



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|      |                                                                                 |
|------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. | UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”                            |
| 1.2. | FACULTATEA Stomatologie                                                         |
| 1.3. | DEPARTAMENTUL II                                                                |
| 1.3. | DISCIPLINA: MEDICINĂ INTERNĂ                                                    |
| 1.4. | DOMENIUL DE STUDII: Sănătate - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene |
| 1.5. | CICLUL DE STUDII: I (licență) și II (master)                                    |
| 1.6. | PROGRAMUL DE STUDII: Medicină dentară                                           |

### 2. Date despre disciplină

|                |                                                                         |                |     |                        |   |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|------------------------|---|
| 2.1.           | Denumirea disciplinei din planul de învățământ: SEMIOLOGIE MEDICALĂ     |                |     |                        |   |
| 2.2.           | Codul disciplinei: MD02S02                                              |                |     |                        |   |
| 2.3.           | Tipul disciplinei (DF/DS/DC): DS                                        |                |     |                        |   |
| 2.4.           | Statutul disciplinei (DOB/DOP/DFA): DOB                                 |                |     |                        |   |
| 2.5.           | Titularul activităților de curs: Prof. Univ. Dr. Laura Carina TRIBUS    |                |     |                        |   |
| 2.6.           | Titularul activităților de seminar: Prof. Univ. Dr. Laura Carina TRIBUS |                |     |                        |   |
| 2.7. An studiu | II                                                                      | 2.8. Semestrul | III | 2.9. Tipul de evaluare | E |

### 3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică și de pregătire/studiu individual)

|                                                                                                           |    |           |           |    |              |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|-----------|----|--------------|-----|
| <b>I. Pregătire universitară</b>                                                                          |    |           |           |    |              |     |
| 3.1. Nr ore pe săptămână                                                                                  | 4  | din care: | 3.2. curs | 2  | 3.3. seminar | 2   |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                                   | 28 | din care: | 3.5. curs | 14 | 3.6. seminar | 14  |
| <b>II. Pregătire/studiu individual</b>                                                                    |    |           |           |    |              |     |
| Distributia fondului de timp                                                                              |    |           |           |    |              | ore |
| Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minimale recomandate  |    |           |           |    |              | 25  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului                         |    |           |           |    |              | 15  |
| Desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate |    |           |           |    |              | 13  |
| Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală                            |    |           |           |    |              | 3   |
| Consultații                                                                                               |    |           |           |    |              | 4   |
| Alte activități                                                                                           |    |           |           |    |              | 2   |
| 3.7. Total ore de studiu individual                                                                       |    |           |           |    |              | 62  |
| 3.8. Total ore pe semestru (3.4.+3.7.)                                                                    |    |           |           |    |              | 90  |
| 3.9. Numărul de credite                                                                                   |    |           |           |    |              | 3   |

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1. de curriculum | <p><b>Anatomie:</b> cunoașterea structurii organelor și sistemelor (ex. aparat cardiovascular, respirator, digestiv).</p> <p><b>Fiziologie:</b> înțelegerea funcțiilor normale ale organismului (ex. hemodinamica, ventilația, metabolismul).</p> <p><b>Biochimie și biologie celulară:</b> bazele proceselor metabolice și ale reglajului celular.</p> <p><b>Noțiuni elementare de genetică, imunologie.</b></p> <p><b>Fiziopatologie</b> – mecanisme principale patogenice implicate în apariția diferitelor boli medicale – toate acestea fiind indispensabile pentru a înțelege baza teoretică a Semiologiei Medicale.</p> |
| 4.2. de competențe | <p><b>Abilități practice de bază:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-utilizarea corectă a stetoscopului, tensiometrului, termometrului, pulsoximetrului</li><li>-să poată dialoga adecvat cu pacientul internat încă de la primul stagi</li><li>-să aibă noțiuni elementare ale terminologiei medicale în limba română și latina medicală (pentru înțelegerea terminologiei semiologice)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                 |

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                   |                                                                       |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                    | Amfiteatru minim 70 locuri, computer, videoproiector                  |
| 5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului | Saloane de spital, laborator clinic, radiologie, cabinet de ecografie |

