



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATEA MEDICINĂ
1.3.	DEPARTAMENTUL 4 – PATOLOGIE CARDIO-TORACICĂ
1.4.	DISCIPLINA MEDICINĂ DE URGENȚĂ ȘI PRIM AJUTOR
1.5.	DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE
1.6.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.7.	PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINĂ

### 2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei din planul de învățământ: MODUL URGENȚE MEDICALE				
2.2.	Codul disciplinei: DS VI 14M				
2.3.	Tipul disciplinei (DF/DS/DC): DS- disciplină de specializare				
2.4.	Regimul disciplinei (DOB/DOP/DFA): DOB – disciplină obligatorie				
2.5.	Titularul activităților de curs: Conf. univ. dr. Silvia Nica				
2.6.	Titularul activităților de seminar: As. univ. dr. Adriana Albu, As. univ. dr. Constantin Suci				
2.7. Anul de studiu	VI	2.8. Semestrul	I + II	2.9. Tipul de evaluare (E/C)	Examen

### 3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică și de pregătire/studiu individual)

I. Pregătire universitară (predare, aplicare practică, evaluare)						
3.1. Nr ore pe săptămână	4	din care:	3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	40	din care:	3.5. curs	20	3.6. seminar/ laborator	20
Evaluare (nr. ore) : 1,5 ore						
II. Pregătire/studiu individual						
Distribuția fondului de timp						
Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minimale recomandate						20
Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului						5
Desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate						5
Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală						5
Consultații						
Alte activități						
3.7. Total ore de studiu individual						35
3.9. Total ore pe semestru (3.4.+ 3.7.)				75		
3.10. Numărul de credite				3		

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoștințe fundamentale despre patologia acută a aparatului cardiovascular, respirator, digestiv, de diabetologie, neurologie, nefrologie și hematologie
4.2. de competențe	Studentii sunt îndrumați cum să recunoască semnele de severitate ale diverselor patologii și metodele cele mai potrivite de diagnosticare a lor în regim de urgență

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul are suport digital și este proiectat dintr-un computer central pe ecran
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Studentii desfășoară stagiul practic în garzi – coordonați de cadre didactice din cadrul disciplinei, conform graficului de gărzi al secției în care acestea au integrare clinică. Orele destinate BLS, ALS, ATLS, manevre medicale uzuale -se desfășoară în UPU.

#### 6. Rezultatele învățării\*

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Fiziopatologia și managementul patologiilor severe cardiace, respiratorii, neurologice, metabolice.	Recunoașterea pacientului în stare critică Recunoașterea pacientului cu șoc hipovolemic/cardiogen/distributiv/obstructiv Cunoașterea principiilor de management în urgență al pacienților critici. Recunoașterea tulburărilor majore de ritm pe EKG	Monitorizarea funcțiilor vitale Administrare de oxigen pe mască facială/narine Recunoașterea SCR Efectuare compresii toracice externe Defibrilare externă (cu AED)

#### 7. Obiectivele disciplinei (corelate cu rezultatele învățării)

7.1. Obiectivul general	Dobândirea cunoștințelor de bază referitoare la principalele urgențe medicale
7.2. Obiective specifice	Înșușirea celor mai adecvate metode de diagnostic rapid și a măsurilor terapeutice și de colaborare interdisciplinară pentru rezolvarea cazurilor critice

#### 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Sindroame coronariene acute	Suport ppt + discuții libere	
Insuficiența cardiacă acută	Suport ppt + discuții libere	
Urgente aritmice - tahiaritmii	Suport ppt + discuții libere	
Urgente aritmice - bradiaritmii	Suport ppt + discuții libere	
Dezechilibre hidro-electrolitice și acido-bazice	Suport ppt + discuții libere	
Insuficiența respiratorie acută. sindromul de detresă respiratorie al adultului	Suport ppt + discuții libere	

Come. AVC. Hemoragia intracraniană	Suport ppt + discuții libere	
Infecțiile sistemului nervos	Suport ppt + discuții libere	
Maladia tromboembolică venoasă acută	Suport ppt + discuții libere	
Urgențe asociate mediului ambiant	Suport ppt + discuții libere	
<b>Bibliografie recentă:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tintinalli JE – Editor principal. Manualul Tintinalli pentru medicina de urgenta. Ghid pentru studiu comprehensiv. Editia a 8-a in limba romana</li> <li>▪ Adam Feather, David Randall, Mona Waterhouse: Kumar si Clark Medicina clinica Leonard Azamfirei, Anca Dana Buzoianu, Dan Ionut Gheonea – coordonatorii editiei in limba romana, Editia a 10-a, 1564 pagini color, Editura Hipocrate, Bucuresti, 2021</li> </ul>		
<b>8.2. Laborator/ lucrare practică</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
BLS	Suport ppt + manevre la manechin	
ALS	Suport ppt + manevre la manechin	
ATLS	Suport ppt + manevre la manechin	
Manevre uzuale în UPU	Suport ppt + manevre la manechin	
Asistarea echipei de resuscitare intraspitalicească	Compresii toracice externe la pacient	Activități în echipă cu personalul medical din secție
Monitorizarea TA, AV, EKG	Utilizarea monitorului la pacient	Activități în echipă cu personalul medical din secție
Medicația analgetică, sedativă, vasopresoare	Modul de prezentare și de utilizare a medicației sosiți în urgență	Activități în echipă cu personalul medical din secție
<b>Bibliografie recentă:</b>		
Ghiduri de resuscitare cardio-pulmonară – ERC 2025 Advanced Trauma Life Support 2021- American College of Surgeons		

## 9. Evaluarea

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs		Modalitatea de examinare - chestionar care include: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 20 de intrebari tip complement multiplu</li> <li>▪ 20 de intrebari tip complement simplu</li> </ul>	90%

