
RAPORT

**Universitatea de Medicină și Farmacie
„CAROL DAVILA” din București**

RECTOR

PROF. UNIV. DR. VIOREL JINGA

2026



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „CAROL DAVILA“ DIN BUCUREȘTI



Str. Dionisie Lupu 37, sector 2, București, 020021, România, www.umfed.ro, email: rectorat@umfed.ro



Redactori Capitoare

1. Rector: Prof. Univ. Dr. Viorel Jinga
2. Prorector pentru învățământul universitar de licență și de master: Prof. Univ. Dr. Valentina Uivarosî
3. Prorector pentru învățământul postuniversitar: Prof. Univ. Dr. Cătălina Poiană
4. Prorector pentru cercetare științifică și inovare: Prof. Univ. Dr. Simona Maria Ruță
5. Prorector pentru organizarea și dezvoltarea activităților studențești: Prof. Univ. Dr. Silviu Mirel Pițuru
6. Prorector pentru cooperare internațională: Prof. Univ. Dr. Bogdan-Ovidiu Popescu
7. Prorector pentru strategie instituțională, evaluare academică și calitate: Prof. Univ. Dr. Florentina-Ligia Furtunescu
8. Prorector pentru dezvoltarea infrastructurii informaționale, digitalizare și tehnologii inovative: Conf. Univ. Dr. Ștefan-Sebastian Busnatu
9. Consiliul de Studii Universitare de Doctorat: Prof. Univ. Dr. Cristina Elena Dinu Pîrvu
10. Decan Facultatea de Medicină: Prof. Univ. Dr. Cătălin Florin Cîrstoiu
11. Decan Facultatea de Stomatologie: Prof. Univ. Dr. Andreea-Cristiana Didilescu
12. Decan Facultatea de Farmacie: Prof. Univ. Dr. Doina Drăgănescu
13. Decan Facultatea de Moașe și Asistență Medicală: Prof. Univ. Dr. Victor-Dan-Eugen Strâmbu
14. Direcția General –Administrativă: Ec. Adrian Vasilescu
15. Direcția Financiar – Contabilă: Ec. Liviu-Marian Matic
16. Direcția RUNOS: Ec. Simona Mihaela Stefanopoulos
17. Comisia de etică și deontologie universitară: Prof. Univ. Dr. Liana Pleș
18. Centrul de Consiliere Psihologică, Educațională și Profesională: psih. Cristina-Maria Ciubotaru
19. Editura Universitară „Carol Davila”: Radu Petruț
20. Reprezentantul studenților: Student Isabella-Maria Mindea



Cuprins

I. Introducere.....	5
II. Prorector pentru învățământul universitar de licență și de master	8
III. Prorector pentru învățământul postuniversitar.....	25
IV. Prorector pentru cercetare științifică și inovare	44
V. Prorector pentru organizarea și dezvoltarea activităților studentești	88
VI. Prorector pentru cooperare internațională	150
VII. Prorector pentru strategie instituțională, evaluare academică și calitate.....	156
VIII. Prorector pentru dezvoltarea infrastructurii informaționale, digitalizare și tehnologii inovative	182
IX. Consiliul de Studii Universitare de Doctorat.....	314
X. Decan Facultatea de Medicină	327
XI. Decan Facultatea de Stomatologie	339
XII. Decan Facultatea de Farmacie	373
XIII. Decan Facultatea de Moașe și Asistență Medicală	405
XIV. Direcția General – Administrativă.....	416
XV. Direcția Financiar – Contabilă	450
XVI. Direcția RUNOS.....	462
XVII. Comisia de etică și deontologie universitară.....	473
XVIII. Centrul de Consiliere Psihologică, Educațională și Profesională	476
XIX. Editura Universitară “Carol Davila”.....	483
XX. Reprezentantul Studenților.....	489

I. Introducere

Raportul rectorului pe anul 2026 reprezintă un moment de bilanț, în care alegem să ne uităm împreună cu luciditate și responsabilitate la ceea ce am construit în ultimul an. Raportul anual nu este doar o obligație procedurală. Este un moment de adevăr instituțional: un moment în care evaluăm, cu onestitate, atât reușitele, cât și zonele în care trebuie să fim mai buni.

UMF „Carol Davila” este o universitate cu tradiție, dar și cu o misiune profund contemporană. Trăim într-o epocă în care sănătatea publică, cercetarea biomedicală, tehnologia medicală, educația și etica sunt interconectate ca niciodată. În acest context, rolul universității noastre este dublu: să formeze profesioniști de elită pentru sistemul de sănătate și să producă cunoaștere relevantă, cu impact real pentru pacient și pentru societate.

Anul pe care îl raportăm a fost unul intens. A fost un an în care am lucrat într-un mediu complex: presiune pe resursa umană în spitale, așteptări tot mai mari din partea studenților și a societății, schimbări rapide în știință și în reglementări, nevoia de modernizare a infrastructurii și, în același timp, necesitatea de a menține standardele academice și integritatea la cel mai înalt nivel.

În fața acestor provocări, comunitatea UMFCD a răspuns cu un lucru care ne definește: „profesionalism și solidaritate”. Iar pentru asta, vă mulțumesc.

1) O comunitate a performanței și a responsabilității

Aș vrea să încep prin a spune limpede: performanța unei universități medicale nu se măsoară doar în indicatori academici. Se măsoară și în felul în care această universitate își asumă rolul public. În UMFCD, avem privilegiul și responsabilitatea de a funcționa în contact direct cu realitatea sistemului de sănătate, prin rețeaua noastră de spitale universitare și institute clinice.

Asta înseamnă că rezultatele noastre au două fețe:

- una academică – educație, cercetare, internaționalizare, calitate;



- și una socială – contribuția directă la sănătatea populației.

În acest an, universitatea a continuat să investească în ambele direcții.

2) Educația: calitate, modernizare, echitate

În zona educației, obiectivul nostru major a rămas același: calitate și relevanță. Medicina se schimbă, iar curricula trebuie să se schimbe odată cu ea – fără să pierdem rigorile fundamentale.

Am urmărit:

- consolidarea predării centrate pe competențe și pe integrarea clinică timpurie;
- modernizarea metodelor didactice și extinderea resurselor digitale;
- dezvoltarea programelor de simulare și a componentelor practice;
- întărirea culturii evaluării corecte și transparente.

În același timp, am păstrat ferm angajamentul pentru echitate: performanța se sprijină, iar vulnerabilitatea se protejează. Prin politicile noastre de burse și prin sprijinul acordat studenților, am transmis un mesaj simplu: la UMFCD, meritul este recunoscut, dar nimeni nu trebuie lăsat în urmă. Suntem universitatea cu cel mai mare buget din România, alocat studenților din fonduri proprii.

3) Cercetare și inovare: de la proiecte la infrastructură

În cercetare, anul acesta a însemnat consolidare și extindere. Am continuat să susținem participarea la proiecte naționale și europene, să încurajăm publicații de calitate, să dezvoltăm parteneriate și să investim în infrastructură.

Un punct important al strategiei noastre este tranziția către medicina de precizie și către cercetarea translațională: din laborator către clinică, și înapoi. Proiecte precum cele din zona genomicii, a biobăncilor, a datelor medicale și a platformelor de cercetare sunt esențiale nu doar pentru prestigiul academic, ci pentru viitorul sistemului de sănătate.

4) Integritate, calitate și guvernanță academică



Într-o universitate medicală, integritatea nu este o temă administrativă; este o condiție a credibilității. În acest an, am continuat să întărim mecanismele care protejează calitatea: proceduri, comisii, standarde de etică, transparență în decizie.

Știm cu toții că reputația unei universități se poate construi în decenii și se poate pierde într-un moment. De aceea, rigoarea și corectitudinea sunt, pentru noi, o investiție în viitor.

5) Parteneriate și deschidere către societate

UMFCD nu este o universitate închisă în sine. Am continuat să dezvoltăm parteneriate cu instituții naționale, cu universități internaționale, cu organizații profesionale, cu industria – în condiții de transparență – și cu societatea civilă.

Am susținut evenimente de educație medicală, campanii de prevenție, inițiative dedicate pacienților – pentru că medicina nu se face doar în amfiteatru, ci și în comunitate.

6) Mulțumiri și trecerea către raportul propriu-zis

Înainte de a intra în detaliile raportului – pe capitole, indicatori și rezultate – vreau să vă mulțumesc tuturor: studenților pentru energia și exigența lor, cadrelor didactice pentru munca de zi cu zi, cercetătorilor pentru ambiția științifică, colegilor din spitale pentru efortul clinic, și colegilor din administrație pentru partea nevăzută care face posibilă funcționarea instituției.

Un an bun într-o universitate nu este rezultatul unui singur om sau al unei singure echipe. Este rezultatul unei culturi instituționale: cultură a muncii, a respectului pentru pacient, a respectului pentru adevăr și a solidarității profesionale.

Vă invit, așadar, să parcurgem împreună acest raport anual ca pe un instrument de orientare: ce păstrăm, ce consolidăm, ce schimbăm. Pentru că UMF „Carol Davila” are datoria de a rămâne un reper – nu doar prin tradiție, ci prin ceea ce face astăzi și prin ceea ce pregătește pentru mâine.



II. Prorector pentru învățământul universitar de licență și de master

RAPORT DE ACTIVITATE PENTRU ANUL 2025

Având ca bază misiunea învățământului superior definită în Legea Învățământului nr.199/2023, respectiv aceea „de a genera, certifica și transfera cunoaștere, prin:

a) formarea inițială și continuă de tip universitar și postuniversitar, în scopul dezvoltării profesionale și personale a studenților, studenților-doctoranzi și cursanților, precum și în vederea inserției pe piața muncii a absolvenților și satisfacerii nevoii de competență a mediului socioeconomic;

b) cercetarea științifică, dezvoltarea, inovarea și transferul tehnologic, prin creația individuală și colectivă, relevante pentru progresul cunoașterii și mediul socioeconomic;

c) implicarea în comunitate, prin desfășurarea unor activități comune în beneficiul instituției de învățământ superior și al mediului social, economic și cultural”, Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București (UMFCD) a continuat și în anul universitar 2024/2025 nobila misiune de a forma resursa umană din domeniul medical, în acord cu cadrul legal național în vigoare, precum și cu cerințele derivate din statutul țării noastre de stat membru al Uniunii Europene.

I. STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ

Specializări/programe de studii

Având în vedere că profesiile de medic, medic stomatolog și farmacist sunt reglementate specific la nivelul Uniunii Europene, în cadrul programelor de studii universitare de licență Medicină, Medicină Dentară și Farmacie, ciclul I (studii de licență) și ciclul II (studii de masterat) se efectuează comasat, într-un program unitar, la finalizarea căruia diplomele obținute sunt echivalente cu diploma de licență și de master. Pregătirea studenților pentru profesiile de asistent medical generalist și moașă, de asemenea reglementate sectorial la nivelul Uniunii Europene, se realizează prin programe de licență cu durata de 4 ani.

Forma de organizare a programelor de studii universitare de licență în UMFCD este forma cu frecvență în format fizic, reprezentată prin activități didactice și clinice specifice fiecărui ciclu de studii universitare, uniform distribuite săptămânal/zilnic pe parcursul celor 2 semestre.

În UMFCD, pregătirea studenților se realizează în cadrul celor 4 facultăți, respectiv Facultatea de Medicină, Facultatea de Stomatologie, Facultatea de Farmacie și Facultatea de Moașe și Asistentă



Medicală (FMAM) cu respectarea reglementărilor sectoriale și generale din cadrul U.E., pe următoarele **programe/specializări de studii universitare de licență**:

1. specializări cu reglementare sectorială:

- Medicină – programe de studii universitare de licență în limba română și în limba engleză, 6 ani de studii, 360 credite ECTS;
- Medicină dentară – programe de studii universitare de licență în limba română și în limba engleză, 6 ani de studii, 360 credite ECTS;
- Farmacie – programe de studii universitare de licență în limba română și în limba franceză, 5 ani de studii, 300 credite ECTS;
- Asistenta Medicală Generală (AMG) – programe de studii universitare de licență în limba română, 4 ani de studii, 240 credite ECTS (la București și la Ploiești);
- Moașe – program de studii universitare de licență în limba română, 4 ani de studii, 240 credite ECTS;

2. specializări cu reglementare generală:

- Balneofiziokinetoterapie și recuperare (BFKT) – programe de studii universitare de licență în limba română, 3 ani de studii, 180 credite ECTS (la București și la Ploiești);
- Tehnică dentară – program de studii universitare de licență în limba română, 3 ani de studii, 180 credite ECTS;
- Radiologie și imagistică – program de studii universitare de licență în limba română, 3 ani de studii, 180 credite ECTS;
- Nutriție și dietetică – program de studii universitare de licență în limba română, 3 ani de studii, 180 credite ECTS;

Programele de studii universitare de licență din cadrul Universității de Medicină și Farmacie “Carol Davila” din București sunt în majoritate programe acreditate încă din anul 2011, ultima reacreditare fiind în anul 2022. Programele de studii universitare de licență Medicină dentară în limba engleză, Farmacie în limba franceză, Asistență medicală generală (la Ploiești), Radiologie și imagistică, Balneofiziokinetoterapie (la Ploiești), Nutriție și dietetică au statut de autorizare de funcționare provizorie.

Admiterea

Și pentru anul universitar 2025/2026, **admiterea** în UMFCD s-a realizat prin concurs, concursul de admitere fiind păstrat ca o modalitate transparentă și obiectivă de evaluare a cunoștințelor tuturor candidaților. La concursul de admitere, pentru fiecare ciclu și program de studii



universitare de licență, au avut dreptul să participe în aceleași condiții prevăzute de lege pentru cetățenii români, și cetățenii statelor membre ale UE, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației elvețiene, precum și cetățenii britanici și membrii familiilor acestora.

Ca și în anii precedenți, în anul 2025, admiterea pentru toate programele de studii universitare de licență s-a desfășurat în conformitate cu **Regulamentul propriu privind concursul de admitere la Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București pentru anul universitar 2025-2026**, realizat în conformitate cu Metodologia-cadru a Ministerului Educației, regulament ce a fost aprobat de către Senatul universitar.

Regulamentul propriu privind concursul de admitere în UMFCFCD a fost publicat pe site-ul universității, ca în fiecare an, cu cel puțin 6 luni înainte de susținerea concursului de admitere. Tot cu 6 luni înaintea concursului de admitere s-au publicat și tematica și bibliografia aferente acestui concurs.

Înscrierea candidaților pentru concursul de admitere s-a realizat exclusiv online, în platforma dezvoltată, care se actualizează anual, în funcție de necesități, modernizare și de introducerea unor programe noi.

Concursul de admitere menținut în UMFCFCD ca un instrument de selecție reală a candidaților, s-a materializat într-o probă scrisă de tip grilă ce evidențiază cunoștințele candidaților la materiile specifice de concurs, după cum urmează:

- pentru **specializările Medicină și Medicină Dentară**:

- Biologie – disciplină obligatorie – 60 întrebări;
- Fizică sau Chimie (discipline la alegere) – 40 întrebări;
- Total întrebări/punctaj - 100 întrebări/100 puncte.

- pentru **specializarea Farmacie**:

- Chimie organică – disciplină obligatorie – 60 întrebări;
- Biologie vegetală sau Anatomia și Fiziologia omului (discipline la alegere) – 40 întrebări;
- Total întrebări/punctaj – 100 întrebări/100 puncte.

- pentru specializările de **Asistenta Medicală Generală și Moașe**:

- Biologie – probă unică – 60 întrebări;
- Total întrebări/punctaj – 60 întrebări/60 puncte.

- pentru **specializarea Nutriție și dietetică**:

- Biologie – probă unică – 40 întrebări/40 puncte;

- pentru **specializările de BFKT, Tehnică Dentară, Radiologie și imagistică**:

- Biologie – probă unică – 40 întrebări;

Total întrebări/punctaj – 40 întrebări/40 puncte.

Pentru concursul de admitere din anul universitar 2025/2026, au fost organizate două sesiuni de admitere.

Pentru sesiunea din iulie 2025 au fost scoase la concurs un număr de **1254 de locuri cu finanțare de la buget**, din care 2 locuri pentru candidații de etnie rromă, 26 de locuri pentru absolvenți proveniți din sistemul de protecție socială, minorități naționale (altele decât minoritatea rromă) și persoane cu dizabilități și 2 locuri scoase la concurs la solicitarea Serviciului Român de Informații, pentru care s-au înscris **3877 candidați**, în medie fiind 3,09 candidați pe loc.

Pentru sesiunea din septembrie 2025 au fost scoase la concurs un număr de **91 de locuri cu finanțare de la buget**, din care 2 locuri pentru absolvenți proveniți din sistemul de protecție socială, minorități naționale (altele decât minoritatea rromă) și persoane cu dizabilități, pentru care s-au înscris **262 candidați**, în medie fiind 2,88 candidați pe loc.

Situația candidaților înscrși la concursul de admitere în anul 2025, pe facultăți, este prezentată în următorul tabel:

SITUAȚIE SINTETICĂ CONCURS ADMITERE – sesiunile iulie și septembrie 2025

Nr.crt.	Facultatea/ Programul de studii	Nr. locuri buget alocate	Din total locuri buget alocate:	Nr. candidați înscrși	Nr. candidați pe loc bugetat
sesiunea iulie 2025					
1	Medicină	735	- 1 loc pt. rromi - 12 locuri pentru absolvenți proveniți din sistemul de protecție socială, minorități naționale (altele decât minoritatea rromă) și persoane cu dizabilități - 23 locuri pt. absolvenții liceelor din mediu rural - 2 locuri SRI	2480	3,37
2	Stomatologie Medicină dentară	194	- 4 locuri pentru absolvenți proveniți din sistemul de protecție socială, minorități naționale (altele decât minoritatea rromă) și persoane cu dizabilități - 14 locuri pt. absolvenții liceelor din mediu rural	763	3,93

3	Farmacie	99	- 1 loc pt. rromi - 1 loc pentru absolvenți proveniți din sistemul de protecție socială, minorități naționale (altele decât minoritatea rromă) și persoane cu dizabilități - 9 locuri pt. absolvenții liceelor din mediu rural	96	0,97
4	FMAM repartizate astfel:	226			
	Asistență medicală generală	106	- 3 locuri pentru absolvenți proveniți din sistemul de protecție socială, minorități naționale (altele decât minoritatea rromă) și persoane cu dizabilități - 6 locuri pt. absolvenții liceelor din mediu rural	244	2,30
	Moașe	12	- 1 loc pentru absolvenți proveniți din sistemul de protecție socială, minorități naționale (altele decât minoritatea rromă) și persoane cu dizabilități	12	1
	BFKT și recuperare	33	- 2 locuri pentru absolvenți proveniți din sistemul de protecție socială, minorități naționale (altele decât minoritatea rromă) și persoane cu dizabilități - 3 locuri pt. absolvenții liceelor din mediu rural	105	3,18
	Tehnică dentară	33	- 2 locuri pentru absolvenți proveniți din sistemul de protecție socială, minorități naționale (altele decât minoritatea rromă) și persoane cu dizabilități - 3 locuri pt. absolvenții liceelor din mediu rural	100	3,03
	Radiologie și imagistică	42	- 1 loc pentru absolvenți proveniți din sistemul de protecție socială, minorități naționale (altele decât minoritatea rromă) și persoane cu dizabilități	77	1,83

			- 2 locuri pt. absolvenții liceelor din mediu rural		
	Total	1254	- 2 locuri pt. rromi - 26 locuri pentru absolvenți proveniți din sistemul de protecție socială, minorități naționale (altele decât minoritatea rromă) și persoane cu dizabilități - 54 locuri pt. absolvenții liceelor din mediu rural	3877	3,09
sesiunea septembrie 2025 , repartizate astfel:					
	Facultatea de Farmacie – Nutriție și dietetică*	25		119	4,76
	FMAM repartizate astfel:				
	Asistență Medicală Generală (extensia Ploiești)	33	- 1 loc pentru absolvenți proveniți din sistemul de protecție socială, minorități naționale (altele decât minoritatea rromă) și persoane cu dizabilități - 3 locuri pt. absolvenții liceelor din mediu rural	129	3,91
	BFKT și recuperare (extensia Ploiești)	33	- 1 loc pentru absolvenți proveniți din sistemul de protecție socială, minorități naționale (altele decât minoritatea rromă) și persoane cu dizabilități - 3 locuri pt. absolvenții liceelor din mediu rural	14	0,42
	Total	91	- 2 locuri pentru absolvenți proveniți din sistemul de protecție socială, minorități naționale (altele decât minoritatea rromă) și persoane cu dizabilități - 6 locuri pt. absolvenții liceelor din mediu rural	262	2,88



* Program de studii nou înființat (conform Hotărârii Guvernului nr. 645/2025 pentru modificarea anexelor nr. 1-5 la Hotărârea Guvernului nr. 412/2025 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2025-2026)

În urma concursului de admitere (sesiunile iulie și septembrie 2025) au fost declarați admiși 1346 candidați, din care **1** candidat de etnie rromă (din 2 locuri pentru candidații rromi), **15** candidați absolvenți proveniți din sistemul de protecție socială, minorități naționale - altele decât minoritatea rromă și persoane cu dizabilități (din 28 locuri scoase la concurs), **5** candidați absolvenți de licee din mediul rural (din 66 locuri pentru absolvenți de licee din mediul rural) și **2** candidați pentru locurile solicitate de Serviciul Român de Informații (din 2 locuri scoase la concurs).

Ca urmare a redistribuirii în cadrul Universității a celor 31 locuri rămase neocupate (18 locuri cu finanțare de la buget și 13 locuri destinate absolvenților proveniți din sistemul de protecție socială, minorități naționale - altele decât minoritatea rromă și persoane cu dizabilități), a redistribuirii către Ministerul Educației și Cercetării a celor 62 de locuri rămase neocupate (61 destinate absolvenților de licee din mediul rural și 1 loc destinat candidaților de etnie rromă) și a suplimentării cifrei de școlarizare alocată pe criterii statistice cu 63 de locuri, au fost înmatriculați în anul I un număr total de **1346** candidați pe locurile cu finanțare de la buget. În anul universitar 2025-2026, pe lângă candidații admiși la buget, au fost înmatriculați și 403 studenți la forma de învățământ cu taxă.

Repartizarea studenților admiși în anul I pe facultăți (buget și taxă) din UMFCD este prezentată în tabelul următor:

REPARTIZARE STUDENȚI ADMIȘI PE FACULTĂȚI

Nr. crt.	Facultatea /Programul de studii	Nr. locuri buget	Admiși	
			buget	Taxă
1	Medicină	735 + 1	737	274
2	Stomatologie – Medicină dentară	194	196	83
3	Farmacie	99	79	1
	Farmacie – Nutriție și dietetică	25	34	15
4	FMAM	292	300	40
	<i>Asistenta medicală Generală</i>	106	126	7
	<i>Asistenta medicală Generală – extensia Ploiești</i>	33	47	3
	<i>Moașe</i>	12	3	2
	<i>BFKT</i>	33	33	11
	<i>BFKT – extensia Ploiești</i>	33	10	1
	<i>Radiologie și imagistică</i>	42	40	5
	<i>Tehnică Dentară</i>	33	41	11
	TOTAL	1345 + 1	1346	403



De asemenea, UMFCFCD a organizat concursul de admitere și pentru candidații Institutului Medico-Militar astfel încât, în anul universitar 2025/2026, au fost înmatriculați și 67 de studenți la Institutul Medico-Militar (62 studenți la facultatea de Medicină, 4 studenți la facultatea de Stomatologie și 1 student la facultatea de Farmacie).

În anul universitar 2025-2026, în UMFCFCD, au fost înmatriculați în anul I și 520 studenți internaționali, după cum urmează:

1. Facultatea de Medicină

- 125 studenți – la programul de studii universitare de licență în limba română (80 studenți pe locuri finanțate de la buget și 45 studenți la forma de finanțare cu taxă);
- 244 studenți – la programul de studii universitare de licență în limba engleză, forma de finanțare cu taxă

2. Facultatea de Stomatologie

- 48 studenți – la programul de studii universitare de licență în limba română (19 studenți pe locuri finanțate de la buget și 29 studenți la forma cu taxă);
- 71 studenți – la programul de studii universitare de licență în limba engleză, forma de finanțare cu taxă.

3. Facultatea de Farmacie

- 8 studenți – la programul de studii universitare de licență în limba română (7 studenți pe locuri finanțate de la buget și 1 student la forma de finanțare cu taxă);
- 24 studenți – la programul de studii universitare de licență în limba franceză, forma cu taxă.

Admiterea la programele de studii universitare de licență în limba engleză și, respectiv în limba franceză, a fost posibilă numai pentru candidații din alte țări care au absolvit un liceu recunoscut de Ministerul Educației și Cercetării care dețin o diplomă de absolvire a liceului, echivalentă diplomei de bacalaureat din țara noastră.

Concluzionând asupra examenului de admitere, în anul universitar 2025/2026, pentru toate programele de studii universitare de licență, în UMFCFCD au fost **înmatriculați în anul I, în total 2356 studenți**, dintre care **1836 studenți români** (1411 pe locuri bugetate și 425 pe locuri la forma cu taxă) și **520 studenți internaționali** (106 pe locuri bugetate și 414 pe locuri la forma cu taxă).

În același an universitar (2025/2026), pentru toate programele de studii universitare de licență și pe toți anii de studii, în UMFCFCD, au fost înmatriculați în total **12648 studenți** (studenți militari incluși) din care **10175 studenți români și 2473 studenți internaționali**, repartizați pe facultăți astfel:

- 8817 studenți la Facultatea de Medicină;
- 2195 studenți la Facultatea de Stomatologie;
- 564 studenți la Facultatea de Farmacie;
- 1072 studenți la Facultatea de Moașe și Asistență Medicală.

Din cei 2473 studenți internaționali, 1477 studenți au fost înmatriculați la programul de studii universitare de licență în limba engleză din cadrul Facultății de Medicină, 247 studenți au fost înmatriculați la programul de studii universitare de licență în limba engleză din cadrul Facultății de Stomatologie și 61 studenți au fost înmatriculați la programul de studii universitare de licență în limba franceză din cadrul Facultății de Farmacie.

Numărul total de studenți înmatriculați la programele de studii universitare de licență din UMFCF, pe facultăți și pe ani de studiu, este centralizat în tabelul următor:

**TOTAL STUDENȚI ÎNSCRIȘI LA PROGRAMELE DE LICENȚĂ
ÎN ANUL UNIVERSITAR 2025-2026 (studenți militari incluși)**

Nr. crt.	Români/ Internaționali Forma finanțare	Facultatea	An I	An II	An III	An IV	An V	An VI	Total
1	Studenți români- buget	Medicină	801	836	852	836	863	781	4969
2		Stomatologie	200	202	193	220	219	191	1225
3		Farmacie	110	89	72	93	81	0	445
4		FMAM	300	301	215	85			901
		TOTAL studenți români-buget	1411	1428	1332	1234	1163	972	7540
5	Studenți români -taxă	Medicină limba română	274	299	315	281	280	324	1773
6		Medicină limba engleză	19	24	18	11	17	33	122
7		Stomatologie limba română	83	105	105	89	85	61	528
8		Stomatologie limba engleză	3	1	4	4	-	-	12
9		Farmacie	17	2	1	4	5	0	29
10		FMAM	51	101	15	4			171
		TOTAL studenți români taxă	447	532	458	393	387	418	2635
11	Studenți internaționali- buget	Medicină lb. română UE	28	12	16	3	3	1	63
12		Medicină lb. română NON-UE	52	0	0	0	0	0	52

13		Medicină lb. engleză UE	0	0	0	0	0	0	0
14		Medicină lb. engleză NON-UE	0	0	0	0	0	0	0
15		Stomatologie lb. română UE	5	1	0	2	3	3	14
16		Stomatologie lb. română NON-UE	13	17	18	8	11	8	75
17		Stomatologie lb. engleză UE	0	0	0	0	-	-	0
18		Stomatologie lb. engleză NON-UE	0	0	0	0	-	-	0
19		Farmacie lb. română UE	1	1	0	2	1	0	5
20		Farmacie lb. română NON-UE	6	2	1	2	2	0	13
21		Farmacie lb. franceză UE	0	0	0	0	0	0	0
22		Farmacie lb. franceză NON-UE	0	0	0	0	0	0	0
23		FMAM UE	-	-	-	-	-	-	-
24		FMAM NON-UE	-	-	-	-	-	-	-
		TOTAL studenți internaționali-buget	105	33	35	17	20	12	222
25	Studenți internaționali-taxă	Medicină lb. română UE	2	8	3	3	3	1	20
26		Medicină lb. română NON-UE	43	104	97	81	70	68	463
27		Medicină lb. engleză UE	43	55	48	68	63	87	364
28		Medicină lb. engleză NON-UE	182	200	186	159	140	124	991
29		Stomatologie lb. română UE	0	0	0	0	0	0	0
30		Stomatologie lb. română NON-UE	30	25	12	13	12	14	106
31		Stomatologie lb. engleză UE	8	6	8	7	-	-	29
32		Stomatologie lb. engleză NON-UE	60	64	48	34	-	-	206
33		Farmacie lb. română UE	0	0	0	0	0	0	0

34		Farmacie lb. română NON-UE	1	1	2	2	5	0	11
35		Farmacie lb. franceză UE	5	3	1	0	0	0	9
36		Farmacie lb. franceză NON-UE	19	16	11	6	0	0	52
37		FMAM lb. română UE	-	-	-	-	-	-	-
38		FMAM lb. română NON-UE	-	-	-	-	-	-	-
		TOTAL studenți internaționali- taxă	393	482	416	373	293	294	2251
	Studenți	TOTAL studenți/pe ani	2356	2475	2241	2017	1863	1696	12648

Promovabilitatea

Pentru anul universitar 2024/2025, ca o imagine fidelă a calității procesului instructiv-educativ, sunt relevante și rezultatele obținute de studenți prin evaluări sumative de tip examen și prin evaluare continuă, rezultate ce se concretizează printr-un **procent de promovabilitate** foarte ridicat, respectiv de **97,09%**, din care 91,30% reprezintă note mai mari decât nota 7, situație evidențiată în tabelul de mai jos.

PROMOVABILITATEA ÎN ANUL UNIVERSITAR 2024-2025

Facultatea	Studenți români/ internaționali	Total studenți înmatriculați	Studenți promovați			Studenți nepromovați întreruperi studii/ retrași
			Total	Medii peste 7	Medii 5-7	
Medicină	Studenți români	6743	6669 98,90%	6519 97,75%	150 2,25%	74 1,10%
	Studenți internaționali	571	517 90,54%	425 82,21%	92 17,79%	54 9,46%
	Medicină- lb. engleză	1582	1480 93,55%	1111 75,07%	369 24,93%	102 6,45%
	Medicină-total studenți	8896	8666 97,41%	8055 92,95%	611 7,05%	230 2,59%
Stomatologie	Medicină Dentară-lb. română	1915	1869 97,60%	1640 87,75%	229 12,25%	46 2,40%

	Medicină Dentară-lb. engleză	188	174 92,55%	115 66,09%	59 33,91%	14 7,45%
	<i>Stomatologie- total studenți</i>	2103	2043 97,15%	1755 85,90%	288 14,10%	60 2,85%
Farmacie	Farmacie- lb.română	488	477 97,75%	344 72,12%	133 27,88%	11 2,25%
	Farmacie- lb.franceză	37	35 94,59%	24 68,57%	11 31,43%	2 5,41%
	<i>Farmacie-total studenți</i>	525	512 97,52%	368 71,88%	144 28,13%	13 2,48%
FMAM	<i>FMAM-total studenți</i>	940	880 93,62%	870 98,86%	10 1,14%	60 6,38%
Total studenți/universitate		12464	12101 97,09%	11048 91,30%	1053 8,70%	363 2,91%

Un alt aspect important al activității didactice în anul 2025 l-a reprezentat **curriculum-ul** programelor de studii universitare. Ținând seama de faptul că acest aspect, respectiv concordanța dintre curriculum-ul de pregătire și calificarea oferită de programul de studii universitare este un criteriu de evaluare a calității, și în anul universitar 2024/2025, în UMFCFCD, s-a acordat o atenție deosebită curriculum-ului tuturor programelor de studii universitare de licență. Astfel, și în anul universitar 2024-2025, pe specificul de pregătire al fiecărui program de studii universitare de licență, la nivelul fiecărei facultăți, împreună cu studenții și absolvenții, s-au analizat toate disciplinele care compun curriculum-ul de pregătire, iar concluziile au condus la modificări calitative ale acestora.

Finalizarea studiilor

Finalizarea studiilor universitare de licență, ce se materializează în UMFCFCD prin **examenul de licență**, pe coordonate generale, dar și specifice fiecărui program de studii universitare de licență, a avut ca bază **Regulamentul de susținere a examenului de licență**, aprobat de către Senatul universitar. Și în anul 2025, examenul de licență s-a desfășurat în luna septembrie și, respectiv, luna februarie (pentru cei care nu s-au prezentat sau nu au promovat în prima sesiune de licență) și a cuprins 2 probe distincte: proba scrisă și lucrarea de licență la facultatea de Medicină și, respectiv, 3 probe distincte: proba scrisă, proba practică și lucrarea de licență la facultățile de Stomatologie, Farmacie și FMAM. Rezultatele obținute indică un procent de promovabilitate la examenul de licență de 100%, așa cum este evidențiat în tabelul următor:

REZULTATE EXAMEN DE LICENȚĂ 2025

Specializarea	Nr. studenți înscriși la licență	Promovați	Media maximă	Media minimă
Medicină	1091	1091	9,79	5,91
Medicină – limba engleză	209	209	9,00	5,65
Facultatea de Stomatologie	280	280	9,94	7,48
Facultatea de Farmacie	113	113	9,93	8,67
FMAM	163	163		
<i>AMG</i>	<i>80</i>	<i>80</i>	<i>9,88</i>	<i>8,05</i>
<i>BFKT</i>	<i>32</i>	<i>32</i>	<i>10</i>	<i>7,97</i>
<i>Tehnică dentară</i>	<i>51</i>	<i>51</i>	<i>9,87</i>	<i>7,50</i>
TOTAL	1856	1856		

II. STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT

În anul universitar 2025-2026 au fost înmatriculați studenți la următoarele programe de studii universitare de masterat:

Domeniul Medicină

- Cercetări și intervenții operaționale în managementul serviciilor medico-sociale și al sănătății publice* (4 semestre/120 credite)
- Biofizică medicală și biotehnologie celulară* (4 semestre/120 credite)
- Managementul serviciilor de sănătate și economia sănătății* (2 semestre/60 credite)
- Nutriție și siguranță alimentară* (4 semestre/120 credite)

Domeniul Farmacie

- Monitorizarea și analiza studiilor clinice* (4 semestre/120 credite)

Programele de studii universitare de masterat din anul universitar 2025-2026 au ca reprezentare numerică situația evidențiată în tabelul următor:

TOTAL STUDENȚI ÎNSCRIȘI LA PROGRAMELE DE MASTER

ÎN ANUL UNIVERSITAR 2025-2026

Denumire program Masterat	Număr studenți				
	Anul I buget	Anul I taxă	Anul 2 buget	Anul 2 taxă	Total
<i>Cercetări și intervenții operaționale în managementul serviciilor medico-sociale și al sănătății publice</i>	10	7	21	2	40
<i>Biofizică medicală și biotehnologie celulară</i>	13	1	14	0	28

Managementul serviciilor de sănătate și economia sănătății	10	24	0	0	34
Nutriție și siguranță alimentară	15	22	15	31	83
Monitorizarea și analiza studiilor clinice	17	29	14	19	79
TOTAL studenți masterat	65	83	64	52	264

III. CONCURSURI PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE ȘI DE CERCETARE

În anul universitar 2024-2025, ca și în anii precedenți, concursurile pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare din cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București s-au desfășurat în baza **Metodologiei proprii de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare din Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București** elaborată în conformitate cu prevederile Legii nr.199/2023, cu modificările și completările ulterioare și cu Hotărârea de Guvern nr. 1339/2023 privind aprobarea Metodologiei-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior, metodologie proprie aprobată de către Senatul universitar.

Concursurile pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante pe perioadă nedeterminată, în anul universitar 2024-2025, s-au organizat și desfășurat în două sesiuni.

În prima sesiune, au fost scoase la concurs 2 posturi de cercetare vacante, publicate în Monitorul Oficial al României 395 - partea a III-a, din 28 noiembrie 2024, după cum urmează:

- cercetător științific gr. I - 1 post
- asistent de cercetare - 1 post.

Pe cele 2 posturi de cercetare scoase la concurs s-a înscris 1 candidat (pentru postul de asistent de cercetare).

Serviciul juridic a avizat dosarul de înscriere al candidatului.

În urma concursului aferent primei sesiuni, postul a fost ocupat.

A rămas neocupat 1 post de cercetător științific gr. I.

În ce-a de-a doua sesiune, au fost scoase la concurs un total de **389** (trei sute optzeci și nouă) posturi didactice și de cercetare vacante, publicate în Monitorul Oficial al României nr. 395 - partea a III-a, din 28 noiembrie 2024, după cum urmează:

- profesor universitar - 32 posturi didactice;
- conferențiar universitar - 55 posturi didactice;
- șef lucrări - 68 posturi didactice;
- asistent universitar (perioadă nedeterminată și determinată) - 234 posturi didactice.



La concurs, s-au înscris în total 396 candidați, după cum urmează: **35** candidați pentru posturile de profesor universitar, **61** candidați pentru posturile de conferențiar universitar, **70** candidați pentru posturile de șef lucrări, **230** candidați pentru posturile de asistent universitar pe perioadă nedeterminată și determinată.

Au fost avizați de către comisiile științifice și Serviciul juridic și contencios un total de **387** candidați: - **35** candidați pentru posturile de profesor universitar, **57** candidați pentru posturile de conferențiar universitar, **70** candidați pentru posturile de șef lucrări și **225** posturi de asistent universitar (perioadă nedeterminată și determinată).

Au fost candidați respinși de către comisiile științifice și Serviciul juridic și contencios un număr de 8 candidați, după cum urmează:

- conferențiar universitar - 4 posturi didactice
- asistent universitar - 4 posturi didactice

S-au înregistrat **2** retrageri din concurs, **1** în timpul perioadei de înscriere pentru un post de **asistent universitar**, și **1** după avizul comisiilor științifice și al serviciului juridic pentru un post de **conferențiar universitar**.

Totodată, concursul pentru ocuparea postului de **Profesor universitar poz. 2**, Departamentul 6, Disciplina Neurochirurgie - Spitalul Clinic de Urgență "Dr. Bagdasar-Arseni" a fost anulat în urma adresei Direcției Naționale Anticorupție privind demararea unei anchete penale.

În urma concursului din cea de-a doua sesiune, au fost ocupate 358 de posturi didactice, după cum urmează:

- profesor universitar - 31 posturi didactice;
- conferențiar universitar - 50 posturi didactice;
- șef lucrări - 67 posturi didactice;
- asistent universitar (perioadă nedeterminată și determinată) - 210 posturi didactice;

Au rămas neocupate un număr de **31** posturi, astfel:

- profesor universitar - 1 post didactic;
- conferențiar universitar - 5 posturi didactice;
- șef lucrări - 1 post didactic;
- asistent universitar (perioadă nedeterminată și determinată) - 24 posturi didactice;

De asemenea, în sesiunea a doua, au fost scoase la concurs un total de **6** posturi de cercetare vacante, după cum urmează: **1** post de cercetător științific gr. I, **3** posturi de cercetător științific gr. III

și 2 posturi de asistent de cercetare, publicate în Monitorul Oficial al României nr. 93, partea a III-a, din 10 aprilie 2025.

S-au înscris în total 7 **candidați**, după cum urmează: 1 pentru postul de cercetător științific gr. I, 3 pentru postul de cercetător științific gr. III și 3 pentru postul de asistent de cercetare.

Au fost avizate de către Comisia Științifică și de către Serviciul juridic toate cele 7 dosare

Au fost ocupate un număr de 5 posturi, astfel:

- cercetător științific gr. I - 1 post
- cercetător științific gr. III - 3 posturi
- asistent de cercetare - 1 post

A rămas neocupat 1 post de asistent de cercetare.

**SITUAȚIE SINTETICĂ CONCURSURI POSTURI DIDACTICE
(Anul universitar 2024-2025)**

An universitar 2024-2025						
Nr. crt.	Facultate	Post	Nr. total posturi	Posturi scoase la concurs	Candidați înscriși	Posturi ocupate
1	Medicină	Profesor	294	21	24	20
		Conferențiar		42	48	38
		Șef lucrări		47	49	46
		Asistent		184	182	166
	Total Medicină			294	303	270
2	Stomatologie	Profesor	60	5	5	5
		Conferențiar		5	5	5
		Șef lucrări		13	13	13
		Asistent		37	35	32
	Total Stomatologie			60	58	55
3	Farmacie	Profesor	19	4	4	4
		Conferențiar		3	3	3
		Șef lucrări		6	6	6
		Asistent		6	6	6
	Total Farmacie			19	19	19
4	FMAM	Profesor	16	2	2	2
		Conferențiar		5	5	4
		Șef lucrări		2	2	2
		Asistent		7	7	6
	Total FMAM			16	16	14
	Total			389	396	358

**SITUAȚIE SINTETICĂ CONCURSURI POSTURI DE CERCETARE
(Anul universitar 2024-2025)**

Facultate de Farmacie - Universitatea de Medicină și Farmacie "I. L. Caraculă" Iași										
Nr. crt.	Facultate	Post	An universitar 2024-2025 Semestrul I				An universitar 2024-2025 Semestrul II			
			Nr. total posturi	Posturi scoase la concurs	Candidați înscriși	Posturi ocupate	Nr. total posturi	Posturi scoase la concurs	Candidați înscriși	Posturi ocupate
1	Medicină	Cercetător Științific gr. I	1	1	0	0	3	1	1	1
		Cercetător Științific gr. II		0	0	0		0	0	
		Cercetător Științific gr. III		0	0	0		1	1	1
		Asistent de cercetare		0	0	0		1	2	0
	Total Medicină									
1	Farmacie	Cercetător Științific gr. I	1	0	0	0	3	0	0	0
		Cercetător Științific gr. II		0	0	0		0	0	0
		Cercetător Științific gr. III		0	0	0		2	2	2
		Asistent de cercetare		1	1	1		1	1	1



III. Prorector pentru învățământul postuniversitar

DIRECȚIA DE PREGĂTIRE ÎN REZIDENȚIAT ȘI POSTUNIVERSITARĂ

RAPORT DE ACTIVITATE anul 2025

Direcția de Pregătire în Rezidențiat și Postuniversitară, sub coordonarea Prorectorului pentru Învățământul Postuniversitar, funcționează în structura Universității, fiind înființată în conformitate cu prevederile art. 40 alin. (1) și (2) din Legea nr. 53/2003 – Codul Muncii – republicată, cu modificările și completările ulterioare, art. 11 alin. (2) și art. 75 alin. (11) din Legea Învățământului Superior nr. 199/2023, coroborat cu art. 10-13 din Carta Universității de Medicină și Farmacie ”Carol Davila” din București, versiunea a VII-a, prin *Deciziile nr. 2026 din 26 aprilie 2024 și 2464 din 24 mai 2024 ale Rectorului Universității de Medicină și Farmacie ”Carol Davila” din București.*

În structura Direcției, funcționează:

1. Departamentul de Avizare a unităților de pregătire în rezidențiat
2. Departamentul Concursuri și examene
3. Departamentul Educație medicală continuă și programe de studii complementare pentru obținerea de atestate
4. Departamentul de Coordonare a pregătirii în rezidențiat și a doua specialitate

A. ORGANIZAREA CONCURSULUI DE REZIDENȚIAT – SESIUNEA 16 NOIEMBRIE 2025

Concursul de intrare în rezidențiat pe locuri și pe posturi pentru medici, medici dentiști și farmaciști – **sesiunea 16 noiembrie 2025**, pentru toate centrele universitare a fost organizat în colaborare cu Ministerul Sănătății, conform metodologiei stabilite prin **Ordinul comun Ministerul Sănătății nr. 1050 din 24 septembrie 2025 / Ministerul Educației și Cercetării nr. 6473 din 2 octombrie 2025**, publicat în **Monitorul Oficial, partea I, nr. 924 / 7 octombrie 2025**.

Conform Ordinului comun al ministrului sănătății și al ministrului educației și cercetării nr. 1028/6472/2025, a fost desemnată **Președinte al Comisiei Centrale de Rezidențiat** doamna **Prof. univ. dr. Cătălina Poiană**, Prorector pentru învățământ postuniversitar al Universității de Medicină și Farmacie ”Carol Davila” din București, care a coordonat organizarea și desfășurarea concursului la nivel național, în conformitate cu metodologia de concurs.

Principalele activități derulate sub supravegherea **Președintelui Comisiei Centrale** au fost:



- elaborarea și tipărirea instrucțiunilor pentru șefii de clădire, de sală, supraveghetori și candidați;
- stabilirea grilei de răspuns;
- stabilirea clasificărilor finale în ordinea descrescătoare a punctajelor, cu departajare conform prevederilor art. 26 alin. (4)-(6), pe domenii;
- afișarea clasificărilor finale;
- crearea unei pagini web în care se publică toate informațiile nesecrete legate de concurs (distribuția pe săli a candidaților, locul de afișare a acestor date, instrucțiuni pentru candidați, punctaje obținute, cataloagele finale în ordinea clasificării etc.);
- alegerea posturilor și a locurilor publicate la rezidențiat și a centrelor de pregătire;
- alegerea grupurilor de lucru pentru stabilirea întrebărilor pentru concurs;
- punerea la dispoziție a modelului pentru grilele de concurs.

Activitățile menționate, precum și alte activități de natură organizatorică, logistică, IT, etc. desfășurate de Președintele Comisiei Centrale de Rezidențiat au fost realizate cu suportul întregului colectiv al Direcției de Pregătire în Rezidențiat și Postuniversitară.

Conform **Deciziei nr. 4404 din 14 octombrie 2025 a Rectorului Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București**, a fost aprobată **Comisia Locală de concurs rezidențiat** – sesiunea 16 noiembrie 2025.

Principalele activități derulate sub supravegherea Președintelui Comisiei Locale:

- închirierea sălilor pentru concurs, prezentarea unui tabel cu locul, numele și capacitatea fiecărei săli, avându-se grijă să rămână în fiecare sală 1-3 locuri libere (în funcție de capacitatea sălii), și verificarea cu o săptămână înainte a condițiilor de lucru în sala respectivă (căldură, lumină, aerisire, scaune bune etc.);
- asigurarea materialelor necesare întregii sesiuni [hârtie, carioci de culori diferite, hârtie de împachetat, plicuri pentru grile, sfoară, unități de memorie externă (memory stick), clești pentru sigilat etc.];
- organizarea supravegherii concursului — atribuții:
 - (i) asigurarea unui număr suficient de supraveghetori (un supraveghetor la 20-25 de candidați, cu un minimum de 3 persoane care să asigure supravegherea candidaților);
 - (ii) desemnarea șefilor de clădire, de sală și a supraveghetorilor pe locuri de concurs;
 - (iii) instruirea acestora cu o săptămână înainte de concurs;

- întocmirea și tipărirea listelor cu candidați, a legitimațiilor de bancă și împărțirea candidaților pe săli în funcție de capacitatea fiecăreia, afișarea acestora și transmiterea spre webmaster pentru publicarea pe internet;
- elaborarea și tipărirea documentelor nesecrete: procese-verbale, diferențiate pentru șefii de clădiri și de sală, de predare-primire a sacilor cu caiete cu întrebări și de predare-primire de la sfârșitul concursului, pentru plicuri cu grile corectate, unități de memorie externă (memory stick), plicuri cu grile anulate sau nefolosite, grile „Retras din concurs”, caiete cu întrebări nefolosite, atât ale șefilor de sală către șefii de clădire, cât și ale șefilor de clădire către comisia locală de rezidențiat, procese-verbale privind derularea concursului, completate și semnate de șefii de sală și de supraveghetori, grile de răspuns;
- transportul sacilor cu caietele de concurs de la sediul securizat;
- pregătirea pentru corectură, după aducerea la săli a aparaturii electronice, și asigurarea personalului necesar, altul decât șefii de sală sau supraveghetorii;
- instruirea personalului care va asigura corectura grilelor prin scanare;
- citirea grilelor prin scanare (pe baza softului pus la dispoziție de Ministerul Sănătății);
- crearea unei pagini web în care se publică toate informațiile nesecrete legate de concurs (distribuția pe săli a candidaților, locul de afișare a acestor date, instrucțiuni pentru candidați, punctaje obținute, cataloagele finale în ordinea clasificării etc.);
- pregătirea sacilor pentru săli conținând toate materialele nesecrete necesare;
- depozitarea sacilor cu materialele nesecrete sigilați.

Activitățile menționate, precum și alte activități de natură organizatorică, logistică, IT etc. desfășurate de **Comisia Locală de Rezidențiat** au fost realizate cu **suportul întregului colectiv** al Direcției de Pregătire în Rezidențiat și Postuniversitară.

Conform **Deciziei nr. 4725 din 6 noiembrie 2025 a Rectorului Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București**, au fost nominalizate **cadre didactice** pentru **întocmirea caietelor cu întrebări** pentru concurs, care s-au aflat în sediul securizat:

Conform **Deciziei nr. 4724 din 6 noiembrie 2025 a Rectorului Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București**, a fost nominalizat colectivul care a participat la **activitatea de multiplicare** a caietelor cu întrebări și la **transmiterea** acestora către sălile de concurs.:

De asemenea, prin decizii ale Rectorului Universității de Medicină și Farmacie ”Carol Davila” din București, conform metodologiei de concurs, au fost desemnate colective responsabile cu soluționarea contestațiilor; deschiderea sacilor cu materiale secrete și nesecrete; alegerea locurilor, posturilor și a centrelor de pregătire etc.

În conformitate cu prevederile metodologiei de concurs, au fost alocate următoarele **locuri și posturi** pentru **centrul universitar București-Carol Davila**:

Domeniul MEDICINĂ

SPECIALITATEA	2025			2024			2023		
	LOC	POST	TOTAL	LOC	POST	TOTAL	LOC	POST	TOTAL
Alergologie și imunologie clinică	6	0	6	8	0	8	7	1	8
Anatomie patologică	7	1	8	8	0	8	8	0	8
Anestezie și terapie intensivă	49	3	52	39	11	50	36	12	48
Boli infecțioase	39	1	40	39	1	40	33	2	35
Cardiologie	56	4	60	45	3	48	25	10	35
Cardiologie pediatrică	3	0	3	5	0	5	4	0	4
Chirurgie cardiovasculară	12	0	12	12	0	12	9	0	9
Chirurgie generală	33	2	35	27	1	28	17	2	19
Chirurgie orală și maxilo-facială	3	0	3	3	0	3	5	0	5
Chirurgie pediatrică	10	0	10	5	0	5	8	0	8
Chirurgie plastică, estetică și microchirurgie reconstructivă	10	0	10	11	0	11	10	1	11
Chirurgie toracică	9	0	9	9	0	9	8	0	8
Chirurgie vasculară	8	0	8	6	0	6	6	0	6
Dermatovenerologie	12	2	14	13	0	13	9	1	10
Diabet zaharat, nutriție și boli metabolice	13	3	16	15	1	16	11	3	14
Endocrinologie	18	0	18	20	0	20	16	2	18
Epidemiologie	16	2	18	20	0	20	16	4	20
Expertiza medicală a capacității de muncă	11	9	20	6	4	10	6	2	8
Farmacologie clinică	6	0	6	5	0	5	3	0	3
Gastroenterologie	37	1	38	35	0	35	26	0	26
Gastroenterologie pediatrică	6	0	6	5	0	5	4	0	4
Genetică medicală	8	0	8	8	0	8	10	0	10
Geriatrică și gerontologie	19	3	22	20	0	20	16	2	18
Hematologie	24	1	25	20	0	20	18	0	18
Igienă	9	1	10	10	0	10	4	4	8
Medicina muncii	17	1	18	14	0	14	8	2	10

Medicină de familie	133	3	136	133	0	133	207	3	210
Medicină de laborator	28	2	30	27	0	27	24	5	29
Medicină de urgență	23	7	30	24	16	40	17	19	36
Medicină fizică și de reabilitare	30	2	32	29	1	30	20	4	24
Medicină internă	31	4	35	26	2	28	18	7	25
Medicină legală	5	1	6	6	0	6	8	0	8
Medicină nucleară	10	0	10	10	0	10	8	0	8
Medicină sportivă	6	0	6	4	8	12	8	0	8
Microbiologie medicală	15	1	16	15	1	16	20	0	20
Nefrologie	16	0	16	16	0	16	13	1	14
Nefrologie pediatrică	5	0	5	5	0	5	4	0	4
Neonatologie	18	0	18	18	0	18	17	3	20
Neurochirurgie	12	0	12	12	0	12	10	0	10
Neurologie	25	3	28	22	3	25	13	7	20
Neurologie pediatrică	4	6	10	7	1	8	3	3	6
Obstetrică-ginecologie	24	1	25	25	0	25	18	4	22
Oftalmologie	17	3	20	18	1	19	13	2	15
Oncologie medicală	36	2	38	37	3	40	21	7	28
Oncologie și hematologie pediatrică	5	0	5	5	0	5	4	0	4
Ortopedie pediatrică	8	2	10	8	0	8	8	0	8
Ortopedie și traumatologie	28	0	28	25	0	25	21	1	22
Otorinolaringologie	20	4	24	19	1	20	15	0	15
Pediatric	39	1	40	34	6	40	18	7	25
Pneumologie	22	2	24	18	3	21	18	3	21
Pneumologie pediatrică	6	0	6	5	0	5	4	0	4
Psihiatrie	19	7	26	16	5	21	16	4	20
Psihiatrie pediatrică	9	1	10	5	0	5	4	0	4
Radiologie-imagistică medicală	19	7	26	23	5	28	16	8	24
Radioterapie	14	0	14	15	0	15	15	0	15
Reumatologie	25	1	26	18	0	18	20	0	20
Sănătate publică și management	15	0	15	18	0	18	20	0	20
Urologie	25	0	25	25	0	25	19	0	19
TOTAL	1133	94	1227	1076	77	1153	963	136	1099

Domeniul MEDICINĂ DENTARĂ

	2025			2024			2023		
SPECIALITATEA	LOC	POST	TOTAL	LOC	POST	TOTAL	LOC	POST	TOTAL
Chirurgie dento-alveolară	5	0	5	5	0	5	5	0	5
Chirurgie stomatologică și maxilo-facială	5	0	5	5	0	5	5	0	5



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „CAROL DAVILA“ DIN BUCUREȘTI



Str. Dionisie Lupu 37, sector 2, București, 020021, România, www.umfed.ro, email: rectorat@umfed.ro

Endodonție	16	0	16	20	0	20	25	0	25
Ortodonție și ortopedie dento-facială	17	0	17	21	0	21	25	0	25
Parodontologie	17	0	17	21	0	21	25	0	25
Pedodonție	16	0	16	16	0	16	25	0	25
Protetică dentară	17	0	17	21	0	21	30	0	30
Stomatologie generală	10	0	10	14	0	14	11	0	11
TOTAL	103	0	103	123	0	123	151	0	151
Domeniul FARMACIE									
	2025			2024			2023		
SPECIALITATEA	LOC	POST	TOTAL	LOC	POST	TOTAL	LOC	POST	TOTAL
Analize medico-farmaceutice de laborator	14	0	14	16	0	16	25	0	25
Farmacie clinică	14	0	14	21	0	21	30	0	30
Farmacie generală	8	0	8	17	0	17	17	2	19
Industrie farmaceutică și cosmetică	12	0	12	16	0	16	25	0	25
TOTAL	48	0	48	70	0	70	97	2	99

În Centrul universitar București s-au înscris **3.881 candidați**, reprezentând **38,25% din totalul candidaților** de la concursul de rezidențiat din anul 2025:

NR.	CENTRUL UNIVERSITAR	MEDICINĂ	MEDICINĂ DENTARĂ	FARMACIE	TOTAL
1	BUCUREȘTI-CD	2.678	809	394	3.881
2	CLUJ-NAPOCA	730	222	207	1.159
3	CRAIOVA	703	149	146	998
4	IAȘI	1.099	357	225	1.681
5	TG. MUREȘ	540	151	144	835
6	TIMIȘOARA	1206	262	125	1.593
	Total	6.956	1.950	1.241	10.147

La concursul de rezidențiat, **absolvenții Universității de Medicină și Farmacie "Carol Davila" din București** au obținut **rezultatele** reflectate în tabelele de mai jos:

SPECIALITATE	Total locuri și posturi alese la concurs pe țară	Din care alese de absolvenți București-CD	Procent (%)
Domeniul MEDICINĂ DENTARĂ			
Chirurgie dento-alveolară	51	20	39,22
Chirurgie stomatologică și maxilo-facială	47	20	42,55
Endodonție	53	23	43,40
Ortodonție și ortopedie dento-facială	58	24	41,38
Parodontologie	64	24	37,50
Pedodonție	48	17	35,42
Protetică dentară	78	24	30,77
Stomatologie generală	75	27	36,00
Domeniul FARMACIE			
Analize medico-farmaceutice de laborator	73	14	19,18
Farmacie clinică	79	19	24,05
Farmacie generală	65	14	21,54
Industrie farmaceutică și cosmetică	44	9	20,45
Domeniul MEDICINĂ			
Alergologie și imunologie clinică	21	10	47,62
Anatomie patologică	62	17	27,42
Anestezie și terapie intensivă	199	55	27,64
Boli infecțioase	118	33	27,97
Cardiologie	211	84	39,81
Cardiologie pediatrică	12	2	16,67
Chirurgie cardiovasculară	37	11	29,73
Chirurgie generală	179	37	20,67
Chirurgie orală și maxilo-facială	4	0	0,00
Chirurgie pediatrică	42	6	14,29
Chirurgie plastică, estetică și microchirurgie reconstructivă	63	24	38,10
Chirurgie toracică	25	8	32,00
Chirurgie vasculară	33	7	21,21
Dermatovenerologie	67	30	44,78
Diabet zaharat, nutriție și boli metabolice	66	19	28,79
Endocrinologie	59	19	32,20
Epidemiologie	53	11	20,75
Expertiza medicală a capacității de muncă	21	11	52,38
Farmacologie clinică	22	6	27,27
Gastroenterologie	112	39	34,82
Gastroenterologie pediatrică	22	8	36,36
Genetică medicală	36	8	22,22
Geriatrică și gerontologie	33	11	33,33
Hematologie	70	15	21,43



Igienă	31	4	12,90
Medicina muncii	46	7	15,22
Medicină de familie	684	133	19,44
Medicină de laborator	123	20	16,26
Medicină de urgență	166	27	16,27
Medicină fizică și de reabilitare	106	26	24,53
Medicină internă	210	39	18,57
Medicină legală	26	9	34,62
Medicină nucleară	17	6	35,29
Medicină sportivă	6	2	33,33
Microbiologie medicală	58	16	27,59
Nefrologie	59	12	20,34
Nefrologie pediatrică	14	4	28,57
Neonatologie	87	19	21,84
Neurochirurgie	33	11	33,33
Neurologie	117	30	25,64
Neurologie pediatrică	12	9	75,00
Obstetrică-ginecologie	155	40	25,81
Oftalmologie	75	28	37,33
Oncologie medicală	84	18	21,43
Oncologie și hematologie pediatrică	18	4	22,22
Ortopedie pediatrică	32	8	25,00
Ortopedie și traumatologie	118	34	28,81
Otorinolaringologie	83	31	37,35
Pediatrie	165	43	26,06
Pneumologie	84	18	21,43
Pneumologie pediatrică	15	4	26,67
Psihiatrie	133	40	30,08
Psihiatrie pediatrică	28	10	35,71
Radiologie-imagistică medicală	127	41	32,28
Radioterapie	47	7	14,89
Reumatologie	69	25	36,23
Sănătate publică și management	51	10	19,61
Urologie	76	29	38,16

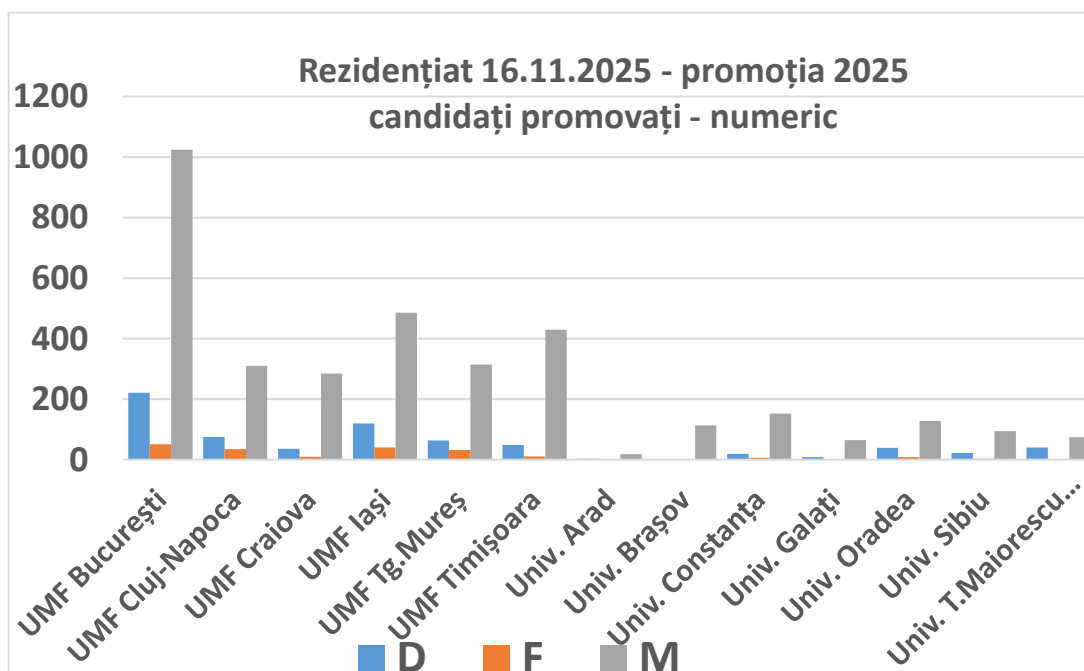
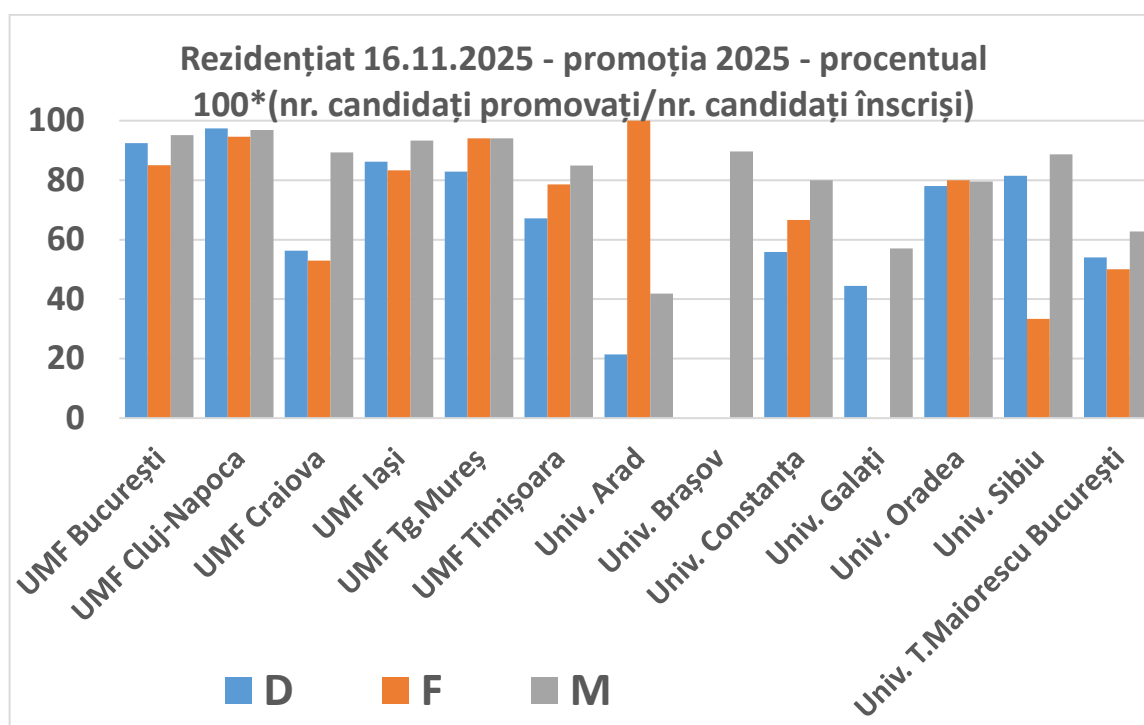
Rezultatele promoției 2025 la concursul de rezidențiat – sesiunea 16 noiembrie 2025 – sunt reflectate în tabelul și graficele de mai jos:

(exclusiv candidații ministerelor cu rețea sanitară proprie)

	MEDICINĂ	MEDICINĂ DENTARĂ	FARMACIE	TOTAL
PROMOȚIA 2025				
Înscriși	1076	239	60	1375
Promovați	1024	221	51	1296

Procent promovări (%)	95,17	92,47	85,00	94,25

TOATE promoțiile				
Înscriși	1538	463	238	2239
Promovați	1340	409	212	1961
Procent promovări (%)	87,13	88,34	89,08	87,58



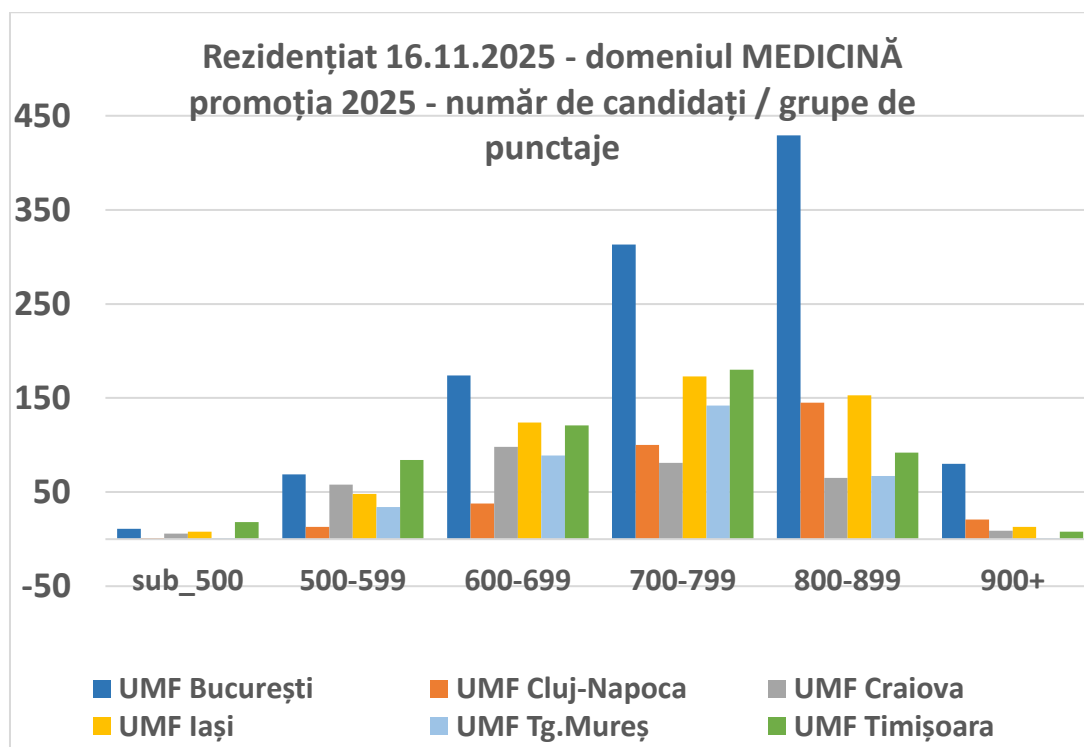
**Distribuția rezultatelor pe grupe de punctaj obținut, exprimate numeric pentru
absolvenții Universității de Medicină și Farmacie ”Carol Davila” din București**

Toate promoțiile

Domeniul	<500	500-599	600-699	700-799	800-899	900+	Total
DENTARĂ	22	65	107	131	121	10	463
FARMACIE	3	41	75	81	34	1	238
MEDICINĂ	28	227	331	388	453	81	1538

Promoția 2025

Domeniul	<500	500-599	600-699	700-799	800-899	900+	Total
DENTARĂ	10	20	45	66	88	10	239
FARMACIE	1	15	18	16	10	0	60
MEDICINĂ	11	69	174	313	429	80	1076



Coordonarea pregătirii rezidenților

În luna **august 2025** a început preluarea managementului rezidenților de la Direcția de Sănătate Publică a Municipiului București, iar din **1 septembrie 2025 toate activitățile** prevăzute în Ordinul comun 1141/1386/2007 privind modul de efectuare a pregătirii prin rezidențiat în specialitățile prevăzute de Nomenclatorul specialităților medicale, medico-dentare și farmaceutice pentru rețeaua de asistență medicală, cu modificările și completările ulterioare.

