



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATEA DE FARMACIE
1.3.	DEPARTAMENTUL II - ȘTIINȚE DE PROFIL (DE SPECIALITATE)
1.4.	DISCIPLINA TOXICOLOGIE
1.5.	DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE
1.6.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.7.	PROGRAMUL DE STUDII: FARMACIE

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei din planul de învățământ: TOXICOMANII				
2.2.	Codul disciplinei: F0509				
2.3.	Tipul disciplinei (DF/DS/DC): DS				
2.4.	Regimul disciplinei (DOB/DOP/DFA): DOP				
2.5.	Titularul activităților de curs: Prof. Univ. Dr. Baconi Daniela-Luiza				
2.6.	Titularul activităților de seminar: -				
2.7. Anul de studiu	V	2.8. Semestrul	IX	2.9. Tipul de evaluare (E/C)	C

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică și de pregătire/studiu individual)

I. Pregătire universitară (predare, aplicare practică, evaluare)						
3.1. Nr. ore pe săptămână	1	din care:	3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care:	3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator	-
Evaluare (nr. ore): 2						
II. Pregătire/studiu individual						
Distribuția fondului de timp						ore
Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minimale recomandate						20
Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului						4
Desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate						6
Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală						5
Consultații						1
Alte activități						
3.7. Total ore de studiu individual						36
3.8. Total ore pe semestru (3.4. + 3.7.)				50		

3.9. Numărul de credite	2
--------------------------------	---

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Anatomie, Fizio-patologie, Chimie anorganică, Chimie organică, Biochimie, Farmacologie
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector, laptop, acces la internet
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	-

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul identifică, descrie, explică și înțelege profilul toxicologic individual al substanțelor de abuz, în vederea recunoașterii consumului, identificării intoxicațiilor și a măsurilor de combatere a dependenței.	Studentul/absolventul evaluează în manieră corelativă toxicocinetica, mecanismele de acțiune și efectele toxice ale substanțelor de abuz la nivelul organismului, precum și simptomatologia și abordarea terapeutică a intoxicațiilor și a toxicodependței induse de aceste substanțe.	Studentul/absolventul oferă informații pacientului privind efectele toxice ale substanțelor de abuz. Studentul/absolventul oferă îndrumări pentru identificarea unei intoxicații acute sau cronice generate de consumul de substanțe de abuz, pe baza simptomatologiei pacientului, în corelație cu istoricul cazului; posibilitatea intervenției de prim ajutor; orientarea pacienților spre unități medicale, pentru tratament. Studentul/absolventul oferă îndrumări privind prevenirea intoxicațiilor prin auto-administare repetată a substanțelor de abuz, cauzate de neștiință, anturaj, context social. Studentul/absolventul are capacitatea de a identifica un drog pe baza caracteristicilor și a formei de prezentare.

7. Obiectivele disciplinei (corelate cu rezultatele învățării)

7.1. Obiectivul general	Înșușirea conceptelor fundamentale privind problematica complexă referitoare la substanțele de abuz (drogurile) și consumul acestora, incluzând aspecte legate de terminologie, reglementări și legislație, forme de prezentare și moduri de consum al substanțelor de abuz, simptomatologia și tratamentul intoxicațiilor, mecanisme de instalare, caracteristicile și tratamentul dependenței.
7.2. Obiective specifice	Înșușirea noțiunilor privind: <ul style="list-style-type: none"> - evoluția terminologiei, a noțiunilor și a conceptelor referitoare la abuzul și dependența de droguri - aspectele moderne privind caracteristicile toxicodependței și mecanismele implicate în dezvoltarea acesteia - prezentarea claselor de droguri într-o abordare complexă, ce include: descrierea formele de prezentare și a modalităților de consum, toxicocinetica, descrierea tabloului simptomatologic al stării de intoxicație, tratamentul intoxicațiilor, caracterizarea toxicodependței induse, aspecte recente referitoare la

