



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „CAROL DAVILA” DIN BUCUREȘTI
1.2.	FACULTATEA DE STOMATOLOGIE / DEPARTAMENTUL STOMATOLOGIE I
1.3.	DISCIPLINA: REABILITARE ORALĂ
1.3.	DOMENIUL DE STUDII: Sănătate - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.4.	CICLUL DE STUDII: I (licență) și II (master)
1.5.	PROGRAMUL DE STUDII: Medicină dentară
1.6.	ANUL UNIVERSITAR 2025 - 2026

### 2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei din planul de învățământ: REABILITARE ORALĂ – STAGIU PROFESIONAL.				
2.2.	Codul disciplinei: MD06S07				
2.3.	Tipul disciplinei: DS				
2.4.	Statutul disciplinei: DOB				
2.5.	Titularul activităților de curs: –				
2.6.	Titularul activităților de seminar: prof. univ. dr. Vanda Roxana Nimigean, șef de lucrări dr. Lavinia Georgescu, asist. univ. dr. Ramona Ionela Truță, asist. univ. dr. Violeta Daniela Caruntu, asist. univ. dr. Violeta Băran-Poesina, asist. univ. dr. Simona Andreea Moraru, asist. univ. dr. Mihai Cătălin Frunză, asist. univ. drd. Vlad Ionuț Iliescu, asist. univ. dr. Maria Justina Roxana Vîrlan, asist. univ. dr. Nicolae Cristian Eugen Cazacu.				
2.7. Anul de studiu	VI	2.8. Semestrul	XII	2.9. Tipul de evaluare	Examen

### 3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică și de pregătire/studiu individual)

I. Pregătire universitară						
3.1. Nr ore pe săptămână	6	din care:	3.2. curs	–	3.3. seminar/ laborator	6
3.4. Total ore din planul de învățământ	84 (14 săptămâni x 6 ore)	din care:	3.5. curs	–	3.6. seminar/ laborator	84
II. Pregătire/studiu individual						
Distributia fondului de timp						ore
Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minimale recomandate						20
Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului						7
Desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate						12
Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală						20
Consultații						7

<b>Alte activități</b>	–
<b>3.7. Total ore de studiu individual</b>	66
<b>3.8. Total ore pe semestru (3.4.+3.7.)</b>	150
<b>3.9. Numărul de credite</b>	5

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

<b>4.1. de curriculum</b>	Cunoștințe de: - anatomie dento-maxilară, - morfologie dentară, - ocluzologie, - materiale dentare, - tehnologia protezelor, - odontoterapie restauratoare, - odontoterapie endodontică, - protezare fixă, mobilizabilă, protezare totală, - anesteziologie în stomatologie, - chirurgie dento-alveolară, - parodontologie, - ortodonție, - implantologie orală, - reabilitare orală.
<b>4.2. de competențe</b>	Să cunoască: - materialele utilizate în medicina dentară și tehnici de utilizare a acestora; - tehnici de anestezie loco-regională; - prepararea dinților în vederea diferitelor tipuri de restaurări odontale; - tehnici de amprentare; - etapele de laborator ale diferitelor tipuri de restaurări protetice; - tehnici de extracție dentară; - starea de sănătate parodontală și starea de boală parodontală; - tipuri de implanturi dentare și elementele componente ale sistemelor implantare.

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

<b>5.1. de desfășurare a cursului</b>	–
<b>5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului</b>	Cabinete de medicină dentară, dotate cu unituri dentare (25), echipamente, instrumentar și materiale specifice desfășurării activităților clinice stomatologice; laptop, videoproiector.

#### 6. Rezultatele învățării

<b>Cunoștințe</b>	<b>Aptitudini</b>	<b>Responsabilitate și autonomie</b>
1. Aplicarea conceptului de sistem stomatognat în vederea realizării de tratamente oro-dentare integrale.	1. Abordarea individualizată și integrală a pacientului stomatologic.	1. Aplicarea pregătirii teoretice și practice pentru desfășurarea competentă a activității stomatologice integrale.

2. Integrarea cunoștințelor biologice, medicale și oro-dentare pentru evaluarea sistemului stomatognat în vederea refacerii și menținerii stării de sănătate prin armonia părților componente.	2. Aplicarea gândirii sistemice pentru analiza și soluționarea cazurilor clinice stomatologice.	2. Respectarea normelor de etică și deontologie profesională în abordarea individualizată și integrală a pacientului stomatologic.
3. Identificarea strategiilor de tratament oro-dentar integral, integrat și adaptat particularităților biologice, medicale, psihologice, sociale și economice ale fiecărui pacient.	3. Utilizarea gândirii critice în interpretarea informațiilor și alegerea soluțiilor terapeutice.	3. Asumarea responsabilității pentru managementul cazului clinic în limitele competenței medicului stomatolog, cu recunoașterea situațiilor ce necesită trimitere către medici specialiști.
	4. Utilizarea gândirii analitice pentru achiziția, organizarea și analiza datelor clinice, identificarea particularităților cazului clinic și luarea deciziilor.	4. Evaluarea critică și eficace a cunoștințelor, filtrarea și utilizarea lor în scopul abordării individualizate și integrale a pacientului stomatologic.
	5. Aplicarea raționamentului clinic pentru stabilirea diagnosticului, prognosticului și a obiectivelor terapeutice în funcție de particularitățile fiecărui pacient.	5. Integrarea evidenței științifice de actualitate în procesul de dezvoltare profesională.
	6. Planificarea tratamentului prin elaborarea etapizată a strategiilor terapeutice.	6. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, etc.).
	7. Rezolvarea independentă a problemelor stomatologice prin aplicarea raționamentului clinic și utilizarea corectă a metodelor și tehnicilor terapeutice.	7. Gestionarea și coordonarea activității stomatologice integrale în cabinetul dentar.
	8. Aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.	

## 7. Obiectivele disciplinei (corelate cu rezultatele învățării)

<b>7.1. Obiectivul general</b>	Pregătirea studenților din anul terminal pentru abordarea individualizată și integrală a pacientului stomatologic, printr-o disciplină clinică ce reproduce activitatea profesională din cabinetul de medicină dentară.
<b>7.2. Obiective specifice</b>	Transferul de abilități și cunoștințe de la facultate la locul de muncă prin: - Pregătirea teoretică și practică necesară desfășurării activității medicale stomatologice în mod responsabil și competent.

	<p>- Oferirea cunoștințelor necesare gestionării oricărui caz clinic stomatologic, în vederea restabilirii și menținerii sănătății orale prin tratament oro-dentar integral, integrat și adaptat particularităților biologice, medicale, psihologice, sociale și economice ale fiecărui pacient.</p> <p>Se propune ca la terminarea stagiului studenții să fie capabili:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Să identifice și să înregistreze totalitatea factorilor dismorfic-disfuncționali ai sistemului stomatognat în cadrul activității curente în cabinetul dentar.</li> <li>2. Să integreze patologia oro-maxilo-facială în patologia generală a fiecărui pacient.</li> <li>3. Să formuleze diagnosticul complet specific cazului clinic.</li> <li>4. Să conceapă planul de tratament integral.</li> <li>5. Să obțină consimțământul informat al pacientului pentru realizarea tratamentului integral.</li> <li>6. Să realizeze managementul tratamentului integral în raport cu patologia dominantă, vârsta, instrucția, cultura și condițiile socio-economice ale pacientului.</li> <li>7. Să prevadă evoluția individuală după terminarea tratamentului pentru a fi capabil să asigure prin dispensarizare menținerea stării de sănătate a sistemului stomatognat pentru o cât mai lungă perioadă de timp.</li> <li>8. Să identifice situațiile clinice a căror rezolvare depășește competențele absolventului Facultății de Stomatologie și necesită trimitere către medici specialiști pentru îngrijire stomatologică sau/și medicală.</li> </ol>
--	--

## 9. Conținuturi

8.1. Curs	Nr. ore/temă	Metode de predare	Observații
Nu se aplică	–	–	–
8.2. Stagiul clinic	Nr. ore/temă	Metode de predare	Observații
1. Introducere, prezentare, organizare. Instruire în domeniul securității și sănătății în muncă.	1 oră	Expunere: - descriere, - explicație, - demonstrație.	
2. Prezentarea documentației folosite în stagiul profesional de Reabilitare orală, necesitate și raționament: fișa pacientului, consimțământul informat al pacientului privind efectuarea de tratamente stomatologice, consimțământul informat al pacientului privind efectuarea de tratamente stomatologice de către studenți sub îndrumarea cadrelor didactice, consimțământul informat al pacientului privind folosirea de materiale documentare (radiografii, fotografii, modele de studiu) în scop educațional și în scopul cercetării științifice, prelucrarea și protecția datelor cu caracter personal în Reabilitarea orală – stagiul	1 oră	Expunere: - descriere, - explicație, - demonstrație.	

profesional, acordul informat al pacientului privind prelucrarea datelor cu caracter personal.			
3. Considerații preliminare Stagiului profesional – Reabilitare orală: - organizarea cabinetelor destinate Stagiului profesional - Reabilitare orală; - echipamentul de lucru; - circuitul instrumentarului; - izolarea câmpului operator.	6 ore	Expunere: - descriere, - explicație, - demonstrație.  Identificarea și fixarea de către studenți a noțiunilor prezentate: - explorare directă prin activitate practică, - observații sistematice și independente.	
4. Primirea pacienților, etapele consultației inițiale și răspuns la solicitarea pacientului / unde se aplică, tratamentul urgenței stomatologice..	2 ore	Expunere: - descriere, - explicație, - demonstrație. - problematizare.  Identificarea și fixarea de către studenți a noțiunilor prezentate: - explorare directă prin activitate practică, - observații sistematice și independente.	
5. Achiziția datelor și întocmirea foi de observație (în cadrul consultației secundare): istoric, evaluarea clinică a pacientului, stabilirea examenelor complementare necesare - aplicarea în practică a noțiunilor teoretice de curs.	2 ore	Expunere: - descriere, - explicație, - demonstrație.  Identificarea și fixarea de către studenți a noțiunilor prezentate: - explorare directă prin activitate practică, - observații sistematice și independente.	
6. Amprenta pentru modele de studiu. Amprenta convențională și amprenta digitală. Particularități ale amprentării și realizării modelelor de studiu în practica stomatologică integrală.	3 ore	Expunere: - descriere, - explicație, - demonstrații practice.  Identificarea și fixarea de către studenți a noțiunilor prezentate: - explorare directă prin activitate practică, - observații sistematice și independente.	
7. Determinarea relațiilor intermaxilare și transferul în articulator. Situații clinice ce impun montarea modelelor în articulator. Examenul modelelor de studiu. Completarea datelor clinice cu informațiile oferite de modelele de studiu.	2 ore	Expunere: - descriere, - explicație, - demonstrații practice.  Identificarea și fixarea de către studenți a noțiunilor prezentate: - explorare directă prin activitate practică, - observații sistematice și independente.	