Aplicația on-line de management al rezidenților în care este implementată soluția de semnătură electronică, dezvoltată de Direcția de Pregătire în Rezidențiat și Postuniversitară în colaborare cu Direcția Sisteme Informatice și Comunicații Digitale, completată de spațiul de lucru adecvat pentru relația cu rezidenții, a adus relația rezident – universitate la un nivel superior în care operațiunile curente se fac on-line, iar prezența fizică este necesară doar pentru situații/cazuri atipice.

Implementarea aplicației on-line a avut următoarele efecte majore:

- Peste **9100 de rezidenți vizualizează situația** lor existentă în Registrul Rezidenților; pentru numeroase cazuri a fost necesară actualizarea / corectarea situației pe baza carnetului de rezident, a pontajelor și a documentelor de la unitatea angajatoare.
- Majoritatea activităților se realizează în mediul on-line, motiv pentru care prezența fizică s-a redus de la 100/150 persoane x 4 zile/săptămână la 50/80 persoane x 3 zile/săptămână cu acces liber.
- În septembrie 2025 se prelucrau preponderent cereri pentru stagii care erau deja în desfășurare de 1-2 luni; la acest moment s-a ajuns „la zi”, se prelucrează cereri pentru stagii care vor începe peste 2 luni.

Efortul a fost colectiv și a implicat personal din toate structurile direcției, anumite activități fiind preluate de colegi din alte departamente.

Următoarele **date statistice** sunt extrase din Registrul Rezidenților, Rotații on-line și registratura direcției, **până la 31.12.2025:**

- prin registratură au fost înregistrate la nivelul direcției **3900 de documente intrare / ieșire** astfel:
- 1559 documente de ieșire, dintre care **1443 adeverințe eliberate la repartiție;**
- **2341 documente de intrare**, majoritatea fiind reprezentate de: solicitare **detașare**, actualizare/**schimbare coordonator**, întrerupere pentru efectuarea unui **stagiu în străinătate**, adeverință cu perioadele întrerupte pentru aprobarea prelungirii rezidențiatului.

De la **preluarea managementului rezidenților până la 31.12.2025** au fost operate:



- **15.909 rotații de stagiul, 1.234 de detașări și 2.015 îndrumări metodologice** (actualizare / schimbare coordonator) și eliberarea etichetei mari;

- **536 aprobări de întrerupere a pregătirii** cu/fără prelungirea pregătirii;

- **720 echivalări de stagiul** din rezidențiat anterior sau pregătire efectuată în străinătate. Pentru stagiile efectuate în străinătate procesul include: preluarea și analiza documentelor, transmiterea la Ministerul Sănătății în vederea aprobării, prelucrarea în Registrul Rezidenților și transmiterea către petent;

- **330 adeverințe** cu perioada întreruptă de la unitățile sanitare angajatoare / coordonator pentru rezidenții înscriși la a 2-a specialitate prin depunere de dosar;

- **activități / operațiuni dificil de cuantificat numeric:** eliberare de rotații / detașări / carnete de rezident / adrese de îndrumare metodologică / etichete mari și mici care nu au fost ridicate de la Direcția de Sănătate Publică a Municipiului București, actualizarea numelui după căsătorie și eliberarea de noi etichete,

În perioada **16-19.12.2025** a fost organizată **repartiția pe clinici și coordonatori** pentru cei **1443 de rezidenți** care au intrat în pregătire și au ales centrul de pregătire UMF "Carol Davila" București. Pentru acești rezidenți, au fost pregătite:

- aplicația informatică;
- amenajarea sălii cu ecrane pentru afișarea în timp real a locurilor disponibile;
- eliberarea bazei de îndrumare metodologică;
- prima rotație de stagiul;
- contul de e-mail instituțional pentru logarea în Registrul Rezidenților.

Această **activitate** a fost derulată **cu participarea întregului colectiv** al Direcției de Pregătire în Rezidențiat și Postuniversitară.

B. COOPERAREA CU COMPARTIMENTUL CORESPUNZĂTOR DIN MINISTERUL SĂNĂTĂȚII

Avizare/reavizare unități sanitare de pregătire în rezidențiat

Conform **Deciziei nr. 5245 din 16 decembrie 2025 a Rectorului Universității de Medicină și Farmacie "Carol Davila" din București**, s-a constituit **Consiliul de avizare / reavizare a unităților sanitare de pregătire în rezidențiat**, cu următoarele atribuții:

a) prin secretariat, înregistrează într-un registru separat cererile unităților care solicită avizare/reavizare în vederea derulării programelor de rezidențiat;

- b) numește comisiile de evaluare pentru fiecare unitate solicitantă;
- c) notifică unitatea care a solicitat avizarea/reavizarea în termen de 15 zile de la data depunerii dosarului complet, asupra vizitei la sediu pentru verificarea condițiilor; vizita are loc în cel mult 45 de zile de la data notificării;
- d) analizează fișele de evaluare și rapoartele de evaluare trimise de comisiile de evaluare și validează propunerile acestora de avizare/reavizare sau de respingere, precum și numărul de rezidenți care pot fi repartizați pentru pregătire într-o specialitate;
- e) notifică unitățile sanitare care au dosare incomplete sau cu acte neconforme, înainte ca acestea să fie înaintate comisiei de evaluare;
- f) în cazul constatării dosarului incomplet sau neconform, notifică unitatea care a solicitat avizarea/reavizarea pentru completare; dacă unitatea nu completează dosarul în termen de 45 de zile de la emiterea notificării, procedura se suspendă până la completarea dosarului, dar nu mai mult de 90 de zile de la notificare; în cazul în care unitatea sanitară nu revine cu o nouă solicitare în termenul de suspendare, solicitarea se consideră respinsă;
- g) consemnează respingerea solicitării unității sanitare într-un raport înaintat conducerii Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București;
- h) în cazul în care raportul final întocmit de către Comisia de evaluare este favorabil, îl transmite/comunică Ministerului Sănătății, în vederea desemnării unității sanitare, în termen de 15 zile de la redactare, în copie, însoțit de aviz și de o copie a dosarului depus de unitatea sanitară;
- i) poate face evaluări ad-hoc dacă este sesizat sau se autosesizează cu privire la nerespectarea standardelor de calitate asumate la data emiterii avizării și poate propune suspendarea avizării.

Coordonatori de rezidențiat

– În prezent sunt desemnați **315 coordonatori de rezidențiat**, în conformitate cu Hotărârile Senatului Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București. Aceștia sunt Șefii de disciplină (lista regăsindu-se pe site-ul www.umfed.ro), care în perioada următoare vor actualiza lista cu îndrumătorii de rezidențiat în conformitate cu prevederile legale. În urma actualizării, lista va fi de asemenea postată pe site-ul universității.

– S-a stabilit capacitatea disponibilă de pregătire pe specialități (număr de locuri pentru schimbarea centrelor de pregătire a rezidenților – transfer; număr de locuri pentru pregătire în a doua specialitate, cu taxă; număr de locuri pentru concursul de rezidențiat) în cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București.

- Pentru **schimbarea centrelor de pregătire a rezidenților (transfer)**, s-au organizat două sesiuni:

- o în perioada **martie - aprilie 2025** s-au solicitat 570 locuri (numărul de locuri solicitat a fost stabilit împreună cu șefii de disciplină) și **s-au eliberat 213 avize de venire și 33 avize de plecare**. Total: **246 avize eliberate**.
- o în perioada **septembrie-octombrie 2025**, s-au solicitat 588 locuri (numărul de locuri a fost stabilit împreună cu șefii de disciplină) și **s-au eliberat 39 avize de venire și 9 avize de plecare**. Total: **48 avize eliberate**.

Pentru **înscrierea la cea de-a 2-a specialitate** fără concurs de rezidențiat, în regim cu taxă pentru medici, medici stomatologi și farmaciști specialiști, s-au organizat două sesiuni, în perioada **martie 2025**, respectiv **noiembrie 2025**, iar numărul de locuri solicitate și de avize eliberate se regăsește în tabelul de mai jos:

Sesiunea de înscrieri	Locuri solicitate	Avize eliberate
Martie 2025	436	72
Noiembrie 2025	364	81

S-au continuat demersurile pentru recuperarea sumelor care revin Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București, din taxele încasate de către Ministerul Sănătății pentru pregătirea în a doua specialitate, conform Ordinului comun al Ministrului Sănătății și al Ministrului Educației nr. 973/4592/2010.

În urma demersurilor Universității de Medicină și Farmacie ”Carol Davila” din București, la data de **23.06.2025**, Ministerul Sănătății a virat suma de **2.261.078 lei**, aferentă pregătirii rezidenților în a doua specialitate, **pentru anul 2023**.

- S-au analizat **228 de solicitări** și s-au **eliberat aprobările de echivalare** a stagiilor efectuate în prima specialitate pentru medicii specialiști și primari înscriși la programul de pregătire în a doua specialitate, în centrul universitar București-Carol Davila.

- S-au analizat **362 de solicitări** și s-au **eliberat avizele de recunoaștere** a stagiilor efectuate în străinătate de către medicii rezidenți.

Propunerea **comisiilor de examen**, la solicitarea MS, pentru **anul 2025**:

a) Examen pentru obținerea titlului de medic, medic stomatolog sau farmacist **specialist**, **sesiunea 26 martie – 17 aprilie 2025**: pentru 55 de specialități, s-au stabilit **65 de comisii de examen** și **57 de comisii de contestații**;

b) Examen pentru obținerea **atestatelor** de studii complementare pentru medici, medici dentiști și farmaciști, **sesiunea 15 mai – 6 iunie 2025**: pentru 44 de atestate, s-au stabilit **46 de comisii de examen**;

c) Examen pentru obținerea **titlului de specialist, respectiv a gradului de principal**, pentru biologii, chimiștii și biochimiștii încadrați în unitățile sanitare sau de cercetare științifică medicală, **sesiunea 5 – 27 iunie 2025**: s-au stabilit **18 de comisii de examen**;

d) Examen pentru obținerea gradului de medic, medic stomatolog, respectiv farmacist **primar, sesiunea 19 iunie – 11 iulie 2025**: pentru 53 de specialități, s-au stabilit **62 de comisii de examen**;

e) Examen pentru obținerea titlului de medic, medic stomatolog sau farmacist **specialist, sesiunea 16 octombrie – 14 noiembrie 2025**: pentru 67 de specialități, s-au stabilit **113 comisii de examen și 67 de comisii de contestații**;

f) Examen pentru obținerea **atestatelor** de studii complementare pentru medici, medici dentiști și farmaciști, **sesiunea 6 noiembrie – 5 decembrie 2025**: pentru 60 de atestate, s-au stabilit **62 de comisii de examen**;

g) Examen pentru obținerea **atestatelor** de studii complementare **pentru asistenți medicali, sesiunea 6 noiembrie – 5 decembrie 2025**: s-a stabilit **o comisie de examen**.

C. ACTIVITATEA DE PERFECTIONARE A PERSONALULUI MEDICAL

Desfășurarea cursurilor de perfecționare postuniversitare:

- **Cursuri de educație medicală continuă** efectuate: **54** din 168 solicitate, pentru toate domeniile. S-au ținut **47** de cursuri pentru **domeniul Medicină** din 147 solicitate, **7** cursuri din 17 solicitate pentru **domeniul Farmacie** și 0 cursuri din 4 solicitate pentru domeniul Medicina Dentară.

În total au participat **328 medici** la cele 54 de cursuri efectuate, astfel:

- **226 participanți** la cele 47 cursuri de educație medicală continuă pentru domeniul Medicină

- **102 participanți** la cele 7 cursuri de educație medicală continuă pentru domeniul Farmacie

- **Cursuri pentru programele de obținere a atestatelor de studii complementare: 130** din 142 solicitate și aprobate de Ministerul Sănătății, la care au fost **2405 participanți**.

Sumele încasate prin cursuri postuniversitare în anul 2025: **8.906.467,26 lei** față de **7.250.546,08 lei**, suma încasată în 2024.



S-au înaintat către Comisiile de Specialitate ale Ministerului Sănătății, conform **Adresei 11093** din 16.06.2025, un număr de **73 de Curricule de pregătire** în vederea obținerii aprobării actualizării acestora.

După primirea aprobării, Curriculele de pregătire au fost înaintate către Ministerul Sănătății, prin **Adresa 24844** din 25.09.2025, în vederea actualizării **Ordinului Nr. 418** din 20 aprilie 2005 pentru aprobarea *Catalogului național de programe de studii complementare în vederea obținerii de atestate de către medici, medici dentiști și farmaciști*, precum și a Normelor metodologice de organizare și desfășurare a acestora.

S-au îndeplinit procedurile pentru reacreditarea UMF „Carol Davila” la Colegiul Medicilor din România ca furnizor de educație medicală continuă.

S-a elaborat planul de cursuri pentru anul universitar 2025-2026, obținându-se totodată și creditele EMC aferente fiecărui curs postuniversitar de la Colegiul Medicilor din România.

Din februarie 2025, UMF „Carol Davila”, în calitate de furnizor acreditat de EMC, a făcut demersurile necesare în vederea obținerii adreselor de creditare de la Colegiul Medicilor din România pentru **142 de manifestări științifice** de educație medicală continuă (conferințe, congrese, simpozioane, cursuri de formare continuă, workshop-uri, cursuri EMCD etc.), dintre care **92 sunt deja finalizate** (participanților li s-au generat deja punctele EMC).

REZIDENȚII STRĂINI

Activitățile desfășurate de Direcția de Pregătire în Rezidențiat și Postuniversitară împreună cu Serviciul Studenți și Rezidenți Internaționali – medici rezidenți străini:

- Prezentarea și aprobarea, în ședința Consiliului de Administrație, a "Metodologiei privind admiterea la studiile de specializare postuniversitară prin rezidențiat, pentru cetățenii din state terțe UE" și a calendarului de înscrieri – sesiunea I.
- Aprobarea în ședința Consiliului de Administrație a calendarului de înscrieri – sesiunea a II-a.
- Semnarea actelor pentru înscrierea la studii și repartizarea în spitale, pe specialități – **60 dosare** (în acest număr se regăsesc și medicii, români de pretutindeni, care au susținut concurs de rezidențiat).
- Semnarea actelor pentru înscrierea la Concursul Național de Rezidențiat, pentru locurile fără plata taxelor de școlarizare, dar cu bursă, oferite românilor de pretutindeni de către Ministerul Educației și Cercetării (Universitatea de Medicină și Farmacie



”Carol Davila” din București a fost desemnată să primească dosarele candidaților) – **14 dosare.**

- Semnarea actelor pentru înscrierea la examenul de medic specialist – **38 candidați.**
- Semnarea actelor pentru depunerea dosarelor, în vederea obținerii unei burse de studii, medicilor rezidenți din state terțe UE, cu rezultate academice și științifice deosebite – 10 dosare, nu a fost aprobat niciun dosar.
- Prezentarea, pentru aprobarea Consiliului de Administrație, de introducere a datelor statistice în platforma A.N.S. Număr medici străini înscriși la studii postuniversitare de rezidențiat – **194 medici.**
- Semnarea corespondenței cu diverse instituții (Ministerul Educației și Cercetării, Ministerul Sănătății, Inspectoratul General pentru Imigrări, Direcția de Sănătate Publică București, Ambasadă etc.).
- Rezolvarea altor probleme pentru buna desfășurare a activității Prorectoratului pentru Învățământ Postuniversitar.

D. COMUNICARE ȘI COOPERARE INTRAINSTITUȚIONALĂ

I. Obiective îndeplinite de Direcția de Pregătire în Rezidențiat și Postuniversitară în raport cu Departamentul de Management al Calității – Serviciul de Management și Evaluarea Calității

a. Numirea de responsabili cu calitatea în cadrul Direcției de Pregătire în Rezidențiat și Postuniversitară, în vederea monitorizării, coordonării și îndrumării metodologice a implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial.

b. Participarea din partea Direcției de Pregătire în Rezidențiat și Postuniversitară la ședințele de instruire organizate de Departamentul de Management al Calității.

c. Actualizarea procedurilor existente și elaborarea de noi proceduri și regulamente:

1. PO-23-Organizare cursuri a fost actualizată în forma **PO-DPRP-23- Organizare cursuri de educație medicală continuă și cursuri pentru obținerea de atestate**

2. PO-24-A doua specialitate a fost inclusă în ROF și înlocuită cu **PO-DPRP-24-Avizarea, reavizarea unităților de pregătire în rezidențiat**

3. PO-32-Organizare concurs rezidențiat a fost actualizată în forma **PO-DPRP-32 – Organizarea concursului de rezidențiat**



4. **PO-33-Organizare departament** a fost inclusă în ROF și înlocuită cu **PO-DPRP-33 – Stabilirea și transmiterea componenței comisiilor de examen, conform solicitărilor primite din partea Ministerului Sănătății**

5. A fost elaborat **REGULAMENTUL DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE A DIRECȚIEI DE PREGĂTIRE ÎN REZIDENȚIAT ȘI POSTUNIVERSITARĂ**

6. A fost elaborat **REGULAMENTUL DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A PREGĂTIRII PRIN REZIDENȚIAT ÎN CADRUL UMFCD**

d. **Elaborarea Planului Operațional al Direcției de Pregătire în Rezidențiat și Postuniversitară, precum și îndeplinirea obiectivelor stabilite, conform raportului privind implementarea Planului Operațional Instituțional 2025.**

e. **Elaborarea Registrului Riscurilor** și adoptarea de strategii pentru minimizarea riscurilor identificate, conform respectivului Registru.

f. **Completarea fișelor de identificare a funcțiilor sensibile și completarea Listei funcțiilor sensibile, pe baza riscurilor asociate.**

II. Obiective îndeplinite de Direcția de Pregătire în Rezidențiat și Postuniversitară în raport cu Direcția Sisteme Informatic și Comunicații Digitale

a. Construcția și actualizarea permanentă a unui nou website, în scopul îmbunătățirii comunicării și pregătirii în rezidențiat – **rezidentiat.umfcd.ro**

b. Construcția și actualizarea în curs a mai multor pagini web în scopul îmbunătățirii **serviciilor oferite de Direcția de Pregătire în Rezidențiat și Postuniversitară:**

1. DEPARTAMENTUL DE COORDONARE A PREGĂTIRII ÎN REZIDENȚIAT ȘI A DOUA SPECIALITATE

1.1. Informații generale

1.2. Curriculum pregătire

1.3. Coordonatori rezidențiat

1.4. Rotații stagii on-line

1.5. Recunoaștere stagii străinătate

1.6. Echivalare stagii comune

1.7. Detașări

1.8. Transferuri

1.9. Schimbare specialitate



1.10. Înscrieri în a doua specialitate

1.11. Rezidențiat pentru românii de pretutindeni și pentru cetățenii din țări non-UE

2. DEPARTAMENTUL EDUCAȚIE MEDICALĂ CONTINUĂ ȘI PROGRAME DE STUDII COMPLEMENTARE PENTRU OBTINEREA DE ATESTATE

2.1. Cursuri postuniversitare în vederea obținerii atestatelor de studii complementare

2.2. Cursuri postuniversitare de educație medicală continuă (EMC)

2.3. Cursuri de perfecționare de scurtă durată pentru persoane cu funcții de conducere în sistemul de sănătate

2.4. Manifestări de educație medicală continuă

3. DEPARTAMENTUL CONCURSURI ȘI EXAMENE

3.1. Calendar concursuri și examene organizate de Ministerul Sănătății

3.2. Concurs de rezidențiat organizat de Ministerul Sănătății

3.3. Rezidențiat pentru românii de pretutindeni și pentru cetățenii din țări non-UE

4. DEPARTAMENTUL DE AVIZARE A UNITĂȚILOR DE PREGĂTIRE ÎN REZIDENȚIAT

4.1. Criterii de avizare a unităților sanitare

4.2. Informații cu privire la procedura de avizare / reavizare

IV. Prorector pentru cercetare științifică și inovare

RAPORT DE ACTIVITATE 2025

Raportul prezintă o analiză succintă a activității de cercetare științifică și a modului de valorificare a rezultatelor, prin publicații și brevete, corespunzător direcțiilor strategice ale Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București, precum și o sinteză a activităților desfășurate în cadrul structurilor aflate în coordonarea Prorectorului pentru Cercetare Științifică:

- Departamentul de Cercetare, Dezvoltare, Inovare;
- Biblioteca UMFCD;
- Centrul de Calcul Intensiv și Medicină Computațională;

Pe parcursul anului 2025, activitățile de cercetare au urmărit obiectivele asumate prin Planul Strategic Instituțional 2023-2029 revizuit, având drept scop central promovarea excelenței și competitivității în cercetare, ca mijloc de dezvoltare intrinsecă și de formare a unor specialiști capabili să răspundă provocărilor viitorului.

1. Redactarea Strategiei de dezvoltare a activității de cercetare în UMFCD 2025 -2029, având ca obiective strategice:

- dezvoltarea cadrului strategic pentru susținerea cercetării științifice de performanță și pentru integrarea completă în Spațiul European al Cercetării
- dezvoltarea unei infrastructuri deschise de cercetare și promovarea digitalizării
- atragerea, susținerea și retenția resursei umane în cercetare
- creșterea vizibilității și impactului cercetării științifice la nivel național, regional și internațional

2. Implementarea de politici și strategii de cercetare relevante la nivel european. UMFCD a urmărit implementarea programelor și demersurilor legislative europene și sincronizarea acestora cu documentele de planificare la nivel universitar, pentru transferul de cunoștințe, experiențe și practici inovatoare.

2.1. Adoptarea politicii UMFCD pentru Știința Deschisă (Open Science) în vederea armonizării organizării administrative cu reglementările naționale și europene și a integrării principiilor Open Science în proiectele de cercetare, cu gestionarea uniformă a datelor de cercetare și a metodelor relevante.

2.2. Managementul resurselor umane pentru cercetare. Implementarea politicilor din Strategia pentru resursele umane din cercetare (HRS4R) a fost corelată cu rezultatele analizei GAP realizate în cadrul procesului HRS4R; obiectivele Spațiului European al Cercetării (ERA); direcțiile strategice din programul Horizon Europe și cele din Planul Strategic Instituțional de Dezvoltare 2021–2029 (revizuit în 2024). O serie de măsuri au vizat creșterea transparenței, atragerea cercetătorilor internaționali și consolidarea competitivității instituționale, precum și dezvoltarea mediului de cercetare. Este realizată actualizarea periodică a regulamentelor de cercetare în acord cu modificările legislative naționale și europene și sunt evaluate metode pentru dezvoltarea mecanismelor de interoperabilitate pentru gestionarea datelor de cercetare, managementul proiectelor și profesionalizarea personalului suport în domeniul cercetării. În 2025 a fost modificat Regulamentul Intern pentru a se avea în vedere repartizarea echitabilă a timpului de lucru pentru personalul încadrat cu contract individual de muncă în cadrul proiectelor de cercetare derulate de către UMFCD.

Evenimentul anual al alianței universitare Unilion, intitulat „*Competitive together: universities and industry for a prosperous Europe*”, care a avut loc în luna noiembrie 2025, a reunit reprezentanți ai universităților europene și ai instituțiilor europene pentru a discuta rolul universităților în consolidarea competitivității economice și a colaborării cu industria. Un punct de mare interes pentru UMFCD a fost reprezentat de dezvoltarea spin-off-urilor universitare în domeniul biotehnologiei, fiind prezentate exemple concrete și oportunități de finanțare, ținând cont de faptul că la nivel european există un cadru legislativ favorabil dezvoltării spin-off-urilor și un număr semnificativ de idei aflate în stadii incipiente de maturitate tehnologică (TRL 2–4), care pot genera start-up-uri.

Pe data de 20 martie 2025, în cadrul HRS4R, a avut loc un workshop dedicat atragerii de talente și managementului resurselor umane în cercetare. Evenimentul a inclus experți din Comisia Europeană cu experiență în politici de atragere a talentelor și membri ai rețelei EURAXESS. Subiectele abordate au inclus strategii instituționale de atragere a talentelor, beneficiile strategiei HRS4R și implementarea fondului de pensii pan-european RESAVER. Totodată, au fost discutați pașii de implementare care vizează setul simplificat de 20 de principii organizate în patru piloni tematici, extinzând domeniul de aplicare pentru a cuprinde cercetătorii de la toate etapele carierei, schimbare structurală majoră intrată în vigoare din ianuarie 2024.

În perioada 24–26 martie 2025 a avut loc participarea la cursul *Research Managers and Administrators Days 2025*, organizat de KU Leuven, la care au fost prezenți 23 de participanți din 12 țări, reprezentând în principal manageri de cercetare implicați în etapele de pregătire și implementare



a proiectelor europene. Programul a avut ca temă centrală programul Horizon Europe și a inclus prezentări privind organizarea și funcționarea structurilor de Research management din cadrul KU Leuven, precum strategia de cercetare, suportul pentru programele ERC și MSCA, managementul financiar al proiectelor, sprijinul pentru proiecte colaborative Horizon Europe, activitățile de suport pentru cercetători și mecanismele de susținere a inovării și dezvoltării spin-off-urilor.

În cadrul cooperării cu EARMA (*European Association for Research Managers and Administrators*) a fost demarat proiectul Horizon Europe ‘*Research Management Framework*, care reunește 8 parteneri, 4 entități afiliate și 5 parteneri asociați din 11 state membre ale Uniunii Europene’ dedicat creșterii capacității managementului în cercetare. A avut loc participarea la Kick-off Meeting-ul proiectului”, fiind stabilit cadrul pentru implementarea activităților pilot la care va participa și UMFCF, pentru elaborarea și diseminarea unui pachet de training pilot la nivel instituțional și național, cu scopul de a dezvolta funcția de Research Manager în instituțiile publice. Tot în cadrul rețelei EARMA a fost demarat programul de mentorat, la care a fost acceptat în calitate de mentor pentru Research Management unul dintre membrii Departamentului de Cercetare, Dezvoltare, Inovare.

2.3. Participarea în Coaliția pentru Dezvoltarea Evaluării Cercetării (*Coalition for Advancing Research Assessment (CoARA)*), pentru dezvoltarea de instrumente, guvernanta și schimb de bune practici. Un element important în 2025 a fost activarea și extinderea comunităților tematice (Working Groups – WGs) precum și promovarea discuțiilor despre excelența și incluziune în evaluare, prin dezvoltarea unui set de instrumente cu resurse open-access și materiale de training pentru reducerea aspectelor potențial partinice în evaluare. În noiembrie 2025, a avut loc la Graz un forum al co-președinților WGs (format hibrid), axat pe reflecție asupra misiunii și impactului, pe îmbunătățirea comunicării/diseminării rezultatelor și pe sustenabilitatea comunităților WGs dincolo de mandatul formal. Totodată, CoARA a făcut pași pentru sustenabilitatea financiară a coaliției, fiind lansată o campanie de sponsorizare voluntară, deschisă tuturor membrilor în septembrie 2025, orientată spre creșterea capacității operaționale și menținerea impulsului reformei. Un reper esențial la nivel de național este reprezentat de publicarea Planului de Acțiune UEFISCDI pentru CoARA (2025–2028), document rezultat al unui proces intern de consultare și analiză a practicilor existente. UMFCF include în strategia sa pentru cercetare principiile CoARA, în vederea revizuirii criteriilor de evaluare, cu includerea aspectelor calitative, evidențiate în CV-ul narativ, creșterii conștientizării privind inițiativele legate de reforma evaluării și participării la grupuri de lucru la nivel local și național.

2.4. Dezvoltarea unui sistem digital integrat pentru încărcarea, gestionarea și arhivarea protocoalelor de cercetare științifică aferente lucrărilor de licență, disertație și doctorat, precum și proiectelor de cercetare, disponibil la <https://etica.umfed.ro/>, în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2025-F-0528. Platforma permite standardizarea fluxului de depunere, evaluare și avizare, facilitând interacțiunea dintre cercetători, cadre didactice, rezidenți, studenții de la toate ciclurile de studiu și Subcomisia de etică a cercetării științifice, prin depunerea electronică a documentației, urmărirea în timp real a statusului, gestionarea solicitărilor de completări și emiterea avizelor într-un mod transparent și auditabil. Prin digitalizarea etapelor administrative și introducerea notificărilor automate, soluția a contribuit la reducerea semnificativă a timpului necesar evaluării, la creșterea conformității cu cerințele instituționale și la consolidarea guvernantei etice a activității de cercetare la nivelul programelor de studii.

3. Activități în cadrul alianțelor universitare europene în vederea promovării internaționale a activității de cercetare a UMFCF și stabilirii de parteneriate cu organizații conexe, rețele științifice și alte entități ale UE:

- **Alianța universitară pentru dezvoltarea Spațiului european al învățământului superior și al cercetării- UNICA -(Network of Universities from the Capitals of Europe)**
- **Rețeaua internațională EHTel: European Health Telematics Association**, platforma multidisciplinară pentru Proiecte europene, centre de inovare digitală și depozite de referință
- **Asociația pentru Cooperare Regională în Domeniile Sănătății, Științei și Tehnologiei- RECOOP HST** - axată pe domenii precum afecțiunile cardiovasculare, sănătatea mamei și copilului și nano-biotehnologie, prin colaborări internaționale cu instituții precum Organizația Mondială a Sănătății (OMS), Institutele Naționale de Sănătate (NIH) din SUA, Grupul Visegrád (V4), precum și Organizația Mondială pentru Proprietate Intelectuală (WIPO).
- **UnILiON, rețeaua informală a birourilor universitare de legătură din Bruxelles-** participare prin intermediul biroului de cooperare europeană deschis la Bruxelles, în parteneriat cu Autoritatea Națională pentru Cercetare

Activitățile derulate au avut un impact semnificativ asupra consolidării poziției UMFCF în mediul de cercetare european, facilitând accesul la resurse financiare și parteneriate strategice pentru participarea la proiectele Horizon Europe și EU4Health. Astfel, propunerea EXCELY ‘Center for Excellence in Liquid Biopsy’ (depusă la apelul Teaming for Excellence, în cadrul programului de lucru WIDERA), a fost evaluată pozitiv în etapa 1 în 2025, iar UMFCF a fost desemnată Autoritate

Competența la nivel național pentru proiecte EU4Health de tip Joint Action: EU4H-2024-JA-IBA-05, EU4H-2026-JA-SANTE-IBA-02, EU4H-2026-JA-SANTE-IBA-07.

În cadrul unui dialog la nivel înalt, la care au participat rectori și prorectori ai universităților membre Unilion, precum și reprezentanți ai Comisiei Europene (DG RTD și DG SANTE), au fost discutate prioritățile viitorului program FP10 și rolul universităților în valorificarea rezultatelor cercetării, ținând cont de faptul că viitorul program cadru va acorda o importanță sporită impactului economic al cercetării, universitățile fiind considerate actori esențiali în reducerea decalajului dintre cercetare și inovare.



La finalul anului 2025 s-a stabilit echipa Task Force for Brokerage Events din cadrul UnILiON pentru derularea brokerajelor în vederea realizării unor noi Consorții dedicate apelurilor din 2026 și 2027, iar UMFCFCD va face parte din echipele de organizare.

De asemenea a fost continuată colaborarea cu **Platforma pan-Europeană Open Innovation Crowdhelix**, care facilitează construirea de consorții pentru propunerile de finanțare UE, prin crearea de legături între rețele de instituții, cercetători și companii inovatoare la nivel european și mondial. UMFCFCD beneficiază de: (i) Acces la 51 de comunități tematice, 770 de organizații membre din 57 de țări; (ii) Utilizarea tehnologiei "motor de recomandare" bazată pe inteligență artificială; (iii) Webinarii cu impact asupra platformei și mese rotunde strategice; (iv) Profilarea și gestionarea organizațiilor cu profiluri de utilizator nelimitate; (v) Liste prioritare și promovare în căutările de colaboratori. Au fost organizate evenimente tematice de *matchmaking* (întâlniri de cooperare) pentru apelurile de proiecte *Horizon Europe 2025*; webinarii și sesiuni de formare online dedicate instrumentelor europene (Framework Programme 10 și viitorul European Research Area, schemele de mobilitate MSCA-COFUND)

În cadrul **Alliance4Life**, alianță strategică internațională de instituții universitare și de cercetare din domeniul științelor vieții, din Europa Centrală și de Est (CEE), UMFCFCD participă la

Proiectul Alliance4Life_BRIDGE, finanțat de Uniunea Europeană prin programul Horizon Europe – European Excellence Initiative (Grant Agreement No. 101136453), cu scopul de a moderniza cadrele instituționale și carierele de cercetare, de a stimula colaborarea interdisciplinară și intersectorială și de a crește impactul social al cercetării în domeniul sănătății în regiunea CEE. În anul 2025, *Alliance for Life* a implementat o serie de instrumente pentru consolidarea colaborării între parteneri:

- **Centru virtual de cercetare**, cu un program interdisciplinar acoperind neurobiologie, boli cardiovasculare, metabolism și endocrinologie, lansat la Mini-Conferința Alliance4Life 17–18 februarie 2025, Ljubljana, Slovenia - https://alliance4life.com/media/3920988/d10_virtual-research-centre-webpage.pdf,

- **Evaluarea culturii de cercetare în mediul instituțional**, printr-un sondaj interinstituțional și o întâlnire a comunității Alliance4Life Community Meeting 2025, în perioada 18–19 februarie 2025, - Lansarea versiunii pilot a Platformei E-learning și introducerea bazelor de date de mentori, membri ai Comitetelor de Teză și experți interni pentru transfer tehnologic din toate universitățile partenere A4L - https://alliance4life.com/media/3920924/a4l_bridge_d11-research-culture-assessments_101136453docx.pdf

- **Elaborarea unui ghid pentru implementarea micro-credențialelor**, schimbul reciproc de sisteme de certificare profesională și de bune practici în acest domeniu fiind esențial pentru crearea unei rețele compatibile de instituții capabile să utilizeze certificările profesionale într-un mod coerent și interoperabil - https://alliance4life.com/media/3920979/d7_guidelines-for-implementation-of-microcredentials.pdf

- **Finanțare Seed Fund**, lansata la 6 octombrie 2025, la care UMFCD a propus un număr de 6 proiecte, din care 4 au fost selectate în calitate de coordonator: (1. *Inflammation–Microbiome Profiling and Collaborative Data Transfer in IBD*”- IMPACT având ca parteneri: University of Zagreb School of Medicine și Institutul Național de Cercetare și Dezvoltare în Domeniul Patologiei și Științelor Biomedicale „Victor Babeș”, 2. “*MicroRNA Regulators of Coronary Angiogenesis and Collateral Vessel Growth in Ischaemic Heart Disease*” (COLLATERA-MiR), având ca partener University of Zagreb School of Medicine; 3. *Integrated Venous Ultrasound Assessment in Acute Decompensated Heart Failure: Comparison of Subclavian vs. Inferior Vena Cava Collapsibility and Subclavian vs. Hepatic Vein Doppler Flow Patterns for Predicting Decongestion* – SCIVAD, având ca partener Medical University of Sofia, Bulgaria; 4. *Strengthening Hypertension Management through a Clinically Integrated, Interdisciplinary Collaborative Network* (HYPER-NET), având ca partener Medical University of Lodz, Poland).

4. Promovarea cercetării biomedicale de vârf, ca parte a misiunii de educație și cercetare avansată asumată de UMFCF, prin:

4.1. Participarea în proiecte strategice la nivel național:

- Coordonarea proiectului **ROGEN- „Dezvoltarea cercetării genomice în România”** finanțat prin Programul Sănătate 2021–2027, cu un buget de peste 422 milioane lei (17.12.2024 – 17.12.2029)
- Participarea în calitate de partener la **2 proiecte strategice pentru cercetarea în domeniul cancerului:**
- **„Aplicații medicale ale laserilor de mare putere - Dr. LASER”** coordonat de IFIN_HH, finanțat prin Programul Operațional Sănătate, prioritatea 5, *Abordări inovative în cercetarea din domeniul medical, Dezvoltarea și îmbunătățirea capacităților de cercetare și inovare și adoptarea de tehnologii avansate (buget total UMFCF 3,42 milioane Euro);*
- **“Crearea, Operaționalizarea și Dezvoltarea Centrului Național de Competență în Domeniul Cancerului”**, finanțat prin Programul Național de Reziliență și Redresare, proiect număr 760009/30.12.2022, coordonat de Institutul Oncologic „Prof. Dr. Ion Chiricuța” din Cluj Napoca (buget total UMFCF 500 000 euro)
- **Doua noi proiecte câștigate în competiția pentru centre de excelență PN-IV-P6-6.1-CoEx-2024-0029, domeniul Sănătate:**
- **SEARCH Vasc ‘Centrul de Excelență în Cercetare Avansată Translațională în Boli Cardiovasculare și Neurovasculare’** UMFCF- coordonator, desfășurat în parteneriat cu alte 5 instituții relevante de cercetare din țară, finanțat cu 20 milioane de euro
- **ARES- Centru de excelență pentru combaterea rezistenței la tratamentele anti-infecțioase**, coordonat de Universitatea București, UMFCF partener, alături de alte 6 instituții

4.2. Susținerea dezvoltării Institutului de Cercetare-Dezvoltare în Genomică prin depunerea de aplicații comune la proiecte internaționale și naționale, continuarea participării la inițiativele europene din domeniul genomicii (*Genome of Europe, 1+MillionGenomes, EDIC on genomics*) și suport în recrutarea de noi specialiști în genetica medicală și biologie moleculară.

4.3. Susținerea programului de stimulare a publicării “Publish not perish”, principalul instrument de sprijin pentru diseminarea rezultatelor cercetării realizate în cadrul UMFCF. În anul 2025, prin intermediul acestui program a fost susținută publicarea a **334 de articole în regim open**

access, pentru care universitatea a acoperit taxe de publicare în valoare totală de **3.954.795 RON**. Prin facilitarea publicării în reviste internaționale indexate în baze de date de prestigiu, programul contribuie în mod direct la creșterea impactului și a vizibilității internaționale a cercetării UMFCF, precum și la îmbunătățirea indicatorilor bibliometrici utilizați în clasamentele universitare globale.

4.4. Acordarea a 3 granturi de Cercetare Carol Davila pentru mobilități de cercetare de scurtă durată. În anul 2025, UMFCF a acordat **trei granturi de cercetare „Carol Davila” destinate mobilităților internaționale de cercetare**, cu scopul sprijinirii colaborărilor științifice și al consolidării parteneriatelor academice internaționale. Temele abordate acoperă arii relevante ale medicinei contemporane, de la **imagistică cardiovasculară avansată**, la **medicină reproductivă și chirurgie colorectală**, precum și **mecanisme moleculare implicate în oncologie**.

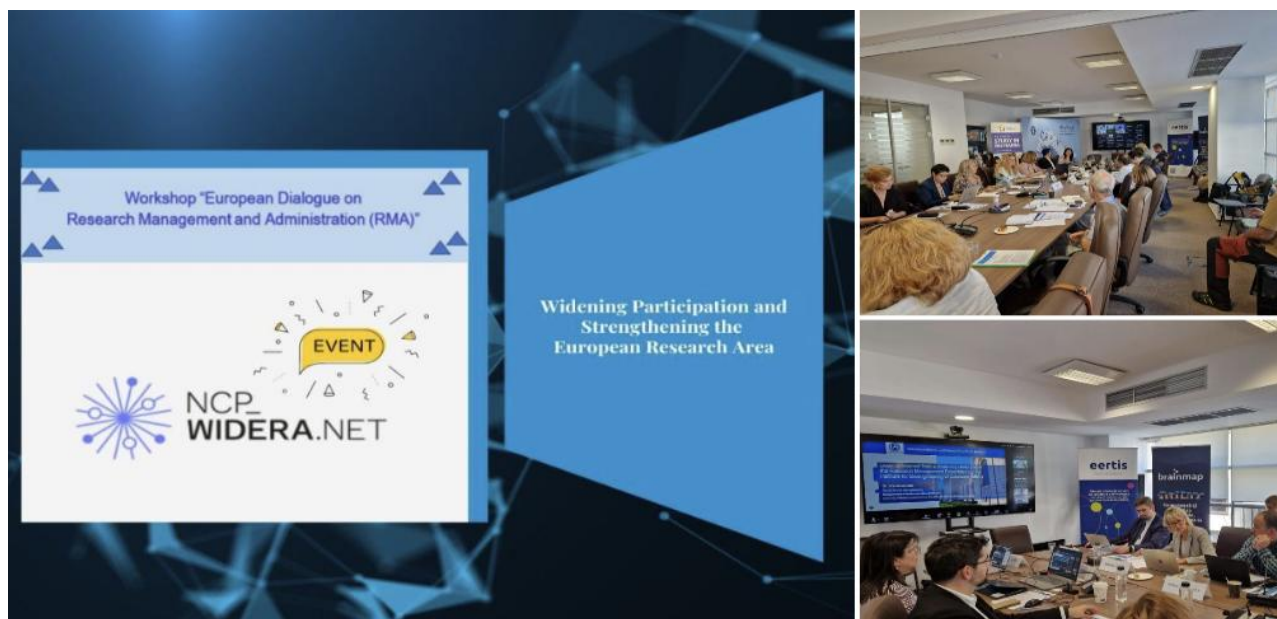
Tabel I. Proiecte finanțate în cadrul programului de granturi de cercetare „Carol Davila” pentru mobilități internaționale de scurtă durată, acordate în anul 2025.

Titlu Proiect	Instituția gazdă	Perioada desfășurare stagiu
Standardization and Reproducibility of Right Ventricular and Left Atrial Strain Measurements: An Inter-vendor Comparison Study Using 2D Speckle-Tracking Echocardiography	Department of Cardiovascular Sciences, KU Leuven, Leuven, Belgium, University Hospitals Gasthuisberg	01.10.2025 - 30.06.2026
The Impact of Emergency vs. Elective Colostomy on Pregnancy Outcomes in Patients with Severe Endometriosis: A Comparative Study	Institut Franco-Européen Multidisciplinaire de l'Endométriose Clinique Tivoli-Ducos Bordeaux	01.10.2025 - 31.12.2025
The role of the gut microbiome in molecular alterations and microrna regulation in colon cancer	Medical School, National&Kapodistrian University of Athens, Greece	15.06.2025 - 15.11.2025

5. Stimularea activității Departamentului de Cercetare Dezvoltare Inovare al UMFCF având ca obiective:

- creșterea accesului la finanțarea cercetării, prin publicarea periodica pe site-ul a anunțurilor privind oportunitățile de finanțare în cadrul competițiilor naționale și internaționale și oferirea de suport în inițierea de colaborări și derularea contractelor câștigate
- actualizarea procesului de raportare a rezultatelor cercetării în platforma de înregistrare computerizată a datelor și completarea registrului rezultatelor cercetării

- stimularea accesării de fonduri suplimentare dedicate cercetării științifice prin depunerea de cereri de finanțare în competiții naționale / internaționale, susținerea și încurajarea contractelor de cercetare încheiate cu mediul economic privat și ONG, susținerea depunerii de cereri de brevete
- continuarea susținerii disciplinelor care desfășoară activități de cercetare prin acordarea unui procent de 20% din valoarea totală a regiei de cercetare anuală pentru fiecare proiect din competiția PN4 sau Horizon Europa (conform procedurii PO-61) și prin identificarea de surse financiare suplimentare pentru activități conexe
- utilizarea sistemului de informare rapidă a comunității academice asupra diferitelor apeluri deschise pentru proiecte de cercetare, la nivel național și internațional, prin intermediul adresei COM DIGITALE și a celor două site-uri (www.umfcd.ro/noutati și www.cercetare-umfcd.ro);
- organizarea seriei de prezentări interactive online intitulate ‘O Ora cu Cercetarea’ care informează membrii comunității academice ai UMFCF despre noutățile privind programele cu finanțare directă UE, apeluri deschise și viitoare din cadrul programelor de lucru europene: *WIDERA*, *EU4Health*, *Sănătate -Cluster 1*, *Innovative Health Initiative*, *Misiunea Cancer* și facilitează crearea de noi consorții internaționale și diversitatea Carierelor în Cercetare” (23 Sep 2025) realizate împreună cu membrii ai UEFISCDI



6. Consolidarea unei infrastructuri deschise de cercetare în UMFCD

6.1. Modernizarea și dezvoltarea infrastructurii de cercetare a UMFCD prin achiziția de noi module și echipamente de cercetare. **Valoarea totală a investițiilor** realizate în echipamente de cercetare în anul 2025 s-a ridicat la peste **6 milioane lei**, fondurile provenind atât din proiecte de cercetare câștigate prin competiții naționale și internaționale, cât și din fonduri proprii ale universității destinate dezvoltării infrastructurii de cercetare.

6.2. Definirea unor teme de proiectare pentru relocarea sediului Institutului de Cercetare-Dezvoltare în Genomică

6.3. Studiul unor soluții financiare, în colaborare cu experții Băncii Europene pentru Investiții, pentru înființarea viitorului Centru de Cercetare în domeniul bolilor cardio- și cerebro-vasculare, ținând cont de datele furnizate de studiul de fezabilitate contractat de UMFCD

6.4. Actualizarea datelor corespunzătoare laboratoarelor și centrelor de cercetare din cadrul UMFCD în platforma EERTIS

7. Creșterea vizibilității UMFCD la nivel național și internațional

7.1. Organizarea Congresului UMFCD. A XIII-a ediție a Congresului UMFCD, eveniment de tradiție, s-a desfășurat la Palatul Parlamentului, între 23-25 octombrie 2025, reunind peste 10.2000 de participanți din toate specialitățile, stomatologi, farmaciști, rezidenți, doctoranzi, studenți, cercetători științifici. În acest an manifestarea a inclus o secțiune specială, dedicată medicilor Stomatologi, cu prezența a numeroase personalități din străinătate, lectori din Olanda, Norvegia, Elveția, SUA, Israel, Japonia, Germania, Egipt.



Au fost acordate doua titluri de Doctor Honoris Causa, prof Sapalidis Konstantinos (Grecia) și prof Roxana Stegăroiu (Japonia).



Ca în fiecare an, au fost acordate premiile pentru cea mai bună comunicare științifică a unui tânăr cercetător- Young Investigator Award- câștigate de: **Loredana Iacobescu (specialități medicale)**, **Adelina Mihaela Musa (specialități preclinice)**, **Elena-Evelina Stoica și Pavel-Mihai Vișinescu (specialități chirurgicale)**, **Andreea-Elena Ștefan (Farmacie)**, **Alexia-Ecaterina Cârstea (Stomatologie)**. Și în acest an a fost oferită posibilitatea urmării înregistrărilor lucrărilor Congresului după finalizarea acestuia, care a atras un număr suplimentar de 1000 de participanți care au dobândit credite de educație medicală continuă.



7.2. Participarea la organizarea de conferințe, cursuri naționale și internaționale în colaborare cu Colegiul Medicilor și societăți/asociații profesionale.

7.3. Susținerea manifestărilor științifice organizate de organizațiile studențești

7.4. Susținerea editării în continuare sub auspiciile universității a revistei “Maedica -A Journal of Clinical Medicine”, revista indexată PUBMED

7.5. Promovarea internațională a rezultatelor de inovare și a portofoliului de brevete ale UMFCF. În cadrul acestei activități, 8 saloane și expoziții internaționale de invenție au inclus în competiție invențiile și cererile de brevet ale UMFCF, acestea obținând 13 distincții internaționale, constând în medalii de aur, medalii de argint și diplome de participare. Recunoașterile au fost acordate în cadrul unor competiții și expoziții internaționale desfășurate în Canada, Indonezia, Croația, Regatul Unit, Turcia, Taiwan și România. Rezultatele obținute evidențiază potențialul inovativ al cercetării realizate în cadrul universității și relevanța rezultatelor științifice cu potențial de protecție prin proprietate intelectuală, contribuind totodată la creșterea vizibilității internaționale a portofoliului de invenții al UMFCF în domeniul biomedical și farmaceutic.

8. Stimularea activității Centrului de Calcul Intensiv și Medicină Computațională

Activitatea desfășurată în 2025 a fost structurată în jurul a două direcții majore: mentenanța și dezvoltarea infrastructurii de date, respectiv participarea activă în proiecte și parteneriate ale universității.

Prima direcție a vizat asigurarea funcționării optime a infrastructurii de date, prin activități continue de mentenanță, optimizare și extindere a resurselor hardware și software. Aceste demersuri au urmărit creșterea performanței sistemelor, consolidarea securității informațiilor, implementarea de soluții moderne de stocare și procesare, precum și adaptarea infrastructurii la cerințele tot mai complexe ale proiectelor de cercetare și ale utilizatorilor interni. Cea de-a doua direcție strategică a constat în expertiza oferită în domeniul analizei datelor, modelării computaționale și managementului informației, în proiecte de cercetare, inițiative interdisciplinare și parteneriate instituționale, atât la nivel național, cât și internațional.

9. Coordonarea activității Bibliotecii UMF Carol Davila

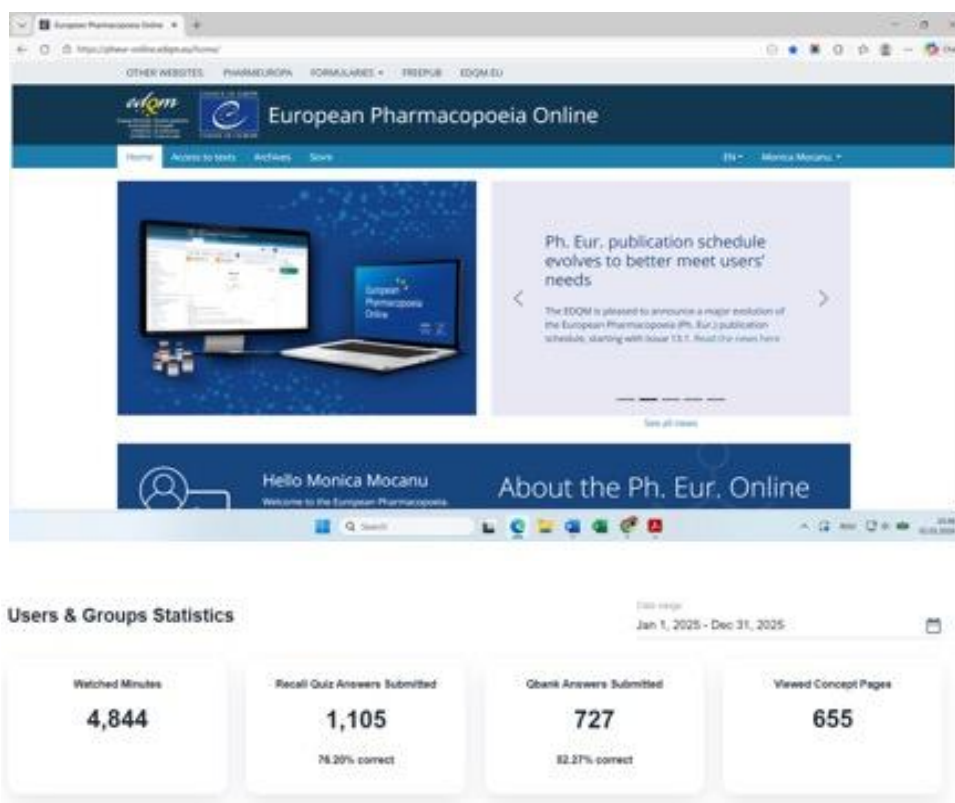
Biblioteca UMFCF dispune de 4 săli de lectură situate în palatul Facultății de Medicină și în Facultatea de Farmacie, și coordonează 3 centre de împrumut la domiciliu; Depozitul Central, Depozitul de Dublete, Depozitul de publicații periodice vechi, Depozitul de publicații fond vechi; 68 de biblioteci filiale, Fondul muzeal Nicolae Paulescu și Expoziția permanentă George Emil Palade.

Biblioteca întreține relații de colaborare internă cu **10 biblioteci universitare medicale**, **23 biblioteci universitare** și relații de colaborare externă cu **18 parteneri din 6 de țări**.

În anul 2025, biblioteca are **6.132 utilizatori activi**, din care **2.398 noi înscriși**, fiind înregistrate **72.993 vizite** la bibliotecă și **4.262.808 vizite virtuale** la resursele din rețea ale Bibliotecii.

