



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATEA Stomatologie
1.3.	DEPARTAMENTUL STOMATOLOGIE II
1.3.	DISCIPLINA „ȘTIINȚE COMPORTAMENTALE,,
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: Sănătate - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: I (licență)
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei din planul de învățământ: ȘTIINȚE COMPORTAMENTALE				
2.2.	Codul disciplinei: MD02C08				
2.3.	Tipul disciplinei (DF/DS/DC): DC				
2.4.	Statutul disciplinei (DOB/DOP/DFA): DOB				
2.5.	Titularul activităților de curs: CONF.UNIV.DR. GABRIELA IORGULESCU				
2.6.	Titularul activităților de seminar: ASIS.UNIV.DR. LILIANA NEAGU				
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	III	2.9. Tipul de evaluare (E/C/V)	EXAMEN

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică și de pregătire/studiu individual)

I. Pregătire universitară						
3.1. Nr ore pe săptămână	4	din care:	3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care:	3.5. curs	28	3.6. seminar/ laborator	28
II. Pregătire/studiu individual						
Distributia fondului de timp						ore
Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minimale recomandate						14
Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului						12
Desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate						14
Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală						12
Consultații						8
Alte activități						4
3.7. Total ore de studiu individual						64
3.8. Total ore pe semestru (3.4.+3.7.)						120
3.9. Numărul de credite						4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru minim 70 locuri, videoproiector, sistem audio
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sală minim 40 de locuri, videoproiector, sistem audio

6. Rezultatele învățării*

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie, explică și identifică rolurile și responsabilitățile, tehnicile de comunicare și relaționare, în mediul real și virtual, în cadrul echipei profesionale și în interacțiunea cu pacientul și/sau familia/apartinătorii acestuia, adaptate diverselor categorii: vârstă, dizabilități etc.	Studentul/absolventul demonstrează și implementează corect, adecvat și eficient metode și tehnici de comunicare centrată pe pacient, pentru a încuraja implicarea activă a pacientului și a stabili relații bazate pe încredere.	Studentul/absolventul proiectează, planifică și aplică strategii de comunicare și relaționare în cadrul echipei profesionale, precum și în interacțiunea cu pacientul și familia acestuia, asumând un rol activ în educația medicală a acestora.

7. Obiectivele disciplinei (corelate cu rezultatele învățării)

7.1. Obiectivul general	– Înțelegerea abordării bio-psiho-sociale a sănătății și bolii și a relației dintre sănătatea orală, sănătatea generală și calitatea vieții – Înțelegerea rolului comportamentului individual în menținerea sau în restabilirea sănătății; – Identificarea, evaluarea și gestionarea stresului și anxietății pacientului în cabinetul stomatologic; – Dobândirea abilității de a comunica eficient cu pacientul în general, cu pacienții aparținând unor grupe de vârstă cu și cu pacienții din grupurile cu nevoi medicale speciale în particular; - Înțelegerea relației complexe de interdependență dintre comportamentul pacientului în cabinet (așteptări, motivații, complianță terapeutică, anxietate), caracteristicile sale de personalitate, cerințele grupului de apartenență și factorii socio-culturali din mediu.
7.2. Obiective specifice	

	- Înțelegerea și aprofundarea psiho-emoțională caracteristic stadiilor de dezvoltare umană și aplicarea tehnicilor de management comportamental și comunicare medic-pacient, specific etapelor de dezvoltare (copii/adolescent, adult tânăr, adult, vârstnic, cât și persoanelor cu dizabilități), în abordarea comportamentală.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Curs introductiv 1. Importanța și rolul științelor comportamentale în practica medicală: noțiuni generale de psihologie și aplicații în stomatologie; locul și importanța științelor comportamentale în programa universitară națională și internațională; delimitări generale și diferențieri conceptuale	Expunere interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări power point, filme cu caracter didactic.	
2. Factori bio-psiho-sociali implicați în sănătatea orală; Abordarea anxietății din cele trei perspective majore: Partea I: a. Teoria anxietății din perspectiva învățării sociale; b. Teoria biologică a anxietății; Partea a II a c. Teoria psihanalitică a anxietății		
3. a. Anxietate, fobie și frica la adulți abordări în stomatologie b. Atacul de panică vs infarctul miocardic;		
4. Anxietatea la copii. Managementul și tehnici de comunicare specific perioadei de dezvoltare a copilului		

5. Anxietatea si depresia, anxietatea mixta cu depresia a.Criterii de diagnostic pentru tulb anxietate, depresie si mixta b.Tulburarea de personalitate anxioasa vs Personalitatea anxioasă; c. Tehnici de comunicare si abordare a pacientului cu anxietate		
6. a. Personalitatea depresivă; b. Psihofarmacologie și tehnici non-invazive în tratamentul anxietății și depresiei. c. Tehnici de abordare si comunicare cu pacientul in depresie		
7. Durerea și managementul durerii în medicina dentară;		
8.Boli psihosomatice ale zonei orale si managementul lor	Idem	
9.Dismofobiile în stomatologie și tulburările instinctului alimentar și implicațiile acestora în stomatologie, tehnici specifice de comunicare și abordare	Idem	
10. Stresul medicului și studentului la stomatologie și alte variabile speciale care intervin în practica stomatologică	Idem	
11. . Comunicarea medic-pacient; Beneficii și bariere în calea comunicării medic-pacient; Empatia; Comunicarea verbală și non-verbală.	Idem	
12 Personalitatile dificile-tipologii si abordari comportamentale si comunicare specifice	Idem	
13. Atitudini si strategii de management comportamental pentru categorii distincte de bolnavi cu nevoi speciale (Tehnici de comunicare si abordari comportamentale a pacientului cu dizabilități)	Idem	
14. Aspecte si abordări comportamentale ale	Idem	

