



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATEA MEDICINĂ
1.3.	DEPARTAMENTUL 9
1.4.	DISCIPLINA MEDICINĂ FIZICĂ ȘI DE REABILITARE
1.5.	DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE
1.6.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.7.	PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINĂ

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei din planul de învățământ: MEDICINĂ FIZICĂ ȘI DE REABILITARE				
2.2.	Codul disciplinei: DS VI 13M				
2.3.	Tipul disciplinei (DF/DS/DC): DS				
2.4.	Regimul disciplinei (DOB/DOP/DFA): DOB				
2.5.	Titularul activităților de curs:				
2.6.	Titularul activităților de seminar:				
2.7. Anul de studiu	VI	2.8. Semestrul	I + II	2.9. Tipul de evaluare (E/C)	E

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică și de pregătire/studiu individual)

I. Pregătire universitară (predare, aplicare practică, evaluare)						
3.1. Nr ore pe săptămână	4	din care:	3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	32	din care:	3.5. curs	16	3.6. seminar/ laborator	16
Evaluare (nr. ore) : 4						
II. Pregătire/studiu individuală: 18						
Distribuția fondului de timp						ore
Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minimale recomandate						4
Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului						4
Desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate						4
Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală						4
Consultații						2
Alte activități						-
3.7. Total ore de studiu individual						18
3.9. Total ore pe semestru (3.4.+ 3.7.)				50		
3.10. Numărul de credite				2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Parcursarea cât mai multor specialități medicale și chirurgicale pentru a înțelege conceptul de
--------------------	---

	dizabilitate și funcționare.
4.2. de competențe	Anamneza, Examinarea clinică, recomandarea și interpretarea rezultatelor investigațiilor paraclinice, principii de tratament medicamentos

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- sală de curs dotată cu internet și videoproiector - prezența la curs a studenților
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	- echipament de spital - acces în saloanele pacienților - sală de seminar dotată cu internet și videoproiector - instrumentar necesar evaluării minime a pacienților - ecograf, electromiograf necesare pentru evaluarea pacienților - acces în bazele de tratament de medicină fizică - prezența obligatorie a studenților

6. Rezultatele învățării*

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul identifică, explică și corelează principiile diagnosticului clinic și paraclinic cu cele ale diagnosticului de funcționare conform CIF în toate afecțiunile generatoare de dizabilitate (ex.: neurologice, ortopedice, posttraumatice, reumatice, cardiovasculare, respiratorii etc).	Studentul adaptează, integrează și utilizează corect metode și tehnici de evaluare inclusiv a limitărilor de activitate și restricțiilor de participare (așa cum acestea sunt definite în CIF-OMS) în toate tipurile de afecțiuni generatoare de dizabilitate.	Studentul coordonează, integrează și susține, sub supraveghere, corespunzătoare, planuri terapeutice personalizate la pacienții cu afecțiuni generatoare de dizabilitate.
Studentul înțelege Dizabilitatea și Funcționarea, ca al 3-lea indicator de sănătate (cf. OMS), alături de morbiditate și mortalitate, iar Reabilitarea ca strategie de sănătate (cf. OMS).	Studentul aplică în evaluarea pacientului scale de dizabilitate și calitate a vieții. Studentul înțelege rolul medicului specialist de Medicină Fizică și de Reabilitare de coordonator al echipei multidisciplinare și multiprofesionale de reabilitare medicală.	Studentul aplică sub supraveghere procesul de reabilitare medicală bazat pe evaluare și reevaluare, adaptat diverselor tipuri de afecțiuni dizabilitante și diverselor etape.

7. Obiectivele disciplinei (corelate cu rezultatele învățării)

7.1. Obiectivul general	Înțelegerea modelului bio-psiho-social al dizabilității și funcționării, în acord cu Clasificarea Internațională a Funcționării Dizabilității și Sănătății (CIF) a Organizației Mondiale a Sănătății (OMS) Înțelegerea principiilor MFR în abordarea consecințelor diverselor condiții de sănătate generatoare de dizabilitate.
7.2. Obiective specifice	Aplicarea CIF în diferite condiții de sănătate generatoare de dizabilitate ca de exemplu: boli neurologice, boli ale sistemului musculoscheletal, boli cardiovasculare, boli respiratorii, afecțiuni oncologice etc Evaluarea funcțiilor și structurilor organismului Evaluarea limitărilor de activitate. Evaluarea restricțiilor de participare. Evaluarea factorilor personali și de mediu. Aplicarea principiilor de acțiune ale diferitelor tipuri de intervenții terapeutice de reabilitare medicală. Înțelegerea rolului echipei multiprofesionale de reabilitare medicală

