



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATEA de MEDICINA
1.3.	DEPARTAMENTUL 8
1.4.	DISCIPLINA RADIOLOGIE, IMAGISTICA MEDICALA SI RADIOLOGIE INTERVENTIONALA I, FUNDENI
1.5.	DOMENIUL DE STUDII: Sănătate - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.6.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.7.	PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINA

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei din planul de învățământ: NOTIUNI FUNDAMENTALE DE IMAGISTICA SECTIONALA TORACO-ABDOMINO-PELVINA: de la anatomie, la indicatii si semiologie				
2.2.	Codul disciplinei: M121-3				
2.3.	Tipul disciplinei (DF/DS/DC): DF				
2.4.	Regimul disciplinei (DOB/DOP/DFA): DOP				
2.5.	Titularul activităților de curs: Prof.Dr.Lupescu Ioana Gabriela (5 cursuri-12 ore)) (35-40 ani), Conf Dr.Mugur Grasu (25-30 ani) (4 cursuri-8 ore), S.L.Dr.Răzvan Capșa (25-30 ani) (4 cursuri-8 ore), S.L.Bogdan Olteanu (30-35 ani) (1 curs-2 ore)				
2.6.	Titularul activităților de seminar: Prof.Dr.Lupescu Ioana Gabriela (3 LP-uri- 6 ore) (30-35 ani); S.L.Bogdan Olteanu (1 LP-2 ore), S.L.Dr.Radu L.Dumitru (10-15 ani) (3 LP-uri-6 ore), Asist.univ.Mihne C-tin Băilă (5-10 ani) (3 LP-uri -6 ore), Asist.univ.Dr. Baicoianu Nitescu Alexandru Ștefan (4 LP-uri-8 ore)				
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	I sau II	2.9. Tipul de evaluare (E/C)	ES

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică și de pregătire/studiu individual)

I. Pregătire universitară (predare, aplicare practică, evaluare)						
3.1. Nr ore pe săptămână	4 ore	din care:	3.2. curs	2 ore	3.3. seminar/ laborator	2 ore
3.4. Total ore din planul de învățământ	56 ore	din care:	3.5. curs	28 ore	3.6. seminar/ laborator	28 ore
Evaluare (nr. ore) : 1 zi						
II. Pregătire/studiu individual						
Distribuția fondului de timp						
Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minimale recomandate						14 ore
Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului						4 ore
Desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire						4 ore

de teme, referate		
Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală		8 ore
Consultații		-
Alte activități		-
3.7. Total ore de studiu individual		30
3.9. Total ore pe semestru (3.4.+ 3.7.)	86	
3.10. Numărul de credite	2	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursurile se vor desfășura într-unul din Amfiteatrele din cadrul Institutului Clinic Fundeni (clădirea B/clădirea A). Cursurile sunt expuse sub forma de prezentări power point cu ajutorul unui videoproiector.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Lucrările de laborator (discuții pe cazuri clinice) se vor desfășura în salile de demonstrație din Radiologie Cl.A și B, precum și în amfiteatrele din cadrul ICF și CEMPT și vor fi prezentate în format power point

6. Rezultatele învățării*

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Anatomie sectională în radio-imagistică, indicații, noțiuni de bază de semiologie imagistică	Să deprindă și să recunoască elementele de anatomie sectională toraco-abdomino-pelvină și aspectele de normal în ecografie, CT și IRM	Importanța cunoașterii anatomiei sectionale toraco-abdomino-pelvine în subspecialitățile aferente (de exemplu chirurgie toracică, chirurgie hepato-bilio-pancreatică, urologie, ginecologie)

7. Obiectivele disciplinei (corelate cu rezultatele învățării)

7.1. Obiectivul general	Obiectivul principal al cursului este acela de a familiariza studentul la medicina cu noțiunile de anatomie sectională toraco-abdomino-pelvină (eco, CT, IRM), cu indicațiile și limitele evaluărilor imagistice în urgențele medico-chirurgicale și în principalele patologii curente
7.2. Obiective specifice	Prezentarea aspectelor semiologice curente CT în urgențele medico-chirurgicale și a celor din evaluarea IRM în principalele patologii toraco-abdomino-pelvine