9.1. Continuarea dezvoltării Bibliotecii virtuale, în prezent existând **10.982 utilizatori înscriși** (712 utilizatori noi în 2025), cu **acces on-line la multiple platforme**, prin abonamente achiziționate de către Universitate:

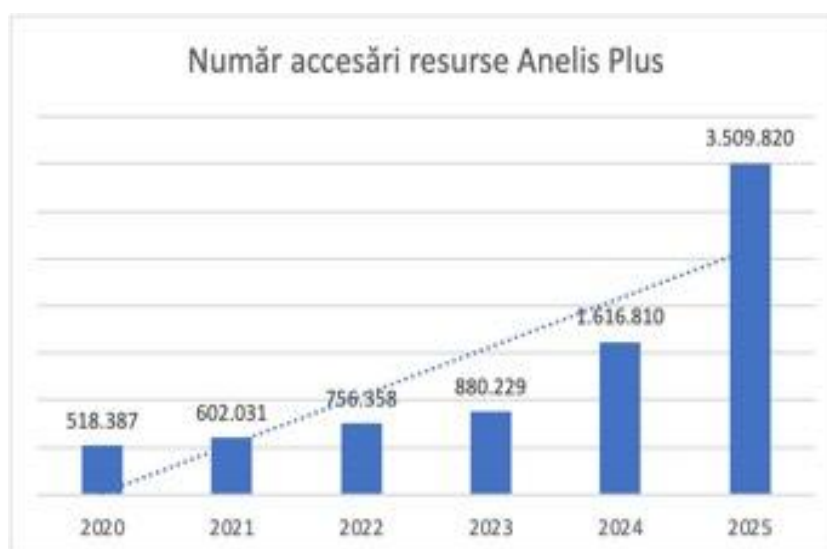
- **European Pharmacopoeia Online: 160 conturi activate**
- **Lecturio: 50 conturi activate** (4.844 minute vizualizări, 1.105 întrebări, 655 pagini concept vizualizate)



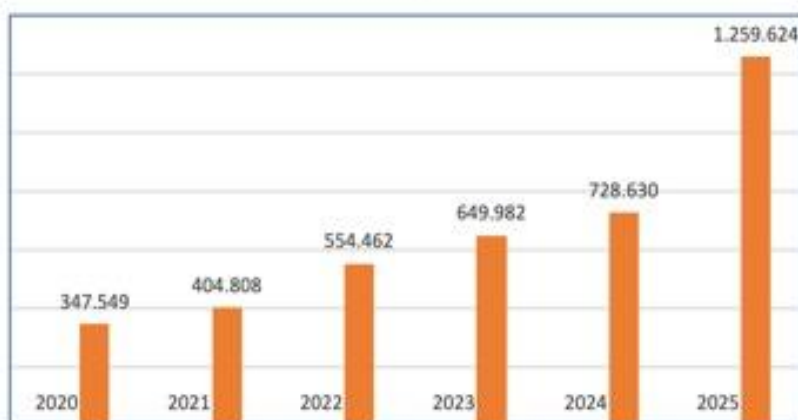
Prin proiectul **ANELiS Plus** (Asociația Universităților, Institutelor de Cercetare-Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România) au fost accesate următoarele resurse, care au cumulate un număr de **3.509.820 accesări**:

- **Science Direct** (1.960 titluri reviste, din care 1.455 cotate ISI) – **153.731 accesări**
- **SpringerLink** (2.360 titluri reviste, din care 1.490 cotate ISI) – **68.400 accesări**
- **Clarivate Analytics** (date din 12.000 reviste și 148.000 conferințe) – **805.593 accesări**

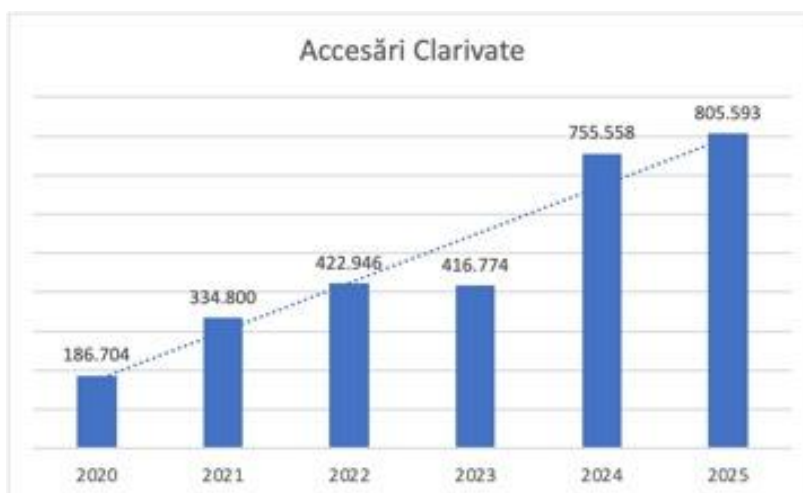
- **Scopus** (abstracte din 21.100 titluri reviste științifice internaționale, rezumate din 20.000 reviste, inclusiv 2.600 reviste Open Access) – **356.868 accesări**
- **Wiley Online Library** (1.500 titluri reviste, peste 14.000 de cărți online) – **64.085 accesări**
- **OVID LWW Premier Journal Collection Plus** (27 titluri reviste, peste 1030 titluri de cărți) – **9.893 accesări**
- **Nature** (peste 80 de titluri reviste) – **26.800 accesări**
- **American Chemical Society** (peste 70 de titluri reviste) – **8.170 accesări**
- **Reaxys** – **2.458 accesări**
- **Taylor & Francis** (670 titluri reviste) – **219.738 accesări**
- **British Medical Journals Collection** (62 titluri reviste) – **9.483 accesări**
- **SciVal** (platformă de evaluare) – **1.535 accesări**
- **InCites** (platformă de evaluare) – **1.408 accesări**
- **UpToDate AnyWhere** (Medicină Clinică): **1.259.624 accesări** (3.070 conturi active)
- **Complete Anatomy**: **455.116 accesări**
- **Oxford Journals** – **5.169 accesări**
- **Cambridge Core** - **243 accesări**
- **Dentistry & Oral Sciences** – **1.052 accesări**
- **ClinicalKey** – **17.248 accesări**
- **Osmosis** – **42.582 accesări**



Accesări UpToDate



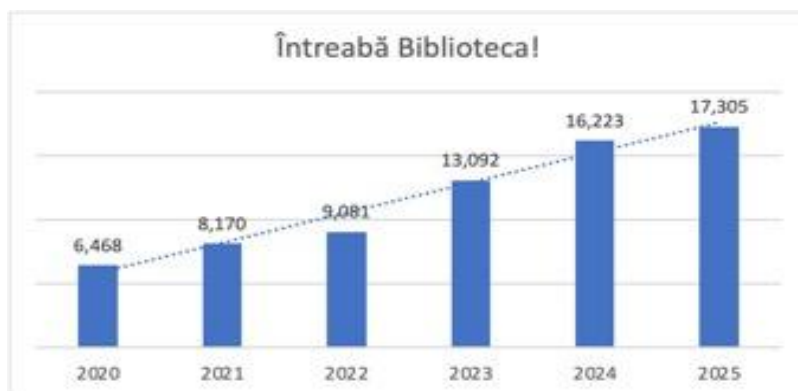
Accesări Clarivate



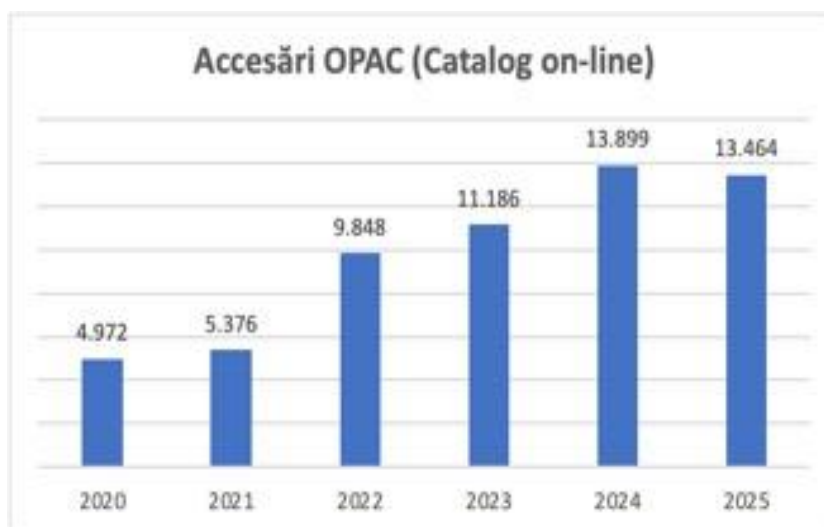
Spre consultare (perioadă de trial) au mai fost accesibile și alte resurse electronice:

- Policy Commons
- ClinicalKey Student Foundation
- Scopus AI
- Cambridge University Press Higher Education (manual)
- Press Reader
- CAS SciFinder
- Spandidos Journals
- ClinicalKey AI
- OVID Discovery
- JOMI
- EMBASE

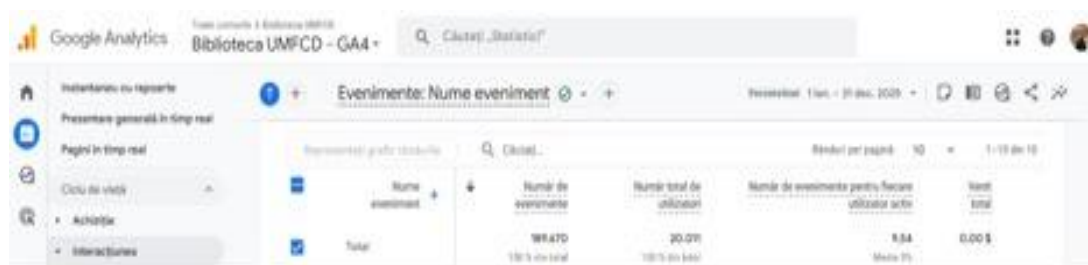
9.2. Asigurarea activității de informare și documentare prin serviciul “Întreabă biblioteca!” (biblioteca@umfcd.ro, bibliotecaumf@gmail.com) pentru diverse solicitări/întrebări: 17.305 cereri.



Modulul **OPAC** (On-line Public Acces Catalog), catalogul accesibil on-line al softului de bibliotecă Liberty5 (ce permite cititorilor să se informeze asupra fondului de publicații print, a disponibilității publicațiilor, număr de exemplare, repartizării acestora în bibliotecile filiale, cote) a avut un total de **13.464 accesări**.



A fost actualizată periodic pagina web a bibliotecii în limba engleză, în total site-ul www.biblioteca.umfcd.ro a avut **189.670 vizualizări** din partea a **20.011 utilizatori**.



Pagina de Facebook a Bibliotecii UMFCD, sursă complementară de comunicare și informare a utilizatorilor, a avut în anul 2025 – 549.854 vizualizări.



Au fost realizate o serie de **expoziții temporare**:

- Carte anatomică veche – Congresul de Anatomie, Sala de lectură Thoma Ionescu
- Carol Davila – întemeietorul învățământului românesc, Sala de lectură Thoma Ionescu
- Medalii ale unor personalități emblematică pentru Școala de medicină românească,

Sala de lectură Thoma Ionescu

- Medicina în dialog cu literatura, Zilele UMFC
- Teze de doctorat vechi, Sala de lectură Thoma Ionescu
- Plante medicinale, Sala de lectură Thoma Ionescu
- Femei care au scris o parte importantă din istoria medicine românești, Sala de lectură

Daniel Danielopolu

9.3. Suport pentru activitățile de cercetare științifică. Pentru studenții din anii terminali de studii au fost realizate peste **2.546 de verificări** de lucrări în softul de verificare a similitudinilor www.sistemantiplagiat.ro. Au fost realizate numeroase documente care să ateste funcția de îndrumător sau coordonator pentru lucrări de diplomă pentru cadrele didactice ce și-au depus dosare de promovare; au fost realizate verificări sau corecturi de profile de autor în platforma Web of Science; au fost furnizate rapoarte de citări pentru cadrele didactice UMFC.

Au fost promovate acordurile transformative încheiate de Anelis Plus cu editurile internaționale incluse în acest proiect, care presupun absența taxelor de publicare pentru o serie de reviste acceptate prin contractele anuale:

Editura	Jurnale eligibile	Numărul de APC-uri 2025
Elsevier	Hybrid	537
Springer	Hybrid	283
Wiley	Hybrid + Gold OA	106
Cambridge	Hybrid + Gold OA	Nelimitat
Taylor & Francis	Hybrid	45

Prin această oportunitate au fost publicate de către autorii afiliați UMFC: **11** articole Wiley, **17** articole Springer și **9** articole Elsevier.

9.4. Menținerea și completarea colecțiilor bibliotecii. În anul 2024 colecțiile Bibliotecii Centrale înregistrează un total de **529.952 volume (1.794** titluri unicate viabile de periodice și **259.142** titluri de carte), periodice și documente audio-video în valoare de **10.537.392,9012 Ron**.

Au fost continuate activitățile de selecție, verificare, organizare, inventariere a colecțiilor și înregistrarea retrospectivă în **baza de date bibliografică Liberty** care conține: în prezent: **83.021**

înregistrări bibliografice, **152.363** exemplare, **67.116** autori din **3.061** subiecte, **8.419** edituri și **2.991** colecții.

9.5. Activități de formare profesională și participare la evenimente de specialitate

9.5.1. Participări la evenimente internaționale:

ANKOSLink2025 “Library 5.0 – Human Re-Centered Digital Transformation” – Biblioteca Națională Prezidențială a Turciei, Ankara, 4-6 Noiembrie, 2025

9.5.2. Prezentări și training-uri pentru folosirea resurselor electronice . Pe parcursul anului 2024, atât bibliotecarii, cât și utilizatorii au putut participa la numeroase evenimente on site și la peste 160 webinarii privind accesarea/utilizarea platformelor destinate studenților, doctoranzilor și medicilor.

10. Raport anual asupra activității de cercetare

10.1. Proiecte de cercetare

În anul 2025, UMFCD a derulat **54 de proiecte de cercetare** la nivel național și internațional, distribuite astfel:

- **23 proiecte finanțate din surse naționale**, prin **PNCDI IV**, **PNRR**, **Programul Sănătate și ADER** (incluzând proiectele transnaționale finanțate prin programul **5.8 - Cooperare Europeană și Internațională**), evidențiind accesul la oportunități competitive de finanțare din România;
- **23 proiecte finanțate prin programe internaționale**, finanțate prin programele europene **Horizon Europe**, **EU4Health** și **Erasmus+** consolidând implicarea UMFCD în consorții europene și rețele globale de cercetare;
- **8 proiecte cu finanțare privată**, demonstrând colaborarea cu sectorul industrial și susținerea cercetării aplicate.

Programe naționale de finanțare a cercetării (PNCDI)

În anul 2025, activitatea de atragere a finanțărilor prin programele naționale de cercetare s-a desfășurat într-un context caracterizat prin **un număr relativ redus de competiții lansate la nivel național**, ceea ce a limitat accesul la noi granturi în cadrul subprogramelor clasice ale PNCDI (Tabel II).

În aceste condiții, o parte importantă a proiectelor desfășurate de UMFCD se încadrează în *Subprogramul 5.8 – Cooperare europeană și internațională*, care susține participarea instituțiilor românești în consorții de cercetare internaționale. Prin acest mecanism, cercetătorii universității au accesat proiecte dezvoltate în cadrul unor inițiative europene precum ERANET, ERA4Health, THCS,

EP PerMed, precum și în cadrul programelor de cooperare bilaterală sau multilaterală. În acest context se înscriu și două proiecte dezvoltate în colaborare cu instituții din Elveția, finanțate prin programul MAPS (*Multilateral Academic Projects*), realizat în parteneriat între SNSF (Swiss National Science Foundation) și UEFISCDI. Aceste proiecte reflectă consolidarea cooperării științifice internaționale și facilitarea participării cercetătorilor UMFCD în parteneriate academice cu instituții de cercetare din spațiul european extins (Tabel III).

De asemenea, în urma competițiilor organizate la nivel național, UMFCD a câștigat două proiecte de tip Centre de Excelență, cu rol strategic pentru dezvoltarea capacității instituționale de cercetare. Procesul de evaluare a fost finalizat în anul 2025, iar contractarea acestor proiecte a avut loc în anul 2026.

Tabel II. Proiecte naționale finanțate prin PNCDI IV desfășurate în UMFCD în anul 2025

Nr. crt.	Subprogram	Titlu proiect
1	PNCDI IV - P 5.1 - Proiecte de Cercetare Exploratorie (PCE)	Dezvoltarea de mijloace de diagnostic și stratificare a riscului asistate de inteligența artificială în cardiomiopatia dilatativă genetică la tineri
2	PNCDI IV - P 5.2 - SP 5.2.1 -Start în Cercetare, Proiecte de cercetare pentru stimularea tinerelor echipe independente	Analiza multi-omica a interacțiunii gazda-microbiom în hidradenita supurativă
3	PNCDI IV-P 5.8 - SP 5.8.1 - Orizont Europa	Sistem neuronal inteligent pentru conexiune bidirecțională cu exoproteze și exoschelete
4	PNCDI IV - P 5.7 - SP 5.7.1 - Proiect experimental demonstrativ	Sistem de evaluare holistică a patenței colateralelor coronariene în corelație cu viabilitatea miocardică folosind tehnici de inteligență artificială
5	PNCDI IV - P 5.7 - SP 5.7.1 - Proiect experimental demonstrativ	Procedura inteligentă bazată pe microscopie holografică digitală pentru stadializarea polipilor și adenocarcinoamelor colonice
6	PNCDI IV - P 5.2 - SP 5.2.1 - Proiecte de cercetare pentru stimularea tinerelor echipe independente	Soluții terapeutice naturale bazate pe fitocomplexe inovatoare pentru tratamentul diabetului zaharat
7	PNCDI IV - P 5.8 - SP 5.8.1 - Premiere Orizont Europa - Instituții	New Training în protocoale -translaționare pentru diagnosticul și tratamentul minim invaziv în cancerle pancreatico-biliare

Tabel III. Proiecte de cercetare internaționale finanțate prin PNCDI IV desfășurate în cadrul UMFCD în anul 2025

Nr. crt.	Subprogram	Titlu proiect
1	PNCDI IV-P 5.8 - SP 5.8.1 - Orizont Europa	Validating diagnostic OMICS tools for target identification and recurrence monitoring în glioblastoma
2	PNCDI IV-P 5.8 - SP 5.8.1 - Orizont Europa	Subtipizarea și stratificarea sarcomului folosind profilarea epigenetica la nivelul întregului genom
3	PNCDI IV-P 5.8 - SP 5.8.1 - Orizont Europa	Subtipizarea și stratificarea sarcomului folosind profilarea epigenetica la nivelul întregului genom
4	PNCDI IV-P 5.8 - SP 5.8.3 - Subprogramul Bilateral/multilateral Proiecte complexe bilaterale cu Republica Moldova	Analiza strategică a perspectivelor pacienților și medicilor privind integrarea inteligenței artificiale și procesarea datelor medicale în sistemele de sănătate din Romania și Moldova
5	PNCDI IV-P 5.8 - SP 5.8.3 - Subprogramul Bilateral/multilateral Proiecte complexe bilaterale cu Republica Moldova	Metoda bazata pe microscopie holografica pentru monitorizarea label-free a transfectiei celulare de gene –noi perspective pentru vaccinarea ADN
6	PNCDI IV-P 5.8 - SP 5.8.1 - Orizont Europa	Reprogramare metabolica cardiaca prin intervenție nutriționala: dieta bogata în grăsimi pentru insuficienta cardiaca
7	PNCDI IV-P 5.8 - SP 5.8.1 - Orizont Europa	Grefe nervoase inteligente bazate pe materiale compozite legate de grafen cu capacitate de declanșare electrică pentru regenerarea sistemului nervos central și periferic
8	PNCDI IV-P 5.8 - SP 5.8.1 - Orizont Europa	Sistem integrat de roboti și monitoare multimedia: Tehnologie pentru inovarea și personalizarea intervențiilor de reabilitare medicala
9	A2-a Contribuție Elvețiană	Study of impact on central respiratory engagement in epilepsy
10	A2-a Contribuție Elvețiană	Promovarea sănătății conducătorilor de autobuz pentru un transport eficient

Alte programe naționale:

Pe lângă proiectele finanțate prin PNCDI, UMFCF a atras finanțare și prin alte programe naționale, ceea ce subliniază o strategie de diversificare a resurselor și o adaptare la oportunitățile existente. Proiectele finanțate prin PNRR (Planul Național de Redresare și Reziliență), Programul Sănătate și ADER evidențiază angajamentul universității de a răspunde priorităților naționale și europene în domeniul sănătății și cercetării aplicate (Tabel IV).

Tabel IV. Proiecte finanțate prin programe naționale altele decât PNCDI, desfășurate în UMFCF în anul 2025

Nr. crt.	Program	Titlu proiect
1	MIPE-Programul Sănătate	Dezvoltarea cercetării genomice în România (ROGEN)
2	Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale - ADER	Cercetări privind elaborarea unei scheme de certificare pe lanțul alimentar conform conceptului One Health
3	PNRR	Creation, Operational and Development of the National Center of Competence in the field of Cancer (NCCC)
4	PNRR	Centrul digital de training în tratamentul minim-invaziv și intervențional
5	MIPE-Programul Sănătate	Aplicații medicale ale laserilor de mare putere - Dr.LASER
6	MIPE-Programul Sănătate	Inovație în cercetare și practică clinică: Sprijin pentru asigurarea de competențe profesionale și transversale prin consolidarea formării doctorale și a capacității instituționale în medicină și farmacie pentru dezvoltarea abordărilor integrate de chirurgie minim invazivă și medicină de precizie

Dintre acestea, proiectul **“Dezvoltarea cercetării genomice în România (ROGEN)”**, finanțat prin MIPE - Programul Sănătate, contract 96006/17.12.2024, cu o finanțare de peste 422 milioane lei, reprezintă o inițiativă strategică pentru dezvoltarea infrastructurii de cercetare genomică la nivel național. , În calitate de lider al consorțiului format din 20 de entități de elită românești, UMFCF își consolidează poziția de vârf în cercetarea medicală națională.

Programe internaționale de finanțare a cercetării

În total, în 2025, UMFCF a avut în implementare 23 de proiecte finanțate prin programe europene, distribuite în trei programe majore ale Uniunii Europene:

- Horizon 2020 – 2 proiecte- ;
- Horizon Europe – 12 proiecte, în cadrul programului-cadru al Uniunii Europene pentru cercetare și inovare, care sprijină consorții internaționale orientate către dezvoltarea de soluții științifice și tehnologice în domenii de interes strategic pentru societate; (tabel VI);
- EU4Health – 6 proiecte, dedicate consolidării sistemelor de sănătate, dezvoltării politicilor de sănătate publică, prevenirii bolilor și îmbunătățirii capacității de răspuns la crize sanitare (tabel VII);
- Erasmus+ KA2 – 3 proiecte, axate pe cooperare academică și dezvoltarea unor instrumente educaționale inovatoare, în special în domeniul digitalizării educației și al alfabetizării în sănătate (tabel VIII);

În cadrul Horizon Europe UMFCF este implicată în 12 proiecte active, acoperind mai multe tipuri de instrumente de finanțare, inclusiv Research and Innovation Actions (RIA), Coordination and Support Actions (CSA) și rețele doctorale Marie Skłodowska-Curie Actions (MSCA) (Tabel V).

Tabel V. Proiecte finanțate prin programul Horizon Europe, desfășurate în UMFCF în anul 2025

Nr. crt.	Subprogram	Titlu proiect
1	HORIZON Research and Innovation Actions	Personal natural environment-gene-gut-brain interaction-based ecosystem for prevention of mental illness in children, adolescents and young adults
2	HORIZON Research and Innovation Actions	Addressing psychosocial and lifestyle risk factors to promote primary cancer prevention: an integrated platform to promote behavioural change
3	HORIZON Research and Innovation Actions	Applying ARTificial Intelligence to Define clinical trajectorieS for personalized predicTiOn and early deTEctiOn of comorbidiTy and muLtimorbidiTy pattErnS
4	HORIZON Research and Innovation Actions	A federated paradigm of real-world data sources utilization for the empowerment of diagnosis, prognosis and risk assessment of cardiovascular conditions
5	HORIZON Research and Innovation Actions	Maximising Impact of Prescription Drugs in Rheumatoid Arthritis
6	HORIZON JU Research and Innovation Actions	Intelligent neural system for bidirectional connection with exoprostheses and exoskeletons
7	HORIZON Research and Innovation Actions	Epigenetic-Genetic-Mental Health Cascade Based Personalised Prevention of Non-Communicable Disease In Adolescents Diagnosed With Autism (Ethereal)
8	HORIZON Research and Innovation Actions	Biomarker and AI-supported FX06 therapy to prevent progression from mild and moderate to severe stages of COVID-19
9	HORIZON Coordination and Support Actions	Alliance4Life Bridging the Research and Innovation Gap in Life Sciences
10	HORIZON Coordination and Support Actions	RM Framework: Creating a European Framework for Research Management Training and Networking
11	HORIZON Coordination and Support Actions	Training in translational protocols for minimal invasive diagnosis and therapy in pancreatoco-biliary cancers -TRIP
12	HORIZON TMA MSCA Doctoral Networks - Industrial Doctorates	Actionable Performance Intelligence towards Health and Care Systems for People, Planet, and Prosperity

UMFCF este implicată activ în implementarea inițiativelor europene în domeniul sănătății prin participarea la mai multe proiecte finanțate prin **programul EU4Health (2021–2027)**, principalul instrument al Uniunii Europene dedicat consolidării sistemelor de sănătate, prevenirii bolilor și susținerii medicinei de precizie la nivel european (Tabel VI).

Printre inițiativele relevante în care universitatea este implicată se numără Joint Action Personalised Cancer Medicine (JA-PCM), Joint Action on Health Promotion and Disease Prevention including Smoke and Aerosol Free Environments (JA-SAFE), SOLACE – Strengthening the Screening of Lung Cancer in Europe, precum și INTERACT-EUROPE 100, dedicate formării interdisciplinare a specialiștilor implicați în managementul cancerului.

Prin aceste inițiative, UMFCD își consolidează rolul de **partener academic și științific relevant în spațiul european al sănătății**, contribuind la implementarea obiectivelor strategice ale Uniunii Europene în domeniul sănătății publice și la dezvoltarea unor abordări integrate pentru prevenția și managementul bolilor la nivel european.

Tabel VI. Proiecte finanțate prin programul EU4Health, desfășurate în UMFCD în anul 2025

Nr. crt.	Program/apel	Titlu proiect
1	EU4H-2024-JA-IBA-05	Joint Action Personalised Cancer Medicine
2	EU4H-2024-JA-IBA-07	Joint Action on Health Promotion and Disease Prevention including Smoke and Aerosol Free Environments
3	EU4H-2022-PJ-14	INTERACT-EUROPE 100 Innovative collaboration for interspecialty cancer training across Europe
4	EU4H-2022-PJ-01	Strengthening the screening of Lung Cancer in Europe
5	EU4H-2021-JA2-IBA	Transfer of best practices in primary care
6	EU4H-2022-PJ	Digital TRANSition and dIgiTal resilience in ONcology

Pe lângă programele de mobilitate academică, universitatea este implicată și în proiecte europene de cooperare educațională finanțate prin programul Erasmus+, dedicate dezvoltării parteneriatelor internaționale și inovării pedagogice. În anul 2025, activitatea în cadrul acestor inițiative este reflectată prin trei proiecte active. Două dintre proiecte – Empathy Raising in Universities through Digital Tools and Education (ERUDITE) și Electronic Health Literacy perspectives, education and digital tools (eHELPEDIT) – sunt coordonate de universitate și urmăresc dezvoltarea unor instrumente educaționale digitale și a unor metodologii pedagogice inovatoare, orientate către formarea competențelor socio-emoționale și consolidarea alfabetizării digitale în domeniul sănătății (electronic health literacy). Aceste inițiative contribuie la dezvoltarea de resurse educaționale și platforme digitale care pot fi integrate în programele de formare universitară și profesională. În același timp, universitatea participă ca partener în proiectul INNO-SAFE-LIFE, care promovează cooperarea la nivel european pentru creșterea gradului de conștientizare privind impactul

stilului de viață și al factorilor de mediu asupra sănătății, precum și pentru schimbul de bune practici în educația pentru sănătate.

Tabel VII. Proiecte finanțate prin programul Erasmus+, desfășurate în UMFCD în anul 2025

Nr. crt.	Program	Titlu proiect
1	Erasmus+ , Actiunea cheie 2 - KA2	Electronic Health Literacy perspectives, education and digital tools
2	Erasmus+ , Actiunea cheie 2 - KA2	Empathy Raising in Universities through Digital Tools and Education
3	Erasmus+ , Actiunea cheie 2 - KA2	Partnership for innovation on the exchange of best practices and the design of joint collaborative initiatives at European level related to the awareness of the effects of contamination on human health

10.2. Valorificarea rezultatelor cercetării - analiza în urma prelucrării datelor din Clarivate (Web of Science Core Collection și InCites) și Elsevier (Scopus și SciVal).

În anul 2025 au fost indexate în platforma **Web of Science 2004 de documente** cu afiliere UMFCD (dintre care 1354 articole și 650 review article). În **1497** dintre acestea, cel puțin un autor din UMFCD a deținut calitatea de autor principal. Publicațiile au fost **citate de 5368 de ori (medie de 2.68 citări/articol)**, și au avut un **factor de impact mediu de 3.89** (Tabel XI).

În anul 2025, 36 de publicații ale UMFCD se regăsesc în Top 1% la nivel global, iar 238 de publicații sunt clasificate în Top 10%, conform analizei impactului citărilor normalizate pe categorie, raportat la publicațiile din același domeniu științific. În plus, peste jumătate dintre publicațiile universității (54,9%) au fost publicate în reviste din quartila Q1, confirmând orientarea cercetării către jurnale cu vizibilitate și impact științific ridicat. Totodată, 35 de articole sunt incluse în categoria Highly Cited Papers, iar 14 articole în categoria Hot Papers, conform clasificării Clarivate.

În contextul provocărilor legate de finanțarea publicării în regim open access, programul instituțional „Publish not Perish” a reprezentat și în anul 2025 un instrument important în strategia de susținere a cercetării la UMFCD.. În anul 2025, în cadrul acestui program a fost susținută plata taxelor de publicare (APC – Article Processing Charges) pentru 334 de articole, în valoare totală de 3.954.795 RON.

Tabel VIII. Principalii indicatori scientometrici ai publicațiilor științifice ale UMFCD în 2025 (conform Clarivate Web of Science). Statisticile privind articolele susținute prin programul instituțional *Publish not Perish* sunt de asemenea incluse în analiză

Categorie	Total UMFCFCD 2025			Program Publish not Perish 2025		
	Articole originale	Review	Total	Articole originale	Review	Total
Număr articole	1354	650	2004	198	136	334
Citări	3227	2141	5368	305	439	372
Citări/articol	2.38	3.29	2.68	1.54	3.23	2.38
% documente citate	37.43	48.94	41.24	47.17	50.00	48.59
Factor de impact mediu	3.91	3.78	3.89	3.48	3.58	3.53
Articole Q1	688 (50.8%)	413 (63.5%)	1101 (54.9%)	150 (75.75%)	116 (82.29%)	266 (79.64%)
Articole Q2	303	118	421	45	19	64
Top 10%	156	82	238	22	12	34
Top 1%	25	11	36	0	2	2
Highly Cited Papers	19	16	35	0	2	2
Hot Papers	10	4	14	0	1	1
Colaborări internaționale	371	147	518	25	14	39

Analiza evoluției producției științifice evidențiază evoluția ascendentă a numărului de articole indexate Web of Science publicate de autori afiliați UMFCFCD, care a atins 2004 publicații în anul 2025. Acest rezultat plasează universitatea pe primul loc la nivel național, nu doar în rândul universităților de medicină și farmacie, ci și în raport cu universitățile comprehensive și institutele naționale de cercetare (Figura 1).

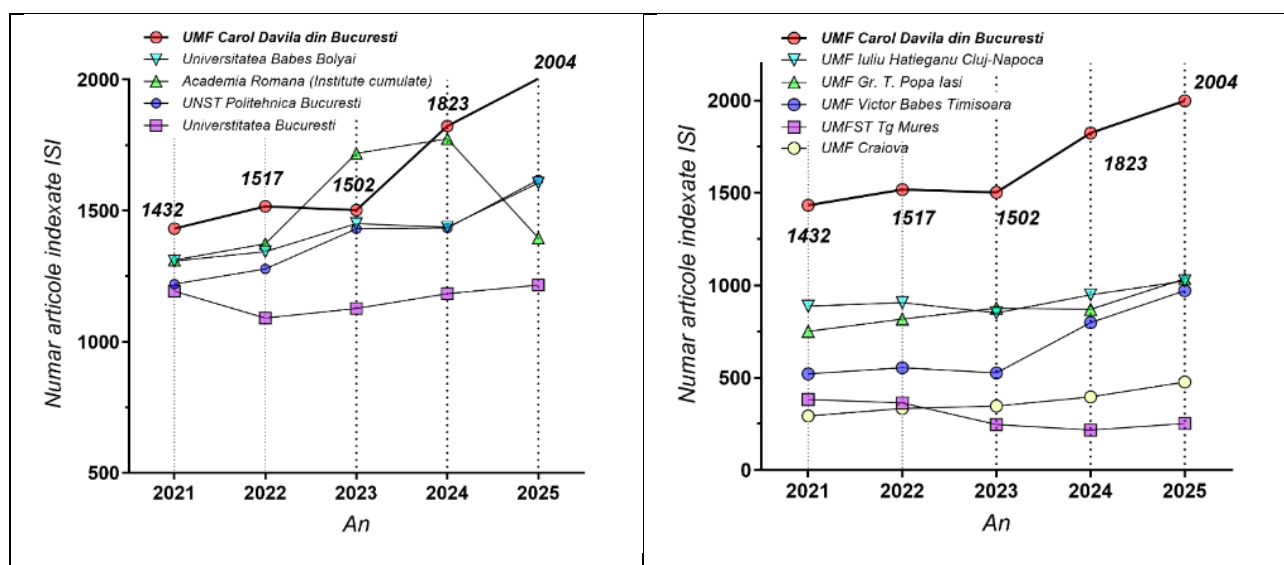


Figura 1. Evoluția numărului de articole indexate ISI publicate de principalele instituții academice și de cercetare din România în perioada 2021–2025 (Sursa: Web of Science)

Distribuția publicațiilor UMFCD în funcție de revista de publicare evidențiază o prezență semnificativă a universității în reviste internaționale indexate Web of Science, cu o concentrare notabilă în jurnale din domeniul medicinei clinice, științelor biomedicale și cercetării interdisciplinare, încadrate în quartila Q1 în clasificarea Web of Science, având factori de impact situați în general în intervalul 3–5.

Figura 2 evidențiază contribuția programului instituțional Publish not Perish, care a sprijinit publicarea unui număr semnificativ de articole în aceste reviste.

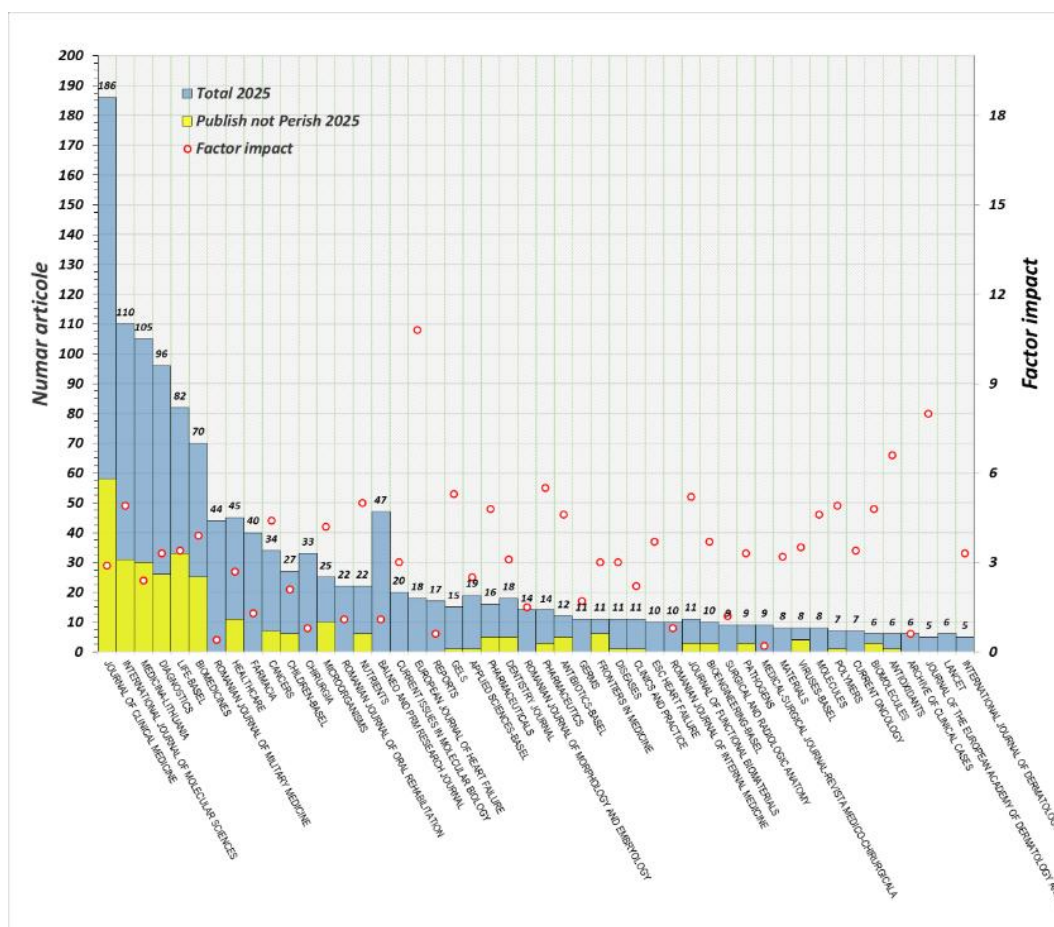


Figura 2. Distribuția articolelor publicate de UMFCD în anul 2025 în funcție de revistă și factorul de impact. Bara albastră indică numărul de articole de tip review publicate de UMFCD, iar bara galbenă reprezintă articolele originale. Punctele roșii marchează factorul de impact (FI) al fiecărei reviste.

Analiza evoluției publicațiilor în revistele reprezentative în perioada 2021–2025 evidențiază o **tendință ascendentă a producției științifice a UMFCD**, cu o creștere constantă a numărului de articole publicate în jurnale internaționale din domeniul biomedical. Reviste precum *Journal of Clinical Medicine*, *International Journal of Molecular Sciences*, *Diagnostics*, *Life*, *Biomedicines* sau

Cancers au înregistrat, în ultimii ani, un volum semnificativ de publicații ale autorilor afiliați UMFCF, devenind canale frecvent utilizate pentru diseminarea rezultatelor cercetării. (Figura 3).

Această evoluție este susținută și de programul instituțional Publish not Perish (Figura 4).

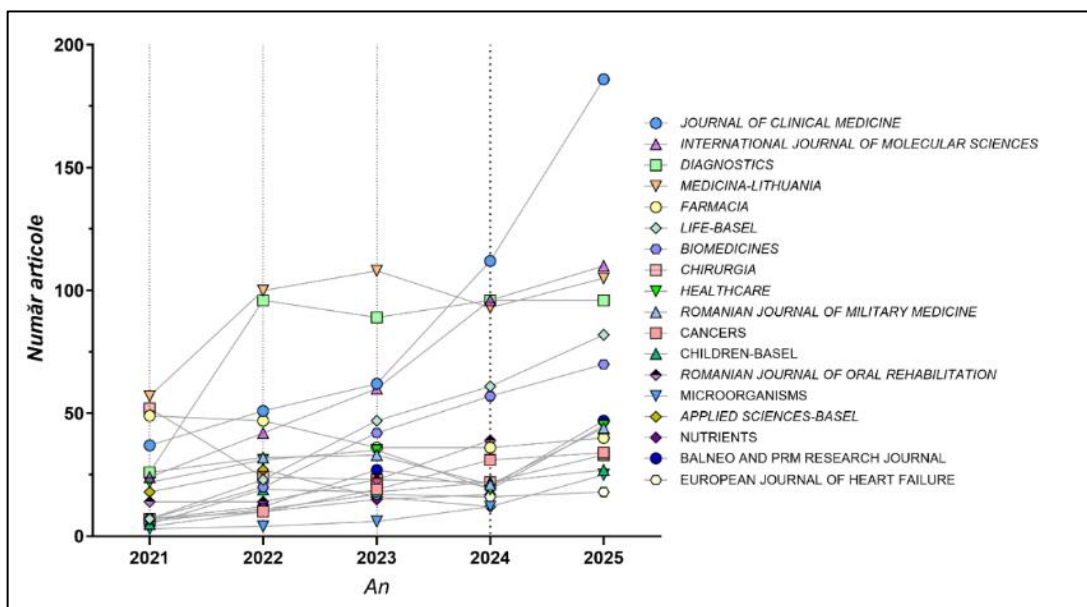


Figura 2. Evoluția numărului de articole publicate de către autori afiliați UMFCF în reviste științifice indexate ISI între anii 2021 și 2025

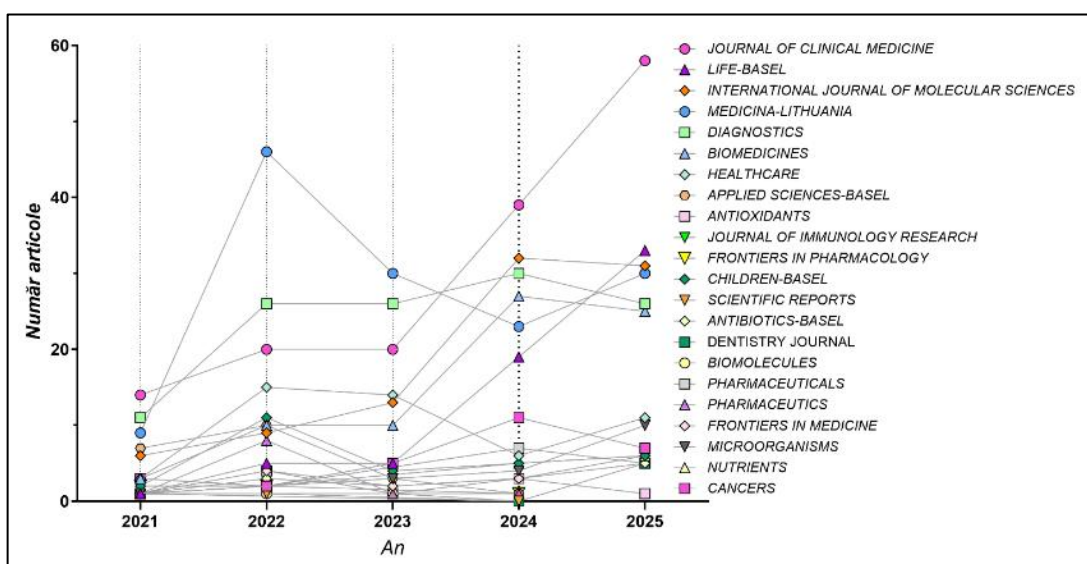


Figura 3. Evoluția numărului de articole susținute prin programul Publish not Perish, publicate de către autori afiliați UMFCF între anii 2021 și 2025

Distribuția publicațiilor UMFCF în funcție de revistele cu cel mai ridicat factor de impact evidențiază și participarea cercetătorilor universității la studii publicate în unele dintre cele mai influente jurnale științifice internaționale din domeniul biomedical: *The Lancet* (FI 88.5, 5 articole),

New England Journal of Medicine (FI 78.5, 1 articol), *Nature Reviews Disease Primers*, *Nature Reviews Endocrinology* sau *European Heart Journal*, (Figura 5). Analiza cumulativă a distribuției publicațiilor, a evoluției acestora în perioada 2021–2025 și a prezenței în reviste cu factor de impact foarte ridicat evidențiază trei dimensiuni complementare ale producției științifice a UMFCF. În primul rând, se observă creșterea constantă a volumului de articole publicate în reviste internaționale, reflectând extinderea activității de cercetare și intensificarea colaborărilor științifice. În al doilea rând, distribuția publicațiilor indică o concentrare importantă în reviste din quartila Q1, ceea ce confirmă orientarea către jurnale cu vizibilitate internațională ridicată. În plus, prezența unor articole în reviste cu factor de impact foarte mare, precum *The Lancet*, *New England Journal of Medicine* sau *Nature Reviews*, evidențiază componenta de excelență a cercetării realizate de autori afiliați UMFCF, asociată participării la studii multicentrice și consorții internaționale de anvergură.

În aceeași perioadă, UMFCF s-a situat pe **primul loc la nivel național în ceea ce privește numărul total de citări în Web of Science**, indicator care reflectă impactul și vizibilitatea internațională a rezultatelor științifice generate de cercetătorii universității (Figura 6).

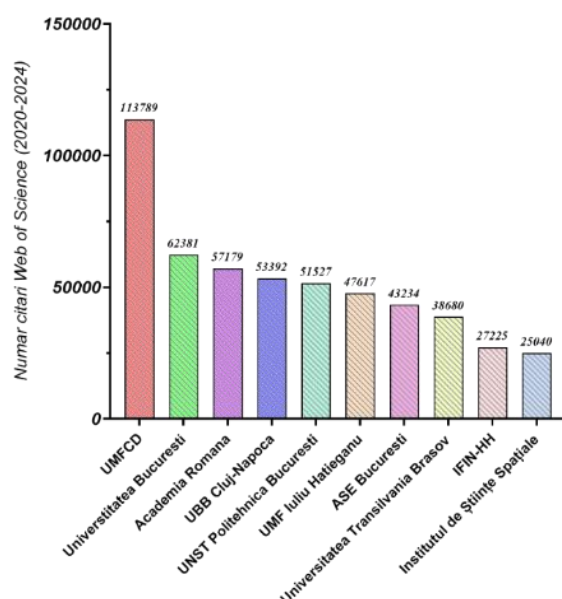


Figura 5. Top 10 instituții din România privind numărul de citări Web of Science în perioada 2021-2025

Pentru a asigura o evaluare cât mai completă a impactului și vizibilității internaționale a cercetării UMFCF, analiza scientometrică a fost realizată utilizând două dintre principalele platforme internaționale de evaluare a performanței științifice: instrumentele Clarivate (Web of Science Core Collection și InCites) și platformele Elsevier (Scopus și SciVal). Deși cele două sisteme utilizează

baze de date și metodologii bibliometrice distincte, rezultatele obținute sunt convergente, confirmând tendințele generale observate în analiza producției științifice. Astfel, indicatorii calculați pe baza datelor Clarivate evidențiază impactul citărilor și performanța publicațiilor în clasamentele globale, în timp ce analiza realizată prin SciVal oferă o perspectivă complementară asupra distribuției publicațiilor pe quartile și asupra poziționării comparative la nivel internațional. Utilizarea simultană a acestor două sisteme permite o evaluare mai robustă a performanței științifice a universității și confirmă vizibilitatea și competitivitatea internațională a cercetării realizate în cadrul UMFCD.

UMFCD este lider absolut și în ceea ce privește numărul lucrărilor (articole originale și review) publicate în reviste poziționate în quartile Q1, cu **1.101 de articole publicate în reviste Q1 în 2025**. Această evoluție subliniază eforturile continue de publicare în reviste de prestigiu și îmbunătățirea vizibilității internaționale a cercetării UMFCD.

Distribuția articolelor UMFCD pe quartile Web of Science în 2025 arată o **concentrare a publicării în reviste Q1 (54,9%) și Q2 (21,0%)**, confirmând o strategie de publicare orientată spre **jurnale de top cu impact ridicat**. Această distribuție este esențială pentru **menținerea poziției UMFCD în clasamentele internaționale**, unde calitatea publicațiilor (nu doar cantitatea) este un factor determinant (Figura 6).

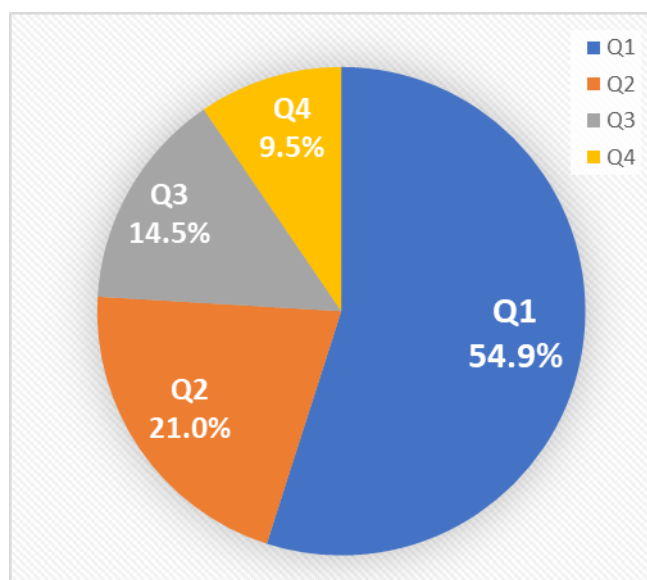


Figura 6. Distribuția articolelor UMFCD indexate Web of Science în funcție de quartile (Q1–Q4) în 2025 (Sursa: Web of Science)

Rezultatele analizei utilizând platforma SciVal (Elsevier) confirmă tendințele observate în analiza Web of Science, evidențiind o pondere ridicată a publicațiilor în reviste din quartila superioară. Conform datelor SciVal, 50,3% dintre publicațiile analizate se regăsesc în reviste Q1, iar

26,4% în reviste Q2, ceea ce înseamnă că 76,7% dintre articole sunt publicate în jurnale situate în prima jumătate a clasamentului internațional al revistelor științifice (Figura 7).

Distribuția completă indică 14,9% publicații în reviste Q3 și 8,4% în reviste Q4, ceea ce reflectă o concentrare majoritară a producției științifice în jurnale cu vizibilitate și impact ridicat. Evoluția anuală prezentată în figura aferentă arată, de asemenea, o creștere constantă a numărului de articole publicate în reviste Q1 în perioada 2021–2025, confirmând orientarea strategică a cercetătorilor UMFCD către jurnale cu standarde editoriale competitive și audiență internațională largă.

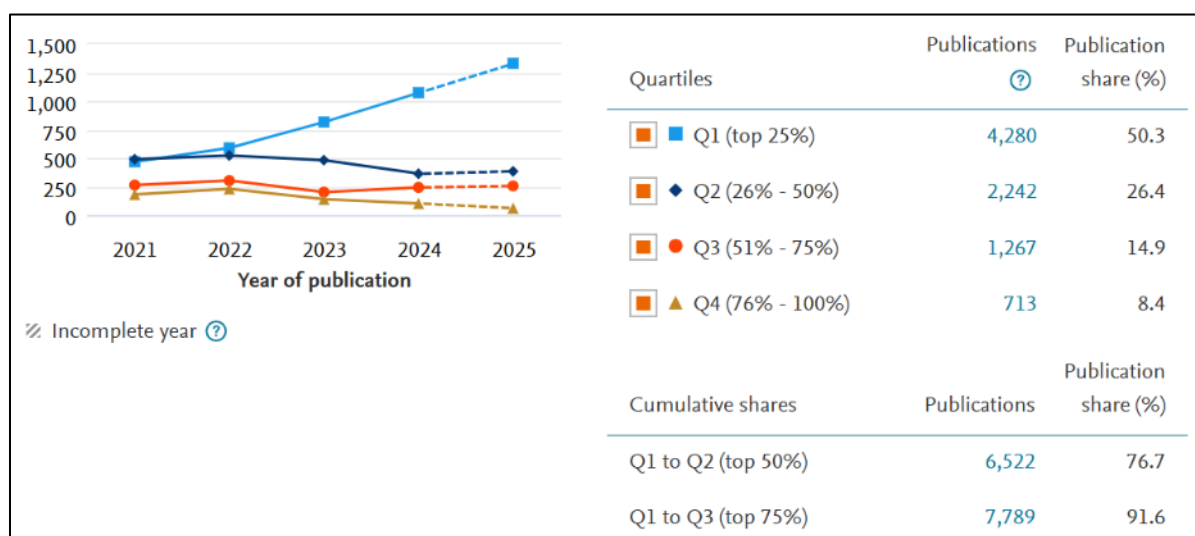


Figura 7. Evoluția publicațiilor UMFCD în funcție de cuartile (Q1–Q4) în Scopus (SciVal), 2021–2025

Analiza evoluției publicațiilor cu impact ridicat confirmă poziția dominantă a UMFCD în peisajul cercetării medicale din România. Așa cum se observă în Figura 8a, numărul articolelor incluse în Top 10% cele mai citate publicații la nivel global a înregistrat o creștere semnificativă în perioada 2021–2025, de la 143 articole în 2021 la 238 articole în 2025. Deși în anul 2023 se observă o ușoară scădere față de 2022, tendința generală rămâne ascendentă, iar UMFCD menține constant un nivel superior față de celelalte universități de medicină și farmacie din România. Diferența față de instituțiile comparabile rămâne semnificativă, ceea ce reflectă capacitatea universității de a genera rezultate științifice cu vizibilitate și impact internațional.

O evoluție similară se observă și în cazul publicațiilor incluse în Top 1% cele mai citate articole la nivel global (Figura 8b). Chiar și în condițiile fluctuațiilor anuale, UMFCD rămâne lider național în această categorie, depășind constant celelalte universități medicale analizate. Aceste

rezultate evidențiază capacitatea cercetătorilor universității de a produce lucrări cu impact științific excepțional, situate în segmentul superior al literaturii științifice internaționale.

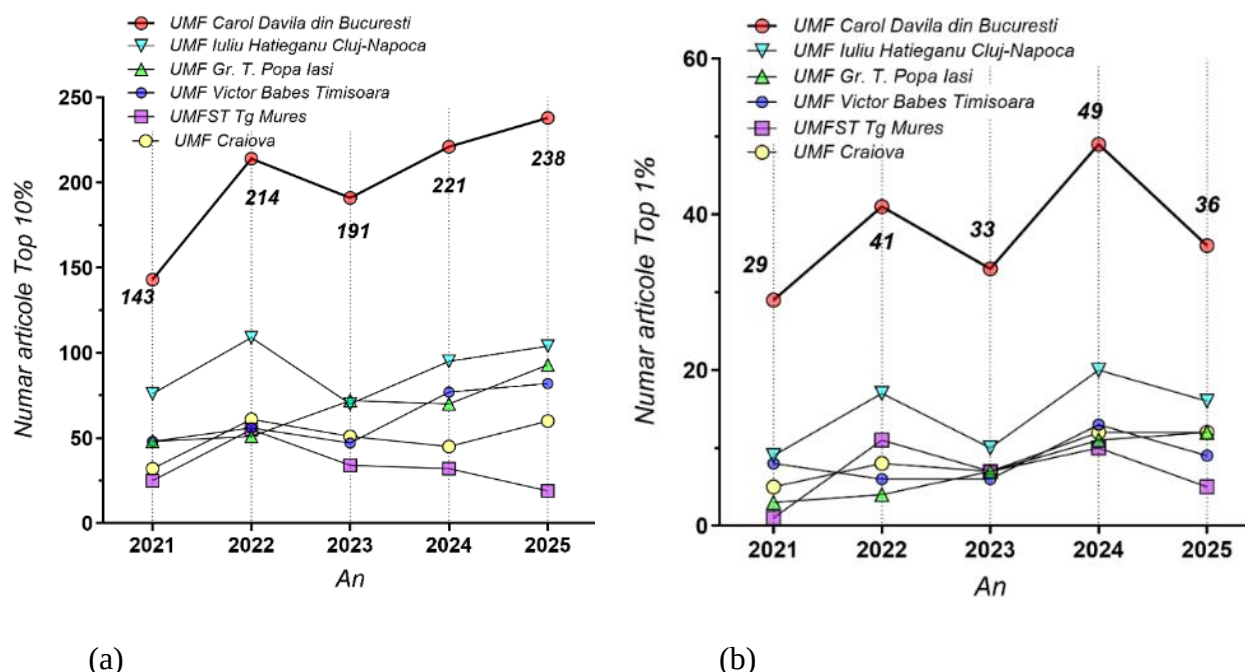


Figura 8. Evoluția numărului de articole în publicații de top la nivel global (2021–2025 pentru principalele Universități cu profil medical din România (a) articole incluse în Top 10% cele mai citate publicații la nivel internațional; (b) articole incluse în Top 1% cele mai citate publicații la nivel internațional.

Un alt indicator important al integrării cercetării UMFCD în circuitul științific global este reprezentat de colaborările internaționale. După cum se observă în Figura 9, printre partenerii internaționali cu cea mai intensă colaborare se numără **Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM)** (88 articole), **University of London** (74 articole), **National and Kapodistrian University of Athens** (72 articole), **Assistance Publique – Hôpitaux de Paris (AP-HP)** (72 articole) și **Université Paris Cité** (71 articole).

Institut National de la Sante et de la Recherche Medicale (Inserm)

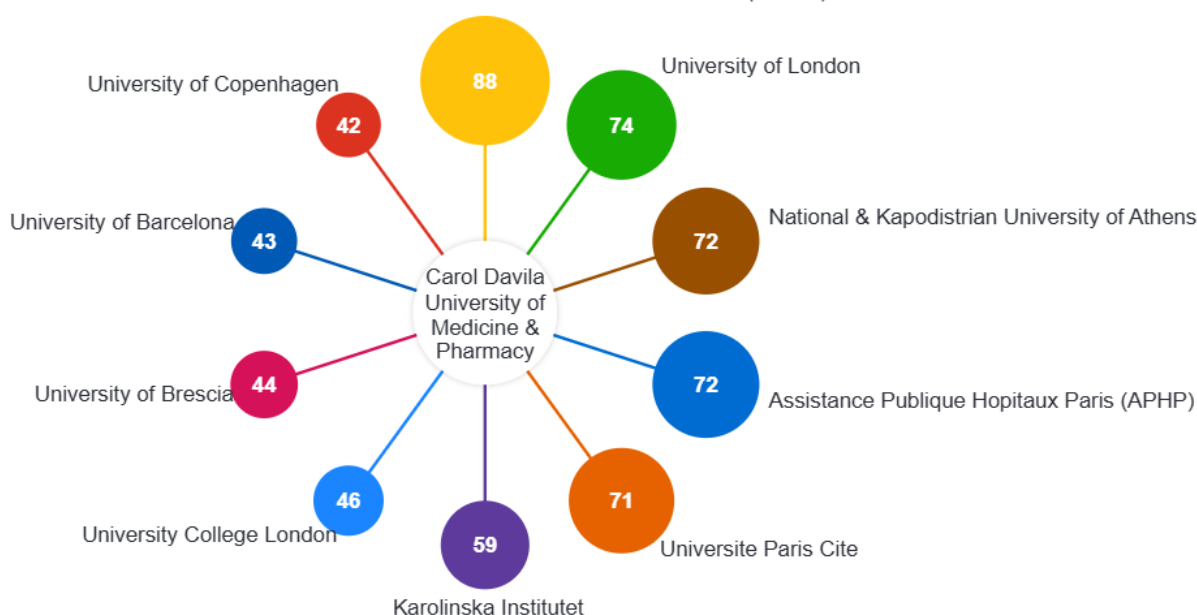
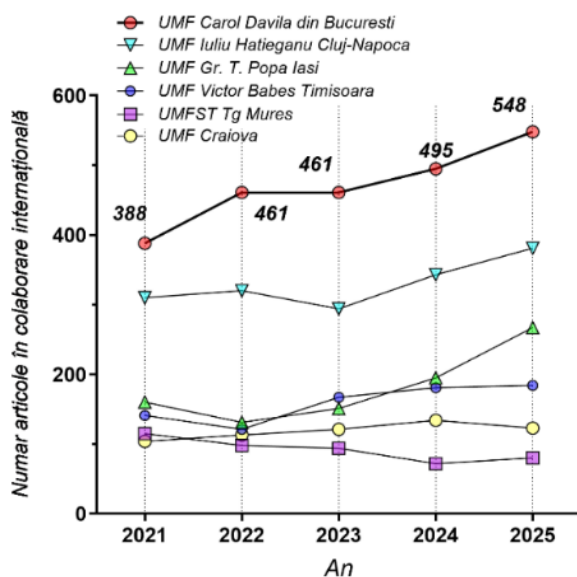


Figura9. Rețeaua principalelor colaborări internaționale ale UMFCF în 2025

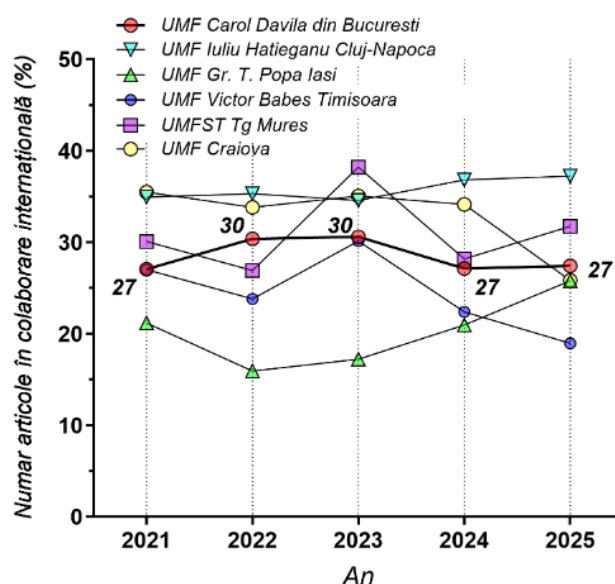
De asemenea, colaborări consistente sunt înregistrate cu instituții academice de referință precum **Karolinska Institutet**, **University College London**, **University of Brescia**, **University of Barcelona** și **University of Copenhagen**, fiecare contribuind la dezvoltarea unor proiecte comune de cercetare și la creșterea vizibilității internaționale a publicațiilor realizate de cercetătorii UMFCF.

În ansamblu, structura acestor parteneriate confirmă **poziționarea UMFCF ca un actor activ în rețelele europene de cercetare biomedicală**, consolidând procesul de internaționalizare al activității științifice și creând premise favorabile pentru dezvoltarea unor colaborări strategice pe termen lung.

După cum se observă în Figura 10, numărul articolelor realizate în colaborare cu instituții din alte țări a crescut constant în perioada analizată, de la 388 articole în 2021 la 548 articole în 2025. Astfel, proporția articolelor realizate în colaborare internațională a crescut ușor de la 27,1% în 2024 la 27,44% în 2025, confirmând menținerea unui nivel constant de internaționalizare a activității de cercetare.



(a)



(b)

Figura 10. Evoluția numărului de articole publicate de UMFCĐ în colaborare internațională (a) și ponderea acestora în totalul publicațiilor (b) pentru perioada 2021–2025, comparativ cu alte universități de medicină din România.

Din perspectivă strategică, creșterea ponderii publicațiilor realizate în colaborare internațională concomitent cu extinderea cooperării cu centre de cercetare de top la nivel global, reprezintă un obiectiv important pentru consolidarea vizibilității internaționale și a impactului științific al UMFCĐ.

Performanța publicațiilor UMFCĐ în funcție de domeniile de cercetare

Analiza performanței publicațiilor UMFCĐ pe domenii de cercetare evidențiază structura producției științifice și contribuția diferitelor arii academice la vizibilitatea și impactul internațional al universității. Evaluarea a fost realizată pe baza articolelor indexate în Web of Science, utilizând clasificarea disciplinară Shanghai Global Ranking of Academic Subjects (GRAS) și indicatorii bibliometrici disponibili în platforma InCites.

Distribuția publicațiilor pe domenii de cercetare

Distribuția publicațiilor UMFCĐ pe principalele domenii științifice evidențiază dinamica activității de cercetare în perioada 2021–2025 (Figura 12). Analiza arată că principalul domeniu de activitate științifică al universității este reprezentat de Medicina Clinică, concentrând cea mai mare parte a producției de articole și contribuind decisiv la vizibilitatea internațională a instituției.

Alături de acesta, domeniile Human Biological Sciences, Public Health și Pharmacy & Pharmaceutical Sciences reprezintă direcții majore de cercetare, cu o contribuție importantă la profilul științific al universității.

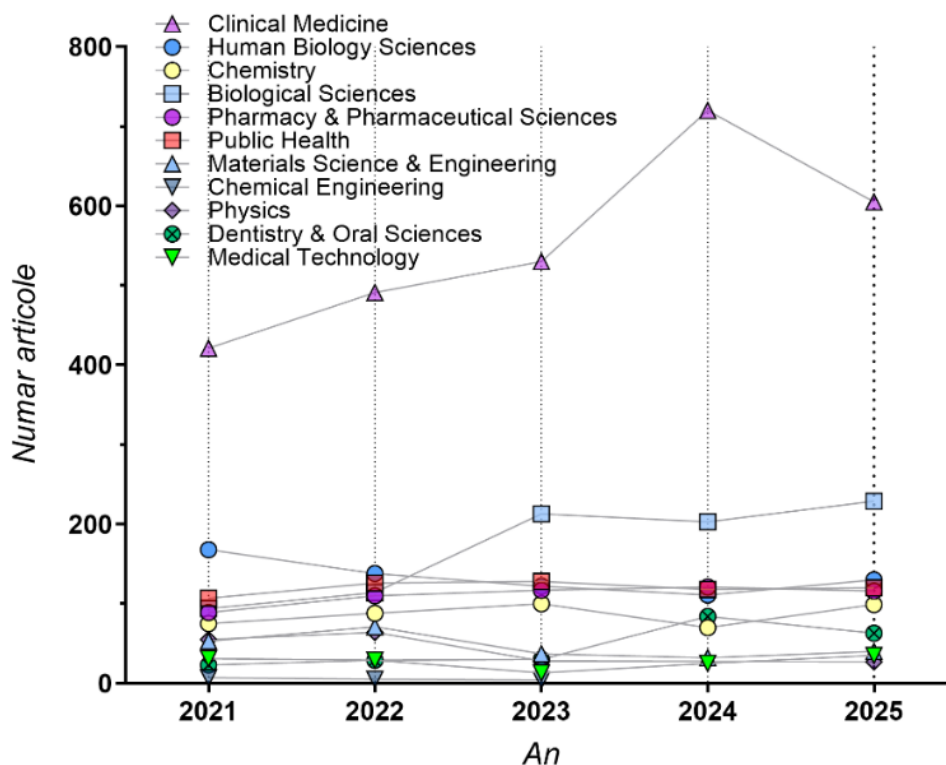


Figura 11. Distribuția publicațiilor UMFCF pe principalele domenii științifice, conform clasificării Shanghai Global Ranking of Academic Subjects (GRAS), în perioada 2021–2025.

Impactul științific al publicațiilor este evaluat prin indicatorul *Category Normalized Citation Impact (CNCI)*, care măsoară performanța citărilor raportată la media mondială pentru fiecare domeniu și an de publicare. O valoare CNCI egală cu 1 indică un impact la nivelul mediei globale, în timp ce valori mai mari decât 1 reflectă o vizibilitate și o influență științifică peste media internațională (Figura 12).

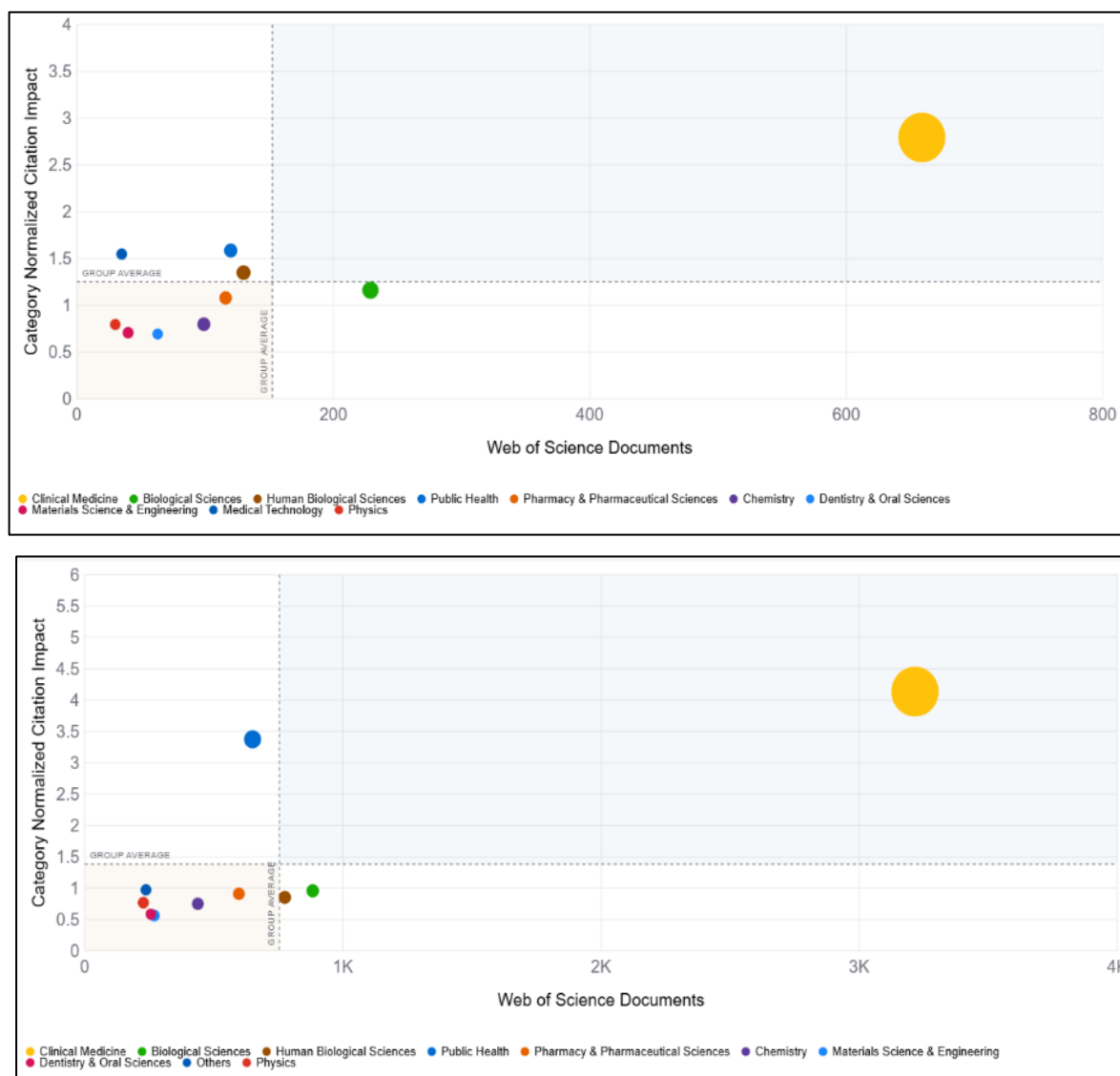


Figura 12. Distribuția publicațiilor UMFCF pe principalele domenii științifice (clasificarea Shanghai GRAS), în funcție de numărul de articole indexate Web of Science și impactul citărilor normalizat pe categorie (CNCI). Dimensiunea simbolurilor reflectă volumul total al citărilor. Graficele prezintă valorile anuale pentru 2025 și cumulative pentru perioada 2021–2025.

- Domeniul **Clinical Medicine** concentrează cel mai mare volum de publicații din cadrul universității. Deși numărul anual de articole prezintă variații moderate, domeniul rămâne principalul contributor la producția științifică a universității. Cercetările publicate acoperă o gamă largă de arii medicale, inclusiv cardiologie, oncologie, gastroenterologie, boli infecțioase, medicină internă și alte specialități clinice. Vizibilitatea internațională a acestor rezultate este reflectată și de prezența UMFCF în clasamentele tematice internaționale, universitatea fiind recent clasificată în mai multe subdomenii ale medicinei clinice, precum *Cardiac and Cardiovascular Systems*, *Gastroenterology*

and Hepatology sau Oncology, în cadrul clasamentului US News Best Global Universities – Subject Rankings.

- **Public Health** reprezintă un domeniu aflat în expansiune, reflectând interesul crescut pentru epidemiologie, prevenția bolilor și politicile de sănătate. Domeniul are un volum mai redus de publicații comparativ cu Clinical Medicine, însă se remarcă prin valori foarte ridicate ale indicatorului CNCI, ceea ce indică un impact științific important al articolelor publicate. Deși indicatorul CNCI prezintă fluctuații între ani, domeniul rămâne unul dintre cele mai vizibile în plan internațional și contribuie semnificativ la profilul academic al universității.

- **Medical Technology** poate fi considerat un domeniu emergent în cercetarea UMFCD, orientat către dezvoltarea și evaluarea tehnologiilor și dispozitivelor medicale, precum și a soluțiilor digitale aplicate în sănătate. Deși numărul de publicații este relativ redus comparativ cu alte domenii, impactul citărilor se situează în general peste media mondială, sugerând o vizibilitate în creștere a cercetărilor realizate în această arie.

- Domeniile **Human Biological Sciences** și **Biological Sciences** includ cercetări fundamentale în biochimie, genetică, biologie moleculară și alte discipline biomedicale. Numărul de publicații se situează la un nivel moderat în comparație cu domeniile clinice, însă aceste arii reprezintă o componentă importantă a cercetării fundamentale a universității, cu valori ale indicatorului CNCI situate în general în jurul sau ușor peste media mondială, indicând un impact științific stabil.

- **Pharmacy & Pharmaceutical Sciences** reprezintă un domeniu consolidat al cercetării UMFCD, reflectând contribuțiile universității în arii precum farmacologia, dezvoltarea medicamentelor, analiza farmaceutică și științele farmaceutice. Din punct de vedere bibliometric, domeniul înregistrează un volum constant de publicații, iar valorile CNCI se situează ușor peste media mondială, indicând o vizibilitate bună a cercetărilor realizate în acest domeniu. .

Pentru a evidenția principalele direcții tematice ale cercetării desfășurate în cadrul universității, a fost realizată o analiză cuvintelor-cheie utilizate în cadrul publicațiilor UMFCD în anul 2025. **Rețeaua de co-apariție a cuvintelor-cheie** rezultată evidențiază relațiile dintre conceptele frecvent utilizate în literatura științifică afiliată UMFCD și permite identificarea principalelor arii tematice ale cercetării. Nodurile reprezintă termenii cei mai frecvent utilizați, iar conexiunile dintre ele indică **relațiile tematice** dintre domenii de cercetare. Dimensiunea nodurilor reflectă **frecvența apariției** unui termen, iar culorile diferite evidențiază **cluster tematice distincte** (Figura 13).

Un alt domeniu tematic important este reprezentat de **bolile cardiovasculare și patologia cronică**, evidențiat prin termeni precum *heart failure*, *myocardial infarction*, *atrial fibrillation*, *stroke*, *echocardiography* sau *biomarkers*.

Harta tematică evidențiază de asemenea o direcție consistentă de cercetare în **bolile metabolice și procesele inflamatorii**, ilustrată prin termeni precum *obesity*, *diabetes mellitus*, *insulin resistance*, *metabolic syndrome*, *oxidative stress* și *inflammation*. Aceste studii investighează relația dintre metabolism, inflamație și dezvoltarea bolilor cronice, contribuind la înțelegerea mecanismelor patogene și la identificarea unor potențiale ținte terapeutice.

Un alt grup tematic important este asociat **microbiologiei medicale și rezistenței antimicrobiene**, evidențiat prin termeni precum *bacteria*, *antibiotic resistance*, *microbiome*, *probiotics* și *infections*. Aceste cercetări reflectă preocupările actuale privind infecțiile și răspândirea rezistenței antimicrobiene, precum și interacțiunea dintre microbiotă și patologia umană.

În același timp, harta indică o direcție de cercetare interdisciplinară orientată către **biomateriale, nanotehnologie și aplicații biomedicale**, ilustrată prin termeni precum *nanoparticles*, *biocompatibility*, *drug delivery*, *antimicrobial activity* sau *in-vitro*.

De asemenea, se observă prezența unor teme asociate **sănătății publice și epidemiologiei**, ilustrate prin termeni precum *population*, *public health*, *screening*, *prevention* sau *risk factors*.

În ansamblu, analiza tematică evidențiază caracterul predominant **clinic și translațional** al cercetării UMFCF, în care studiile clinice și epidemiologice sunt strâns conectate cu cercetările fundamentale din biologia moleculară, microbiologie și științe farmaceutice. Interconectarea acestor direcții tematice sugerează o integrare tot mai accentuată între cercetarea clinică, medicina personalizată și dezvoltarea de tehnologii biomedicale.

10.3. Poziția UMFCF în metarankingul național și în clasamentele internaționale

Metarankingul național este un mecanism de evaluare și ierarhizare a universităților din România, bazat pe analiza unor clasamente universitare internaționale recunoscute la nivel global de către International Ranking Expert Group, Inventory of International Rankings (IREG). Acest metaranking, organizat sub egida ministerului Educației și Cercetării, este utilizat pentru alocarea fondurilor pentru finanțarea cercetării în Universități.

Conform **Metarankingului Național aferent anului 2024**, publicat în februarie 2025, **UMF „Carol Davila” din București se situează pe locul 4 la nivel național**. Evoluția poziției universității în cadrul metarankingului evidențiază o **îmbunătățire semnificativă în ultimii ani**, UMFCF urcând de pe **locul 8 în anul 2021 până la locul 4 în anii 2023 și 2024**. Această progresie reflectă

consolidarea performanței instituționale în ceea ce privește **vizibilitatea internațională, impactul publicațiilor și participarea în rețele academice globale**. La momentul redactării prezentului raport, **Metarankingul Național aferent anului 2025 nu a fost încă publicat**.

Clasificarea universităților în cadrul metarankingului se bazează pe analiza performanței instituționale în **nouă clasamente universitare internaționale**, utilizate constant în exercițiile de evaluare anterioare, respectiv ARWU (Shanghai Ranking), Times Higher Education, QS World University Rankings, CWTS Leiden Ranking, SCImago Institutions Rankings, URAP, U-Multirank, Nature Index și Webometrics Ranking of World Universities.

Trebuie menționat însă că anumite metodologii de clasificare sunt concepute în principal pentru universități comprehensive, cu ofertă educațională multidisciplinară. În acest context, QS World University Rankings nu include în evaluarea principală universitățile specializate într-un singur domeniu, cum sunt universitățile de medicină. Ca urmare, UMFCF, similar altor universități medicale din România, nu este eligibilă pentru includerea în acest clasament, aspect care poate influența poziționarea în metarankingul național, bazat pe agregarea acestor sisteme internaționale de evaluare.

Evoluția poziționării UMFCF în clasamentele universitare internaționale globale și pe domenii pentru perioada 2021-2025 este prezentată în tabelul IX.

Tabel IV. Poziționarea UMFCF în clasamentele universitare internaționale (2021-2025)

Nr.	Clasament	2021	2022	2023	2024	2025
1	Shanghai Ranking's Academic Ranking of World Universities (ARWU)	Neclasificată	Neclasificată	Neclasificată (nicio Universitate din România inclusă)	Neclasificată (nicio Universitate din România inclusă)	Neclasificată (nicio Universitate din România inclusă)
1.1	Shanghai Ranking's Ranking of Academic Subjects (GRAS) - Clinical Medicine	#101-150 (din 500) # 1 România (din 3)	#101-150 (din 500) # 1 România (din 2)	#101-150 (din 500) # 1 România (din 2)	#201-300 (din 500) Singura Universitate din România clasificată	#201-300 (din 500) Singura Universitate din România clasificată
1.2	Shanghai Ranking's Ranking of Academic Subjects (GRAS) - Public Health	Neclasificată	Neclasificată	#101-150 (din 500) Singura Universitate din	#401-500 (din 500) Singura Universitate din	#401-500 (din 500) Singura Universitate din

Nr.	Clasament	2021	2022	2023	2024	2025
				România clasificată	România clasificată	România clasificată
1.3	Shanghai Ranking's Ranking of Academic Subjects (GRAS) - Medical Technology	Neclasificată	Neclasificată	#101-150 (din 400) Singura Universitate din România clasificată	#201-300 (din 400) Singura Universitate din România clasificată	Neclasificată
2	CWUR World University Rankings	#1217 (din 2000) #5 România (din 10)	#1187 (din 2000) #4 România (din 8)	#1118 (din 2000) #4 România (din 9)	#1073 (din 2000) #3 România (din 8)	#1069 (din 2000) #3 România (din 8)
3	CWTS Leiden Ranking	Neclasificată	Neclasificată	#1321 (din 1411) #5 România (din 5)	#1127 (din 1506) #4 România (din 8)	#1047 (din 1594) #2 România (din 9)
4	NTU Ranking	Neclasificată	#801-850 (din 1000) Singura Universitate din România	Neclasificată* (schimbare metodologie)	#681 (din 1216) #1 România (din 4)	#688 (din 1318) #1 România (din 3)
4.1	NTU Ranking by Fields - Medicine				#297 (din 603) Singura Universitate din România	#268 (din 611) Singura Universitate din România
5	QS World University Rankings	<i>Neeligibilă</i>	<i>Neeligibilă</i>	<i>Neeligibilă</i>	<i>Neeligibilă</i>	<i>Neeligibilă</i>
6	SCImago Institutions Ranking	#1676 (din 4126) #7 România (din 31)	#1133 (din 4364) #3 România (din 31)	#1420 (din 4533) #5 România (din 30)	#1256 (din 4762) #2 România (din 33)	#1110 (din 5051) #1 România (din 35)
7	THE World University Rankings	Neclasificată	Neclasificată	#801–1000 (din 1904) #1-2 România (din 22)	#801–1000 (din 2000+) #1-2 România (din 22)	#801–1000 (din 2000+) #1-2 România (din 22)

Nr.	Clasament	2021	2022	2023	2024	2025
7.1	THE World University Rankings by subject: Medical and Health	Neclasificată	Neclasificată	Neclasificată	#601–800 (din 100) # 1-2 România (din 6)	#601–800 (din 100) # 1-2 România (din 6)
	THE University Impact Rankings 2024	Neclasificată	Neclasificată	Neclasificată	1001-1500 (din 1963) # 7-16 în România (din 19)	1001-1500 (din 2318) # 7-16 în România (din 19)
8	URAP University Ranking by Academic Performance	#944 (din 3000) # 2 România (din 20)	#847 (din 3002) # 1 România (din 18)	#827 (din 3000) # 1 România (din 19)	#787 (din 3000) # 1 România (din 19)	#774 (din 3000) # 1 România (din 19)
8.1	URAP University Ranking by Academic Performance – Field ranking - Medical and Health Sciences	#519 (din 1000) # 1 România (din 3)	#420 (din 2000) # 1 România (din 8)	#402 (din 2000) # 1 România (din 8)	#366 (din 2000) # 1 România (din 10)	#320 (din 2000) # 1 România (din 13)
8.2	URAP University Ranking by Academic Performance – Field ranking - Engineering	Neclasificată	#1353 (din 1500) # 10 România (din 11)	#1458 (din 1500) # 8 România (din 9)	Neclasificată	Neclasificată
8.3	URAP University Ranking by Academic Performance – Field ranking - Biological Sciences	Neclasificată	#1100 (din 1500) # 4 România (din 5)	#1140 (din 1500) # 4 România (din 4)	#1094 (din 1500) # 4 România (din 5)	#907 (din 1500) # 2 România (din 7)
8.4	URAP University Ranking by Academic Performance – Field ranking – Chemical Sciences	Neclasificată	#1133 (din 1500) # 4 România (din 8)	#1179 (din 1500) # 5 România (din 8)	#1179 (din 1500) # 5 România (din 8)	#1158 (din 1500) # 5 România (din 9)
8.5	URAP University Ranking by Academic Performance – Field ranking – Surgery	Neclasificată	Neclasificată	Neclasificată	#422 (din 500) Singura Universitate din	#425 (din 500) Singura Universitate din

Nr.	Clasament	2021	2022	2023	2024	2025
					România clasificată	România clasificată
8.6	URAP University Ranking by Academic Performance – Field ranking – Molecular Biology and Genetics	Neclasificată	Neclasificată	Neclasificată	Neclasificată	#727 (din 750) # 2 România (din 2)
8.7	URAP University Ranking by Academic Performance – Field ranking – Oncology	Neclasificată	Neclasificată	Neclasificată	Neclasificată	#422 (din 500) # 2 România (din 2)
8.8	URAP University Ranking by Academic Performance – Field ranking – Pharmacology	Neclasificată	Neclasificată	Neclasificată	Neclasificată	#442 (din 500) # 2 România (din 2)
9	US News Best Universities Rankings	#1059 (din 1750) #5 România (din 15)	#1002 (din 2000) #4 România (din 15)	<i>Nu a fost publicat</i>	#909 (din 2250) #3 România (din 15)	#806 (din 2551) #2 România (din 20)
9.1	US News - Subject rankings – Clinical Medicine	NA	#255 (din 1000) #1 România (din 6)	NA	#245 (din 1000) #1 România (din 6)	#223 (din 1000) #1 România (din 6)
9.2	US News - Subject rankings – Cardiac and Cardiovascular Systems	NA	NA	NA	#30 (din 250) Singura Universitate din România clasificată	#23 (din 250) Singura Universitate din România clasificată
9.3	US News - Subject rankings – Chemistry	NA	NA	NA	#1439 (din 1500) #8 România (din 11)	#1348 (din 1500) #7 România (din 8)

Nr.	Clasament	2021	2022	2023	2024	2025
9.4	US News -Subject rankings – Pharmacology and Toxicology	NA	NA	NA	#355 (din 500) #1 România (din 2)	#393 (din 500) Singura Universitate din România clasificată
9.5	US News -Subject rankings – Gastroenterology and Hepatology	NA	NA	NA	NA	#151 (din 250) #1 România (din 2)
9.6	US News -Subject rankings – Oncology	NA	NA	NA	NA	#380 (din 500) #2 România (din 2)
10	Round University Ranking	-	-	-	#610 (din 1169) #1 România (din 17)	#655 (din 1243) #1 România (din 19)
	Scor metaranking național	12.2580 (poziția 8)	15.1567 (poziția 5)	14.6529 (poziția 4)	19.4593 (poziția 4)	- (nepublicat)

În același timp, extinderea prezenței universității în clasamentele internaționale pe domenii, precum și menținerea unor poziții de lider la nivel național în mai multe rankinguri globale, evidențiază diversificarea și maturizarea profilului de cercetare al UMFCD. Aceste rezultate confirmă rolul universității ca instituție de referință în cercetarea biomedicală din România, cu o prezență tot mai vizibilă și competitivă în clasamentele universitare internaționale.



V. Prorector pentru organizarea și dezvoltarea activităților studentești

RAPORT PRIVIND ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR ASUMATE ÎN PROGRAMUL MANAGERIAL - ANUL 2025

Informațiile și datele prezentate în cuprinsul prezentului raport derivă din misiunea și obiectivele asumate prin Programul Managerial al Rectorului Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București.

Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București, în calitate de instituție de învățământ superior de stat, care prioritizează predarea și formarea continuă, cercetarea avansată și asigurarea unui cadru de excelență medicală prin stimularea performanței și inovației, orientează o parte din obiectivele sale în direcția preocupării și asigurării unui mediu centrat pe studenți, în calitate de promotori ai valorilor instituționale și medicale.

Acest raport analizează activitatea Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București din punct de vedere al structurilor subordonate Prorectorului pentru Organizarea și Dezvoltarea Activităților Studentești - Direcția Social, Cazare, Administrare și Întreținere Cămine Studentești; Direcția Burse, Abonamente și Cantină Studentească; Direcția Antreprenoriat Studentesc, Alumni, Activități Studentești, Proiecte și Programe, precum și din punct de vedere al direcțiilor strategice de dezvoltare ale universității.

DIRECȚIA BURSE, ABONAMENTE ȘI CANTINĂ STUDENȚEASCĂ **BURSE STUDENȚEȘTI**

Obiectiv 1. Stimularea acumulărilor calitative prin susținerea programelor de burse și dezvoltarea acestora (OB5.2 conform planului de management)

O 1.1. Consultarea studenților privind stabilirea numărului și a cuantumurilor burselor de studiu și a celor sociale (și, implicit, a burselor de performanță și de merit), în funcție de alocațiile bugetare acordate de ministerul de resort

O 1.2. Dezvoltarea unor parteneriate cu autoritățile locale, cu reprezentanți ai mediului privat sau cu alte entități în vederea augmentării fondului de burse

În anul 2025, au fost organizate o serie de consultări și dezbateri cu studenții reprezentanți ai asociațiilor / societăților studentești recunoscute de structurile de conducere ale universității. Prin urmare, a fost actualizată Metodologia privind acordarea burselor în cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București în anul universitar 2025-2026. Metodologia a fost avizată



de Consiliul de Administrație în data de 03.09.2025 și aprobată de Senatul Universitar în data de 10.09.2025.

Odată cu începerea anului universitar 2025-2026, Metodologia de acordare a burselor a fost actualizată în baza noilor prevederi legislative:

Legea învățământului superior nr. 199/2023;

Legea nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare;

Ordinul Ministrului Educației nr. 6463/2023 privind aprobarea criteriilor generale de acordare a burselor și a altor forme de sprijin financiar de la bugetul de stat pentru studenții și cursanții din învățământul superior de stat, învățământ cu frecvență, cu modificările și completările ulterioare;

Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 4957/2025 pentru modificarea anexei la Ordinul ministrului educației nr. 6.463/2023 privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a burselor și a altor forme de sprijin financiar de la bugetul de stat pentru studenții și cursanții din învățământul superior de stat, învățământ cu frecvență;

Hotărârea Guvernului nr. 1506/2024 pentru stabilirea salariului de bază minim brut pe țară garantat în vigoare începând cu data de 1 ianuarie 2025;

Ordinul Ministrului Educației nr.7296 din 24 octombrie 2024 privind aprobarea cuantumurilor burselor pentru studenții înmatriculați la programe de studii universitare, organizate cu finanțare de la bugetul de stat, la forma de învățământ cu frecvență, în instituțiile de învățământ superior de stat, în anul universitar 2024-2025.

Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 4958/2025 pentru modificarea Ordinului ministrului educației nr. 7.296/2024 privind aprobarea cuantumurilor burselor pentru studenții înmatriculați la programe de studii universitare, organizate cu finanțare de la bugetul de stat, la forma de învățământ cu frecvență, în instituțiile de învățământ superior de stat, în anul universitar 2024-2025;

Hotărârea Guvernului nr. 1.653 din 12 decembrie 2024 privind condițiile de finanțare a burselor de studii și a stagiilor de specializare și de formare profesională/perfecționare acordate românilor de pretutindeni și cetățenilor străini.

Metodologia de acordare a burselor pentru anul universitar 2025-2026, precizează criteriile de acordare a burselor din cadrul universității, comisiile de atribuire constituite la nivelul fiecărei facultăți, respectiv comisia centrală și cuantumurile pentru fiecare tip de bursa în parte:



BURSE DIN BUGETUL MINISTERULUI EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Burse de performanță de tip I, de tip II și burse sociale

Burse plătite lunar*	Cuantum bursă
Bursa de performanță tip I	1100 lei/lună
Bursa de performanță tip II	1000 lei/lună
Bursa socială (venit și medicale) **	925 lei/lună
Bursa socială ocazională	925 lei/semestru

* Bursele se acordă pe perioada desfășurării activităților didactice prin care se înțelege cursuri, seminare, laboratoare, proiecte, activități practice, sesiune de examene, conform graficului activităților, doar pentru studenții de la învățământul cu frecvență înmatriculați pe locurile finanțate de la bugetul de stat până la împlinirea vârstei de 35 de ani. (art. 10 alin.8 din Anexa la OME nr. 6463/2023, modificat de art. I alin (9) din OME nr. 4957/2025).

** cuantum aplicabil începând cu octombrie 2024 (conform OME nr.7296/24 octombrie 2024)

Burse pentru studenții, masteranzii, medicii aflați la specializare, doctoranzii și cursanții aflați la stagii de specializare/perfecționare postuniversitară din Republica Moldova, Ucraina, pentru cei de origine etnică română din afara granițelor țării, pentru cetățenii români cu domiciliul în străinătate, precum și pentru cetățenii internaționali, bursieri ai statului român, care studiază la UMFC, conform HG nr. 844 din 13 august 2008

Burse plătite lunar, timp de 12 luni	Cuantum bursă
Studenți internaționali bursieri**	echivalentul în lei al sumei de 65 de euro/lună
Masteranzi, medicii aflați la specializare și cursanții aflați la stagii de specializare/perfecționare postuniversitară**	echivalentul în lei al sumei de 75 de euro/lună
Români diaspora bursieri*	925 lei/lună

* cuantum aplicabil începând cu octombrie 2024 (conform OME nr.7296/24 octombrie 2024)

** Începând cu luna ianuarie 2025 cuantumul bursei acestor studenți crește de la 325 lei/lună la 925 lei/lună, în baza HOTĂRÂRE nr. 1.653 din 12 decembrie 2024 privind condițiile de finanțare a bursei de studii și a stagiilor de specializare și de formare profesională/perfecționare acordate românilor de pretutindeni și cetățenilor străini

BURSE DIN VENITURI PROPRII ȘI ALTE SURSE DE FINANȚARE

- a. **Burse pentru studenții „români de pretutindeni”** - pot beneficia de această bursă studenții care au medii mai mari sau echivalente cu mediile studenților români care beneficiază de burse de performanță tip II. Aceste burse vor avea cuantumul de 1.000 lei/lună. Finanțarea se va face din venituri proprii. Bursa se acordă pe perioada desfășurării activităților didactice, prin care se înțelege cursuri, seminare, laboratoare, proiecte, activități practice, sesiuni de examene, conform graficului activităților.
- b. **Burse pentru studenții care studiază la modul de limbă engleză** - pentru fiecare an de studiu, începând cu anul al doilea, primul student internațional având cea mai mare medie în anul precedent poate beneficia de bursă. Cuantumul acestei burse este echivalent cu cuantumul bursei de performanță tip II a studenților români (1.000 lei). Aceste burse vor fi finanțate din venituri proprii. Bursele se acordă pe perioada desfășurării activităților didactice, prin care se înțelege cursuri, seminare, laboratoare, proiecte, activități practice, sesiuni de examene, conform graficului activităților.

c. Burse speciale sportive și cultural-artistice

- Aceste burse se acordă integral sub formă de premiu, într-o singură tranșă, în baza adeverinței eliberate de Comisia de Atribuire a Burselor;
- Cuantum bursă - 1000 lei/an.

d. Burse speciale “George Emil Palade” pentru activitate de cercetare, stagii clinice și școli de vară internaționale

- Aceste burse se acordă integral sub formă de premiu, într-o singură tranșă, în baza listei beneficiarilor bursei speciale “George Emil Palade”, întocmită de Comisia de Atribuire;
- Se acordă studenților de la Facultatea de Medicină și de la Facultatea de Moașe și Asistență Medicală;
- Cuantum bursă – 7000 lei/an.

e. Burse speciale „Dan Theodorescu & Ștefan Minovici” pentru activitate de dezvoltare profesională și socială

- Bursa se acordă **lunar** (timp de un semestru), pentru semestrul universitar următor prestării activității în baza adeverinței eliberate de Comisia de Atribuire;
- Se acordă, conform art. 13 din *Metodologia privind acordarea bursei în cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București în anul universitar 2024-2025*, studenților de la Facultatea de Medicină Dentară și de la Facultatea de Farmacie, astfel:

	FARMACIE	STOMATOLOGIE	Cuantum bursă
<i>Grad I</i>	1 bursă	2 burse	1620 lei
<i>Grad II</i>	2 burse	2 burse	1530 lei
<i>Grad III</i>	2 burse	3 burse	1440 lei
<i>Grad IV</i>	4 burse	5 burse	1350 lei

f. Burse speciale “Theodor Burghel” pentru performanță academică:

- Bursa se acordă grupei de studenți din anul I, din cadrul fiecărei facultăți, care are cea mai bună performanță academică pentru semestrul I, conform situației școlare prezentate de secretariatele facultăților.
- Bursa se acordă sub formă de premiu, reprezentând un set de cărți științifice și de specialitate.

g. Burse speciale pentru stimularea efortului și performanței desfășurate în domeniul simulării medicale (CIeH)

- Bursa se acordă studenților care sprijină activitatea Departamentului de Simulare Medicală din cadrul Centrului de Inovație și e-Health, cu scopul realizării obiectivelor constante privind

îmbunătățirea performanțelor studențești, prin participarea în mod regulat la workshop-uri/ateliere practice destinate domeniului simulării medicale.

- 6 participări lunare la activități de minimum 4 ore în domeniul simulării medicale.
- Bursa se acordă lunar – 10 luni/an
- Cuantum bursă – 600 lei

h. Burse speciale în cuantumul taxei de școlarizare

În baza Metodologiei privind acordarea burselor în cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București, Comisia Centrală de Atribuire a Burselor poate supune aprobării Consiliului de Administrație acordarea de burse pentru unele situații deosebite.

i. Burse speciale pentru participare în Corul UMFC

- Bursa se acordă o dată pe an
- Cuantum bursă – 1000 lei/an

j. Burse ERASMUS în cadrul programului Erasmus+ (solicitări de la Prorectoratul pentru cooperare internațională)

- Cuantum bursă – 2250 lei/an

k. Burse ERASMUS VOLUNTARI (solicitări de la Prorectoratul pentru cooperare internațională, cu aprobarea CA)

- Cuantum bursă – 600 lei

l. Burse Regele Carol I din fonduri de la Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării

Burse acordate prin Contractul Multianual de Finanțare a „Granturilor Pentru Tineri Cercetători Regele Carol I” cu numărul 2/04.12.2023

m. Burse Minerval

- Burse sociale de studiu acordate de Fundația Minerval pe o perioadă de 10 luni
- Cuantum bursă – 500 lei/lună

n. Bursa socială ocazională

- Cuantum bursă – 925 lei/semestru

O 1.3. Recunoașterea activităților de excelență profesională a studenților

O 1.4. Creșterea ponderii burselor acordate pe criterii sociale în numărul total al burselor prin depunerea anuală de proiecte la ministerul de resort pentru accesarea fondurilor de dezvoltare instituțională alocate pentru sprijinirea studenților cu probleme financiare și prin alocarea de venituri proprii, dacă este cazul

Studenții sunt beneficiarii principali ai activităților derulate în cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București și ai proceselor de restructurare pentru creșterea calității în domeniul didactic și de cercetare științifică. Rezultatele profesionale ale studenților sunt recompensate prin asigurarea de burse, care provin atât din finanțarea de la bugetul de stat, din fonduri

proprii, cât și din alte surse. Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București a acordat burse, după cum urmează:

- În perioada **ianuarie - septembrie 2025** au fost acordate **3853 burse**:
 - 93 burse de performanță tip I
 - 1752 burse de performanță tip II
 - 1104 burse sociale (venit și medicale)
 - 110 burse studenți internaționali
 - 251 burse români diaspora
 - 25 burse pentru studenții „români de pretutindeni”
 - 7 burse pentru studenții care studiază la modul de limbă engleză
 - 36 burse speciale sportive și cultural artistice
 - 80 burse speciale “George Emil Palade”
 - 21 burse speciale „Dan Theodorescu & Ștefan Minovici”
 - 79 burse speciale CIEH
 - 229 burse ERASMUS
 - 4 burse ERASMUS Voluntari
 - 22 burse Regele „Carol I”
 - 3 burse speciale pentru activități extracurriculare (FDI)
 - 5 burse speciale în cuantum de 100% sau 50% din taxa de școlarizare
 - 22 burse medici la specializare
 - 10 burse speciale pentru participarea în corul UMFC
- În perioada **octombrie - decembrie 2025** au fost acordate **2572 burse**:
 - 145 burse de performanță tip I
 - 996 burse de performanță tip II
 - 860 burse sociale (venit și medicale)-din care 322 burse din Fonduri Proprii (aprobat 15.12.2025)
 - 100 burse studenți internaționali
 - 285 burse români diaspora
 - 16 burse pentru studenții „români de pretutindeni”
 - 8 burse pentru studenții care studiază la modul de limbă engleză
 - 40 burse speciale sportive și cultural-artistice
 - 21 burse speciale „Dan Theodorescu & Ștefan Minovici”

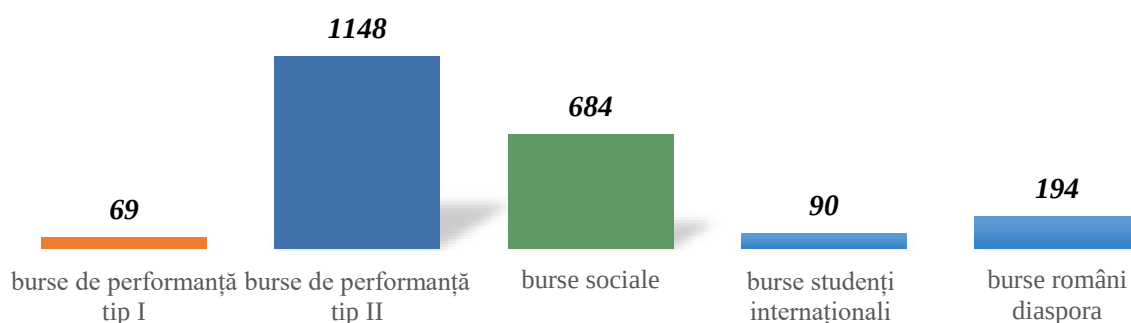
- 46 burse speciale CIEH
- 13 burse speciale în cuantum de 100% sau 50% din taxa de școlarizare
- 11 burse Regele „Carol I”
- 11 burse speciale pentru activități extracurriculare (FDI)
- 20 burse medici la specializare

FACULTATEA DE MEDICINĂ

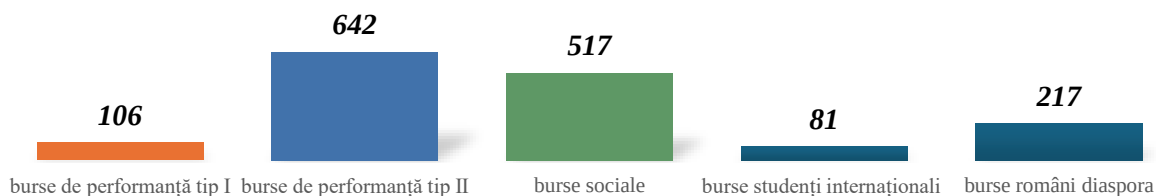
Facultatea de Medicină a acordat următoarele tipuri de burse:

BURSE DIN BUGETUL MINISTERULUI EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

- În perioada ianuarie – septembrie 2025 au fost acordate 2185 burse, din care:
 - 69 burse de performanță tip I
 - 1148 burse de performanță tip II
 - 684 burse sociale
 - 90 burse studenți internaționali
 - 194 burse români diaspora



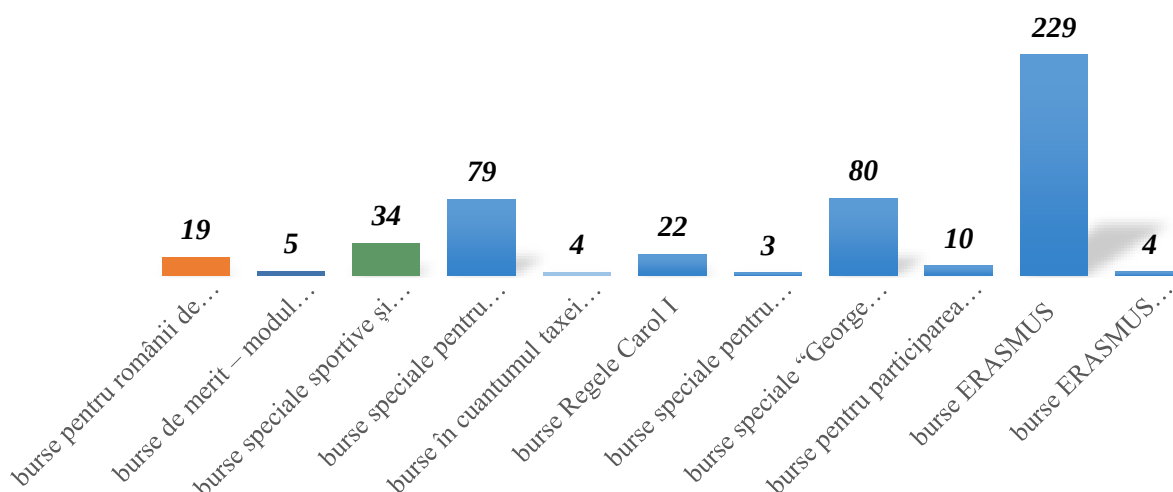
- În perioada octombrie – decembrie 2025 au fost acordate 1563 burse, din care:
 - 106 burse de performanță tip I
 - 642 burse de performanță tip II
 - 517 burse sociale
 - 81 burse studenți internaționali
 - 217 burse români diaspora



BURSE DIN VENITURI PROPRII ȘI ALTE SURSE DE FINANȚARE

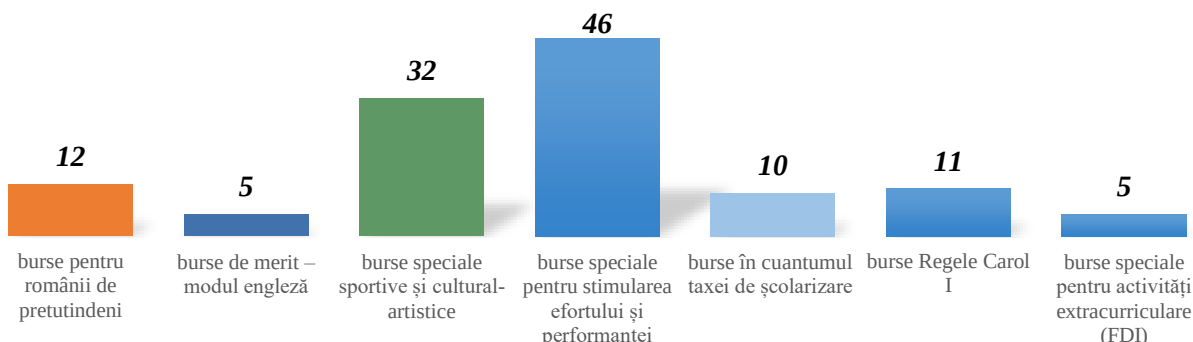
- În perioada ianuarie – septembrie 2025 au fost acordate 489 burse, din care:

- 19 burse pentru românii de pretutindeni
- 5 burse pentru studenți care studiază la modul engleză
- 34 burse speciale sportive și culturale (din care 9 burse artistice)
- 79 burse speciale CIEH
- 4 burse în cuantumul taxei de școlarizare
- 22 burse Regele Carol I
- 10 burse pentru participarea în Corul UMFC
- 3 burse speciale pentru activități extracurriculare (FDI)
- 80 burse speciale “George Emil Palade”
- 229 burse ERASMUS
- 4 burse ERASMUS VOLUNTARI



- În perioada octombrie – decembrie 2025 au fost acordate 121 burse, din care:

- 12 burse pentru românii de pretutindeni
- 5 burse pentru studenți care studiază la modul engleză
- 32 burse speciale sportive și culturale (din care 9 burse artistice)
- 46 burse speciale CEH
- 10 burse în cuantumul taxei de școlarizare
- 11 burse Regele Carol I
- 5 burse speciale pentru activități extracurriculare (FDI)



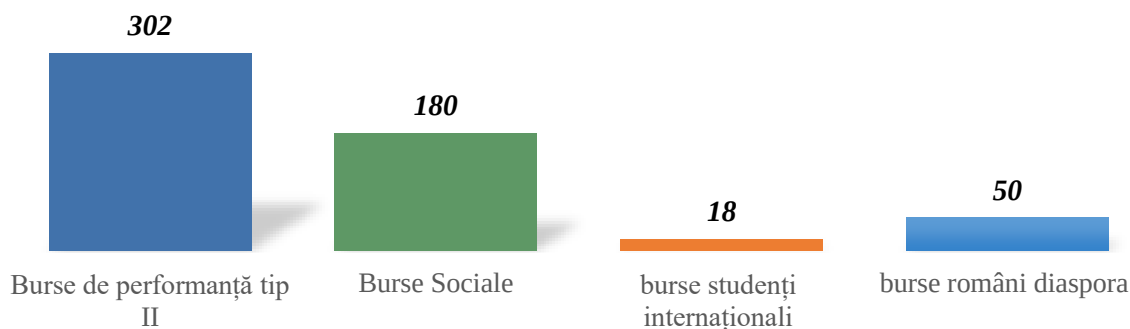
FACULTATEA DE STOMATOLOGIE

Facultatea de Stomatologie a acordat următoarele tipuri de burse:

BURSE DIN BUGETUL MINISTERULUI EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

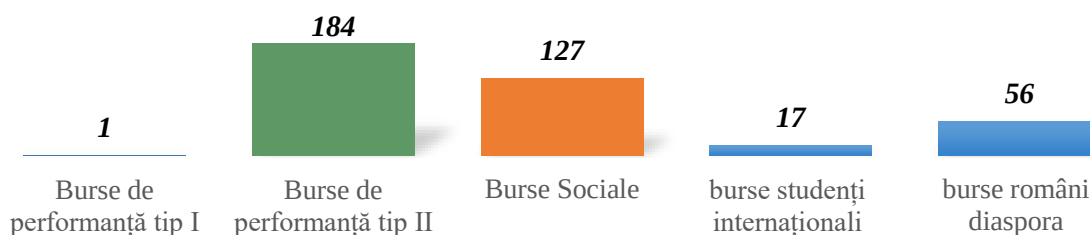
➤ În perioada ianuarie – septembrie 2025 au fost acordate 550 burse, din care:

- 302 burse de performanță tip II
- 180 burse sociale
- 18 burse studenți internaționali
- 50 burse români diaspora



➤ În perioada octombrie – decembrie 2025 au fost acordate 385 burse, din care:

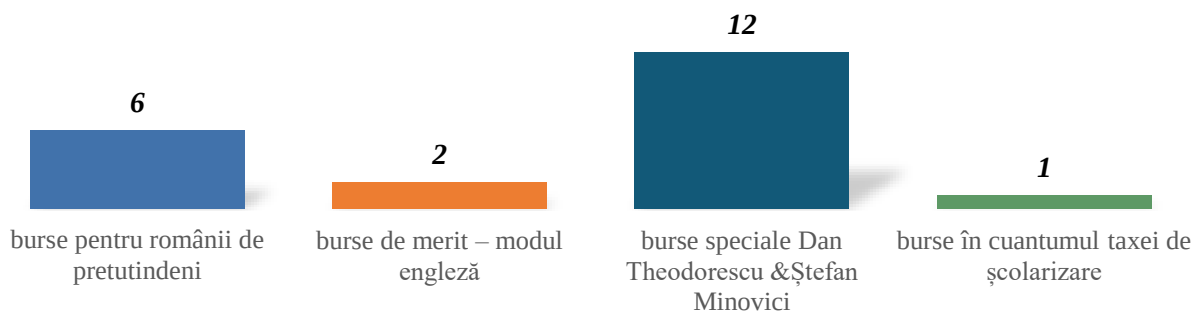
- 1 burse de performanță tip I
- 184 burse de performanță tip II
- 127 burse sociale
- 17 burse studenți internaționali
- 56 burse români diaspora



BURSE DIN VENITURI PROPRII ȘI ALTE SURSE DE FINANȚARE

- În perioada ianuarie – septembrie 2025 au fost acordate 21 burse, din care:

- 6 burse români de pretutindeni
- 2 burse pentru studenți care studiază la modul engleză
- 12 burse speciale Dan Theodorescu & Ștefan Minovici
- 1 burse în cuantumul taxei de școlarizare



- În perioada octombrie – decembrie 2025 au fost acordate 26 burse, din care:

- 4 burse merit români de pretutindeni
- 3 burse pentru studenți care studiază la modul engleză
- 12 burse speciale Dan Theodorescu & Ștefan Minovici
- 3 burse în cuantumul taxei de școlarizare
- 4 burse speciale pentru activități extracurriculare (FDI)



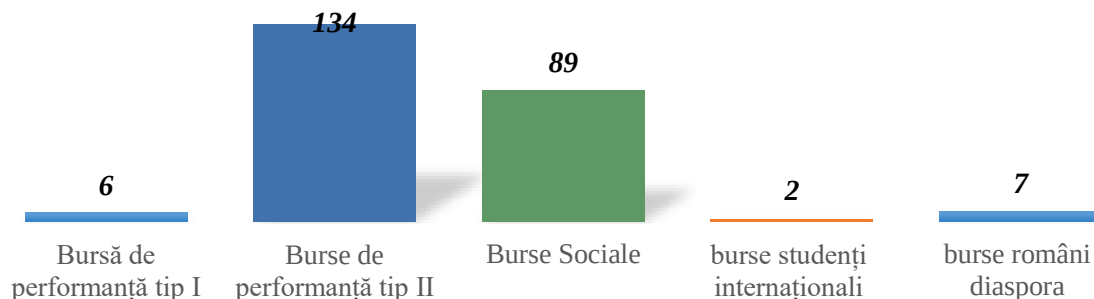
FACULTATEA DE FARMACIE

Facultatea de Farmacie a acordat următoarele tipuri de burse:

BURSE DIN BUGETUL MINISTERULUI EDUCAȚIEI

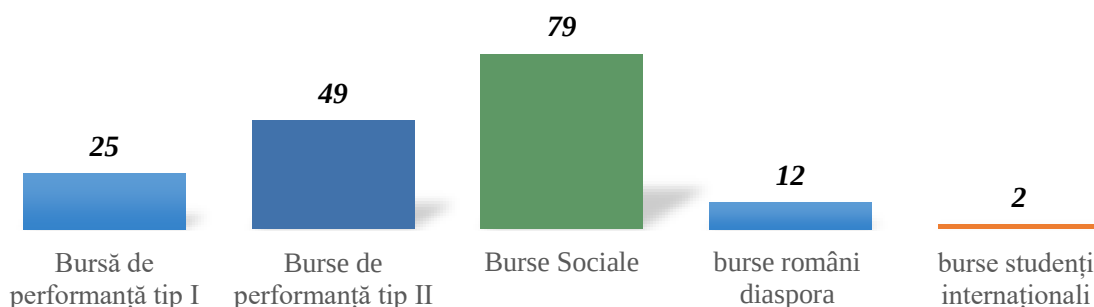
- În perioada ianuarie – septembrie 2025 au fost acordate 238 burse, din care:
 - 6 burse de performanță tip I
 - 134 burse de performanță tip II
 - 89 burse sociale

- 2 burse studenți internaționali
- 7 burse români diaspora



➤ În perioada octombrie – decembrie 2025 au fost acordate 167 burse, din care:

- 25 burse de performanță tip I
- 49 burse de performanță tip II
- 79 burse sociale
- 12 burse români diaspora
- 2 burse studenți internaționali



BURSE DIN VENITURI PROPRII ȘI ALTE SURSE DE FINANȚARE

▪ În perioada ianuarie – septembrie 2025 au fost acordate 9 burse, din care:

- 9 burse speciale Dan Theodorescu & Ștefan Minovici



- În perioada octombrie – decembrie 2025 au fost acordate 13 burse, din care:
- 9 burse speciale Dan Theodorescu & Ștefan Minovici
 - 2 burse speciale sportive și cultural-artistice
 - 2 burse speciale pentru activități extracurriculare (FDI)

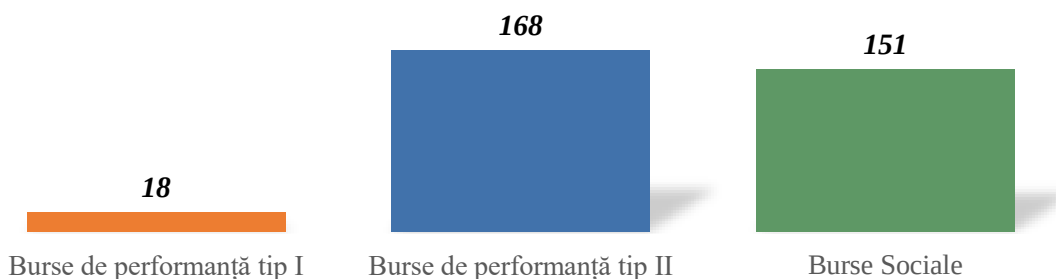


FACULTATEA DE FARMACIE

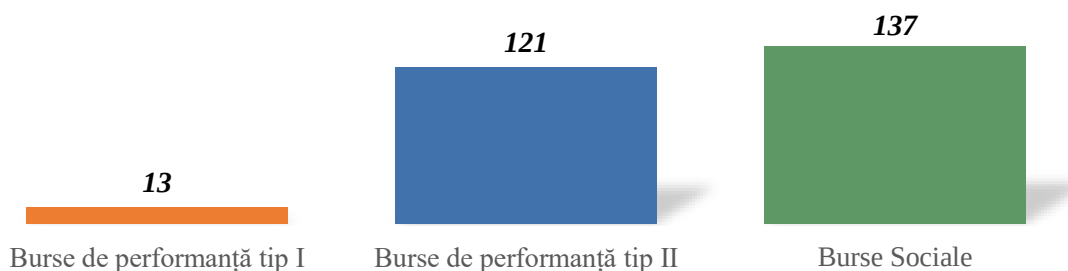
Facultatea de Moașe și Asistență Medicală a acordat burse de performanță, burse de merit și burse sociale, conform următoarelor date:

BURSE DIN BUGETUL MINISTERULUI EDUCAȚIEI

- În perioada ianuarie – septembrie 2025 au fost acordate 337 burse, din care:
- 18 burse de performanță tip I
 - 168 burse de performanță tip II
 - 151 burse sociale



- În perioada octombrie – decembrie 2025 au fost acordate 271 burse, din care:
- 13 burse de performanță tip I
 - 121 burse de performanță tip II
 - 137 burse sociale



BURSE DIN VENITURI PROPRII ȘI ALTE SURSE DE FINANȚARE

- În perioada ianuarie – septembrie 2025 au fost acordate 2 burse, din care:
 - 2 burse speciale sportive și cultural-artistice

2



burse speciale sportive și cultural-
artistice

- În perioada octombrie – decembrie 2025 au fost acordate 6 burse, din care:
 - 6 burse speciale sportive și cultural-artistice

6



burse speciale sportive și cultural-
artistice

Obiectiv 2. Accelerarea digitalizării proceselor de suport din universitate (OB7.3 conform planului de management)

O 2.1. Modernizarea softului de cazare și burse

În anul 2025, este utilizat în continuare **modulul de evidență al burselor UMFCD**. Modulul este integrat în aplicația de gestiune a studenților *SMART* și oferă următoarele avantaje:

- preluarea informațiilor referitoare la școlaritate (medii an de studiu, tipul de loc ocupat, vârsta);
- gestionarea diferitelor tipuri de burse acordate (stabilirea criteriilor de acordare, definirea actelor necesare, definirea perioadei de solicitare a burselor, perioada de acordare, valoarea bursei etc);
- integrarea *modului Burse* din UMS cu carnetul online al studentului. Prin intermediul carnetului online, studenții au posibilitatea încărcării documentelor solicitate pentru obținerea diferitelor tipuri de burse, precum și încărcarea conturilor IBAN în care se vor face plățile;
- crearea unei arhive electronice.

ABONAMENTE STUDENȚEȘTI

La nivelul Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București, pentru decontarea abonamentelor de transport ale studenților este utilizat **modulul de decontare a abonamentelor de transport**, integrat în aplicația de gestiune a studenților *University Management System (UMS)*. Modulul decont transport oferă următoarele avantaje:

- preluarea informațiilor referitoare la școlaritate (facultate, an de studiu, tipul de loc ocupat, vârsta);
- gestionarea abonamentelor de transport decontate (stabilirea criteriilor de acordare, definirea actelor necesare, definirea perioadei de solicitare a decontului, valoarea abonamentului decontat etc);
- integrarea modului DECONT TRANSPORT din UMS cu carnetul online al studentului. Prin intermediul carnetului online, studenții au posibilitatea încărcării de documente justificative pentru decontarea abonamentelor de transport, precum și încărcarea conturilor IBAN în care se vor face plățile;
- crearea unei arhive electronice.

În anul universitar 2025-2026 a fost actualizată *Metodologia privind decontarea de către studenți a abonamentelor de transport în Universitatea de Medicină și Farmacie ”Carol Davila” din București*. Această Metodologie a fost avizată în Consiliul de Administrație din 3.09.2025 și aprobată în ședința Senatului Universitar din 10.09.2025.

În perioada *ianuarie – decembrie 2025* au fost decontate **10625 de abonamente** pentru STB.

TABERE STUDENȚEȘTI

În anul 2025, Ministerul Muncii, Familiei, Tineretului și Solidarității Sociale a organizat tabere studențești la mare și munte, desfășurate pe perioada vacanțelor de iarnă și vară.

Acestea s-au desfășurat la Costinești, jud. Constanța - *Hostel Perla* și la Sinaia Jud. Prahova- *Hotel Regina*, în perioada 27 iulie – 24 august.

Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București i-au fost alocate un total de 108 de locuri. conform tabelului de mai jos:

<i>Seria</i>	<i>Perioada</i>	<i>Locația</i>	<i>Total locuri alocate</i>	<i>Total locuri ocupate</i>	<i>Fac. Medicină</i>	<i>Fac. Stomatologie</i>	<i>Fac. Farmacie</i>	<i>FMAM</i>
IV	27.07 - 01.08.2025	SC.ERRAGREEN HOTEL REGINA, SINAIA, Jud. Prahova	20	20	11	4	1	4
VIII	19-24.08 2025	SC.PERLA LAND SRL COSTINEȘTI, Jud. Constanta	88	88	61	6	14	7
TOTAL			108	108	72	10	15	11

CANTINA UMFCD

Obiectiv 3. Optimizarea serviciilor de cazare și masă (OB5.7 conform planului de management)

O 3.1. Extinderea capacității de servire studenți prin ajustarea programului de funcționare la cantine

O 3.2. Continuarea diversificării meniurilor la cantina studențească și adaptarea acestora la cerințele studenților, prin elaborarea planurilor de meniuri pentru o perioadă de două săptămâni.

Studenții cazați în căminele UMFCD pot efectua comenzi online, urmând a se prezenta la sediul cantinei din căminul E pentru a ridica comanda, iar pentru Facultatea de Farmacie comenzile se onorează la sediul facultății. De asemenea, studenții pot achiziționa produse alimentare direct de la Cantina din căminul E – Campus Grozăvești, de la Bufetul din incinta Facultății de Medicină din Str. Eroii Sanitari, nr. 8, precum și de la Bufetul din incinta Amfiteatrului Facultății de Stomatologie - Șoseaua Olteniței, nr. 15.



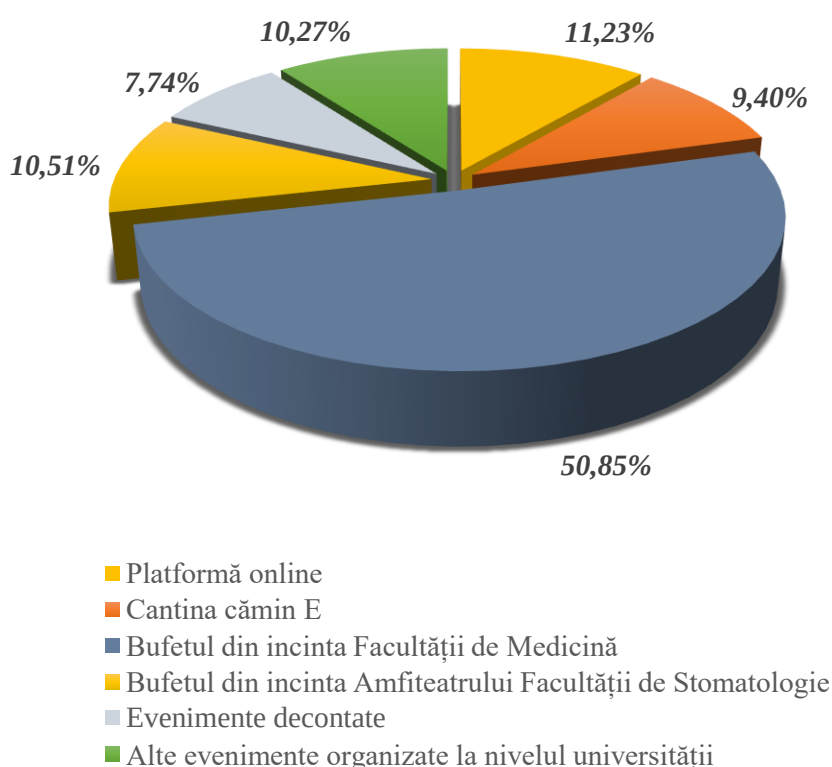
În anul 2025, în perioada ianuarie – decembrie, Cantina UMFCD a avut încasări în valoare de **1.067.353,31 lei**.