persoanelor vârstnice în stomatologie. Comunicare medic-pacient vârstnic.		
Bibliografie recentă : 1.Iorgulescu Gabriela, " <i>Elemente de Științe Comportamentale și Neuroștiințe în Medicina Dentară</i> ", Editura Medicală, 2017 2. Iorgulescu Gabriela, Iamandescu Ion Bradu, . <i>Medicină Dentară Comportamentală</i> . Editura Medicală, București, 2013 3. Streiner DL, Norman GR, Cairney J(2015): Health Measurement Scales: A Practical Guide to Their Development and Use, London: Oxford University Press. 4..David I. Mostofsky. Farida Fortune, "Behavioral Dentistry", Edit Wiley Blackwell, 2013 5. William J. Ray, " <i>Introduction to Psychological Science Integrating Behavioral, Neuroscience, and Evolutionary Perspectives</i> ", Routledge, 2021 6. Laura B.Gordon, " <i>Behavioral Intervention in Health Care</i> ", Routledge, 2020		
8.2. Laborator/ lucrare practică	Metode de predare	Observații
1. Prezentare teme dosar	Instrucțiuni de desfășurare a lucrărilor practice ; Anamneza ; Vizionare filme cu caracter didactic ; complletare chestionare/teste de evaluare a diferitelor componente afective, cognitive și comportamentale ; studii de caz ; jocuri de rol ; tehnici de relaxare	
2. Aplicații practice ale psihologiei comportamentale în stomatologie		
3. Anxietatea din perspectivă psihanalitică		
4. Evaluarea fricii, fobiei și anxietății în stomaaatologie		
5. Anxietatea mixtă cu depresiaa		
6. Tulburarea de personalitate anxioasă versus personalitatea anxioasă; personalitatea depresivă. Tehnici de comunicare		
7. Durerea și anagementul durerii în medicina dentară		
8. Bolile psihosoamrice	Prezentări de caz	
9. Dismorfobiile în medicina dentară, comunicarea specifică diagnosticului	Studii de caz ; filme documentare ; grupuri de discuții	
10. Stresul medicului și al studentului	Chestionar de autoevaluare a nivelului de stres	
11. Comunicarea medic-pacient	Studii de caz ; chestionare pentru stilurile de comunicare ; joc de rol	

12. Comunicarea cu personalitățile dificile	Chestionar Personalități dificile ; joc de rol	
13. Managementul și comunicarea cu pacienții cu dizabilități	Studii de caz ; grupuri de discuții	
14. Abordarea pacienților vârstnici, tehnici de comunicare	Chestionare , prezentări de caz, jocuri de rol	
Bibliografie recentă : 1.Iorgulescu Gabriela, "<i>Elemente de Științe Comportamentale și Neuroștiințe în Medicina Dentară</i>", Editura Medicală, 2017 2. Iorgulescu Gabriela, Iamandescu Ion Bradu, . <i>Medicină Dentară Comportamentală</i>. Editura Medicală, București, 2013 3. Streiner DL, Norman GR, Cairney J(2015): Health Measurement Scales: A Practical Guide to Their Development and Use, London: Oxford University Press. 4..David I. Mostofsky. Farida Fortune, "Behavioral Dentistry", Edit Wiley Blackwell, 2013 5. William J. Ray, "<i>Introduction to Psychological Science Integrating Behavioral, Neuroscience, and Evolutionary Perspectives</i>", Routledge, 2021 6. Laura B.Gordon, "<i>Behavioral Intervention in Health Care</i>", Routledge, 2020		

9. Evaluarea

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Se evaluează corectitudinea cunoștințelor, capacitatea de corelare și sinteză, coerența argumentației, utilizarea corectă a terminologiei de specialitate;	1. Examinare scrisă tip test grilă : pentru nota 5 raspunsuri corecte la 10 întrebări, iar pentru nota 10 răspunsuri corecte la 20 de întrebări;	70%

9.5. Seminar/ laborator	Se evaluează acuratețea și interpretarea corectă a testelor/chestionarelor; abilitatea de a aplica teoria în practică;	Evaluarea documentației scrise; pentru nota 5 prezentarea dosarului cu cel puțin 2 teste/chestionare aplicate și interpretate corect, iar pentru nota 10 prezentarea dosarului cu cel puțin 5 teste/chestionare aplicate și interpretate corect	30%
9.5.1. Proiect individual (dacă există)			
Standard minim de performanță			
Studentul trebuie să înțeleagă mecanismul neuroștiințific al procesului de învățare, identificarea propriului stil de învățare și adaptarea individuală a celei mai bune tehnici de învățare în contextul modern actual.			