



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATEA Stomatologie
1.3.	DEPARTAMENTUL Stomatologie III
1.4.	DISCIPLINA Fiziologie
1.5.	DOMENIUL DE STUDII: Sănătate - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.6.	CICLUL DE STUDII: I (licență) și II (master)
1.7.	PROGRAMUL DE STUDII: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei din planul de învățământ: Fiziologia nutriției în relație cu sănătatea orală și starea de bine				
2.2.	Codul disciplinei: MD04OP17				
2.3.	Tipul disciplinei (DF/DS/DC): NU ESTE CAZUL				
2.4.	Statutul disciplinei (DOB/DOP/DFA): DOP				
2.5.	Titularul activităților de curs: Șef lucrări Dr. Stănescu-Spînu Iulia-Ioana Prof. univ. Dr. Bălan Daniela-Gabriela				
2.6.	Titularul activităților de seminar: Prof. univ. Dr. Bălan Daniela-Gabriela Șef lucrări Dr. Stănescu-Spînu Iulia-Ioana Asist. univ. Dr. Balcangiu-Stroescu Andra-Elena				
2.7. Anul de studiu	IV	2.8. Semestrul	VII	2.9. Tipul de evaluare (E/C/V)	C

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică și de pregătire/studiu individual)

I. Pregătire universitară						
3.1. Nr ore pe săptămână	2	din care:	3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care:	3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator	14
II. Pregătire/studiu individual						
Distributia fondului de timp						ore
Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minimale recomandate						20
Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului						6
Desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate						4
Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală						2

Consultații	-
Alte activități	-
3.7. Total ore de studiu individual	32
3.8. Total ore pe semestru (3.4.+3.7.)	60
3.9. Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Fiziologie curs obligatoriu anul I
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs. Amfiteatru minim 100 locuri, computer, videoproiector. Materiale-suport online
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sală de curs. Amfiteatru minimum 100 locuri, computer, videoproiector. Materiale-suport online

6. Rezultatele învățării*

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul poate să definească și să explice conceptele fundamentale ale metabolismului și nutriției.	Studentul integrează cunoștințele teoretice și practice dobândite și folosirea acestora ca platformă pentru instruirea clinică și practica stomatologică.	Studentul recunoaște și interpretează impactul tulburărilor de nutriție și dezechilibrelor alimentare asupra sănătății orale și asupra stării de bine.
Studentul poate să definească și să descrie interacțiunea morfo-funcțională a macro- și micronutrienților cu diferite organe și sisteme de organe.	Studentul are abilități de interrelaționare, de lucru în echipă și de comunicare.	Studentul recunoaște și interpretează principalele riscuri alimentare și efectelor acestora la nivelul cavității orale.
Studentul poate să descrie rolul dietei în menținerea stării de sănătate și a stării de bine.	Studentul utilizează eficient sursele informaționale și se documentează corectă din punct de vedere științific.	Studentul poate dezvolta un protocol de recomandare a modelelor de nutriție sănătoasă.
Studentul identifică, definește, descrie și utilizează corect noțiunile aprofundate despre nutrienții esențiali implicați în dezvoltarea dinților și oaselor maxilare.	Studentul identifică rolurile membrilor unei echipe interdisciplinare și înțelege importanța colaborării interdisciplinare la pacienții cu obiceiuri alimentare vicioase și adicții alimentare.	Studentul adaptează recomandările de tratament ținând cont de interacțiunile aliment-medicament.
Studentul identifică, definește, descrie și utilizează corect noțiunile introductive despre	Studentul are abilitatea de a explica modul în care cum dieta și starea nutrițională pot influența sănătatea orală și generală și cum să ofere sfaturi adecvate privind	

nutrigenomică și nutri genetică.	modelele alimentare sănătoase în funcție de etapele dezvoltării ontogenetice, precum și adaptate la în funcție de diferite afecțiuni sistemice	
----------------------------------	--	--

