

**QUESTIONNAIRE D'ÉVALUATION DE LA QUALITÉ DE L'ACTIVITÉ DIDACTIQUE ET DE
L'ENVIRONNEMENT UNIVERSITAIRE
– étudiants –**

Période évaluée :

Année d'études :

Programme d'études :

<input type="radio"/> Médecine	<input type="radio"/> Médecine dentaire	<input type="radio"/> Pharmacie
<input type="radio"/> Médecine – langue anglaise	<input type="radio"/> Médecine dentaire – langue anglaise	<input type="radio"/> Pharmacie – langue française
<input type="radio"/> Programme de soins infirmiers généraux	<input type="radio"/> Sage-femmes	<input type="radio"/> Balnéophysiokinétothérapie et récupération (BFKT)
<input type="radio"/> Technologie dentaire		
<input type="radio"/> Master		

SATISFACTION GÉNÉRALE: Sur une échelle de 1 à 5, où 1 = très faible et 5 = très bonne, quelle est votre appréciation générale concernant les aspects suivants ?

COURS		ACTIVITÉS PRATIQUES	
Apparence	Note (1 – 5)	Apparence	Note (1 – 5)
Organisation générale du cours		Présence de l'enseignant durant toute la durée des TP/stages	
Ponctualité de l'enseignant		Ponctualité de l'enseignant	
Utilisation de méthodes pédagogiques interactives		Préoccupation pour l'organisation et le déroulement des TP/stages	
Attitude des enseignants envers les étudiants		Attitude des enseignants envers les étudiants	
Annonce des thématiques, de la bibliographie, et du mode d'évaluation en début de semestre/module		Utilisation efficace du temps	
Mise à disposition du support de cours		Accent mis sur les notions applicables à la profession	
Qualité de l'exposé oral de l'enseignant		Explications et exemples suffisants	
Qualité et diversité des supports pédagogiques utilisés		Qualité du déroulement des TP/stages	



Couverture complète du programme de la fiche disciplinaire		Qualité et diversité des supports pédagogiques utilisés	
Utilisation d'un cours unique pour chaque discipline		Utilisation de méthodes pédagogiques interactives	
Recommandation de sources bibliographiques accessibles		Couverture complète du programme de la fiche disciplinaire	
Respect des critères d'évaluation annoncés		Équité de l'évaluation de l'étudiant par l'enseignant (pendant le semestre)	
Concordance entre le contenu enseigné et les sujets d'examen			
Équité de l'évaluation de l'étudiant par l'enseignant			
Garantir les conditions nécessaires pour introduire des recours			

Vos commentaires concernant le déroulement des cours.....

.....
.....
.....

Vos commentaires concernant le déroulement des TP / stages cliniques :

.....
.....
.....

EMPLOI DU TEMPS: Pensez-vous que l'emploi du temps des cours a été respecté ?

OUI NON

Si non – veuillez indiquer la discipline et la raison.....

.....

Pensez-vous que l'emploi du temps des activités pratiques a été respecté ?

OUI NON

Si non – veuillez indiquer la discipline et la raison :

.....

ESPACES: Pensez-vous que l'espace était adapté à la tenue des cours ?

OUI NON

Si non – veuillez indiquer la discipline et la raison:

.....



Pensez-vous que l'espace était adapté à la tenue des TP / stages cliniques ?

OUI NON

Si non – veuillez indiquer la discipline et la raison:

.....

.....

CHARGE DE TRAVAIL: Sur une échelle de 1 à 5, où 1 = très faible et 5 = très forte, quelle est votre appréciation générale des éléments suivants :

- a) Niveau d'effort physique requis pour suivre le programme quotidien :
- b) Volume de travail nécessaire pour acquérir les connaissances théoriques :
- c) Volume de travail nécessaire pour acquérir les compétences pratiques :

Propositions pour améliorer la qualité des cours et des activités pratiques à l'avenir :

.....

.....

.....

Section B : Votre opinion concernant les activités de simulation médicale

Considérez-vous utile la mise en place de cours / travaux pratiques sur simulateurs dans chaque stage ?

OUI NON Ne s'applique pas

Section C : Les questions suivantes concernent votre opinion sur les services aux étudiants

Sur une échelle de 1 à 5, où 1 = très faible et 5 = très bonne, quelle est votre appréciation générale concernant les services suivants ?

Si vous n'avez pas utilisé un service, veuillez cocher "Ne s'applique pas".

- Infrastructures sportives de l'université
- Salles de lecture de la bibliothèque
- Accès à la bibliothèque virtuelle
- Conditions d'hébergement dans les dortoirs
- Qualité de la nourriture à la cantine



- Processus de remboursement des frais de transport
- Processus d'obtention des bourses
- Communication avec le secrétariat d'année
- Communication avec le bureau Erasmus
- Communication avec la Commission d'éthique de la recherche
- Collaboration avec les éditions universitaires

Propositions pour l'amélioration des services aux étudiants à l'avenir:

.....
.....

Section D : Questions destinées aux étudiants de première année

Sur une échelle de 1 à 5, où 1 = très peu et 5 = énormément, quelle est votre appréciation générale des éléments suivants :

.....

- a) Dans quelle mesure pensez-vous vous être adapté(e) à la vie étudiante ?
- b) À quel point avez-vous trouvé difficile le premier semestre ?
- c) À quel point les examens de la première session vous ont-ils semblé difficiles ?
- d) À quel point les services pour étudiants vous ont-ils semblé accueillants ?
- e) À quel niveau estimez-vous votre stress ?

Vos suggestions :

.....
.....