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
C1 și C2 Anatomia sectională și introducere în aspectele semiologice CT și IRM în patologia toracelui (4 ore)	Prezentare power point	Discutarea și prezentarea anatomiei sectionale CT și RM toraco-cardio-pulmonară, a indicațiilor CT și IRM și noțiuni introductive de semiologie
C3 și C4 Anatomia sectională eco, CT și IRM a hepato-bilio-pancreatică și a splinei. Introducere privind noțiunile elementare de semiologie HBP și	Prezentare power point	Discutarea și prezentarea aspectelor de anatomie sectională CT și RM a ficatului, cailor biliare și a pancreasului. Introducere în semiologia CT și

splenica (4 ore).		IRM.Indicatii
C5 si C6 Anatomia sectionala a tubului digestiv si a cavitatii peritoneale (2 ore). Introducere in aspectele semiologice curente	Prezentare power point	Discutarea si ilustrarea anatomiei sectionale CT a tubului digestiv, a indicatiilor, limitelor si mica introducere in aspectele semiologice curente in patologia tubului digestiv
C7 si C8 Anatomia sectionala si introducere in aspectele semiologice ale retroperitoneului, aparatului reno-urinar si a glandelor suprarenale (4 ore)	Prezentare power point	Discutarea si ilustrarea anatomiei sectionale CT/IRM CT si IRM a RP si aparatului reno-urinar, a indicatiilor, limitelor si a aspectelor semiologice curente in principalele procese lezionale reno-urinare
C9 si C10 Anatomia sectionala a pelvisului masculin si feminin, indicatii si aspecte de semiologie (4 ore)	Prezentare power point	Prezentarea si ilustrarea anatomiei sectionale CT si IRM a pelvisului, discutarea si exemplificarea indicatiilor curente in patologia pelvina : cand si cum ?
C11 si C12 Anatomia sectională a vaselor mari retroperitoneale : aorta si VCI si aspecte semiologice (4 ore)	Prezentare power point	Prezentarea si ilustrarea anatomiei sectionale CT si IRM a vaselor mari retroperitoneale, discutarea si exemplificarea indicatiilor curente in patologia aortei abdominale si a VCI
C13 Anatomia sectională si elemente de semiologie cardio-vasculara (2 ore)	Prezentare power point	Prezentarea si ilustrarea anatomiei sectionale CT si IRM a cordului, si a vaselor mediastinale in particular aorta, VCS si arterelor pulmonare. Discutarea si exemplificarea indicatiilor curente in patologia aortei toracice, a VCS, arterelor pulmonare si a cordului
C14 Particularități în imagistica secțională toraco-abdomino-pelvina la copil- aspect de normal (2 ore)	Prezentare power point	Importanta cunoasterii aspectelor de normal in imagistica sectională la copil
Bibliografie recentă: Moller TB, et al. Cross sectional anatomy CT and MRI pocket Atlas, vol II, 2013 Radiology review manual. Dahnert W, 2017, Lippincott Williams & Wilkins www.learningradiology.com www.auntminnie.com http://radiopaedia.org		
8.2. Laborator/ lucrare practică	Metode de predare	Observații
LP1 si LP2 (4 ore)- discutii pe cazuri clinice selectionate (revizuirea notiunilor de anatomie sectională toracica)	Prezentare power point	De ce este importanta anatomia sectională eco, CT, RM? : precizarea rapoartelor dintre leziune si structurile anatomice invecinate sunt esentiale pentru planingul chirurgical, procedurile de radiologie interventionala si radioterapie
LP 3 si L4 (4 ore) - discutii pe cazuri clinice selectionate (apropro de evaluarea CT in urgentele medico-chirurgicale la nivelul toracelui, mediastinului si hepato-bilio-pancreatice)	Prezentare power point	De la clinica la diagnosticul pozitiv CT in urgentele medico-chirurgicale toracice, mediastinale si HBP
LP5 si LP6 (4 ore)- discutii pe cazuri clinice selectionate (revizuirea notiunilor de anatomie sectională hepato-bilio-pancreatică si splenica)	Prezentare power point	De ce este importanta anatomia sectională eco, CT, RM? : precizarea rapoartelor dintre leziune si structurile anatomice invecinate sunt esentiale pentru planingul chirurgical, procedurile de radiologie interventionala si radioterapie
LP7 si LP8 (4 ore)- discutii pe cazuri	Prezentare power point	De la clinica la diagnosticul pozitiv CT

