



Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” București
Comisia pentru asigurarea calității

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATEA Stomatologie
1.3.	DEPARTAMENTUL STOMATOLOGIE I
1.3.	DISCIPLINA: PSIHIATRIE ȘI PSIHOLOGIE
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: Sănătate - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: I (licență) și II (master)
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei din planul de învățământ: IDENTITATEA DE GEN				
2.2.	Codul disciplinei: MD03OP17				
2.3.	Tipul disciplinei (DF/DS/DC): -				
2.4.	Statutul disciplinei (DOB/DOP/DFA): DOP				
2.5.	Titularul activităților de curs: Conf. univ. dr. Maria-Gabriela Puiu, Prof. Univ. Dr. Mirela				
2.6.	Titularul activităților de seminar: Asist. univ. Vlad Dionisie, Asist. Univ. Radu Lacau				
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	V	2.9. Tipul de evaluare (E/C/V)	C

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică și de pregătire/studiu individual)

I. Pregătire universitară						
3.1. Nr ore pe săptămână	2	din care:	3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care:	3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator	14
II. Pregătire/studiu individual						
Distributia fondului de timp						ore
Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minimale recomandate						12
Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului						12
Desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate						2
Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală						4
Consultații						2
Alte activități						
3.7. Total ore de studiu individual						32
3.8. Total ore pe semestru (3.4.+3.7.)						60



Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” București
Comisia pentru asigurarea calității

3.9. Numărul de credite	2
--------------------------------	----------

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	SEMILOGIE MEDICALĂ PSIHOLOGIE MEDICALĂ, SOCIOLOGIE MEDICALĂ, COMUNICARE MEDICALĂ LIMBA ENGLEZĂ I LIMBA ENGLEZĂ II
4.2. de competențe	Să realizeze anamneza generală a pacientului. Să comunice eficient și respectuos cu pacientul și cu personalul medical respectând principiile etice și deontologice. Să poată citi și înțelege materiale (cărți, articole) de specialitate în limba engleză

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru cu dotări adecvate, computer, videoproiector, internet, acces la platforme de învățare on-line (e-learning)
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sală pentru prezentările de cazuri cu dotări corespunzătoare

6. Rezultatele învățării*

• Cunoștințe	• Aptitudini	• Responsabilitate și autonomie
• Descrierea, înțelegerea și utilizarea corectă a conceptelor și termenilor ce privesc identitatea și diversitatea sexuală și de gen. • Cunoașterea principalelor diferențe în felul în care identitatea și diversitatea sexuală și de gen au fost percepute de-a lungul istoriei. • Cunoașterea evoluției conceptelor ce privesc identitatea și diversitatea sexuală și de gen din perspectiva principalelor clasificări psihiatrice (DSM și ICD). • Cunoașterea principalelor prevederi legislative în domeniu.	• dezvoltarea capacității de a relaționa în mod echilibrat, eficient, neofensator și nediscriminator cu persoane aparținând minorităților sexuale și de gen; • creșterea capacității de a participa în echipe profesionale multidisciplinare ce au ca scop abordarea pacienților ce aparțin minorităților sexuale și de gen; • Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line, etc).	• Interacționarea adecvată cu persoanele transgender și a celor ce se identifică cu diferite forme de diversitate sexuală manifestând empatie, profesionalism, flexibilitate. • Utilizarea eficientă și flexibilă a tehnicilor de dialog (inițierea și încheierea interviului, tipurile de întrebări, modalități specifice de conducere a interviului) • Comportamentul respectuos, empatic, asertiv și obiectiv față de individ și nevoile sale. • Cunoașterea limitelor de competență și păstrarea acestora. • Solicitarea clarificărilor în situații care depășesc limitele de competență. • Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară, aplicarea de tehnici de relaționare, cooperare și



Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” București
Comisia pentru asigurarea calității

		muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
--	--	---

7. Obiectivele disciplinei (corelate cu rezultatele învățării)

7.1. Obiectivul general	Cunoașterea principalelor concepte și a termenilor ce definesc identitatea și diversitatea sexuală și de gen pentru a asigura creșterea capacității de a furniza îngrijiri medicale de calitate în mod nediscriminatoriu tuturor persoanelor indiferent de rasă, religie, orientare și sau preferințe sexuale și de gen cu cultivarea principiilor etice în domeniul medical.
7.2. Obiective specifice	• Prezentarea noțiunilor generale referitoare la identitatea și diversitatea sexuală și de gen. • Utilizarea corectă a conceptelor și termenilor ce privesc identitatea și diversitatea sexuală și de gen. • Stabilirea celor mai eficiente mijloace de comunicare cu pacienții (indiferent de rasă, religie, orientare și sau preferințe sexuale și de gen) cu îmbunătățirea capacității de a furniza îngrijiri medicale de calitate.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Definirea principalelor concepte privind identitatea și diversitatea sexuală și de gen.	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări power point ce pot include filme didactice în acord cu normele de protecție a datelor în vigoare.	
2. O privire din perspectivă istorică a conceptelor legate de identitatea și diversitatea sexuală și de gen.	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări power point ce pot include filme didactice în acord cu normele de protecție a datelor în vigoare.	
3. Abordarea identității și diversității sexuale și de gen în DSM și ICD de-a lungul timpului	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări power point ce pot include filme didactice în acord cu normele de protecție a datelor în vigoare.	
4. Perspective morale și religioase	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări power point ce pot include filme didactice în acord cu normele de protecție a datelor în vigoare.	
5. Abordarea identității și diversității sexuale și de gen din punct de vedere legislativ, etic și politic - I	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări power point ce pot include filme	



Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” București
Comisia pentru asigurarea calității

	didactice in acord cu normele de protectie a datelor in vigoare.	
6. Abordarea identității și diversității sexuale și de gen din punct de vedere legislativ, etic și politic- II.	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări power point ce pot include filme didactice in acord cu normele de protectie a datelor in vigoare.	
7. Descrierea principalelor tulburări psihice co- existente.	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări power point ce pot include filme didactice in acord cu normele de protectie a datelor in vigoare.	

Bibliografie recentă :

1. American Psychiatric Association. (2013). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (5th ed.).
2. ICD-10, the ICD-10 Classification of Mental and Behavioural Disorders: Diagnostic Criteria for Research (Geneva: World Health Organization, 1993).
3. Castagnoli C., Drepturile persoanelor transgender în statele membre ale Uniunii Europene” (PDF). Bruxelles: Parlamentul European. 2010
[https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/note/join/2010/425621/IPOL-LIBE_NT\(2010\)425621_EN.pdf](https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/note/join/2010/425621/IPOL-LIBE_NT(2010)425621_EN.pdf)
4. Furlong, Yuliaa,b; Janca, Aleksandar Epidemiology of personality disorders in individuals with gender dysphoria, Current Opinion in Psychiatry: November 15, 2021 - Volume - Issue -doi: 10.1097/YCO.0000000000000757
5. Kimberly J. Mitchell, Michele L. Ybarra, Victoria Banyard, Kimberly L. Goodman, Lisa M. Jones. Impact of the COVID-19 Pandemic on Perceptions of Health and Well-Being Among Sexual and Gender Minority Adolescents and Emerging Adults. LGBT Health Volume 00, Number 00, 2021 ^a Mary Ann Liebert, Inc. DOI: 10.1089/lgbt.2021.0238
6. World Professional Association for Transgender Health. (2012). *Standards of Care for the Health of Transsexual, Transgender, and Gender Nonconforming People* [7th Version].
<https://www.wpath.org/publications/soc>
7. Jokić-Begić N, Cikes AB, Jurin T, Lucev E, Markanović D, Rucević S. Transseksualnost: zivot u krivom tijelu? [Transsexuality: living in a wrong body?]. Lijec Vjesn. 2008 Sep-Oct;130(9-10):237-47. Croatian. PMID: 19062760.
8. Yarns BC, Abrams JM, Meeks TW, Sewell DD. The Mental Health of Older LGBT Adults. Curr Psychiatry Rep. 2016 Jun;18(6):60. doi: 10.1007/s11920-016-0697-y. PMID: 27142205.

8.2. Laborator/ lucrare practică	Metode de predare	Observații
Lp1: Familiarizarea cu modalitățile de adresare adecvate care să confere persoanei o stare de siguranță, demnitate și respect.	Prezentări de cazuri sau prezentări multimedia. Exemple de folosire a tehnicilor de interviu utile în abordarea clarificării identității și diversității sexuale și de gen.	
Lp2: Explicarea impactului pe care atitudinea socială, legislația, circumstanțele economice și sistemele de sănătate le pot avea asupra persoanelor transgender și a celor ce se identifică cu diferite forme de diversitate sexuală și de gen.	Prezentări de cazuri sau prezentări multimedia. Exemple de folosire a tehnicilor de interviu utile în abordarea clarificării identității și diversității sexuale și de gen.	



Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” București
Comisia pentru asigurarea calității

