



Universitatea de Medicină și Farmacie “Carol Davila” București
Comisia pentru asigurarea calității

FIȘA DISCIPLINEI
PALS (suport vital pediatric avansat)
Elemente practice de resuscitare la copil
- Curs opțional -

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATEA MEDICINA/ DEPARTAMENTUL 7 PEDIATRIE
1.3.	DEPARTAMENTUL 7 PEDIATRIE
1.4.	DISCIPLINA 2 PEDIATRIE I.N.S.M.C. „ALESSANDRESCU - RUSESCU”
1.5.	DOMENIUL DE STUDII : Sănătate - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.6.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.7.	PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINĂ

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei / materiei obligatorii / opționale din cadrul disciplinei: Pediatrie				
2.2.	Codul disciplinei: DO III 10 S5M				
2.3.	Tipul disciplinei: DOPT				
2.4.	Regimul disciplinei: Opțional				
2.5.	Titularul activităților de curs: • Prof. Dr. Mihai Craiu (62 ani, 30 - 35 ani vechime);				
2.6.	Titularul activităților de Lp / stagiul clinic:				
2.7. Anul de studiu	V	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul de evaluare (E/C)	C6

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică și de pregătire/studiu individual)

I. Pregătire universitară (predare, aplicare practică, evaluare)						
3.1. Nr ore pe săptămână	14	din care:	3.2. curs	8	3.3. stagiul clinic / seminar/ laborator	6
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care:	3.5. curs	8	3.6. stagiul clinic / seminar/ laborator	36
Evaluare (nr. ore):						
II. Pregătire/studiu individual						
Distribuția fondului de timp						ore
Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minimale recomandate						2
Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului						1
Desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate						—
Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală						1
Consultații						—
Alte activități:						—
3.7. Total ore de studiu individual						46
3.8. Total ore pe semestru (3.4.+ 3.7.)						88
3.9. Numărul de credite						2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoștințe fundamentale de: anatomie, embriologie, histologie, anatomie – patologică, fiziologie, fiziopatologie, semiologie, medicină internă, chirurgie, chirurgie pediatrică
4.2. de competențe	Examen clinic, interpretarea unor analize de laborator de urgență

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului opțional	Sală de curs Amfiteatrul „Răzvan Prișcu”
5.2. de desfășurare a stagiului clinic / seminarului / laboratorului	CleH-UMFCD Departamentul de simulare medicală centrul de simulare

6. Rezultatele învățării*

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
La sfârșitul stagiului de pediatrie, studentul trebuie să fie capabil să: 1. Anamneza și comunicarea: demonstreze, în fața unui copil cooperant, tânăr, părinte sau aparținător, că: • știe să realizeze o anamneză adaptată la vârsta cronologică și de dezvoltare a pacientului, • știe să explice afecțiuni medicale pediatrice urgente sau importante, • știe să explice proceduri și investigații frecvent utilizate în condiții de urgență, • știe să obțină consimțământul pentru proceduri frecvent utilizate, • știe să susțină discuții pe teme de promovare a sănătății, ex prevenirea accidentelor; demonstreze că are capacitatea de a comunica cu colegii, inclusiv pentru: • a prezenta verbal datele clinice, • a prezenta verbal un caz la preluarea urgentei, • a scrie un rezumat al datelor din foaia de observație, • a scrie un bilet de externare, enunțe principiile (nu și să o facă practic): • dării unor vești proaste 2. Examenul clinic demonstreze, în fața unui <u>copil</u>, că are capacitatea de a: • măsura funcțiile vitale (inclusiv frecvența cardiacă, frecvența respiratorie, saturația oxigenului, presiunea arterială non-invazivă, temperatura), • realiza un examen clinic (care include sistemul respirator, cardio-vascular, gastro-intestinal, nervos central și periferic și musculoscheletic, tegumentele, ochii, urechile, nasul, gâtul etc),	• Să aibă capacitatea de a lucra în echipă medicală • Să comunice cu pacienții și aparținătorii • Să manifeste empatie și deontologie profesională	Formarea corespunzătoare la finalul modulului de pediatrie conferă premisele admiterii în rezidențiat și a desfășurării unei activități medicale de succes. — Să recunoască urgențele pediatrice și să inițieze măsuri imediate în limitele competenței, — Să manifeste responsabilitate față de actul medical și față de impactul deciziilor asupra sănătății copilului, — Să se implice activ în procesul de învățare continuă și în dezvoltarea profesională pe termen lung.

