



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATEA Stomatologie
1.3.	DEPARTAMENTUL 1
1.3.	DISCIPLINA Anatomie
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: Sănătate - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: I (licență) și II (master)
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: Medicină dentară

### 2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei din planul de învățământ: ANATOMIE TOPOGRAFICĂ, FUNCȚIONALĂ ȘI SECȚIONALĂ A CAPULUI ȘI GĂTULUI				
2.2.	Codul disciplinei: MD01OP20				
2.3.	Tipul disciplinei (DE/DS/DC):-				
2.4.	Statutul disciplinei (DOB/DOP/DFA): DOP				
2.5.	Titularul activităților de curs: Prof.Dr.Dr.Rusu Mugurel Constantin				
2.6.	Titularul activităților de seminar: As.Univ.Dr. Bichir Cătălina				
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul de evaluare (E/C/V)	colocviu

### 3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică și de pregătire/studiu individual)

I. Pregătire universitară						
3.1. Nr ore pe săptămână	2	din care:	3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care:	3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
II. Pregătire/studiu individual						
Distributia fondului de timp						ore
Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minimale recomandate						20
Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului						
Desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate						12
Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală						
Consultații						
Alte activități						
3.7. Total ore de studiu individual						32
3.8. Total ore pe semestru (3.4.+3.7.)						60
3.9. Numărul de credite						2

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Noțiuni de anatomie a capului (Anatomie 2)	
4.2. de competențe	nu este cazul	

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	platformă online	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	dispozitive IT, platformă online	

#### 6. Rezultatele învățării\*

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
<p><b>La finalizarea acestui curs, studenții vor fi capabili să:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Analizeze anatomia detaliată a zonelor funcționale din maxilar și mandibulă, înțelegând proprietățile lor biomecanice și implicațiile clinice pentru planificarea tratamentului</li><li>• Descrie factorii anatomici care contribuie la incluzia dentară, inclusiv relațiile spațiale, variațiile de dezvoltare</li><li>• Explice modelele complexe de inervație accesorie a dinților, inclusiv inervația încrucișată, căile nervoase aberante și semnificația lor clinică pentru procedurile anestezice</li><li>• Descrie cuprinzător anatomia tuturor regiunilor cervicale, inclusiv compartimentele fasciale, diviziunile triunghiulare și structurile neurovasculare conținute</li><li>• Explice relațiile tridimensionale complexe dintre spațiile periorale profunde și rolul lor în răspândirea infecției, accesul chirurgical și complicațiile tratamentului</li><li>• Descrie anatomia neurovasculară cuprinzătoare a bazei de craniu endocraniene, inclusiv relațiile detaliate</li></ul>	<p><b>La finalizarea acestui curs, studenții vor fi capabili să:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Efectueze analiza detaliată a zonelor funcționale maxilare și mandibulare folosind tehnici de imagistică avansată și corelarea anatomică</li><li>• Demonstreze abilități avansate în predicția și evaluarea modelelor de incluzie dentară prin analiza anatomică tridimensională</li><li>• Identifice și urmărească căile nervoase accesorii relevante pentru anestezia dentară</li><li>• Utilizeze imagistica multimodală (CT, RMN, CBCT) pentru a analiza relațiile anatomiche complexe</li><li>• Efectueze măsurători și calcule anatomiche detaliate relevante</li><li>• Demonstreze competența în identificarea variațiilor anatomiche</li><li>• Aplice cunoștințele anatomiche pentru a rezolva scenarii complexe</li></ul>	<p><b>La finalizarea acestui curs, studenții vor fi capabili să:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Își asume responsabilitatea pentru dezvoltarea profesională continuă în anatomia medicală și tehnologiile de imagistică în evoluție</li><li>• Își asume responsabilitatea pentru predarea și mentoratul studenților juniori în concepte anatomiche complexe și aplicații clinice</li><li>• Demonstreze abilități autonome de rezolvare a problemelor când întâlnesc variații anatomiche rare sau prezentări complexe</li><li>• Își asume responsabilitatea pentru menținerea documentației detaliate a rezultatelor anatomiche care informează planificarea tratamentului pe termen lung</li><li>• Demonstreze autonomie profesională în selectarea abordărilor adecvate bazate pe considerații anatomiche</li><li>• Demonstreze inițiativă în cercetarea și menținerea la curent cu progresele în anatomia medicală și tehnicile de imagistică anatomică</li><li>• Demonstreze responsabilitate pentru</li></ul>

