



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATEA DE MEDICINĂ
1.3.	DEPARTAMENTUL 6 NEUROȘTIINȚE CLINICE
1.3.	DISCIPLINA NEUROLOGIE PEDIATRICĂ – VICTOR GOMOIU
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: Licență
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: Medicină

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei din planul de învățământ: Introducere practică în bolile neurologice rare ale copilului: Cazuri reale din practica pediatrică				
2.2.	Codul disciplinei: M 215_4				
2.3.	Tipul disciplinei (DF/DS/DC): DS				
2.4.	Statutul disciplinei (DOB/DOP/DFA): DOP				
2.5.	Titularul activităților de curs: Prof. Univ. Dr. Teleanu Raluca Ioana, Ș.L. Dr. Roza Eugenia				
2.6.	Titularul activităților de seminar: Prof. Univ. Dr. Teleanu Raluca Ioana, Ș.L. Dr. Roza Eugenia, Asist. Univ. Dr. Vladăcenco Oana, Asist. Univ. Dr. Perjoc Radu Ștefan				
2.7. Anul de studiu	3	2.8. Semestrul	V	2.9. Tipul de evaluare (E/C)	E

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică și de pregătire/studiu individual)

I. Pregătire universitară (predare, aplicare practică, evaluare)						
3.1. Nr ore pe săptămână	4	din care:	3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care:	3.5. curs	25	3.6. seminar/ laborator	31
3.7. Evaluare (nr. ore)	2 ore					
II. Pregătire/studiu individual						
Distributia fondului de timp						ore
Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minimale recomandate						20 ore
Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului						10 ore
Desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate						10 ore
Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală						10 ore

Consultații	5 ore
Alte activități	5 ore
3.8. Total ore de studiu individual	60 ore
3.9. Total ore pe semestru (3.4.+3.7.+3.8.)	116
3.10. Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Genetică, Neuroanatomie, Biochimie
4.2. de competențe	Nu se aplică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prezentare în PowerPoint, utilizarea sistemului multimedia, a videoproiectorului
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Prezentări PowerPoint, utilizarea sistemului multimedia, prezentări interactive

6. Rezultatele învățării*

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul va putea: - defini principalele concepte din boli neurologice pediatrice rare; - descrie principalele simptome și semne neurologice (hipotonie, regres, ataxie, crize epileptice, tulburări de limbaj, tulburări de mișcare, etc.); - enumera bolile rare discutate și particularitățile lor clinice și imagistice; - explica principiile de diagnostic și metodele utilizate (imagistică, genetică, teste metabolice, etc.); - recunoaște rolul echipei multidisciplinare și al resurselor internaționale (Orphanet, ERN).	Studentul va putea: - identifica și ridica suspiciunea unei boli rare. - identifica și descrie corect un simptom sau semn neurologic la copil; - aplica un raționament de diagnostic diferențial (semn → localizare → cauze posibile → boli rare); - utiliza resurse educaționale și baze de date pentru aprofundarea cunoștințelor.	Studentul va putea: - demonstra gândire critică și inițiativă în investigarea unui caz rar; - recunoaște situațiile clinice care reprezintă semne de alarmă ("red flags") și care necesită îndrumare suplimentară; - manifesta empatie și responsabilitate în comunicarea cu pacienții și familiile; - aprecia importanța colaborării multidisciplinare și a procesului de învățare continuă.

7. Obiectivele disciplinei (corelate cu rezultatele învățării)

7.1. Obiectivul general	Dezvoltarea capacității studenților de a recunoaște principalele simptome și semne neurologice la copil, de a corela manifestările clinice cu posibile diagnostice rare și de a înțelege importanța abordării multidisciplinare și empatice în managementul bolilor neurologice rare.
--------------------------------	---

