



FIȘA DISCIPLINEI OPZIONALE

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATEA MEDICINĂ
1.3.	DEPARTAMENTUL 2 PRECLINIC ȘTIINTE MORFOLOGICE
1.4.	DISCIPLINA ANATOMIE
1.5.	DOMENIUL DE STUDII: SANATATE
1.6.	CICLUL DE STUDII: LICENTA
1.7.	PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINA

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei din planul de învățământ: ANATOMIE SECTIONALA SI IMAGISTICA				
2.2.	Codul disciplinei: DO V 11M 1				
2.3.	Tipul disciplinei (DF/DS/DC): DS				
2.4.	Regimul disciplinei (DOB/DOP/DFA): DOP				
2.5.	Titularul activităților de curs: SL.dr. Tarta Arsene Eugen				
2.6.	Titularul activităților de seminar				
2.7. Anul de studiu		2.8. Semestrul		2.9. Tipul de evaluare (E/C)	
V		II		Examen scris	

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică și de pregătire/studiu individual)

I. Pregătire universitară (predare, aplicare practică, evaluare)						
3.1. Nr ore pe săptămână	2-sem II	din care:	3.2. curs	2 ore	3.3. seminar/ laborator	
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care:	3.5. curs	14 ore	3.6. seminar/ laborator	
Evaluare (nr. ore) : 8						
II. Pregătire/studiu individual						
Distribuția fondului de timp 7 săptămâni						ore
Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minimale recomandate						14
Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului						3
Desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate						28
Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală						8
Consultații						8
Alte activități						

3.7. Total ore de studiu individual ;61	
3.9. Total ore pe semestru (3.4.+ 3.7.)	75
3.10. Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu e cazul
4.2. de competențe	Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu e cazul
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Nu e cazul

6. Rezultatele învățării*

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	Cursul acopera un spatiu de nisa: evidentierea aspectului anatomic normal pe sectiuni, comparative si in oglinda cu aspectul imagistic normal.	
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	• înțelegerea și abilitatea în folosirea clinică a cunoștințelor anatomice dobândite • dezvoltarea gândirii logice, cauzale în studiu medical, etc....	

7. Obiectivele disciplinei (corelate cu rezultatele învățării)

7.1. Obiectivul general	Evidentierea aspectului anatomic normal pe sectiuni, comparativsi in oglinda cu aspectul imagistic normal.
7.2. Obiective specifice	- Disciplina noastră are ca scop, în afara însușirii cunoștințelor despre fiecare element anatomic și dezvoltarea spiritului de observație, de sinteză și inițierea în aplicația clinică a informațiilor însușite.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1: Notiuni introductive ale metodelor de investigatie imagistica si procedure si repere anatomice in vederea realizarii sectiunilor anatomice - In cadrul acestui curs se va urmari familiarizare astudentilor cu metodele de investigatie imagistica,metode ce au la baza anatomia sectional. Se urmareste deasemenea familiarizarea cu		

proceduri de realizare a sectiunilor anatomice prin diferite metode Curs 2: Anatomia sectionala si corelatii imagistice a regiunii cranio-cerebrale - In cadrul acestui curs se va urmari familiarizarea studentilor cu aspectul general al structurilor cranio-cerebrale in situ si recunoasterea acestora pe sectiunile anatomice si corelarea acestor sectiuni cu imaginile obtinute prin investigatii imagistice specifice CT, RM Curs 3: Anatomia sectionala si corelatii imagistice a regiunii cervicale(partimosischelet axial) - In cadrul acestui curs se va urmari familiarizarea studentilor cu aspectul general al structurilor cervicale(laringe, faringe, regiuni adiacente, structuri vasculo-nervoase, coloana vertebrala cervicala) in situ si recunoasterea acestora pe sectiunile anatomice si corelarea acestor sectiuni cu imaginile obtinute prin investigatii imagistice specifice CT, RM Curs 4: Anatomia sectionala si corelatii imagistice a regiunii toracale (cord, plaman, mediastin, cuscatoracica, schelet axial) - In cadrul acestui curs se va urmari familiarizarea studentilor cu aspectul general al structurilor toracale(cord, plamani, pleura, vase mari, mediastin in ansamblu si detaliat la nivelul structurilor, coloana vertebrala toracala, grilaj costal, regiuni de tranzitie cervico-toracala si toraco-abdominala) in situ si recunoasterea acestora pe sectiunile anatomice si corelarea acestor sectiuni cu imaginile		
--	--	--

obținute prin investigații imagistice specifice CT, RM Curs 5: Anatomia sectional și corelații imagistice în regiunea abdominală - În cadrul acestui curs se va urmări familiarizarea studenților cu aspectul general al structurilor abdominale (structuri etaj supramezocolic, structuri etaj inframezocolic, structuri spațiu retroperitoneal, coloana vertebrală lombară, elemente perete abdomino-pelvin) în situ și recunoașterea acestora pe secțiunile anatomice și corelarea acestor secțiuni cu imaginile obținute prin investigații imagistice specifice CT, RM Curs 6: Anatomia sectional și corelații imagistice în regiunea pelvină - În cadrul acestui curs se va urmări familiarizarea studenților cu aspectul general al structurilor pelvine (structuri aparat genital masculin, feminin, structuri aparat vezico-urinar, coloană vertebrală sacro-coccigiană, elemente perete abdomino-pelvin, elemente diafragma pelvină și perineală) în situ și recunoașterea acestora pe secțiunile anatomice și corelarea acestor secțiuni cu imaginile obținute prin investigații imagistice specifice CT, RM Curs 7: Anatomia sectională și corelații imagistice a structurilor musculo-scheletale - În cadrul acestui curs se va urmări familiarizarea studenților cu aspectul general al structurilor musculo-scheletale ale membrului superior și inferior în situ cu evaluarea		
---	--	--

structurilor osoase, muscular si articulare si recunoasterea acestora pe sectiunile anatomice si corelarea acestor sectiuni cu imaginile obtinute prin investigate iimagistice specifice CT, RM		
Bibliografie recentă: 1. Gray's anatomy for students - By Richard L. Drake editor in chief -observatie : exista si editia tradusa in limba romana de un colectiv condus de Conf. Dr. Filipou Florin 2. Netter's clinical anatomy, second edition - by John T. Hansen 3. Gray's anatomy, 39th edition - by Susan Standring editor in chief 4. Last's anatomy regional and applied - by RHM McMinn editor in chief 5. Clinical anatomy by regions - by Richard Snell editor in chief		
8.2. Laborator/ lucrare practică	Metode de predare	Observații

9. Evaluarea

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs		Examenul se sustine scris10 întrebări grila cu răspuns unic, tip complement simplu. Fiecare raspuns corect este notat cu un punct. Nota maxima 10	
9.5. Seminar/ laborator			
9.5.1. Proiect individual (dacă există)			
9.6. Standard minim de performanță Calificativele mai mici de nota 5 antrenează repetarea examenului într-o sesiune viitoare, pentru proba/probele nepromovate. Nepromovarea etapelor premergatoare examenului final atrage neadmiterea studentului la examen.			

Data completării:

16.09.2025

Semnatura Sef Disciplina
SL.dr.Tarta Arsene Eugen

**Data avizării în Consiliul
Departamentului:**

**Semnătura directorului de department
Prof.Univ.dr.Costache Mariana**