



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATEA DE MEDICINĂ
1.3.	DEPARTAMENTUL PRECLINIC 3 – ȘTIINȚE COMPLEMENTARE
1.3.	DISCIPLINA LIMBI MODERNE
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: Sănătate - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: I (licență) și II (master)
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei din planul de învățământ: Limba engleză				
2.2.	Codul disciplinei: MD01C08				
2.3.	Tipul disciplinei (DF/DS/DC): DC				
2.4.	Statutul disciplinei (DOB/DOP/DFA): DOB				
2.5.	Titularul activităților de curs: -				
2.6.	Titularul activităților de seminar: Conf. Univ. Dr. Roxana Elena Doncu				
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul de evaluare (E/C/V)	C

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică și de pregătire/studiu individual)

I. Pregătire universitară						
3.1. Nr ore pe săptămână	2	din care:	3.2. curs	-	3.3. seminar/ laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care:	3.5. curs	-	3.6. seminar/ laborator	28
II. Pregătire/studiu individual						
Distributia fondului de timp						ore
Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minimale recomandate						8
Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului						4
Desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate						10
Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală						8
Consultații						2
Alte activități						-
3.7. Total ore de studiu individual						32
3.8. Total ore pe semestru (3.4.+3.7.)						60
3.9. Numărul de credite						2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	Cunoașterea limbii engleze la nivel mediu (studii gimnaziale și liceale)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Suport de curs/ Dicționar englez-român/român-englez; Dicționar medical englez-român; Dicționar medical englez-englez

6. Rezultatele învățării*

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul distinge în limba engleză standardele și normele lingvistice și terminologia specifică diferitelor contexte profesionale.	Studentul aplică standardele și normele din limba engleză.	Studentul folosește autonom terminologia specifică din diferitele contexte profesionale în limba engleză și identifică terminologia adecvată care trebuie utilizată.

7. Obiectivele disciplinei (corelate cu rezultatele învățării)

7.1. Obiectivul general	Însușirea și dezvoltarea elementelor lexico-gramaticale de bază necesare exprimării în limba engleză medicală pentru specialitatea medicină dentară. Crearea obișnuinței de exprimare cursivă și corectă în limba engleză. Facilitarea accesului la materiale de specialitate și a participării la manifestări științifice internaționale.
7.2. Obiective specifice	Însușirea vocabularului relevant în domeniul medicinei dentare Înțelegerea textelor cu conținut general și profesional Comunicarea în situații socio-profesionale variate, cu pacienții și cu specialiștii din domeniul medicinei dentare, în formă scrisă și orală

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
-		
Bibliografie recentă :		
-		

8.2. Laborator/ lucrare practică (2h)	Metode de predare	Observații
1. Introduction to medical/dental terminology in English	Metode clasice, cu accent pe conținut și materie	
2. Greek and Latin words in medical/dental English terminology	Metode interactive, activ-participative, grupuri de lucru, brainstorming	
3. The basics of dental terminology: combining forms		
4. The basics of dental terminology: suffixes and suffixation		
5. The basics of dental terminology: prefixes and prefixation		
6. Identifying terms: The Digestive System 1		
7. Identifying terms: The Digestive System 2		
8. Grammar and vocabulary practice (Toefl Test 1)		
9. Identifying terms: The Oral Cavity 1		
10. Identifying terms: The Oral Cavity 2		
11. Grammar and vocabulary practice (Toefl Test 2)		
12. Identifying terms: Tooth: Morphology		
13. Identifying terms: Tooth: Function		
14. Grammar and vocabulary practice (Toefl Test 3)		

Bibliografie recentă:

1. Boyd Bartolomucci, L., *Dental instruments, a pocket guide*, 7th edition, Saunders, 2021
2. Cohen, B.J., *Medical Terminology*, J.B. Lippincott Company, Philadelphia, 1994
3. Doncu, Roxana Elena. *Mic dicționar de termeni stomatologici (toate specialitățile)*, Editura Tipoalex, Alexandria, 2022.
4. Dofka, Charline. *Dental Terminology*, third edition, Cengage Learning, 2013.
5. Glendining, E., Holmstrom, B., *English in Medicine (A Course in Communication Skills)*, Cambridge University Press, U.K., 1992;
6. Harty, E.J., *Illustrated Dental Dictionary*, WRIGHT – READ Educational & Professional Ltd., 1999
7. Isselhard, Brand, *Anatomy of Orofacial Structures*, Mosby, 2003
8. Marieb., E.N., *Essentials of Human Anatomy and Physiology*, A. W. Longman, 1997
9. Soltesz Steiner, S., *Quick Medical Terminology*, John Wiley & Sons, Inc. 2003
10. Tiersky, E., Tiersky M., *The Language of Medicine in English*, Prentice Hall Regents, New Jersey, 1992.
11. Vince M., *Advanced Language Practice*, Heinemann, 1994
12. *** *American Journal of Dental Hygiene*, Mosher and Linder
13. *Oxford Handbook of Clinical Dentistry*, Oxford University Press, 2012
14. *Dorland's Illustrated Medical Dictionary*, 32nd edition, Elsevier Saunders, 2011
15. Merriam-Webster's *Medical Dictionary*, 1st edition, Merriam-Webster, Incorporated Springfield, Massachusetts, USA, 2016
16. *Mosby's Medical Dictionary*, 9th edition, Mosby, 2012
17. *Stedman's Medical Dictionary*, 28th edition, Lippincott Williams & Wilkins, 2013
18. Sharpe, Pamela. *Barron's Toefl*, Teora, 1998.

