



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATEA Stomatologie
1.3.	DEPARTAMENTUL 3
1.3.	DISCIPLINA : SĂNĂTATE ORALĂ ȘI STOMATOLOGIE COMUNITARĂ
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: Sănătate - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: I (licență) și II (master)
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei din planul de învățământ: Educație pentru sănătate orală				
2.2.	Codul disciplinei: MD03OP18				
2.3.	Tipul disciplinei (DF/DS/DC): -				
2.4.	Statutul disciplinei (DOB/DOP/DFA): DOP				
2.5.	Titularul activităților de curs: Prof. univ. dr. Mihaela Adina Dumitrache				
2.6.	Titularul activităților de seminar: Prof. univ. dr. Mihaela Adina Dumitrache, Asist.univ.dr. Loredana Cristina Dumitrașcu, Asist.univ.dr. Dan Gabriel Lambescu				
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	VI	2.9. Tipul de evaluare (E/C/V)	C

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică și de pregătire/studiu individual)

I. Pregătire universitară						
3.1. Nr ore pe săptămână	2	din care:	3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care:	3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator	14
II. Pregătire/studiu individual						
Distributia fondului de timp						ore
Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minimale recomandate						12
Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului						10
Desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate						5
Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală						5
Consultații						-
Alte activități						-
3.7. Total ore de studiu individual						32
3.8. Total ore pe semestru (3.4.+3.7.)						60
3.9. Numărul de credite						2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu sunt necesare
4.2. de competențe	Nu sunt necesare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru, computer, videoproiector, internet, acces platformă e-learning
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Amfiteatru, computer, videoproiector, internet, acces platformă e-learning

6. Rezultatele învățării*

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
- Cunoașterea modului în care comportamentul față de sănătate influențează apariția și evoluția afecțiunilor orale - Cunoașterea metodelor de educație interpersonală pentru sănătate orală adresate pacientului în cabinetul stomatologic - Înțelegerea principiilor și tehnicilor interviului motivațional în educația pentru sănătatea orală în cabinetul stomatologic	- Identificarea metodelor de educație interpersonală pentru sănătate orală adresate pacientului în cabinetul stomatologic - Identificarea instrumentelor pentru motivarea pacientului în vederea schimbării comportamentelor riscante pentru sănătatea orală - Aplicarea tehnicilor interviului motivațional pentru diferite categorii de pacienți în educația pentru sănătatea orală în cabinetul stomatologic	- Planificarea și integrarea interviului motivațional pentru pacienți de diferite vârste și patologii orale - Contribuția activă la dezvoltarea bunelor practici în educația interpersonală pentru sănătate orală adresate pacientului în cabinetul stomatologic

7. Obiectivele disciplinei (corelate cu rezultatele învățării)

7.1. Obiectivul general	- Dobândirea noțiunilor generale referitoare la metodele de educație pentru sănătate orală
7.2. Obiective specifice	- Dobândirea noțiunilor specifice referitoare la metodele de educație pentru sănătate orală aplicabile în cabinetul stomatologic și în comunități

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Determinanții sănătății și influența comportamentului față de sănătate asupra apariției și evoluției afecțiunilor orale. Definițiile educației pentru sănătate	- Expunerea interactivă a materialului de curs conform programei analitice, prin mijloace multimedia și prezentări în Power Point.	2 ore
2. Metode de educație interpersonală pentru sănătate orală adresate pacientului în cabinetul stomatologic Modelele și etapele schimbării stilului de viață riscant pentru sănătate orală și procesul comunicării în educația pentru sănătatea orală.		2 ore
3. Interviul motivațional în educația pentru sănătatea orală în cabinetul stomatologic. Definiție, principii majore ale metodei.		2 ore
4. Interviul motivațional în educația pentru sănătatea orală în cabinetul stomatologic. Instrumente pentru motivarea pacientului.		2 ore