7.2. Obiective specifice	La finalul cursului, studentul va putea: 1. Să descrie principalele manifestări clinice neurologice care pot apărea în cadrul unei boli neurologice rare (<i>hipotonie, regres, ataxie, tulburări de limbaj, mișcări anormale, crize epileptice, etc.</i>). 2. Să aplice un raționament clinic simplificat (semn → localizare → diagnostic diferențial → boli rare). 3. Să enumere și să caracterizeze bolile rare discutate (de exemplu amiotrofie spinală, distrofie musculară Duchenne, sindrom Rett, sindrom Angelman, leucodistrofii, sindroame epileptice rare etc.). 4. Să explice rolul metodelor de diagnostic imagistice, genetice și metabolice. 5. Să recunoască semnele de alarmă neurologice care necesită evaluare suplimentară. 6. Să manifeste empatie și să comunice adecvat cu familia pacientului. 7. Să înțeleagă și să aprecieze rolul echipei multidisciplinare și al rețelelor europene de referință (Orphanet, ERN) în managementul integrat al pacientului cu boală rară.
---------------------------------	--

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
CURS 1. Bolile neurologice rare – de ce sunt importante?	Cursurile sunt predate interactiv, cu suport multimedia (prezentări PowerPoint, materiale video, filme didactice) într-o sală dotată tehnic (laptop, videoproiector). Conținutul este actualizat permanent pe baza tratatelor, ghidurilor naționale și internaționale, literaturii de specialitate și resurselor online recente.	2 ore
CURS 2. De unde pornim? Semiologia ca hartă spre diagnosticul unei boli rare		2 ore
CURS 3. Hipotonia și deficitul motor în bolile rare – de la ”floppy baby” la diagnostic diferențial		2 ore
CURS 4. Întârziere versus regres al dezvoltării neurologice la copil – semne de alarmă și cauze rare		2 ore
CURS 5. Când mersul nu mai e sigur – ataxii, tulburări de coordonare, tulburări de mișcare în bolile rare		2 ore
CURS 6. Dincolo de convulsia clasică - semiologia epilepsiilor rare în pediatrie		2 ore
CURS 7. De la semne clinice la diagnostic – boli inflamatorii și autoimune rare în neurologie		2 ore
CURS 8. Cum abordăm o situație de urgență în cadrul unei boli rare?		2 ore
CURS 9. De la semne clinice la imagini – rolul imagisticii în bolile neurologice rare		2 ore
CURS 10. De la simptom la secvențiere – drumul spre diagnosticul genetic în bolile rare. Terapia bolilor neurologice rare – medicamente orfane și terapii genice.		2 ore
CURS 11. Cum lucrăm în echipă - de ce nu există „un singur medic” pentru bolile rare. Abordare multidisciplinară, colaborare medicală și tranziția copil-adult. Rolul cercetării în bolile rare.		2 ore
CURS 12. Cum comunicăm diagnosticul de boală rară – empatie și relația cu familia pacientului. Viitorul bolilor rare – rețele, comunități și inteligență artificială.		2 ore
CURS 13. De la comun la rar – pași practici în diagnosticul diferențial		2 ore