demonstreze că are capacitatea de a: - realiza examenul clinic al unui nou-născut sau copil mai mare până la 18 ani, 3. Recunoașterea și tratarea copilului bolnav - prioritizarea îngrijirilor acordate unui copil bolnav, triajul pediatric; evaluarea PAT [Pediatric Assessment Triangle], - utilizarea unei abordări sistematice (ABCDE) în acordarea asistenței unui copil bolnav, - demonstrarea capacității de a realiza managementul de bază al căilor aeriene, - realizarea resuscitării cardio-pulmonare – manevre corespunzătoare vârstei pacientului, - recunoașterea momentului în care are nevoie de ajutor și cunoașterea modului în care îl poate obține, - utilizarea unui scor de diagnostic precoce pentru identificarea deteriorării stării unui copil; 4. Modalități frecvente / grave de debut ale unor afecțiuni 5. Scrierea de rețete medicale 6. Proceduri practice / investigații - Manevra de resuscitare cardiopulmonară [respirație gura la gura și masaj cardiac extern] - Manevra de defibrilare folosind un dispozitiv automat [AED] - Manevra de dezobstrucție a căii aeriene 7. Bazele legale și etice ale resuscitării copilului		
---	--	--

7. Obiectivele disciplinei (corelate cu rezultatele învățării)

7.1. Obiectivul general	La sfârșitul stagiului studentul trebuie să cunoască: - Recunoașterea rapidă a principalelor afecțiuni amenințatoare de viață din sfera Pediatriei - Triajul, evaluarea rapidă a funcțiilor vitale - Principiile de resuscitare la copil
7.2. Obiective specifice	La sfârșitul stagiului studentul trebuie să fie capabil să: - examineze rapid copii cu afecțiuni amenințatoare de viață - interpreteze examenele clinice, de laborator și imagistice

8. Conținutul

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Triajul Pediatric – algoritmul PAT [Pediatric Assessment Triangle]	Prezentări orale cu utilizarea de mijloace multimedia, demonstrații practice cu manechine	
Evaluarea Cardio-Pulmonară Rapidă la copil și stabilirea gradului de severitate al afectării funcțiilor vitale		

Basic Life Support la copil – Lantul Supraviețuirii la Copil – Criteriile European Resuscitation Council pentru Resuscitarea pediatrica	Prezentări orale cu utilizarea de mijloace multimedia, demonstrații practice cu manechine	
Tulburari de Ritm la Copil – abordare practica in cursul resuscitarii pediatrice; defibrilarea la copil		
Copilul cu soc – managementul fluidelor, al medicatiei inotrope si al accesului vascular la copil + abordul intraosos la copil		
Post-resuscitarea; particularitatile transportului urgentelor pediatrice		
Bibliografie recentă curs: • Cursul disciplinei • Capitolul 6 <i>Pediatric Resuscitation</i>, in Protocol de Resuscitare al European Resuscitation Council 2015		
8.2. Stagiu clinic	Metode de predare	Observații
Anamneza și comunicarea		
Examenul clinic		
Recunoașterea și tratarea copilului bolnav		
Modalități frecvente / grave de debut ale unor afecțiuni		
Bibliografie recentă stagiul clinic: • Cursul disciplinei • Capitolul 6 <i>Pediatric Resuscitation</i>, in Protocol de Resuscitare al European Resuscitation Council 2015		

9. Evaluarea

Tip de activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor teoretice ale materiei	Examen tip grilă	100 %
9.5 Seminar/Laborator	—	—	—
9.5.1 Proiect individual (daca exista)	—	—	—
9.6 Standard minim de performanță			
• Minim 50% din fiecare componenta a evaluării			

Data completării:
12 septembrie 2025

Semnătura titularului de curs
Prof. Univ. Dr. Mihai Craiu

Semnătura titularului de seminar
Prof. Univ. Dr. Mihai Craiu

Data avizării în Consiliul
Departamentului:
19 septembrie 2025

Semnătura directorului de departament
Prof. Univ. Dr. Doina Anca Pleșca