clinice selectionate (revizuirea notiunilor de anatomie sectionala a tubului digestiv si peritoneului)		in patologia tubului digestiv si a peritoneului- o suita de cazuri
LP9 si LP10 (4 ore)- discutii pe cazuri clinice selectionate cu revizuirea notiunilor de anatomie sectionala reno-urinară, a retroperitoneului si a glandelor suprarenale	Prezentare power point	De ce este importanta anatomia sectionala eco, CT, RM? : precizarea rapoartelor dintre leziune si structurile anatomice invecinate sunt esentiale pentru planingul chirurgical si tratamentul personalizat
LP11 si LP12 (4 ore)- discutii pe cazuri clinice selectionate (revizuirea notiunilor de anatomie sectionala a pelvisului masculin si feminin)	Prezentare power point	De ce este importanta anatomia sectionala eco, CT, RM? : precizarea rapoartelor dintre leziune si structurile anatomice invecinate sunt esentiale pentru planingul terapeutic si monitorizare
LP13 (2 ore)- discutii pe cazuri clinice selectionate din patologia cardio-vasculară (revizuirea notiunilor de anatomie sectionala cardio-vasculară)	Prezentare power point	De ce este importanta anatomia sectionala eco, CT, RM? : precizarea rapoartelor dintre leziune si structurile anatomice invecinate sunt esentiale pentru planingul terapeutic
LP14 Particularități în imagistica secțională toraco-abdomino-pelvina la copil- aspectele de normal	Prezentare power point	Importanta cunoasterii aspectelor de normal in imagistica sectionala la copil
Bibliografie recentă: cursuri in format pdf Moller TB, et al. Cross sectional anatomy CT and MRI pocket Atlas, vol II, 2013, Radiology review manual. Dahnert W, 2017, Lippincott Williams & Wilkins www.learningradiology.com www.auntminnie.com http://radiopaedia.org		

9. Evaluarea

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	- Prezentă, interactivitate.	Test grila cu 30 de intrebari, cu raspunsuri multiple dintre care un singur raspuns corect. 8 dintre grile vor corespunde unor imagini din anatomia CT si IRM toraco-abdomino-pelvină	90%
9.5. Seminar/ laborator	- Prezentă la LP este obligatorie. Dacă se absentează LP-urile respective trebuie recuperate (maxim 2 absente) - Buna intreactivitate la LP uri. Raspunsururi corecte la intrebarile adresate pe parcursul LP-urilor		10 %
9.5.1. Proiect individual (dacă există)	-	-	-
9.6. Standard minim de performanță : nota 5 (cinci)			
NB. Notele obtinute vor fi trimise pe mail catre secretara de an III in maxim 48 de ore de la finalizarea examenului			

Data completării:
19.09.2025

Semnătura titularului de curs

Prof.Dr.Ioana G.Lupescu
Conf.Dr.Mugur C. Grasu
S.L.Dr.Răzvan Al.Capşa
S.L.Dr.Bogdan Olteanu

**Semnătura titularului de
laborator**

Prof.Dr.Ioana G.Lupescu
S.L.Dr. Radu L.Dumitru
S.L.Dr.Bogdan Olteanu
Asist.univ.Dr.Mihnea C-tin Băilă
Asist univ. Dr.Alexandru Şt.
Băicoianu-Niţescu

**Data avizării în Consiliul
Departamentului:**

Semnătura directorului de department

Prof.Dr.Daniel Coriu