



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATEA DE MEDICINĂ
1.3.	DEPARTAMENTUL CLINIC II
1.4.	DISCIPLINA EPIDEMIOLOGIE I INBI PROF. DR. MATEI BALȘ
1.5.	DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE
1.6.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.7.	PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINĂ

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei din planul de învățământ: EPIDEMIOLOGIE				
2.2.	Codul disciplinei: DD VI 2M				
2.3.	Tipul disciplinei (DF/DS/DC): DOD				
2.4.	Regimul disciplinei (DOB/DOP/DFA): DOD				
2.5.	Titularul activităților de curs:				
2.6.	Titularul activităților de seminar:				
2.7. Anul de studiu	VI	2.8. Semestrul	11-12	2.9. Tipul de evaluare (E/C)	EXAMEN

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică și de pregătire/studiu individual)

I. Pregătire universitară (predare, aplicare practică, evaluare)						
3.1. Nr ore pe săptămână	4	din care:	3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care:	3.5. curs	12	3.6. seminar/ laborator	12
Evaluare (nr. ore) : 30 min.						
II. Pregătire/studiu individual 36 ore						
Distribuția fondului de timp						ore
Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minimale recomandate						
Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului						
Desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate						
Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală						
Consultații						
Alte activități						
3.7. Total ore de studiu individual						
3.9. Total ore pe semestru (3.4.+ 3.7.)						
3.10. Numărul de credite				3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	

6. Rezultatele învățării*

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
- Înțelegerea factorilor care determină distribuția temporală, spațială și socială a bolilor transmisibile; - Cunoașterea principiilor de bază necesare proiectării studiilor epidemiologice, incluzând studii transversale, de cohortă, caz-martor și de intervenție; - Cunoașterea etapelor unei investigații epidemiologice - Cunoașterea sistemelor de supraveghere epidemiologică -Cunoașterea precauțiilor standard, - Cunoașterea programului național de vaccinare.	- Aplică măsurile de prevenire și control a bolilor transmisibile - Utilizează eficient sursele informaționale și resursele de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.	-Participarea la toate activitățile curriculare - Participarea la sistemele de supraveghere - Respecta regulile referitoare la siguranța pacientului -Respectă precauțiile standard și igiena mâinilor

7. Obiectivele disciplinei (corelate cu rezultatele învățării)

7.1. Obiectivul general	Programele de curs și lucrări practice oferă cinci perspective asupra epidemiologiei bolilor transmisibile: concepte și metode de bază; supraveghere și investigație epidemiologică; vaccinări; risc profesional, precauțiuni universale, decontaminare și sterilizare; noțiuni generale despre epidemiologia unor boli infecțioase importante și reprezentative.
7.2. Obiective specifice	La sfârșitul acestui modul studenții ar trebui să fie capabili: 1) să dovedească înțelegerea factorilor care determină distribuția temporală, spațială și socială a bolilor transmisibile; 2) să demonstreze cunoașterea principiilor de bază necesare proiectării studiilor epidemiologice, incluzând studii transversale, de cohortă, caz-martor și de intervenție; 3) să dovedească înțelegerea metodologiei de planificare și efectuare a investigației epidemiologice; 4) să demonstreze că posedă cunoașterea principiilor de bază necesare proiectării studiilor epidemiologice, incluzând studii

