

Universitatea de Medicină și Farmacie “Carol Davila” din București



PLAN MANAGERIAL

pentru ocuparea funcției de Director al Școlii Doctorale din cadrul I.O.S.U.D.

Universitatea de Medicină și Farmacie “Carol Davila” din București

2025-2030

Candidat: Prof. univ. Dr. Bogdan Alexandru Popescu

PREMISE

Principiile, obiectivele și direcțiile de acțiune cuprinse în acest plan managerial respectă prevederile din Legea învățământului superior nr. 199/2023 cu modificările și completările ulterioare, Ordinul ministrului educației nr. 3020/2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind studiile universitare de doctorat, Ordinul ministrului educației nr. 4262/2024 pentru aprobarea Metodologiei privind mobilitatea academică a studenților, Ordinul ministrului educației nr. 3998/2024 pentru aprobarea Metodologiei de acordare a atestatului de abilitare, Carta Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București (ediția a-VII-a/2023), Regulamentului de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în cadrul IOSUD Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București, fiind în concordanță cu Planul strategic de dezvoltare instituțională al Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București pentru perioada 2021–2029, cu Planul managerial al Rectorului Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București pentru perioada 2024 – 2029 și cu planul managerial al Directorului Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat al Universității „Carol Davila” pentru perioada 2024 – 2029.

Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București (UMFCD) organizează studii universitare de doctorat în cadrul Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD UMF „Carol Davila”) prin Școala Doctorală (SD), acreditată, care cuprinde trei domenii de doctorat: Medicină, Medicină dentară și Farmacie.

IOSUD este condusă de **Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD)**, cu următoarele atribuții principale, prevăzute în Regulamentul instituțional:

- a. stabilirea strategiei IOSUD;
- b. elaborarea regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat la nivelul IOSUD;
- c. aprobarea deciziilor privind înființarea și desființarea școlilor doctorale din cadrul IOSUD;
- d. selectarea conducătorilor de doctorat care fac parte dintr-o școală doctorală nou-înființată;
- e. coordonarea parteneriatului, în cazul în care IOSUD este constituită dintr-un parteneriat, potrivit contractului de parteneriat;
- f. alte atribuții specifice, stabilite prin regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat, potrivit legii.

Consiliul Școlii doctorale (CSD) reprezintă autoritatea de conducere și reglementare a activității de doctorat la nivelul Școlii doctorale și are următoarele atribuții principale:

- a. avizează modul de desfășurare a programului de studii universitare de doctorat, stabilit de conducătorul de doctorat, cu consultarea studentului-doctorand;
- b. avizează planul de cercetare propus de cercetătorii postdoctorali;
- c. avizează statele de funcții ale Școlii doctorale;
- d. realizează evaluarea periodică a membrilor Școlii doctorale;
- e. recunoaște, conform regulamentului propriu privind studiile universitare de doctorat și în condițiile legii, parcurgerea unor stagii anterioare de doctorat și/sau a unor stagii de cercetare

științifică, desfășurate în țară sau în străinătate, în instituții de învățământ superior sau în centre de cercetare recunoscute, precum și recunoașterea unor cursuri parcurse în cadrul programelor de studii universitare de masterat de cercetare;

f. alte atribuții, conform regulamentelor specifice studiilor universitare de doctorat.

Directorul Școlii doctorale realizează managementul și conducerea operativă a școlii doctorale, fiind răspunzător de elaborarea și implementarea planurilor de învățământ, de statele de funcții, de managementul cercetării și al calității și sprijină conducerea IOSUD în activitatea de management financiar al școlii doctorale.

Directorul Școlii Doctorale are în principal următoarele atribuții:

- a. conduce ședințele Consiliului Școlii Doctorale;
- b. aduce la îndeplinire hotărârile CSD;
- c. răspunde de desfășurarea studiilor universitare de doctorat;
- d. reprezintă Școala Doctorală în relațiile cu alte structuri ale Universității sau cu terți;
- e. alte atribuții prevăzute de lege.

Analiza SWOT – IOSUD_UMFCD

Dezvoltarea acestui plan managerial a pornit de la analiza SWOT a studiilor universitare de doctorat în cadrul IOSUD_UMFCD.

