FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1.	**UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE "CAROL DAVILA"**
1.2.	**IOSUD – ȘCOALA DOCTORALĂ**
1.3.	**DEPARTAMENTUL: ȘCOALA DOCTORALĂ**
1.4.	**DISCIPLINA:** ETICA SI INTEGRITATE ACADEMICA. BIOETICA CERCETARII STIINTIFICE PE SUBIECTUL UMAN
1.5.	**DOMENIUL DE STUDII: MEDICINĂ, MEDICINĂ DENTARĂ, FARMACIE**
1.6.	**CICLUL DE STUDII: DOCTORAT – PROGRAMUL DE PREGĂTIRE BAZAT PE STUDII UNIVERSITARE AVANSATE**

2. Date despre disciplină

2.1.	**Denumirea disciplinei din planul de învățământ:** ETICA SI INTEGRITATE ACADEMICA. BIOETICA CERCETARII STIINTIFICE PE SUBIECTUL UMAN				
2.2.	**Regimul disciplinei (DOB/DOP/DFA): DOB**				
2.3.	**Titularii activităților de curs** Prof. univ. dr. CURCA George Cristian Prof. univ. dr. HOSTIUC Sorin Iulian				
2.4.	**Titularii activităților de seminar** Prof. univ. dr. CURCA George Cristian Prof. univ. dr. HOSTIUC Sorin Iulian Conf. univ. dr. ISAILA Oana Maria Sef lucr. dr. PERDE Filip Virgil				
2.5. Anul de studiu	**I**	**2.6. Semestrul**	**II**	**2.7. Tipul de evaluare**	**C2**

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică și de pregătire/studiu individual)

I. Pregătire universitară (predare, aplicare practică, evaluare)						
3.1. Nr. ore pe săptămână	**14**	**din care:**	**3.2. curs**	**7**	**3.3. seminar/ laborator**	**7**
3.4. Total ore din planul de învățământ	**28**	**din care:**	**3.5. curs**	**14**	**3.6. seminar/ laborator**	**14**
II. Pregătire/studiu individual						
Distribuția fondului de timp						**ore**
Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minimale recomandate						7
Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului						7
Desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate						7
Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală						7
Consultații						2

Alte activităţi	-
3.7. Total ore de studiu individual	**30**
3.8. Total ore pe semestru (3.4.+ 3.7.)	58
3.9. Numărul de credite	**5**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Parcurgerea, în cadrul ciclului de studii de licenţă, a unei discipline referitoare la Metodologia cercetării şi documentării ştiinţifice
4.2. de competenţe	Cunoaşterea unei limbi de circulaţie internaţională şi deţinerea competenţelor digitale de bază necesare utilizării computerului, inclusiv navigarea pe Internet şi editarea de texte.

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sală cu videoproiector, laptop, sistem AV	
5.2. de desfăşurare a seminarului / laboratorului	Sală cu videoproiector, laptop, sistem AV, conexiune internet	

6. Rezultatele învăţării

Cunoştinţe	**Aptitudini**	**Responsabilitate şi autonomie**
Studentul doctorand / absolventul deţine cunoştinţe aprofundate şi critice privind paradigmele, teoriile şi metodele avansate de cercetare ştiinţifică aplicate domeniului biomedical, de etica si bioetica in relatia cu cercetaera stiintifica pe subiectul uman precum si cu etica publicarii stiintifice a rezultatelor cercetarii stiintifice obtinute in etapa de cercetare. Înţelege în mod integrat etapele conceperii, proiectării şi implementării cercetării ştiinţifice originale şi cunoaşte în profunzime metodele cantitative şi calitative utilizate în cercetarea biomedicală, inclusiv limitele, validitatea şi relevanţa acestora. Studentul doctorand / absolventul cunoaşte principiile avansate de analiză statistică şi interpretare a datelor, precum şi cadrul etic, legislativ şi de integritate academică aplicabil cercetării biomedicale şi diseminării rezultatelor ştiinţifice.biomedicale şi diseminării rezultatelor ştiinţifice cu respectarea normelor de etica din Decl de la	Studentul/absolventul dezvoltă aptitudini de specialitate pentru cercetare şi inovare, fiind capabil să rezolve probleme complexe de cercetare şi/sau inovare în contexte clinice; să conceapă, să implementeze şi să optimizeze studii clinice şi proiecte de cercetare; să elaboreze şi să evalueze protocoale, planuri experimentale şi strategii de management al riscului; să integreze cunoştinţe din domenii diferite pentru dezvoltarea de noi proceduri şi abordări metodologice; să utilizeze tehnologii digitale şi AI pentru analiza avansată a datelor şi luarea deciziilor ştiinţifice.	Studentul doctorand / absolventul îşi asumă responsabilitatea pentru planificarea, conducerea şi finalizarea autonomă a activităţilor de cercetare biomedicală avansată, ia decizii metodologice şi strategice în contexte ştiinţifice caracterizate prin complexitate, incertitudine şi inovare şi respectă principiile etice, de integritate şi bună practică în cercetarea ştiinţifică. Acesta manifestă autonomie intelectuală şi leadership academic în dezvoltarea şi coordonarea activităţilor de cercetare şi demonstrează capacitatea de autoevaluare critică şi adaptare continuă a demersului ştiinţific în raport cu evoluţiile domeniului biomedical.