	transversale, de cohortă, caz-martor și de intervenție; 5) să aplice precauțiunile universale, regulile de decontaminare, dezinfecție și sterilizare; 6) să arate că au înțeles modul de planificare, conducere și evaluare a activităților de vaccinare.
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
C1. Epidemiologia – Definiții. Metode și procese de baza (2 ore) 1. Introducere, definiții, istoric, scopuri și domenii de aplicare 2. Procesul epidemiologic (sursa de infecție, mod și căi de transmitere, receptivitate, factori favorizanți)	Expunerea materialului de curs în manieră interactivă, cu prezentare în Power Point (facilitată de dotarea sălilor cu laptop și videoproiector).	
C2. Profilaxie (2 ore) 1. Abordarea nivelurilor de profilaxie în controlul bolilor transmisibile 2. Imunoprofilaxia (definiții, tipuri, principii generale de imunoprofilaxie activă/pasivă produse biologice, indicații și limite, principii de administrare).	Expunerea materialului de curs în manieră interactivă, cu prezentare în Power Point (facilitată de dotarea sălilor cu laptop și videoproiector).	
C3. Supravegherea epidemiologică (2 ore) 1. Definiția, rol în politicile de sănătate publică, legislație 2. Principiile și etapele supravegherii în bolile transmisibile 3. Atributele și evaluarea sistemelor de supraveghere	Expunerea materialului de curs în manieră interactivă, cu prezentare în Power Point (facilitată de dotarea sălilor cu laptop și videoproiector).	
C4. Supravegherea problemelor speciale de sănătate publică (2 ore) 1. Supravegherea Infecțiilor asociate asistenței medicale – importanța problemei, definiții, legislație, tipuri de supraveghere 2. Antibio rezistență și utilizarea prudentă a antibioticelor— importanța problemei, definiții, supraveghere	Expunerea materialului de curs în manieră interactivă, cu prezentare în Power Point (facilitată de dotarea sălilor cu laptop și videoproiector).	
C5. Forme de manifestare a procesului epidemiologic; Indicatori (2 ore)	Expunerea materialului de curs în manieră interactivă, cu prezentare în Power Point	

1. Descrierea formelor de manifestare sporadică, endemia, epidemia, pandemia; exemple 2. Indicatori de măsurare a apariției bolilor transmisibile și indicatori de impact (rate, raportate, proporții, risc atribuibil, fracție atribuibilă)	(facilitată de dotarea sălilor cu laptop și videoproiector).	
C6. Investigația epidemiologică (2 ore) 1. Definiție, etapele/pașii de investigare a epidemiilor 2. Proiectarea studiilor analitice în investigarea epidemiilor 3. Formularea rezultatelor	Expunerea materialului de curs în manieră interactivă, cu prezentare în Power Point (facilitată de dotarea sălilor cu laptop și videoproiector).	
Bibliografie recentă: 1. Pițigoi D, et al, editors Epidemiologie. Curs și lucrări practice pentru studenți și medici rezidenți. Ed. Revizuită și adăugită. Ed. Univ. Carol Davila, București, 2022 2. David L. Heymann. Controlul bolilor transmisibile, Ed. 20-a București, Editura: Jones & Bartlett Publishers, 2012 3. Gordis L. Epidemiology. 5th Edition: Saunders Elsevier, 2014 4. Walter Orenstein & Paul A. Offit & Kathryn M. Edwards & Stanley A. Plotkin, Plotkin's Vaccines, 7th Edition, 2017 5. CDC. Epidemiology and Prevention of Vaccine-Preventable Diseases, 14th Edition "The Pink Book" https://www.cdc.gov/vaccines/pubs/pinkbook/chapters.html 6. Principles of Epidemiology, second edition, Public Health Service Centres for Diseases Control and Prevention (CDC) Atlanta, Georgia, USA, 2007 7. Cepoi V, Azoicăi D (sub red). Ghid de management al infecțiilor asociate asistenței medicale, ediția a II-a. Ed. Global Management Arte, București, 2017. Universitatea de Medicină și Farmacie "Carol Davila" București Comisia pentru asigurarea calității 8. Centrul Național de Supraveghere și Control al Bolilor Transmisibile (CNSCBT). Metodologii de supraveghere. Available online: http://www.insp.gov.ro/centrul-national-de-supraveghere-si-control-al-bolilor-transmisibile-enscbt/metodologii/		
8.2. Laborator/ lucrare practică	Metode de predare	Observații
LP1. Controlul bolilor transmisibile (2 ore) – măsuri aplicate factorilor determinanți ai procesului epidemiologic. Exerciții și exemple	- Antrenarea studenților, în vederea identificării unor măsuri adresate factorilor determinanți ai procesului epidemiologic pentru controlul diferitelor boli transmisibile (furnizare scenarii)	
LP2. Imunoprofilaxia pasivă și activă (2 ore) 1. Imunoprofilaxia pasivă. Atitudinea în plagă cu potențial tetanigen 2. Imunoprofilaxia activă. Calendarul de vaccinare. Vaccinuri utilizate în PNV	- Identificarea și stabilirea în urma unor discuții interactive și exerciții a plăgilor cu potențial tetanigen și a măsurilor recomandate în cazul acestora - Prezentarea factorilor în baza cărora se stabilește și revizuieste un program național de	