Puncte tari

- UMFCD are o identitate academică puternică, bazată pe longevitate, dimensiune și recunoaștere atât pe plan național, cât și internațional, fiind prezentă constant în clasamentele universitare de prestigiu.
- Profesorii și conducătorii de doctorat formează un nucleu de expertiză care combină excelența didactică, rezultatele științifice relevante și implicarea în structuri decizionale din domeniul sănătății.
- Instituția dispune de infrastructuri moderne de predare și cercetare, dar și de o rețea clinică extinsă, care asigură studenților accesul la experiențe medicale variate.
- Colaborările internaționale, acordurile de parteneriat și existența unei edituri proprii întăresc vizibilitatea și capacitatea de difuzare a rezultatelor științifice.
- Stabilitatea financiară și capacitatea de a atrage resurse externe, inclusiv prin proiecte de investiții de anvergură, creează premise favorabile pentru dezvoltarea instituțională pe termen lung.
- Numărul considerabil de doctoranzi și conducători de doctorat, sprijiniți prin granturi, burse și acces la resurse documentare, consolidează rolul UMFCD ca centru de formare doctorală de referință.
- Programele interne de sprijin pentru publicare și participarea la evenimente științifice stimulează implicarea activă a comunității academice în mediul științific internațional.
- Reputația universității este consolidată și prin rețeaua extinsă de absolvenți care ocupă poziții importante în sistemul medical și academic național și internațional.

- Există o cultură organizațională orientată spre excelență, stimulată prin competiții interne, granturi și recunoaștere profesională.

Puncte slabe

- Performanța cercetării nu este uniform distribuită între conducători și doctoranzi, ceea ce reduce coerența rezultatelor obținute.
- Cercetările realizate au o vizibilitate internațională încă limitată, iar cooperarea interdisciplinară se află într-un stadiu incipient.
- Proportia redusă de doctorate în cotutelă
- Oferta educațională doctorală este disponibilă doar în limba română, ceea ce limitează atragerea unui număr mai mare de doctoranzi străini.
- Programele postdoctorale sunt implementate parțial și nu reușesc încă să susțină continuitatea formării cercetătorilor tineri.
- Nivelul de digitalizare al proceselor administrative și de monitorizare a doctoratelor este încă insuficient, ceea ce poate afecta eficiența.
- Publicarea în reviste cu factor de impact ridicat este realizată de un număr restrâns de doctoranzi și conducători, ceea ce limitează vizibilitatea globală.
- Resursele umane dedicate exclusiv activității de cercetare (asistenți de cercetare, tehnicieni, data manageri) sunt limitate.

Oportunități

- Programele internaționale de burse și mobilitate creează contexte favorabile pentru cotutele și stagii în instituții academice de top.
- Doctoranzii pot accesa proiecte de cercetare și inițiative de dezvoltare a capitalului uman, beneficiind de sprijin pentru publicare și vizibilitate științifică.
- Posibilitatea angajării doctoranzilor în funcții didactice oferă perspective clare pentru integrarea în cariera universitară.
- Accesarea fondurilor structurale și instituționale deschide oportunități pentru modernizarea infrastructurii și lansarea de proiecte de cercetare de mare amploare.
- Extinderea programelor Erasmus+ și a schimburilor academice internaționale contribuie la întărirea colaborărilor și la consolidarea reputației UMFCFCD pe plan global.
- Avansul tehnologiilor digitale (inteligență artificială, telemedicină, bioinformatică) oferă posibilități de integrare în proiecte interdisciplinare de frontieră.
- Creșterea interesului internațional pentru medicina personalizată și cercetarea translațională creează noi direcții pentru doctorat și colaborări.
- Fondurile europene și programele naționale de susținere a cercetării pot fi accesate pentru a dezvolta centre de excelență.
- Tendința globală de a promova „open science” și accesul liber la date reprezintă o oportunitate de creștere a vizibilității cercetărilor realizate la UMFCFCD.

- Interesul crescut al studenților internaționali pentru programele de medicină din România poate fi valorificat prin introducerea unor linii de doctorat în limbi de circulație internațională.