<b>9.5. Seminar/ laborator</b>		Efectuarea corectă a manevrelor: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compresii toracice externe</li> <li>• Deschiderea căilor aeriene</li> <li>• Utilizarea monitorului TA, AV, EKG la pacient</li> <li>• Administrarea O<sub>2</sub> pe mască facială/narine</li> </ul>	10%
<b>9.5.1. Proiect individual (dacă există)</b>			
<b>9.6. Standard minim de performanță : obținerea notei 5</b>			

**Data completării:**

**Semnătura titularului de curs**

**Semnătura titularului de  
laborator**

**Data avizării în Consiliul  
Departamentului:**

**Semnătura directorului de departament**



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATEA MEDICINĂ
1.3.	DEPARTAMENTUL 4 PATOLOGIE CARDIO-TORACICĂ
1.4.	DISCIPLINA MEDICINĂ DE URGENȚĂ ȘI PRIM AJUTOR
1.5.	DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE
1.6.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.7.	PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINĂ

### 2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei din planul de învățământ: Managementul pacienților proveniți dintr-un accident nuclear				
2.2.	Codul disciplinei: DO V 11M				
2.3.	Tipul disciplinei (DF/DS/DC): DC - Disciplină complementară				
2.4.	Regimul disciplinei (DOB/DOP/DFA): DOP - Disciplină opțională				
2.5.	Titularul activităților de curs: Conf. univ. dr. Silvia Nica				
2.6.	Titularul activităților de seminar: As. univ. dr. Adriana Albu, As. univ. dr. Constantin Suciu				
2.7. Anul de studiu	5	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul de evaluare (E/C)	Examen

### 3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică și de pregătire/studiu individual)

<b>I. Pregătire universitară (predare, aplicare practică, evaluare)</b>						
3.1. Nr ore pe săptămână	4	din care:	3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care:	3.5. curs	8	3.6. seminar/ laborator	6
Evaluare (nr. ore) :						
<b>II. Pregătire/studiu individual</b>						
Distribuția fondului de timp						
Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minimale recomandate						26
Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului						4
Desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate						3
Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală						3
Consultații						
Alte activități						
3.7. Total ore de studiu individual						36
3.9. Total ore pe semestru (3.4.+ 3.7.)				50		

<b>3.10. Numărul de credite</b>	<b>2</b>
---------------------------------	----------

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

<b>4.1. de curriculum</b>	Cunoștințe teoretice și practice de semiologie medicală, gastroenterologie, hematologie, dermatologie
<b>4.2. de competențe</b>	Interpretarea analizelor de laborator (în special HLG)

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

<b>5.1. de desfășurare a cursului</b>	Suport de curs ppt., laptop, televizor, sală curs.
<b>5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului</b>	Sală lucrări practice UPU, CIEH

#### 6. Rezultatele învățării\*

<b>Cunoștințe</b>	<b>Aptitudini</b>	<b>Responsabilitate și autonomie</b>
Tipurile de radiații ionizante. Efectul radiațiilor ionizante asupra sănătății populației. Circumstanțele în care există riscul de expunere la radiații ionizante în doze patologice. Managementul pacienților expuși/contaminați radiologic	Pregătirea spitalului pentru a primi pacienți contaminați/expuși radiologic Măsurarea gradului de contaminare a pacienților proveniți dintr-un accident nuclear	Utilizarea echipamentului de protecție individuală : echipare, dezechipare Utilizarea contorului Geiger-Muller

#### 7. Obiectivele disciplinei (corelate cu rezultatele învățării)

<b>7.1. Obiectivul general</b>	Dobândirea de cunoștințe generale cu privire la modul de gestionare a resurselor într-un accident nuclear și la patologiile cauzate de o explozie nucleară
<b>7.2. Obiective specifice</b>	Protecția personalului medical, măsuri specifice de prim ajutor la pacienții expuși sau iradiați

#### 8. Conținuturi

<b>8.1. Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Radiațiile – tipuri de radiații, expunerea la radiații, sindromul de iradiere acută	Suport ppt + discuții libere	
Efectele acute și cronice ale radiațiilor ionizante	Suport ppt + discuții libere	
Pregătirea spitalului pentru a acorda îngrijiri pacienților iradiați	Suport ppt + suport video + discuții libere	
Decontaminarea externă și internă a pacienților proveniți dintr-un accident nuclear	Suport ppt + suport video + discuții libere	

<b>Bibliografie recentă:</b>		
<b>IMED Training Event – REAC/TS, March 2020</b> <b>IAEA – Nuclear and Radiological Emergency Medical Preparedness and Response</b>		
<b>8.2. Laborator/ lucrare practică</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Echiparea și dezechiparea personalului medical în cazul unui accident nuclear	Suport video, apoi : Studentii vor exersa echiparea și dezechiparea	Sală LP CIEH
Măsurarea gradului de contaminare cu radiații cu ajutorul detectorului Geiger-Muller	Suport video, apoi : Utilizarea contorului Geiger-Muller	Sală LP CIEH
<b>Bibliografie recentă:</b>		
<b>IMED Training Event – REAC/TS, March 2020</b> <b>IAEA – Nuclear and Radiological Emergency Medical Preparedness and Response</b>		

## 9. Evaluarea

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs		Examinare orală	60%
9.5. Seminar/ laborator		Examinarea abilităților de utilizare a echipamentului individual de protecție	40%
9.5.1. Proiect individual (dacă există)			
<b>9.6. Standard minim de performanță : obținerea notei 5</b>			

Data completării:  
18.09.2025

Semnătura titularului de curs,

Semnătura titularului de  
laborator,

Data avizării în Consiliul  
Departamentului:

Semnătura directorului de department,