#### 6. Rezultatele învățării\*

| Cunoștințe                                                                                                                                                                                                                                                        | Aptitudini                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Responsabilitate și autonomie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Studentul/absolventul<br>-identifică, descrie și evaluează mecanisme etiopatogenice,<br>- recunoaște principalele simptome, semne și sindroame din semiologia medicală<br>-deține noțiuni minime terapeutice, în concordanță cu mecanismele patogenice implicate. | Studentul/absolventul :<br>-recunoaște și diferențiază starea de sănătate generală și/sau de boală a pacienților internați în Secția de Medicină Internă;<br>-demonstrează, adaptează și integrează noțiunile teoretice și abilitățile practice necesare pentru aprecierea stării de boală, utilizând metode și tehnici clinice și paraclinice specifice (efectuează manevrele practice de bază utile în examinarea clinică a pacientului). | Studentul/absolventul :<br>-solicită consimțământul pacientului pentru anamneză și examinare ulterioară ;<br>-manifestă respect, empatie și discreție față de acesta ;<br>-respectă confidențialitatea datelor pacientului ;<br>-solicită ajutorul când cunoștințele proprii sunt depășite ;<br>-manifestă deschidere față de colaborarea cu colegii și cadrele didactice încă din primele zile de stagi |

|  |  |                                                                                        |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | -integrează sugestiile primite de la aceștia în dezvoltarea personală și profesională. |
|  |  |                                                                                        |

## 7. Obiectivele disciplinei (corelate cu rezultatele învățării)

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1. Obiectivul general</b>  | Cursul și stagiul practic de semiologie medicală au drept scop prezentarea datelor generale și specifice fiecărui aparat al organismului, din punctul de vedere al semnelor, simptomelor și sindroamelor, urmarind să creeze deprinderile necesare examenului clinic, realizării unei anamneze complete și riguroase și acomodării practice din punctul de vedere al contactului cu bolnavul.                                                                                                           |
| <b>7.2. Obiective specifice</b> | La terminarea stagiului, studenții trebuie să fie capabili:<br>- să efectueze corect anamneza;<br>-să recunoască simptomele și semnele bolilor și să le încadreze în sindroame;<br>-să efectueze principalele manevre ale examenului obiectiv;<br>-să poată efectua singuri electrocardiograma pacienților internați, să măsoare corect tensiunea arterială, pulsul central și periferic, cât și saturația în oxigen ;<br>-să cunoască valorile normale și patologice ale analizelor de sânge și urină. |

## 8. Conținuturi

| 8.1. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Metode de predare                                                                                                                       | Observații |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Curs 1</b><br><b>DEFINIȚIA SEMIOLOGIEI.</b><br>Obiectul său de studiu.<br>Diagnostic. Simptom. Semn.<br>Sindrom. Foaia de observație<br>datele generale, motivele internării, antecedentele heredo-colaterale, antecedentele personale-fiziologice; patologice; anamneza. Starea de conștiență. Poziția. Starea de nutriție. Faciesul. Semiologia ochilor | Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări power point, filme didactice |            |
| <b>Curs 2</b><br><b>SEMNE GENERALE –</b><br>Examenul tegumentelor, mucoaselor și al fanerelor.<br>Noțiuni de semiologie dentară.<br>Edemul. Semiologia ganglionilor superficiali.                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |            |
| <b>Curs 3</b><br><b>APARATUL RESPIRATOR: SIMPTOME, SEMNE, EXAMEN CLINIC.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Curs 4</b><br><b>SINDROAME</b><br><b>RESPIRATORII</b><br><b>APARATUL</b><br><b>CARDIOVASCULAR –</b><br>simptome                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Curs 5</b><br><b>APARAT</b><br><b>CARDIOVASCULAR :</b><br>examen clinic, sindroame<br>specifice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Curs 6</b><br><b>APARAT DIGESTIIV:</b><br>simptome, semne, examen clinic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Curs 7</b><br><b>APARAT DIGESTIV:</b><br>simptome, semne specifice<br>patologiei hepatice, biliare,<br>splenice, pancreatice, examen<br>clinic<br><b>APARAT URINAR:</b> simptome,<br>semne, sindroamepola                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Bibliografie recentă :</b><br>1. <b>Cursul predat</b><br>2. <b>Semiologie medicală și diagnostic diferențial</b> , Ion I. Bruckner, Editura Medicală, <b>2021</b><br>3. <b>Bates. Anamneza și Examen Clinic – Ghid de buzunar</b> , Dr. Lynn S. Bickley, Editura ALL, 2023<br>4. <b>DeGowin's Diagnostic Examination</b> , Richard Leblond, Donald Brown, Manish Sunej, <u>McGraw-Hill Education</u> , august 2020<br>5. <b>Medical Emergencies in the Dental Office</b> , Stanley F. Malamed, Elsevier, 2023<br><b>SEIDEL’S, Physical Examination Handbook, Xth Edition</b> , <u>Jane W. Ball, Joyce E. Dains, John A. Flynn, Barry S Solomon, Rosalyn W Stewart</u> , Elsevier, 2022 |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>8.2. Laborator/ lucrare practică</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Metode de predare</b>                                                                                                                                                                                                               | <b>Observații</b>                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>LP 1</b> Prezentarea foii de observație. Simptom, semn, sindrom. Diagnostic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Prezentarea teoretică și practică a tehnicilor de examinare a pacienților, pe aparate și sisteme prin : <ul style="list-style-type: none"><li>- examinare directă</li><li>- filme didactice</li><li>- prezentări power point</li></ul> | -Prezența la Seminarii/Lucrări practice este obligatorie, iar toate absențele nemotivate trebuie refăcute;<br>-Refacerea absențelor se va realiza sub îndrumarea unui cadru didactic, după orele 14, în timpul gărzii din ziua respectivă. |
| <b>LP 2</b> Examenul obiectiv general – inspecția, palparea, percuția, auscultația                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>LP 3</b> Examenul tegumentelor, mucoaselor, ochilor, fanerelor, ganglionilor limfatici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
| <b>LP 4</b> Principalele simptome respiratorii. Examenul obiectiv al aparatului respirator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
| <b>LP 5</b> Principalele simptome cardio-vasculare. Examenul obiectiv al aparatului cardio-vascular. Măsurarea TA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| <b>LP 6</b> Examenul obiectiv al cavității bucale și al abdomenului. Examenul clinic al ficatului, pancreasului și splinei                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
| <b>LP 7</b> Examenul obiectiv al aparatului renal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
| <b>Bibliografie recentă :</b><br><b>6. Cursul predat</b><br><b>7. Semiologie medicală și diagnostic diferențial</b> , Ion I. Bruckner, Editura Medicală, <b>2021</b><br><b>8. Bates. Anamneza și Examen Clinic – Ghid de buzunar</b> , Dr. Lynn S. Bickley, Editura ALL, 2023<br><b>9. DeGowin's Diagnostic Examination</b> , Richard Leblond, Donald Brown, Manish Sunej, <u>McGraw-Hill Education</u> , august 2020<br><b>10. Medical Emergencies in the Dental Office</b> , Stanley F. Malamed, Elsevier, 2023<br><b>11. SEIDEL’S, Physical Examination Handbook, Xth Edition</b> , <u>Jane W. Ball, Joyce E. Dains, John A. Flynn, Barry S Solomon, Rosalyn W Stewart</u> , Elsevier, 2022 |  |  |

## 9. Evaluarea

| Tip de activitate | 9.1. Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                         | 9.2. Metode de evaluare | 9.3. Pondere din nota finală |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| <b>9.4. Curs</b>  | <b>Cerințe pentru nota 5:</b><br>lucrare scrisă:<br>- întrebări tip grilă ce abordează subiecte extinse pentru verificarea acumulării logice a datelor predate, subiectele acoperind toate capitolele mari<br>- rezolvarea a 50% dintre acestea<br><b>Cerințe pentru nota 10:</b> | <b>Examen scris</b>     | <b>80%</b>                   |

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                              |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                                                                                                                    | Rezolvarea grilelor în proporție de 90% și, în plus, dezvoltarea unui subiect scris din tematica cursurilor predate                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                              |            |
| <b>9.5. Seminar</b>                                                                                                                                                                                | <b>Cerințe pentru nota 5:</b><br>Abilitatea efectuării unei anamneze corecte și încadrarea corectă a simptomelor și semnelor prezentate de către pacient<br><b>Cerințe pentru nota 10:</b><br>Abilitatea efectuării unor manevre practice specifice aparatelor și sistemelor – există un barem al acestora, cu care studenții trebuie să fie familiarizați | <b>Evaluare practică orală</b><br>N.B. Nesusținerea evaluării practice nu permite studentului participarea la examenul scris | <b>20%</b> |
| <b>9.5.1. Proiect individual</b>                                                                                                                                                                   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -                                                                                                                            | -          |
| <b>Standard minim de performanță</b>                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                              |            |
| Însușirea a cel puțin jumătate din noțiunile fundamentale prezentate la curs, care ar trebui prezentate în cadrul subiectului din lucrare și a cel puțin jumătate din manevrele/tehnicele practice |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                              |            |