Amenințări

- Suprapunerea statutului de rezident cu cel de doctorand îngreunează planificarea și continuitatea activității de cercetare.
- Numărul limitat de locuri finanțate de la buget, raportat la cererea ridicată, generează presiune asupra resurselor existente.
- Concurența dintre obligațiile didactice, cercetarea științifică și practica medicală afectează atractivitatea carierei universitare pentru profesioniștii din domeniu.
- Schimbările legislative și instabilitatea politicilor educaționale pot afecta sustenabilitatea programelor doctorale.
- Exodul cadrelor didactice tinere către sisteme universitare mai bine finanțate din UE riscă să afecteze pe termen lung resursa umană.
- Presiunea asupra finanțării publice poate limita investițiile în infrastructura de cercetare și bursele doctorale.
- Evoluțiile rapide în științele medicale și biotehnologie pot face ca anumite direcții de cercetare să devină rapid depășite dacă nu sunt permanent actualizate.

Misiunea UMF „Carol Davila” și a Școlii Doctorale

UMF „Carol Davila” este recunoscută la nivel național și internațional ca **universitate de educație și cercetare avansată**, asumându-și rolul de a conecta progresul științific biomedical cu nevoile reale ale societății. Instituția formează specialiști în medicină, medicină dentară și farmacie, pregătindu-i să devină nu doar practicieni de varf, ci și contributory activi la inovare, politici de sănătate și dezvoltare socială.

Activitatea universității se sprijină pe trei direcții majore: **educație de calitate, cercetare științifică de vârf și inovare cu impact social și economic**. Prin acestea, UMFCD își propune să stimuleze progresul cunoașterii, să contribuie la modernizarea tehnologică și să răspundă provocărilor globale în domeniul sănătății, de la creșterea speranței de viață până la combaterea inegalităților în accesul la servicii medicale.

În cadrul IOSUD, **Școala Doctorală** are misiunea de a cultiva excelența în cercetare fundamentală și aplicativă, punând accent pe **originalitatea, rigoarea și integritatea științifică**. Doctoratul este conceput ca o etapă de consacrare profesională, unde valoarea unei teze este definită de relevanța sa științifică, de caracterul inovativ și de respectarea celor mai înalte standarde etice.

Strategia școlii doctorale urmărește să creeze un cadru academic în care doctoranzii și conducătorii de doctorat să se raporteze la cercetare ca la o responsabilitate față de societate.

În acest fel, rezultatele științifice obținute devin instrumente care contribuie la îmbunătățirea sănătății publice, reducerea inechităților și consolidarea dezvoltării durabile.

Obiective și direcții de acțiune pentru dezvoltarea Scolii doctorale UMFCĐ (2025–2030)

Acest program managerial pentru perioada 2025–2030 este construit în concordanță cu planurile de management ale Rectorului UMFCĐ și ale Directorului CSUD (2024-2029), pentru a asigura coerență, eficiență și complementaritate între acțiuni.

Consiliul Școlii Doctorale (CSD) va colabora permanent cu CSUD pentru atingerea obiectivelor comune, cu accent pe creșterea satisfacției conducătorilor de doctorat și a studenților doctoranzi, în acord cu Planul strategic de dezvoltare instituțională 2021–2029.

I. Corelarea cercetării doctorale cu nevoile societale și obiectivele universității

Cercetarea doctorală trebuie să fie relevantă pentru societate și pentru direcțiile de dezvoltare strategică ale UMFCĐ. În acest sens, se urmărește:

- definirea unor arii tematice și a unor teme de cercetare adaptate priorităților naționale și internaționale în domeniul sănătății;
- sprijinirea accesului la fonduri prin proiecte de cercetare și parteneriate cu mediul privat;
- consolidarea relațiilor cu alte școli doctorale și promovarea cercetării interdisciplinare prin formarea unor echipe mixte.

II. Promovarea excelenței și creșterea calității programului doctoral

Doctoratul are ca finalitate producerea de cunoaștere originală cu relevanță internațională.

Pentru creșterea calității și a vizibilității se vor adopta următoarele măsuri:

- acordarea de burse de performanță pentru doctoranzii cu rezultate deosebite (publicații ISI, brevete), pe baza unei grile transparente de evaluare;
- stimularea mobilităților internaționale pentru doctoranzi în centre de excelență;
- sprijinirea obținerii brevetelor de invenție și a valorificării rezultatelor de cercetare;
- redefinirea criteriilor de evaluare a conducătorilor de doctorat și a procedurilor de includere în Școala Doctorală;
- analiza periodică a performanței conducătorilor (la cel mult 3 ani) și luarea de măsuri în caz de neconformitate;
- sprijinirea cercetătorilor postdoctorali performanți în vederea obținerii abilitării și integrării ca viitori conducători;
- atragerea unor cadre didactice performante din UMFCĐ, chiar dacă nu sunt conducători acreditați, în activități de formare și mentorat pentru doctoranzi;
- promovarea interdisciplinarității și internaționalizării prin creșterea numărului de teze în cotutelă.