	vaccinare. Studiu de caz - Programul Național de Vaccinare din România.	
LP3. Imunoprofilaxia activă (2 ore) 1. Vaccinuri recomandate unor grupuri de risc 2. Vaccinuri opționale	- Prezentarea criteriilor în baza cărora se stabilește riscul pentru boală prevenibilă prin vaccinare. Stabilirea grupelor la risc și indicații de vaccinare – exerciții	
LP4. Protecția personalului medical. Precauțiile standard. (2 ore) 1. Riscul profesional. 2. Precauții standard. 3. Echipamentul de protecție. 4. Siguranța injectiilor. 5. Eticheta tusei. 6. Manipularea în condiții sigure a echipamentelor / dispozitivelor medicale (dezinfecție, sterilizare).	- Prezentarea precauțiilor standard. Exerciții.	
LP5. Accidentul prin expunere la produse biologice (2 ore) 1. Managementul expunerii accidentale la fluide biologice. 2. Igiena mâinilor – Importanță. Tehnici recomandate. Indicații	- Exerciții.	
LP6. Investigația epidemiologică în boala transmisibilă (2 ore) 1. Exerciții supraveghere 2. Exerciții de investigație epidemiologică – etapele investigației epidemiologice	- Efectuarea unor exerciții legate de supravegherea bolilor transmisibile - Investigarea unui focar-studiu de caz.	

Bibliografie recentă:

1. Pițigoi D, et al, editors Epidemiologie. Curs și lucrări practice pentru studenți și medici rezidenți. Ed. Revizuită și adăugită. Ed. Univ. Carol Davila, București, 2022
2. Gordis L. Epidemiology. 5th Edition: Saunders Elsevier, 2014
3. Walter Orenstein & Paul A. Offit & Kathryn M. Edwards & Stanley A. Plotkin, Plotkin's Vaccines, 7th Edition, 2017
4. Principles of Epidemiology, second edition, Public Health Service Centres for Diseases Control and Prevention (CDC) Atlanta, Georgia, USA, 2007
5. CDC. Epidemiology and Prevention of Vaccine-Preventable Diseases, 14th Edition "The Pink Book" <https://www.cdc.gov/vaccines/pubs/pinkbook/chapters.html>
6. Centrul Național de Supraveghere și Control al Bolilor Transmisibile (CNSCBT). Metodologii de supraveghere. Available online: <https://insp.gov.ro/centrul-national-de-supraveghere-si-control-al-bolilor-transmisibile-cnscbt/metodologii/>

9. Evaluarea

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Raspunsuri corecte la intrebarile din materia de curs.	Examen scris test grila cu 20 de intrebari din care 10 complement simplu si 10 complement multiplu din materia de curs.	50%
9.5. Seminar/ laborator	Raspunsuri corecte la intrebarile din materia de lucrari practice.	Examen scris test grila cu 10 intrebari complement multiplu din materia de lucrari practice.	50%
9.5.1. Proiect individual (dacă există)			
9.6. Standard minim de performanță			
• Obținerea a cel puțin jumătate din punctajul baremului stabilit pentru testul grila.			

Data completării:

19-09-2025

Data avizării în Consiliul
Departamentului: