



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATEA Stomatologie
1.3.	DEPARTAMENTUL STOMATOLOGIE II
1.3.	DISCIPLINA ȘTIINȚE COMPORTAMENTALE
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: Sănătate - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: I (licență)
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei din planul de învățământ: TEHNICI DE ÎNVĂȚARE ACCELERATĂ PENTRU STUDENȚI				
2.2.	Codul disciplinei: MD02OP19				
2.3.	Tipul disciplinei (DF/DS/DC):				
2.4.	Statutul disciplinei (DOB/DOP/DFA): DOP				
2.5.	Titularul activităților de curs: CONF.UNIV.DR. GABRIELA IORGULESCU(MDD;PHD)				
2.6.	Titularul activităților de seminar: ASIS.UNIV.DR. LILIANA NEAGU(PHD)				
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	III	2.9. Tipul de evaluare (E/C/V)	C

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică și de pregătire/studiu individual)

I. Pregătire universitară						
3.1. Nr ore pe săptămână	2	din care:	3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care:	3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator	14
II. Pregătire/studiu individual						
Distributia fondului de timp						ore
Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minimale recomandate						6
Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului						6
Desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate						6
Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală						8
Consultații						4
Alte activități						2
3.7. Total ore de studiu individual						32
3.8. Total ore pe semestru (3.4.+3.7.)						60

3.9. Numărul de credite	2
--------------------------------	----------

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru minim 80 locuri, computer, videoproiector, sistem audio
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sală minim 40 locuri, computer, videoproiector, sistem audio

6. Rezultatele învățării*

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Cunoașterea structurii creierului, a psihicului uman și a funcțiilor responsabile de procesul de învățare accelerată, mijloace de aprofundare utile în dezvoltarea personală și a carierei profesionale	Utilizarea adecvată a metodelor de optimizare a performanțelor intelectuale ; Identificarea stilurilor de învățare și utilizarea lor în mod adecvat în dezvoltarea academică ;	Manifestarea unui spirit critic și a curiozității științifice, prin formularea de întrebări pertinente și căutarea activă a răspunsurilor ; Crearea sau reformularea discursului interior cu privire la limitele autoimpuse și depășirea barierelor ce pot sta în calea dezvoltării creativității în domeniul de dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (corelate cu rezultatele învățării)

7.1. Obiectivul general	Cunoașterea neurofiziologiei și a psihicului uman, a funcțiilor specifice implicate în procesul de învățare accelerată
7.2. Obiective specifice	Identificarea stilului personal de învățare în funcție de emisfera cerebrală dominantă, aplicații practice

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1: Neuroștiinta Învățării Introducere curs, interacțiune studenți despre istoricul personal de învățare până în prezent	Expunere curs interactiv prin mijloace multimedia (PPT/audio/video)	
Curs 2: Neurofiziologia si structura psihicului uman: subconstient, constient si inconstient		
Curs 3: Emisferele cerebrale si cele trei Instanțe ale psihicului 1.Emisferele cerebrale și importanța stimulării lor în procesul de învățare accelerată		

2.- Instanțele psihicului și corespondentul lor în neuroștiințe: undele cerebrale		
Curs 4: I. Factori determinanți specifici procesului de învățare: 1. Componenta genetică și emisfera cerebrală dominantă 2. Inteligența (cognitivă, multiplă, emoțională) și manifestarea emoțiilor inconștiente.		
Curs 5: II. Factori determinanți specifici procesului de învățare: Principalele canale de comunicare		
Curs 6. Tehnici specifice de învățare: - citirea inteligentă - tehnici de luare a notițelor specifice zonei dominante a creierului		
Curs 7: 1. Superînvățarea și tehnici de susținere a examenelor Condiții care favorizează învățarea		

Bibliografie recentă :

1. Manual suport de curs disciplină Științe Comportamentale:
Iorgulescu Gabriela, "*Elemente de Științe Comportamentale și Neuroștiințe în Medicina Dentară*", Editura Medicală, 2017
2. Suport multimedia surse Youtube

8.2. Laborator/ lucrare practică	Metode de predare	Observații
1. Tema și discuții: Identificarea stilurilor de învățare a studenților	Prezentare interactivă prin mijloace multimedia (PPT/audio/video); Teste pentru identificarea stilurilor de învățare; Aplicare practică a metodelor de citire/învățare optimizată	
2. Prezentare video: Interviu documentar Bruce Lipton		
3. Exemplificare video tehnici de stimulare cerebrală prin biofeedback, neurofeedback și unde binaurale		
4. Exemplificare video: "O minte două creiere"		
5. Aplicații practice în identificarea principalului canal de comunicare		

6. Video: "Speed Learning"		
7. Discuții și aplicații practice		
Bibliografie recentă : 1. Manual suport de curs disciplina Științe Comportamentale: Iorgulescu Gabriela , " <i>Elemente de Științe Comportamentale și Neuroștiințe în Medicina Dentară</i> ", Editura Medicală, 2017 2. Suport multimedia surse Youtube		

9. Evaluarea

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Cunoștințe acumulate, atingerea obiectivului stabilit	Colocviu	70%
9.5. Seminar/ laborator	Aplicabilitatea teoriei în practică	Verificare periodică pe parcursul semestrului	30%
9.5.1. Proiect individual (dacă există)			
Standard minim de performanță Identificarea stilului personal de învățare și optimizarea abilităților de asimilare facilă a cunoștințelor			