CURS 14. Bolile rare în oglinda societății – de la stigmat la povești de speranță (impact social, advocacy și rolul viitorului medic).		2 ore
Bibliografie recentă : 1. Ashwal S, Pearl PL. Swaiman’s Pediatric Neurology: Principles and Practice. 7th ed. Elsevier; 2025 2. James KC, Piña-Garza JE. Fenichel's Clinical Pediatric Neurology. 9th ed. Elsevier; 2025, p 141-207, 403-422. 3. Kamat, D. M., & Sivaswamy, L. (2023). Symptom-Based Approach to Pediatric Neurology. Springer Nature. 4. Teleanu RI. Esențialul în neurologia pediatrică. Editura Universitară " Carol Davila", București, 2022 5. Gandi L, Lebowitz D, Rosario J, Vera A (Coordonatorii ediției în limba Română: Marginean CO, Poiana C). SINOPSIS DE MEDICINĂ. Ediția a 5-a, Editura Hipocrate 2021; Capitol 10.VII: Probleme neurologice pediatrice; 224-226. 6. Gandi L, Lebowitz D, Rosario J, Vera A (Coordonatorii ediției în limba Română: Marginean CO, Poiana C). SINOPSIS DE MEDICINĂ. Ediția a 5-a, Editura Hipocrate 2021; Capitol 11.BOLI NEUROLOGICE; 246-272.		
8.2. Laborator/ lucrare practică	Metode de predare	Observații
LP 1. Anamneza în bolile neurologice rare	Activitățile practice familiarizează studenții cu pacientul neurologic pediatric și cu particularitățile bolilor rare, prin prezentarea și discutarea unor cazuri clinice, utilizarea documentelor medicale și interpretarea investigațiilor. Învățământul este interactiv, cu sprijinul mijloacelor multimedia, pentru aplicarea noțiunilor teoretice în contexte clinice concrete.	2 ore
LP 2. Semiologia neurologică pediatrică – recunoașterea simptomelor și semnelor clinice principale		2 ore
LP 3. Evaluarea copilului hipoton și diferențierea nivelului lezional (central vs. periferic)		2 ore
LP 4. Identificarea întârzierii versus regresului - etapele dezvoltării neurologice.		2 ore
LP 5. Examinarea copilului cu ataxie, tulburări de coordonare și tulburări de mișcare.		2 ore
LP 6. Rolul EEG-ului și semiologia crizelor atipice în epilepsiile rare		2 ore
LP 7. Abordarea practică a bolilor neurologice autoimune rare		2 ore
LP 8. “Time is brain” și în bolile rare – intervenția rapidă în urgențele neurologice pediatrice		2 ore
LP 9. Rolul investigațiilor imagistice - cazuri practice		2 ore
LP 10. De la probă la diagnostic – rolul testărilor genetice în neurologia pediatrică rară		2 ore
LP 11. Management multidisciplinar – integrarea specialităților și tranziția copil–adult în bolile rare		2 ore
LP 12. Comunicarea diagnosticului rar – simulare de caz/ jocuri de rol.		2 ore
LP 13. Diagnosticul diferențial al bolilor neurologice rare - cazuri practice		2 ore
LP 14. Impactul social al bolilor rare – stigma, advocacy și rolul viitorului medic - proiect final		2 ore
Bibliografie recentă : 1. Ashwal S, Pearl PL. Swaiman’s Pediatric Neurology: Principles and Practice. 7th ed. Elsevier; 2025 2. Kamat, D. M., & Sivaswamy, L. (2023). Symptom-Based Approach to Pediatric Neurology. Springer Nature.		

3. Teleanu RI. Esențialul în neurologia pediatrică. Editura Universitară " Carol Davila", București, 2022
4. Gandi L, Lebowitz D, Rosario J, Vera A (Coordonatorii ediției în limba Română: Marginean CO, Poiana C). SINOPSIS DE MEDICINĂ. Ediția a 5-a, Editura Hipocrate 2021; Capitol 10.VII: Probleme neurologice pediatrice; 224-226.
5. Gandi L, Lebowitz D, Rosario J, Vera A (Coordonatorii ediției în limba Română: Marginean CO, Poiana C). SINOPSIS DE MEDICINĂ. Ediția a 5-a, Editura Hipocrate 2021; Capitol 11.BOLI NEUROLOGICE; 246-272.

9. Evaluarea

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	- Înțelegerea conceptelor teoretice prezentate la curs - Capacitatea de a corela semne clinice cu boli rare - Participare activă la discuții	Test grilă final (30 întrebări complement simplu)	60 %
9.5. Seminar/ laborator	- Aplicarea cunoștințelor la studii de caz - Abilitatea de a descrie semne clinice și de a formula ipoteze - Prezentări orale sau discuții ghidate	Prezentare de caz	20 %
9.5.1. Proiect individual	- Capacitatea de documentare în literatura de specialitate - Structurarea și prezentarea clară a informației - Relevanța clinică și empatia în prezentare	Mini-proiect (prezentare powerpoint despre o boală rară)	20%

Standard minim de performanță

- ☐ Studentul trebuie să demonstreze cunoștințe de bază privind principalele simptome și semne neurologice care pot apărea în cadrul bolilor rare.
- ☐ Să poată recunoaște cel puțin **5 boli rare discutate** și să le asocieze cu semnele clinice caracteristice.
- ☐ Să utilizeze un limbaj medical corect și să respecte principiile de comunicare empatică cu familia pacientului.
- ☐ Nota minimă de promovare: **5/10**.

