



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATEA Stomatologie
1.3.	DEPARTAMENTULII
1.3.	DISCIPLINA STOMATOLOGIE PREVENTIVĂ
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: Sănătate - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: I (licență) și II (master)
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei din planul de învățământ: STOMATOLOGIE PREVENTIVĂ – PARTICULARITĂȚI CLINICE ȘI TERAPEUTICE PE GRUPE DE VÂRSTĂ ȘI SITUAȚII SPECIALE				
2.2.	Codul disciplinei MD05OP13				
2.3.	Tipul disciplinei (DF/DS/DC): -				
2.4.	Statutul disciplinei (DOB/DOP/DFA): DOP				
2.5.	Titularul activităților de curs: Șef lucrări dr. Corina-Mona Buzea				
2.6.	Titularul activităților de seminar: Nu se aplică				
2.7. Anul de studiu	V	2.8. Semestrul	IX	2.9. Tipul de evaluare (E/C/V)	C

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică și de pregătire/studiu individual)

I. Pregătire universitară						
3.1. Nr ore pe săptămână	1	din care:	3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care:	3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator	-
II. Pregătire/studiu individual						
Distributia fondului de timp						ore
Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minimale recomandate						15
Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului						15
Desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate						8
Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală						4
Consultații						2
Alte activități						2
3.7. Total ore de studiu individual						46
3.8. Total ore pe semestru (3.4.+3.7.)						60
3.9. Numărul de credite						2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Disciplinele parcurse și promovate anterior, care constituie baza teoretică indispensabilă pentru buna desfășurare a cursului: Medicina Internă, Radiologie și imagistică în stomatologie,
--------------------	--

	Stomatologie preventivă, Pedodonție, Protetică dentară, Parodontologie, Ortodonție și ortopedie dento-facială, Chirurgie orală și maxilo-facială
4.2. de competențe	Studentul să fie capabil să aprecieze și să determine corespunzător capacitatea pacienților de a suporta tratamente stomatologice raportate la starea generală de sănătate a acestora, să integreze și să aplice competențe de specialitate necesare pentru prevenirea, diagnosticul și tratamentul privind anomaliile și afecțiunile dinților, maxilarelor și țesuturilor conexe, precum și pentru profilaxia cariei dentare și bolii parodontale, care vizează controlul mecanic și chimic al plăcii dentare microbiene, disciplinarea consumului de carbohidrați, fluorizarea structurilor dure dentare, sigilarea șanțurilor și fosetelor coronare și educația pentru sănătate orală a pacienților

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru cu minim 80 locuri, laptop/desktop, stick memorie, videoproiector, sistem audio, acces la platforme educationale online
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	NU ESTE CAZUL

6. Rezultatele învățării*

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C1: Descrierea și explicarea particularităților clinice orale care pot fi identificate la anumite categorii de pacienți precum pacienta însărcinată, pacienta care utilizează anticoncepționale, pacienta aflată la menopauză dar și pacientul cu despicătură de buză și/sau palat. C2: Recunoașterea manifestărilor oro-dentare și generale ale unor afecțiuni sistemice. C3: Identificarea unui plan de tratament specific indivizilor pe grupe de vârstă sau în situații speciale, alegând mijloacele preventive și curative corespunzătoare și anticipând posibilele recidive, în scopul menținerii pe termen lung a rezultatelor tratamentelor efectuate.	A1: Demonstrarea și aplicarea procedurilor preventive corespunzătoare, eficiente, ținând cont de trei principii generale, precum: prevenire, educație, terapie, în sensul reducerii afecțiunilor dento-parodontale la fiecare pacient A2: Aplicarea cunostintelor profesionale de specialitate acumulate pentru asigurarea unei stări optime de sanatate oro-dentara în cazul pacienților pe diferite categorii de varsta sau cu situații speciale A3: Utilizarea eficientă a resurselor de formare profesională asistată	RA1: Gestionarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă multidisciplinară, atât în cazul unor pacienți pe grupe de vârstă, cât și în cazul unor pacienți precum cei cu despicătură de buză și/sau palat RA2: Gestionarea și aplicarea tehnicilor de relaționare eficientă în echipă, precum și cu pacientul în cauză și cu aparținătorii acestuia. RA3: Colaborarea și autoevaluarea privind învățarea și implicarea în activitățile medicale și științifice specifice

7. Obiectivele disciplinei (corelate cu rezultatele învățării)

7.1. Obiectivul general	Fundamentarea înțelegerii conceptului de gândire preventivă, integrată în asigurarea menținerii sănătății orale și generale a individului și dezvoltarea abilităților și competențelor necesare elaborării unui plan de tratament preventiv individualizat
7.2. Obiective specifice	OSP1: Identificarea, formarea și aplicarea unei gândiri preventive, având în vedere particularitățile clinice orale specifice unor categorii de pacienți, precum, spre exemplu, pacienta gravidă, pacienta care utilizează anticoncepționale, pacienta la menopauză, pacientul cu despicătură de buză și/sau palat, dar și particularitățile îngrijirii preventive stomatologice în cazul pacienților purtători de aparate ortodontice sau lucrări protetice fixe /mobilizabile (corelat cu C1/C2, A1/A2 și RA1/RA2). OSP2: Descrierea și aplicarea reguilor de dispensarizare și motivare a pacientului cu privire la efectuarea autoîngrijirilor și a autocontrolului, prin care pacientul (pe grupe de vârstă, situații speciale) să devină co-participant alături de echipa stomatologică, la menținerea unei stări optime de sănătate oro-dentară (corelat cu C3, A3 și RA3).

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1: Aspecte de prevenție oro-dentară la pacienta gravidă	Expunere interactivă a materialului conform programei analitice, prin utilizare mijloace multimedia, prezentări power point, filme didactice, dezbateri studii de caz	
Curs 2: Aspecte de prevenție oro-dentară la copilul mic și la cel preșcolar. Ghidul anticipativ		
Curs 3: Aspecte de prevenție oro-dentară și îngrijiri speciale la pacientul cu despicătură de buză și/sau palat		
Curs 4: Aspecte de prevenție oro-dentară la adolescent		
Curs 5: Aspecte de prevenție oro-dentară la pacienta care utilizează anticoncepționale. Îngrijirea preventivă stomatologică a pacientului purtător de aparate ortodontice		
Curs 6: Aspecte de prevenție oro-dentară la pacienta la menopauză. Îngrijirea preventivă stomatologică a pacientului cu protezare fixă – punți dentare. Îngrijirea preventivă stomatologică a pacientului cu implanturi dentare.		
Curs 7: Aspecte de prevenție oro-dentară la pacientul vârstnic. Îngrijirea preventivă stomatologică a pacienților purtători de proteze mobilizabile		

Bibliografie recentă :

1. **Boyd LD, Mallonee LF, Wyche CJ.** Clinical Practice of the Dental Hygienist. 13th Edition, 2021,. Jones & Bartlett Learning LLC, Wall Street Burlington, MA 01803, 978-443-5000 info@jblearning.com, www.jblearning.com
2. **Ranga R.** Stomatologie Preventiva, Ed. Medicală, 2023.
3. **Ionescu E.** Manual de rezidențiat, Stomatologie: Vol 1 și 2. Editura “Carol Davila”, București 2021

4. John J. Textbook of Preventive and Community Dentistry. Third Edition, 2017. CBS Publishers & Distributors Pvt Ltd		
8.2. Laborator/ lucrare practică	Metode de predare	Observații
-	-	-

9. Evaluarea