



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE "CAROL DAVILA"
1.2.	FACULTATEA DE MEDICINĂ / DEPARTAMENTUL PRECLINIC III-ȘTIINȚE COMPLEMENTARE
1.3.	DISCIPLINA: SĂNĂTATE PUBLICĂ ȘI MANAGEMENT
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE - Reglementat sectorial în UE
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINĂ

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei din planul de învățământ: SĂNĂTATE PUBLICĂ ȘI MANAGEMENT					
2.2.	Codul disciplinei: DD IV 8M					
2.3.	Tipul disciplinei (DF/DS/DC):					
2.4.	Statutul disciplinei (DOB/DOP/DFA): DOB					
2.5.	Titularul activităților de curs: prof. univ. dr. Dana Galieta Mincă; prof. univ. dr. Florentina Ligia Furtunescu; Conf. dr. Bogdan Cristian Pană; Conf. dr. Lăcrămioara Aurelia Brîndușe; șef lucr. dr. Eugenia Claudia Bratu; șef lucrări dr. Nicoleta Valentina Cioran; șef lucrări dr. Andreea Steriu					
2.6.	Titularul activităților de seminar: Conf. dr. Bogdan Cristian Pană; Conf. dr. Lăcrămioara Aurelia Brîndușe; șef lucr. dr. Eugenia Claudia Bratu; șef lucrări dr. Nicoleta Valentina Cioran; șef lucrări dr. Andreea Steriu; asist. dr. Anca Bălăceanu; asist. dr. Corina Vicol; asist. dr. Geovana Călinoiu; asist. drd. Mihai Buzatu; asist. drd. Georgeta Dinculescu; asist. drd. Maria Moise-Pețu					
2.7. Anul de studiu	V	2.8. Semestrul	IX și X	2.9. Tipul de evaluare (E/C/V)	Examen	

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

I. Pregătire universitară (predare, aplicare practică, evaluare)						
3.1. Nr ore pe săptămână	4	din care:	3.2.curs	2	3.3. seminar/ laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care:	3.5.curs	28	3.6. seminar/ laborator	28
Evaluare (nr. ore) :						4
II. Pregătire/studiu individual.						
Distribuția fondului de timp						ore
Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minimale recomandate						10
Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului						10
Desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate						4
Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală						10
Consultații						6
Alte activități						

3.7. Total ore de studiu individual	44
3.9. Total ore pe semestru (3.4.+ 3.7.)	100
3.10. Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Noțiuni fundamentale MSC, biostatistică
4.2. de competențe	Competențe digitale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu e cazul
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Nu e cazul

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
<p>-Cunostiinte despre determinanii sanatații, descrierea, analiza și supravegherea sănătății publice</p> <p>-Cunostiinte despre utilizarea sistemul curent de informații socio-demografice și sanitare în evaluarea starii de sănătate și a serviciilor de sănătate;</p> <p>-Cunostiinte despre principiile, metodele de identificarea si masurarea bolii si a factorilor de risc.</p> <p>-Cunosterea principiilor de identificare, masurare si actiune asupra boililor transmisibile si netransmisibile.</p> <p>- Cunoasterea principiilor si metodelor de screening</p> <p>- Cunoștiinte despre principalele metode de evaluare medicală și economică și de evaluare a tehnologiilor medicale, în scopul alegerii celei mai bune metode de tratament preventiv și curativ.</p> <p>- Cunoasterea principiilor rolurilor si functiilor managementului sanitar.</p> <p>-Cunoștiinte despre conceptele de performanta a sistemului, de sanatate, calitatea ingrijirilor si satisfactia pacientului</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aptitudini privind identificarea si masurarea starii de sanatațe 2. Abilitati pentru identificarea bolilor factorilor de risc/de protectie si a metodelor de masurare a lor. 3. Stabilirea tipului de ancheta epidemiologica necesara fiecarei situatie de evaluare a sanatații si obiectivelor de interventie. 4. Să proiecteze și să implementeze intervenții de promovarea sănătății și strategii preventive pentru bolile transmisibile și netransmisibile. 5. Sa planifice si sa masoare rezultatele unei activitati. de screening. 6. Sa masoare calitatea vietii. 8. Să cunoasca conceptele de evaluare medicală și economică și de evaluare a tehnologiilor medicale, în scopul alegerii celei mai bune metode de tratament preventiv și curativ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Citirea critica a unui raport de stare de sanatațe. 2. Efectuarea unei anchete descriptive pentru evaluarea starii de sanatațe 3. Efectuarea unei anchete epidemiologice pentru identificarea factorilor de risc sau de protectie 4. Efectuarea unui plan de screening. 5. Identifică stilurile de comunicare manageriala pentru lucru în echipă 6. Cunoaste metodele de finantare a serviciilor de sanatate si poate planifica un buget de venituri a unei facilitatii medicale. 7. Utilizeaza metode de evaluare a calitatii intr-un spital 8. Utilizeaza modalitati de evaluare a performantei intr-o sectie de spital