Data completării:
17.09.2025

Semnătura titularului de curs

Prof. Univ. Dr. Teleanu Raluca Ioana

Ș.L. Roza Eugenia

Semnătura titularului de laborator

Prof. Univ. Dr. Teleanu Raluca Ioana

Ș.L. Roza Eugenia

Asist. Univ. Dr. Vladâcenko Oana Aurelia

Asist. Univ Dr. Perjoc Radu Ștefan

Semnătura directorului de departament

Conf. Univ. Dr. Panea Cristina Aura

Data avizării în Consiliul Departamentului:

* În cazul programelor de licență, se vor completa Conform Anexei 2 a Standardelor de calitate specifice privind modul de desfășurare a activităților aferente programelor de studii universitare la forma de organizare cu frecvență, din ciclul I de studii, diferențiate în raport cu domeniile de studii universitare, aprobate prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 62/H/06.03.2025 și modificate prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 87/H/03.04.2025

* În cazul programelor de studii universitare de master vor fi vizate rezultate ale învățării aferente nivelului 7 din CNC, astfel:

Cunoștințe :

Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale

Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii

Aptitudini:

Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii

Responsabilitate și autonomie :

Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor



Universitatea de Medicină și Farmacie “Carol Davila” București
Comisia pentru asigurarea calității

FIȘA DISCIPLINEI OPTIONALE

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATEA: MEDICINA / DEPARTAMENTUL: CLINIC 6 – NEUROȘTIINTE CLINICE
1.3.	DISCIPLINA Neurologie Pediatrie Obregia
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: Sănătate - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINA

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei optionale: Notiuni de baza practice de electroencefalografie clinica la copil						
2.2.	Locația disciplinei: Spitalul Clinic de Psihiatrie „Prof. Dr. Al. Obregia”, Clinica Neurologie Pediatrie						
2.3.	Titularul activităților de curs: Prof. Dr. CRAIU DANA						
2.4.	Titularul activităților de seminar: As. Univ. DICA Alice Denisa, Prof. Dr. Dana Craiu						
2.5. Anul de studiu	VI	2.5. Semestrul	I - II	2.6. Tipul de evaluare	Examen practic si scris	2.7. Regimul disciplinei	DS

*Se poate efectua după anii I și II în care completează studii de Anatomie, Fiziologie, Biofizică, fiind capabili de a dobândi cunoștințe de efectuare practică a electroencefalografiei

3. Timpul total estimat (ore/modul)

3.1. Nr ore pe săptămână	2	din care : 3.2. curs	0,5	3.3. seminar/ laborator	1,5
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	Din care : 3.5. curs	4	3.6. seminar/ laborator	10
Distributia fondului de timp	7 saptamani		2 ore/zi		
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolio și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					
3.9. Total ore pe semestru					
3.10. Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	cunostinte de anatomie si fiziologie a sistemului nervos central
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Maximum 40 participanti
--------------------------------	-------------------------

5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Pentru buna desfășurare a lucrărilor practice este necesar ca participanții să fie împărțiți în grupe mici
--	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	• Înțelegerea rolului EEG în diagnosticul și tratamentul bolilor SNC • Însușirea modalității de montare a electrozilor EEG în sistemul 10-20 • Învățarea modalității practice de efectuare a EEG standard • Însușirea modalității de realizare a stimulării luminoase intermitente și hiperventilației • Recunoașterea ritmurilor cerebrale • Recunoașterea modificărilor patologice lezionale și epileptiforme • Însușirea modalității de citire a EEG • Recunoașterea stadiilor de somn • Recunoașterea crizelor epileptice cu ajutorul video-EEG • Identificarea artefactelor EEG
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	• Dobândirea unor competențe practice care vor putea permite ulterior lucrul în echipa multidisciplinară, dezvoltarea cunoștințelor în domeniul anatomiei funcționale, neurofiziologiei, fiziopatologiei epilepsiei, înțelegerea patologiei neurologice și neurologice pediatrice care are corespondență EEG • Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă multidisciplinară, aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în cadrul echipei și în relația directă cu pacientul neurologic pediatric