- În perioada ianuarie – decembrie 2025, platforma <https://catering.umfcd.ro> a înregistrat 4458 comenzi în valoare totală de **119.820,10 lei**.
- La Cantina cămin E, în anul 2025 s-au vândut alimente și băuturi (cafea, ceai, apă) pentru care s-au încasat **100.297,40 lei**.
- La Bufetul din incinta Facultății de Medicină s-au vândut alimente și băuturi (cafea, ceai, apă) pentru care s-au încasat **542.740,48 lei**.
- La Bufetul din incinta Amfiteatrului Facultății de Stomatologie (Șoseaua Olteniței) s-au vândut alimente și băuturi (cafea, ceai, apă) pentru care s-au încasat **112.223,65 lei**.
- Cantina UMFCD a asigurat servicii de catering la evenimentele studențești desfășurate de către organizațiile studențești recunoscute la nivelul universității, prin Direcția Antreprenariat Studențesc, Alumni, Activități Studențești, Proiecte și Programe, după cum urmează:

<i>Eveniment și locație</i>	<i>Perioadă</i>	<i>Număr participanți</i>	<i>Suma (lei)</i>
Cupa Carol Davila - înot	04.04.2025	50	3000
Cupa Carol Davila - handbal	21.03.2025	108	6000
Sesiunea de Comunicări Științifice Studențești	31.03 – 01.04.2025	190	10.000
Twinnet	20 - 22.03.2025	135	7500
StomaEDU	05.04.2025	33	1980
Cupa Carol Davila - taekwondo	11.04.2025	25	1500
Simularea examenului de admitere la Farmacie	04.05.2025	40	2400
Curs student antreprenor ediția a VI-a	17 - 18.05.2025 31.05-01.06.2025	120	5300
Baby steps in Dentistry	27.09.2025	380	13.500
InterFarma – ediția de primăvară	11.03.2025	35	2100
InterFarma – ediția de toamnă	22.10.2025	35	1700
Săptămâna Științifică	06.12.2025	120	3300
InterDentis sem. II	23.03.2025	158	7200
InterDentis sem. I	26.10.2025	80	3800
Cupa anilor I „Carol Davila” - handbal	14.11.2025	100	3350

Cupa anilor I „Carol Davila” - înot	14.11.2025	50	1700
ExpoPharma	18.11.2025	100	3700
Gala Aniversară SSFB 34	13.12.2025	100	1300
Prescrie un Zâmbet	16.12.2025	80	1000
Gala Studentului	18.12.2025	90	2300
TOTAL EVENIMENTE DECONTATE			82.630,00

- Alte evenimente organizate la nivelul universității – **109.641,68 lei**



Amenajare spațiu de luat mese – Facultatea de Medicină

La finalul anului 2025, au fost finalizate lucrările de la Bufetul din incinta Facultății de Medicină din Str. Eroii Sanitari, nr. 8, care reprezintă un spațiu de alimentație publică destinat studenților, cu o capacitate de aproximativ 55-60 de locuri. Aceasta este amenajată pentru a asigura condiții optime de servire a mesei, într-un mediu organizat, accesibil și plăcut,

- *poze înainte de realizarea lucrărilor*



- poze după realizarea lucrărilor



Obiectiv 4. Reabilitarea, consolidarea, extinderea, refuncționalizarea clădirilor existente (OB6.1 conform planului de management)

O 4.1. Amenajarea restaurantului cantina din Bolintineanu și operaționalizarea lui

În anul 2025 au fost demarate lucrările de consolidare, reabilitare și modernizare a căminului studentesc, precum și a cantinei aferente acestui imobil.

DIRECȚIA SOCIAL, CAZARE, ADMINISTRARE ȘI ÎNTREȚINERE CĂMINE STUDENȚEȘTI

CAZARE STUDENȚI

Obiectiv 5. Stimularea participării active a studenților în procesul decizional (OB5.1 conform planului de management)

O 5.1. Reglementarea participării reprezentanților studenților, cel puțin în calitate de invitați, la ședințele structurilor administrativ – funcțional

Obiectiv 6. Stimularea acumulărilor calitative prin susținerea programelor de burse și dezvoltarea acestora (OB5.2 conform planului de management)

O 6.1. Implicarea studenților în buna funcționare a campusului universitar (cămine, cantină, bază sportivă etc.) cu dezvoltarea sentimentului de apartenență la UMFC

În anul 2025, a fost actualizată Metodologia privind cazarea studenților în căminele UMFC în anul universitar 2025-2026, asigurând implicarea și participarea studenților la procesul de îmbunătățire a acesteia. Metodologia a fost avizată în Consiliul de Administrație din data de 06.02.2025 și aprobată în ședința Senatului Universitar din data de 11.02.2025.

Metodologia privind cazarea studenților în căminele UMFC în anul universitar 2025-2026 cuprinde informațiile necesare privind cazarea studenților, după cum urmează:

- a) dispoziții generale
- b) structurile organizatorice implicate în procesul de cazare:
 - Direcția Social, Cazare, Administrare și Întreținere Cămine Studențești – Serviciul Cazare – Cămine;
 - Comisia de cazare;
 - Comisia de control.
- c) cazarea studenților:
 - alocarea spațiilor de cazare;
 - procedura de cazare – în conformitate cu prevederile metodologiei, în vederea simplificării procedurii de completare a cererilor de cazare a fost implementat un **sistem online** de transmitere a solicitărilor, conform următoarelor etape:

- **Etapa I** – păstrarea locului de cazare alocat în anul universitar în curs;
- **Etapa II** – schimbarea locului de cazare în cadrul aceluiași cămin;
- **Etapa III A** – schimbarea locului de cazare în alt cămin;
- **Etapa III B** – cazarea studenților care nu au mai beneficiat de cazare anterior;
- **Etapa IV** – cazarea studenților admiși în sesiunea iulie 2025.

d) dispoziții finale, etc.

Alături de consultarea studenților în vederea actualizării metodologiilor aprobate la nivelul universității, reprezentanții asociațiilor studențești și studenții-șefi de cămine au participat ocazional, în calitate de invitați și/sau participanți, la ședințele periodice interdepartamentale (social – administrativ – economic – tehnic). Ședințele au fost organizate la inițiativa Prorectorului pentru organizarea și dezvoltarea activităților studențești, în scopul eficientizării activității departamentelor implicate, precum și în direcția apropierii acestora de nevoile comunității studențești.

DIGITALIZAREA PROCESULUI ȘI SERVICIILOR DE CAZARE

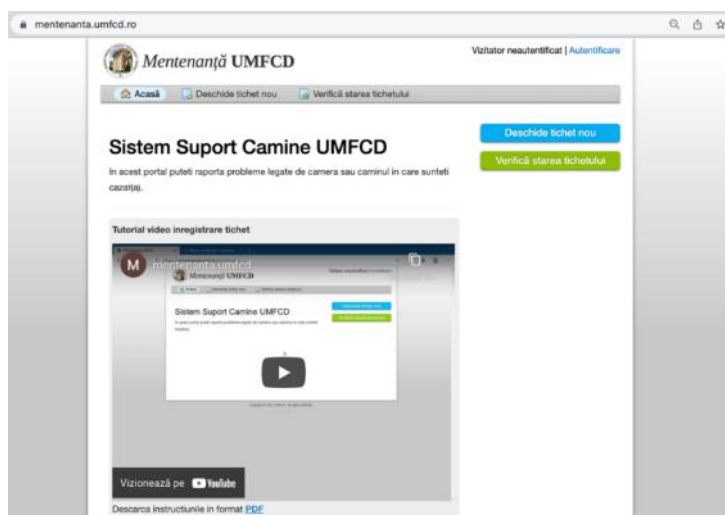
Obiectiv 7. Stimularea participării active a studenților în procesul decizional (OB5.1 conform planului de management)

O 7.1. Dezvoltarea și promovarea unor platforme online sau aplicații mobile pentru colectarea de feedback și sugestii din partea studenților cu privire la diverse aspecte ale vieții universitare și a procesului de învățământ

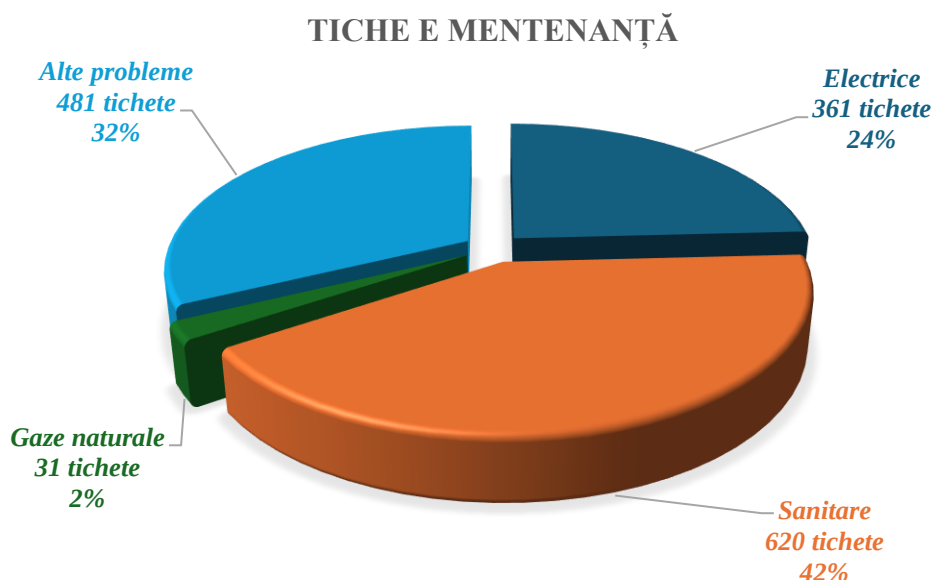
Obiectiv 8. Optimizarea serviciilor de cazare și masă (OB5.7 conform planului de management)

O 8.1. Informatizarea sistemului de sesizare a problemelor întâmpinate de studenții locatari ai căminelor (caietul electronic de probleme) și managementul informatizat al acestor situații.

În anul 2022, la nivelul universității a fost dezvoltată platforma <https://mentenanta.umfcd.ro> utilizată în vederea colectării problemelor legate de camera sau căminul în care sunt cazați studenții universității.



În perioada ianuarie – decembrie 2025, prin intermediul platformei de raportare și monitorizare a problemelor (*tehnice, electrice, sanitare, gaze naturale, termopane, etc.*) din camerele căminelor UMFCF, au fost înregistrate **1493 tichete**, după cum urmează:



Obiectiv 9. Accelerarea digitalizării proceselor de suport din universitate (OB7.3 conform planului de management)

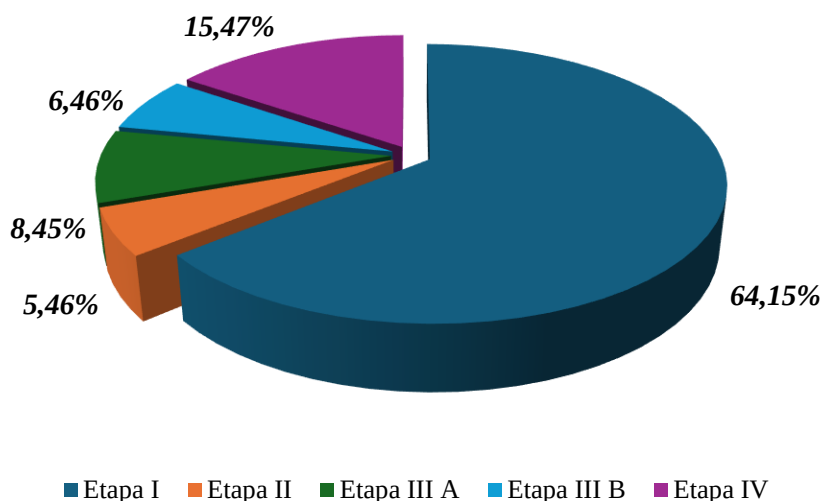
O 9.1. Modernizarea softului de cazare și burse

În conformitate cu Metodologia de cazare, depunerea cererilor de cazare s-a desfășurat în 4 etape prin sistemul online Google Forms, în perioada 01.03-10.08.2025, conform calendarului aprobat.

Etapa I	studenții care au solicitat păstrarea locului de cazare, au completat și transmis cererea de cazare în perioada 01 – 15.03.2025. În această etapă au fost depuse 1609 solicitări .
Etapa II	studenții care au solicitat schimbarea locului de cazare în cadrul aceleiași cămin, au completat și transmis cererea de cazare în perioada 01 – 15.04.2025. În această etapă au fost depuse 137 solicitări .
Etapa III A	studenții care au solicitat schimbarea locului de cazare în alt cămin, au completat și transmis cererea de cazare în perioada 01 – 15.05.2025. În această etapă au fost depuse 212 solicitări .
Etapa III B	studenții care nu au mai beneficiat de cazare anterior au completat și transmis cererea de cazare în perioada 01 – 15.05.2025. În această etapă au fost depuse 162 solicitări .

Etapa IV	studenții admiși în sesiunea iulie 2025 au completat și transmis cererea de cazare în perioada 01 – 10.08.2025. În această etapă au fost depuse 388 solicitări

Distribuție procentuală a solicitărilor de cazare pe fiecare etapă



Analiza și soluționarea cererilor s-a efectuat după fiecare etapă în parte și s-a avut în vedere gestionarea atentă a numărului de locuri de cazare eliberabile și identificarea studenților care pot fi cazați în aceeași cameră, având în vedere aspectele legate de naționalitate, religie, situație civilă, studenți cu probleme de sănătate, etc.

ALOCARE LOCURI DE CAZARE

Obiectiv 10. Optimizarea serviciilor de cazare și masă (OB5.7 conform planului de management)

O 10.1. Soluționarea tuturor cererilor de cazare ale studenților pe motive sociale, corelate cu rezultatele profesionale.

O 10.2. Menținerea reducerilor de taxe pentru cazarea copiilor cadrelor didactice, respectiv a gratuității pentru cazarea copiilor instituționalizați sau orfani

O 10.3. Asigurarea cazării pe toată durata anului universitar sub același cost

Universitatea de Medicină și Farmacie din București dispune de 10 cămine, respectiv 2518 locuri de cazare pentru anul universitar 2025-2026. Conform metodologiei de cazare, studenții sunt cazați în căminele studențești în funcție de statutul acestora:

CATEGORIE	CĂMIN
1. Studenți și masteranți români	
a. finanțați de la buget	U1, U2, U3, U4, U5, U6, B1, B2, E, A2
b. cu părinți – personal aflat în activitate în sistemul de învățământ sau pensionate	▪ E, A2 – gratuit ▪ U1, U2, U3, U4, U5, U6, B1, B2 – <i>plată diferență de confort</i>
c. orfani de unul sau de ambii părinți, precum și cei din familii monoparentale	
d. orfani de ambii părinți, precum și cei aflați în regim de protecție specială: studenți proveniți din case de copii, centre de asistență socială sau plasament familial	U1, U2, U3, U4, U5, U6, B1, B2 – <i>gratuit</i>
e. cu dizabilități, cu handicap grav sau accentuat, precum și însoțitorii acestora	▪ E, A2 – gratuit ▪ U1, U2, U3, U4, U5, U6, B1, B2 – <i>plată diferență de confort</i>
2. Studenți, masteranzi, medici la specializare, precum și doctoranzi străini, cu bursă/fără bursă, conform HG 844/2008	
a. din categoria românilor de pretutindeni	▪ E, A2 – gratuit ▪ B1, B2 – <i>plată diferență de confort</i>
b. din categoria cetățenilor din alte state membre ale Uniunii Europene, Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene, precum și a cetățenilor britanici și membrilor familiilor acestora	B1, B2, E, A2
3. Doctoranzi români	B1, B2, E, A2
4. Studenți români/străini cu taxă/pe cont propriu valutar, medici/farmacisti rezidenți români, medici la specializare străini cu taxă, studenți care studiază la alte universități, cadre didactice și personal administrativ	
a. studenți români cu taxă	U1, U2, U3, U4, U5, U6, B1, B2, E, A2
b. studenți/ medici la specializare străini pe cont propriu valutar	



c. studenți care studiază la alte universități	
d. medici/ farmaciști rezidenți români	B1, B2, E, A2
e. personal angajat al universității	
5. Studenți străini veniți la studii în cadrul programului ERASMUS sau prin acorduri interuniversitare și interguvernamentale	
a. Studenți străini veniți la studii în cadrul programului ERASMUS	B1, B2
b. Studenți străini veniți la studii prin acorduri interuniversitare și interguvernamentale, în funcție de statut	B1, B2, E, A2
6. Alți/alte studenți/persoane în baza unor protocoale ale UMFC	U3, U4, U6
7. Alte situații	
a. familii în care ambii soți sunt studenți la UMF sau doar unul dintre soți este student la U.M.F. (în limita locurilor disponibile)	U1, U2, U3, U4, U5, U6, B1, B2, E, A2
b. frați/ surori care studiază la UMF (în limita locurilor disponibile)	
c. frați/ surori care studiază la alte universități, după soluționarea cererilor studenților UMF	

Conform metodologiei de cazare, Comisia de cazare a aprobat repartizarea locurilor de cazare înaintată de către Direcția Social. Pentru anul universitar 2025 – 2026 au fost depuse **2508 solicitări de cazare**, astfel:

- **2120 cereri de cazare pentru studenții români și străini din anii II-VI**, care au fost soluționate în totalitate;
- **338 cereri de cazare pentru studenții admiși în anul I**, români și străini, care au fost soluționate în totalitate.

În anul 2024 - 2025, au beneficiat de reducere la cămin 26 studenți cu venituri sub salariul net minim pe economie, pe membru de familie.

Tarifele de cazare pentru anul universitar 2025-2026 au fost stabilite conform HG nr. 407 din 4 August 1997, precum și legii nr. 199/2023. Acestea au fost aprobate în ședința C.A. din 22.09.2025.

Nr. crt.	CĂMIN	TARIF PENTRU STUDENȚII CARE BENEFICIAZĂ DE SUBVENȚIE DE LA M.E.				TARIF PENTRU STUDENȚII CARE NU BENEFICIAZĂ DE SUBVENȚIE DE LA M.E.		
		<i>Studenți/ masteranzi i/ doctoranzi i de la buget - cu subvenție simplă M.E. (lei/ lună)</i>	<i>Studenți și masteranzi români de la buget - cu subvenție dublă M.E. (lei/ lună)</i>	<i>Studenți și masteranzi români - cu subvenție dublă M.E. (lei/ lună)</i>	<i>Studenți, medici la specializare și doctoranzi străini - cu bursă sau fără bursă - cu subvenție dublă M.E. (lei/ lună)</i>	<i>Persoane fără subvenție M.E. (lei/ lună)</i>		
		români din țările UE și SEE	cu părinți cadre didactice sau cadre didactice auxiliare aflate în activitate sau pensionate orfan de un părinte, precum și cei din familii monoparentale cu dizabilități, cu handicap grav sau sever, precum și însoțitorii acestora	orfani de ambii părinți aflați în regim de protecție specială: studenți proveniți din case de copii, centre de asistență socială sau plasament familial	din Republica Moldova și Ucraina, cei de origine etnică română din afara granițelor țării cetățeni români cu domiciliul în străinătate studenți din categoria românilor de pretutindeni cetățenii străini, bursieri ai statului român	studenții, masteranzii, doctoranzii români cu taxă cadrele didactice tinere, medicii/ farmaciștii rezidenți români studenții/ medicii la specializare/ doctoranzii străini pe cont propriu valutar studenți străini veniți la studii în cadrul programului ERASMUS studenți cu taxă UE și SEE	<i>Studenți , medicii rezidenți i și doctoranzii străini care studiază pe cont propriu valutar (lei/ lună)</i>	<i>Persoane care solicită cazare pentru o perioadă mai mică de 1 lună (lei/zi)</i>
1	U1 3 locuri	390	120	0	–	520	1560	60
2	U2 3 locuri	390	120	0	–	520	1560	60
3	U3 3 locuri	390	120	0	–	520	1560	60
4	U4 2 locuri	650	380	0	–	780	1560	60
	U4 3 locuri	390	120	0	–	520	1560	60
5	U5 3 locuri	390	120	0	–	520	1560	60
6	U6 2 locuri	650	380	0	–	780	1560	60
	U6 3 locuri	390	120	0	–	520	1040	60
7	B1 2 locuri	350	80	0	80	480	960	55
8	B2 2 locuri	350	80	0	80	480	960	55
9	E 2 locuri	270	0	0	0	400	800	50
10	A2 3 locuri	270	0	0	0	400	–	–



ÎMBUNĂTĂȚIREA SPAȚIILOR DE CAZARE

Obiectiv 11. Optimizarea serviciilor de cazare și masă (OB5.7 conform planului de management)

O 11.1. Aprobarea și implementarea unei strategii multianuale de investiții în cămine, elaborată împreună cu reprezentanții studenților

O 11.2. Uniformizarea și modernizarea condițiilor de cazare, suplimentarea numărului de spații de învățare adecvate (săli de lectură)

O 11.3. Modernizarea accesului la internet în toate căminele UMFCD și îmbunătățirea securității cibernetice

Obiectiv 12. Reabilitarea, consolidarea, extinderea, refuncționalizarea clădirilor existente (OB6.1 conform planului de management)

O 12.1. Realizarea unei dezvoltări planificate a patrimoniului – cu analiza nevoilor reale de reabilitare, modernizare și dotare. Starea actuală a clădirilor și terenurilor – necesități de reabilitare

O 12.2. Consolidarea și reabilitarea căminelor studențești Splai 46 și Splai 48 - risc seismic

O 12.3. Consolidarea și reabilitarea căminelor studențești E din complex Grozăvești și A2 din Belvedere

O 12.4. Reparații capitale și reparații curente la clădiri existente, în baza urgențelor, a priorităților conform documentelor justificative și a sumelor aprobate în buget cu aceasta destinație

O 12.5. Reabilitarea spațiilor de cazare pentru invitații UMFCD

O 12.6. Modernizare camere de cămin campus UMFCD

CĂMIN U1

Obiective de realizat în perioada următoare:

- Înființarea de puncte de colectare a deșeurilor electronice.

CĂMIN U2

Obiective realizate:

- S-au efectuat lucrări privind repararea/izolarea completă a terasei căminului deoarece s-au constatat infiltrații în zona terasei, cu risc de deteriorare a tencuielilor, precum și refacerea sistemului de hidroizolație;
- Renovarea completă a 3 camere.

Obiective de realizat în perioada următoare:

- Lucrări de reparații curente:
 - Renovarea completă a celor 24 de camere de pe etajele 7-8;
 - Zugrăvirea holurilor și schimbarea gresiei de pe etajele 7-8;

- Amenajarea unui spațiu multifuncțional, de tip “active learning”, destinat studenților, care să îmbine activitatea fizică pe biciclete fixe cu procesul de învățare.
- Înființarea de puncte de colectare a deșeurilor electronice.
- Dotare camere etaje 7-8 (frigidere, plite, scaune, mobilier etc.)

CĂMIN U3

Obiective realizate:

- Renovarea completă a unei camere.

Obiective de realizat în perioada următoare:

- Obținere Autorizație de Construire;
- Lucrări de reabilitare, consolidare, mobilare și dotare;
- Înființarea de puncte de colectare a deșeurilor electronice.

CĂMIN U4

Obiective realizate:

- Dotare cu frigidere a 20 de camere studențești

Obiective de realizat în perioada următoare:

- Demontarea balcoanelor laterale ale căminului.
- Înființarea de puncte de colectare a deșeurilor electronice.

CĂMIN U5

Obiective de realizat în perioada următoare:

- Lucrări de reparații curente:
 - Renovarea holului de la parterul căminului;
 - Amenajarea balcoanelor de la camerele 04, 05, 06 (birouri);
 - Șlefuirea și impermeabilizarea plăcilor de granit de la intrarea în cămin;
 - Refacerea terasei căminului.
- Înființarea de puncte de colectare a deșeurilor electronice.

CĂMIN U6

Obiective de realizat în perioada următoare:

- Lucrări de reparații curente:
 - Lucrări privind refacerea hidroizolației în băi;
 - Demontarea balcoanelor laterale ale căminului;
 - Vopsirea fațadei din zona de acces în Cabinetul medical;
- Înființarea de puncte de colectare a deșeurilor electronice.

CĂMIN B1

Obiective realizate:

- Reparații la instalația electrică și sanitară.

Obiective de realizat în perioada următoare:

- Lucrări de reparații curente:
 - Renovarea camerelor de la etajele 6-7;
 - Zugrăvirea holurilor și schimbarea gresiei de la etajele 6-7.

CĂMIN B2

Obiective realizate:

- Reparații la instalația electrică și sanitară;

Obiective de realizat în perioada următoare:

- Lucrări de consolidare, modernizare, mobilare și dotare.

CĂMIN E

Obiective realizate:

- Lucrări de renovare a 6 camere;
- Lucrări de renovare a încăperilor ghenei de gunoi, inclusiv placarea cu gresie peste mozaicul existent (în ghene și pe holul dintre ghene și băi);
- Lucrări de renovare a casei scării de pe partea din spate;
- Lucrări de renovare a grupurilor sanitare de la Parter și etajele 1-5 (tronson 1).



Obiective de realizat în perioada următoare:

- Realizare DALI cu audit energetic și avize în vederea reabilitării viitoare a căminului;

- Lucrări de reparații curente:
 - Lucrări de renovare a grupurilor sanitare la Parter și etajele 1-5 (tronson 2).
 - Securizarea instalațiilor din subsol de la hidrofor care asigură cu apă potabilă căminul.

CĂMIN BOLINTINEANU

Obiective în curs de realizare:

- Continuarea lucrărilor de consolidare, reabilitare și re compartimentare a căminului;
- Mobilare și dotare cămin.

CĂMIN A2

Obiective realizate:

- Repararea treptelor de pe scara principală și secundară.

Obiective de realizat în perioada următoare:

- Realizare DALI cu audit energetic și avize în vederea reabilitării viitoare a căminului;
- Lucrări de reparații curente:
 - Lucrări de renovare grupuri sanitare de la parter până la etajul 4;
 - Înlocuirea instalației electrice de la subsolul căminului;
 - Instalarea unei surse de iluminat în curtea căminului pentru vizibilitatea din alee către stradă.

CĂMIN SPLAI 46

Obiective de realizat în perioada următoare:

- Continuarea lucrărilor de consolidare, reabilitare și re compartimentare a căminului –
Lucrările au fost demarate din 06.08.2024;
- Mobilare și dotare.

CĂMIN SPLAI 48

Obiective de realizat în perioada următoare:

- Continuarea lucrărilor de consolidare, reabilitare și re compartimentare a căminului;
- Mobilare și dotare.

* Căminele Splai 46 respectiv Splai 48, au fost predate Companiei Naționale de Investiții (C.N.I.) – S.A. în vederea executării lucrărilor de consolidare, reabilitare, refuncționalizare și modernizare.

Obiectiv 13. Încheierea și implementarea de parteneriate pentru sustenabilitate și mediu (OB10.4 conform planului de management)

O 13.1. Militarea pentru un transport sustenabil prin încurajarea utilizării bicicletelor

Ca parte a angajamentului față de promovarea unui transport sustenabil și încurajarea utilizării bicicletelor, au fost amenajate și dotate cu suportți speciali oficiile de la parterul căminelor U1, U4, U5 și U6, transformându-le în spații dedicate depozitării bicicletelor studenților.

În plus, acest demers va continua prin amenajarea unor spații similare în oficiile de la parterul căminelor U2 și U3, imediat ce lucrările de renovare vor fi finalizate. Aceste inițiative fac parte dintr-o strategie mai amplă care reflectă angajamentul instituției față de sustenabilitate, protecția mediului și un viitor ecologic și sănătos.



O 14.1. Extinderea practicilor de reciclare și gestionare a deșeurilor în întregul campus, colectarea deșeurilor electronice și înființarea de puncte de colectare a bateriilor uzate

În cadrul căminelor U1-U6 sunt deja amplasate pubele speciale pentru reciclarea selectivă a deșeurilor, permițând separarea acestora în categorii precum hârtie, metal, sticlă și plastic. În continuarea acestor inițiative, se are în vedere amenajarea unor puncte dedicate pentru colectarea deșeurilor electronice și a bateriilor uzate.

Aceste măsuri se înscriu în strategia extinsă de promovare a unor practici sustenabile de reciclare și de gestionare responsabilă a deșeurilor în întregul campus, contribuind activ la protecția mediului și la educația ecologică a studenților.



BAZA SPORTIVĂ

Obiectiv 15. Încurajarea participării studenților la evenimente extracurriculare (OB5.4 conform planului de management)

O 15.1. Sprijinirea activităților sportive ale studenților, prin organizarea de competiții sportive și finanțarea participării echipelor reprezentative ale studenților la competiții naționale și internaționale.

O 15.2. Facilitarea accesului la spațiile UMFCD, special amenajate pentru activitățile sportive, în baza legitimației de student, în afara orelor didactice de sport, conform unui program prestabilit

Accesul studenților care nu participă la orele de curs obligatorii în bazinul de înot este permis de luni până vineri, între orele 7:00 și 16:00, pe baza unui abonament eliberat de secretariatul Disciplinei de Educație Fizică și Sport.

Pentru celelalte spații din cadrul complexului sportiv, accesul studenților în afara programului de curs este permis exclusiv pentru participarea la activități competiționale, antrenamente sau alte activități aprobate, organizate prin intermediul SSMB, și doar în prezența unui cadru didactic al Disciplinei Educație Fizică și Sport.



În anul 2025, studenții Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București au demonstrat excelență și dedicație în domeniul sportiv, participând la competiții desfășurate atât la nivelul Centrului Universitar București, cât și la nivel național.

REZULTATE - CENTRUL UNIVERSITAR BUCUREȘTI

➤ ***Campionatul Universitar de Baschet 5X5***

- Baschet feminin – Locul 2

➤ ***Campionatul Universitar de Volei***

- Volei feminin – Locul 4
- Volei masculin – Locul 5

➤ ***Cupa ASUB la fotbal***

- Masculin Locul V-VIII

REZULTATE LA NIVEL NAȚIONAL

➤ ***Campionatul Național Universitar de Baschet 3X3, București***

- Baschet feminin – Locul 8
- Baschet masculin – Locul 8

➤ ***Campionatul Național Universitar de Karate, Pitești***

- Masculin -75kg – Locul II

➤ ***Campionatul Național Universitar de Taekwondo, București***

- Feminin - 62 kg - Locul I

➤ ***Turneul Sănătății UMF, Timișoara***

- Tenis masculin – Locul 8

➤ ***Festivalul Național Universitar de Gimnastică Aerobică și Dans Polidansfest Gineta Stoenescu, București***

- Locul I cea mai bună coregrafie (echipa)
- Locul 1 dans contemporan (echipa)

➤ ***Campionatul Național Militar de Taekwondo, 13 decembrie 2025, Buzău***

- Feminin individual - 53 kg - Locul I
- Feminin - 70 kg - Locul II
- Feminin - 62 kg - Locul III
- Echipe Feminin locul II

Obiectiv 16. Reabilitarea, consolidarea, extinderea, refuncționalizarea clădirilor existente (OB6.1 conform planului de management)

O 16.1. Modernizarea bazei sportive a UMFCD

Sala de sport din Bd-ul Eroii Sanitari nr. 8

Obiective realizate

- Lucrări de reparații și modernizare a vestiarelor sălii de sport din cadrul Facultății de Medicină, incluzând lucrări de desfacere și demontare, refacere a finisajelor și compartimentărilor, precum și modernizarea instalațiilor electrice, sanitare, termice și de canalizare, cu montarea echipamentelor aferente.

Baza sportivă din Bl-dul Doina Cornea

Obiective realizate:

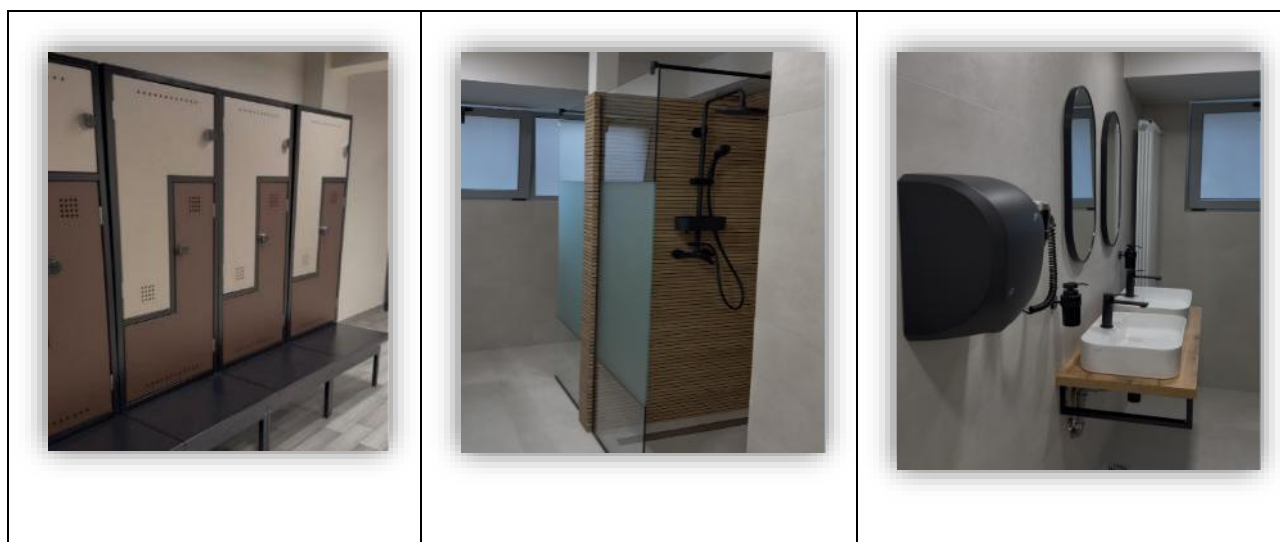
- Lucrări de demolare corpuri C1, C2, C3 și C4.

Obiective de realizat în perioada următoare

- Lucrări de reconstruire pe actualul amplasament a două corpuri cu funcțiuni de spații administrative și dotări complementare, cu regim de înălțime parter, pasarelă metalică de trecere și reabilitare terenuri de sport existente.

Vestiare sala de sport – Facultatea de Medicină

- poze după realizarea lucrărilor





**DIRECȚIA ANTREPRENORIAL STUDENTESC, ALUMNI, ACTIVITĂȚI
STUDENTEȘTI, PROIECTE ȘI PROGRAME**

ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

Obiectiv 17. Susținerea și dezvoltarea organizațiilor studentești (OB5.5 conform planului de management)

O 17.1. Asigurarea dialogului permanent cu studenții și cu organizațiile acestora

O 17.2. Alocarea de fonduri speciale destinate finanțării proiectelor organizațiilor studentești

Obiectiv 18. Încurajarea participării studenților la evenimente extracurriculare (OB5.4 conform planului de management)

O 18.1. Organizarea concursului de selecție a activităților extracurriculare în vederea depunerii de proiecte pentru obținerea de finanțare, ce se vor desfășura în anul bugetar următor

În vederea sprijinirii și stimulării participării studenților la activitățile extracurriculare – științifice, culturale și sportive, a fost elaborată o **metodologie pentru selecția, finanțarea și decontarea activităților extracurriculare** la nivelul Universității de Medicină și Farmacie "Carol Davila" din București. Metodologia reglementează procesul de selecție a propunerilor de activități extracurriculare la nivelul U.M.F. „Carol Davila” din București, precum și modul de organizare al acestora, în contextul alocării de fonduri de la bugetul de stat, conform cu Ordinul Nr. 5430/2024.

Procedura de selecție a propunerilor de activități extracurriculare organizată de Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București cuprinde următoarele etape:

1. Anunțarea calendarului privind selecția propunerilor de activități extracurriculare;
2. Înscrierea potențialilor beneficiari prin depunerea dosarelor;
3. Verificarea și evaluarea dosarelor;
4. Comunicarea rezultatelor;
5. Depunerea contestațiilor;
6. Soluționarea contestațiilor;
7. Comunicarea rezultatelor finale ale selecției.

După finalizarea concursului, Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București, prin Direcția Antreprenorial Studentesc, Alumni, Activități Studentești, Proiecte și Programe, transmite până la data de **2 decembrie** Ministerului Educației, situația centralizată a proiectelor selectate conform prezentei metodologii în vederea obținerii de fonduri de la bugetul de stat. În anul bugetar următor, în funcție de sumele aprobate de către ministerul tutelar, proiectele selectate la concurs primesc finanțare în ordinea descrescătoare a punctajului obținut.

Pentru organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare aprobate, Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București **alocă și fonduri din veniturile proprii**. În funcție de suma aprobată, proiectele admise la concursul de selecție, primesc finanțare în ordine descrescătoare a punctajului obținut.

Obiectiv 19. Susținerea și dezvoltarea organizațiilor studențești (OB1.4 conform planului de management)

O 19.1. Sprijinirea inițiativelor Societăților studențești cu impact regional

Obiectiv 20. Îmbunătățirea identității vizuale a universității (OB4.3 conform planului de management)

O 20.1. Promovarea activităților extracurriculare, a evenimentelor culturale, științifice și sportive organizate în cadrul UMFCD pentru a susține participarea activă a comunității la aceste activități.

Obiectiv 21. Încurajarea participării studenților la evenimente extracurriculare (OB5.4 conform planului de management)

O 21.1. Stimularea participării la evenimente științifice, culturale și/sau sportive la nivel național și internațional prin promovarea acestor evenimente în cadrul universității și prin acordarea de recunoaștere academică pentru participarea activă la astfel de activități.

O 21.2. Sprijinirea studenților pentru organizarea de manifestări culturale și științifice prin acordarea de finanțare sau acces la resursele universității pentru organizarea acestor evenimente.

În anul 2025 au fost organizate **22 activități extracurriculare** la care au participat **10.101 studenți și elevi din clasele terminale ale liceului:**



„Winter Dental Project”

16-20 februarie 2025

Liga Studenților la Medicină Dentară din București

Număr participanți: 55 studenți

Scop: Facilitarea evoluției personale și socio-profesionale a studenților Facultății de Stomatologie și a tinerilor medici, prin intermediul activităților de tip academic și recreativ, în vederea susținerii dezvoltării lor profesionale continue.

<https://umfcd.ro/directia-antreprenoriat-studentesc-alumni-activitati-studentesti-proiecte-si-programe/activ-extra/winter-dental-project-16-20-02-2025/>



„European Visiting Programme”

01-07 martie 2025

Liga Studenților la Medicină Dentară din București

Număr participanți: 18 studenți

Scop: Familiarizarea participanților cu mediul academic al UMFCD, promovarea colaborării internaționale în domeniul stomatologiei și oferirea acestora a unei perspective asupra culturii românești, prin activități diverse și interactive.

<https://umfcd.ro/directia-antreprenoriat-studentesc-alumni-activitati-studentesti-proiecte-si-programe/activ-extra/european-visiting-programme/>

„Zilele Educației Medicale”- Ediția a -XVIII-a

14 - 23 martie 2025

Societatea Studenților în Medicină din București

Număr participanți: 770 studenți

Scop: Organizarea de workshopuri, conferințe și activități de educație medicală, care să completeze programa universitară prin care sunt încurajate lucrul în echipă, dezvoltarea personală și profesională a studenților Facultății de Medicină.

<https://umfcd.ro/directia-antreprenoriat-studentesc-alumni-activitati-studentesti-proiecte-si-programe/activ-extra/zilele-educatiei-medicale-editia-a-xviii-a-14-23-martie-2025//>



„Dent-X Congress”

24-30 martie 2025

Liga Studenților la Medicină Dentară din București

Număr participanți: 542 studenți

Scop: Facilitarea schimbului de valori și experiențe la nivel național și internațional, concentrându-se pe impactul erei digitale asupra medicilor stomatologi, susținând astfel dezvoltarea profesională a studenților, prin adaptarea la noile tehnologii și proceduri virtuale.

<https://umfcd.ro/directia-antreprenoriat-studentesc-alumni-activitati-studentesti-proiecte-si-programe/activ-extra/dent-x-congress-24-30-03-2025/>



„Școala SSMB” - ediția a -XIX-a

04 - 06 aprilie 2025

Societatea Studenților în Medicină din București

Număr participanți: 80 studenți

Scop: Prezentarea oportunităților de voluntariat, în scop umanitar, tuturor studenților medicinisti, într-un mod cât mai atractiv prin participarea la ateliere, traininguri, activități sociale realizate de voluntari implicați, promovând munca în echipă și cultivarea relațiilor sociale.

<https://umfcd.ro/directia-antreprenoriat-studentesc-alumni-activitati-studentesti-proiecte-si-programe/activ-extra/scoala-ssmb-editia-xix-04-06-04-2025/>



„National Training Seminar”

09-11 mai 2025

Societatea Studenților de Chirurgie din România

Număr participanți: 49 studenți

Scop: Dezvoltarea și implementarea workshopurilor chirurgicale inovatoare, care să fie integrate la nivel național. În acest context, proiectul își propune să consolideze colaborarea între comunitățile studențești din cele 10 sucursale ale SSCR, facilitând astfel schimbul de cunoștințe și resurse.

<https://umfcd.ro/directia-antreprenoriat-studentesc-alumni-activitati-studentesti-proiecte-si-programe/activ-extra/national-training-seminar-09-11-05-2025//>



**„Simularea examenului de admitere la Medicină” - ediția a -XVI-a
17 mai 2025**

Societatea Studenților în Medicină din București

Număr participanți: 4151 studenți

Scop: Familiarizarea elevilor din clasele terminale ale liceului, cu atmosfera și structura examenului de admitere, oferindu-le oportunitatea de a-și evalua nivelul de cunoștințe cu 2 luni înainte, într-un cadru organizat, asemănător celui oficial.

<https://umfcd.ro/directia-antreprenariat-studentesc-alumni-activitati-studentesti-proiecte-si-programe/activ-extra/simularea-examenului-de-admitere-la-facultatea-de-medicina-17-05-2025/>



**„Simularea Examenului de Admitere la Facultatea de Stomatologie”
25 mai 2025**

Liga Studenților la Medicină Dentară din București

Număr participanți: 2686 studenți

Scop: Pregătirea elevilor din clasele liceale terminale, în vederea susținerii examenului de admitere la Facultatea de Stomatologie din cadrul UMFCF, prin familiarizarea cu formatul acestuia, reducerea stresului și identificarea punctelor slabe, pentru a obține rezultate optime la examenul propriu-zis.

<https://umfcd.ro/eveniment/simularea-examenului-de-admitere-la-facultatea-de-stomatologie-25-05-2025//>



**„Școala de vară” pentru Elevi
07-13 iulie 2025**

Societatea Studenților în Medicină din București

Număr participanți: 30 studenți

Scop: Facilitarea alegerii și pregătirii elevilor de liceu pentru o viitoare carieră medicală, prin oferirea unor experiențe introductive privind Facultatea de Medicină și oportunitățile oferite de aceasta, dar și o primă tangență cu viața de student medicinist.

<https://umfcd.ro/directia-antreprenariat-studentesc-alumni-activitati-studentesti-proiecte-si-programe/activ-extra/scoala-de-vara-pentru-elevi-7-13-07-2025//>



**„Mount Med., - editia a XIII-a
11-16 iulie 2025**

Societatea Studenților în Medicină din București

Număr participanți: 103 studenți

Scop: Oferirea unui cadru de învățare a tehnicilor de supraviețuire montană și prim ajutor, studenților la medicină. Participanții vor dobândi abilități esențiale în gestionarea urgențelor montane.

<https://umfcd.ro/directia-antreprenariat-studentesc-alumni-activitati-studentesti-proiecte-si-programe/activ-extra/mountmed-xiii-11-16-07-2025/>





„Mountain Trauma Seminar” - ediția a XVII-a

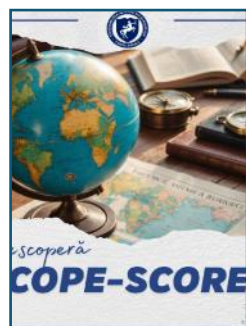
19-27 iulie 2025

Societatea Studenților de Chirurgie din România

Număr participanți: 49 studenți

Scop: Posibilitatea de a oferi studenților de la facultățile din cadrul Universităților de Medicină și Farmacie, oportunitatea de a dobândi cunoștințe și ulterior de a exersa noțiuni de medicină de urgență și traumatologie.

<https://umfcd.ro/directia-antreprenoriat-studentesc-alumni-activitati-studentesti-proiecte-si-programe/activ-extra/mountain-trauma-seminar-19-27-07-2025/>



„Schimburi de Experiență Internațională,,

07 iulie - 01 august 2025

Societatea Studenților în Medicină din București

Număr participanți: 50 studenți

Scop: Promovarea colaborării internaționale între studenți și a conceptului de Sănătate Globală, permițând facilitarea învățării interculturale și dezvoltarea abilităților medicale cu scopul de a contura profesioniști în domeniul medical capabili să depășească barierele socio-culturale.

<https://umfcd.ro/directia-antreprenoriat-studentesc-alumni-activitati-studentesti-proiecte-si-programe/activ-extra/schimburi-de-experienta-internationale-07-07-01-08-2025/>



„Școala de vară” - ediția a- X- a

28 iulie- 01 august 2025

Societatea Studenților în Farmacie din București

Număr participanți: 32 studenți

Scop: Formarea de legături socio-profesionale între studenți prin facilitarea unui mediu de învățare care să contribuie la dezvoltarea soft skills-urilor și a altor atribute esențiale, necesare pentru dezvoltarea personală și profesională a viitorilor specialiști.

<https://umfcd.ro/directia-antreprenoriat-studentesc-alumni-activitati-studentesti-proiecte-si-programe/activ-extra/scoala-de-vara-28-07-01-08-2025//>



„Summer Dental Project”

17 - 24 august 2025

Liga Studenților la Medicină Dentară din București

Număr participanți: 40 studenți

Scop: Facilitarea evoluției personale și socio-profesionale ale studenților Facultății de Stomatologie și a tinerilor medici, prin intermediul activităților de tip academic și recreativ, în scopul abordării diverselor specializări stomatologice și a altor inițiative, în vederea susținerii dezvoltării lor profesionale.

<https://umfcd.ro/directia-antreprenoriat-studentesc-alumni-activitati-studentesti-proiecte-si-programe/activ-extra/summer-dental-project-17-24-08-2025//>

„Black Sea Medical Adventure”

24 - 31 august 2025

Societatea Studenților în Medicină din București

Număr participanți: 55 studenți



Scop: Extinderea orizonturilor studenților mediciști oferindu-le nu doar competențe esențiale precum acordarea primului ajutor și oferirea suportului psihologic ci și abilități avansate, cum ar fi comunicarea prin limbajul semnelor.

<https://umfcd.ro/directia-antreprenoriat-studentesc-alumni-activitati-studentesti-proiecte-si-programe/activ-extra/black-sea-medical-adventure-editia-xviii-24-31-08-2025//>

„FRESHER'S WEEK”

22 -28 septembrie 2025

Societatea Studenților în Medicină din București

Număr participanți: 700 studenți



Scop: Familiarizarea studenților de anul I, cu privire la experiențele și oportunitățile pe care aceștia le vor avea pe parcursul studiului la Facultatea de Medicină a Universității de Medicină și Farmacie ”Carol Davila” din București.

<https://umfcd.ro/directia-antreprenoriat-studentesc-alumni-activitati-studentesti-proiecte-si-programe/activ-extra/freshers-week-22-28-09-2025//>

„IADS - Exchange Programme Bucharest

14 - 21 septembrie 2025

Liga Studenților la Medicină Dentară din București

Număr participanți: 10 studenți



Scop: Dezvoltarea profesională a participanților prin realizarea de activități medicale, sub îndrumarea atentă a specialiștilor din clinicile stomatologice contractate, consolidarea aptitudinilor de colaborare în echipă, precum și familiarizarea cu valorile și cultura Universității noastre.

<https://umfcd.ro/directia-antreprenoriat-studentesc-alumni-activitati-studentesti-proiecte-si-programe/iads-exchange-programme-14-21-09-2025/>

”Surgicon - International Surgical Congress For Students”

23 - 26 octombrie 2025

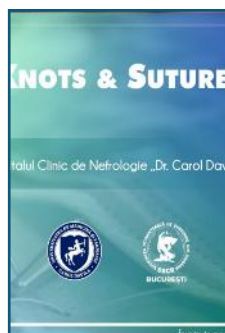
Societatea Studențească de Chirurgie din București

Număr participanți: 430 studenți



Scop: Dezvoltarea abilităților chirurgicale și încurajarea interesului pentru specialitățile din acest domeniu, atât în rândul studenților la medicină din România, cât și a celor internaționali.

<https://umfcd.ro/directia-antreprenoriat-studentesc-alumni-activitati-studentesti-proiecte-si-programe/activ-extra/surgicon-international-surgical-congress-for-students-23-26-10-2025/>



„KNOTS & SUTURES”

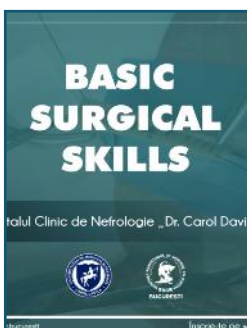
martie - octombrie 2025

Societatea Studențească de Chirurgie din București

Număr participanți: 96 studenți

Scop: Pregătirea studenților Facultăților de Medicină, în privința noțiunilor elementare teoretice și practice de chirurgie; elemente de aseptie și antisepsie, instrumental chirurgical, noduri și suturi chirurgicale, managementul plăgii și bandaje.

<https://umfcd.ro/directia-antreprenoriat-studentesc-alumni-activitati-studentesti-proiecte-si-programe/activ-extra/knots-and-sutures-2025/>



„BASIC SURGICAL SKILLS”

martie - octombrie 2025

Societatea Studențească de Chirurgie din București

Număr participanți: 40 studenți

Scop: Pregătirea în domeniul chirurgical al studenților Facultăților de Medicină, prin predarea teoretică și aplicarea practică a noțiunilor elementare de chirurgie plastică, vasculară și intestinală.

<https://umfcd.ro/directia-antreprenoriat-studentesc-alumni-activitati-studentesti-proiecte-si-programe/activ-extra/basic-surgical-skills-martie-octombrie-2025/>



”Donează sânge, Fii erou!”

aprilie - noiembrie 2025

Societatea Studenților în Medicină din București

Număr participanți: 68 studenți

Scop: Abordarea crizei de sânge din România, unde numărul de donatori nu depășește procentajul de 5% din întreaga populație. Principalele scopuri sunt realizarea unor campanii de donare și stimularea viitoarei generații de medici să se implice activ în educarea populației și dezvoltarea culturii donării de sânge în țara noastră.

<https://umfcd.ro/directia-antreprenoriat-studentesc-alumni-activitati-studentesti-proiecte-si-programe/activ-extra/doneaza-sange-fii-erou-10-12-11-2025/>



„Împreună pentru Sănătatea Rurală”

aprilie-noiembrie 2025

Societatea Studenților în Medicină din București

Număr participanți: 47 studenți

Scop: Asigurarea unor servicii de bază calitative comunităților vulnerabile din mediul rural la care acestea nu au acces, cât și formarea studenților mediciști, pentru a căpăta experiență utilă în cariera lor.

<https://umfcd.ro/directia-antreprenoriat-studentesc-alumni-activitati-studentesti-proiecte-si-programe/activ-extra/impreuna-pentru-sanatatea-rurala-12-04-2025/>

Totodată, în anul 2025, urmare a consultărilor cu reprezentanții asociațiilor studențești recunoscute la nivelul universității, a fost actualizată **Metodologia privind selecția și organizarea activităților extracurriculare** la nivelul Universității de Medicină și Farmacie "Carol Davila" din București, activități extracurriculare ce vor fi implementate începând cu anul 2026. Metodologia a fost avizată în Consiliul de Administrație din data de 26.06.2025 și aprobată în ședința Senatului Universitar din data de 03.07.2025. În perioada septembrie – noiembrie 2025 a fost realizată selecția propunerilor de activități extracurriculare ce vor fi implementate în anul 2026. Cele 23 de activități extracurriculare selectate spre finanțare au fost transmise către Ministerul Educației.

EVENIMENTE STUDENȚEȘTI

Obiectiv 22. Susținerea și dezvoltarea organizațiilor studențești (OB5.5 conform planului de management)

O 22.1. Asigurarea dialogului permanent cu studenții și cu organizațiile acestora

O 22.2. Alocarea de fonduri speciale destinate finanțării proiectelor organizațiilor studențești

O 22.3. Alocarea, pentru asociațiile studențești, a unor spații disponibile pentru organizarea de evenimente destinate dezvoltării profesionale a studenților

În vederea sprijinirii activității organizațiilor studențești recunoscute la nivelul UMFCD și a structurilor din cadrul universității, a fost elaborată o **Metodologie de organizare a evenimentelor studențești** desfășurate pentru și în interesul acestora. Metodologia are ca scop stabilirea unui set unitar de norme standardizate privind activitatea de organizare și desfășurare a evenimentelor studențești inițiate, coordonate și desfășurate la nivelul UMFCD.

În anul 2025, în vederea organizării unui eveniment studențesc, Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București a asigurat următoarele resurse financiare și logistice:

➤ **Servicii de masă tip „catering”** – în cuantum de maxim 60 lei/zi/participant. Serviciul de masă tip „catering” este asigurat de Cantina Universității. În acest sens, solicitantul va transmite un referat spre avizare Direcției Antreprenariat Studențesc, Alumni, Activități Studențești, Proiecte și Programe și spre aprobare conducerii universității. Serviciile de masă de tip „catering” pot fi solicitate pentru evenimente cu o durată de minim 4 ore;

➤ **Materiale de eveniment (tipărituri)** – în cuantum de maxim 30 lei/ participant. Această categorie de cheltuieli include următoarele: mape eveniment, bloc-notes, afiș, ecusoane, diplome, etc. Aceste bunuri vor fi realizate de Editura UMFCD. În acest sens, solicitantul va transmite un referat spre avizare Direcției Antreprenariat Studențesc, Alumni, Activități Studențești, Proiecte și Programe și spre aprobare conducerii universității;

➤ **Spațiu eveniment și aparatură tehnică** – UMFCD poate pune la dispoziția solicitantului, cu titlu gratuit, săli și aparatură tehnică (videoproiector, ecran de proiecție, etc) în

funcție de disponibilitatea acestora. În acest sens, solicitantul va înainta Direcției Antreprenoriat Studentesc, Alumni, Activități Studentești, Proiecte și Programe, referatul pentru spațiu aprobat de către conducătorul/administratorul unității/spațiului, și un referat spre avizare pentru aparatura tehnică și resursele logistice puse la dispoziție de Direcția Antreprenoriat Studentesc, Alumni, Activități Studentești, Proiecte și Programe.

Obiectiv 23. Îmbunătățirea identității vizuale a universității (OB4.3 conform planului de management)

O 23.1. Promovarea activităților extracurriculare, a evenimentelor culturale, științifice și sportive organizate în cadrul UMFCD pentru a susține participarea activă a comunității la aceste activități.

Obiectiv 24. Încurajarea participării studenților la evenimente extracurriculare (OB5.4 conform planului de management)

O 24.1. Stimularea participării la evenimente științifice, culturale și/sau sportive la nivel național și internațional prin promovarea acestor evenimente în cadrul universității și prin acordarea de recunoaștere academică pentru participarea activă la astfel de activități.

O 24.2. Sprijinirea studenților pentru organizarea de manifestări culturale și științifice prin acordarea de finanțare sau acces la resursele universității pentru organizarea acestor evenimente.

În anul 2025 au fost organizate 21 evenimente studentești la care au participat 2034 studenți și elevi din clasele terminale ale liceului:



„Expoziția Facultăților UMFCD- Ediția a IV a”

06 martie 2025

(eveniment online) DASAASPP

Număr participanți: 135 studenți

Scop: Prezentarea ofertei educaționale a universității pentru anul 2025 - 2026, precum și a oportunităților oferite viitorilor studenți, în vederea atragerii unui număr cât mai mare de candidați în procesul de admitere.

<https://umfcd.ro/directia-antreprenoriat-studentesc-alumni-activitati-studentesti-proiecte-si-programe/even-stud/expozitia-facultatilor-umfcd-editia-a-iv-a-06-03-2025/>



„Interfarma Ediția de Primăvară ”

09-15 martie 2025

Societatea Studenților în Farmacie din București

Număr participanți: 35 studenți

Scop: Organizarea unui schimb național de experiență timp de o săptămână, pentru studenții din anii de studiu I-IV, în alte centre universitare decât cele de proveniență, pentru a se familiariza atât cu stilurile didactice din cadrul celorlalte Facultăți de Farmacie din țară și din Republica Moldova, cât și explorarea culturii locale a orașului gazdă.

<https://umfcd.ro/directia-antreprenoriat-studentesc-alumni-activitati-studentesti-proiecte-si-programe/even-stud/interfarma-editia-de-primavara-09-15-03-2025/>



„Twinnet”

20-24 martie 2025

Societatea Studenților în Farmacie din București

Număr participanți: 45 studenți

Scop: Facilitarea schimbului educațional și cultural între studenții farmaciști din București și studenți dintr-o altă țară parteneră, prin organizarea de workshop-uri cu tematică profesională sau de dezvoltare personală, vizite științifice și explorare a tradițiilor locale, promovând în același timp domeniul farmaceutic și medical din România, crescând astfel și vizibilitatea țării la nivel european.

<https://umfcd.ro/directia-antreprenoriat-studentesc-alumni-activitati-studentesti-proiecte-si-programe/even-stud/twinnet-20-24-03-2025/>



CUPA CAROL DAVILA
21 martie ora 10:00

Organizatori:
Prof. Univ. dr. Pițigoi Gabriel
Conf. Univ dr. Petrescu Oana
Asist. Univ. dr. Bușe Paul

Disciplina de Educație Fizică și Sport

„Cupa „CAROL DAVILA” Handbal ”

21 martie 2025

Disciplina de Educație Fizică și Sport

Număr participanți: 108 studenți

Scop: Acordarea șansei tuturor studenților, de a adera la echipa reprezentativă a universității, în vederea participării la Campionatele Universitare Naționale.

<https://umfcd.ro/directia-antreprenoriat-studentesc-alumni-activitati-studentesti-proiecte-si-programe/even-stud/cupa-carol-davila-handbal-21-03-2025/>



„Interdentis Semestrul II”

23 - 28 martie 2025

Liga Studenților la Medicină Dentară din București

Număr participanți: 158 studenți

Scop: Oferirea studenților din alte centre universitare, experiența academică și socială din cadrul Facultății de Stomatologie din București, prin implicarea activă a acestora la diverse laboratoare, cursuri și stagii, constituind totodată un mediu favorabil stabilirii legăturilor dintre participanți.

<https://umfcd.ro/directia-antreprenoriat-studentesc-alumni-activitati-studentesti-proiecte-si-programe/even-stud/interdentis-bucuresti-24-28-03-2025/>



„Sesiunea de Comunicări Științifice”

24 martie - 04 aprilie 2025

Societatea Studenților în Farmacie București

Număr participanți: 95 studenți

Scop: Dezvoltarea abilităților de public speaking ale studenților, prin susținerea lucrărilor de cercetare în fața unui juriu format din cadre didactice și exersarea aptitudinilor practice prin participare la concursuri.

<https://umfcd.ro/directia-antreprenoriat-studentesc-alumni-activitati-studentesti-proiecte-si-programe/even-stud/sesiunea-de-comunicari-siintifice-studentesti-24-03-04-04-2025/>



CUPA CAROL DAVILA
4 aprilie ora 11:00

Organizatori:
Conf. Univ. dr. Petrescu Silviu
Asist. Univ. dr. Bușe Paul
Asist. Univ. dr. Sima Diana
Disciplina de Educație Fizică și Sport
UMF Carol Davila

„Cupa „CAROL DAVILA” Înnot”

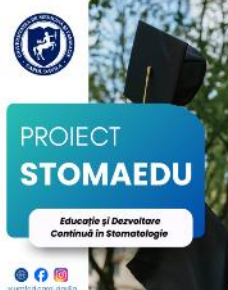
04 aprilie 2025

Disciplina de Educație Fizică și Sport

Număr participanți: 50 studenți

Scop: Acordarea șansei tuturor studenților, de a adera la echipa reprezentativă a universității, în vederea participării la Campionatele Universitare Naționale.

<https://umfcd.ro/directia-antreprenoriat-studentesc-alumni-activitati-studentesti-proiecte-si-programe/even-stud/cupa-carol-davila-inot-04-04-2025/>



PROIECT
STOMAEDU

Educație și Dezvoltare
Continuă în Stomatologie



„Stoma Edu”

05 aprilie 2025

Centrul Interdisciplinar de Cercetare și Dezvoltare în Stomatologie

Număr participanți: 33 studenți

Scop: Dezvoltarea competențelor transversale esențiale pentru succesul profesional al studenților Facultății de Stomatologie, prin intervenții educaționale structurate și adaptate nevoilor individuale identificate în urma evaluării psihometrice, respectiv prin formarea abilităților de comunicare în contexte de învățare teoretică și simulare aplicată.



TAEKWONDO
CUPA „CAROL DAVILA”

11 APRILIE 2025

DISCIPLINA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

„Cupa „CAROL DAVILA” Taekwondo WT ”

11 aprilie 2025

Disciplina de Educație Fizică și Sport

Număr participanți: 25 studenți

Scop: Acordarea șansei tuturor studenților de a adera la echipa reprezentativă a universității, în vederea participării la Campionatele Universitare Naționale.



SIMULAREA EXAMENULUI DE
ADMITERE
FACULTATEA DE FARMACIE

4 MAI 2025

„Simularea Examenului de Admitere” la Facultatea de Farmacie

04 mai 2025

Societatea Studenților în Farmacie București

Număr participanți: 140 studenți

Scop: Familiarizarea participanților cu modul de desfășurare al examenului de admitere la Facultatea de Farmacie și cu gradul de dificultate al întrebărilor, testându-și astfel nivelul de pregătire dobândit până în acel moment.

<https://umfcd.ro/directia-antreprenoriat-studentesc-alumni-activitati-studentesti-proiecte-si-programe/even-stud/simularea-examenului-de-admitere-la-facultatea-de-farmacie-4-05-2025/>



„Curs Student Antreprenor- ediția a VI-a”

17 mai - 01 iunie 2025

Societatea de Antreprenariat Studentesc din București

Număr participanți: 24 studenți

Scop: Susținerea dezvoltării competențelor și abilităților antreprenoriale ale studenților (din ciclurile de licență, masterat și doctorat) și ale tinerilor absolvenți în primii trei ani în cadrul UMFCD.