<p>8. Examenul fotografic în practica stomatologică integrală - aplicarea în practică a noțiunilor teoretice de curs. Completarea datelor clinice cu informațiile oferite de examenul fotografic.</p>	<p>2 ore</p>	<p>Expunere:  - descriere,  - explicație,  - demonstrații practice.</p> <p>Identificarea și fixarea de către studenți a noțiunilor prezentate:  - explorare directă prin activitate practică,  - observații sistematice și independente.</p>	
<p>9. Examenul radiografic în practica stomatologică integrală - aplicarea în practică a noțiunilor teoretice de curs.  Examinare radiografică prin mijloace convenționale.  Examinare radiografică prin CBCT (Cone Beam Computer Tomography):  - Situații clinice, scenarii de caz la care examinarea CBCT este indispensabilă.  - Analiza și interpretarea scanărilor CBCT.</p>	<p>6 ore</p>	<p>Expunere:  - descriere,  - explicație,  - demonstrații practice.</p> <p>Identificarea și fixarea de către studenți a noțiunilor prezentate:  - explorare directă prin exercițiu individual,  - observații sistematice și independente.</p>	
<p>10. Interpretarea examenelor complementare în contextul clinic al cazului. Integrarea datelor de examen clinic cu datele oferite de examenele complementare. Formularea diagnosticului complet.</p>	<p>3 ore</p>	<p>Expunere:  - descriere,  - explicație,  - demonstrații practice.</p> <p>Identificarea și fixarea de către studenți a noțiunilor prezentate:  - explorare directă prin exercițiu individual,  - observații sistematice și independente.</p>	
<p>11. Elaborarea planului de tratament oro-dentar integral.  Etapizarea actelor terapeutice - aplicarea în practică a noțiunilor teoretice de curs.  Prezentarea de caz pentru obținerea consimțământului informat al pacientului.</p>	<p>3 ore</p>	<p>Expunere:  - descriere,  - explicație,  - demonstrații practice.</p> <p>Identificarea și fixarea de către studenți a noțiunilor prezentate:  - explorare directă prin exercițiu individual,  - observații sistematice și independente.</p>	
<p>12. Evidența științifică în practica stomatologică integrală.  Documentarea științifică a cazului clinic. Consultarea literaturii științifice de specialitate în practica stomatologică integrală.</p>	<p>3 ore</p>	<p>Expunere:  - descriere,  - explicație,  - demonstrații</p> <p>Identificarea și fixarea de către studenți a noțiunilor prezentate:  - explorare directă prin exercițiu individual,  - observații sistematice și independente.</p>	

13. Abordarea pacientului cu durere în teritoriul oro-maxilo-facial - aplicarea în practică a noțiunilor teoretice de curs.	3 ore	- problematizare - studiu de caz - învățare activă - explorare directă prin activitate practică.	
14. Individualizarea tratamentului oro-dentar integral în raport cu patologia generală asociată.	4 ore	- problematizare - studiu de caz - învățare activă - explorare directă prin activitate practică.	
15. Tratament oro-dentar integral, integrat și adaptat particularităților biologice, medicale, psihologice și sociale la pacienți având ca patologie caria dentară - aplicarea în practică a noțiunilor teoretice de curs. Individualizarea terapiei odontale în raport cu etapele ulterioare ale planului de tratament integral.  Efectuare de diferite proceduri terapeutice (sub îndrumarea cadrelor didactice).	3 ore	- problematizare, - studiu de caz - învățare activă  - explorare directă prin activitate practică.	
16. Tratament oro-dentar integral, integrat și adaptat particularităților biologice, medicale, psihologice și sociale la pacienți cu edentații intercalate - aplicarea în practică a noțiunilor teoretice de curs.  Efectuare de diferite proceduri terapeutice (sub îndrumarea cadrelor didactice).	6 ore	- problematizare - studiu de caz - învățare activă.  - explorare directă prin activitate practică.	
17. Protezarea provizorie în Reabilitarea orală - aplicarea în practică a noțiunilor teoretice de curs: - selecția metodei de protezare provizorie în raport cu particularitățile situației clinice; - selecția materialelor folosite în protezarea provizorie realizată prin tehnica directă; - realizarea de proteze provizorii prin tehnica directă (consecutiv demonstrației și sub îndrumarea cadrelor didactice).	3 ore	Expunere: - descriere, - explicație, - demonstrații practice.  Identificarea și fixarea de către studenți a noțiunilor prezentate: - explorare directă prin activitate practică, - observații sistematice și independente.	
18. Integrarea intervențiilor estetice în planul de reabilitare orală - aplicarea în practică a noțiunilor teoretice de curs.	6 ore	- problematizare - studiu de caz - învățare activă.  Identificarea și fixarea de către studenți a noțiunilor prezentate: - explorare directă prin activitate practică, - observații sistematice și independente.	