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Dobândirea competenței practice de efectuare a EEG standard, EEG de somn și de interpretare EEG
7.2. Obiective specifice	Învățarea efectuării EEG de veghe – montare electrozi și înregistrare Învățarea stimulării prin hiperventilație Învățarea stimulării prin SLI Învățarea pasilor citirii EEG Învățare ritmuri cerebrale normale Învățare aspecte patologice Recunoașterea artefactelor

8. Conținut

8.1. Cursuri pentru modulele cu limba de predare limba română	Metode de predare	Observații
Curs 1 Aparatul de EEG, electrozi, montaje, filtre, sistemul 10-20	Cursurile se predau într-o sală dotată tehnic în acest scop (PC, videoproiector). Montarea electrozilor în sistem 10-20 se va practica pe manechine bebeluși și pe pacienți. Două aparate EEG vor fi folosite pentru a efectua EEG-uri. Vor fi discutate cazuri EEG folosind înregistrări video-EEG.	
Curs 2 Modalitatea de efectuare EEG, metoda hiperventilației și a SLI – particularități la copii		
Curs 3 Artefacte		
Curs 4 Ritmurile cerebrale normale		
Curs 5 EEG de somn; etapele citirii EEG		
Curs 6 EEG elemente patologice în epilepsii și alte afecțiuni neurologice		
Curs 7 Recapitulare		
8.2. Stagiu clinic pentru modulele cu limba de predare limba română	Metode de predare	Observații
SC 1 Practica pe manechine pentru montarea electrozilor în sistem 10-20		

SC 2 Efectuarea electroencefalogramei cu SLI si hiperventilatie	<i>Studentii vor fi grupati in grupe mici care vor lucra pentru masurarea capului si plasare electrozilor</i> <i>Studentii for efectua EEG standard.</i> <i>Citirea EEG va fi initial demonstrate, apoi studentii vor vizualiza minimum 5 EEG pentru a caracteriza critic modalitatea de efectuare, pentru a identifica ritmurile cerebrale si elemente patologice sau normale</i>	
SC 3 Identificarea artefactelor		
SC 4 Citire EEG – identificarea folosirii corecte a filtrelor, vitezei, montajelor		
SC 5 Identificarea elementelor patologice epileptice sau lezionale pe traseul EEG		
SC 6 Vizualizare inregistrari video-EEG de crize epileptice		
SC 7 Recapitulare si examen		
Bibliografie curs și stagiul clinic		
1. Crespel A, Gelisse P EEG. Awake and sleep EEG (Atlas of electroencephalography vol1, vol2). John Libbey Eurotext 2005-2006		
2. NEUROLOGIE PEDIATRICA. Note de curs - Craiu D, Iliescu C, Editura Universitara " Carol Davila", Bucuresti, 2013.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Acest curs urmărește însușirea aptitudinilor practice de efectuare și interpretare a EEG. În acest fel studenții sunt pregătiți pentru a înțelege mai bine patologia neurologică și neurologică pediatrică care se predau în anul V. Dobândirea competențelor practice de efectuare și citire EEG creează premisele efectuării unei cercetări reale implicând efectuarea și interpretarea EEG. Această competență practică crește probabilitatea angajării (în cabinet de EEG).

10. Evaluarea

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs		Examen scris – interpretare EEG	80%
Lucrări practice		Efectuarea EEG standard	10%
		Implicare și interacțiune	10%
Standard minim de performanță			
Nota de trecere este nota 5. Examenul practic este proba eliminatorie, nota minimă de trecere fiind nota 5. Nu sunt acceptați la examenul practic studenții care au absentat. Nota la examenul practic ține cont și de gradul de implicare și de participare a studentului pe toată durata stagiului. Examenul scris are ca nota minimă de trecere nota 5.			