7. Obiectivele disciplinei (corelate cu rezultatele învățării)

7.1. Obiectivul general	Studentii trebuie să dobândească noțiuni aprofundate legate de relația multidirecțională și sinergică dintre starea de nutriție și starea de bine, respectiv statusul nutrițional și sănătatea orală, și să recunoască situațiile în care pacientul necesită o abordare interdisciplinară.
7.2. Obiective specifice	- Înțelegerea importanței educației nutriționale pentru sănătatea orală și starea de bine. - Identificarea nutrienților esențiali pentru dezvoltarea aparatului dento-maxilar. - Dezvoltarea capacității de analiză critică a tendințelor nutriționale. - Însușirea tehnicilor de consiliere nutrițională pentru pacienți. - Cunoașterea particularităților legate de nutriția copiilor, adolescenților și vârstnicilor. - Cunoașterea particularităților nutriționale la pacienți cu afecțiuni orale și sistemice. - Abordarea integrativă a noțiunilor de fiziologie a nutriției.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în nutriție și metabolism. Rolul educației nutriționale în sănătatea orală și starea de bine. Bazele fiziologice ale nutriției.	Expunerea interactivă a informațiilor, conform programei analitice și folosind mijloace multimedia, prezentări PowerPoint, filme didactice	-
2. Nutriție specială: alimentația copiilor, adolescenților și vârstnicilor.		-
3. Nutriția și dezvoltarea aparatului dento-maxilar. Impactul deficiențelor nutriționale. Rolul dietei în principalele afecțiuni oro-dentare.		-
4. Efectele tulburărilor aportului alimentar și a obiceiurilor alimentare vicioase asupra cavității orale.		-
5. Cunoașterea particularităților nutriționale la pacienți cu diferite afecțiuni sistemice.		-

6. Rolul probioticelor, îndulcitorilor și al aditivilor alimentari. Interacțiunea aliment – medicament.		-
7. Introducere în nutrigenomică și nutrigenetică. Adicțiile alimentare.		-

Bibliografie recentă:

1. Note de curs
2. Raymond, J. L., & Morrow, K. (2020). Krause and mahan's food and the nutrition care process, 15th Edition, Elsevier, ISBN 10: 0323749623 / ISBN 13: 9780323749626.
3. McKenna, G. (2021). Nutrition and oral health. Springer, ISBN (Electronic): 9783030805265, ISBN (Print): 9783030805258, 9783030805289.
4. Gropper, S. S., Smith, J. L., & Carr, T. P. (2021). Advanced nutrition and human metabolism 8th edition, Cengage Learning. ISBN: 9780357449813.
5. WHO – Healthy diet, 2020 (ghid online actualizat - <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/healthy-diet>).
6. Ross, A. C., Caballero, B., Cousins, R. J., & Tucker, K. L. (2020). Modern nutrition in health and disease, 11th edition. Jones & Bartlett Learning, ISBN 10: 1284220311 / ISBN 13: 9781284220315.
7. Langley-Evans, S. (2021). Nutrition, health and disease: A lifespan approach. John Wiley & Sons, ISBN 10: 1119717515/ ISBN 13: 9781119717515.
8. Lussi, A., & Buzalaf, M. A., Monographs in Oral Science: Vol. 28: Zohoori, F.V., Duckworth, R.M. (2019). The impact of nutrition and diet on oral health. Karger Medical and Scientific Publishers, ISBN (Electronic) 9783318065176, ISBN (Print) 9783318065169.

8.2. Laborator/ lucrare practică	Metode de predare	Observații
1. Rolul medicului stomatolog în educația nutrițională. Tehnici de consiliere pentru pacienți. Comunicarea riscurilor alimentare legate de sănătatea orală.	Prezentare PowerPoint, studiu de caz. Simulare cazuri clinice. Învățământ programat interactiv. Folosirea de mijloace multimedia, filme didactice	
2. Evaluarea bilanțului alimentar. Declarația nutrițională a alimentelor – Exerciții și exemplificare.		
3. Dietele moderne și suplimentele alimentare – evaluare din perspectivă nutrițională și stomatologică. Studiu de caz.		
4. Modele alimentare sănătoase în funcție de etapele dezvoltării ontogenetice. Modele alimentare adaptate la pacienți cu diferite afecțiuni sistemice. Studiu de caz		
5. Obezitatea și diabetul zaharat și relația cu sănătatea orală. Studiu de caz.		

