



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|      |                                                                                 |
|------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. | UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”                            |
| 1.2. | FACULTATEA Stomatologie                                                         |
| 1.3. | DEPARTAMENTUL 3                                                                 |
| 1.3. | DISCIPLINA Sănătate orală și Stomatologie comunitară                            |
| 1.4. | DOMENIUL DE STUDII: Sănătate - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene |
| 1.5. | CICLUL DE STUDII: I (licență) și II (master)                                    |
| 1.6. | PROGRAMUL DE STUDII: Medicină dentară                                           |

### 2. Date despre disciplină

|                     |                                                                                              |                |     |                                |   |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|--------------------------------|---|
| 2.1.                | Denumirea disciplinei din planul de învățământ: Colaborare interprofesională în stomatologie |                |     |                                |   |
| 2.2.                | Codul disciplinei:-                                                                          |                |     |                                |   |
| 2.3.                | Tipul disciplinei (DF/DS/DC):-                                                               |                |     |                                |   |
| 2.4.                | Statutul disciplinei (DOB/DOP/DFA): DOP                                                      |                |     |                                |   |
| 2.5.                | Titularul activităților de curs: Conf. univ. dr. Sfeatcu Ionela Ruxandra                     |                |     |                                |   |
| 2.6.                | Titularul activităților de seminar: -                                                        |                |     |                                |   |
| 2.7. Anul de studiu | VI                                                                                           | 2.8. Semestrul | XII | 2.9. Tipul de evaluare (E/C/V) | C |

### 3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică și de pregătire/studiu individual)

|                                                                                                           |    |           |           |    |                         |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|-----------|----|-------------------------|-----|
| <b>I. Pregătire universitară</b>                                                                          |    |           |           |    |                         |     |
| 3.1. Nr ore pe săptămână                                                                                  | 1  | din care: | 3.2. curs | 1  | 3.3. seminar/ laborator | -   |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                                   | 14 | din care: | 3.5. curs | 14 | 3.6. seminar/ laborator | -   |
| <b>II. Pregătire/studiu individual</b>                                                                    |    |           |           |    |                         |     |
| Distributia fondului de timp                                                                              |    |           |           |    |                         | ore |
| Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minimale recomandate  |    |           |           |    |                         | 30  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului                         |    |           |           |    |                         | 12  |
| Desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate |    |           |           |    |                         | -   |
| Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală                            |    |           |           |    |                         | 2   |
| Consultații                                                                                               |    |           |           |    |                         | 2   |
| Alte activități                                                                                           |    |           |           |    |                         | -   |
| 3.7. Total ore de studiu individual                                                                       |    |           |           |    |                         | 46  |
| 3.8. Total ore pe semestru (3.4.+3.7.)                                                                    |    |           |           |    |                         | 60  |
| 3.9. Numărul de credite                                                                                   |    |           |           |    |                         | 2   |

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1. de curriculum | -                                                                                                                                                                                                      |
| 4.2. de competențe | Studentul trebuie să: <ul style="list-style-type: none"><li>- cunoască interrelația dintre sănătatea orală și sănătatea generală;</li><li>- principiile eticii și deontologiei profesionale.</li></ul> |

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                   |                                                                            |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                    | Amfiteatru, computer, videoproiector, internet, acces platformă e-learning |
| 5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului | -                                                                          |

#### 6. Rezultatele învățării\*

| Cunoștințe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Aptitudini                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Responsabilitate și autonomie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Definirea conceptului de colaborare interprofesională;<br>2. Cunoașterea modelelor de lucru în echipe multidisciplinare în stomatologie;<br>3. Cunoașterea rolurilor diverselor profesii în îngrijirea stomatologică integrată;<br>4. Enumerarea beneficiilor colaborării interprofesionale pentru pacient și sistemul medical. | 1. Identificarea corectă a momentului de referire către alte specialități medicale sau conexe actului medical;<br>2. Comunicarea eficientă în cadrul echipei medicale; implicare și reflecție;<br>3. Elaborarea și etapizarea unui plan de promovare a sănătății orale și generale împreună cu alți profesioniști;<br>4. Manifestarea unei atitudini deschise, colaborative și respectuoase. | 1. Asumarea rolului medicului stomatolog în echipa medicală;<br>2. Exersarea comportamentului etic și responsabil în colaborarea cu alți specialiști;<br>3. Exprimarea unui respect autentic față de contribuția altor profesioniști;<br>4. Recunoașterea rolurilor altor specialități în promovarea sănătății orale și generale, precum și în echipa de îngrijire a pacientului;<br>5. Capacitatea de autoevaluare și reflecție privind rolul medicului stomatolog în echipa interdisciplinară. |