Data completării:
19.09.2025

Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
Prof. Univ. Dr. CRAIU DANA	Prof. Univ. Dr. CRAIU DANA

As. Drd. DICA Alice Denisa

Semnătura directorului de departament
Conf. Dr. Panea Cristina



Universitatea de Medicină și Farmacie “Carol Davila” București
Comisia pentru asigurarea calității

FIȘA DISCIPLINEI OPTIONALE

4. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATEA MEDICINA / DEPARTAMENTUL CLINIC 6 – NEUROȘTIINTE CLINICE
1.3.	DISCIPLINA NEUROLOGIE PEDIATRICA – SPITAL CLINIC DE PSIHIATRIE PROF DR ALEX OBREGIA
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: Sănătate - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII MEDICINA

5. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei optionale: Dobândirea unor abilități practice în situații de urgență în neurologia pediatrică.						
2.2.	Locația disciplinei: Spitalul Clinic de Psihiatrie „Prof. Dr. Al. Obregia”, Clinica Neurologie Pediatrica						
2.3.	Titularul activităților de curs: Conf. Dr. CATRINEL ILIESCU						
2.4.	Titularul activităților de seminar – Conf. Dr. ILIESCU CATRINEL, Sef lucrari Dr. MINCIU IOANA, As. Dr. MOTOESCU CRISTINA, As. Dr. BARCA DIANA, As. Dr. BUTOIANU NICULINA, As Dr. DICA ALICE						
2.5. Anul de studiu	VI	2.6. Semestrul	I-II	2.7. Tipul de evaluare	Examen practic si scris	2.8. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore/modul)

Nr ore pe săptămână	2	din care: curs	0,5	Seminar/ laborator	1,5
Total ore din planul de învățământ	14	din care: curs	3,5	Seminar/ laborator	10,5
Distributia fondului de timp	7 saptamani		2 ore/zi		
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolio și eseuri					
încercări					

Alte activități	
Total ore de studiu individual	
Total ore pe semestru	
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	cunostinte de neurologie, neurologie pediatria
4.2. de competențe	Nu se aplică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Maximum 40 participanți
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Pentru o bună activitate practică, atunci când este posibil, participanții vor fi împărțiți în grupuri mici

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	- Identificarea urgentelor neurologice pediatrice prin dobândirea cunoștințelor cheie pentru diferențierea de alte afecțiuni neamenințătoare de viață; - Diagnosticarea corectă a urgentelor neurologice pediatrice (prin riscul vital și de invalidare majoră) ; - Terapia corectă a urgentelor neurologice pediatrice în etapa prespitalicească, și dirijarea acestora către cea mai apropiată secție de neurologie pediatria capabilă de asistență competentă de specialitate. - Abordarea unei urgențe de neurologie pediatrică aflată în departamentul de primiri urgențe fără neurolog pediatru. - Efectuarea practică a puncției lombare (manechin). - Cazuri clinice discutate interactiv, pentru a învăța abordarea practică în urgențele de neurologie pediatrică prezentate în acest curs și care vizează luarea istoricului, efectuarea examinării de neurologie pediatrică, algoritmul de gândire, relația cu părinții și stabilirea tratamentului.
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	- Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente în diversele patologii neurologice pediatrice - Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă multidisciplinară, aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în cadrul echipei și în relația directă cu pacientul neurologic pediatric și părinții săi. - Utilizarea eficientă a resurselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Identificarea stării de boală, a gradului de urgență medicală, stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii neurologice pediatrice. Dobândirea
--------------------------------	--

	abilitatilor practice de efectuarea a unor manevre in situatii de urgenta la camera de garda neurologie pediatrica.
7.2. Obiective specifice	Stratificarea nivelului de urgență. Conceperea si aplicarea unui plan terapeutic adecvat urgentei neurologice pediatrice identificate (criza epileptica, inclusiv crizele cu debut în context febril, status epileptic, cefaleea acută, encefalopatia acută și come, deficitul motor unilateral sau bilateral acut, manifestări paroxistice non epileptice, status distonic și ataxia acută). Efectuare practica punctie lombara. Efectuare practica manevre prim ajutor in criza epileptica.

