



FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	IOSUD – ȘCOALA DOCTORALĂ
1.3.	DEPARTAMENTUL: ȘCOALA DOCTORALĂ
1.4.	DISCIPLINA: MANAGEMENTUL PROIECTULUI ȘTIINȚIFIC
1.5.	DOMENIUL DE STUDII: MEDICINĂ, MEDICINĂ DENTARĂ, FARMACIE
1.6.	CICLUL DE STUDII: DOCTORAT – PROGRAMUL DE PREGĂTIRE BAZAT PE STUDII UNIVERSITARE AVANSATE

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei din planul de învățământ: Managementul proiectului științific				
2.2.	Regimul disciplinei (DOB/DOP/DFA): Școala Doctorală				
2.3.	Titularii activităților de curs Prof. univ. Dr. Andreea Didilescu Prof. univ. Dr. farm. Mihaela Violeta Ghica Prof. univ. Dr. Constantin Cărunțu Conf. univ. Dr. Cristian Scheau				
2.4.	Titularii activităților de seminar Prof. univ. Dr. Andreea Didilescu Prof. univ. Dr. farm. Mihaela Violeta Ghica Prof. univ. Dr. Constantin Cărunțu Conf. univ. Dr. Cristian Scheau				
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare	C

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică și de pregătire/studiu individual)

I. Pregătire universitară (predare, aplicare practică, evaluare)						
3.1. Nr. ore pe săptămână	28	din care:	3.2. curs	14	3.3. seminar/ laborator	14
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care:	3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator	14
II. Pregătire/studiu individual						
Distribuția fondului de timp						ore
Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minimale recomandate						35
Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului						20
Desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate						22
Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală						15

Consultații	3
Alte activități	2
3.7. Total ore de studiu individual	97
3.8. Total ore pe semestru (3.4.+ 3.7.)	125
3.9. Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoștințe de bază privind metodologia cercetării științifice și epidemiologie.
4.2. de competențe	Utilizarea bazelor de date bibliografice și a instrumentelor de documentare științifică.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproector, acces la platforme educaționale și resurse digitale.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sală seminar, acces la baze de date științifice și instrumente software pentru managementul proiectelor.

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul doctorand va dobândi cunoștințe privind: • etapele elaborării unui proiect de cercetare; • formularea întrebării de cercetare și a ipotezei; • designul studiilor biomedicale; • managementul resurselor și bugetului unui proiect; • monitorizarea și evaluarea proiectelor; • principiile diseminării rezultatelor și publicării științifice; • indicatorii scientometrici utilizați în evaluarea cercetării.	Studentul doctorand va dobândi aptitudini privind: • formularea unei întrebări de cercetare și ipoteze testabile; • selectarea designului adecvat al studiului; • elaborarea unui protocol de cercetare; • construirea unui plan de management și buget al proiectului; • analiza și interpretarea indicatorilor scientometrici; • planificarea diseminării și valorificării rezultatelor cercetării.	Studentul doctorand va fi capabil să: • gestioneze independent etapele unui proiect de cercetare; • evalueze critic literatura științifică; • respecte principiile etice și de integritate în cercetare; • participe activ la proiecte interdisciplinare de cercetare.

7. Obiectivele disciplinei (corelate cu rezultatele învățării)

--	--

7.1. Obiectivul general	Dobândirea competențelor necesare pentru conceperea, implementarea și managementul unui proiect de cercetare științifică în domeniul biomedical.
7.2. Obiective specifice	Obiective specifice cursului: • înțelegerea metodologiei de formulare a ipotezelor și întrebărilor de cercetare; • cunoașterea principalelor tipuri de design ale studiilor biomedicale; • familiarizarea cu structura unui protocol de cercetare; • înțelegerea principiilor de management al proiectelor și al bugetului; • cunoașterea mecanismelor de evaluare scientometrică și de publicare. Obiective specifice activităților de seminar: • elaborarea unei schițe de proiect de cercetare; • analiza critică a unor proiecte științifice; • realizarea unui plan de management și a unei diagrame Gantt; • simularea procesului de evaluare a unui proiect de cercetare.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare/ învățare	Obs. nr. ore
Introducere în cercetarea științifică biomedicală	prelegere	1
Tipuri de proiecte de cercetare (fundamentală, clinică, translatională)	prelegere	0,5
Formularea întrebării de cercetare	prelegere	0,5
Criteriile FINER pentru evaluarea unei întrebări de cercetare	prelegere	0,5
Identificarea lacunelor în literatura științifică	prelegere	0,5
Ipoteza de cercetare – definiție și rol	prelegere	0,5
Caracteristicile unei ipoteze testabile și falsificabile	prelegere	0,5
Tipuri de design ale studiilor biomedicale	prelegere	1
Studii observaționale (transversale, cohortă, caz–control)	prelegere	1
Studii experimentale și studii randomizate controlate	prelegere	1
Structura unui protocol de cercetare	prelegere	1
Managementul proiectelor de cercetare – concepte generale	prelegere	1
Planificarea activităților și diagrama Gantt	prelegere	0,5
Managementul resurselor umane în proiectele de cercetare	prelegere	0,5
Elaborarea bugetului unui proiect	prelegere	1
Tipuri de costuri (directe, indirecte, rezervă)	prelegere	0,5

