



**UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI
FARMACIE “CAROL DAVILA” BUCUREȘTI
ȘCOALA DOCTORALĂ
DOMENIUL MEDICINĂ**

**DE LA DIAGNOSTICUL PRECOCE LA ÎNGRIJIREA
PERSONALIZATĂ ÎN STADIUL PREDIALIZĂ: PARCURS
CLINIC ȘI ACADEMIC ÎN NEFROLOGIE**

REZUMATUL TEZEI DE ABILITARE

CANDIDAT:
Șef Lucrări Tănăsescu Maria - Daniela
Universitatea de Medicină și Farmacie “Carol Davila” București

Cariera în domeniul medicinei înseamnă, pentru mine, mai mult decât o profesie, consider că este un angajament față de oameni, știință și generațiile viitoare de medici. Am început acest drum cu respect pentru complexitatea ființei umane și cu dorința de a înțelege suferința, pentru a o putea trata, anticipa sau, acolo unde nu este posibil, însoți cu empatie. Experiența acumulată de-a lungul anilor în medicina internă și nefrologie mi-a oferit prilejul de a îmbina practica clinică exigentă cu reflecția științifică și formarea continuă.

De-a lungul timpului, mi-am definit traseul profesional prin muncă susținută, participare activă în echipe multidisciplinare și prin dorința de a înțelege medicina nu doar ca știință, ci și ca artă a relației umane. Am obținut titlurile de medic primar în Medicină Internă și Nefrologie, iar competențele în ecografie generală, vasculară și cardiacă completează abordarea mea clinică orientată spre diagnostic precoce și îngrijire personalizată. Activitatea în cadrul Spitalului Universitar de Urgență București m-a format nu doar ca clinician, ci și ca formator de opinie și mentor pentru colegii mai tineri.

Pe plan academic, mi-am început cariera ca asistent universitar, iar în prezent sunt Șef Lucrări la disciplina de Semiologie Medicală – Nefrologie. Încă de la primele cursuri, am căutat să ofer studenților nu doar informații, ci o perspectivă clinică realistă, o înțelegere empatică a pacientului și o abordare riguroasă a semnelor și simptomelor. Am coordonat numeroase lucrări de licență, am făcut parte din comisii de examinare, concursuri și promovări, iar activitatea mea didactică este ghidată de convingerea că educația medicală este o misiune în sine.

În cercetarea științifică am găsit o cale de dezvoltare profesională care include un mod de a răspunde întrebărilor pe care practica zilnică le ridică. Studiile mele s-au concentrat pe bolile cronice de rinichi, dializă, complicațiile cardio-renale, sepsis, sindroamele post-COVID și interfețele dintre boli rare și cele renale. Publicațiile ISI și participările la studii clinice reflectă preocuparea constantă pentru dezvoltare și inovație în practica medicală. Consider că știința trebuie să rămână în slujba pacientului și că medicina bazată pe dovezi este cheia unei îngrijiri eficiente și etice.

Una dintre direcțiile principale ale cercetării mele vizează îngrijirea personalizată a pacienților în stadii avansate de boală renală cronică. Implicarea în studii precum PRODIET mi-a permis să contribui la definirea unor protocoale nutriționale și terapeutice adaptate, cu accent pe prevenție și menținerea calității vieții. Am militat pentru integrarea abordării psihoemoționale

în medicina nefrologică, plecând de la convingerea că pacientul este mai mult decât un set de analize, ci un întreg univers interior.

Cred cu tărie că viitorul învățământului medical stă în echilibrarea excelenței științifice cu formarea caracterelor. Pentru mine, educația universitară înseamnă cultivarea unei atitudini: respect, curiozitate, rigoare și empatie. Intenționez să contribui în continuare la dezvoltarea academică a disciplinei, atât prin cursuri moderne, adaptate realităților clinice actuale, cât și prin sprijinirea tinerilor în parcursul lor spre cercetare.

Teza de abilitare reunește rezultatele acestui traseu complex – profesional, științific și uman. Ea reflectă acumulările din ani de studiu și practică și un angajament ferm față de viitorul educației medicale, al cercetării și al profesiei de medic. Văd această etapă nu ca pe un punct terminus, ci ca pe o poartă deschisă către noi provocări, cu conștiința responsabilităților care vin odată cu ele și cu entuziasmul unui drum care continuă.

Primul capitol al tezei sintetizează activitatea desfășurată după finalizarea studiilor doctorale. Este o secțiune de reflecție, dar și de documentare a pașilor parcurși în practica medicală, în educație și în cercetare. Am inclus aici reperele carierei mele, formarea profesională și specializările obținute, implicarea în studii clinice, coordonarea activităților didactice și contribuțiile în domeniul educației medicale. De asemenea, sunt evidențiate colaborările științifice și participările la evenimente academice naționale și internaționale, care au consolidat rețeaua profesională și au sprijinit transferul de cunoștințe între discipline.

În capitolul al doilea, am prezentat o sinteză tematică a contribuțiilor științifice postdoctorale, organizate pe categorii de cercetare relevante. Acestea includ, printre altele, boala cronică de rinichi și mecanismele de progresie, complicațiile și strategiile de tratament în hemodializă și dializă peritoneală, rolul markerilor de inflamație și stres oxidativ, fenotipuri clinice complexe în sepsis și în sindroamele post-COVID, dar și aspecte psihoemoționale și funcționale care influențează calitatea vieții pacienților cu afecțiuni cronice. Fiecare categorie este susținută de articole științifice publicate, studii de caz și reflecții asupra practicii clinice, arătând traseul unei cercetări care pleacă de la patul bolnavului și se întoarce tot acolo, îmbogățită de date, analiză și înțelegere aprofundată.

Capitolul al treilea este dedicat proiecției viitoare a carierei mele academice. Am structurat această secțiune în funcție de cele trei dimensiuni importante în care activez: medicală, științifică și didactică. În plan profesional, îmi propun să continui integrarea metodelor moderne

de diagnostic și tratament în îngrijirea pacienților cu boală renală cronică și comorbidități complexe. Pe partea de cercetare, intenționez să dezvolt proiecte interdisciplinare, cu accent pe medicina personalizată, prevenție nutrițională și studierea impactului psihoemoțional în bolile cronice, iar în sfera academică, îmi doresc să contribui la formarea noilor generații de medici printr-o pedagogie centrată pe student, susținută de mentorat activ, dezvoltarea de resurse educaționale interactive și promovarea gândirii critice.

Prin tot ceea ce conține, teza este o pledoarie pentru medicina umanistă, integrativă și deschisă spre interdisciplinaritate, în care pacientul, studentul și cercetătorul sunt văzuți ca parteneri într-un proces de învățare și transformare reciprocă.