



FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	IOSUD – ȘCOALA DOCTORALĂ
1.3.	DEPARTAMENTUL: ȘCOALA DOCTORALĂ
1.4.	DISCIPLINA: MEDICINA BAZATĂ PE DOVEZI
1.5.	DOMENIUL DE STUDII: MEDICINĂ, MEDICINĂ DENTARĂ, FARMACIE
1.6.	CICLUL DE STUDII: DOCTORAT – PROGRAMUL DE PREGĂTIRE BAZAT PE STUDII UNIVERSITARE AVANSATE

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei din planul de învățământ: Medicina bazată pe dovezi				
2.2.	Regimul disciplinei (DOB/DOP/DFA): DOP				
2.3.	Titularii activităților de curs Prof. dr. Cristian Băicuș				
2.4.	Titularii activităților de seminar: Prof. dr. Cristian Băicuș, asist. Univ. dr. Larisa Pinte				
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare	C

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică și de pregătire/studiu individual)

I. Pregătire universitară (predare, aplicare practică, evaluare)						
3.1. Nr. ore pe săptămână	28	din care:	3.2. curs	14	3.3. seminar/ laborator	14
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care:	3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator	14
II. Pregătire/studiu individual						
Distribuția fondului de timp						ore
Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minimale recomandate						32
Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului						30
Desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate						30
Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală						30
Consultații						...
Alte activități						...
3.7. Total ore de studiu individual						122
3.8. Total ore pe semestru (3.4.+ 3.7.)				150		
3.9. Numărul de credite				5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Biostatistică, Metodologia cercetării științifice, cunoștințe legate de disciplina doctoratului (clinica sau nu)
4.2. de competențe	Înțelegerea prealabilă a noțiunilor de epidemiologie clinică și a celor medicale. Parcurgerea modulelor Biostatistică și Epidemiologie clinică.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatrul Clinicii Medicale, Spitalul Clinic Colentina, Pavilion E, parter
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	CP1. Formularea întrebărilor de cercetare clinică utilizând formatul PICO(T) CP2. Identificarea și selectarea studiilor relevante în bazele de date medicale CP3. Evaluarea critică a studiilor primare (RCT, studii observaționale, studii diagnostice) CP4. Aplicarea instrumentelor standardizate de evaluare a riscului de bias (CONSORT, STROBE, QUADAS) CP5. Interpretarea măsurilor de efect: RR, OR, ARR, NNT, HR CP6. Sinteza dovezilor prin meta-analiză și revizii sistematice CP7. Grading-ul dovezilor utilizând sistemul GRADE
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	CT1. Gândire critică și analitică în evaluarea evidențelor științifice CT2. Integrarea dovezilor în luarea deciziei clinice și în elaborarea ghidurilor CT3. Comunicarea rezultatelor cercetării bazate pe dovezi

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Să dezvolte la studenți capacitatea de a formula întrebări clinice relevante, de a căuta în mod sistematic dovezi științifice și de a evalua critic calitatea și utilitatea studiilor medicale, integrându-le responsabil în practica clinică.
7.2. Obiective specifice	1. Formularea întrebărilor clinice • Să recunoască situațiile clinice care necesită clarificare prin dovezi. • Să formuleze întrebări structurate de tip PICO (Problemă–Intervenție–Comparație–Outcome). 2. Căutarea și identificarea dovezilor • Să cunoască principalele surse de informație medicală (PubMed, Cochrane, ghiduri). • Să elaboreze strategii eficiente de căutare documentară. • Să distingă rapid dovezile de calitate de cele irelevante sau slabe. 3. Evaluarea critică a articolelor medicale • Să identifice tipul de studiu (terapie, diagnostic, prognostic, observațional). • Să detecteze principalele tipuri de bias. • Să aplice criterii standard de validitate internă și externă.

