



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE "CAROL DAVILA"
1.2.	FACULTATEA MEDICINA / DEPARTAMENTUL CLINIC 5
1.3.	DISCIPLINA MEDICINĂ INTERNĂ - SPITALUL CLINIC DE URGENȚĂ BUCUREȘTI
1.4.	DOMENIUL DE STUDII : Sănătate - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII - MEDICINĂ

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei: Curs optional - Explorări paraclinice – cum să interpretăm?					
2.2.	Codul disciplinei:					
2.3.	Tipul disciplinei (DF/DS/DC):					
2.4.	Regimul disciplinei (DOB/DOP/DFA): DFA					
2.5.	Titularii activităților de curs: Prof. Univ. Dr. Diaconu Camelia Cristina – 55 ani, 29 ani activitate didactica Sef Lucrari Dr. Hostiuc Mihaela - 44 ani, 14 ani de activitate didactica					
2.6.	Titularii activităților de lucrari practice / stagiul clinic: -					
2.7. Anul de studiu Optional	VI	2.8. Semestrul	-	2.9. Tipul de evaluare	Examen scris (test grila)	

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică și de pregătire/studiu individual)

I. Pregătire universitară (predare, aplicare practică, evaluare)					
3.1. Nr ore pe săptămână	2	din care : 3.2. Curs	2	3.3. Stagiul clinic	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	Din care : 3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator	0
Distribuția fondului de timp	7 săptămâni		2 ore/săpt.		
Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minime recomandate					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului					7
Desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate					2
Consultații					

Examinări	2
Alte activități	
3.7. Total ore de studiu individual	25
3.9. Total ore pe semestru	39
3.10. Numărul de credite	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoștințe fundamentale de anatomie, fiziologie și fiziopatologia aparatului cardiovascular, digestiv și respirator, farmacologie
4.2. de competențe	ECG bazal, spirometrie bazală, imagistică bazală (ecografie abdominală și cardiacă)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Proiector multimedia, calculator, program vizualizare imagistica
5.2. de desfășurare a stagiului clinic	Secția de Medicină Internă SCUB

6. Rezultatele învățării

6.1. Cunoștințe	6.2. Aptitudini	6.3. Responsabilitate și autonomie
- Principalele sindroame paraclinice biochimice - Parametrii normali și principalele anomalii electrocardiografice întâlnite în practica clinică - Principalele modificări acido-bazice și hidroelectrolitice întâlnite în practică - Principalele elemente de semiologie imagistică digestivă și cardio-vasculară - Indicațiile, metoda și succesul diagnostic al evaluării imagistice și hemodinamice vasculare	La sfârșitul stagiului studentul trebuie să fie capabil : - Interpreteze explorări paraclinice precum ECG, spirometrie, EAB, buletine analize, ecografie - Să indice corect și să interpreteze rezultate ale evaluărilor imagistice și hemodinamice vasculare - Să identifice principalele anomalii ecografice abdominale	- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul și aparținătorii - Deontologie profesională - Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (corelate cu rezultatele învățării)

	• Identifice principalele afecțiuni cu modificări specifice ale analizelor biochimice, explorărilor funcționale și ale testelor imagistice simple • Însușirea indicațiilor și aplicațiilor testelor paraclinice simple • Să formuleze ipoteze diagnostice, să indice corect explorările paraclinice necesare și să interpreteze corect modificările testelor biologice și imagistice simple, în vederea elaborării unui diagnostic.
7.2. Obiective specifice	La sfârșitul stagiului, studentul trebuie să fie capabil să: • Selecteze corect testele paraclinice în funcție de indicațiile specifice • Interpreteze explorări paraclinice simple din sfera cardiovasculară, respiratorie și digestivă.

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Procesul de învățământ al studentului de anul VI la Disciplina opțională intitulată **Explorări paraclinice – cum să interpretăm?** are ca scop însușirea principiilor de bază ale testelor paraclinice cele mai utilizate în practica medicală. La sfârșitul acestui stagi, studentul va fi capabil să coreleze semiologia cu investigațiile paraclinice pentru punerea unui diagnostic corect, care este și premiza stabilirii unui tratament adecvat.