Monitorizarea și evaluarea progresului proiectului	prelegere	0,5
Diseminarea rezultatelor cercetării	prelegere	1
Indicatori scientometrici (h-index, factor de impact)	prelegere	1

Bibliografie

1. Suportul de curs al disciplinei Managementul Proiectului Științific
2. Project Management Institute. (2021, July). A guide to the project management body of knowledge (PMBOK® guide)–Seventh edition and the standard for project management. Project Management Institute.
3. Creswell, J. D. (2018). JW, & Creswell. Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches.
4. Kennedy, A. (Ed.). (2008). Pharmaceutical project management. CRC Press.
5. Longest Jr, B. B. (2004). Managing health programs and projects (Vol. 5). John Wiley & Sons.
6. European Commission - Horizon Europe Programme Guide; NIH - NIH Grants Policy Statement; World Health Organization - Research Ethics Guidelines.

8.2. Seminar/laborator/proiect	Metode de predare/ învățare	Obs ore
Analiza unor exemple de întrebări de cercetare	studiu de caz	1
Aplicarea criteriilor FINER pe teme propuse de doctoranzi	aplicație	1
Identificarea unei lacune de cercetare pe baza literaturii	exercițiu aplicativ	1
Formularea ipotezelor de cercetare	exercițiu	1
Analiza critică a unor designuri de studiu	studiu de caz	1
Alegerea designului adecvat pentru o ipoteză dată	discuții interactive	1
Structura protocolului de cercetare	aplicație practică	1
Elaborarea obiectivelor generale și specifice ale unui proiect	exercițiu	1
Realizarea unei diagrame Gantt pentru un proiect de cercetare	aplicație	1
Elaborarea structurii bugetului unui proiect	aplicație	1
Analiza riscurilor într-un proiect de cercetare	studiu de caz	1
Strategii de diseminare a rezultatelor științifice	discuții	1
Alegerea revistei potrivite pentru publicare	exercițiu	1
Prezentarea și discutarea unui mini-proiect de cercetare	prezentare	1

Bibliografie

1. Suportul de curs al disciplinei Managementul Proiectului Științific
2. Project Management Institute. (2021, July). A guide to the project management body of knowledge (PMBOK® guide)–Seventh edition and the standard for project management. Project Management Institute.
3. Creswell, J. D. (2018). JW, & Creswell. Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods

approaches.

4. Kennedy, A. (Ed.). (2008). Pharmaceutical project management. CRC Press.
5. Longest Jr, B. B. (2004). Managing health programs and projects (Vol. 5). John Wiley & Sons.
6. European Commission - Horizon Europe Programme Guide; NIH - NIH Grants Policy Statement; World Health Organization - Research Ethics Guidelines.

9. Evaluarea

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Gradul de însușire a conceptelor teoretice privind formularea întrebării de cercetare, ipoteza, designul studiilor biomedicale, structura unui protocol de cercetare și principiile managementului proiectului științific	Examen scris tip grilă, cu 5 întrebări cu alegere multiplă din tematica cursului	50%
9.5. Seminar/ laborator	Capacitatea de aplicare a conceptelor discutate în cadrul activităților aplicative: alegerea designului adecvat al studiului, interpretarea unor situații practice din managementul proiectelor și analiza unor exemple de proiecte de cercetare * 1 punct se acordă din oficiu	Examen scris tip grilă, cu 4 întrebări cu alegere multiplă din tematica seminarelor	40% 10% oficiu
9.6. Standard minim de performanță Pentru promovarea disciplinei, doctorandul trebuie să obțină minimum 7 puncte din totalul de 10 și să demonstreze cunoașterea conceptelor fundamentale privind elaborarea și managementul unui proiect de cercetare științifică.			

Data
completării:

Semnătura titularilor de curs

Semnătura titularilor de seminar

Data
avizării în
Consiliul
Școlii
Doctorale:

Semnătura directorului
Consiliului Școlii Doctorale
Prof. univ. Dr. POPESCU Bogdan Alexandru

Semnătura directorului
Consiliului Studii Universitare de Doctorat
Prof. univ. Dr. DINU-PÎRVU Cristina Elena