mecanismele de acțiune ale drogurilor și la modalitățile de tratament al toxicod dependenței, reglementări și aspecte legislative privind consumul de droguri, aspecte de toxicologie analitică.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> 1. Toxicomania: definirea termenilor; substanțe cu potențial de abuz; clasificare; caracteristici generale ale toxicomaniei; factorii care favorizează instalarea dependenței; mecanisme de inducere a dependenței; implicații individuale (complicații psiho-somatice) și sociale. Reglementări, legislație privind substanțele de abuz și toxicomaniile, autorități în domeniu. (2 ore) 2. Noi substanțe psihoactive (NSP) (1 oră) 3. Euforice și stupefiante (2 ore) <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Substanțe naturale (opiacee): opiu, morfina, codeina 3.2. Opioid de semisinteză: heroina, buprenorfina, hidromorfona, oximorfona, hidrocodona, oxicodona, nalorfina, naloxon, naltrexon 3.3. Opioid de sinteză: petidina (meperidina), fentanil și „designer” derivați (ex. alfametilfentanil, 3-metilfentanil), metadona, dextrometorfan, tramadol 4. Substanțe de abuz cu acțiune stimulantă centrală (2 ore) <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Amfetamine: „Amine de trezire”: amfetamina, metamfetamina, „Designer” amfetamine: DOM (STP), PMA, MDA, MDMA (Ecstasy), 2C-B 2C-T-7; amfetamine anorexigene 4.2. Cocaina 4.3. Kath 4.4. Catinone sintetice 5. Cannabisul și canabinoidele. Canabinoizii sintetici (1,5 ore) 6. Halucinogene (psihodisleptice) naturale (mescalina, psilocina și psilocibina, bufotenina, harmina și harmalina, ergina, heimia, ibogaina, kawa-kawa) și de sinteză (DMT, 5-MeO-DMT, LSD, GBH, anestezice cu acțiune halucinogena: fenciclidina, ketamina). (1,5 ore) 7. Toxicomanii medicamentoase (1 oră) 8. Inhalanți: solvenți organici volatili, gaze (protoxid de azot). Steroizii anabolizanți (1 oră) 9. Droguri ale cotidianului: (2 ore) <ol style="list-style-type: none"> 9.1. Alcoolul etilic 9.2. Nicotina 9.3. Cafeina 	<ul style="list-style-type: none"> - Prelegere interactivă, explicații însoțite de suporturi vizuale. - Case-Based Learning (CBL) – prezentări și dezbateri de cazuri de intoxicații cu substanțe de abuz - Învățare bazată pe probleme (Problem-Based Learning), centrată pe identificarea și analiza situațiilor reale de expunere la substanțe de abuz, precum și pe elaborarea de soluții pentru prevenirea consumului și abordarea terapeutică a intoxicațiilor și a dependenței. - Clasa inversată (Flipped Classroom), în care studenții studiază în prealabil conținutul teoretic, iar în orele interactive se desfășoară dezbateri și aplicații. - Project-Based Learning – studenții elaborează proiecte în echipă, în care corelează noțiunile privind profilul toxicologic al substanțelor de abuz cu aspecte vizând tabloul simptomatologic, precum și cu metodele de analiză toxicologică. 	<ul style="list-style-type: none"> - Programa analitică cu titlurile capitolelor este afișată la avizierul disciplinei; - Materialul pentru fiecare curs este furnizat în prealabil studenților, pe platforma digitală (Google Classroom); - Proiectele și cazurile sunt prezentate și dezbătute în cadrul orelor interactive; - Profesorul interacționează permanent cu studenții.
<p>Bibliografie recentă:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Daniela Baconi, Cristian Bălălău - Toxicologia substanțelor de abuz, Editura Universitara Carol Davila, Bucuresti, 2013 		

- Baconi DL, Nicolescu F, Purdel NC, Negrei C, Stan M, Adam Dima I, Vlasceanu AM - Toxicologie - Culegere de teste grilă și subiecte pentru examene, Editura Printech, București, 2022
- Baconi DL, Ciobanu AM, Vasile R D, Vlasceanu AM, Nedelescu M, Stan M - Methadone treatment for heroin dependence. In Fang Zhao, Meng Li (Eds) Drug Addiction (ISBN 978-1-78923-371-1), 2018, Intech Open, Chapter 7, 117- 133, DOI: 10.5772/intechopen.78066
- Daniela Baconi, Miriana Stan, Ana Maria Vlasceanu – A new approach to the toxicological profile of hallucinogens. In Leon V. Berhardt (Ed.) Advances in Medicine and Biology Nova Science Publishers Inc., 2017, vol. 125: 45 - 86 (ISBN: 978-1-53612-740-9)
- Klaassen, C. D., & Watkins, J. B. (Eds.). Casarett & Doull's essentials of Toxicology, 4th edition, McGraw Hill, 2021
- <https://www.euda.europa.eu/>
- <http://www.incb.org/>

8.2. Laborator/ lucrare practică	Metode de predare	Observații
-	-	-
Bibliografie recentă:		
-		

9. Evaluarea

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Acumularea noțiunilor corespunzătoare programei analitice	Examinare scrisă	80%
9.5. Seminar/ laborator	-	-	-
9.5.1. Proiect individual (dacă există)	Structurarea corespunzătoare, conținutul și prezentarea proiectului. Conformitatea bibliografiei.	Prezentare și dezbatere proiect	20%
9.6. Standard minim de performanță			
Cunoștințe minime privind fiecare capitol din materia de curs.			

Data completării:

Semnătura titularului de curs
Prof. Univ. Dr. Baconi Daniela-Luiza

Semnătura titularului de laborator

-

Data avizării în Consiliul Departamentului:
25.09.2025

Semnătura directorului de departament
Prof. Univ. Dr. Gîrd Cerasela-Elena