5. Interviu Motivațional în educația pentru sănătate adaptat la grupuri (comunități).	- Întrebări adresate studenților pentru interactivitate și implicare activă în procesul de învățare	2 ore
6. Metode de educație pentru sănătate orală, față în față, adresate grupurilor și comunităților.		2 ore
7. Educația pentru sănătate prin mijloacele de comunicare în masă. Internetul și Social media în educație. Campaniile comerciale de promovare de produse și educația pentru sănătate.		2 ore

Bibliografie recentă:

1. Gagliardi L. Dental Health Education: Lesson Planning and Implementation, Third Edition 3rd Edition, Waveland Press Inc, 2020, ISBN 978-1478638544
2. Gillam D G, and Yusuf H. Brief Motivational Interviewing in Dental Practice- Review. Dent. J. 2019, 7, 51; doi:10.3390/dj7020051. www.mdpi.com?journal=dentistry
3. Kimbrough-Walls V, Henderson K. Oral Health Education 1st Edition, Perason PUBLISHER, 2019
4. Kopp SL, Ramseier CA, Ratka-Krüger P, Woelber JP. Motivational Interviewing as an Adjunct to Periodontal Therapy—A Systematic Review. Front. Psychol. 2017;8:279. doi: 10.3389/fpsyg.2017.00279.

8.2. Laborator/ lucrare practică	Metode de predare	Observații
1. Determinanții sănătății. Studii de caz. Diferențe culturale	Activități în echipă, discuții și dezbateri, joc de rol, interpretarea rezultatelor studiilor științifice din domeniul științelor sociale aplicate în domeniul sănătății	2 ore
2. Crearea unor scenarii/dialoguri/jocuri de rol în cadrul interviului motivațional centrat pe pacient. Modelarea aplicată în practica stomatologică		2 ore
3. Interviu motivațional în educația pentru sănătatea orală. Aplicarea instrumentelor la tema de lucru aleasă.		2 ore
4. Interviu motivațional în educația pentru sănătatea orală în cabinetul stomatologic. Instrumente pentru motivarea pacientului.		2 ore
5. Educația pentru sănătate adresată grupurilor și comunităților prin interviul motivațional		2 ore
6. Structura unei sesiuni de educație adresată unui grup de copii. Planul de lecție. Prezentarea educativă: principiu, structură, formă		2 ore
7. Strategii de comunicare pentru educația online. Tactici de comunicare în funcție de canalul de comunicare. Planul de interviu pentru presă. Învățarea socială din reclamele la produse cosmetice și medicale.		2 ore

Bibliografie recentă:

1. Saccomanno S, De Luca M, Saran S , Petricca MT , Caramaschi E and all. The importance of promoting oral health in schools: a pilot study Eur J Transl Myol 33 (1) 11158, 2023 doi: 10.4081/ejtm.2023.11158.
2. Shiva CYK, Mukta VS, Vinay KM. Patient Education and Motivation. Advances in Dentistry & Oral health. 2017;7(1):555708. DOI:10.19080/ADOH.2017.07.555708.
3. Zhan C, Qu W, Fok MR, Jin L, Lin Y. Motivational Interviewing on Periodontal Treatment Outcomes: A Meta-Analysis. Int Dent J. 2024 Feb 1:S0020-6539(24)00005-4. doi: 10.1016/j.identj.2024.
4. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC10141745/pdf/ejtm-33-1-11158.pdf>

9. Evaluarea

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	- Participarea interactivă a studenților la curs - Corectitudinea cunoștințelor teoretice	Prezență activă, răspunsuri, folosirea adecvată a terminologiei de specialitate Examen teoretic - test scris (grilă –18 întrebări cu răspuns unic) din toate capitolele programei analitice	80%
9.5. Seminar/ laborator	-Participarea interactivă a studenților la seminar -Rezolvarea temelor propuse in cadrul seminariilor	Prezență activă, răspunsuri, folosirea adecvată a terminologiei de specialitate Evaluarea temelor propuse la seminarii	20%
9.5.1. Proiect individual (dacă există)	-	-	-
Standard minim de performanță			
Cunoașterea elementară a noțiunilor de educație pentru sănătate orală prezentate la fiecare curs și seminar			