<p>19. Tratament oro-dentar integral, integrat și adaptat particularităților biologice, medicale, psihologice și sociale la pacienți cu uzură dentară - aplicarea în practică a noțiunilor teoretice de curs.</p> <p>Efectuare de diferite proceduri terapeutice (sub îndrumarea cadrelor didactice).</p>	5 ore	<ul style="list-style-type: none"> <li>- problematizare</li> <li>- studiu de caz</li> <li>- învățare activă.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- explorare directă prin activitate practică.</li> </ul>	
<p>20. Tratament oro-dentar integral, integrat și adaptat particularităților biologice, medicale, psihologice și sociale în situația pacienților cu parodontopatii - aplicarea în practică a noțiunilor teoretice de curs.</p> <p>Efectuare de diferite proceduri terapeutice (sub îndrumarea cadrelor didactice).</p>	6 ore	<ul style="list-style-type: none"> <li>- problematizare</li> <li>- studiu de caz</li> <li>- învățare activă.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- explorare directă prin activitate practică.</li> </ul>	
<p>21. Tratament oro-dentar integral, integrat și adaptat particularităților biologice, medicale, psihologice și sociale la pacienți cu edentații terminale - aplicarea în practică a noțiunilor teoretice de curs.</p> <p>Efectuare de diferite proceduri terapeutice (sub îndrumarea cadrelor didactice).</p>	3 ore	<ul style="list-style-type: none"> <li>- problematizare</li> <li>- studiu de caz</li> <li>- învățare activă.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- explorare directă prin activitate practică.</li> </ul>	
<p>22. Tratament oro-dentar integral, integrat și adaptat particularităților biologice, medicale, psihologice și sociale la pacienți cu edentații totale - aplicarea în practică a noțiunilor teoretice de curs.</p> <p>Efectuare de diferite proceduri terapeutice (sub îndrumarea cadrelor didactice).</p>	2 ore	<ul style="list-style-type: none"> <li>- problematizare</li> <li>- studiu de caz</li> <li>- învățare activă.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- explorare directă prin activitate practică.</li> </ul>	
<p>23. Comunicare interdisciplinară. Redactarea unei scrisori medicale.</p>	3 ore	<p>Expunere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- descriere,</li> <li>- explicație,</li> <li>- demonstrații.</li> </ul> <p>Identificarea și fixarea de către studenți a noțiunilor prezentate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- explorare directă prin exercițiu individual,</li> <li>- observații sistematice și independente.</li> </ul>	
<p>24. Tratament oro-dentar integral, integrat și adaptat particularităților biologice, medicale, psihologice și sociale la pacienți cu patologii stomatologice asociate - aplicarea în practică a noțiunilor teoretice de curs.</p>	6 ore	<ul style="list-style-type: none"> <li>- problematizare</li> <li>- studiu de caz</li> <li>- învățare activă.</li> </ul>	

Efectuare de diferite proceduri terapeutice (sub îndrumarea cadrelor didactice).	- explorare directă prin activitate practică.
<p><b>Bibliografie recentă:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nimigean Vanda Roxana, Oltean Dumitru. <i>REABILITARE ORALĂ. Note de curs</i>. Ediția a II-a revizuită. Editura Cermaprint, București 2022. ISBN 978-606-552-193-3</li> <li><i>Decizie nr. 11/2CN din 24.05.2024</i> privind conținutul minim al trusei de urgență pentru cabinetul stomatologic. Emitent: Colegiul Medicilor Stomatologi din România. Publicată în: Monitorul Oficial nr. 522 din 5.06.2024. Disponibilă la: <a href="https://www.cmsb.ro/decizie-nr-11-2cn-din-24-05-2024-privind-continutul-minim-al-trusei-de-urgenta-pentru-cabinetul-stomatologic/">https://www.cmsb.ro/decizie-nr-11-2cn-din-24-05-2024-privind-continutul-minim-al-trusei-de-urgenta-pentru-cabinetul-stomatologic/</a></li> </ol> <p>Bibliografie pe care studenții o pot consulta în cadrul activităților de studiu individual:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dicu Ioana Alexandra. <i>Considerații privind atitudinea medicilor stomatologi referitor la utilizarea articulatorului dentar în reabilitarea orală</i>. Lucrare de licență, București, 2023; îndrumător Vîrlan Maria Justina Roxana, coordonator Nimigean Vanda Roxana.</li> </ol>	