<p>dintre orificii, nervii cranieni și structurile vasculare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizeze anatomia complexă a spațiilor faringiene profunde și relevanța lor clinică</li> <li>• Explice anatomia chirurgicală detaliată a regiunii infratemporale, inclusiv abordările, reperele anatomice și potențialele complicații</li> <li>• Descrie anatomia spațiului masticator și semnificația sa clinică în chirurgia oro-maxilo-facială</li> <li>• Coreleze cunoștințele anatomice cu rezultatele imagisticii avansate</li> </ul>		<p>educația pacientului privind factorii anatomici care afectează opțiunile de tratament și rezultatele</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Își asume responsabilitatea autonomă pentru asigurarea calității în evaluarea anatomică și procesele de planificare a tratamentului</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 7. Obiectivele disciplinei (corelate cu rezultatele învățării)

<p><b>7.1. Obiectivul general</b></p>	<p>După ce vor studia această disciplină, studenții vor fi capabili să înțeleagă anatomia tridimensională a capului ca întreg. De asemenea vor deține cunoștințe de anatomie aplicată esențiale în scopul înțelegerii semiologiei medico-chirurgicale a capului.</p>
<p><b>7.2. Obiective specifice</b></p>	<p>Se propune ca la terminarea cursului studenții să fie capabili să studieze independent elemente de anatomie topografică a capului. Abilitățile dobândite se adaugă studiului convențional de anatomie descriptivă.</p>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Baza anatomică a sindroamelor nervilor cranieni și vegetative ale capului (I)	<p>1. Curs magistral 2. Demonstrații 3. Expunerea materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, videoproiector, prezentări Power Point, filme anatomice, scheme Photoshop etc.</p>	<p>Studenții vor realiza un portofoliu personal de filme-înregistrări</p>
Baza anatomică a sindroamelor nervilor cranieni și vegetative ale capului (II)		
Regiunile topografice ale gâtului (I)		
Regiunile topografice ale gâtului (II)		
Regiunile topografice ale gâtului (III)		
Regiunile topografice ale gâtului (IV)		
Variabilitatea reperelor anatomice craniene relevante pentru anestezie		
<p><b>Bibliografie recentă :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rusu, MC. MANUALE DIDACTICE (2023), note de curs și lucrări practice.</li> <li>• Snell RS. Clinical Anatomy by Regions. 9th ed. . 2011: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams &amp; Wilkins;.</li> <li>• Gray H, Standring S, Anand N, et al. Gray's anatomy: the anatomical basis of clinical practice. 41 ed. London, UK: Elsevier; 2016.</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ellis, H.; Logan, B. M.; Dixon, A. K., Human Sectional Anatomy: Atlas of body sections, CT and MRI images, 3rd edn, The Royal College of Surgeons of England (2010).</li> <li>• Rouviere H, Delmas A. Anatomie humaine. Tête et cou. Paris: Masson; 1985.</li> <li>• Netter FH, Hansen JT, Lambert DR. Netter's clinical anatomy. 1st ed. Carlstadt, N.J.: Icon Learning Systems; 2005.</li> </ul>		
<b>8.2. Laborator/ lucrare practică</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Reflexele trigeminale	Expunerea materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, retroproiector, prezentări Power Point, scheme Photoshop, utilizarea nemijlocită a evaluărilor anatomice digitale.	Studentii vor realiza un portofoliu personal
Anatomia compresilor prin stiloidă lungă		
Anatomia incluziei dentare (I)		
Anatomia incluziei dentare (II)		
Anatomia zonelor funcționale ale maxilarului și mandibulei		
Importanța clinică, chirurgicală și intervențională a arterelor capului și gâtului		
Anatomie secțională cefalocervicală		
<b>Bibliografie recentă :</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rusu, MC. MANUALE DIDACTICE (2023), note de curs și lucrări practice.</li> <li>• Snell RS. Clinical Anatomy by Regions. 9th ed. . 2011: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams &amp; Wilkins;.</li> <li>• Gray H, Standring S, Anand N, et al. Gray's anatomy: the anatomical basis of clinical practice. 41 ed. London, UK: Elsevier; 2016.</li> <li>• Ellis, H.; Logan, B. M.; Dixon, A. K., Human Sectional Anatomy: Atlas of body sections, CT and MRI images, 3rd edn, The Royal College of Surgeons of England (2010).</li> <li>• Rouviere H, Delmas A. Anatomie humaine. Tête et cou. Paris: Masson; 1985.</li> <li>• Netter FH, Hansen JT, Lambert DR. Netter's clinical anatomy. 1st ed. Carlstadt, N.J.: Icon Learning Systems; 2005.</li> </ul>		

## 9. Evaluarea

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Cunoașterea elementelor de anatomie topografică și secțională a capului, în varianta normală și variațională.	Colocviu. Grile matching, complement simplu, complement grupat.	50%
9.5. Seminar/ laborator			50%
9.5.1. Proiect individual (dacă există)			
<b>Standard minim de performanță</b> Identificarea topografică corectă a structurilor anatomice.			