8. Conținuturi

8.1. Cursuri pentru modulele cu limba de predare limba romana	Metode de predare	
1. Crizele in context febril; Convulsiile febrile. Punctia Lombara.	Cursurile se predau intr-o sala dotata tehnic in acest scop (PC, videoproiector). Cursurile au suport electronic si sunt aduse la zi din punct de vedere al informatiilor, conform tratatelor, ghidurilor de practica nationale si internationale, revistelor de specialitate, cartilor editate de cadrele didactice ale disciplinei precum si datelor noi aparute pe site-urile web de specialitate	
2. Status epilepticus		
3. Cefaleea acuta		
4. Encefalopatiile acute si comele		
5. Deficitul motor unilateral acut		
6. Deficitul motor bilateral acut		
7. Manifestari paroxistice non-epileptice; Status distonicus; ataxia acută.		
8.2. Stagiul clinic pentru modulele cu limba de predare limba romana	Metode de predare	Observații
1. Scenarii clinice – crizele cu debut în context febril. Interacțiune student – cadru didactic pe post de parinte. Punctia lombara – practica pe manechin.	<i>Metodele de predare au drept scop familiarizarea cu pacientul neurologic, cunoasterea principiilor etice si tehnicilor de comunicare cu pacientul si familia acestuia, cunoasterea metodelor specifice de diagnostic si tratament, interpretarea rezultatelor examenelor imagistice si de laborator specifice patologiei neurologice.</i> <i>Prezentari de cazuri clinice zilnic, cu diferite grade de dificultate, in concordanta cu programa de studiu</i> <i>Incurajarea discutiilor interactive si a participarii active a studentilor pe baza cazurilor clinice prezentate, a algoritmilor de diagnostic si a planurilor de tratament pentru afectiunile neurologice.</i> <i>Exersarea puncției lombare pe manechin.</i>	
2. Manevre de prim ajutor in criza epileptica si statusul epileptic.		
3. Scenarii clinice –cefaleea acuta si subacuta.		
4. Identificarea modificarilor de constienta; aplicarea scorurilor de severitate; algoritm de diagnostic si interventie pe baza de cazuri.		
5. Scenarii clinice – pe baza de cazuri - deficitul motor unilateral acut.		
6 Scenarii clinice – pe baza de cazuri - deficitul motor bilateral acut.		
7 Recunoastere pe filme – manifestari paroxistice non-epileptice; identificarea situatiilor cu potențial sever în distonia acută și ataxia acută.		
Bibliografie curs și stagiul clinic		
NEUROLOGIE PEDIATRICA. Note de curs - Craiu D, Iliescu C , Editura Universitara " Carol Davila", Bucuresti, 2013		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Acest curs urmarește însușirea aptitudinilor practice de recunoaștere a situațiilor de urgență de neurologie pediatrică și de efectuare a unor manevre în situații de urgență, precum și interacțiunea cu familiile și pregătirea viitorii medici pentru situațiile din viața reală. Sunt prezentate așteptările părinților și scopurile asociațiilor profesionale prin prezentarea ghidurilor aferente.

10. Evaluarea

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Corectare conform baremului	Examen scris	40%
Stagiu clinic		Proba practica	40%
		Comunicare și interacțiune	20%
Standard minim de performanță			
Nota de trecere este nota 5. Examenul practic este proba eliminatorie, nota minimă de trecere fiind nota 5. Nu sunt acceptați la examenul practic studenții care au absentat. Nota la examenul practic ține cont și de gradul de implicare și de participare a studentului pe toată durata stagiului. Examenul scris are ca nota minimă de trecere nota 5.			

Data completării:
19.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Conf. Dr. CATRINEL ILIESCU

Conf. Dr. CATRINEL ILIESCU

Sef lucrari Dr. IOANA MINCIU

Şef lucrări Dr DIANA BÂRCĂ

As univ. Dr NICULINA BUTOIANU

As. univ Dr CRISTINA MOŢOESCU

As. univ. Dr ALICE DICA

**Data avizării în Consiliul
Departamentului:**

.....

Semnătura directorului de departament

Conf. Dr. Panea Cristina