Helsinki, alte norme nationale si internationale.		

7. Obiectivele disciplinei (corelate cu rezultatele învăţării)

7.1. Obiectivul general	O buna cunoastere si aplicare a metodelor de cercetare stiintifica pe subiect uman si de publicare stiintifica prioritizand etica relatiei dintre medic/investigator si pacient/voluntarul sanatos astfel incat cercetarea stiintifica pe subiectul uman sa prioritizeze siguranta subiectului, inrespectul autonomiei si a persoanei subiectului a carui interese exprimate de binele sau, siguranta si sanatatea, primeaza asupra intereselor societatii si stiintei.
7.2. Obiective specifice	***Obiective specifice cursului:*** • Imbunatatirea gradului de cunoaştere şi de aplicare a unei conduite etice şi de operaţionalizare a integrităţii academice în cadrul învăţământului universitar medical in Universitate, prin prisma însuşirii unor concepte, metode, instrumente şi proceduri de analiză a respectarii integrităţii academice la toate nivelurile (didactic, administrativ, ştiinţific etc.) • etica integritatii academice, etica cercetarii pe subiectul uman, • sa publice fara sa plagieze, • sa cerceteze si sa experiementeze cu respectarea normleor de etica a cercetarii pe subiectul uman si • sa protejeze persoanele vulnerabile in cercetarea medicala ***Obiective specifice activităţilor de seminar:*** • Însuşirea într-un mod adecvat a conceptelor specifice eticii şi integritaţii academice pentru aplicarea lor în dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, conduita morală fiind un important reper al profesionalismului, • Dobândirea cunoştinţelor şi a abilităţilor necesare pentru intelegerea, respectarea, elaborarea, implementarea codurilor de etică si integritate profesională, • Dezvoltarea abilităţilor de identificare şi soluţionare a problemelor cu implicaţii de natură etică (dileme etice) sau a abaterilor de la conduita. • sa cunoasca cazuri de rele practici in cercetare si publicare stiintifica pentru a evita erorrile, sa cunoasca cadru legal in etica publicarii stintifice

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare/ învăţare**	**Obs.** nr. ore
Curs 1 Prezentarea tematicii şi obiectivelor generale ale cursului. Definirea conceptelor de „etică" şi „integritate". Cultura integrităţii instituţionale (academice şi profesionale) ca valoare morala fundamentala.	Prezentarea orală a conţinutului cursurilor în faţa studenţilor	2
Curs 2. Etica şi deontologia profesională. Provocări etice în mediul academic: respectul principiilor integritatii academice (Integritatea morală, Colegialitatea, Loialitatea , Respectul şi toleranţa , Profesionalismul, Onestitatea şi corectitudinea intelectuală, Dreptatea şi echitatea, Transparenţa,	Prezentarea orală a conţinutului cursurilor în faţa studenţilor	2

Responsabilitatea profesională şi social, Libertatea academică, Autonomia personală, Meritul)		
Curs 3. Integritatea personală versus integritatea publică. Cadrul juridic de asigurare a integrităţii în România. Standarde de integritate în domeniul activităţii didactice şi de cercetare în învăţământul superior. Nevoia de etica in cercetarea stiintifica p esubiectul uman	Prezentarea orală a conţinutului cursurilor în faţa studenţilor	2
Curs 4. Activitatea didactica si de cercetare – standarde de integritate specifice. (Codul de etica, Regulamentele interne, procesul de predare, activitatea de cercetare)	Prezentarea orală a conţinutului cursurilor în faţa studenţilor	2
Curs 5. Etapele eticisimului cercetarii stiintifice pe subiectul uman. Bioetica cercetarii pe subiectul uman. Principii bioetice	Prezentarea orală a conţinutului cursurilor în faţa studenţilor	2
Curs 6. Consimtamantul informat in cercetarea stiintifica	Prezentarea orală a conţinutului cursurilor în faţa studenţilor	2
Curs 7. Bune si rele practici in publicarea stiintifica	Prezentarea orală a conţinutului cursurilor în faţa studenţilor	2

Bibliografie

1. George Cristian Curca. Elemente de etica medicala. Norme de etica in practica medicala: despre principiile bioticii. Casa Cartii de Stiinta (2012). ISBN: 606-17-0297-8
2. Hostiuc, Sorin. George Cristian Curca Etica Publicarii Stiintifice. Mic indreptar pentru stiintele medicale. Casa cartii de Stiinta 2012
3. Hostiuc Sorin. Tratat de bioetică medicală şi stomatologică. CH Beck, 2021