## 9. Evaluarea

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	–	–	–
9.5. Stagiu clinic	<p>În fiecare ședință de stagiu, asistentul de grupă va aprecia pregătirea teoretică în concordanță cu tematica stagiilor și pregătirea teoretică în vederea executării diferitelor manevre terapeutice.</p> <p>Criterii de evaluare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- acuratețea informațiilor;</li> <li>- capacitatea de analiză și sinteză în elaborarea diagnosticului și a planului de tratament;</li> <li>- corectitudinea planului de tratament;</li> <li>- participarea la discuții pe marginea cazurilor prezentate;</li> <li>- capacitatea de a utiliza în mod adecvat terminologia de specialitate, tehnicile, instrumentarul și materialele utilizate în practica stomatologică integrală.</li> </ul> <p>Asistentul de grupă va aprecia atitudinea studentului în stagiu (prezență, punctualitate, ținută, atitudinea față de pacienți și de personalul auxiliar).</p> <p><i>În vederea prezentării la examenul final studentul trebuie să prezinte dosarul activităților de stagiu (dosar electronic) cu următorul conținut:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- documentarea unui caz clinic inițial (caz preluat de student) privind diagnosticul complet, elaborarea planului de tratament integral, integrat cazului clinic și etapizarea acestuia;</li> <li>- documentarea unei restaurări odontale realizate de student pentru o leziune de carie simplă sau o leziune de uzură dentară;</li> </ul>	<p><b>Verificare periodică</b></p> <p><b>Evaluare practică</b></p>	30%

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- documentarea unei restaurări odontale realizate de student pentru o leziune de carie complicată;</li> <li>- documentarea a două preparări de bont dentar și a amprentării acestora (realizate de student) în vederea acoperirii cu proteze fixe unidentare integral ceramice sau metalo-ceramice, precum și a protezărilor provizorii realizate;</li> <li>- documentarea a două extracții dentare realizate de student;</li> <li>- documentarea unei intervenții de albire dentară pentru dinți vitali, intervenție realizată de student.</li> </ul>		
	<p>Modalitatea de susținere: examen scris, în baza unei documentații standard oferite la prima vedere.</p> <p>Cerințe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluarea pacientului stomatologic;</li> <li>- formularea diagnosticului;</li> <li>- formularea obiectivelor terapeutice;</li> <li>- individualizarea tratamentului în raport cu particularitățile cazului clinic (abordare individualizată și integrală a pacientului stomatologic).</li> </ul> <p><i>Cunoștințe pentru nota 5:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Răspuns corect la 50% din cerințe;</li> <li>- Elaborarea unui plan de tratament, luarea de decizii terapeutice care să nu pună în pericol viața pacientului și care să respecte normele de etică și deontologie profesională;</li> <li>- Nivel minim de înțelegere a conceptelor aplicate în practica stomatologică integrală;</li> <li>- Răspunsurile să nu conțină erori grave.</li> </ul> <p><i>Cunoștințe pentru nota 10:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Răspuns corect la 100% din cerințe;</li> <li>- Aplicarea evidenței științifice în practica stomatologică integrală (studentul trebuie să fie capabil să aplice evidența științifică în rezolvarea cazului clinic într-un mod profesional și să demonstreze abilitatea de rezolvare independentă a problemelor stomatologice prin argumentarea științifică a diagnosticului complet și a deciziilor terapeutice).</li> </ul>	<b>Examen final</b>	70%
<p><b>Standard minim de performanță</b>          Studenții trebuie să demonstreze cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei.</p>			