„Baby Steps in Dentistry”

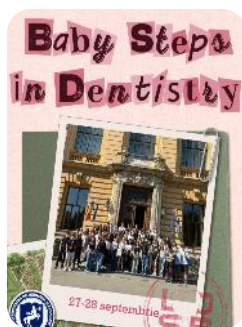
27 - 28 septembrie 2025

Liga Studenților la Medicină Dentară din București

Număr participanți: 391 studenți

Scop: Sprijinirea integrării studenților din anul I în mediul academic al Facultății de Stomatologie, printr-un tur ghidat al locațiilor de curs și laborator, încurajându-i astfel să se implice în activități de tipul: voluntariat, workshop-uri, conferințe, precum și interacțiunea cu parteneri și sponsori.

<https://umfcd.ro/directia-antreprenariat-studentesc-alumni-activitati-studentesti-proiecte-si-programe/even-stud/baby-steps-in-dentistry-27-28-09-2025/>



„Interfarma” - Ediția de Toamnă

20-25 octombrie 2025

Societatea Studenților în Farmacie București

Număr participanți: 35 studenți

Scop: Organizarea unui schimb național de experiență timp de 1 săptămână, pentru studenții din anul de studiu II/V, cu alte centre universitare decât cele de proveniență, pentru a se familiariza atât cu stilurile didactice din cadrul celorlalte facultăți de farmacie din țară și din Republica Moldova, cât și o cunoaștere a culturii locale a orașului gazdă.

<https://umfcd.ro/directia-antreprenariat-studentesc-alumni-activitati-studentesti-proiecte-si-programe/even-stud/interfarma-editia-de-toamna-20-25-10-2025//>



„Interdentis București” - Semestrul I

26 - 31 octombrie 2025

Liga Studenților la Medicină Dentară din București

Număr participanți: 80 studenți

Scop: Oferirea unei viziuni asupra procesului academic al Facultății de Stomatologie din București, care să contribuie în mod activ la dezvoltarea personală și profesională a participanților, în cadrul unui context de schimb de experiență la nivel național.

<https://umfcd.ro/directia-antreprenariat-studentesc-alumni-activitati-studentesti-proiecte-si-programe/even-stud/interdentis-bucuresti-26-31-10-2025/>





Cupa Anilor I "Carol Davila" - Handbal
14 noiembrie ora 11:00
Organizatori:
Prof. Univ. dr. Pițigoi Gabriel
Conf. Univ. dr. Petrescu Oana
Asist. Univ. dr. Bușe Paul
Disciplina de Educație Fizică și Sport
UMF Carol Davila
☎ 0723 266 880

„Cupa Anilor I "Carol Davila" - Handbal

14 noiembrie 2025

Disciplina de Educație Fizică și Sport

Număr participanți: 100 studenți

Scop: Acordarea de șanse tuturor studenților de a adera la echipa reprezentativă a universității, în vederea participării la Campionatele Universitare Naționale.

<https://umfcd.ro/directia-antreprenoriat-studentesc-alumni-activitati-studentesti-proiecte-si-programe/even-stud/competitia-de-handbal-cupa-anilor-i-carol-davila-14-11-2025/>



Cupa Anilor I "Carol Davila" - Înot
14 noiembrie ora 11:00
Organizatori:
Conf. Univ. dr. Petrescu Silviu
Asist. Univ. dr. Bușe Paul
Asist. Univ. dr. Sima Diana
Disciplina de Educație Fizică și Sport
UMF Carol Davila
☎ 0765 917 488

„Cupa Anilor I "Carol Davila" - Înot

14 noiembrie 2025

Disciplina de Educație Fizică și Sport

Număr participanți: 50 studenți

Scop: Acordarea de șanse tuturor studenților de a adera la echipa reprezentativă a universității, în vederea participării la Campionatele Universitare Naționale.

<https://umfcd.ro/directia-antreprenoriat-studentesc-alumni-activitati-studentesti-proiecte-si-programe/even-stud/competitia-de-inot-cupa-anilor-i-carol-davila-14-11-2025/>



„ExpoPharma”

18 noiembrie 2025

Societatea Studenților în Farmacie București

Număr participanți: 100 studenți

Scop: Prezentarea oportunităților profesionale, din timpul facultății sau după terminarea facultății, pe care profesioniștii diferitelor sectoare din domeniu le pot oferi studenților.

<https://umfcd.ro/directia-antreprenoriat-studentesc-alumni-activitati-studentesti-proiecte-si-programe/even-stud/expopharma-18-11-2025/>



„Săptămâna Științifică”

05-07 decembrie 2025

Liga Studenților la Medicină Dentară din București

Număr participanți: 120 studenți

Scop: Promovarea dezvoltării academice și profesionale a viitorilor medici, printr-o serie de workshop-uri și prezentări susținute de specialiști din domeniu..

<https://umfcd.ro/directia-antreprenoriat-studentesc-alumni-activitati-studentesti-proiecte-si-programe/even-stud/saptamana-stiintifica-05-07-12-2025//>

„Gala Aniversară SSFB 34”

13 decembrie 2025

Societatea Studenților în Farmacie București

Număr participanți: 100 studenți



Scop: Celebrarea evenimentului în care persoanele ce au fost aproape de SSFB s-au reunit într-un cadru semiformal, unde au fost invitați voluntari SSFB, cadre didactice, ALUMNI SSFB, asociații cu care au colaborat/federații din care fac parte, colaboratori/ parteneri, pentru a omagia realizările din anul 2025. De asemenea, a fost lansată revista Pharma Student.

<https://umfcd.ro/directia-antreprenoriat-studentesc-alumni-activitati-studentesti-proiecte-si-programe/even-stud/gala-aniversara-ssfb-34-13-12-2025/>

„Gala Studentului”

18 decembrie 2025

Liga Studenților la Medicină Dentară din București

Număr participanți: 90 studenți



Scop: Recunoasterea și premierea performanțelor remarcabile din domeniul academic, al educației non-formale, precum și a implicării și sprijinului constant acordat studenților de către cadrele universitare, partenerii și sponsorii care au susținut activitatea și proiectele asociației de-a lungul anilor.

<https://umfcd.ro/directia-antreprenoriat-studentesc-alumni-activitati-studentesti-proiecte-si-programe/even-stud/gala-studentului-18-12-2025/>

„Prescrie un zâmbet :)”

16 decembrie 2025

Societatea Studenților în Farmacie București

Număr participanți: 120 studenți



Scop: Demersul Societății Studenților în Farmacie de a fi aproape în fiecare an de studenții Facultății de Farmacie și de persoanele ce au nevoie de sprijin financiar, empatie și ascultare prin încercarea implementării de activități cât mai variate care pot avea un real impact asupra acestora.

<https://umfcd.ro/directia-antreprenoriat-studentesc-alumni-activitati-studentesti-proiecte-si-programe/even-stud/prescrie-un-zambet-16-12-2025/>

Totodată, în anul 2025, ca urmare a consultărilor cu reprezentanții asociațiilor studențești recunoscute la nivelul universității, a fost actualizată **Metodologia privind organizarea evenimentelor studențești** la nivelul Universității de Medicină și Farmacie "Carol Davila" din București. Metodologia a fost avizată în Consiliul de Administrație din data de 26.06.2025 și aprobată în ședința Senatului Universitar din data de 03.07.2025.

SOCIETATEA ANTREPRENORIALĂ STUDENȚEASCĂ

În anul 2025, Societatea Antreprenorială Studențească UMFCF și-a continuat activitatea asigurând funcționalitatea mecanismului de sprijinire, dezvoltare și încurajare a spiritului antreprenorial în mediul universitar, în rândul studenților și absolvenților de învățământ superior, în vederea creșterii competitivității Universității în mediul socio - economic contemporan. SAS – UMFCF vizează prin acțiunile sale încurajarea activităților de tip antreprenorial ale studenților și absolvenților printr-o relaționare activă cu mediul de afaceri, dezvoltând astfel cultura antreprenorială și oportunitățile pe care aceasta le oferă în realizarea planurilor de afaceri și a viziunilor profesionale.

În acest sens, în anul 2025 a fost scris, aprobat și implementat Proiectul „**I.D.E.A.L – Inovare, Digitalizare, Educație, Antreprenariat, Leadership. Medic și antreprenor de succes!**” 2.0 (**IDEAL Med 2.0**) – CNFIS-FDI-2025-F-0078”.

Obiectiv 28. Prevenirea abandonului universitar și sprijinirea orientării profesionale (OB5.3 conform planului de management)

O 28.1. Dezvoltarea personală a studenților, pentru a dobândi mai multă autonomie, originalitate, creativitate, capacitate de comunicare, capacitate de elaborare de strategii și politici, precum și formarea abilităților pentru adaptarea la situații noi

În vederea dezvoltării și susținerii spiritului antreprenorial în rândul studenților și a tinerilor absolvenți, prin activități de informare, colaborare și sesiuni de formare, a fost organizată cea de-a șasea ediție a cursului de competențe antreprenoriale „Student Antreprenor”, la care au *participat 20 de studenți* ai UMFCF.



Cursul a avut o durată totală de 32 de ore, fiind organizat în 4 module, fiecare abordând aspecte esențiale ale antreprenoriatului:

- **Modul I** - Crearea unei afaceri de la zero și planul de afaceri;
- **Modul II** - Înțelegerea pieței și a clienților, poziționare financiară și profitabilitate;
- **Modul III** - Vânzări de succes și comunicare eficientă multi-dimensională;
- **Modul IV** - Management, leadership și echipă.

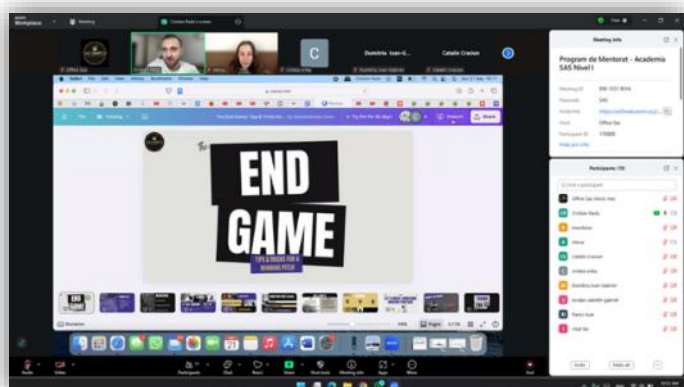
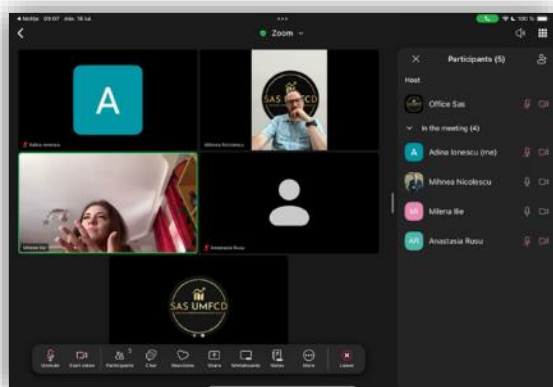


De asemenea, doi studenți au participat la Digital Dentistry Society Global Congress 2025 (15–19 octombrie 2025, Veneția, Italia), cu sprijinul SAS, care a identificat oportunitatea și a asigurat suport logistic și financiar.

Obiectiv 25. Optimizarea comunicării cu studenții (OB1.4 conform planului de management)

O 25.1. Creșterea performanțelor programelor de mentorat și tutorat pentru dezvoltarea de competențe antreprenoriale

După finalizarea Cursului „Student Antreprenor Ediția a VI-a”, studenții și absolvenții participanți au beneficiat de întâlniri periodice cu mentorii menite să îi ghideze și să îi sprijine în consolidarea competențelor și abilităților antreprenoriale, facilitându-le astfel pregătirea pentru dezvoltarea propriului plan de afaceri. În cadrul acestei etape, s-au desfășurat 38 de sesiuni de mentorat, fiecare echipă dintre cele 9 participând la 4 sesiuni individuale și 2 sesiuni de grup.



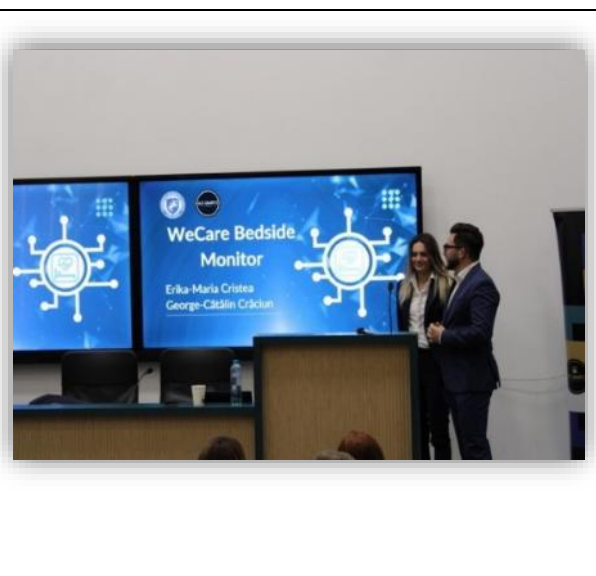
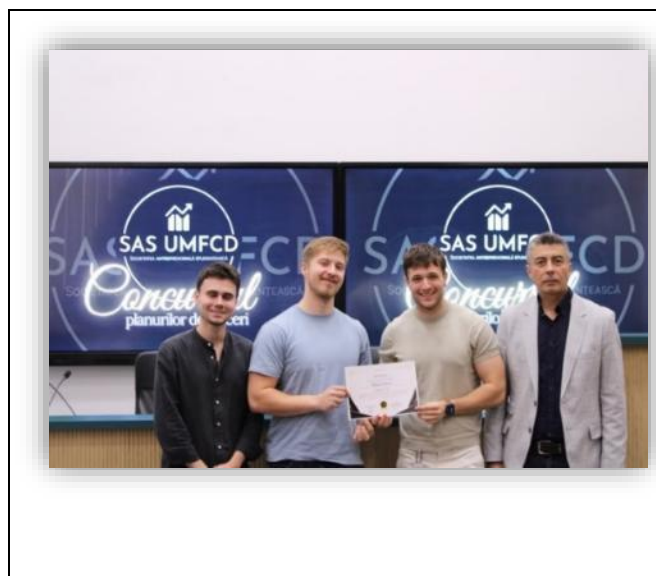
Obiectiv 26. Stimularea participării active a studenților în procesul decizional (OB5.1 conform planului de management)

O 26.1. Organizarea de evenimente și ateliere de lucru pentru dezvoltarea abilităților de leadership și comunicare ale studenților

Proiectul „IDEALMed 2.0” a vizat printre obiectivele sale organizarea unui **Concurs de planuri de afaceri** în scopul identificării și susținerii celor mai bune proiecte antreprenoriale dezvoltate de către studenți / absolvenți.

La concurs au participat studenții care au parcurs etapele anterioare ale **Academiei SAS – Nivel I: Cursul Student Antreprenor - Ediția a VI-a** și Programul de Mentorat. Prin intermediul acestei competiții s-a urmărit încurajarea studenților și absolvenților angrenați în activitățile derulate de către SAS UMFCFCD prin stimularea lucrului în echipă, sprijinirea și premierea celor mai bune trei planuri de afaceri.

În cadrul concursului, au participat 11 studenți, grupați în 6 echipe care au prezentat 6 planuri de afaceri.





Luna octombrie a fost dedicată organizării Ediției a III-a a **Lunii antreprenoriatului în UMFCO**, care a implicat un număr de 4 workshopuri pe teme de antreprenoriat, reunind în total 105 participanți. Workshopurile susținute au fost următoarele:

- „Educație financiară”, susținut de Banca Transilvania;
- „Business-ul medical, de la idee la implementare”, susținut de Banca Transilvania;
- “Dezvoltarea competențelor antreprenoriale”, susținut de Conf. Univ. Dr. Ciolan Dragoș;
- „Comunicare eficientă în antreprenoriatul medical”, susținut de Conf. Univ. Dr. Nicolescu Mihnea.





În cadrul acestor workshopuri, cadre didactice ale universității cu experiență în domeniul antreprenoriatului și reprezentanți ai mediului economic, au împărtășit experiența lor practică cu studenții și absolvenții interesați.

Academia SAS – Nivel II a reprezentat un element de noutate care a constat în sprijinirea optimizării și îmbunătățirii a cel puțin trei planuri de afaceri prezentate în competițiile anterioare ale Concursului Planurilor de Afaceri, astfel încât acestea să devină mai atractive pentru potențialii investitori. Programul a inclus workshopuri tematice și ateliere interdisciplinare desfășurate în colaborare cu SAS UNATC, oferind participanților acces la expertiză practică și resurse relevante.

Nivelul II al Academiei SAS s-a încheiat cu o sesiune de prezentare în cadrul Congresului UMFCF, unde participanții și-au expus proiectele în fața investitorilor, partenerilor și comunității academice, maximizând șansele de finanțare și dezvoltare.





Din nevoia de a sprijini dezvoltarea abilităților practice ale studenților au fost organizate **8 ateliere de microproducție** în cadrul Laboratorului de Tehnici Digitale în Stomatologie - Centrul Interdisciplinar de Cercetare și Dezvoltare în Stomatologie al UMFCD. La ateliere au participat **248 de studenți** de la Facultatea de Stomatologie și Facultatea de Moașe și Asistență Medicală – specializarea Tehnică Dentară, care au beneficiat de un amplu cadru de învățare, de tip teoretic și practic, în domeniul stomatologiei digitale și a tehnicilor moderne de lucru în cabinetul stomatologic.

Participarea la atelierele de microproducție a contribuit la dezvoltarea spiritului antreprenorial al studenților prin acumularea unor cunoștințe și abilități legate de fluxul de lucru, precum și de estimare a necesarului de resurse (financiare, umane, timp) aferente procesului de producție.

Au fost realizate cu ajutorul spectrofotometrului 300 de înregistrări digitale ale culorii dentare. De asemenea, au fost realizate 2126 de materiale didactice printate 3D, seturi de dinți artificiali, proteze parțiale maxilare, piese prototip de arcade alveolare, replici dentare anatoforme cu cavități de realizare a manoprelor terapeutice, etc.



De asemenea, în data de 13.07.2025 a fost organizată o expoziție în vederea promovării materialelor realizate prin utilizarea tehnologiei de printare 3D, în cadrul concursului de admitere la Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București. Cele 5500 de materiale au fost executate de Laboratorul de Tehnici Digitale în Stomatologie din cadrul CICDS în colaborare cu Laboratorul de Printare 3D din cadrul CieH. Piesele printate 3D au fost oferite actualilor și viitorilor studenți ai universității, în scopul promovării cunoștințelor și tehnologiilor inovative dezvoltate la nivelul UMFCD.



Obiectiv 27. Stimularea acumulărilor calitative prin susținerea programelor de burse și dezvoltarea acestora (OB5.2 conform planului de management)

O 27.1. Acordarea de burse și alte forme de sprijin financiar studenților participanți la activitățile organizate în cadrul SAS UMFC

În cadrul cursului **de competențe antreprenoriale „Student Antreprenor Ediția a VI-a”** s-a desfășurat un concurs în cadrul căruia au fost votate cele mai inovative 3 idei de afaceri. Cei 3 câștigători, apreciați pentru originalitatea și potențialul ideilor, au primit ca și premiu câte o bursă în valoare de 400 lei.

La finalul **Concursului de planuri de afaceri**, celor trei echipe câștigătoare le-au fost acordate burse în valoare totală de 10.000 de lei, structurate astfel:

- Locul I: 5.000 de lei / echipă
- Locul II: 3.000 de lei / echipă
- Locul III: 2.000 de lei / echipă

Restul participanților la concurs au primit câte o bursă în valoare de 600 lei, ca recunoaștere a implicării și efortului depus în dezvoltarea și susținerea planurilor de afaceri.

Obiectiv 29. Colaborare activă cu sectorul economic și contribuția la dezvoltarea locală și regională (OB9.2 conform planului de management)

O 29.1. Dezvoltarea de parteneriate cu instituții publice, companii din mediul privat și organizații studențești pentru a sprijini dezvoltarea profesională, interdisciplinară a studenților și a absolvenților

În anul 2025, SAS UMFC a încheiat 5 acorduri de parteneriat:

1. Acord de parteneriat încheiat cu **„Weco TMC SRL”**, cu scopul facilitării schimbului de idei și bune practici din domeniul antreprenorial. Această activitate a implicat deplasarea echipei de studenți care a câștigat Concursul Planurilor de Afaceri, la sediul companiei WECO TRAVEL din Praga, Republica Cehă, în perioada 5-7 noiembrie 2025.



2. Acord de parteneriat încheiat cu clinica SANADOR S.R.L., pentru organizarea vizitei echipelor câștigătoare de pe locurile II și III din cadrul Concursului Planurilor de Afaceri.



3. Acord de parteneriat încheiat cu Societatea Studenților în Farmacie București în scopul organizării workshopului „Dezvoltarea competențelor antreprenoriale”. Workshopul a fost susținut de Conf. Univ. Dr. Ciolan Dragoș în cadrul evenimentului studențesc „InterFarma – Ediția de Toamnă”

4. Acord de parteneriat încheiat cu Liga Studenților la Medicina Dentară București în scopul organizării workshopului „Comunicare eficientă în antreprenoriatul medical”. Workshopul a fost susținut de Conf. Univ. Dr. Nicolescu Mihnea în cadrul evenimentului studențesc „Interdentis – Semestrul I”

5. Acord de parteneriat cu Universitatea Națională de Artă Teatrală și Cinematografică „I.L. Caragiale” din București prin Societatea Antreprenorială Studențească din cadrul UNATC în scopul organizării unor activități comune în cadrul Academiei SAS nivel II.

ALUMNI

Obiectiv 30. Prevenirea abandonului universitar și sprijinirea orientării profesionale (OB5.3 conform planului de management)

O 30.1. Dezvoltarea comunității ALUMNI, o componentă importantă pentru mediul academic și dezvoltarea profesională ulterioară datorită potențialului și calităților de care pot da dovadă reprezentanții acesteia

Programul de Ambasadori Alumni ai Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” este o inițiativă ce își propune să creeze o rețea puternică și activă de absolvenți reprezentanți ai universității la nivel național și internațional, cu scopul permanent de a veni în sprijinul generațiilor actuale de studenți. Până în prezent comunitatea Alumni UMFCFCD a fost extinsă până la un număr de **1580 de membri**.

În anul 2025 a fost aprobat și implementat Proiectul „**Educație pentru dezvoltare și egalitate de șanse - CNFIS-FDI-2025-F-0648**”, având un obiectiv dedicat dezvoltării comunității Alumni UMFCFCD.

Au fost organizate următoarele activități specifice:

- **Gala Alumni UMFCFCD**

În data de **24 octombrie 2025**, Palatul Parlamentului, Sala „Nicolae Iorga” a găzduit un eveniment remarcabil, adunând absolvenții din întreaga lume în cadrul celei de-a patra ediții a Galei Alumni. Într-o atmosferă festivă, acest eveniment a oferit o ocazie unică foștilor studenți de a se reîntâlni, de a împărtăși realizările lor și de a construi noi legături de colaborare. Ceremonia a început cu un discurs de bun venit din partea conducerii universității, urmat de un program artistic susținut de **Corul Alumni**.



Un moment deosebit a fost ceremonia de nominalizare a **Ambasadorilor Alumni 2025**, un grup select de absolvenți distinși pentru expertiza și experiența lor în domeniul medical, recunoscuți ca adevărați piloni ai comunității UMFCF și modele de inspirație pentru ceilalți. Astfel, în cadrul Galei, a fost acordat titlul de **Ambasador ALUMNI** următorilor absolvenți ai UMFCF:



- **Dr. Shay Markovitch** - medic stomatolog licențiat, Director Medical Clinic și Cofondator al rețelei **Roligo Dental**;
- **Dr. Popescu Adrian** – profesor asociat clinic în cadrul Departamentului de Medicină Fizică și Rehabilitare, având o afiliere secundară în Anesteziologie și Terapie Intensivă, la Hospital of the University of Pennsylvania;
- **Dr. Stegăroiu Roxana** – profesor asociat la Facultatea de Medicină Dentară și la Institutul Postuniversitar de Științe Medicale și Stomatologie din cadrul Universității Niigata din Japonia;

- **Dr. Drîmbărean Călin** – medic anestezișt în **Providence, Rhode Island** și este afiliat la **Women and Infants Hospital of Rhode Island**



Un alt moment deosebit al serii a fost **Cocktailul** organizat, unde participanții au avut ocazia să socializeze într-un cadru elegant și informal, însoțiți de muzica **band-ului UMFCD**. De asemenea, a avut loc și o **expoziție de pictură**, menită să reunească nu doar profesioniști din domeniul medical, ci și iubitori de artă, consolidând legăturile între generații și inspirând noi colaborări între domeniile științei și artei.





UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „CAROL DAVILA” DIN BUCUREȘTI



Str. Dionisie Lupu 37, sector 2, București, 020021, România, www.umfed.ro, email: rectorat@umfed.ro

▪ **Actualizarea platformei online alumni.umfed.ro și a grupurilor dedicate pe rețelele de socializare (Facebook, Instagram, LinkedIn) contribuie la interconectarea mai strânsă între studenți și absolvenți, facilitând mentoratul, colaborările profesionale și împărtășirea experiențelor care contribuie la dezvoltarea continuă a comunității universitare.**



<https://alumni.umfed.ro/>



<https://www.facebook.com/profile.php?id=61550804553233>



<https://www.instagram.com/alumni.umfed/>



[linkedin.com/in/alumni-umf-carol-davila-275b2928a](https://www.linkedin.com/in/alumni-umf-carol-davila-275b2928a)

Au fost realizate și publicate **20 materiale grafice, 7 buletine alumni lunare.**



Buletin de Alumnus

Gala Alumni – Editia a IV-a
24 octombrie 2025 | Palatul Parlamentului, Sala „Nicolae Iorga”

Cea de-a patra editie a Găiei Alumni a reunit, într-un cadru de excepție, absolvenți, cadre universitare și personalități ale lumii medicale, într-un eveniment dedicat excelenței, continuității și valorilor medicinei românești.

În deschiderea serii, conducerea universității a subliniat importanța apartenenței la comunitatea Alumni și rolul educației medicale în formarea profesională. „În amfiteatrele și laboratoarele UMF „Carol Davila” se formează nu doar medici, ci conștiințe și caractere puternice. Fiecare generație de absolvenți devine o punte între știință și umanitate, între tradiție și viitor.” – Prof. univ. dr. Viorel Jinga, Rector UMFCD.

Seara a fost marcată de ceremonia de nominalizare a Ambasadorilor Alumni 2025, prin care universitatea a onorat absolvenți care duc mai departe prestigiul școlii medicale românești în lume.

Seara s-a încheiat cu Cocktailul de Gală, un moment de revedere și dialog între generații. Într-o atmosferă de recunoștință și apartenență, UMF „Carol Davila” rămâne astfel un spațiu al continuității și comunității, unde învățătura devine vocație, iar vocația – destin.

Buletin • Octombrie 2025
Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București

„Prin cadrul proiectului „Alumni UMFCD”, ne propunem să aducem la lumină povești ale absolvenților acestei Universități, menite să inspire. Oameni care au plecat de jos și au ajuns pe cele mai înalte culmi.”

VI. Prorector pentru cooperare internațională

Raport de activitate pentru anul 2025

Mobilități internaționale

În domeniul activității internaționale în cursul anului 2025 au fost emise un număr de 1.221 de decizii de deplasare în țară și în străinătate în scop științific și profesional, dintre care 872 de decizii de deplasare în străinătate ale cadrelor didactice, studenților și personalului administrativ la diverse manifestări științifice internaționale finanțate din fondurile personale ale participanților, un număr de 186 de decizii de deplasare în străinătate din fonduri de cercetare științifică pentru participări la congrese și manifestări internaționale și pentru activități de cercetare derulate în comun de membrii comunității noastre universitare cu partenerii lor din străinătate, un număr de 20 decizii de deplasare în străinătate pentru efectuarea unor stagii profesionale cu durata între 1 lună și 12 luni, un număr de 143 de decizii de deplasare în țară și în străinătate pentru participarea cu lucrări științifice la diverse manifestări științifice și congrese internaționale suportate parțial din fonduri U.M.F și un număr de 281 de decizii de deplasare în cadrul Programului ERASMUS+ pentru care s-a alocat un sprijin financiar de 2250 lei / participant din fondurile proprii UMF.

An	Deplasări în străinătate din fondurile personale ale participanților	Deplasări în străinătate din fonduri de cercetare științifică	Deplasări în străinătate pentru efectuarea unor stagii profesionale	Deplasări în străinătate suportate parțial din fonduri UMF	Deplasări în cadrul Programului ERASMUS+	Total deplasări
2025	872	186	20	143	281	1502

Validări de documente oficiale

Au fost elaborate un număr de 173 de validări de diplome, un număr de 58 de validări de foi matricole pentru care a fost încasată suma totală de 10.008 Euro și au fost emise 36 de adeverințe pentru care a fost încasată suma de 5.400 lei.

An	Validări de diplome	Validări de foi matricole	Adeverințe eliberate	Total euro	Total lei
2025	173	58	36	10.008 Euro	5.400 lei

Programul Erasmus+

În domeniul activității programului Erasmus+ (acțiunea KA131 – mobilități de studiu, traineeship și predare în învățământul superior) numărul de mobilități a fost în creștere față de anul universitar anterior. Deplasările s-au efectuat în Franța (Lyon, Marseille, Paris, Toulouse, Montpellier, Nice, Martinique, Colmar, Nancy, Caen, Annecy), Germania (Stuttgart, Hanovra, Neuruppin, München, Bad Oeynhausen), Spania (Cadiz, Santander, Herencia, Madrid, Burriana), Austria (Vienna), Italia (Bari, Roma, Napoli, Pisa, Padova, Ancona, Pavia, Paola), Grecia (Atena), Portugalia (Lisabona, Porto), Belgia (Liège, Bruxelles), Turcia (Istanbul), Irlanda (Dublin).

Participanții la mobilități SMS și SMP au fost de la Facultatea de Medicină (234 participanți) și Facultatea de Stomatologie (20 participanți).

În anul universitar 2024-2025 s-au desfășurat mobilități de scurtă durată pentru studenți prin participarea a 23 studenți (4 de la Facultatea de Medicină, 5 de la Facultatea de Farmacie și 14 de la FMAM) la programul BIP – Blended Intensive Programe.

An universitar	SMS	SMP	STA	STT	BIP	Total mobilități	Fonduri alocate
2024-2025	119	135	2	2	23	281	802 038 Euro

*SMS – Student Mobility for Studies (mobilități de studiu pentru studenți); SMP – Student Mobility for Placement (mobilități de traineeship pentru studenți); STA – Staff Mobility for Teaching (mobilități de predare pentru cadre didactice); STT – Staff Mobility for Training (mobilități de training pentru cadre didactice).

În ceea ce privește mobilitățile de studiu destinate studenților pentru anul universitar 2024-2025, procesul de selecție s-a desfășurat în luna aprilie 2024, 100% din locurile scoase la concurs fiind ocupate.

Pentru capitolul dedicat mobilităților cadrelor didactice, s-au realizat 5 mobilități în decursul anului universitar 2024-2025 – 2 mobilități de predare și 2 mobilități de training.

Finanțarea deplasărilor Erasmus a fost asigurată parțial din fonduri specifice programului ERASMUS+ (din cele 3 proiecte de mobilitate aflate în desfășurare: 2023-1-RO01-KA131-HED-000129090, 2024-1-RO01-KA131-HED-000220042 și 2025-1-RO01-KA131-HED-000314860) și parțial din fonduri U.M.F. (sprijin financiar în valoare de 2250 lei pentru fiecare participant la programul de mobilități și decontarea transportului pentru cadrele didactice).

În luna februarie 2025 s-a finalizat aplicația Universității pentru Acțiunea KA1 – ”Educație în Domeniul Universitar” a programului ERASMUS+. Răspunsul favorabil de obținere a finanțării pentru anul universitar 2025/2026 a fost primit în luna iunie 2025, când s-a încheiat contractul



financiar anterior, în cuantum de 887232 EURO destinată acoperirii cheltuielilor de subzistență și de organizare din cadrul mobilităților ERASMUS+.

Un număr de 80 de studenți au trimis documentele de aplicație pentru efectuarea de mobilități incoming la Universitatea noastră în anul universitar 2024-2025 ceea ce arată menținerea interesului studenților străini pentru efectuarea de mobilități incoming la universitatea noastră.

Acorduri de cooperare instituțională (internaționale și naționale)

Lista completă a acordurilor încheiate de către UMF București cuprinde un număr de 72 de acorduri inter-instituționale. Acordurile inactive sunt renegociate și reînnoite în funcție de solicitările membrilor comunității academice și în funcție de disponibilitatea universităților partenere pentru desfășurarea unor mobilități / activități de cercetare în colaborare cu Universitatea noastră-
<https://umfcd.ro/relatii-internationale/parteneriate/universitati-partenere/>

De asemenea, menționăm că pe parcursul anului 2025 s-a realizat un prim schimb de experiență pentru un student cu Universitatea Showa din Tokyo, Japonia și s-a continuat susținerea prin FDI a colaborărilor cu universități nipone.

Studenți internaționali

În anul universitar 2024 – 2025 s-au înscris la:

Facultatea de Medicină -Modulul de limba Engleză: 323 studenți dintre care **91 studenți** din țările membre ale Uniunii Europene (**300** locuri aprobate)

Facultatea de Stomatologie -Modulul de limba Engleză: 78 studenți dintre care **9 studenți** din țările membre ale Uniunii Europene (**72** locuri aprobate)

Facultatea de Farmacie -Modulul de limba Franceză: 11 studenți (**45** locuri aprobate)

În anul universitar 2025 – 2026 s-au înscris la:

Facultatea de Medicină -Modulul de limba Engleză: 278. studenți dintre care **61 studenți** din țările membre ale Uniunii Europene (**300** locuri aprobate)

Facultatea de Stomatologie -Modulul de limba Engleză: 71 studenți dintre care **11 studenți** din țările membre ale Uniunii Europene (**72** locuri aprobate)

Facultatea de Farmacie -Modulul de limba Franceză: 24 studenți dintre care **5 studenți** din țările membre ale Uniunii Europene (**45** locuri aprobate)



Alianțe și organizații internaționale

În anul 2024, UMF „Carol Davila” a finalizat cu succes procesul de aderare la European Universities Foundation (EUF) – <https://uni-foundation.eu/>, consolidând astfel prezența universității în rețelele academice europene de prestigiu. Această afiliere reprezintă un pas important în strategia de internaționalizare, oferind acces la resurse educaționale, parteneriate academice și inițiative de mobilitate menite să sprijine studenții și cadrele didactice.

Pe parcursul anului 2025, universitatea a început să valorifice activ această apartenență prin implicarea în întâlniri și activități organizate în cadrul EUF, facilitând schimbul de experiență și dialogul cu parteneri europeni. Prin integrarea în această rețea, UMF „Carol Davila” beneficiază de oportunități sporite pentru dezvoltarea proiectelor educaționale transnaționale și pentru îmbunătățirea calității programelor de studii prin schimb de bune practici și colaborări interdisciplinare.

În paralel, universitatea a menținut o implicare constantă în rețeaua UNICA, participând în 2025 la activități și consultări desfășurate în format online, ceea ce a contribuit la consolidarea relațiilor instituționale și la alinierea la inițiativele academice europene relevante.

Aderarea la European Universities Foundation și participarea activă în rețele universitare europene reflectă eforturile continue de colaborare internațională și consolidează angajamentul UMFCF pentru excelență academică, inovație și deschidere europeană în educația medicală. Universitatea își propune să valorifice aceste parteneriate prin participare susținută la inițiativele de mobilitate, dezvoltare instituțională și politici academice inovatoare.

Proiecte de internaționalizare prin Fonduri de Dezvoltare Instituțională

În anul 2025, UMF „Carol Davila” a implementat proiectul **CNFIS-FDI-2025-F-0541 – „ASPIRE 6.0 – Creșterea impactului european al UMFCF prin sustenabilitatea programelor educaționale, dezvoltarea digitală ERASMUS și lansarea de noi programe în limba engleză”**, proiect finanțat de Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior (CNFIS) prin Fondul de Dezvoltare Instituțională (FDI), sub coordonarea domnului Prof. Univ. Dr. Bogdan Ovidiu Popescu, în calitate de Director de proiect.

Proiectul a avut ca obiectiv general consolidarea dimensiunii europene și internaționale a UMFCF prin continuarea dezvoltării programelor educaționale în limbi de circulație internațională,



digitalizarea proceselor academice, susținerea colaborărilor internaționale și creșterea vizibilității globale a universității.

Sumar proiect:

OS. 1. Continuarea pregătirii Facultății de Asistență Medicală și Moașe pentru derularea unui program de studiu în limba engleză Au fost continuate programele de perfecționare a competențelor de limba engleză pentru cadrele didactice și personalul auxiliar implicat în viitorul program internațional. Totodată, s-au realizat traduceri ale materialelor didactice și administrative și s-au achiziționat resurse educaționale și tehnice necesare funcționării programului, consolidând infrastructura academică pentru lansarea acestuia.

OS. 2. Susținerea programului de licență în limba franceză și consolidarea componentelor internaționale existente Proiectul a sprijinit desfășurarea programului de studiu în limba franceză prin formare lingvistică continuă pentru personal, traducerea documentelor academice și achiziționarea de resurse didactice specializate. A fost menținută afilierea la rețele academice francofone și au fost stimulate mobilitățile academice interne și externe, contribuind la creșterea capacității de cercetare și a vizibilității internaționale.

OS. 3. Îmbunătățirea procesului educațional și de cercetare în cadrul programelor de Medicină Dentară Au fost derulate programe de perfecționare lingvistică pentru cadrele didactice implicate în programele în limba engleză, susținută participarea la evenimente științifice internaționale și facilitarea schimburilor academice cu universități partenere din Europa și din afara spațiului european. De asemenea, universitatea a continuat să găzduiască personalități academice internaționale, contribuind la modernizarea procesului educațional și la creșterea prestigiului academic.

OS. 4. Digitalizarea proceselor administrative ERASMUS+ și optimizarea interacțiunii cu studenții A fost continuată dezvoltarea modulelor informatice dedicate gestionării mobilităților ERASMUS, incluzând digitalizarea proceselor administrative și integrarea mecanismelor de colectare și analiză a feedback-ului studenților, cu scopul îmbunătățirii experienței academice și eficientizării fluxurilor administrative.

OS. 5. Creșterea prestigiului internațional și a vizibilității UMFCD Universitatea a continuat participarea la evenimente internaționale de promovare academică și recrutare, a dezvoltat materiale promoționale instituționale și a susținut colaborarea cu lectori și profesori invitați de prestigiu. Au fost consolidate parteneriatele academice existente, inclusiv continuarea programelor de schimb cu Universitatea Showa din Japonia și organizarea de evenimente de tip visiting

professorship. De asemenea, a fost susținută internaționalizarea Centrului de Simulare Medicală și dezvoltarea competențelor în domenii emergente, precum inteligența artificială aplicată educației medicale.

Prin implementarea proiectului ASPIRE 6.0, UMF „Carol Davila” a consolidat sustenabilitatea programelor internaționale, a accelerat digitalizarea proceselor academice și a întărit poziționarea instituției în spațiul european al educației medicale, contribuind la creșterea calității și atractivității ofertei academice pentru studenți și cadre didactice.

Promovare internațională

În ceea ce privește modulele de studii în limbi de circulație internațională din cadrul facultăților de Medicină, Medicină Dentară și Farmacie, s-a continuat activitatea de promovare a Universității pe website-uri de internet internaționale, specializate în promovarea academică cum sunt EUROEDUCATION & EDUCATE ABROAD, study.eu și ”Study International”. În cadrul campaniei au fost realizate două articole cu privire la programele de studii în limbile engleză și franceză, precum și un set de reclame online. În urma acestora, cele mai importante statistici de la finalul campaniei sunt:

- Impact total al campaniei: 1,344,690 persoane
- Click-uri pe social media: 6,915 persoane
- Cititori ai articolelor de promovare: 30,235 persoane
- Vizualizări reclame: 508,288 (dintre care 10,882 click-uri)
- Peste 20 de țări țintă, dintre care top 5 țări interesate:
 - pentru limba franceză: Maroc, Algeria, Tunisia, Franța, RD Congo
 - pentru limba engleză: Sri Lanka, India, Nigeria, Italia, UK



VII. Prorector pentru strategie instituțională,

evaluare academică și calitate

Raport de activitate pentru anul 2025

SECȚIUNEA I. ATRIBUȚII PRINCIPALE

Prorectorul pentru strategie instituțională, evaluare academică și asigurarea calității are între atribuțiile principale propunerea planului strategic de dezvoltare instituțională, coordonarea Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității la nivelul UMFCF (CEAC), managementul calității serviciilor educaționale de formare inițială și continuă oferite de UMFCF, monitorizarea strategiei de perfecționare și formare continuă a personalului didactic și nedidactic al UMFCF și monitorizarea implementării proiectelor și a măsurilor având ca finalitate dezvoltarea instituțională, ca parte a procesului de evaluare a calității.

În conformitate cu planul strategic de dezvoltare instituțională 2021 – 2029 al UMFCF, prorectorul are responsabilități care derivă din toate cele zece direcții strategice pe care le urmărește universitatea, cu accent pe obiectivul transversal de **asigurare a calității, promovare a culturii calității și dezvoltare a managementului calității în UMFCF**.

SECȚIUNEA II. ACTIVITĂȚI PRINCIPALE DESFĂȘURATE ÎN ANUL 2025

În anul 2025, în linie cu planul strategic de dezvoltare instituțională și cu planul operațional anual, s-au desfășurat activități pe cele trei domenii de asigurare a calității definite de actele normative în vigoare, respectiv: A. Capacitate instituțională, B. Eficacitate educațională și C. Managementul calității.

A. DOMENIUL "CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ" – s-au realizat activități pe următoarele direcții:

1. Activități de îmbunătățire a structurilor și proceselor instituționale prin:

1a. facilitarea și monitorizarea implementării documentelor strategice ale universității.

În acest sens a fost elaborat planul operațional al universității pe anul 2025 și a fost monitorizată implementarea acestuia, asigurând astfel atingerea obiectivelor din Planul Strategic de Dezvoltare Instituțională și facilitând corelarea obiectivelor operaționale cu prioritățile strategice ale universității și promovând un proces continuu de evaluare și ajustare a acțiunilor instituționale;

1b. Monitorizarea îndeplinirii recomandărilor ARACIS ca urmare a acreditării instituționale și a programelor de studii, precum și a recomandărilor **Independent Agency for Accreditation and Rating (IAAR)**, formulate cu prilejul acreditării instituționale internaționale;

2. Activități de identificare și de atragerea de proiecte strategice care vizează dezvoltarea unor domenii ale asistenței medicale în România și/sau modernizarea și dezvoltarea bazei materiale a universității și creșterea calității activităților didactice și de cercetare. Aceste proiecte contribuie la consolidarea infrastructurii instituționale și la crearea unui mediu academic performant, capabil să susțină excelența în educație și cercetare.

3. Activități de asigurare a dezvoltării profesionale și personale a personalului – cu accent pe facilitarea accesului cadrelor didactice la pregătirea pedagogică.

B. DOMENIUL ”EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ” - s-au realizat activități de tipul:

Activitatea 4. Monitorizarea asigurării conținutului și relevanței programelor de studii - prin crearea unui cadru amplu de revizuire a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină, în special din perspectiva rezultatelor învățării, în contextul apariției noilor standarde generale și specifice de asigurare a calității în învățământul superior

Activitatea 5. Analiza nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate și cu mediul de învățare;

Activitatea 6. Analiza opiniei cadrelor didactice privind activitățile didactice și de cercetare din universitate.

C. DOMENIUL ”MANAGEMENTUL CALITĂȚII” - s-au urmărit:

Activitatea 7. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, aplicate în mod consecvent și transparent

Activitatea 8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității la nivelul universității

Activitatea 9. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii

Activitatea 10. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Activitatea 11. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității



Activitatea 12. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare și participarea în procesele de evaluare externă

SECȚIUNEA III. DETALII PRIVIND ACTIVITĂȚILE DESFĂȘURATE ÎN ANUL 2025

A. DOMENIUL "CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ"

Activitatea 1. Activități de îmbunătățire a structurilor și proceselor instituționale

1a. facilitarea și monitorizarea implementării documentelor strategice ale universității.

Planul operațional al UMFCFCD pentru anul 2025 a fost elaborat și aprobat de Senatul Universității, având la bază Planul Strategic de Dezvoltare Instituțională, recomandările ARACIS și ale Independent Agency for Accreditation and Rating (IAAR) rezultate în cadrul proceselor de acreditare instituțională și de program, pe baza propunerile structurilor universitare, precum și pe baza propunerilor colectate din chestionarele de feedback de la studenți și de la cadrele didactice. Implementarea Planului operațional 2025 a fost monitorizată prin colaborarea directă cu structurile universitare implicate.

1b. Monitorizarea îndeplinirii recomandărilor ARACIS ca urmare a acreditării instituționale și a programelor de studii, precum și a **recomandărilor Independent Agency for Accreditation and Rating (IAAR)**, formulate cu prilejul acreditării instituționale internaționale;

Implementarea recomandărilor ARACIS a fost monitorizată în vederea elaborării rapoartelor de evaluare internă, iar recomandările IAAR au fost analizate pentru întocmirea raportului de progres. În paralel, au fost aplicate semestrial instrumente de feedback privind calitatea procesului didactic și mediul de învățare pentru întreaga comunitate studențească, precum și instrumente de feedback dedicate cadrelor didactice, în conformitate cu metodologiile proprii ale universității. Rezultatele obținute din opiniile studenților și ale cadrelor didactice au fost utilizate pentru identificarea și implementarea măsurilor de îmbunătățire a diferitelor aspecte ale vieții academice și administrative.

În mod specific, în anul 2025 a fost elaborat Raportul de monitorizare postacreditare pentru evaluarea instituțională internațională IAAR. În baza acestui raport, IAAR a concluzionat că "au fost identificate evoluții pozitive în ceea ce privește conținutul, formele și metodele de predare, precum și îmbunătățiri ale calității serviciilor educaționale oferite de UMFCFCD" și că UMFCFCD a finalizat prima etapă a monitorizării post-acreditare. În conformitate cu Regulamentul privind monitorizarea post-acreditare, a doua etapă va avea loc peste doi ani, după care Universitatea va avea dreptul să solicite reacreditarea.

Activitatea 2. Contribuții la identificare și de atragerea de proiecte strategice care vizează dezvoltarea unor domenii ale asistenței medicale în România și / sau modernizarea și dezvoltarea bazei materiale a universității și creșterea calității activităților didactice și de cercetare.

În anul 2025 a continuat implementarea asistenței tehnice prin **contractul AA-011431** dintre UMFCF și Banca Europeană de Investiții (BEI). S-au obținut următoarele rezultate:

- acordarea de sprijin tehnic pentru recepționarea DALI pentru clădirea Facultății de Medicină, respectiv a Studiului de Fezabilitate pentru Centrul de Cercetare și pentru desfășurarea etapelor de pregătire a proiectării,
- desfășurarea unui program de instruire pentru personalul tehnic al UMFCF privind principiile analizei cost-beneficiu pentru definirea proiectelor europene;
- un plan de afaceri pentru un centru de cercetare Multidisciplinar la nivelul UMFCF.

De asemenea, în anul 2025 UMFCF (împreună cu ICDG) a beneficiat din partea Ministerului Investițiilor și Proiectelor Europene de o asistență tehnică gratuită din partea BEI – Contractul AA-012750-001 pentru accelerarea dezvoltării medicinei genomice în România. În cadrul acestui contract, în anul 2025 s-au pregătit termenii de referință pentru achiziția consultanților, care s-a încheiat cu succes. Prin acest contract sunt așteptate următoarele rezultate:

- Elaborarea Strategiei naționale pentru Medicină Genomică și a Planului de Acțiune al acesteia;
- Revizuirea celor mai bune practici internaționale și o foaie de parcurs în domeniul genomice în România.
- Planul de Dezvoltare Instituțională ICDG.
- vizite de studiu internaționale organizate pentru adoptarea celor mai bune politici și strategii naționale în domeniul medicinei genomice.
- O strategie de mobilizare a părților interesate din domeniul medicinei genomice, un plan de comunicare și o campanie media lansată pentru construirea încrederii și creșterea gradului de conștientizare cu privire la beneficiile și considerațiile etice ale medicinei genomice în rândul publicului larg.

Tot în anul 2025 UMFCF a elaborat aplicații de proiecte pentru unele proiecte strategice sau foarte relevante în plan național din Programul Sănătate, proiecte în care UMFCF are rol de beneficiar sau de partener. Multe dintre aceste proiecte s-au concretizat în contracte de finanțare, fiind în curs de implementare în prezent. Exemplificăm câteva dintre acestea:



- a. Proiect ”Creșterea calității educației medicale prin standardizare și inovare” EXCELL-MED, Cod MySMIS 336593 – esențial pentru calitatea pregătirii în rezidențiat în România pe termen scurt, mediu și lung;
- b. Proiecte de screening:
- Proiect ”Controlul cancerului de col uterin prin Acces echitabil la servicii de calitate: consolidarea capacității programului național de screening” – CLARA Cod SMIS 353063
 - Proiect ”Depistare Activă, Responsabilitatea, Informație și Acces” – DARIA, cod SMIS 35209, vizând dezvoltarea și implementarea unui program național integrat de screening pentru cancerul de sân
 - Proiect ”Organizarea unui program național de prevenire, depistare precoce (screening) și diagnostic al cancerului de prostată”
 - Proiect ”Screeningul cancerului pulmonar - program național de detectare precoce” Cod SMIS 346295
- c. Proiecte de formare profesională:
- Proiect ”Program național de instruire pentru prevenirea și controlul bolilor transmisibile” Cod SMIS 350764
 - Proiect ”Dezvoltarea de instrumente de lucru specifice și programe de instruire pentru consolidarea rețelei naționale de centre de expertiză în boli rare, în vederea creșterii capacității de îngrijire integrată a pacienților” – ExpertRARE, Cod SMIS: 348253
 - Proiect ”Program de Reziliență și Organizare pentru Tratatamentul Eficient al leziunilor Generate de arsuri și al altor situații critice” - PROTEGO Cod SMIS 348413

Pe parcursul anului 2025, universitatea a fost reprezentată ca membru activ în Comitetul de monitorizare pentru Programul Sănătate. Acest comitet are rol strategic în implementarea Programului Sănătate, iar prezența activă a universității este o formă de asumare a răspunderii publice, permițând, totodată, identificarea de oportunități de finanțare viitoare. De asemenea, s-au transmis propuneri pentru unele ghiduri de finanțare pe diferite priorități din programul Sănătate, posibil de valorificat ulterior prin proiecte depuse de universitate.

Activitatea 3. Inițiative de asigurare a dezvoltării profesionale și personale a personalului – cu accent pe facilitarea accesului cadrelor didactice la pregătirea pedagogică

UMFCD urmărit asigurarea oportunităților de pregătire pedagogică a cadrelor didactice, în condițiile noilor prevederi ale Legii Învățământului Superior nr. 199 și ale HG nr. 1339/2023,

conform cărora personalul didactic din învățământul superior trebuie să parcurgă un program universitar de formare psihopedagogică pentru învățământul superior, în vederea ocupării unui post, sau în termen de 2 ani de la ocuparea acestuia. În baza Protocolului de colaborare cu Universitatea București, a continuat colaborarea privind participarea la modulul de pregătire pedagogică. În anul 2025 51 de cadre didactice au absolvit programul postuniversitar de formare pedagogică, iar în anul 2025 - 2026 s-au înscris la Nivelul I al cursului de certificare pentru profesia didactică, 41 de cadre didactice. În total, în ultimii 3 ani universitari un număr de 174 cadre didactice au absolvit modulul II de pregătire pedagogică.

De asemenea, în anul 2025, au fost inițiate demersurile pentru înființarea unui nou Program de studii postuniversitare de formare psihopedagogică pentru învățământul superior din domeniul sănătății, cu scopul de a răspunde nevoii de dezvoltare și consolidare a competențelor pedagogice ale cadrelor didactice.

B. DOMENIUL "EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ" -

Activitatea 4. Monitorizarea asigurării conținutului și relevanței programelor de studii, a centrării pe student și a rezultatelor învățării.

Anul 2025 a fost marcat de apariția standardelor specifice de asigurare a calității pentru programele de licență și de masterat și de implementarea noii legislații secundare privind programele de studii. În acest sens, la nivelul UMFCD s-a creat un cadru amplu de analiză și revizuire a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină.

Planurile de învățământ - s-a urmărit corespondența cu standardele generale și cu cele specifice, în abordare longitudinală, numărul total de ore pe program de studii, raportul teorie/activități practice, proporția disciplinelor pe categorii formative și concordanța cu numărul de ECTS prevăzut de legislație.

Fișele de disciplină - s-a urmărit refacerea acestora pe noul format definit la nivelul universității, centrarea de rezultatele învățării, actualizarea conținutului disciplinelor, a metodelor pedagogice și a modului de evaluare.

Actualizări ale planurilor de învățământ și ale fișelor de disciplină s-au realizat la toate programele de studii furnizate de UMFCD.

Pentru toate programele de studii s-a analizat asigurarea convergenței între materiile de studiu în îndeplinirea obiectivelor educaționale ale programelor și s-au revizuit și actualizat fișele de disciplină din perspectiva relevanței conținutului, a atingerii rezultatelor învățării și a evitării



suprapunerilor, a centrării pe student a metodelor pedagogice și a modului de evaluare, în linie cu standardele specifice pentru științele medicale.

S-a urmărit asigurare a omogenității, reproductibilității și transparenței procesului didactic la nivelul disciplinelor. În acest sens, la toate facultățile și pentru toate programele, a existat o preocupare constantă pentru realizarea și utilizarea de manuale unice pe disciplină, preocupare care s-a concretizat prin facilitarea schimburilor între discipline și clinici care predau aceeași materie/materii înrudite, prin elaborarea de cursuri unice pentru materiile de studiu, prin revizuirea și asigurarea convergenței și complementarității fișelor de disciplină (inclusiv prin analiza eventualelor suprapunerilor curriculare) și prin standardizarea procesului de evaluare a studenților și a concordanței acestuia cu modalitățile de evaluare prevăzute în fișele disciplinelor.

De asemenea, s-a urmărit facilitarea parcursului educațional pentru studenți (elaborarea de ghiduri de studii pentru studenții români– ex. Ghidul de studii al Facultății de Stomatologie, respectiv traducerea în limba engleză a regulamentelor, metodologiilor și a contractelor de studii, de cazare, a altor informații utile, pentru studenții internaționali, toate fiind disponibile pe website-ul Universității.

Unul dintre aspectele esențiale urmărite constant la nivelul universității îl reprezintă **racordarea procesului educațional la progresul științific și tehnologic și la nevoile exprimate de piața forței de muncă**, în contextul modificării Directivei 2005/36/CE a Parlamentului European. Astfel, Senatul Universității a aprobat Metodologia și instrumentele destinate colectării feedback-ului de la absolvenții UMFCD privind calitatea programelor academice, precum și Metodologia și instrumentele pentru colectarea feedback-ului de la angajatori. Aceste inițiative urmăresc evaluarea programelor de studii în raport cu nevoile și evoluția pieței muncii și a profesiilor medicale la nivel global și european, având în vedere provocările actuale și viitoare ale societății, și sprijină procesul de îmbunătățire continuă a calității educației universitare.

În acest context, s-a demarat avizarea/reavizarea unor programe de studii, prin colaborare activă cu Autoritatea Națională de Calificări (ex. programul de studii universitare de licență ”Nutriție și Dietetică”) și au fost înscrise în RNCIS unele programe de studii universitare de licență autorizate provizoriu sau acreditate în anul anterior.

Activitatea 5. Analiza nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate și cu mediul de învățare

La nivel instituțional, satisfacția studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate și cu mediul de învățare a fost urmărită conform metodologiei proprii a

universității (actualizată în anul 2025), prin transmiterea de chestionare de feedback pe adresele instituționale de e-mail, tuturor studenților, în ambele semestre, după terminarea sesiunilor I și II din anul universitar 2024 - 2025.

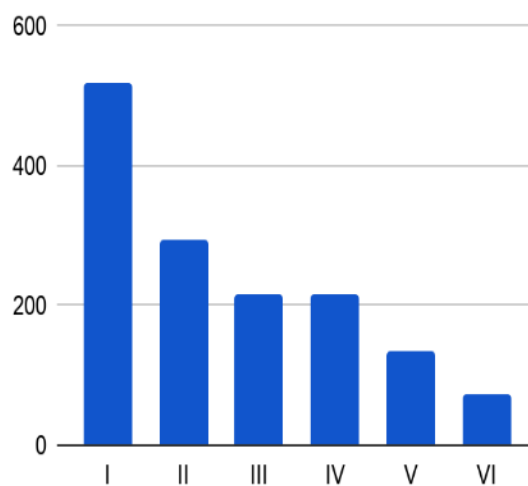
Chestionarul de satisfacție pentru studenți a cuprins următoarele secțiuni:

- aspecte privind organizarea procesului didactic – detaliat pe cursuri și activități practice;
- aspecte privind calitatea procesului didactic – cursuri și activități practice;
- aspect privind modul de evaluare a studenților;
- percepția privind efortul depus de studenți pentru parcurgerea programelor de studii;
- aspecte privind mediul de învățare și calitatea serviciilor studențești oferite de universitate (cazare, cantină, săli de bibliotecă, cămine);
- activitățile de simulare medicală.

Rezultatele obținute pe fiecare semestru au fost analizate și prezentate consiliului de administrație. În continuare se prezintă sinteza rezultatelor anuale, cu mențiunea că nu au existat diferențe semnificative statistic între cele două semestre la același indicator. Rata de răspuns a fost mai redusă pe semestrul al doilea, fapt justificat de începerea vacanței de vară.

Distribuția studenților respondenți pe programe și pe ani de studiu se prezintă în Tabel 1, respectiv Fig. 1.

Nr. crt.	Program de studiu	Nr. Resp
1	Medicină	978
2	Medicină - limba engleză	39
3	Stomatologie	127
4	Stomatologie - limba engleză	2
5	Farmacie	81
6	Farmacie franceză	1
7	Asistență Medicală	122
8	Moașe	9
9	Balneofiziokinetoterapie	34
10	Tehnică Dentară	16
11	Radiologie și Imagistică	2
12	Master	38
Total		1449



Aspecte privind organizarea procesului didactic – curs și activități practice

Aproximativ 80% dintre studenți se declară cel puțin mulțumiți de modul de organizare a cursurilor (punctualitate; anunțarea tematicii/bibliografiei; anunțarea modului de evaluare la începutul semestrului/modulului; oferirea suportului de curs), ceea ce reflectă o percepție favorabilă asupra modului de organizare a activităților didactice. – Fig. 2.

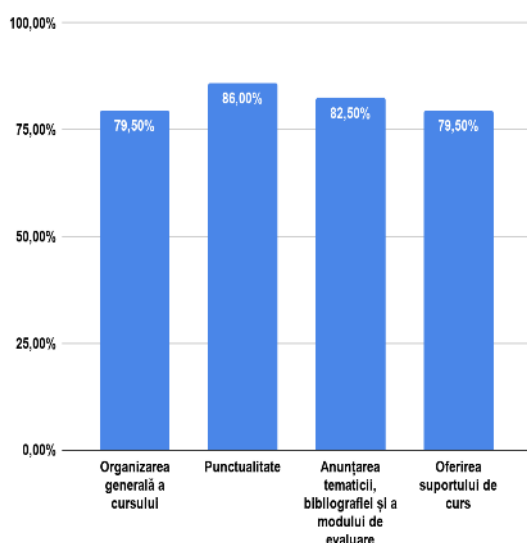


Fig. 2. Proporția studenților cel puțin mulțumiți de organizarea cursului

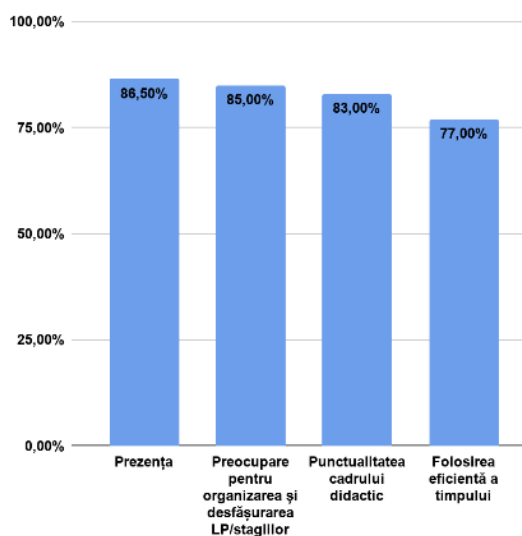


Fig. 3. Proporția studenților cel puțin mulțumiți de organizarea activităților practice

De asemenea, aproximativ 83% dintre studenți se declară cel puțin mulțumiți de modul de organizare și desfășurare a activităților practice (prezența cadrului didactic pe durata integrală a LP/stagii, interesul/preocuparea pentru organizarea și desfășurarea LP/stagiilor, punctualitate, atitudine față de studenți. – Fig. 3). În vederea consolidării acestor rezultate, pe parcursul anului 2025 au fost implementate o serie de măsuri de îmbunătățire, proces care va continua și în anii următori.

Aspecte privind calitatea procesului didactic – curs și activități practice

Peste 70% dintre studenții respondenți care se declară cel puțin mulțumiți de diferitele aspecte privind calitatea cursurilor, cu excepția dimensiunii referitoare la utilizarea metodelor de predare interactive, care înregistrează valori ceva mai reduse (Fig. 4).