III. Dezvoltarea și valorizarea resursei umane și materiale

O atenție prioritară va fi acordată formării, motivării și susținerii doctoranzilor și conducătorilor, dar și infrastructurii necesare pentru cercetare de calitate:

- creșterea obiectivității examenului de admitere;
- actualizarea și adaptarea curriculei la așteptările doctoranzilor și la standardele europene, inclusiv prin introducerea unor linii de studii în engleză și franceză;
- uniformizarea procedurilor de recunoaștere a creditelor transferabile;
- elaborarea unei grile de performanță a doctoranzilor, care să condiționeze bursele suplimentare și repartizarea locurilor bugetate;
- facilitarea accesului la infrastructura de cercetare și asigurarea resurselor materiale necesare (consumabile, aparatură);
- implicarea doctoranzilor în proiecte de dezvoltare instituțională, de capital uman și de cercetare;
- consolidarea și crearea de centre de cercetare interdisciplinare pentru a susține infrastructura și resursa umană;
- susținerea financiară a mobilităților doctorale și postdoctorale;
- încurajarea și susținerea obținerii atestatului de abilitare.

IV. Internaționalizarea programului doctoral

Pentru a atinge un nivel de recunoaștere globală, programul doctoral trebuie să se alinieze practicilor internaționale. Direcțiile prioritare sunt:

- desfășurarea programului de studii și în limba engleză;
- extinderea cotutellelor și a parteneriatelor cu universități din străinătate;
- stimularea stagiilor de cercetare internațională prin burse și programe de mobilitate;
- invitarea unor profesori și cercetători internaționali pentru cursuri și conferințe;
- includerea referenților străini în comisiile de evaluare a tezelor;
- atragerea unui număr mai mare de doctoranzi internaționali.

V. Management transparent și participativ

Pentru a susține eficiența și vizibilitatea programului doctoral, managementul va fi orientat către transparență și comunicare:

- publicarea pe site a tuturor regulamentelor, metodologiilor și calendarelor în timp real;
- postarea rezumatelor tezelor în limbi de circulație internațională;
- stimularea redactării tezelor în engleză sau franceză;
- introducerea unor module de predare în limbi străine;
- organizarea de evenimente științifice periodice în care doctoranzii își prezintă progresul.

VI. Finanțare și resurse suplimentare

Pentru creșterea vizibilității și calității rezultatelor, UMFCD va sprijini doctoranzii prin:

- proiecte de dezvoltare instituțională pentru infrastructură;
- proiecte de resurse umane cu implicarea doctoranzilor;
- proiecte naționale și internaționale de cercetare.

VII. Resurse de informare și digitalizare

Accesul la informație și digitalizarea proceselor sunt esențiale pentru eficiența și calitatea activității:

- digitalizarea integrală a documentelor și procedurilor școlii doctorale;
- integrarea indicatorilor de performanță într-o platformă de raportare digitală;
- crearea de conturi ORCID pentru doctoranzi și conducători, pentru eficientizarea bibliometriei;
- postarea pe site a tezelor și articolelor aferente, cu respectarea drepturilor de autor.

Indicatori și monitorizare

Progresul va fi monitorizat prin:

- indicatori de rezultat (număr de articole ISI, participări la conferințe, recunoașteri internaționale, brevete);
- indicatori de impact (inserția doctoranzilor și doctorilor în institute de cercetare și universități, implicarea lor în proiecte);
- indicatori de produs (număr de studenți/an, număr de studenți internaționali, număr de teze finalizate, număr de conducători noi).

Pentru atingerea obiectivelor, este necesară o colaborare permanentă și strânsă a CSD cu Directorul și cu membrii CSUD, cu Rectorul, Prorectorii, Consiliul de Administrație, Senatul universitar, departamentele de calitate, CDI și relații internaționale.

Prof. Bogdan Alexandru Popescu

9 septembrie 2025