Lp3: Identificarea prezentei eventualelor tulburări psihice co-existente care ar putea necesita trimitere catre specialist.	Prezentări de cazuri sau prezentări multimedia. Exemple de folosire a tehnicilor de interviu utile in abordarea clarificarii identității și diversității sexuale și de gen.	
Lp4: Non-binaritatea – familiarizarea cu modalitatile de adresare adecvate care să confere persoanei o stare de siguranță, demnitate si respect	Prezentări de cazuri sau prezentări multimedia. Exemple de folosire a tehnicilor de interviu utile in abordarea clarificarii identității și diversității sexuale și de gen.	
Lp5: Identifiacrea și abordarea impactului emotional generat de prejudecăți și discriminare.	Prezentări de cazuri sau prezentări multimedia. Exemple de folosire a tehnicilor de interviu utile in abordarea clarificarii identității și diversității sexuale și de gen.	
Lp6: Prezentarea principalelor forme de discriminare voită și/sau din neglijența față de pacienții transgender și a celor ce se identifică cu diferite forme de diversitate sexuală și de gen.	Prezentări de cazuri sau prezentări multimedia. Exemple de folosire a tehnicilor de interviu utile in abordarea clarificarii identității și diversității sexuale și de gen.	
Lp7: Prezentarea principalelor forme de discriminare voită și/sau din neglijența față de profesioniștii din sănătate transgender și a celor ce se identifică cu diferite forme de diversitate sexuală și de gen.	Prezentări de cazuri sau prezentări multimedia. Exemple de folosire a tehnicilor de interviu utile in abordarea clarificarii identității și diversității sexuale și de gen.	

Bibliografie recentă :

1. American Psychiatric Association. (2013). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (5th ed.).
2. ICD-10, the ICD-10 Classification of Mental and Behavioural Disorders: Diagnostic Criteria for Research (Geneva: World Health Organization, 1993).
3. Castagnoli C., „Drepturile persoanelor transgender în statele membre ale Uniunii Europene” (PDF). Bruxelles: Parlamentul European. 2010
[https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/note/join/2010/425621/IPOL-LIBE_NT\(2010\)425621_EN.pdf](https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/note/join/2010/425621/IPOL-LIBE_NT(2010)425621_EN.pdf)
4. Furlong, Yuliaa,b; Janca, Aleksandar Epidemiology of personality disorders in individuals with gender dysphoria, Current Opinion in Psychiatry: November 15, 2021 - Volume - Issue -doi: 10.1097/YCO.0000000000000757
5. Kimberly J. Mitchell, Michele L. Ybarra, Victoria Banyard, Kimberly L. Goodman, Lisa M. Jones. Impact of the COVID-19 Pandemic on Perceptions of Health and Well-Being Among Sexual and Gender Minority Adolescents and Emerging Adults. LGBT Health Volume 00, Number 00, 2021 ^a Mary Ann Liebert, Inc. DOI: 10.1089/lgbt.2021.0238
6. World Professional Association for Transgender Health. (2012). *Standards of Care for the Health of Transsexual, Transgender, and Gender Nonconforming People* [7th Version].
<https://www.wpath.org/publications/soc>
7. Jokić-Begić N, Cikes AB, Jurin T, Lucev E, Markanović D, Rucević S. Transseksualnost: zivot u krivom tijelu? [Transsexuality: living in a wrong body?]. Lijec Vjesn. 2008 Sep-Oct;130(9-10):237-47. Croatian. PMID: 19062760.
8. Yarns BC, Abrams JM, Meeks TW, Sewell DD. The Mental Health of Older LGBT Adults. Curr Psychiatry Rep. 2016 Jun;18(6):60. doi: 10.1007/s11920-016-0697-y. PMID: 27142205.



Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” București
Comisia pentru asigurarea calității

9. Evaluarea

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Capacitatea de a defini principalele concepte privind identitatea și diversitatea sexuală și de gen. Capacitatea de a descrie principalele abordări legislative, etice și politice privind diversității sexuale și de gen	COLOCVIU	100%
9.5. Seminar/ laborator	Evalurea capacității de a relaționa în mod echilibrat, eficient, neofensator și nediscriminator cu persoane aparținând minorităților sexuale și de gen; Evaluarea capacității de a participa în echipe profesionale multidisciplinare ce au ca scop abordarea pacienților ce aparțin minorităților sexuale și de gen; Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line, etc).		
9.5.1. Proiect individual (dacă există)			

Observații adiționale: dacă studenții participă la conferințe (studentești, locale, naționale, internaționale) sau competiții (naționale, internaționale) care au legătura cu programul de învățare (curricula de psihiatrie) pot beneficia de puncte suplimentare sau de echivalarea proiectelor/temelor și/sau de prezență în funcție de rezultatele obținute. Decizia va aparține titularului de curs.

Standard minim de performanță

La finalul programului de studii (curs și stagii identitate de gen) studenții vor putea să:

- definească principalele concepte privind identitatea și diversitatea sexuală și de gen;
- să recunoască principalele forme de discriminare voită și/sau din neglijența față de pacienții transgender și a celor ce se identifică cu diferite forme de diversitate sexuală și de gen
- să recunoască principalele forme de discriminare voită și/sau din neglijența față de profesioniștii din sănătate transgender și a celor ce se identifică cu diferite forme de diversitate sexuală și de gen.
- Interacționeze adecvat cu persoanele transgender și cu cei ce se identifică cu diferite forme de diversitate sexuală manifestând empatie, profesionalism, flexibilitate prin utilizarea eficientă și flexibilă a tehnicilor de dialog (inițierea și încheierea interviului, tipurile de întrebări, modalități specifice de conducere a interviului)