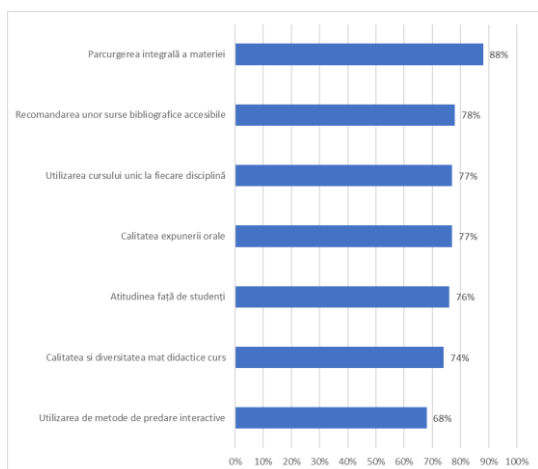


Fig. 4 Proporția studenților cel puțin mulțumiți de calitatea cursurilor

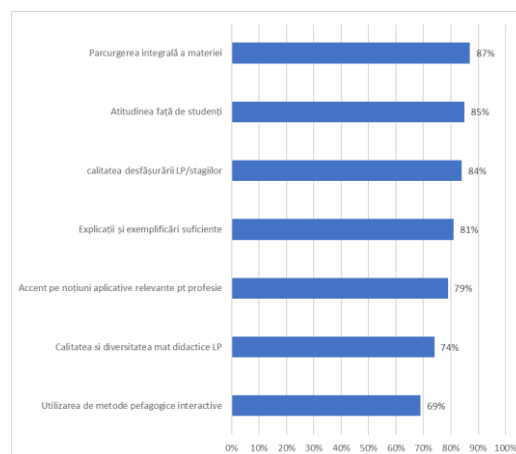


Fig. 5 Proporția studenților cel puțin mulțumiți de calitatea activităților practice

În ceea ce privește desfășurarea activităților practice, peste 80% dintre studenții respondenți sunt cel puțin mulțumiți de calitatea activităților practice (parcurea integrală a materiei, atitudinea față de studenți, calitatea desfășurării LP/activității practice, explicații și exemplificări suficiente) și aproape 80% sunt cel puțin mulțumiți de accentul pus pe noțiuni relevante pentru profesie și de calitatea și diversitatea materialelor didactice utilizate. O proporție ceva mai scăzută a studenților cel puțin mulțumiți se constată, ca și în cazul cursurilor, legat de interactivitatea metodelor pedagogice. În general, nivelul de satisfacție este puțin mai ridicat pentru activitățile practice comparativ cu activitatea de predare (curs), aspect care poate fi explicat prin desfășurarea acestora în cadrul unor formațiuni de studiu mai reduse și prin caracterul lor aplicativ, ce facilitează interacțiunea cu studenții și o structurare mai accesibilă a conținuturilor. (Fig. 5).

Aspecte privind evaluarea studenților

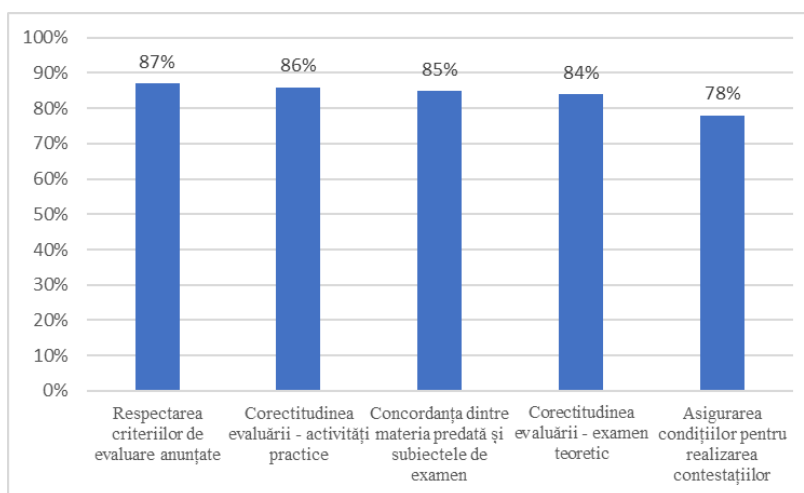


Fig. 6. Proporția studenților cel puțin mulțumiți de evaluare

Circa 85% dintre studenți se declară cel puțin mulțumiți de respectarea criteriilor de evaluare anunțate, de corectitudinea evaluării la activitățile practice, respectiv la examenul teoretic și de concordanța dintre materia parcursă și subiectele de examen. În ceea ce privește asigurarea condițiilor pentru formularea contestațiilor, se constată o proporție ușor mai scăzută a studenților cel puțin mulțumiți (78%). În ansamblu, aceste rezultate reflectă o percepție predominant pozitivă a studenților asupra transparenței și corectitudinii procesului de evaluare. (Fig 6).

Percepția studenților privind efortul depus de studenți pentru parcurgerea programelor de studii

Analiza percepției studenților privind efortul necesar pentru parcurgerea programelor de studii relevă că 61% dintre studenți consideră că este necesar un nivel de efort fizic mare sau foarte mare pentru a face față programului zilnic. De asemenea, aproximativ 85% apreciază că depun un efort mare sau foarte mare pentru însușirea cunoștințelor teoretice, în timp ce aproximativ 58% consideră că depun un efort similar pentru dezvoltarea deprinderilor necesare activităților practice (Fig. 7). Aceste rezultate evidențiază nivelul ridicat de solicitare asociat procesului de formare, atât în plan teoretic, cât și practic.

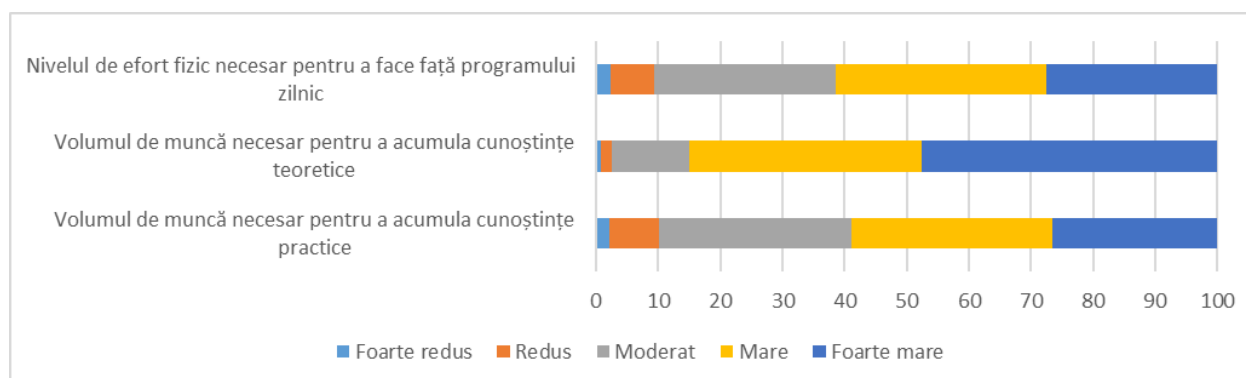


Fig. 7. Proporția studenților în funcție de efortul/volumul de muncă depus

O atenție particulară a fost acordată studenților din anul întâi și s-a analizat percepția acestora privind modul în care s-au adaptat la viața de student **după parcurgerea primului semestru**. Deși 62% au considerat dificil/foarte dificil să parcurgă primul semestru, iar 69% au considerat dificile/foarte dificile examenele din prima sesiune, 78% dintre ei consideră că s-au adaptat bine/foarte bine la viața de student (Fig. 8). Cu toate acestea, circa două treimi dintre studenții de anul I care au răspuns la chestionar consideră că se confruntă cu un nivel ridicat sau foarte ridicat de stres, ceea ce justifică orientarea acestora către serviciile de consiliere și dezvoltarea activităților tutoriale.

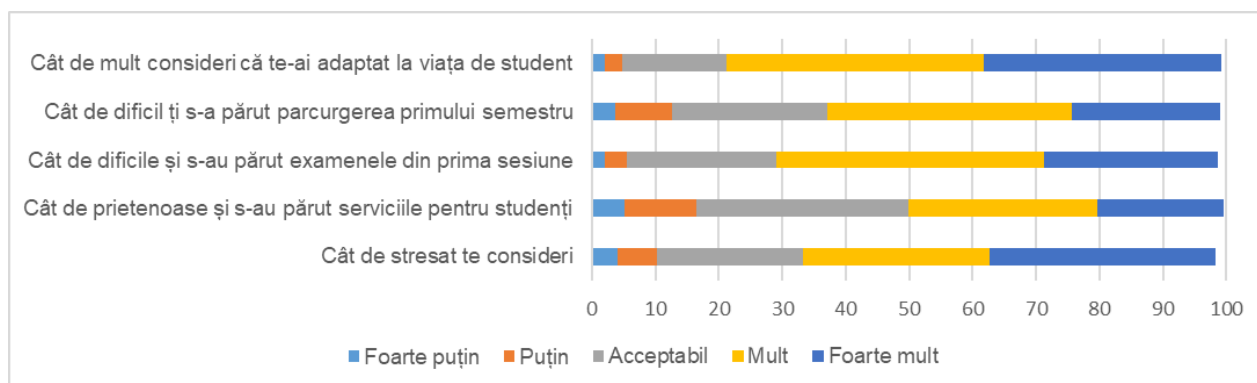


Fig. 8. Distribuția studenților respondenți din anul I față de adaptarea la primul an de studiu

Gradul de satisfacție al studenților față de mediul de învățare

Un element important în atingerea obiectivelor programelor de studii este reprezentat de mediul de învățare, acest aspect fiind parte integrantă din chestionarul de feedback. Studenții au fost rugați să răspundă în cazul în care au utilizat serviciile respective, iar proporțiile au fost calculate din totalul respondenților (Fig. 9).

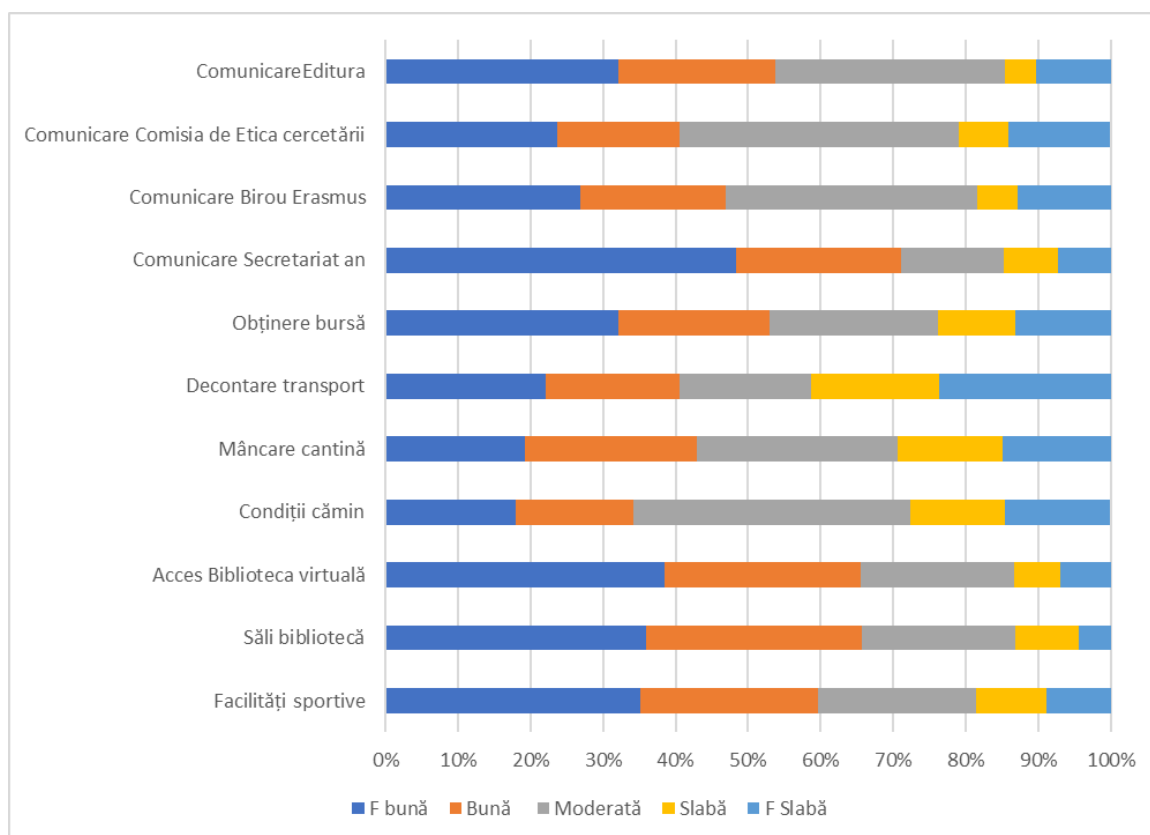


Fig. 9. Proporția studenților cel puțin mulțumiți de mediul de învățare

. Comunicarea cu secretariatul se situează pe primul loc în preferințele studenților care au folosit acest serviciu, aproape jumătate dintre studenții respondenți considerând-o „foarte bună”. Aceasta este urmată de accesul la biblioteca virtuală, sălile de bibliotecă și facilitățile sportive.

Activitățile de simulare medicală

Unul dintre aspectele urmărite s-a referit la implicarea studenților în activitățile de simulare medicală, aspect care ocupă un loc important între preferințele studenților, peste 94% dintre aceștia considerând utilă implementarea de cursuri/lucrări practice pe simulatoare în cadrul fiecărui stagiul.

Propuneri din partea studenților

Studenții au avut posibilitatea de a formula propuneri privind îmbunătățirea calității activităților didactice și de cercetare și a mediului de învățare. Cele mai frecvent întâlnite propuneri au fost clasificate pe cele trei domenii ARACIS și sunt prezentate sintetic în tabelul următor.

Domeniu	Propuneri
A. Capacitate instituțională	➤ Asigurarea de spații noi pentru activitățile didactice ➤ Organizarea sălilor adecvat capacității reale a studenților. ➤ Asigurarea de dotări pe alocuri (inclusiv cu semnalarea unor disfuncționalități) ➤ Orientarea mai accentuată către digitalizare, tehnologii inovative și creșterea accesului la tehnologie digitală
B. Eficacitate educațională	➤ Simplificarea materialelor de curs: punerea accentului pe noțiunile esențiale, ➤ Utilizarea mai extinsă a metodelor didactice interactive ➤ Furnizarea materialelor înainte de curs, cu timp suficient pentru discuții; ➤ Îmbunătățirea accesului la bibliografie și resurse actualizate. ➤ Consolidarea experienței practice, cu focus pe interacțiunea directă cu pacienții, pe aplicarea practică a cunoștințelor medicale și pe uniformizarea structurii activităților practice între diferitele clinici care predau aceeași disciplină. ➤ Optimizarea programului: orare mai compacte, care să includă intervale mai lungi dedicate studiului individual. ➤ Acces mai extins la laboratoare de simulare: creșterea disponibilității acestor laboratoare pentru toate disciplinele care permit instruirea prin simulare.
C. Managementul calității	➤ Intensificarea procesului de aplicare de chestionare de feedback la nivelul disciplinelor

	➤ Uniformizarea cerințelor și a volumului de materiale de parcurs pentru examenele la aceeași disciplină între spitale ➤ Publicarea bibliografiei oficiale și a criteriilor de evaluare la începutul semestrului

Aceste propuneri au fost incluse în elaborarea Planului operațional pentru anul 2026.

Un punct slab al acestui demers a fost reprezentat de rata de răspuns modestă (13%), ceea ce limitează atât înțelegerea problemelor și percepțiilor studenților, cât și posibilitatea de generalizare a rezultatelor expuse. Acest fapt susține necesitatea identificării și implementării unor măsuri de stimulare a implicării studenților în activitățile de asigurare a calității în general și în furnizarea de feedback la nivel instituțional.

Activitatea 6. Analiza opiniei cadrelor didactice privind activitățile didactice și de cercetare

Universitatea dispune de un instrument de feedback destinat cadrelor didactice, care sunt consultate semestrial, pe baza unei metodologii similare cu cea utilizată pentru studenți și cu protecția confidențialității răspunsurilor individuale. Rata de răspuns a fost de 27,3% pe semestrul 1 și de aproape 20% pe semestrul 2, în total având 1031 respondenți. Cadrele didactice respondente au provenit din toate facultățile și au predat la toate programele de studii și la toți anii de studiu. 1,8% erau directori de departament, iar 19% erau șefi de disciplină. 96,5% dintre respondenți au predat în principal discipline obligatorii.

În medie, aproximativ 46% dintre respondenți au apreciat dificultatea celor două semestre ca fiind medie pentru cadrele didactice, iar aproximativ 22% au considerat că nivelul de dificultate a fost ridicat sau foarte ridicat. În ceea ce privește dificultatea pentru studenți, aproximativ 52% dintre cadrele didactice au evaluat semestrul ca având un grad de dificultate mediu pentru studenți, în timp ce circa 31% au apreciat că acesta a fost ridicat sau foarte ridicat (Fig. 10).

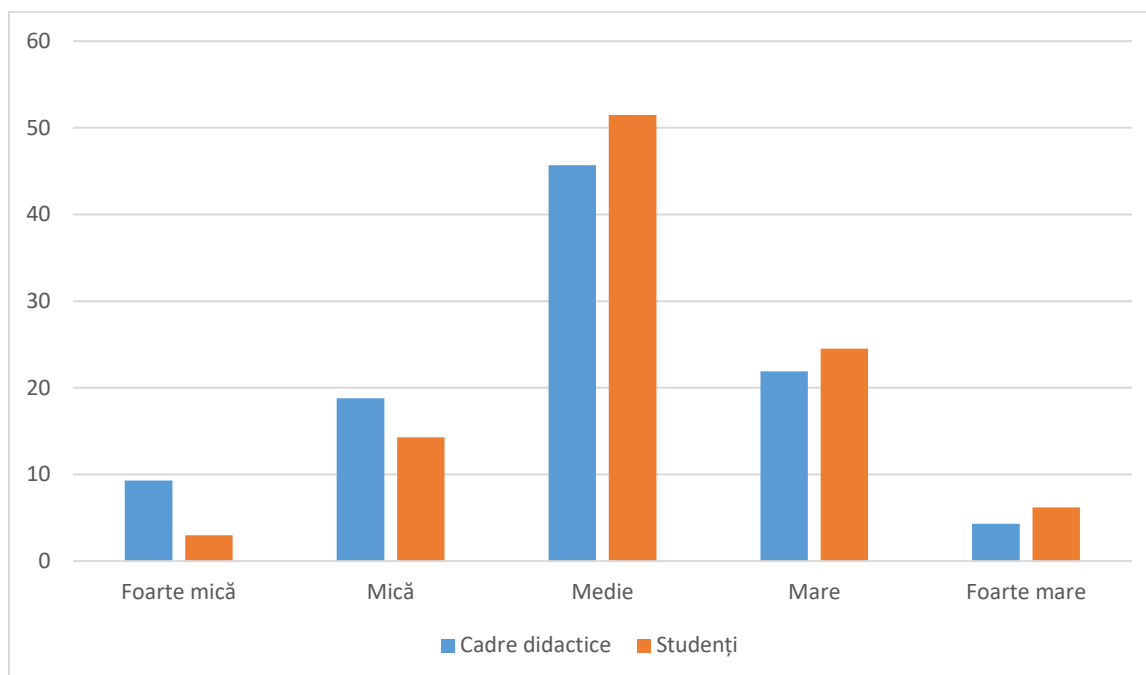


Fig. 10. Nivelul de dificultate al semestrului pentru cadre didactice și studenți – perspectiva cadrelor didactice

Printre principalele cauze ale dificultăților semnalate pentru cadrele didactice se regăsesc programul de activitate încărcat, numărul mare de studenți, dificultatea actualizării fișelor de disciplină având la bază rezultatele învățării, dificultatea desfășurării activităților administrative și de suport la nivelul disciplinelor în lipsa unui personal didactic auxiliar, precum și problemele legate de spațiile de desfășurare a activităților, uneori insuficiente, alteori deteriorate, sau implicând deplasări între mai multe locații. Pe alocuri au fost semnalate o dotare tehnică insuficientă, sau deficiențe în funcționarea echipamentelor.

În ceea ce privește studenții, cadrele didactice au subliniat că desfășurarea activităților integral față în față facilitează procesul de înțelegere, chiar și în condițiile unui program intens, deși există uneori solicitări din partea studenților de a avea unele activități în regim online. Aceste solicitări nu sunt onorate.

Totodată, unele dintre cadrele didactice respondente apreciază că studenții din anii mai mari sunt mai receptivi la disciplinele predate și mai adaptați la sistemul de sănătate și, din această perspectivă, ar prefera ca disciplinele pe care le predau să fie mutate în anii mai mari de studiu.

Analiza răspunsurilor cadrelor didactice indică faptul că, în medie, aproximativ 67% dintre respondenți consideră că materia predată în cadrul disciplinei lor include conținuturi relevante pentru tematica examenului de rezidențiat.

De asemenea, aproximativ 65% dintre respondenți consideră că baza materială existentă este adecvată pentru desfășurarea unui proces didactic de calitate. Totuși, o proporție semnificativă de cadre didactice a semnalat diverse limitări, printre care insuficiența spațiilor destinate activităților didactice, în special pentru cursurile desfășurate în cadrul unor spitale, dotările didactice și echipamentele IT insuficiente sau uzate moral, precum și dotările modeste din anumite secții clinice.

Propunerile cadrelor didactice de îmbunătățire a calității activității didactice, au fost clasificate pe cele trei domenii ARACIS și sunt prezentate sintetic în tabelul de mai jos:

Domeniu	Propuneri
A. Capacitate instituțională	➤ Modernizarea sălilor de curs și a laboratoarelor ➤ Dotarea cu echipamente funcționale, inclusiv echipamente IT și materiale pentru activități practice ➤ Asigurarea de spații suplimentare pentru cadre didactice și pentru studenți (preclinice și clinice) ➤ Asigurarea de vestiare ➤ Adoptarea pe scară largă a platformelor digitale, a softurilor de simulare, a sistemelor de examinare online și digitalizarea documentelor ➤ Continuarea achiziționării tehnologie digitală, simulatoare și inteligență artificială; adoptarea și integrarea tehnologiilor emergente, cum ar fi inteligența artificială și realitatea augmentată/virtuală, pentru simulări și experimente virtuale
B. Eficacitate educațională	➤ Programarea mai multor cursuri și a stagiilor în locații cât mai apropiate, pentru evitarea deplasărilor și oboselii studenților ➤ Actualizarea constantă a materialelor de curs și de activități practice, cu accent pe interacțiunea cu pacienții, pe noțiunile relevante pentru practica medicală efectivă; tipărirea, pe alocuri, de manuale noi/revizuite; ➤ Continuarea implementării de tehnologii educaționale moderne - îmbinarea resurselor de tip e-learning și cloud, a unor materiale disponibile electronic pe tot parcursul educațional universitar și postuniversitar ➤ Adaptarea conținutului unor discipline la nevoile reale pentru rezidențiat și actualizarea conținutului lor conform practicii medicale moderne ➤ Creșterea numărului de ore la anumite discipline, fie pentru partea teoretică, fie pentru activitățile practice și integrarea de activități de simulare medicală ➤ Organizarea de workshopuri interdisciplinare ➤ Creșterea implicării studenților în procesul didactic, ➤ Diminuarea numărului de studenți pe cadru didactic și flexibilizarea orarului

	➤ Integrarea activităților de simulare în fișele anumitor discipline ➤ Mai bună planificare, predictibilitate și comunicare a activităților didactice și administrative la nivelul disciplinelor ➤ dezvoltarea programelor de pregătire a cadrelor didactice - Sesiuni de formare pedagogică dedicate metodelor moderne de predare, inclusiv utilizarea tehnologiei în educație și gestionarea diversității în cadrul grupelor de studenți; ➤ dezvoltarea abilităților de adaptabilitate și reziliență profesională - stagii, proiecte practice și colaborări cu industria de specialitate, în sistem public și în parteneriat public-privat, pentru studii pilot care se pot transforma ulterior în aplicații de proiecte de cercetare; ➤ facilitarea accesului la oportunități de cercetare pentru cadrele didactice; ➤ suplimentarea unor posturi din ștatele de funcții, pentru personal didactic și didactic auxiliar; ➤ extinderea duratei unor discipline; ➤ timp protejat de cercetare pentru cadrele didactice;
C. Managementul calității	➤ Formarea continuă a cadrelor didactice în metode moderne și în tehnologii educaționale ➤ Creșterea cooperării între departamente și discipline ➤ Asigurarea de oportunități de pregătire pedagogică pentru cadrele didactice

C. DOMENIUL "MANAGEMENTUL CALITĂȚII"

Activitatea 7. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, aplicate în mod consecvent și transparent

La nivelul UMFCFCD se realizează acțiuni și se aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul tuturor programelor de studii furnizate.

Planul operațional anual 2025

Universitatea dispune de un plan strategic pe baza căruia sunt definite și implementate planul operațional anuale. Planul operațional anual pentru anul 2025 a fost aprobat de Senatul UMFCFCD și este afișat pe site-ul universității <https://umfcd.ro/despre-umfcd/biroul-rectorului/planul-operational-umfcd-2025/>. Toate structurile din universitate își definesc obiective anuale pe baza planului operațional al universității. Departamentul de Management al Calității solicită anual tuturor structurilor obiectivele pentru anul următor și propuneri pentru planul operațional pentru anul următor și se elaborează raportul privind implementarea planului operațional pentru anul care se încheie, raport validat de o comisie special desemnată în acest scop.

Prezentare succintă a modului de implementare a Planului Operațional pentru anul 2025

DS 1. Evoluție continuă în educație

Această direcție strategică include 4 obiective și 55 de acțiuni. Toate măsurile planificate pentru anul 2025 din cadrul acestei direcții au fost îndeplinite, cele mai multe fiind activități cu caracter permanent. Între realizările principale din anul 2025 menționăm autorizarea provizorie a unui nou program de licență Nutriție și dietetică, continuarea furnizării programelor de masterat din domeniile "Medicină" și "Farmacie" și intensificarea dialogului cu studenții pe tema asigurării calității.

DS 2. Consolidarea cercetării științifice

Această direcție strategică include 46 de acțiuni subsumate pe trei obiective. Dintre direcțiile de acțiune, toate cele cu termen de realizare 2025 au fost îndeplinite, iar cele cu caracter permanent sunt în desfășurare, Detalii se regăsesc în secțiunea de cercetare. Între realizările principale din anul 2025 menționăm aprobarea Strategiei de cercetare a universității pentru perioada 2025 – 2029.

DS 3. Valorizarea capitalului uman

Această direcție strategică include 5 obiective și 35 de acțiuni, majoritatea cu caracter permanent. Au fost raportate realizări pentru toate direcțiile de acțiune. Între acestea menționăm susținerea cadrelor didactice pentru integrarea clinică și pentru participarea la diferite programe de formare și inițierea demersurilor pentru acreditarea unui program postuniversitar de pregătire pedagogică în UMFCF.

DS 4. Internaționalizare și consolidarea vizibilității ca universitate de elită pentru formarea în profesiile medicale

Această direcție strategică include 3 obiective și 39 de acțiuni, majoritatea cu caracter permanent. Detalii privind implementarea se regăsesc în secțiunile privind cercetarea, respectiv relațiile internaționale și în raportul studenților. Dintre realizările relevante din anul 2025 menționăm poziția fără precedent a universității în clasamentele internaționale, numărul candidaților pentru admiterea la programele în limbi de circulație internațională (în ciuda contextului global dificil), numărul crescător de teze de doctorat organizate în cotelă și succesul important al International Medical Students' Congress of Bucharest – ediția 2025.

DS 5. Dezvoltarea și consolidarea relațiilor cu studenții

Această direcție strategică include 7 obiective și 46 de acțiuni, detalii privind realizările din anul 2025 se regăsesc în special în secțiunile referitoare la domeniul social și la studenți. În anul 2025



un accent deosebit a fost pus pe implicarea studenților în toate aspectele vieții universitare și pe dezvoltarea serviciilor sociale pentru studenți.

DS 6. Consolidarea și extinderea patrimoniului Universității

Această direcție strategică include 4 obiective și 25 de acțiuni, iar detalii privind implementarea acestora se regăsesc în secțiunea elaborată de directorul general administrativ. În anul 2025 s-au implementat activități pentru 20 de obiective de investiții și s-au îndeplinit etape importante pentru pregătirea reabilitării Facultății de Medicină.

DS 7. Promovarea digitalizării și a integrării biotehnologiilor inovative

Această direcție strategică include 3 obiective și 24 de acțiuni, iar detalii privind implementarea acestora se regăsesc în secțiunea privind digitalizarea.

DS 8. Asigurarea unui management eficient și transparent și promovarea și dezvoltarea unei culturi a calității în toate domeniile vieții academice

Această direcție strategică include 3 obiective și 22 de acțiuni, dintre care unele sunt acțiuni noi, incluse în scopul implementării evaluărilor externe instituționale sau de program pe care le-a parcurs universitatea în anul anteriori. În ceea ce privește obiectivul 8.1. ”Îmbunătățirea capacității de finanțare a universității și asigurarea sustenabilității”, detalii privind implementarea se regăsesc în secțiunea ”Direcția Financiar – Contabilă”.

În legătură cu **obiectivele 8.2. și 8.3.**, în anul 2025 s-au avut în vedere: dezvoltarea mecanismelor interne de îmbunătățire continuă a calității în universitate, realizarea de evaluări interne periodice privind calitatea; facilitarea accesului la programe de formare și instruire privind evaluarea și asigurarea calității pentru personalul UMFCD și instruirea structurilor și membrilor comunității academice privind politica de calitate și instrumentele aferente, precum și implementarea coordonată a măsurilor necesare pentru implementarea standardelor de calitate ARACIS. Detalii se regăsesc în secțiunea curentă.

DS 9. Parteneriatul activ cu comunitatea

Această direcție strategică include 2 obiective și 13 de acțiuni. În anul 2025 s-au înregistrat progrese fără precedent în colaborarea cu societatea civilă și cu comunitatea, prin asumarea, de către UMFCD a statutului de beneficiar sau de partener în cadrul unor proiecte strategice, între care exemplificăm proiectul ”Dezvoltarea cercetării genomice în România” ROGEN, Cod SMISS 324809, proiectele de screening pentru cancerle de col uterin, de sân, de prostată, pulmonar, sau proiectele de formare în domenii esențiale pentru specialitățile medicale, între care proiectul ”Creșterea calității educației medicale prin standardizare și inovare” EXCELL-MED ocupă un rol central și va avea un

impact important asupra viitoarelor generații de medici specialiști din România (detalii în secțiunea postuniversitar).

DS 10. Sustenabilitate și responsabilitate față de mediu.

Această direcție strategică include 5 obiective și 19 acțiuni și reprezintă o arie de intervenție transversală, urmărită în toate obiectivele universității în toate acțiunile comunității academice.

Tot în sensul Activității 7 s-a avut în vedere dezvoltarea mecanismelor interne de îmbunătățire continuă a calității în universitate și a cadrului de proceduri și instrumente specifice. Astfel, au fost elaborate sau actualizate unele regulamente și metodologii (Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii în UMFCD, Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ în cadrul UMFCD elaborat de Prorectoratul pentru învățământul universitar de licență și de master, Metodologiile și instrumentele pentru colectarea feedback-ului cu privire la calitatea programelor academice de la absolvenții UMFCD și de la angajatori, Metodologia privind evaluarea opiniei cadrelor didactice față de procesul didactic, Metodologie privind evaluarea opiniei studenților față de procesul didactic și de mediul universitar în cadrul UMFCD, Metodologie privind evaluarea colegială în UMFCD.

De asemenea, s-a urmărit îmbunătățirea implementării Standardelor de Control Intern Managerial (cf. Ordin 600 / 2018 al SGG).

În vederea implementării adecvate a standardelor de control intern managerial, în conformitate cu prevederile Ordinului Secretariatului General al Guvernului nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice, s-au solicitat tuturor structurilor din universitate următoarele informații: lista activităților procedurabile, procedurile care necesită a fi întocmite sau revizuite, obiectivele generale și specifice, planul de acțiuni, planul de continuitate, actualizarea registrului riscurilor, lista persoanelor responsabile pentru procese / activități/ riscuri, lista funcțiilor sensibile și chestionarul de evaluare a stadiului de implementare a standardelor de control intern managerial. Pe baza răspunsurilor structurilor din universitate a fost întocmit **Raportul asupra sistemului de control intern managerial** la data de 31.12.2025.

S-au monitorizat cele 16 standarde prevăzute în OSGG nr. 600/2018 în vederea îmbunătățirii SCIM. De asemenea, pentru asigurarea compliancei activităților și proceselor din universitate la standardele ISO 9001:2015 s-a realizat evaluarea internă și externă a structurilor din universitate. Evaluarea internă s-a realizat conform unui plan aprobat de Rector (și în Consiliul de Administrație). Evaluarea internă s-a desfășurat în anul 2025 la următoarele structuri:



1. Decanatul Facultății de Moașe și Asistență Medicală
2. Facultatea de Medicină - Disciplina de Histologie
3. Direcția Social, Cazare, Administrare și Întreținere Cămine Studențești - Serviciul Cazare și Administrare Cămine Studențești - Cămin U4 parter
4. Direcția Tehnică - Serviciul Investiții
5. Nucleul de Simulare medicală al Centrului de Inovație și E-health
6. Centrul de Cercetare Dezvoltare de Structuri Terapeutice Inovative (InnoTher)

De asemenea, în anul 2025 s-au revizuit 1 Procedură de Sistem, 17 Proceduri Operaționale, și au fost elaborate 1 Procedură de Sistem, 13 Proceduri Operaționale. La data de 31.12.2025, cadrul procedural al universității cuprindea 15 proceduri de sistem și 86 proceduri operaționale.

Un aspect important realizat în anul 2025 a fost reprezentat de vizita de evaluare externă pentru menținerea certificării și implementării standardelor de calitate ISO 9001:2015, evaluare realizată de firma CERTIND. Obiectivele acestei evaluări au constatat în:

- a. evaluarea continuității conformității sistemului de management cu criteriile de audit;
- b. evaluarea continuității capabilității sistemului de management pentru îndeplinirea cerințelor legale, de reglementare și contractuale;
- c. evaluarea continuității eficacității sistemului de management.

Criteriile de evaluare au fost reprezentate de standardul SR EN ISO 9001:2015 și de informația documentată aferentă sistemului de management al universității.

Evaluarea externă s-a finalizat cu următoarele concluzii, care au susținut recertificarea:

- sistemul de management implementat continuă să fie conform cu criteriile de audit;
- sistemul de management continuă să fie capabil să asigure că organizația îndeplinește cerințele legale, reglementate și contractuale;
- sistemul de management continuă să fie eficace în realizarea obiectivelor și a rezultatelor intenționate.

Echipa de audit extern a recomandat:

- Îmbunătățirea procesului de sănătate și securitate în muncă – De exemplu: Pentru personalul Direcției Tehnice – Serviciul Investiții ce are ca atribuții urmărirea în teren a lucrărilor derulate nu a fost disponibilă completarea evaluării riscurilor, pentru postul respectiv, cu riscurile generate de această activitate. Ar fi utilă analiza periodicității efectuării instructajului. De asemenea, să se asigure disponibilitatea fișelor de aptitudine ale personalului.

➤ Îmbunătățirea sistemului de gestiune a substanțelor periculoase (reactivi și alți consumabile de laborator) prin asigurarea evidenței și a condițiilor de păstrare adecvată a acestora. Să se asigure disponibilitatea Fișelor tehnice de securitate pentru substanțele periculoase la locul de păstrare a acestora.

Activitatea 8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității la nivelul universității

În anul 2025 s-a actualizat componența CEAC la nivel instituțional și pe facultăți. S-a monitorizat implementarea regulamentelor și procedurilor pentru managementul și asigurarea calității. Totodată, s-au desfășurat întâlniri periodice cu CEAC – instituțională și pe facultăți, pentru discutarea unor aspecte generale și specifice privind calitatea procesului didactic și pentru elaborarea rapoartelor de evaluare internă instituțional/IOSUD și pe programe de studii, în vederea reacreditării în anul 2026.

Au fost organizate sesiuni de prezentare și dezbateri a aspectelor noi privind asigurarea calității, în conformitate cu prevederile Hotărârii nr. 962/2024, care aprobă Metodologia de evaluare externă a calității educației în învățământul superior. În cadrul acestor consultări au fost analizate noile standarde generale și specifice, precum și metodologia actualizată de evaluare externă, în vederea alinierii practicilor instituționale la cerințele naționale și la standardele de excelență în educație.

A fost analizat și dezbătut gradul de implementare a măsurilor și recomandărilor ARACIS și IAAR în vederea elaborării rapoartelor aferente.

Activitatea 9. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii

În anul 2025 a fost revizuit Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii în UMFCD.

Activitatea 10. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Detalii despre această activitate se regăsesc în secțiunea RUNOS. La nivelul CEAC s-au analiza Rapoartele de evaluare colegială realizate la nivelul facultăților și propunerile rezultate din aceste evaluări.

De asemenea, s-au analizat rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți la nivel instituțional (prezentate anterior). Pentru domeniile considerate deficitare sunt prevăzute măsuri de remediere, incluse în planul operațional al universității pentru anul 2026.

Activitatea 11. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

La nivelul Departamentului de Management al Calității s-a actualizat permanent platforma online de vizualizare și distribuție a procedurilor operaționale și de sistem, platformă la care au acces toți responsabilii de calitate din structurile UMFCFCD.

În ceea ce privește monitorizarea indicatorilor de calitate pentru nivelul instituțional și pe programe de studii, s-a continuat colectarea anuală a acestor indicatori în Drive-ul ARACIS 2026, la care au acces președinții CEAC-urilor și reprezentanții decanatelor.

Activitatea 12. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare și participarea în procesele de evaluare externă

În cursul anului 2025 au avut loc următoarele evaluări externe:

Nr. crt.	Programul de studii	Data evaluării	Concluzia evaluării	Document
1	Nutriție și Dietetică (Facultatea de Farmacie)	14 - 16 mai 2025	Autorizare de funcționare provizorie (50 studenți)	Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 149/H/2025

De asemenea, în anul 2025 s-au realizat întâlniri periodice pentru elaborarea rapoartelor de evaluare internă pentru programele Medicină, Medicină dentară și Farmacie și pentru nivelul instituțional/IOSUD.

Totodată, în anul 2025 a fost elaborat și depus primul raport de progres pentru monitorizare postacreditare (referitor la acreditarea instituțională internațională Independent Agency for Accreditation and Rating (IAAR), realizată în anul 2023). Raportul de progres a fost apreciat favorabil de IAAR (dintre cele 14 recomandări 12 au fost apreciate ca fiind implementate 100% și 2 implementate 90%), ceea ce reflectă un grad ridicat de conformitate și angajament instituțional față de standardele internaționale de calitate.

IV. Analiza SWOT privind asigurarea calității în UMFCFCD.

Anul 2025 s-a caracterizat prin apariția standardelor de calitate specifice pentru programe de licență, respectiv de masterat și printr-un număr important de reglementări secundare pentru aplicarea Legii învățământului superior nr. 199/2023. În acest context, implementarea obiectivelor de calitate s-a confruntat cu provocări suplimentare, care au necesitat analize, dezbateri și întâlniri de lucru la nivelul comunității academice.

În acest sens, CEAC instituțional, în colaborare cu CEAC pe facultăți și pe programe de masterat a definit următoarea analiză SWOT privind asigurarea calității la nivelul UMFCFCD.

MEDIUL INTERN - PUNCTE TARI	
A Capacitatea instituțională	➤ UMFCB București ocupă un rol central și distinct în cadrul sistemului de învățământ superior din România și între universitățile de medicină, ➤ Cadrul strategic al UMFCB a fost recent armonizat pe baza noii legislații și a fost aprobat pentru perioada 2024 - 2029 de către Senatul universității ➤ Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ sunt definite clar și funcționale și implică studenții și alte părți interesate ➤ Baza materială satisface nevoile comunității academice și este în plin proces de modernizare; universitatea a implementat în ultimii ani măsuri susținute pentru dezvoltarea acesteia. În ceea ce privește activitatea clinică, universitatea are contracte cu peste 60 de baze clinice, reprezentând cele mai performante spitale din București, unele chiar cu funcția de institute de excelență în anumite specialități ➤ Resurse umane – universitatea are cel mai mare număr de cadre didactice între universitățile medicale și un raport foarte favorabil studenți: cadre didactice. Personalul didactic și de cercetare are pregătire de înaltă ținută și este motivat de tradiția și de prestigiul universității; există colaborări cu cadre didactice din străinătate în activitățile de învățământ și cercetare. Universitatea a atras în ultimii ani numeroase proiecte de dezvoltare a bazei materiale și de cercetare și are în subordine Institutul de Cercetare-Dezvoltare în Genomică ➤ Digitalizarea proceselor de educație – universitatea are o strategie de digitalizare și desfășoară investiții substanțiale și susținute în domeniu
B Eficacitatea educațională	➤ Universitatea desfășoară un proces de actualizare continuă a programelor de studii conform standardelor și nevoilor pieței muncii și de integrare progresivă a tehnologiilor educaționale în activitatea didactică și de cercetare ➤ Universitatea aplică proceduri solide privind concursul de admitere, parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și privind certificarea rezultatelor ➤ Procesul de internaționalizare – intens; studenții și cadrele didactice au numeroase oportunități de colaborare internațională; universitatea are programe în limbi internaționale ➤ Rezultatele cercetării științifice - Universitatea a atras în ultimii ani numeroase proiecte de cercetare, ocupă cea mai înaltă poziție în clasamentele internaționale și are în subordine Institutul de Cercetare-Dezvoltare în Genomică ➤ Susține performanța studenților prin suplimentarea fondului de burse din venituri proprii; ➤ Numărul de studenți din toate ciclurile de învățământ în continuă creștere;

C Managementul calității	➤ Management strategic clar și corelat cu planul instituțional – activitățile sunt aliniate la Planul Strategic de Dezvoltare Instituțională 2021–2029 și la obiectivele universității. ➤ Sistem consolidat de asigurare a calității –comisiile de evaluare și asigurare a calității la nivel instituțional și pe facultăți și structurile de calitate sunt funcționale, în baza unor regulamente care se ➤ Grad ridicat de conformitate cu standardele naționale și internaționale – implementarea recomandărilor de la ARACIS și IAAR ➤ Sistemul de control intern/managerial al UMFCD din București respectă standardele cuprinse în Codul controlului intern/managerial; Certificarea și menținerea sistemului de management al calității ISO 9001:2015 – confirmă funcționarea eficientă a managementului instituțional
MEDIUL INTERN - PUNCTE SLABE	
A Capacitatea instituțională	➤ Infrastructură didactică insuficientă sau învechită pe alocuri – spații limitate, echipamente IT insuficiente, aparatură veche. ➤ Implementare lentă a unor proiecte majore de infrastructură (ex. modernizarea Facultății de Medicină). ➤ Infrastructură digitală încă insuficient dezvoltată pe alocuri ➤ Probleme logistice în desfășurarea activităților didactice în spitale (spații limitate, deplasări).
B Eficacitatea educațională	➤ Rată scăzută de răspuns la chestionarele de feedback din partea studenților, ceea ce limitează reprezentativitatea datelor. ➤ Utilizarea limitată a metodelor de predare interactive – nivel de satisfacție mai scăzut la acest indicator. ➤ Programul academic perceput ca solicitant de către studenți ➤ Asigurarea competențelor pedagogice ale cadrelor didactice – în curs de dezvoltare
C Managementul calității	➤ Mecanismele de evaluare a calității au zone care trebuie ameliorate și promovarea culturii calității în universitate și în facultăți are vizibilitate redusă; ➤ Mecanismele de comunicare între membrii comunității academice pot fi uneori fragmentate, ➤ Procesul de capitalizare a activităților didactice, de cercetare și extracurriculare reflectă în parte eforturile și realizările existente
MEDIUL EXTERN - OPORTUNITĂȚI	
➤ Acces la programe de finanțare europene și naționale pentru modernizarea infrastructurii universitare și a cercetării și acces la tehnologii digitale ➤ Extinderea colaborărilor cu instituții internaționale și organizații academice. ➤ Dezvoltarea parteneriatelor cu spitale și industrie medicală pentru formare practică și cercetare ➤ Digitalizarea proceselor administrative și academice, ceea ce poate crește eficiența instituțională. ➤ Creșterea rolului sectorului academic în sistemul de sănătate și în elaborarea politicilor publice. ➤ Consolidarea reputației internaționale prin acreditări și prin vizibilitatea rezultatelor cercetării	

MEDIUL EXTERN - AMENINȚĂRI

- Contextul geopolitic internațional și european, care vulnerabilizează UE (și implicit România) și aduce incertitudini privind direcțiile de dezvoltare durabilă;
- Situația generală a finanțării învățământului superior și a investițiilor în dezvoltarea universităților;
- Accentuarea lipsei de predictibilitate în ceea ce privește nevoile de formare și de specializare la nivel național, pe fondul tendinței de migrație a forței de muncă înalt calificate din domeniul medical și al fragmentării sistemului informațional privind migrația.
- Creșterea rapidă a cerințelor tehnologice în educație și cercetare, care necesită investiții continue.
- Contextul complex de implementare a unor proiecte strategice, care poate afecta rezultatele acestora

V Măsurile propuse în anul 2026 privind îmbunătățirea calității în UMFCD.

Măsura	Responsabil	Termen
1. Revizuirea și actualizarea procedurilor în concordanță cu modificările legislative și instituționale	Prorector strategie, CEAC, DMC	2026
2. Monitorizarea măsurilor pentru implementarea recomandărilor IAAR și ARACIS din Planul operațional pentru anul 2026	Prorector strategie, CEAC, DMC	Permanent
3. Organizarea de dezbateri privind Planul strategic cu întreaga comunitate academică	CEAC, CEACf, PrSIEAC, DMC	Trimestrial
4. Implementarea Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	Rector, prorectori, decani, consiliile facultăților, organizații studențești, structuri administrative	Permanent
5. Înființarea unui Program postuniversitar de formare psihopedagogică pentru învățământul superior din domeniul sănătății	Prorector strategie	2026
6. Analiza feedback-ului în rândul studenților privind calitatea procesului didactic și mediul de învățare	Prorector strategie, CEAC, DMC, organizații studențești	Semestrial
7. Analiza feedback-ului în rândul cadrelor didactice privind activitățile didactice și de cercetare	Prorector strategie, CEAC, DMC, decani, directori de departamente	Semestrial
8. Monitorizarea calității programelor de studii în concordanță cu noile standarde specifice ale ARACIS	Prorector strategie, CEAC, DMC, decani, directori de departamente	Permanent
9. Pregătirea Rapoartelor de evaluare internă în vederea acreditării ARACIS din anul 2026	Prorector strategie, CEAC, DMC, decani, directori de departamente	2026
10. Dezvoltarea competențelor personalului și cultura calității	Prorector strategie, Direcția RUNOS	Permanent

VIII. Prorector pentru dezvoltarea infrastructurii informaționale, digitalizare și tehnologii inovative

Raport de activitate pentru anul 2025

Anul 2025 continuă direcția strategică de dezvoltare a Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București (UMFCD), într-un context academic și tehnologic în care transformarea digitală, dezvoltarea infrastructurilor de cercetare și integrarea tehnologiilor inovative devin elemente esențiale pentru competitivitatea universităților medicale la nivel european și internațional.

În acest cadru, Prorectoratul pentru dezvoltarea infrastructurii informaționale, digitalizare și tehnologii inovative are rolul de a susține modernizarea infrastructurii digitale a universității și de a facilita integrarea tehnologiilor avansate în procesele educaționale, de cercetare și de management instituțional.

Din perspectivă strategică, atribuțiile Prorectorului pentru dezvoltarea infrastructurii informaționale, digitalizare și tehnologii inovative se traduc prin susținerea procesului de **transformare digitală a universității**, prin dezvoltarea platformelor educaționale și administrative, modernizarea infrastructurii IT, digitalizarea fluxurilor instituționale și consolidarea ecosistemului de inovare în domenii emergente precum e-Health, inteligență artificială, analiza datelor și medicina digitală.

Sumar executiv – Digitalizare universitate - structuri administrative

În anul 2025, structurile administrative ale UMFCD au continuat procesul de transformare digitală, prin implementarea și consolidarea unor sisteme informatice integrate care au vizat atât activitățile academice, cât și cele administrative, juridice, editoriale și de cercetare.

Direcția Sisteme Informatice și Comunicații Digitale (DSICD) a asigurat funcționarea și dezvoltarea infrastructurii digitale a UMFCD din București, susținând activitățile academice, administrative și de cercetare prin administrarea sistemelor informatice, mentenanța infrastructurii IT și implementarea unor soluții digitale dedicate comunității universitare.

Un element central al activității DSICD a fost **administrarea și dezvoltarea infrastructurii de comunicații digitale**, inclusiv mentenanța sistemului de e-mail instituțional utilizat de comunitatea UMFCD. Sistemul gestionează conturi dedicate pentru studenți, doctoranzi, rezidenți,



cadre didactice și cursanți, însumând peste **7.000 de conturi instituționale active**, fiind utilizat ca principal canal de comunicare oficială în universitate.

Direcția a asigurat de asemenea **mentenanța și dezvoltarea platformelor web instituționale**, inclusiv site-ul principal al universității și platformele asociate Editurii Universitare, Bibliotecii Centrale și altor servicii digitale, optimizând structura informațională și implementând măsuri suplimentare de securitate cibernetică.

În ceea ce privește suportul operațional pentru utilizatori, DSICD a continuat administrarea **platformei instituționale de ticketing IT**, utilizată pentru gestionarea solicitărilor tehnice din partea structurilor universitare. Platforma permite centralizarea și monitorizarea intervențiilor IT, contribuind la creșterea eficienței serviciilor de suport oferite comunității academice.

Pe componenta de infrastructură, direcția a desfășurat activități permanente de **administrare a rețelelor, serverelor și echipamentelor IT**, monitorizând funcționarea sistemelor, implementând actualizări de securitate și gestionând vulnerabilitățile identificate. Rețeaua universitară a funcționat cu un nivel ridicat de disponibilitate (aproximativ 99%), fiind prevenite și neutralizate tentativele de atac cibernetic identificate în cursul anului.

Activitatea DSICD a inclus și **mentenanța echipamentelor IT periferice și a infrastructurii multimedia**, fiind realizate aproximativ **850 de intervenții tehnice** pentru configurarea și suportul echipamentelor utilizate în activitățile didactice și administrative.

În paralel, direcția a contribuit la **planificarea și standardizarea achizițiilor IT**, elaborând documentații tehnice și specificații standard pentru echipamente informatice și infrastructură de comunicații, în vederea optimizării procesului de investiții și modernizării infrastructurii tehnologice a universității.

Pe componenta de comunicare digitală și vizibilitate instituțională, DSICD a gestionat publicarea informațiilor pe platformele online oficiale ale universității, realizând **851 articole și 110 pagini pe site-ul instituțional**, aproximativ **200 de postări pe canalul oficial Facebook**, precum și distribuirea a **circa 95 de newslettere instituționale** către comunitatea academică.

Direcția a asigurat, de asemenea, **suport tehnic pentru organizarea principalelor evenimente academice ale universității**, inclusiv admiterea, examenul de licență, examenul de rezidențiat, deschiderea anului universitar, ședințele Senatului universitar, susținerile de doctorate și congrese academice.

Un rol central în procesul de digitalizare academică l-a avut **Direcția Generală Secretariat Universitate (DGSU)**, prin operaționalizarea completă a platformei **SmartUMS**, care a permis



digitalizarea integrală a proceselor de școlaritate, de la evidența academică și gestionarea examenelor până la administrarea burselor și a mobilităților Erasmus+. În paralel, procesele de admitere (licență, master, doctorat, studenți internaționali) au fost complet digitalizate, incluzând înscrierea online, plata taxelor, repartizarea automată, corectarea digitală și integrarea datelor în sistemele academice.

La nivel instituțional, a fost asigurată interoperabilitatea cu platforme naționale și europene (RMU, ANS, IMI), contribuind la standardizarea raportărilor și la integrarea universității în ecosistemele digitale educaționale.

În zona administrativă, a fost inițiat procesul de dezvoltare a unui **sistem informatic pentru achiziții publice**, aflat în etapa de analiză și proiectare, cu obiectivul de a digitaliza integral fluxurile de achiziții și de a crește transparența și conformitatea legală.

Serviciul Juridic și Contencios, împreună cu **Direcția General Administrativă**, au beneficiat de soluții digitale specializate (Jurist Pro, Lex, Sintact), care au permis eficientizarea activităților de documentare juridică și fundamentarea deciziilor administrative pe baze legislative actualizate.

În domeniul resurselor informaționale, **Biblioteca UMFC** a continuat digitalizarea patrimoniului academic, prin scanarea și publicarea a peste 4000 de teze de doctorat în platforma biblio.umfcd.ro, facilitând accesul la resurse științifice și susținând activitatea de cercetare.

Digitalizarea proceselor de cercetare a fost consolidată prin implementarea platformei **etica.umfcd.ro**, dedicată gestionării avizelor etice, care a standardizat fluxurile de evaluare și a redus semnificativ timpii de procesare.

În ceea ce privește digitalizarea activităților de cercetare, **platforma instituțională de raportare a rezultatelor cercetării** a fost extinsă, ajungând la 2.923 de utilizatori activi la nivelul comunității academice.

De asemenea, a fost extinsă capacitatea de import automat al datelor din baze de date internaționale, precum Scopus și Web of Science, ceea ce a redus volumul de introducere manuală a datelor și a îmbunătățit consistența informațiilor raportate.

În paralel, **Direcția de Resurse Umane** a implementat un nou sistem informatic integrat pentru managementul personalului și salarizare, contribuind la automatizarea proceselor, creșterea transparenței și reducerea activităților pe suport hârtie.

Totodată, **Editura UMFC** a parcurs un proces de digitalizare a activităților editoriale și comerciale, prin implementarea de soluții software dedicate și sisteme de gestiune digitală a vânzărilor, conducând la eficientizarea fluxurilor și îmbunătățirea controlului operațional.

Sumar executiv – Centrul de Inovație și e-Health (CieH)

Pilonul de simulare medicală

În anul 2025, Centrul de Inovație și e-Health al Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București și-a consolidat rolul de platformă instituțională pentru dezvoltarea tehnologiilor digitale, a educației medicale inovative și a infrastructurilor moderne de training și cercetare.

1. Educație medicală avansată și simulare medicală

Unul dintre cele mai dinamice domenii de activitate ale centrului a fost dezvoltarea programelor de **formare prin simulare medicală**, care reprezintă astăzi o componentă esențială a educației medicale moderne.

Departamentul de Simulare Medicală a facilitat în 2025 un număr record de activități educaționale, contribuind la consolidarea unui model de învățare bazat pe competențe și practică simulată. În total au fost realizate **1.161 de activități de training și formare**, cu **21.603 participanți**, reprezentând o creștere semnificativă față de anul precedent.

Simularea medicală a sprijinit direct activitatea didactică a **46 de discipline universitare** din toate cele patru facultăți ale universității și a implicat colaborarea cu **25 de spitale clinice universitare**, contribuind la integrarea practică a cunoștințelor teoretice în formarea clinică a studenților și rezidenților.

În paralel, centrul a dezvoltat programe educaționale dedicate formării timpurii a studenților, precum **programul pentru studenții din anul I**, prin care participanții dobândesc competențe esențiale de tehnici clinice de bază și suport vital.

O componentă inovatoare a activității o reprezintă **programul de pacient standardizat**, utilizat pentru dezvoltarea competențelor de comunicare clinică și relaționare cu pacientul. În anul 2025 au fost organizate **39 de ateliere dedicate acestei metode pedagogice**, cu participarea a peste 500 de cursanți și cu implicarea studenților actori din cadrul UNATC.

2. Infrastructură educațională și tehnologii de simulare

În anul 2025, centrul a continuat dezvoltarea infrastructurii dedicate educației medicale bazate pe tehnologie.

Centrul de Simulare Medicală dispune de o infrastructură modernă desfășurată pe aproximativ **2.000 m²**, organizată pe șase niveluri și incluzând **17 săli dedicate activităților de simulare și training**.

Baza tehnico-materială a fost extinsă prin achiziția a **37 de simulatoare noi**, dintre care două simulatoare de înaltă fidelitate, consolidând ecosistemul tehnologic dedicat pregătirii medicale practice.

De asemenea, centrul dispune de sisteme audio-video dedicate pentru **transmisii educaționale, sesiuni de briefing și debriefing și webinarii**, facilitând desfășurarea programelor educaționale în format hibrid.

Această infrastructură permite desfășurarea a peste **150 de tipuri diferite de activități educaționale**, acoperind o plajă largă de competențe clinice și procedurale.

3. Cercetare, inovare și dezvoltare academică

Centrul de Inovație și e-Health susține activ activitatea de cercetare în domeniul educației medicale și al tehnologiilor emergente aplicate în medicină.

În anul 2025, echipa centrului a contribuit la **31 de articole științifice și prezentări la conferințe naționale și internaționale**.

În cadrul centrului sunt în desfășurare **mai multe proiecte doctorale**, care explorează impactul simulării medicale în dezvoltarea competențelor clinice și chirurgicale.

4. Parteneriate, proiecte și vizibilitate instituțională

În anul 2025, Centrul de Inovație și e-Health a dezvoltat un ecosistem extins de colaborări academice și profesionale.

Printre realizările majore se numără finalizarea proiectului finanțat prin PNRR:

„**Centrul digital de training în tratamentul minim invaziv și intervențional**”, în cadrul căruia au fost organizate **376 de ateliere și formate peste 7.500 de studenți**, integrând simularea medicală în curricula universitară.

De asemenea, centrul a coordonat activități în cadrul proiectului **FDI NextMed**, dedicat integrării tehnologiilor emergente în educația medicală.

Activitatea centrului a inclus:

- implicarea în **15 evenimente științifice majore**
- organizarea a **60 de workshopuri practice** în cadrul congreselor și conferințelor
- dezvoltarea a **12 parteneriate instituționale** cu societăți profesionale și organizații academice.

Centrul a primit **26 de delegații instituționale naționale și internaționale**, consolidând vizibilitatea UMFCD ca hub regional pentru educație medicală inovatoare.

Pilonul de Inovație și e-Health

În anul 2025, pilonul de Inovație și e-Health al Centrului de Inovație și e-Health (CIeH) a consolidat rolul universității ca hub interdisciplinar pentru dezvoltarea tehnologiilor medicale avansate, integrarea inteligenței artificiale în cercetarea biomedicală și implementarea conceptelor de medicină personalizată. Activitatea acestui pilon a integrat cercetarea experimentală, fabricația aditivă, analiza de date medicale și programele educaționale dedicate tehnologiilor emergente.

1. Cercetare translațională și tehnologii medicale emergente

Un element central al activității a fost dezvoltarea infrastructurii și a programelor de cercetare în domeniul **fabricării aditive medicale și bioprintării**, prin intermediul Laboratorului de Printare 3D.

În 2025, laboratorul a atins un nivel ridicat de maturitate operațională, fiind realizate **peste 13.500 de modele și dispozitive medicale printate 3D**.

Laboratorul a susținut activ planificarea chirurgicală și cercetarea biomedicală pentru o rețea extinsă de beneficiari, incluzând spitale universitare, clinici private și discipline academice din cadrul universității.

2. Dezvoltarea infrastructurii tehnologice și a ecosistemului de inovare

În 2025, CIeH a realizat o extindere semnificativă a infrastructurii tehnologice dedicate inovării medicale.

În paralel, laboratorul a menținut și consolidat certificarea **ISO 13485 pentru dispozitive medicale**, asigurând conformitatea proceselor de producție și trasabilitatea completă a materialelor și dispozitivelor realizate.

Aceste standarde permit trecerea graduală de la activități de cercetare și prototipare către **producția controlată de dispozitive medicale personalizate**, în concordanță cu reglementările europene MDR.

3. Inteligență artificială, Big Data și medicină digitală

Componenta de **e-Health, Big Data și inteligență artificială** a reprezentat un element major al activității centrului.

Nucleul dedicat acestui domeniu a organizat în anul 2025:

- **36 de evenimente educaționale**
- **17 workshop-uri, 13 cursuri și 6 evenimente tematice**
- **peste 1.300 de participări ale studenților, medicilor și cercetătorilor.**

În planul cercetării, nucleul a contribuit la:

- **14 articole științifice publicate**
- **8 propuneri de proiecte de cercetare depuse**
- **câștigarea unui grant UEFISCDI dedicat utilizării AI în sistemele de sănătate.**

Aceste activități contribuie la formarea unei generații de profesioniști medicali familiarizați cu analiza datelor și utilizarea responsabilă a inteligenței artificiale în cercetare și practica clinică.

4. Educație interdisciplinară și transfer de cunoștințe

Pilonul de Inovație și e-Health a devenit în 2025 o infrastructură educațională interdisciplinară, implicând studenți, rezidenți, doctoranzi și cercetători din multiple domenii.

Laboratorul de Printare 3D a organizat **20 de evenimente educaționale dedicate tehnologiilor de fabricație digitală**, la care au participat peste **600 de cursanți**.

În paralel, laboratorul a coordonat sau sprijinit:

- **10 lucrări de licență finalizate în 2025**
- **peste 20 de proiecte de licență și doctorat în desfășurare** în domenii precum biomateriale, inginerie tisulară și biomecanică.

5. Vizibilitate internațională și colaborări interdisciplinare

Activitatea de cercetare și inovare a fost susținută printr-o prezență activă în comunitatea științifică internațională.

În 2025, echipa laboratorului a susținut **25 de prezentări la conferințe internaționale și naționale**, participând la evenimente științifice de prestigiu.