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Formarea unei culturi de specialitate, cu dezvoltarea de cunoștințe și abilități practice ale studenților în domeniul sănătății publice.
7.2. Obiective specifice	1. Dezvoltarea de cunoștințe și abilități pentru evaluarea stării de sănătate, utilizând metodele epidemiologice și de cercetare în sănătatea publică, 2. Cunoașterea instrumentelor necesare pentru proiectarea de intervenții privind promovarea sănătății și prevenirea bolilor și pentru înțelegerea și gestionarea problematicii grupurilor populaționale vulnerabile, 3. Înțelegerea noțiunilor de management al serviciilor de sănătate, evaluare economică, evaluare de tehnologii medicale, evaluarea performantei, calitatii și a satisfacției în serviciile de sanătate. precum și elemente de politici de sănătate,

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Sănătate globală – provocări ale sănătății publice în secolul XXI	- Curs magistral; - Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia/ videoproiector, prezentări PowerPoint, filme didactice; - Pentru toate cursurile există suport electronic actualizat sub formă de prezentări ppt, afișate pe site-ul facultății; - Există la nivelul disciplinei bibliotecă și laborator de licență.	2 ore
2. Epidemiologia 1 – Concepte cheie în sănătatea publică		2 ore
3. Epidemiologie 2 – Epidemiologia în practica clinică și populațională		2 ore
4. Problema îmbolnăvirilor în populațiile umane. Analiza și măsurarea morbidității		2 ore
5. Bolile transmisibile – problemă de Sănătate Publică. Sisteme de supraveghere și control		2 ore
6. Strategii de intervenție pentru bolile cronice problemă de Sănătate Publică		2 ore
7. Examenе medicale de masă și screening		2 ore
8. Promovarea sănătății, comunicarea în și pentru sănătate		2 ore
9. Sisteme de sănătate – cadru legislativ, funcții, organizare. Reforma sistemului de sănătate		2 ore
10. Finanțarea serviciilor de sănătate, analiză comparată		2 ore
11. Elemente de economie sanitară și evaluare economică		2 ore
12. Evaluarea Tehnologiilor Medicale		2 ore
13. Bazele managementului – funcții, roluri, aptitudini și principii de management aplicate la serviciile de sănătate		2 ore
14. Principii și măsurați de Performanță, Calitate și Satisfacție în îngrijirile de sanătate.		2 ore
8.2. Lucrări practice	Metode de predare	Observații

1. Management de proiect – structură, metodologie	- Aplicații practice, teste și instrumente de evaluare a calității vieții, chestionare in google forms, studii de caz, baze de date, rezumate articole, referate, recenzii de literatură de specialitate, dezbateri, conversație euristică, lucru în microgrupuri, studiu individual; - Proiectele se realizează pe microgrupuri.	2 ore
2. Elaborarea unui proiect de cercetare – stadiul cunoașterii, formularea scopului și obiectivelor		2 ore
3. Evaluarea calității vieții – tehnici și instrumente		2 ore
4. Abilitati de comunicare in managementul serviciilor de sanatate		2 ore
5. Elaborarea unui proiect de cercetare – prelucrarea și prezentarea rezultatelor		2 ore
6-7. Elemente de planificare, interpretare și utilizare a rezultatelor studiilor epidemiologice în sănătatea publică		4 ore
8-9. Management de proiect – analiza datelor, prezentarea rezultatelor, elaborarea rezumatului		4 ore
10. Calitățile probelor de screening (măsurare)		2 ore
11. Finanțarea serviciilor de sănătate în România.		2 ore
12. Măsurare Performanta si Calitate: "Auditorul de o zi."		2 ore
13. Comunicarea științifică		2 ore
14. Prezentarea microproiectelor		2 ore

Bibliografie curs și activitate practică:

1. Mincă Dana - **Sănătate Publică și Management Sanitar**, Editura Universitară “Carol Davila”, 2005 poate fi accesat pe site-ul: <http://umfcd.ro/discipline/sanatate-publica-si-management/>
2. Mincă Dana, Marcu Gr. M - **Sănătate Publică și Management Sanitar – note de curs pentru învățământul postuniversitar** - Ed. Universitară “Carol Davila” 2005 (Pag: 198-209; 315-337356-369) - poate fi accesat pe site-ul: <http://umfcd.ro/discipline/sanatate-publica-si-management/>
3. F. Furtunescu, D. Mincă - **Managementul serviciilor de sănătate** – abordare prin proiecte - ed. II revizuită și completată, 2010, Ed. Universitară “Carol Davila”
4. **Sănătate Publică și Management - ppt** – cursuri pentru studenții anului V Medicină - UMF CD
5. **Strategia națională de sănătate - Hotărâre a Guvernului privind aprobarea Strategiei naționale de sănătate 2023 – 2030 și a Planului de acțiuni pentru perioada 2023 – 2030 în vederea implementării Strategiei naționale de sănătate. - Ministerul Sănătății (ms.ro)**
6. **Institutul Național de Statistică**. Baza de date Tempo on line - <http://statistici.insse.ro>
7. Adam Feather, David Randall, Mona Waterhouse: Kumar și Clark **Medicină Clinică**. Leonard Azamfirei, Anca Dana Buzoianu, Dan Ionuț Gheonea – coordonatorii ediției în limba română, Ediția a 10-a, Editura Hipocrate, București, 2021 – capitole Practica bazată pe dovezi, Etică și comunicare în practica medical, Sănătate Globală, Sănătate Publică
8. WHO Regional Office for Europe, 2007, PATH- Performance Assessment Tool for Quality Improvement in Hospitals
9. OECD (2019)., Improving healthcare 53 quality in Europe, Characteristics, effectiveness and implementation of different strategies, Edited by Reinhard Busse Niek Klazinga Dimitra Panteli Wilm Quentin
10. OECD (2024), Rethinking Health System Performance Assessment: A Renewed Framework, OECD Health Policy Studies, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/107182c8-en>.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentul de anul V la disciplina SPM este familiarizat cu aplicarea metodelor de cercetare și a tehnicilor demografice și epidemiometrice la nivel populațional, în scopul identificării și ierarhizării problemelor de sănătate în populație și implicit la nivel individual. De asemenea, pregătirea studentului urmărește familiarizarea cu abordarea globală, populațională și integrativă, imperios necesară pentru consolidarea cunoștințelor și aptitudinilor clinice, pentru managementul adecvat, holistic al cazului clinic și pentru asigurarea continuității actului medical.

Pregătirea studentului urmărește crearea înțelegerii asupra rolului și funcțiilor sistemului de sănătate și respectiv asupra modului de organizare și funcționare al sistemelor de sănătate, implicit a legislației specifice, astfel încât viitorul medic să ia decizii corecte privind managementul cazului la diferite niveluri ale asistenței medicale și în echipa multidisciplinară.

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele asociației profesionale și ale angajatorilor.

9. Evaluarea

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- însușirea adecvată a noțiunilor prezentate și înțelegerea corectă a acestora	Examen scris - definirea unei noțiuni fundamentale, subiect redacțional (20%) - rezolvarea a 20 Q preformulate (10 CS + 10 CM) reprezentând 20%)	40%
10.5. Seminar / laborator	- rezolvarea corectă a unor studii de caz, aplicații practice.	Examen scris - rezolvarea unei întrebări asociative cu 10 Q (20%), - un studiu de caz (20%)	40%
10.5.1. Proiect de microgrup	- elaborarea în microgrup a unui Plan de cercetare, utilizând o metodologie și tehnici adecvate - elaborarea unui Rezumat al Planului de cercetare - prezentarea Planului de cercetare și a Rezumatului, conform obiectivelor definite și utilizând tehnici de redactare și comunicare corecte	- evaluarea Planului de cercetare și rezumatului Planului de cercetare pentru componentele: scop, obiective, ipoteze, instrument cercetare, plan prelucrare date, rezultate așteptate, graphic Gant) - prezentarea orală (PPT) a Planului de cercetare în rezumat	20%
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Întrunirea criteriilor minimale de acceptare a proiectului de microgrup • Condiție minimă de promovare a examenului este de 50%+1 din punctajul examenului scris, reprezentând 41 de puncte. 			

1. Examenul scris constă în completarea unui chestionar alcătuit din:

Chestionar	Punctaj
20 de întrebări cu răspunsuri preformulate dintre care 10 întrebări cu un singur răspuns corect (CS) și 10 întrebări cu mai multe răspunsuri corecte (CM)	20 pct
un subiect redacțional	20 pct
o întrebare asociativă	20 pct

un studiu de caz	20 pct
Total	80 pct

Corectarea chestionarului se face conform principiului tot sau nimic. Valoarea maximă a chestionarului este de 80 puncte, acestea corespund notei finale 8.

2. Proiectul de microgrup va fi dezvoltat de studenți la nivelul grupei, în timpul stagiului de pregătire (notat cu puncte între 0 și 20). Valoarea maximă a proiectului de 20 de puncte. Realizarea proiectului este obligatorie pentru a fi acceptat la examenul scris.

3. Punctajul maxim al evaluării finale, provenind din cumularea celui obținut la proiectul de microgrup și la chestionarul scris, este de 100 (20+80) de puncte. Maximul posibil de puncte cumulate este de 100.

Data completării:
Octombrie 2025

Semnătura titularului de curs

Prof. univ. dr. Dana Galieta Mincă

Semnătura titularului de laborator

Conf. dr. Bogdan Pana

**Data avizării în Consiliul
Departamentului:**

Semnătura Șef Disciplina SPM
Prof. dr. Florentina Furtunescu

Semnătura Directorului de Departament
Prof. univ. dr. Dana Galieta Mincă

Octombrie 2025

Decan – prof. univ. dr. Cătălin Cîrstoiu