8.2. Seminar/laborator/proiect	**Metode de predare/ învăţare**	**Obs** ore
1.Bune practici in cercetarea stiintifica, discutii, analize	Prezentarea orală a conţinutului cursurilor în faţa studenţilor	3
2.Rele practici in cercetarea stiintifica, discutii, analize	Prezentarea orală a conţinutului cursurilor în faţa studenţilor	3
3. Studii de caz, analize privind rele exemple de abateri de la etica cercetarii stiintifice pe subiectul uman		
4. Bune practici in publicare, discutii, analize	Prezentarea orală a conţinutului cursurilor în faţa studenţilor	3
5. Rele practici in publicare, discutii, analize	Prezentarea orală a conţinutului cursurilor în faţa studenţilor	3
6.Studii de caz, analize privind rele exemple de abateri de la etica publicarii stiintifice	Prezentarea orală a conţinutului cursurilor în faţa studenţilor	3
7.Consimtamantul informat discutii, analize de caz, pe temele de doctorat ale doctoranzilor		

Bibliografie

1. George Cristian Curca. Elemente de etica medicala. Norme de etica in practica medicala: despre principiile bioticii. Casa Cartii de Stiinta (2012). ISBN: 606-17-0297-8
2. Hostiuc, Sorin. George Cristian Curca Etica Publicarii Stiintifice. Mic indreptar pentru stiintele

9. Evaluarea (SBL – evaluare centrată pe student)

Evaluarea este centrată pe student şi combină evaluarea formativă pe parcurs cu evaluarea sumativă finală, pentru a reflecta progresul şi nivelul de atingere a rezultatelor învăţării la nivel doctoral.

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Nivelul de înţelegere conceptuală şi metodologică, capacitatea de analiză critică şi sinteză, coerenţa argumentării ştiinţifice, respectarea principiilor etice şi FAIR (Findable, Accesible, Interoprable, Reusable)	**Evaluare formativă – SBL-FA (Student-Based Learning – Formative Assessment)**: evaluare continuă a implicării în activităţile de curs, feedback formativ individual şi colegial **Evaluare sumativă – SBL-SA (Student-Based Learning – Summative Assessment):** evaluarea unui portofoliu individual şi/sau colocviu scris, care certifică dobândirea cunoştinţelor şi aptitudinilor specifice cercetării biomedicale la nivel doctoral.	**40%** **40%**
9.5. Seminar/ laborator	Capacitatea studentului doctorand de a aplica cunoştinţele în contexte concrete, de a realiza analize critice coerente ale demersului de cercetare si publicare stiintifica, de a respecta principiile etice şi FAIR în gestionarea datelor şi de a elabora materiale academice de calitate, demonstrând implicare, responsabilitate şi autonomie, de a publica stiintific in reviste de prestigiu sustinand prestigiul Scoluu doctorale UMFCD cu respectarea Decl. de la Helsinki cu aviz de etica si respectarea normelor nationale in domeniu, inclusiv ICMJE.	**Evaluare formativă – SBL-FA (Student-Based Learning – Formative Assessment)**: predominantă, evaluare continuă a implicării în activităţile de seminar, feedback formativ individual şi colegial, evaluarea etapizată a produselor academice realizate pe parcurs **Evaluare sumativă – SBL-SA (Student-Based Learning – Summative Assessment):** integrată în evaluarea finală a disciplinei	**10%** **10%**
9.6. Standard minim de performanţă Promovarea disciplinei presupune demonstrarea capacităţii de a construi şi susţine un demers de cercetare biomedicală coerent, autonom şi responsabil, cu respectarea persoanei subiectului supus cercetarii, respectarea autonomiei si a consimtamantului informatprecum si a publicarii stiintifice cu respectarea normelor de etic si a ghidurilor in domeniu la nivel national si international inclusiv ICMJE, la standarde academice corespunzătoare			

nivelului doctoral.

Data completării: 24.09.2025	**Semnătura titularilor de curs** Prof. univ. dr. CURCA George Cristian Prof. univ. dr. HOSTIUC Sorin Iulian	**Semnătura titularilor de seminar** Prof. univ. dr. CURCA George Cristian Prof. univ. dr. HOSTIUC Sorin Iulian Conf. univ. dr. ISAILA Oana Maria Sef lucr. dr. PERDE Filip Virgil
Data avizării în Consiliul Școlii Doctorale: 28.09.2025	**Semnătura directorului Consiliului Școlii Doctorale** Prof. univ. Dr. POPESCU Bogdan Alexandru **Semnătura directorului Consiliului Studii Universitare de Doctorat** Prof. univ. Dr. DINU-PÎRVU Cristina Elena	