	- Să evalueze mărimea efectului și relevanța clinică (RR, OR, ARR, NNT, LR, etc.). 4. Interpretarea rezultatelor și integrarea dovezii - Să analizeze dacă rezultatele unui studiu sunt aplicabile pacientului concret. - Să compare intervenții sau strategii diagnostice folosind dovezi. - Să înțeleagă ierarhia dovezilor și locul sintezelor sistematice/meta-analizelor. 5. Aplicarea dovezilor în practica clinică - Să utilizeze dovezile identificate în procesul decizional. - Să integreze dovezile cu experiența clinică și preferințele pacientului. - Să folosească principiile MBE în comunicarea deciziilor către pacient și echipă. 6. Dezvoltarea unei atitudini critice și autonome - Să manifeste autonomie în analiza informației medicale. - Să recunoască limitările dovezilor și ale propriului raționament. - Să dezvolte un mod de gândire critic, aplicat și reproductibil.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare/ învățare	Obs. nr. ore
1. Introducere în Medicina Bazată pe Dovezi	curs interactiv, prezentare teoretică, discuții aplicate	definirea MBE, cele trei piloni (dovezi, expertiză clinică, preferințe pacient). 1h
2. Formularea întrebărilor clinice – Modelul PICO	prezentare + exerciții practice pe situații clinice reale.	studenții formulează propriile întrebări clinice 2h
3. Căutarea dovezilor științifice	demonstrație live în PubMed/Cochrane, lucru individual	strategii de căutare, operatori booleani, filtre; diferența între dovezi primare/ secundare 4h
4. Tipuri de studii medicale (terapie, diagnostic, prognostic, observaționale)	prezentare + studii de caz	clasificarea studiilor, avantaje, limitări, exemple clinic 3h
5. Biasuri și validitate în cercetarea medicală	curs interactiv + analiză articole	bias de selecție, de performanță, de detecție, confounding, validitate internă/externă 2h
6. Sinteza dovezii – Sinteze sistematice și meta-analize	demonstrație folosind exemple reale (Cochrane, PRISMA).	forest plot, heterogenitate, interpretarea rezultatelor 2h
Bibliografie - Cristian Băicuș, Larisa Pinte, Laura Elena Stoichițoiu, Paul Bălănescu. <i>Medicina bazată pe dovezi. Cum înțelegem studiile?</i> Ed. Medicală, ediția a II-a, 2022. - Straus S, Glasziou P, Richardson W, Haynes R. <i>Evidence-Based Medicine: How to Practice and Teach It</i>. 6th ed., Elsevier, 2019. – Standardul internațional, recomandat în majoritatea facultăților europene. - Guyatt G, Rennie D, Meade M, Cook D. <i>Users' Guides to the Medical Literature</i>. McGraw-Hill,		

2015.		
8.2. Seminar/laborator/proiect	Metode de predare/învățare	Obs ore
1. Formularea întrebărilor clinice (PICO) – exerciții aplicate	lucru în grupuri mici, discuții ghidate, analiză de scenarii clinice	fiecare student formulează 1–2 întrebări PICO din cazuri reale 3h
2. Căutări eficiente în PubMed și alte baze de date	demonstrație live + exerciții individuale în timp real	aplicarea operatorilor booleani, filtre, căutare de reviews sistematice 4h
3. Identificarea tipului de studiu și a structurii unui articol medical	analiză de articole, discuție interactivă	identificarea secțiunilor IMRaD, titlu, abstract, tabelul 1, outcomes. 3h
4. Aplicarea dovezilor la pacientul concret – mini-cazuri	rezolvare de cazuri clinice în grupuri mici + discuție plenară	integrarea dovezilor cu particularități clinice și preferințele pacientului 4h
Bibliografie Aceeasi de mai sus		

9. Evaluarea

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Cunoașterea noțiunilor teoretice și aplicate ale MBE	Examen scris (grilă + interpretare)	100%
9.5. Seminar/laborator	Formulare PICO; căutare dovezi; evaluare critică asistată	Evaluare formativă, feedback	0% (prezență obligatorie)
9.6. Standard minim de performanță: Evaluarea critică a unui articol original (terapie/diagnostic/prognostic) cu identificarea validității, mărimii efectului și aplicabilității.			

Semnătura titularilor de curs

Data
completării: Prof Dr. C Băicuș

Semnătura titularilor de seminar
Prof.Dr. C Băicuș
Asist.Univ. Dr.. Larisa Pinte

Data
avizării în
Consiliul
Școlii
Doctorale:

Semnătura directorului
Consiliului Școlii Doctorale
Prof. univ. Dr. POPESCU Bogdan Alexandru

Semnătura Directorului
Consiliului Studii Universitare de Doctorat
Prof. Univ. Dr. Cristina Elena DINU-PÎRVU