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1. Principiile MFR; organizarea și practicarea MFR (reabilitare acută și post-acută, precum și programe de reabilitare pentru pacienții cu afecțiuni cronice). Modelul bio-psiho-social al Clasificării Internaționale a Funcționării, Dizabilității și Sănătății (ICF). Evaluarea în MFR: principii, obiective și metodologie.	Expunere pe suport electronic (PPT) Filme didactice	În conformitate cu curriculum European (UEMS-MFR)
Curs 2. Principalele probleme clinice întâlnite în practica MFR: deficitul de forță musculară, spasticitatea, rigiditatea, tulburările de control sfincterian, tulburările de deglutiție, durerea, escarele, tulburările de echilibru și coordonare.	Expunere pe suport electronic (PPT) Filme didactice	În conformitate cu curriculum European (UEMS-MFR)
Curs 3. Principii de tratament farmacologic și non-farmacologic în MFR	Expunere pe suport electronic (PPT) Filme didactice	În conformitate cu curriculum European (UEMS-MFR)
Curs 4. MFR la pacienții cu afecțiuni neurologice (1):AVC, boală Parkinson	Expunere pe suport electronic (PPT) Filme didactice	În conformitate cu curriculum European (UEMS-MFR)
Curs 5. MFR la pacienții cu	Expunere pe suport	În conformitate cu curriculum

afecțiuni neurologice (2): TVM, SM	electronic (PPT) Filme didactice	European (UEMS-MFR)
Curs 6. MFR la pacienții cu afecțiuni musculoscheletale	Expunere pe suport electronic (PPT) Filme didactice	În conformitate cu curriculum European (UEMS-MFR)
Curs 7. MFR la pacienții cu afecțiuni cardio-pulmonare	Expunere pe suport electronic (PPT) Filme didactice	În conformitate cu curriculum European (UEMS-MFR)
Curs 8. MFR la pacienții cu alte afecțiuni dizabilitante: arși, oncologici, amputați, vârstnici, COVID, HIV-SIDA etc.	Expunere pe suport electronic (PPT) Filme didactice	În conformitate cu curriculum European (UEMS-MFR)
Bibliografie recentă: - Cursurile disciplinei în format electronic - Manualul UEMS-PRM pentru studenți		
8.2. Laborator/ lucrare practică	Metode de predare	Observații
LP 1. Clasificarea Internațională a Funcționării, Handicapului și Sănătății (ICF) – prezentarea „core-sets” pe afecțiunile discutate la cursul teoretic: https://www.icf-research-branch.org/icf-core-sets	Expunere pe suport electronic (PPT) Filme didactice	
LP 2. Evaluarea în MFR : funcția articulară, funcția musculară funcția cardiacă, funcția respiratorie, evaluarea sistemului nervos central și periferic, mersul, funcția mâinii, echilibrul etc.	Expunere pe suport electronic (PPT) Filme didactice Demonstrații practice pe pacienți	
LP 3. Prezentare de pacient cu afecțiune neurologică (1) și discuții.	Expunere pe suport electronic (PPT) Filme didactice Demonstrații practice la patul pacientului	
LP 4. Prezentare de pacient cu afecțiune neurologică (2) și discuții.	Prezentări de cazuri	
LP 5. Prezentare de pacient cu afecțiune musculoscheletală (1) și discuții.	Prezentări de cazuri	
LP 6. Prezentare de pacient cu afecțiune musculoscheletală (2) și discuții.	Prezentări de cazuri	
LP.7. Prezentare de pacient cu afecțiune cardio-pulmonară și discuții.	Prezentări de cazuri	
LP 8. Prezentare de pacient cu alte afecțiuni dizabilitante și discuții.	Prezentări de cazuri	

Bibliografie recentă: Idem cursul teoretic.

9. Evaluarea

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Cunoașterea noțiunilor teoretice ale disciplinei predate la curs	Prezența la curs Examen scris tip grilă cu 20 de întrebări	50%
9.5. Seminar/ laborator	Activitatea în timpul stagiului de lucrări practice	Prezența la LP Prezentare de caz: evaluare clinică, evaluare funcțională, încadrare CIF, stabilire obiective de reabilitare, stabilire plan de intervenții terapeutice de reabilitare	50%
9.5.1. Proiect individual -	-	-	
9.6. Standard minim de performanță			
50% din fiecare activitate cuprinsă în evaluare			

Data completării:

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de
laborator

Data avizării în Consiliul
Departamentului:

Semnătura directorului de departament