9. Evaluarea

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	-	-	-
9.5. Seminar/ laborator	✓ Folosirea corectă a terminologiei medicale-dentare și a conceptelor de formă combinatorie, sufix și prefix ✓ Capacitatea de identificare a unui discurs științific adecvat	Examen scris cu întrebări tip grilă	100%
9.5.1. Proiect individual (dacă există)			
Standard minim de performanță ✓ folosirea limbii engleze la nivel B2 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi ✓ înțelegerea și aplicarea corectă a conceptelor de terminologie medicală-dentară ✓ însușirea vocabularului de specialitate referitor la morfologia și funcția dinților ✓ nota 5,00 reprezintă nota minimă de trecere			



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATEA DE MEDICINĂ
1.3.	DEPARTAMENTUL PRECLINIC 3 – ȘTIINȚE COMPLEMENTARE
1.3.	DISCIPLINA LIMBI MODERNE
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: Sănătate - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: I (licență) și II (master)
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei din planul de învățământ: Limba română				
2.2.	Codul disciplinei: MD01C08				
2.3.	Tipul disciplinei (DF/DS/DC): DC				
2.4.	Statutul disciplinei (DOB/DOP/DFA): DOB				
2.5.	Titularul activităților de curs: -				
2.6.	Titularul activităților de seminar: Conf. Univ. Dr. Roxana Elena Doncu				
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul de evaluare (E/C/V)	C

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică și de pregătire/studiu individual)

I. Pregătire universitară						
3.1. Nr ore pe săptămână	2	din care:	3.2. curs		3.3. seminar/ laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care:	3.5. curs		3.6. seminar/ laborator	28
II. Pregătire/studiu individual						
Distributia fondului de timp						ore
Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minimale recomandate						8
Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului						4
Desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate						10
Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală						8
Consultații						2
Alte activități						-
3.7. Total ore de studiu individual						32
3.8. Total ore pe semestru (3.4.+3.7.)						60
3.9. Numărul de credite						2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	Nivel de cunoaștere a limbii române minim A2

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	

6. Rezultatele învățării*

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul distinge în limba română standardele și normele lingvistice și terminologia specifică diferitelor contexte profesionale.	Studentul aplică standardele și normele din limba română.	Studentul folosește autonom terminologia specifică din diferitele contexte profesionale în limba română și identifică terminologia adecvată care trebuie utilizată.

7. Obiectivele disciplinei (corelate cu rezultatele învățării)

7.1. Obiectivul general	Folosirea corectă a limbii române în diverse situații profesionale (domeniul medicinei dentare) și sociale
7.2. Obiective specifice	Însușirea structurilor gramaticale și lexicale specifice limbajului medicinei dentare Înțelegerea textelor cu conținut general și medical Comunicarea în situații socio-profesionale variate, cu pacienții și cu specialiștii din domeniul medicinei dentare, în formă scrisă și orală

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
-		
Bibliografie recentă :		
-		

8.2. Laborator/ lucrare practică	Metode de predare	Observații
1. Sistemul de învățământ din România	Metode clasice, cu accent pe conținut și materie Metode interactive, activ-participative, grupuri de lucru, brainstorming	
2. Jurământul lui Hipocrate		
3. Introducere în terminologia medicală: Nicolae Kretzulescu și rolul său în formarea primilor termeni medicali		
4. Concepte de terminologie medicală: rădăcini combinatorii		
5. Concepte de terminologie medicală: sufixe		
6. Concepte de terminologie medicală: prefixe		
7. Gramatică. Substantivul: număr, gen, caz		
8. Terminologie anatomică: Sistemul digestiv 1		
9. Terminologie anatomică: Sistemul digestiv 2		
10. Terminologie anatomică: Cavitatea orală		
11. Gramatică: Adjectivul și gradele de comparație		
12. Terminologie anatomică: Dinții. Morfologie		
13. Terminologie anatomică: Dinții. Funcții		
14. Gramatică. Verbul la modul indicativ: trecut, prezent și viitor		
Bibliografie recentă : Avram, M. <i>Gramatica pentru toți</i> , ediția a treia, Humanitas, București, 2001. Berariu, E.C., Moldovan, R.E., Slev, A.M., <i>Curs intensiv de limba română pentru studenți străini</i> , Casa Cărții de Știință, 2020 Brâncuș, G. și colab. <i>Manual de limba română pentru studenții străini</i> , Editura Universității din București, 2003. Doca, Gh., <i>Learn Romanian, Course for English Speakers</i> , Niculescu, 2008. Gheorghevici, A., <i>Culegere de texte medicale în limba română prelucrate cu exerciții lexicale și gramaticale</i> , U.M.F. "Carol Davila" București, 1995. Ispas, A.T., <i>Anatomia și fiziologia omului</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 2000. Pricope, M., <i>Manual de limba română pentru cetățenii străini</i> , Editura Universitară, București, 2020 Ștefan, N. M. <i>Limba română = limbă străină. Curs intensiv pentru studenții din anul pregătitor</i> , Editura Universitaria, Craiova, 2013, ISBN: 978-606-14-0578-7 Vasilescu, A., (coordonator), <i>Limba română ca limba străină. Dosare pedagogice</i> , Editura Universității din București, 2006.		

9. Evaluarea

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
-------------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

9.4. Curs	-	-	-
9.5. Seminar/ laborator	✓ Folosirea corectă a terminologiei medicale-dentare și a conceptelor de formă combinatorie, sufix și prefix ✓ Capacitatea de identificare a unui discurs științific adecvat	Examen scris cu întrebări tip grilă	100%
9.5.1. Proiect individual (dacă există)			
Standard minim de performanță ✓ cunoașterea limbii române la nivel B1 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi ✓ folosirea corectă a substantivului la plural, gen masculin, feminin și neutru și a verbului la indicativ ✓ însușirea corectă a terminologiei dentare referitoare la morfologia și funcția dinților ✓ nota 5,00 reprezintă nota minimă de trecere			