6. Exemplificarea importanței educației nutriționale în practica stomatologică preventivă.		
7. Dieta și afecțiunile orale: abordare interdisciplinară și transdisciplinară.		
Bibliografie recentă: 1. Note de curs 2. Raymond, J. L., & Morrow, K. (2020). Krause and mahan's food and the nutrition care process, 15th Edition, Elsevier, ISBN 10: 0323749623 / ISBN 13: 9780323749626. 3. McKenna, G. (2021). Nutrition and oral health. Springer, ISBN (Electronic): 9783030805265, ISBN (Print): 9783030805258, 9783030805289. 4. Gropper, S. S., Smith, J. L., & Carr, T. P. (2021). Advanced nutrition and human metabolism 8th edition, Cengage Learning. ISBN: 9780357449813. 5. WHO – Healthy diet, 2020 (ghid online actualizat - https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/healthy-diet). 6. Ross, A. C., Caballero, B., Cousins, R. J., & Tucker, K. L. (2020). Modern nutrition in health and disease, 11th edition. Jones & Bartlett Learning, ISBN 10: 1284220311 / ISBN 13: 9781284220315. 7. Langley-Evans, S. (2021). Nutrition, health and disease: A lifespan approach. John Wiley & Sons, ISBN 10: 1119717515/ ISBN 13: 9781119717515. 8. Lussi, A., & Buzalaf, M. A., Monographs in Oral Science: Vol. 28: Zohoori, F.V., Duckworth, R.M. (2019). The impact of nutrition and diet on oral health. Karger Medical and Scientific Publishers, ISBN (Electronic) 9783318065176, ISBN (Print) 9783318065169.		

9. Evaluarea

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	- Corectitudinea cunoștințelor dobândite și capacitatea de corelare - Parcurgerea bibliografiei recomandate - Atenția acordată informațiilor prezentate - Utilizarea corectă a termenilor de specialitate - Acuratețea explicațiilor privind aspectele esențiale pentru practica medicală stomatologică	Colocviu – 20 de întrebări tip grilă	80%
9.5. Seminar/ laborator	- Capacitatea de înțelegere a	Evaluare practică	10%

	mecanismelor funcționale, de reglare și integrare studiate - Interpretarea corectă a rezultatelor testelor paraclinice - Comunicarea clară și corect argumentată a cunoștințelor		
9.5.1. Proiect individual (dacă există)	Realizarea unui proiect elaborat în format PowerPoint în care este prezentat un subiect de actualitate din literatura de specialitate sau o exemplificare a indicației nutriționale propusă pentru un pacient sănătos sau cu o afecțiune orală. Tema proiectului reflectă pregătirea studentului și însușirea noțiunilor studiate. - Documentare științifică corectă și eficientă a temei proiectului, cu bibliografie recentă și relevantă și analiza critică a informațiilor științifice expuse.	Evaluare proiect	10 %

Standard minim de performanță

Standardul minim de performanță este reprezentat de cunoașterea elementară a noțiunilor de nutriție prezentate la cursuri și lucrări practice și rolul alimentației pentru starea de bine și menținerea stării de sănătate orală, a aspectelor esențiale pentru viitorii medici și utile în practica stomatologică:

- definirea conceptelor fundamentale de nutriție și metabolism
- identificarea nutrienților esențiali pentru dezvoltarea aparatului dento-maxilar
- cunoașterea unor particularități generale legate de nutriția copiilor, adolescenților și vârstnicilor
- cunoașterea principalelor tipuri de tulburări alimentare și manifestările orale asociate lor
- cunoașterea unor efecte frecvente ale interacțiunii dintre alimente și medicamente
- definirea conceptelor de adicție alimentară și nutrigenetică
- evaluarea bilanțului alimentar
- cunoașterea conexiunilor frecvente, precum obezitate - diabet zaharat - afecțiuni orale
- însușirea unor tehnici de consiliere nutrițională pentru pacienți, în funcție de vârstă, de aspectele particulare ale cavității orale sau în funcție de afecțiunile sistemice asociate