Se pune accent pe elemente specifice diagnostice esențiale ale testelor paraclinice imagistice și non imagistice alături de respectarea deontologiei medicale, noțiuni care sunt subliniate pe parcursul cursului. În consecință, pregătirea profesională va permite tânărului medic să devină competitiv și eficient pe piața de muncă. Comunicarea eficientă, cu un limbaj medical adecvat dar și deontologic corect, reprezintă un avantaj în plus pentru pregătirea completă a tânărului medic.

Formarea corespunzătoare a capacității de interpretare a modificărilor testelor paraclinice conferă premisele admiterii în rezidențiat și a desfășurării unei activități medicale de succes.

8. Conținuturi

8.1. CURS OPȚIONAL	Metode de predare	Observații Nr ore 14
1. Teste de laborator de rutină – cum ne ajută în practica zilnică? 2. Imagistica ultrasonografică a abdomenului – noțiuni de bază și cazuri clinice 3. Electrocardiograma – de la simplu ... la pacient 4. Explorări funcționale ale aparatului respirator (Spirometria) și Echilibrul acido – bazic 5. Imagistica în patologia cardiovasculară 6. Evaluarea vasculară imagistică și hemodinamica	Cursurile se predau în amfiteatru și în săli dotate tehnic în acest scop (a se vedea fișa de spații) - ecran, table pentru scris, laptop, videoproiector. Toate cursurile au suport electronic și sunt aduse la zi din punct de vedere al informațiilor, conform tratatelor, jurnalelor de specialitate, cărților editate de cadrele didactice ce își desfășoară activitatea în cadrul disciplinei, precum și a datelor noi apărute online.	Suportul electronic se referă la prezentările tip power point în care se regăsesc noțiuni teoretice dar și exemplificări prin imagini și filme ale diverselor evaluări paraclinice,

7. Cazuri clinice prezentate cu și de studenți "Care este diagnosticul dumneavoastră?"		imagistice (de ex. radiografii, computer tomografii, ecocardiografii, etc) sau non-imagistice (ECG, spirometrie, etc.)
8.2. STAGIUL CLINIC	Metode de predare	Observații Nr ore 0 LP
Bibliografie curs 1. Explorări funcționale în medicina internă, Coordonator: Camelia Diaconu, Editura ALL, București, 2016. ISBN 978-606-587-417-6 2. Tratat de medicină internă, Coordonator: Camelia Diaconu, Editura ALL, București, 2024. ISBN 978-606-587-623-1 3. Adam Feather, David Randall, Mona Waterhouse: Kumar și Clark Medicină Clinică. Leonard Azamfirei, Anca Dana Buzoianu, Dan Ionuț Gheonea – coordonatorii ediției în limba română, Ediția a 10-a, Editura Hipocrate, București, 2021 4. Harrison's Principles of Internal Medicine, 19th Edition, 2015, Editura McGraw-Hill. Editors: Kasper D, Fauci A, Hauser S, Longo D, Jameson L, Loscalzo J. ISBN: 9780071802154 5. Pocket Guide to Spirometry, 2nd edition David P. Johns & Rob Pierce McGraw-Hill Australia, 2007 6. Imaging for Students Fourth Edition, 4th edition, David A. Lisle. CRC Press 2012, ISBN 9781444121827 7. http://luultrasound.org/home/ebook/original-abdominal/		

9. Evaluarea

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Cunoașterea noțiunilor teoretice ale materiei, raționamentul clinic Îndeplinirea condițiilor de frecvență la curs conform regulamentului de activitate profesională a studenților	Test grilă cu 30 întrebări complement simplu – inclusiv cazuri clinice	100%
Standard minim de performanță Promovarea examenului de către student implică obținerea <i>notei minime 5</i> .			

Data completării:
15.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Consiliul
Departamentului:

Semnătura directorului de departament