#### 7. Obiectivele disciplinei (corelate cu rezultatele învățării)

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 7.1. Obiectivul general  | Dezvoltarea competențelor medicului stomatolog de colaborare în context interprofesional                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 7.2. Obiective specifice | <ul style="list-style-type: none"><li>- Să se familiarizeze cu cadrul teoretic al colaborării interprofesionale în sănătate;</li><li>- Să recunoască beneficiile colaborării pentru pacient și profesioniști;</li><li>- Să simuleze colaborarea cu alți profesioniști: medici de familie, medici pediatri, farmaciști, nutriționiști, psihologi, etc.;</li></ul> |  |

#### 8. Conținuturi

| 8.1. Curs                                                                                                 | Metode de predare      | Observații |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|
| 1. Introducere în colaborarea interprofesională: concepte, justificare, obiective. Modele internaționale. | Prezentări Power Point | 2 ore      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 2. Abordarea factorilor de risc comuni bolilor orale și generale – perspectiva Organizației Mondiale a Sănătății                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Simulare de colaborare interprofesională prin prezentare de studii de caz în context interprofesional. | 2 ore             |
| 3. Comunicarea interprofesională. Bariere și facilitatori în colaborarea medicală                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                        | 2 ore             |
| 4. Aspecte privind promovarea sănătății orale din perspectiva medicinei primare și a stomatologiei comunitare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                        | 2 ore             |
| 5. Rolurile profesiilor și profesioniștilor în echipa medicală: medic stomatolog, medic generalist, farmacist, psiholog, nutriționist, asistent social, asistent medical comunitar, etc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                        | 2 ore             |
| 6. Colaborare interprofesională la grupurile populaționale din comunitățile dezavantajate și vulnerabile – necesitate, și aspecte specifice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                        | 2 ore             |
| 7. Responsabilitatea socială și profesională a personalului medical în relație cu profilul de adresabilitate la serviciile medicale al pacientului                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        | 2 ore             |
| <b>Bibliografie recentă:</b><br>1. Alqutaibi AY, Rahhal MM, Awad R et al. Implementing and Evaluating Interprofessional Education for Dental Students: A Narrative Review. Eur J Dent. 2025 Mar 13. doi: 10.1055/s-0045-1804505;<br>2. Dixon J, Tubert-Jeannin S, Davies J,et al. O-Health-Edu: A viewpoint into the current state of oralhealth professional education in Europe: Part 2: Curriculumstructure, facilities, staffing and quality assurance. Eur J DentEduc. 2024;28:607-620. doi:10.1111/eje.12987;<br>3. Sujir N, Naik DG, Mohammed CA, Jain A, Uppoor A. Introducing dental practice management in the undergraduate curriculum through an interprofessional module: experience from an Indian dental school. Frontiers in Education 2024, 9. <a href="https://doi.org/10.3389/feduc.2024.1432823">https://doi.org/10.3389/feduc.2024.1432823</a> ;<br>4. Blakeney EA, Owen JA, Ottis E, Brashers V, Summerside N, Haizlip J, Dyer C, Hall L, Zierler BK. Measuring the Impact of the National Train-the-Trainer Interprofessional Team Development Program (T3-ITDP) on the Implementation of Interprofessional Education and Interprofessional Collaborative Practice. J Interprof Educ Pract. 2021;24:100442. doi: 10.1016/j.xjep.2021.100442;<br>5. Sfeatu R, Dumitrache MA. Promovarea sănătății orale din perspectiva medicinei primare. Editura Curtea Veche, București, 2019;<br>6. Interprofessional Education Collaborative. Core Competencies for Interprofessional Collaborative Practice: 2016 Update. |                                                                                                        |                   |
| <b>8.2. Laborator/ lucrare practică</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Metode de predare</b>                                                                               | <b>Observații</b> |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                        |                   |
| <b>Bibliografie recentă:</b><br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                        |                   |

## 9. Evaluarea

| Tip de activitate                                                                                                                                                                                                                           | 9.1. Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 9.2. Metode de evaluare                                                                             | 9.3. Pondere din nota finală |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 9.4. Curs                                                                                                                                                                                                                                   | Verificarea este centrată pe evaluarea cunoștințelor dobândite: înțelegerea conceptului de îngrijire holistică, integrată și centrată pe pacient, a rolului și a responsabilității sociale și profesionale a medicului stomatolog în cadrul unei echipe interprofesionale; cunoașterea beneficiilor colaborării pentru pacient și sistemul medical | Examen scris – Test grilă: 20 de întrebări cu răspuns unic din toate capitolele programei analitice | 100%                         |
| 9.5. Seminar/<br>laborator                                                                                                                                                                                                                  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                     |                              |
| 9.5.1. Proiect individual (dacă există)                                                                                                                                                                                                     | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                     |                              |
| <b>Standard minim de performanță</b>                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                     |                              |
| Definirea colaborării interprofesionale și identificarea componentelor sale esențiale. Cunoașterea rolurilor altor specialități în programele comunitare de promovare a sănătății orale și în echipa medicală, în context interprofesional. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                     |                              |