Rezultatele cercetării au fost recunoscute prin premii științifice și prin participarea la programe de accelerare pentru start-up-uri biomedicale.

Raport privind infrastructura digitală și suportul pentru activitățile didactice și de cercetare

În anul 2025, UMFCDA a continuat procesul de consolidare a infrastructurii digitale instituționale, având ca obiectiv crearea unui ecosistem tehnologic integrat care să susțină activitățile academice, administrative și de cercetare la standarde internaționale.

Digitalizarea contribuie direct la eficientizarea proceselor instituționale, creșterea calității rezultatelor științifice și facilitarea transferului de cunoștințe către mediul clinic și academic.

Activitatea Direcției Sisteme Informaticе și Comunicații Digitale (DSICD)

În anul 2025, Direcția Sisteme Informaticе și Comunicații Digitale a asigurat administrarea și dezvoltarea infrastructurii informatice a universității, oferind suport tehnic pentru activitățile academice, administrative și de cercetare.

Administrarea infrastructurii IT și a comunicațiilor digitale

DSICD a continuat administrarea infrastructurii IT instituționale, care include rețelele de comunicații, serverele universității și sistemele informatice utilizate de comunitatea academică.

Rețeaua universitară a funcționat cu un grad ridicat de disponibilitate, aproximativ **99% uptime**, fiind monitorizată permanent pentru identificarea și remedierea vulnerabilităților. În cursul anului au fost detectate și blocate tentative de atac cibernetic, inclusiv atacuri de tip criptomining, prin implementarea unor măsuri proactive de securitate IT.

Sistemele de comunicare digitală

Un element central al infrastructurii digitale îl reprezintă sistemul de **mail instituțional**, utilizat pentru comunicarea oficială în cadrul universității.

În anul 2025, sistemul a gestionat conturi pentru:

- **2.602 studenți** (@stud.umfcd.ro)
- **353 doctoranzi** (@drd.umfcd.ro)
- **4.794 rezidenți** (@rez.umfcd.ro)
- **148 masteranzi** (@mst.umfcd.ro)
- **41 cursanți** (@curs.umfcd.ro).

Acest sistem reprezintă principalul canal de comunicare instituțională și permite distribuirea rapidă a informațiilor către întreaga comunitate universitară.

Platforme digitale instituționale

DSICD a asigurat mentenanța și dezvoltarea infrastructurii web instituționale, inclusiv:

- website-ul oficial www.umfcd.ro
- platforma Editurii UMFCF <https://editura.umfcd.ro/>
- platforma Bibliotecii centrale <https://biblioteca.umfcd.ro/>
- platforma de catering universitar. <https://catering.umfcd.ro/>

Activitățile au inclus optimizarea structurii site-urilor, actualizarea conținutului și implementarea măsurilor de securitate cibernetică.

În anul 2025 au fost realizate pentru canalele oficiale UMFCF:

- **851 articole publicate pe site**
- **110 pagini web actualizate**
- **200 postări pe pagina oficială Facebook**
- **14 materiale video publicate pe canalul YouTube**
- **95 newslettere instituționale transmise.**
- **101 postari Instagram**
- **293 postari LinkedIn**

Raport de analiza a traficului pe website-ul instituțional UMFCD www.umfcd.ro

Datele agregate din platforma Google Analytics pentru perioada analizată evidențiază un nivel ridicat de utilizare a platformei digitale instituționale, confirmând rolul central al website-ului UMFCD ca instrument principal de informare, comunicare și diseminare a activităților academice și administrative.

În intervalul analizat, website-ul **umfcd.ro** a înregistrat aproximativ **982.000 de utilizatori activi**, dintre care **983.000 utilizatori noi**, ceea ce indică un interes constant din partea publicului și o capacitate ridicată de atragere a vizitatorilor noi. Durata medie a interacțiunii a fost de **1 minut și 38 de secunde**, reflectând un nivel relevant de implicare al utilizatorilor în consultarea conținutului publicat.

De asemenea, au fost înregistrate peste **16 milioane de evenimente** (interacțiuni cu elemente ale site-ului), indicator care evidențiază o utilizare intensă a platformei digitale și accesarea frecventă a resurselor informaționale disponibile.

Analiza paginilor accesate indică faptul că secțiunile cu cel mai mare interes sunt cele dedicate **admitere, informații academice și activități instituționale**, ceea ce reflectă rolul website-ului în furnizarea informațiilor esențiale pentru candidați, studenți și cadre didactice.

Raport de analiza a traficului pe website-ul CieH - UMFCD www.cieh.umfcd.ro

Datele extrase din platforma Google Analytics (GA4) oferă o imagine clară asupra modului în care utilizatorii interacționează cu website-ul Centrului de Inovație și e-Health, evidențiind rolul acestuia ca platformă digitală dedicată promovării inițiativelor de inovare, cercetare și digitalizare în domeniul medical.

În perioada analizată, website-ul a înregistrat aproximativ **14.000 de utilizatori activi**, dintre care un număr similar (**14.000**) reprezintă utilizatori noi.

În același interval, au fost înregistrate aproximativ **99.000 de evenimente**, ceea ce reflectă un nivel activ de interacțiune cu elementele site-ului (navigare, click-uri, accesări de pagini), confirmând funcționalitatea și utilizarea constantă a platformei.

Analiza conținutului accesat indică faptul că cele mai vizitate pagini sunt:

- **pagina principală (Home)** – aproximativ 8.900 afișări și 5.800 utilizatori activi;
- **Departamentul de Simulare Medicală** – una dintre cele mai relevante secțiuni, cu un interes ridicat;
- **pagina Media**, precum și secțiunile **Despre CieH, Inovație și Antreprenariat Medical, Centrul de Printare 3D și Contact**.

În concluzie, website-ul Centrului de Inovație și e-Health UMFCD se conturează ca o **platformă digitală funcțională și vizibilă**, cu o capacitate bună de atragere a utilizatorilor și de promovare a activităților centrului. Pentru optimizarea performanței, se recomandă creșterea duratei de interacțiune și stimularea revenirii utilizatorilor, prin diversificarea conținutului și integrarea unor elemente interactive sau actualizări periodice mai frecvente.

Raport analiza activității paginii oficiale de Facebook a UMFCD – anul 2025

Datele extrase din platforma **Meta Business Suite / Facebook Insights** indică o creștere semnificativă a impactului comunicării digitale a Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București în anul 2025, confirmând rolul rețelelor sociale ca instrument strategic de comunicare instituțională, diseminare academică și interacțiune cu publicul larg.

În perioada analizată, pagina oficială a UMFCD a generat **3.383.355 vizualizări ale conținutului**, ceea ce reflectă un nivel ridicat de expunere și interes pentru activitățile universității. Dintre acestea, **64.857 vizionări au depășit pragul de 3 secunde**, înregistrând o creștere semnificativă de **+1368%**, iar **1.377 vizionări au depășit durata de 1 minut**, în creștere cu **61%**, indicând o îmbunătățire a nivelului de engagement al utilizatorilor.

Prezentarea generală a audienței

Personalizat: 1 ian. - 1 ian. ▼

26.357 Total urmăritori ⓘ

+12.5% față de cele 366 zile anterioare



3.000

Număr net de urmăritori ⓘ



854

Anulări ale urmăririlor ⓘ

Evoluția pe parcursul anului evidențiază o creștere constantă a vizibilității, cu **vârfuri de audiență în perioada septembrie–noiembrie**, corelate probabil cu activități academice majore, evenimente universitare, deschiderea anului universitar și comunicarea rezultatelor instituționale.

Un element important este faptul că **63% dintre vizualizări provin de la utilizatori care nu urmăresc încă pagina**, ceea ce indică o **capacitate ridicată de extindere organică a conținutului** și un potențial semnificativ de creștere a comunității online.

În ceea ce privește evoluția audienței, pagina a ajuns la **26.357 de urmăritori**, înregistrând o **creștere de 12,5% față de anul anterior**, cu un **număr net de 3.000 de urmăritori noi** în perioada analizată. În același timp, au fost înregistrate **854 anulări de urmărire**, valori care se încadrează în dinamica normală a platformelor sociale.

În ansamblu, indicatorii analizați confirmă **consolidarea prezenței digitale a UMFCD în mediul social media**, creșterea vizibilității instituționale și extinderea comunității online. Pagina oficială de Facebook a universității funcționează astfel ca un instrument eficient de comunicare strategică, promovare academică și conectare cu studenții, cadrele didactice, absolvenții și publicul interesat de activitatea universității.

Raport analiza activității paginii oficiale de Facebook a CieH – anul 2025

Datele obținute din platforma Meta Business Suite / Facebook Insights evidențiază o evoluție favorabilă a performanței paginii oficiale de Facebook a **Centrului de Inovație și e-Health din**

cadrul UMFCD, reflectând consolidarea prezenței digitale și creșterea interesului publicului pentru activitățile și conținutul distribuit.

În intervalul analizat, pagina a atins un total de **6.118 urmăritori**, marcând o creștere de **12,8% comparativ cu perioada similară anterioară**. Această evoluție confirmă dezvoltarea constantă a comunității online. Creșterea netă a fost de **686 urmăritori**, în timp ce **89 de utilizatori au renunțat la urmărire**, valori care indică un nivel bun de retenție a audienței.

Analiza evoluției în timp arată un **trend ascendent stabil al numărului de urmăritori**, fără fluctuații semnificative, cu o ușoară accelerare în perioada septembrie–noiembrie. Această creștere poate fi corelată cu intensificarea activităților academice, proiectelor de inovare și evenimentelor organizate la începutul anului universitar.

În ceea ce privește sursele de creștere, distribuția pe tipuri de conținut indică faptul că:

- **91,3% din creșterea netă provine din surse clasificate ca „necunoscute”**, sugerând o contribuție importantă a distribuției organice și a expunerii indirecte;
- **Reel-urile contribuie cu 8,7%**, ceea ce indică un potențial de dezvoltare a conținutului video în strategia de comunicare.

În concluzie, indicatorii analizați confirmă o **creștere constantă și sustenabilă a comunității online a Centrului de Inovație și e-Health UMFC**D, precum și eficiența paginii de Facebook ca instrument de comunicare și promovare a activităților de inovare, cercetare și digitalizare în sănătate.

Raport performanței canalului YouTube al UMFCD – anul 2025

Datele extrase din platformele **YouTube Analytics** și **Meta Insights** indică o creștere semnificativă a vizibilității și a interacțiunii cu conținutul video publicat pe canalul oficial al Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București. Activitatea din anul 2025 confirmă rolul tot mai important al conținutului video în strategia de comunicare digitală și diseminare academică a universității.

În perioada analizată, conținutul video asociat canalului a generat **aproximativ 3,4 milioane de vizualizări**, ceea ce reflectă o expunere semnificativă a materialelor multimedia realizate sau promovate de universitate. Aceste vizualizări sunt însoțite de **52,7 mii de interacțiuni cu conținutul** (aprecieri, comentarii, distribuiri sau alte forme de engagement), indicator care evidențiază interesul crescut al publicului pentru conținutul educațional, informativ și instituțional publicat.

În același timp, platforma a înregistrat **aproximativ 228.000 de vizite**, iar numărul de urmăritori ai canalului a crescut cu **3.900 de utilizatori noi**, reprezentând o **creștere de aproximativ 30% față de perioada anterioară**. Această evoluție indică o consolidare a comunității digitale interesate de activitățile academice, educaționale și științifice ale UMFCD.

De asemenea, analiza evoluției vizualizărilor evidențiază **vârfuri punctuale de audiență**, corespunzătoare unor materiale video cu impact ridicat, publicate în contextul unor evenimente academice sau al unor campanii de comunicare instituțională.

În ansamblu, rezultatele confirmă faptul că **platformele video reprezintă un instrument eficient pentru promovarea activităților universitare**, pentru diseminarea rezultatelor științifice și pentru consolidarea vizibilității instituției în mediul digital. Creșterea constantă a vizualizărilor, a interacțiunilor și a numărului de urmăritori indică o **extindere progresivă a audienței canalului YouTube al UMFCD**, contribuind la dezvoltarea unei comunități online interesate de educația medicală și de activitatea academică a universității.

Raport performanței paginii LinkedIn a UMFCD

Perioada analizată: 14 martie 2025 – 13 martie 2026

Datele prezentate în raportul LinkedIn Analytics indică o creștere constantă a vizibilității instituționale a Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” în mediul profesional online, confirmând rolul platformei LinkedIn ca instrument important de comunicare academică, networking profesional și promovare a activităților de cercetare și educație medicală.

1. Vizibilitatea conținutului (reach instituțional)

În perioada analizată, pagina oficială a universității a generat:

- **165.714 impresii (impressions)** – numărul total de afișări ale conținutului în feed-ul utilizatorilor;
- **6.471 vizualizări de pagină (page views);**
- **3.978 vizitatori unici** ai profilului universității.

Aceste valori indică o **vizibilitate solidă în mediul profesional**, platforma LinkedIn fiind utilizată în special pentru comunicarea către comunitatea academică, medicală și către partenerii instituționali.

Valorile înregistrate reflectă un nivel bun de engagement pentru o pagină academică, unde interacțiunile sunt în mod tradițional mai reduse decât pe platformele sociale orientate spre publicul general.

Repostările sunt un indicator important, deoarece ele contribuie la **extinderea organică a vizibilității conținutului în rețelele profesionale ale utilizatorilor**, amplificând impactul mesajelor instituționale.

Pagina LinkedIn a universității a ajuns la:

- **9.763 urmăritori (followers)**
- **dintre care 5.236 au fost câștigați în ultimul an**

Această evoluție indică o **expansiune semnificativă a comunității profesionale online** asociate universității.

Creșterea numărului de urmăritori este importantă deoarece LinkedIn reprezintă platforma principală pentru:

- conectarea cu absolvenți și profesioniști din domeniul medical,
- promovarea proiectelor de cercetare,
- diseminarea oportunităților academice și profesionale.

2. Rolul strategic al LinkedIn în comunicarea universității

Indicatorii analizați demonstrează că platforma LinkedIn funcționează ca un **canal important de comunicare instituțională și profesională**, având un rol semnificativ în:

- promovarea proiectelor de cercetare și inovare,
- diseminarea rezultatelor academice,
- consolidarea vizibilității internaționale a universității,

Raport performanței paginii LinkedIn a CieH - UMFC

Datele extrase din LinkedIn Analytics evidențiază evoluția prezenței digitale a **Centrului de Inovație și e-Health UMFC** în mediul profesional online, confirmând rolul acestei platforme în promovarea inițiativelor de inovare, cercetare și colaborare interdisciplinară.

Dimensiunea comunității și dinamica urmăritorilor

În perioada analizată, pagina a ajuns la un total de **932 urmăritori**, dintre care **276 au fost câștigați în ultimele 12 luni**. Evoluția arată o creștere constantă, cu variații punctuale în anumite perioade, corelate cu activitatea de comunicare și publicarea de conținut relevant.

Graficul de evoluție indică un ritm moderat de creștere, specific paginilor instituționale aflate în proces de consolidare, cu vârfuri ocazionale generate de postări sau inițiative cu impact mai ridicat.

Aceste valori sugerează un nivel de interes stabil, dar încă limitat ca volum, indicând faptul că pagina se află într-o etapă de dezvoltare și creștere a vizibilității.

Evoluția vizualizărilor arată fluctuații pe parcursul anului, cu perioade de creștere mai accentuată în jurul lunilor mai și octombrie–noiembrie, ceea ce poate fi asociat cu publicarea unor conținuturi relevante sau evenimente promovate.

Distribuția pe tipuri de dispozitive

Accesarea paginii se realizează preponderent de pe:

- **dispozitive mobile – 310 vizualizări**
- **desktop – 246 vizualizări**

Această distribuție confirmă tendința generală de consum al conținutului profesional în format mobil, subliniind importanța optimizării postărilor pentru vizualizare rapidă și adaptată ecranelor de dimensiuni reduse.

Pentru perioada următoare, se conturează oportunități clare de optimizare, în special în ceea ce privește:

- creșterea frecvenței și diversificarea conținutului;
- valorificarea temelor cu impact ridicat;
- stimularea interacțiunii și a conversiilor (click-uri, accesări recurente).

Raport analiza activității paginii oficiale de Instagram a UMFCD – anul 2025

Datele analizate evidențiază o evoluție pozitivă a performanței contului de Instagram, caracterizată printr-o creștere semnificativă a vizibilității și a nivelului de interacțiune, în absența utilizării campaniilor plătite .

1. Vizibilitate și expunere - contul a generat un volum ridicat de vizualizări (peste 2,3 milioane), cu o creștere semnificativă a reach-ului (+274%), toate rezultatele fiind obținute exclusiv din trafic organic. Acest aspect confirmă eficiența conținutului publicat și capacitatea acestuia de a fi distribuit de algoritmi platformei fără suport financiar.

2. Nivelul de engagement -interacțiunile cu conținutul au înregistrat o creștere de aproximativ 100%, indicând o îmbunătățire clară a relevanței materialelor pentru publicul țintă. Această evoluție sugerează o consolidare a relației cu audiența și o creștere a gradului de implicare.

3. Dinamica performanțe -analiza evoluției în timp evidențiază o distribuție neuniformă a performanței, cu perioade de activitate intensă (în special în a doua parte a anului) și intervale cu vizibilitate redusă. Acest pattern indică o corelație directă între frecvența publicării și nivelul de expunere obținut.

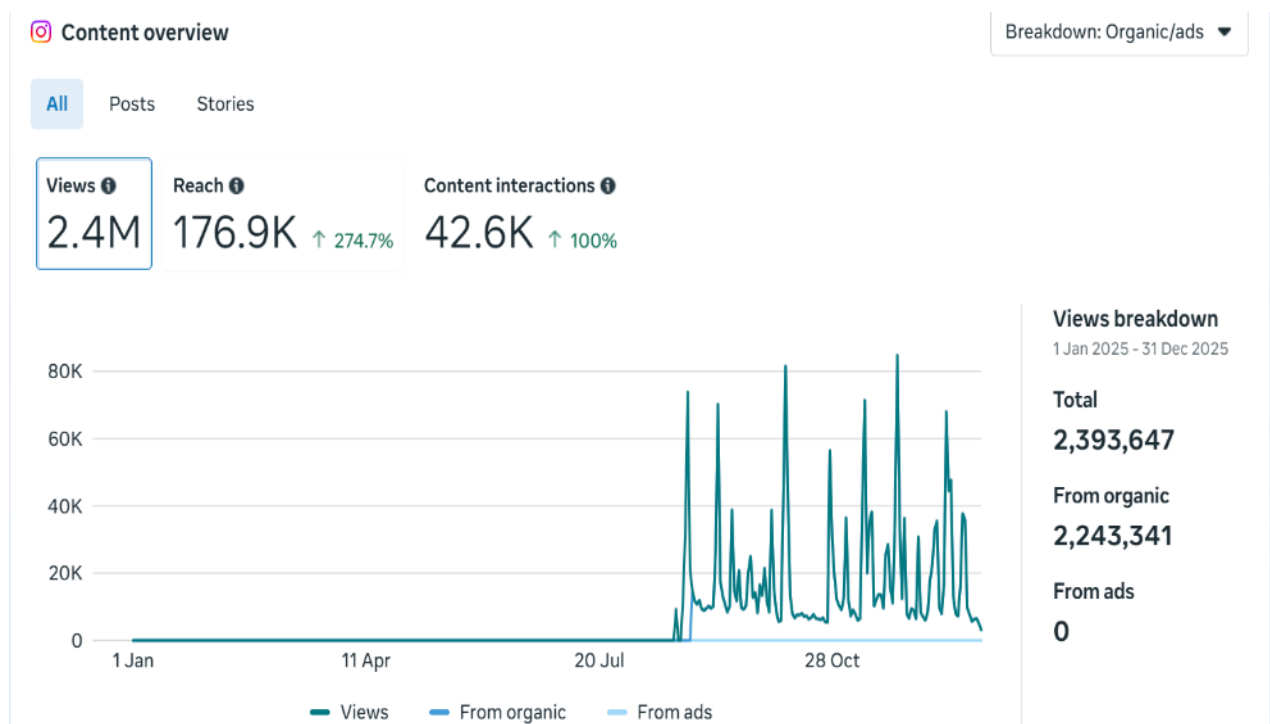
4. Calitatea audienței - deși numărul total de conturi atinse a înregistrat o scădere anuală (-45,3%), creșterea semnificativă a interacțiunilor și a reach-ului organic (+100%) indică o îmbunătățire a calității audienței. Practic, conținutul a ajuns la un public mai relevant și mai implicat, chiar dacă numeric mai restrâns.

5. Tipologia conținutului performant

Postările cu impact ridicat sunt reprezentate în principal de:

- conținut vizual din activități practice (simulare medicală, demonstrații);
- imagini de grup și momente din cadrul evenimentelor;
- postări informative (workshop-uri, anunțuri, apeluri către comunitate).

Aceste rezultate confirmă faptul că publicul răspunde favorabil conținutului aplicat, dinamic și orientat către experiența directă.





Raport privind performanța contului de Instagram al Centrului de Inovație și e-Health UMFCD

Perioada analizată: 1 ianuarie – 31 decembrie 2025

Analiza datelor extrase din platforma Meta Insights evidențiază evoluția prezenței digitale a Centrului de Inovație și e-Health UMFCD pe Instagram, platformă orientată către conținut vizual și interacțiune rapidă cu publicul.

Vizibilitatea conținutului (reach și expunere)

În perioada analizată, conținutul publicat a generat:

- aproximativ **755.900 vizualizări**, ceea ce reflectă o expunere ridicată a materialelor distribuite;
- un **impact total de 28.921 conturi atinse**, în scădere cu **45,3%** față de perioada anterioară.

Această scădere a impactului poate fi explicată prin reducerea distribuției sau modificări ale frecvenței de postare, însă trebuie remarcat faptul că întreaga vizibilitate provine din **trafic organic**, fără utilizarea campaniilor plătite.

Această evoluție sugerează că, deși reach-ul total a scăzut, **calitatea interacțiunii cu publicul a crescut**, conținutul devenind mai relevant și mai atractiv pentru audiență

Performanța conținutului publicat

Analiza celor mai performante postări arată că impactul ridicat este generat în special de:

- conținut vizual din activități practice (simulare medicală, demonstrații);
- imagini de grup și momente din cadrul evenimentelor;
- postări informative (workshop-uri, anunțuri, apeluri către comunitate).

Postările de top au generat între aproximativ **6.000 și 11.000 vizualizări**, precum și un număr semnificativ de aprecieri și interacțiuni, confirmând interesul publicului pentru conținut aplicat și relevant profesional.

Platforma de suport IT

Pentru gestionarea solicitărilor tehnice, DSICD administrează platforma instituțională de ticketing: <https://tichet.umfed.ro>

Aceasta permite centralizarea și monitorizarea solicitărilor IT din partea structurilor universitare și facilitează intervențiile rapide ale echipei tehnice.

Datele indică un nivel ridicat de utilizare a platformei de ticketing, aceasta fiind principalul instrument de centralizare și monitorizare a solicitărilor IT provenite din comunitatea universitară. Cele mai numeroase solicitări au vizat **crearea adreselor de e-mail instituționale**, cu peste **1.700 de tichete deschise**, reflectând atât dinamica comunității academice (studenți, rezidenți, doctoranzi), cât și necesitatea gestionării infrastructurii de comunicare digitală.

Un volum semnificativ de solicitări a fost înregistrat și pentru **administrarea website-ului instituțional (umfed.ro)**, cu peste **1.100 de tichete**, ceea ce indică o activitate intensă de actualizare și gestionare a conținutului digital al universității. De asemenea, categoria „**Alt subiect**” a generat un număr important de solicitări, reflectând diversitatea intervențiilor tehnice necesare pentru funcționarea infrastructurii IT.

Platforma evidențiază și un număr semnificativ de intervenții legate de:

- **probleme ale echipamentelor IT** și mentenanța infrastructurii hardware;
- **suport pentru sistemul de e-mail instituțional**;
- **probleme de rețea și conectivitate internet**;
- **suport pentru platforme academice și administrative** (admitere, cercetare, software financiar sau administrativ).

Majoritatea solicitărilor au fost **soluționate integral**, numărul tichetelor închise fiind apropiat de cel al tichetelor deschise, ceea ce reflectă eficiența procesului de suport IT și capacitatea echipei tehnice de a răspunde solicitărilor comunității academice într-un timp util.

Utilizarea platformei de ticketing permite nu doar gestionarea eficientă a intervențiilor tehnice, ci și monitorizarea activității infrastructurii digitale, identificarea domeniilor cu cea mai mare încărcare operațională și fundamentarea deciziilor privind dezvoltarea și modernizarea serviciilor IT la nivel instituțional.

Administrarea echipamentelor IT

Direcția a asigurat mentenanța echipamentelor IT și a infrastructurii multimedia utilizate în universitate.

În 2025 au fost realizate:

- **850 intervenții tehnice** pentru configurarea și mentenanța echipamentelor IT
- administrarea nodurilor de telecomunicații
- suport pentru sistemele multimedia și de sonorizare.



Suport DSICD - IT pentru evenimente academice

DSICD a oferit suport tehnic pentru organizarea principalelor evenimente academice ale universității, inclusiv:

Examenul de Admitere 2025

În anul 2025, DSICD a asigurat suportul tehnic și operațional integral pentru desfășurarea examenului de admitere, acoperind toate etapele procesului, de la infrastructură până la implementarea și monitorizarea aplicațiilor utilizate.

În etapa finală, DSICD a participat la organizarea tehnică în locația securizată pentru elaborarea subiectelor, asigurând:

- configurarea echipamentelor și suportul pentru comisii;
- generarea listelor și materialelor de examen;
- procesarea și tipărirea subiectelor în condiții de securitate.
- rescanarea borderourilor de la sală și centralizarea rezultatelor

Examenul de Licență

În anul 2025, DSICD a asigurat suportul tehnic integral pentru desfășurarea examenului de licență la nivelul celor patru facultăți ale universității, contribuind la organizarea și derularea în condiții optime a procesului de evaluare.

Toate activitățile au fost desfășurate în condiții de acuratețe și securitate, fără incidente tehnice, asigurând un proces de examinare fluent și standardizat.

Examenul de Rezidențiat

În anul 2025, DSICD a asigurat suportul tehnic complet pentru desfășurarea examenului de rezidențiat, contribuind la organizarea și funcționarea optimă a infrastructurii informatice în toate locațiile implicate.

Activitatea s-a desfășurat continuu, fără incidente tehnice, asigurând un proces de examinare stabil, securizat și eficient.

Deschiderea anului universitar

În anul 2025, DSICD a asigurat suportul tehnic pentru organizarea și desfășurarea evenimentului de deschidere a anului universitar, în colaborare cu furnizorii media.

Activitatea a contribuit la desfășurarea evenimentului în condiții optime, cu o bună vizibilitate și funcționare fără incidente tehnice.

Sedințele Senatului universitar și Consiliului Facultății

În anul 2025, DSICD a asigurat suportul tehnic pentru desfășurarea ședințelor Senatului Universitar și ale Consiliilor Facultăților, prin prezență dedicată în fiecare sesiune.

Activitatea a fost asigurată constant de echipe dedicate (1–2 persoane/ședință), contribuind la desfășurarea fluentă și fără incidente a ședințelor de conducere academică.

Susțineri de doctorat și abilitare

În anul 2025, DSICD a asigurat suportul tehnic pentru susținerile de doctorat și abilitare, prin alocarea de personal dedicat pentru fiecare eveniment, la solicitarea facultăților.

Activitatea a contribuit la desfășurarea în condiții optime și fără incidente a susținerilor academice.

Suport examen ERASMUS

În anul 2025, Direcția IT a asigurat suportul tehnic pentru desfășurarea examenului Erasmus, prin implementarea unei infrastructuri informatice dedicate, organizată pe ani de studiu (anul II, III și IV).

Sistemul a permis recalcularea rapidă a rezultatelor în situații specifice (ex. anularea unor întrebări) și a asigurat un proces de evaluare eficient, standardizat și securizat.

Congresul UMFCF și alte evenimente academice.

În anul 2025, DSICD a asigurat suportul tehnic pentru organizarea și desfășurarea Congresului UMFCF și a altor evenimente academice organizate la nivelul universității.

Activitatea a contribuit la desfășurarea în condiții optime a evenimentelor, asigurând stabilitate tehnică și vizibilitate adecvată pentru activitățile academice.

Infrastructura digitală în sprijinul cercetării

Digitalizarea infrastructurii universitare a permis dezvoltarea unui ecosistem digital care sprijină activitatea de cercetare biomedicală prin platforme colaborative, instrumente de analiză și sisteme de management al datelor.

Cercetătorii universității beneficiază de acces la multiple platforme digitale integrate.

Platforme colaborative și de comunicare

- **Zoom Education** – utilizat pentru întâlniri de consorțiu și conferințe științifice
- **Google Workspace for Education** – instrumente de colaborare în cloud (Docs, Drive, Sheets, Forms)

- **Microsoft 365** – platforme de comunicare și colaborare prin Teams și Outlook.

Platforme pentru managementul datelor și proiectelor



- **Platforma de raportare a activității de cercetare** – peste **2.900 conturi**
- **OpenProject** – platformă pentru managementul proiectelor de cercetare.

Dezvoltarea infrastructurii digitale pentru cercetare – implementarea platformei REDCap și a accesului securizat VPN

În cadrul demersurilor de consolidare a infrastructurii digitale dedicate activităților de cercetare și managementului datelor academice, în anul 2025 au fost realizate lucrări de configurare și implementare a unei **noi instanțe instituționale REDCap**, destinată comunității academice a Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București.

Noua platformă este disponibilă la adresa: <https://redcap.umfcd.ro>

Platforma a fost configurată astfel încât accesul să fie realizat **exclusiv prin conexiune securizată VPN**, asigurând un nivel ridicat de protecție a datelor și conformitatea cu standardele de securitate IT aplicabile proiectelor de cercetare care implică date sensibile sau date cu caracter personal.

Pentru facilitarea accesului și a administrării infrastructurii, a fost implementată o **interfață web dedicată generării și gestionării accesului VPN**, concepută pentru a fi ușor de utilizat de către cadrele didactice și cercetătorii universității. Gestionarea accesului VPN va fi realizată de un responsabil desemnat din cadrul **Direcției Sisteme Informatice și Comunicații Digitale**, iar administrarea tehnică a infrastructurii va fi asigurată la nivelul Prorectoratului pentru digitalizare.

În paralel, a fost configurată o **instanță separată REDCap pentru proiectul strategic ROGEN**, având în vedere faptul că infrastructura aferentă acestui proiect urmează să fie integrată ulterior în **platforma HPC (High Performance Computing)** dezvoltată în cadrul proiectului și administrată în colaborare cu **Institutul pentru Cercetare și Dezvoltare în Genomică (ICDG)**
<https://redcap-rogen.umfcd.ro>

Platforma Moodle <https://edu.umfcd.ro/> a fost utilizată pentru organizarea și gestionarea mai multor programe de formare postuniversitară, printre care:

- **Atestat Medicină Transfuzională (AMT)**
- **Managementul riscului în calitatea serviciilor de sănătate (COD 302)**
- **Programe naționale de sănătate – de la concepere la implementare (COD 359)**
- module dedicate evaluării și testării în cadrul programelor de diplomă.

Aceste cursuri au permis distribuirea materialelor didactice, gestionarea evaluărilor și interacțiunea dintre cursanți și cadrele didactice într-un mediu digital securizat.

Platforma a găzduit și numeroase **cursuri și module educaționale interdisciplinare**, dedicate dezvoltării competențelor digitale, metodologiei de cercetare și inovării în medicină, precum:

- **Competențe digitale – nivel 1 și nivel 2**
- **Big Data**
- **Curs IT**
- **Fiziologie spațială**
- **Scrierea unui review științific**
- **Public speaking și prezentare științifică**
- **Tech-Review: Academic Writing Summer Camp for Young Researchers**
- **Healthesis** – platformă educațională pentru cercetare medicală.

Aceste module au contribuit la dezvoltarea competențelor transversale ale studenților și tinerilor cercetători, facilitând integrarea tehnologiilor digitale în educația medicală.

În cadrul proiectelor finanțate prin **Fondul de Dezvoltare Instituțională (FDI)**, platforma Moodle a fost utilizată pentru implementarea unor module de formare dedicate inovării și tehnologiilor emergente în sănătate, inclusiv:

- **Biostatistică descriptivă**
- **Secvențierea întregului exom (WES)**
- **Realitate extinsă (XR)**
- **Simulare medicală**
- **Printare 3D în medicină.**

Aceste cursuri au sprijinit dezvoltarea competențelor în domenii emergente precum **genomica, analiza datelor medicale și tehnologiile immersive în educația medicală.**

Platforma Moodle a fost utilizată și pentru organizarea activităților educaționale desfășurate în cadrul Nucleului de **Simulare Medicală**, inclusiv:

- **cursuri și ateliere de laparoscopie;**
- module de **simulare medicală;**
- activități de pregătire practică și evaluare pentru studenți și rezidenți.

Integrarea platformei cu activitățile centrului a permis gestionarea resurselor didactice și evaluarea participanților în cadrul programelor de training bazate pe simulare.

Platforma Moodle a fost utilizată pentru suportul educațional al mai multor discipline din cadrul programelor universitare, în special din domeniul **medicinii și medicinei dentare**, printre care:

- **Anatomie** (în limba română și în limba engleză);
- **Biologie celulară și moleculară;**
- **Biologie orală aplicată;**
- **Histologie;**
- **Regenerative Dentistry / Stomatologie regenerativă.**

Prin utilizarea platformei, studenții au avut acces la resurse educaționale digitale, materiale multimedia, teste de evaluare și instrumente interactive de învățare.

Contribuția platformei la transformarea digitală a educației medicale

Platforma reprezintă astfel un **element central al ecosistemului digital educațional al universității**, contribuind la modernizarea procesului de formare și la creșterea accesibilității resurselor academice pentru comunitatea UMFCD.

Pilotarea evaluării digitale și feedbackul studenților

În anul **2025**, Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București a inițiat implementarea unui **Centru de Testare Digitală** în clădirea universității din **Str. Avrig nr. 3**, destinat evaluării studenților prin utilizarea unor metode moderne de examinare asistate digital. Centrul este dotat cu **48 de posturi informatizate**, configurate pentru desfășurarea simultană a evaluărilor academice în format digital.

Inițiativa a fost dezvoltată în urma discuțiilor purtate în cadrul **Consiliului de Administrație al UMFCD**, în contextul procesului instituțional de digitalizare a activităților academice. Demersul a fost susținut și încurajat de **Președintele Senatului Universității, Prof. Dr. Dragoș Vinereanu**, promotor al modernizării proceselor educaționale și al adoptării instrumentelor digitale în evaluarea universitară.

Primul test pilot a fost realizat în cadrul **Modulului de Medicină de Urgență – anul VI, seria 4**, în data de **2 decembrie 2025**, utilizând platforma instituțională **Moodle (edu.umfcd.ro)**. Examinarea s-a desfășurat în format fizic, în Centrul de Testare Digitală, dar cu suport digital pentru distribuirea subiectelor și completarea testelor.

Modelul de examinare a combinat **prezența fizică a studenților în sala de examen** cu utilizarea platformei digitale pentru:

- accesarea testului;
- completarea răspunsurilor;
- colectarea automată a rezultatelor;

- procesarea și gestionarea digitală a evaluării.

Pentru a analiza eficiența pilotului și pentru a identifica direcții de îmbunătățire, a fost realizat un **chestionar de evaluare a experienței studenților**, comparând examinarea digitală cu metoda tradițională pe suport de hârtie. La chestionar au răspuns **25 din 71 de studenți participanți**, oferind feedback privind experiența de utilizare a platformei și organizarea examenului.

Rezultatele au evidențiat atât **avantajele utilizării evaluării digitale**, cât și o serie de **aspecte tehnice și funcționale care pot fi optimizate**.

Studenții au apreciat:

- posibilitatea **gestionării digitale a testului**, fără utilizarea suportului tipărit;
- organizarea structurată a examenului prin intermediul platformei;
- potențialul sistemului de a **automatiza corectarea și gestionarea rezultatelor**.

Aceste elemente confirmă potențialul evaluării digitale de a crește eficiența și trasabilitatea procesului de evaluare academică.

Feedbackul studenților a evidențiat câteva dificultăți întâlnite în timpul pilotului, printre care:

- **probleme de autentificare la platformă** pentru unii utilizatori;
- încărcarea uneori lentă a paginilor sau navigarea mai dificilă între întrebări;
- dificultatea de a reveni rapid la întrebările marcate pentru revizuire;
- vizibilitatea redusă a unor elemente de interfață (de exemplu butonul de finalizare a testului);
- limitări tehnice ale echipamentelor (de exemplu controlul luminozității ecranului).

De asemenea, unii studenți au menționat faptul că, în format digital, **lipsește posibilitatea de a face adnotări sau de a sublinia elemente importante**, funcționalitate frecvent utilizată în evaluările pe suport de hârtie.

Recomandări formulate de studenți

Printre sugestiile pentru îmbunătățirea viitoarelor evaluări digitale se numără:

- afișarea simultană a mai multor întrebări pentru facilitarea revizuirii testului;
- îmbunătățirea navigării între întrebări;
- furnizarea unor **instrucțiuni mai clare privind utilizarea platformei** înainte de examen;
- simplificarea procesului de autentificare;
- introducerea progresivă a evaluărilor digitale încă din anii de studiu inferiori, pentru familiarizarea studenților cu acest format.

Infrastructură digitală avansată pentru cercetare

Prin intermediul Centrului de Inovație și eHealth, cercetătorii universității beneficiază de acces la instrumente avansate pentru analiza datelor și dezvoltarea cercetării digitale.

Acestea includ:

- **Amazon Web Services (AWS)** pentru procesarea datelor biomedicale complexe
- aplicații de **biostatistică** (MedCalc, JASP)
- instrumente AI pentru cercetare și redactare științifică
- platforme pentru systematic review și analiză bibliografică.

În anul 2025, Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” a utilizat platforma NextCloud (<https://cloud.umfcd.ro>) ca soluție instituțională de **stocare securizată și colaborare pentru date academice și de cercetare**, implementată în regim **on-premises**, ceea ce permite controlul direct asupra infrastructurii și a politicilor de securitate a datelor.

Conform datelor din sistem, infrastructura cloud dispune de o **capacitate totală de stocare de aproximativ 1,34 TB**, din care **916,62 GB (66,64%) sunt utilizați**, iar **458,88 GB rămân disponibili** pentru extinderea utilizării în proiecte viitoare. În cadrul platformei sunt gestionate **172.564 de fișiere distribuite în 65 de spații de stocare**, ceea ce reflectă utilizarea activă a sistemului pentru gestionarea documentelor, a datelor de cercetare și a materialelor educaționale.

Platforma este utilizată în prezent de **60 de utilizatori activi**, majoritatea implicați în activități de cercetare, proiecte academice și colaborări instituționale. Gradul de utilizare de peste **două treimi din capacitatea disponibilă** indică o **adopte consolidată a infrastructurii cloud în cadrul universității**, demonstrând utilitatea acesteia pentru gestionarea sigură a datelor și pentru facilitarea colaborării digitale între cadrele didactice și cercetători.

Prin implementarea și utilizarea acestei platforme, UMFCF își consolidează infrastructura digitală dedicată cercetării și educației, oferind comunității academice un **mediu sigur, scalabil și conform standardelor moderne de gestionare a datelor**.

Creionare și modernizare politici și securitate digitală

Pentru asigurarea unui mediu digital sigur și conform standardelor europene, universitatea a implementat și updatat constant:

- regulament instituțional privind utilizarea **inteligenței artificiale în cercetare**
- politici de **autentificare multifactor (MFA)**
- criptare și backup periodic al datelor

- audituri periodice de securitate IT
- ghiduri de bune practici pentru cercetători.

3. Asigurarea calității - dezvoltarea cadrului procedural pentru activitățile IT și comunicații digitale

În anul 2025, DSICD a continuat procesul de consolidare a cadrului procedural instituțional destinat asigurării calității în administrarea infrastructurii informatice și a serviciilor digitale ale UMFCF.

Activitatea de actualizare procedurală a vizat în principal următoarele domenii:

- utilizarea mediilor online oficiale ale universității și gestionarea conținutului publicat pe platformele digitale instituționale;
- implementarea și monitorizarea normelor de securitate IT, în concordanță cu standardele instituționale și cu bunele practici privind protecția infrastructurilor informatice;
- reglementarea utilizării sistemului de e-mail instituțional, în vederea asigurării unei comunicări oficiale eficiente și securizate la nivelul comunității academice;
- stabilirea procedurilor privind mentenanța și administrarea echipamentelor IT utilizate în cadrul structurilor universitare.

În urma acestui proces de actualizare și consolidare a cadrului procedural, au fost elaborate și implementate o serie de documente operaționale și regulamente interne, printre care:

- Procedura operațională PO 25 ADMINISTRAREA MEDIILOR ONLINE ALE UMFCF
- Procedura operațională PO 26 Verificare, Monitorizare, Întreținere, Mentenanță preventivă și Reparare a echipamentelor și Infrastructurii TIC
- Procedura operațională PO 62 Dotarea cu echipamente, software și servicii privind TIC din fonduri proprii
- Regulamentul privind securitatea IT în cadrul UMFCF
- Regulamentul privind utilizarea mailurilor instituționale

Aceste documente contribuie la standardizarea activităților IT la nivel instituțional, la creșterea nivelului de securitate cibernetică și la consolidarea unui cadru organizat pentru gestionarea infrastructurii digitale universitare.

Prin aceste demersuri, Direcția contribuie la dezvoltarea unui sistem coerent de management al calității în domeniul tehnologiilor informaționale și comunicațiilor digitale, susținând totodată procesul de transformare digitală a universității și alinierea la standardele instituționale și europene privind guvernanta digitală.



Digitalizarea proceselor de școlaritate și concursuri Direcția Generală Secretariat Universitate (DGSU)

Digitalizarea procesului de școlaritate (SmartUMS)

În anul 2025 a fost operaționalizată complet noua platforma **SmartUMS**, implementată în 2024 prin PNRR, care a permis digitalizarea integrală a proceselor academice:

Digitalizarea proceselor de admitere

Modernizare cu noi funcții platformă admitere studii licență și master – studenți români prin platforma **adm.umfcd.ro**:

Admitere studenți internaționali

Prin platforma **fsa.umfcd.ro**:

- înscriere și validare online;
- interviuri online (integrare Zoom – implementare 2025);
- generare automată rezultate;
- generare machete pentru documente (scrisori acceptare);
- integrare în sistemul academic.

Admitere master

Prin platforma dedicată:

- înscriere online;
- gestionare rezultate și contestații;
- confirmare loc și integrare în SmartUMS.

Admitere doctorat

Prin platforma **admitere-doctorat.umfcd.ro**:

- gestionarea locurilor și temelor de doctorat;
- înscriere și validare online;
- introducerea rezultatelor și generarea proceselor verbale;
- confirmare loc și contracte studii.

Administrarea platformelor naționale și europene

Registrul Matricol Unic (RMU)

- înscriere studenți noi;
- promovare și actualizare situații academice;
- gestionarea procesului de absolvire și a diplomelor.

Platforma ANS

- raportare date statistice pentru finanțare instituțională;
- generarea anexelor necesare contractelor de finanțare;
- calcul fond burse.

Platforma IMI (UE)

- gestionarea solicitărilor internaționale de confirmare a diplomelor;
- comunicare instituțională la nivel european.

Dezvoltarea sistemului informatic pentru achiziții publice

În anul 2025, a fost inițiat procesul de analiză și pregătire pentru dezvoltarea unui sistem informatic dedicat gestionării achizițiilor publice la nivelul universității, în conformitate cu prevederile Legii nr. 98/2016.

Activitatea a avut ca obiectiv definirea cadrului conceptual, juridic și tehnic necesar implementării unei soluții digitale integrate, care să permită optimizarea și standardizarea proceselor de achiziții.

În această etapă au fost realizate:

- analiza cadrului legal și instituțional aplicabil, inclusiv a interacțiunii cu platforma SEAP;
- definirea scopului aplicației, orientat către digitalizarea completă a fluxurilor de achiziții și creșterea conformității;
- identificarea categoriilor de utilizatori și a nevoilor specifice (autorități contractante, experți, operatori economici);
- modelarea proceselor operaționale (planificare, inițiere, evaluare, atribuire, contractare);
- definirea cerințelor funcționale și non-funcționale (securitate, interoperabilitate, scalabilitate);
- analiza necesarului de integrare cu sisteme interne și externe;
- evaluarea riscurilor juridice, operaționale și tehnice și stabilirea măsurilor de control;
- conturarea arhitecturii tehnice și realizarea unor prototipuri pentru validare preliminară.

Dezvoltarea sistemului este planificată în mod incremental, iar etapa de testare (funcțională, juridică și cu utilizatori finali) este programată pentru anul 2026.

Această inițiativă contribuie la obiectivul strategic de digitalizare a proceselor administrative, având potențialul de a reduce erorile, de a crește transparența și de a eficientiza activitatea în domeniul achizițiilor publice la nivel instituțional.

Suport digital pentru legislație și documentare juridică

În anul 2025, Serviciul Juridic și Contencios, împreună cu Direcția General Administrativă, au beneficiat de suport digital specializat pentru desfășurarea activităților curente, prin utilizarea aplicațiilor dedicate de legislație și documentare juridică.

Au fost utilizate următoarele soluții:

- Jurist Pro
- Lex
- Sintact

Aceste platforme au permis:

- acces rapid la legislația actualizată și jurisprudență;
- eficientizarea procesului de documentare pentru activitățile de avizare, consultanță juridică și analiză administrativă;
- fundamentarea deciziilor și a actelor administrative pe baze legislative corecte și actualizate.

Utilizarea acestor instrumente a contribuit la creșterea eficienței activităților juridice și administrative, precum și la îmbunătățirea calității procesului decizional la nivel instituțional.

Digitalizarea fondului documentar – Biblioteca UMFCD

În anul 2025, Biblioteca Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București a continuat procesul de digitalizare a fondului documentar, cu accent pe valorificarea tezelor de doctorat istorice.

Activitatea a vizat:

- scanarea și digitizarea a peste **4000 de titluri** de teze de doctorat mai vechi provenite din centre universitare precum București, Iași și Cluj;
- integrarea și publicarea acestora în platforma digitală **biblio.umfcd.ro**.

Digitalizarea proceselor etice în cercetarea științifică

În anul 2025, subcomisia de etică a cercetării științifice prin intermediul proiectului **CNFIS-FDI-2025-F-0528**, a implementat un sistem digital integrat dedicat gestionării protocoalelor de cercetare științifică, disponibil pe platforma **etica.umfcd.ro**.

Soluția permite:

- depunerea electronică a documentației pentru lucrări de licență, disertație, doctorat și proiecte de cercetare;
- standardizarea fluxului de evaluare și avizare;
- monitorizarea în timp real a statusului solicitărilor;
- gestionarea solicitărilor de completări și emiterea avizelor în format digital.

Platforma facilitează interacțiunea între cercetători, cadre didactice, rezidenți, studenți și Subcomisia de Etică, într-un cadru transparent și auditabil.

Implementarea a condus la:

- reducerea semnificativă a timpilor de evaluare;
- creșterea conformității cu cerințele instituționale;
- consolidarea guvernancei etice a activității de cercetare.

Implementarea unui nou sistem informatic de resurse umane și salarizare

În anul 2025, Direcția de resurse umane normare organizare salarizare din Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București a derulat procesul de implementare a unui nou sistem informatic integrat pentru managementul resurselor umane și al salarizării, în vederea modernizării și digitalizării fluxurilor administrative instituționale.

Proiectul a avut ca obiectiv principal dezvoltarea și operaționalizarea unei platforme informatice unitare, capabile să gestioneze în mod integrat datele de personal și procesele de salarizare pentru un volum extins de utilizatori, corespunzător unei structuri organizaționale de peste 3.000 de angajați .

Sistemul implementat a vizat:

- digitalizarea completă a evidenței de personal;
- automatizarea proceselor de calcul salarial, inclusiv pentru situații complexe și excepții;
- generarea de rapoarte dinamice și statistici consolidate pentru suport decizional.

Aplicația a fost dezvoltată pe tehnologii web, cu acces securizat pe bază de roluri și cu mecanisme avansate de auditare, backup și protecție a datelor, asigurând conformitatea cu cerințele legislației în vigoare, inclusiv GDPR .

Implementarea a fost realizată într-un cadru controlat, cu monitorizarea etapelor, a livrabilelor și a indicatorilor de performanță, prin colaborarea directă între beneficiar și furnizor.

Introducerea noului sistem informatic a generat multiple beneficii la nivel instituțional:

- creșterea eficienței proceselor administrative și reducerea timpilor de procesare;
- eliminarea redundanțelor și standardizarea fluxurilor de lucru;
- îmbunătățirea trasabilității și auditabilității datelor;
- reducerea utilizării documentelor pe suport hârtie;
- acces în timp real la situații consolidate privind personalul și cheltuielile salariale. Ț

Digitalizarea Editurii UMFCD

În anul 2025, Editura Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București a parcurs un proces de modernizare a infrastructurii digitale, având ca obiectiv creșterea eficienței operaționale, optimizarea fluxurilor de lucru și digitalizarea activităților editoriale și comerciale.

Demersurile au fost orientate către integrarea unor soluții software și echipamente dedicate, care să susțină atât procesul de producție editorială, cât și activitatea de vânzare și gestiune.

În anul 2025 au fost implementate soluții software dedicate activităților editoriale:

- **Adobe Acrobat Pro (1 licență)** – utilizat pentru:
 - editarea și validarea documentelor PDF;
 - pregătirea materialelor pentru tipar;
 - gestionarea fluxurilor de corectură și avizare electronică;
- **CorelDraw (1 licență)** – utilizat pentru:
 - realizarea și editarea graficii editoriale;
 - pregătirea materialelor vizuale (coperti, layout-uri, materiale promoționale).

Aceste instrumente au contribuit la standardizarea procesului editorial și la creșterea calității materialelor produse.

Pentru optimizarea activităților comerciale, a fost implementat un **sistem software dedicat de vânzare și gestiune**, care permite:

- evidența în timp real a stocurilor;
- gestionarea vânzărilor într-un sistem integrat;
- trasabilitatea produselor și a operațiunilor comerciale.

În completarea acestui sistem, au fost achiziționate și implementate:

- **2 scanere de coduri de bare**, utilizate în procesul de vânzare.

Procesul de comercializare a fost astfel standardizat, fiind realizat exclusiv prin scanarea produselor, ceea ce a condus la:

- reducerea erorilor umane;

- creșterea vitezei de operare;
- îmbunătățirea acurateței evidenței stocurilor.

Implementările realizate în anul 2025 au generat următoarele beneficii:

- eficientizarea fluxurilor editoriale și reducerea timpilor de procesare;
- creșterea calității grafice și tehnice a publicațiilor;
- digitalizarea și standardizarea procesului de vânzare;
- îmbunătățirea controlului asupra stocurilor și a evidenței produselor;
- reducerea erorilor operaționale și creșterea trasabilității.

Activitatea nucleelor Centrului de Inovație și e-Health

În anul 2025, **Centrul de Inovație și e-Health (CIeH)** al Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București și-a consolidat rolul de infrastructură strategică pentru dezvoltarea tehnologiilor digitale, inovarea în educația medicală și integrarea cercetării interdisciplinare în domeniul sănătății. Activitatea centrului a fost organizată în jurul unor **nuclee tematice complementare**, care acoperă principalele direcții de transformare tehnologică a educației și cercetării medicale.

Aceste nuclee funcționează ca **platforme operaționale de dezvoltare și experimentare**, reunind cadre didactice, cercetători, studenți și parteneri instituționali în jurul unor proiecte care integrează tehnologiile emergente în practica educațională și clinică. Prin activitatea lor, nucleele contribuie la dezvoltarea unui **ecosistem academic orientat către inovare**, care facilitează transferul de cunoștințe între educație, cercetare și aplicațiile medicale.

În cadrul raportului de activitate pentru anul 2025, prezentarea rezultatelor centrului este structurată pe **doi piloni principali**, corespunzători direcțiilor strategice de dezvoltare ale CIeH:

- **Pilonul de simulare medicală**, dedicat dezvoltării educației medicale bazate pe simulare, infrastructurilor moderne de training și metodologiilor inovative de formare clinică;
- **Pilonul de Inovație și e-Health**, orientat către cercetarea translațională, integrarea inteligenței artificiale și a analizei datelor medicale, dezvoltarea tehnologiilor de fabricație digitală și consolidarea colaborărilor interdisciplinare.

Prin activitățile desfășurate în aceste domenii, Centrul de Inovație și e-Health contribuie la **modernizarea procesului educațional, dezvoltarea cercetării biomedicale și consolidarea poziției Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” ca hub regional pentru inovare în sănătate și tehnologie medicală.**



Nucleul de simulare medicală

În anul 2025, Departamentul de Simulare Medicală din cadrul Centrului de Inovație și e-Health a răspuns cu succes noilor și numeroaselor provocări, consolidându-și rolul important în cadrul misiunii educaționale a Universității de Medicină și Farmacie Carol Davila din București – un rol complementar metodelor de predare tradiționale, contribuind la dezvoltarea abilităților, competențelor și la tranziția către un învățământ medical bazat pe practică simulată și competențe clinice demonstrate.

Ca parte integrantă a strategiei instituționale de modernizare a procesului didactic, departamentul a facilitat pregătirea unui număr semnificativ de studenți și rezidenți într-un mediu controlat, sigur și cu fidelitate înaltă, reducând riscurile asociate expunerii precoce la pacienți reali și îmbunătățind corelația între pregătirea teoretică și performanța clinică ulterioară.

Principalele realizări ale anului 2025:

- un număr record de activități – 1.161, o creștere cu aproximativ 65% față de anul precedent
- un număr record de participări la activități – 21.603, o creștere cu aproximativ 81% față de anul precedent
- o diversitate de peste 150 de tipuri de activități desfășurate
- sprijinirea activității practice pentru un număr de 9 atestate și cursuri postuniversitare
- colaborarea prin activități practice cu un număr de 15 evenimente științifice și programe de schimb de experiență
- sprijinirea lucrărilor practice pentru 46 de discipline, de la toate cele 4 facultăți ale universității
- sprijinirea a 16 tipuri de ateliere de training complexe, inclusiv de team training, dedicate medicilor rezidenți și specialiști
- activitate științifică cu 31 de articole/ prezentări în publicații/ evenimente naționale și internaționale
- finalizarea cu succes a programului cu finanțare europeană - “Centrul digital de training în tratamentul minim-invaziv și intervențional”, cod e-PNRR 2009669020
- finalizarea cu succes pentru obiectivele specifice 1 și 2 ale proiectului cu finanțare FDI NextMED – Dezvoltarea și Integrarea Tehnologiilor Emergente pentru Educația și Cercetarea Medicală Avansată, CNFIS-FDI-2025-F-0694

- dezvoltarea bazei tehnico-materiale cu 37 de simulatoare noi, dintre care 2 simulatoare avansate
- realizarea unui film de promovare internațională al Centrului de Simulare Medicală și sprijinirea realizării unui alt film de promovare intitulat UMFCD - Ambassadors Visit.

2. Resurse

În anul 2025, departamentul și-a extins capacitățile, beneficiind de resurse umane și materiale sporite pentru a oferi o experiență educațională mai vastă. Astfel, echipa a fost mărită cu 15 studenți voluntari, contribuind la diversificarea și intensificarea activităților de instruire și practică. Pe partea tehnico-materială, au fost adăugate 37 de simulatoare, dintre care două sunt echipamente avansate, și un ecograf. Această extindere reflectă angajamentul constant de a asigura un mediu adaptat solicitărilor de practică în creștere, din partea comunității academice.

2.1 Echipa nucleului de Simulare Medicală este formată din:

- 1 medic coordonator cu peste 10 ani de experiență în simulare medicală.
- 5 medici, dintre care unul cu peste 8 ani de experiență în domeniu.
- 2 asistenți medicali, unul având peste 10 ani de experiență.
- 2 tehnicieni, unul având peste 10 ani de experiență.
- 81 de studenți voluntari, care sprijină activitatea, în special în implementarea programelor desfășurate prin metoda „peer-to-peer teaching”

Activitatea echipei este organizată pe cinci direcții:

- Formarea prin simulare medicală pentru studenți.
- Formarea prin simulare medicală a medicilor – rezidenți, specialiști, primari.
- Formarea prin simulare medicală a asistenților medicali.
- Formarea prin metoda pacientului standardizat.

2.2 Infrastructură și baza tehnico-materială

Centrul de Simulare Medicală ocupă o suprafață de aproximativ 2.000 m², distribuită pe șase niveluri, și include o recepție, două vestiare și 17 săli dedicate activităților practice și teoretice, cu configurație flexibilă, pentru a se adapta diverselor tipuri de simulare medicală.

Pe parcursul acestui an, baza tehnico-materială a fost dezvoltată cu 37 de simulatoare noi, dintre care 2 avansate, astfel că, la sfârșitul anului 2025, aceasta era compusă din 27 de simulatoare avansate și peste 100 simulatoare medicale basic, la care se adaugă aparatură medicală și tehnologii complementare, precum sisteme audio-video și calculatoare cu software dedicat. și comunicarea în regim de urgență.



3. Activitățile didactice și de training

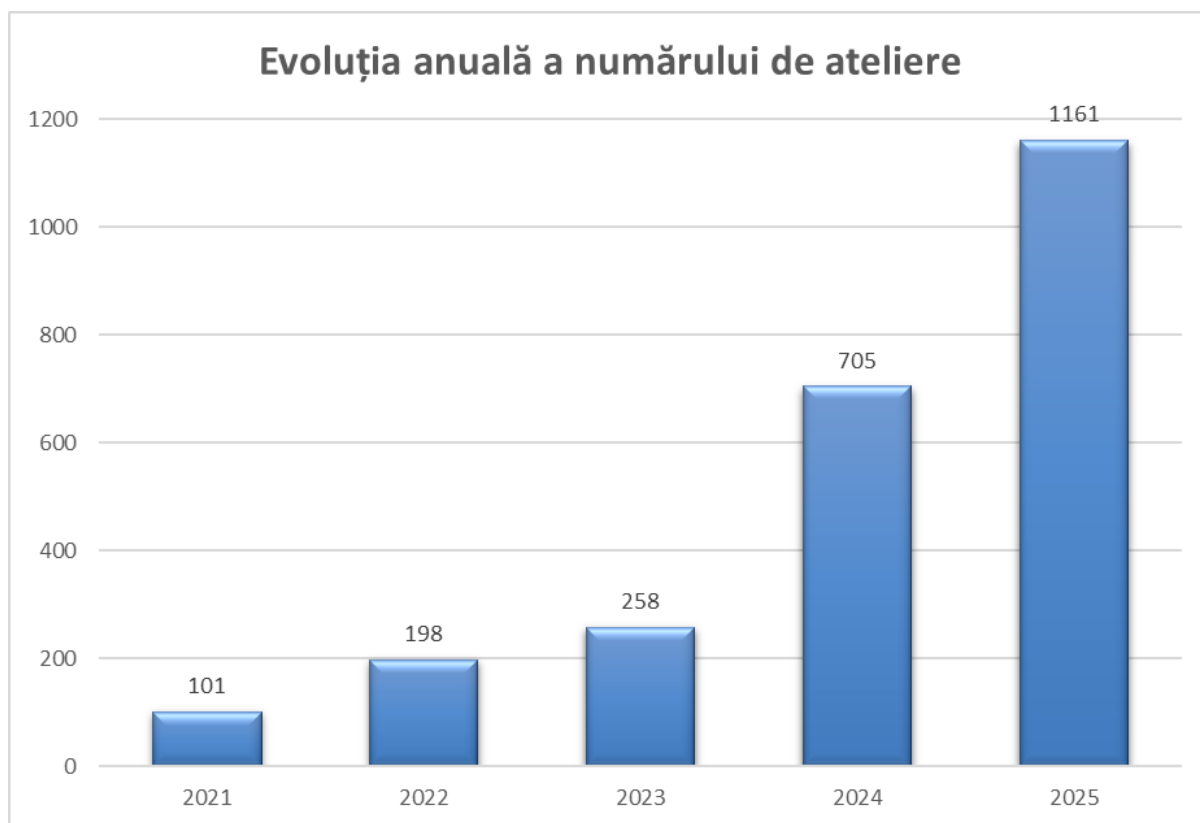
În anul 2025, activitatea Departamentului de Simulare Medicală a atins cel mai ridicat nivel de dezvoltare de la înființarea centrului, depășind chiar și cele mai optimiste estimări. Astfel, au fost organizate **1.161 de ateliere și activități de training**, la care au participat **21.603 cursanți**, reprezentând un **nou record atât în ceea ce privește volumul activităților, cât și numărul de participanți**.

Analiza evoluției din ultimii cinci ani evidențiază un **trend puternic ascendent al numărului de ateliere**, de la **101 activități în 2021**, la **198 în 2022**, **258 în 2023**, urmate de o creștere accelerată în **2024 (705 activități)** și culminând cu **1.161 activități în 2025**. Această evoluție reflectă nu doar o creștere cantitativă a activităților educaționale, ci și maturizarea progresivă a infrastructurii de simulare medicală din cadrul universității.

Creșterea semnificativă a volumului de activități este rezultatul mai multor factori convergenți. În primul rând, **extinderea bazei materiale și tehnologice a Centrului de Simulare Medicală**, prin achiziția de noi simulatoare și dezvoltarea spațiilor dedicate trainingului, a permis diversificarea tipurilor de activități educaționale. În al doilea rând, **creșterea numărului de cadre didactice și personal tehnic implicat în desfășurarea activităților de simulare** a contribuit la creșterea capacității operaționale a centrului.

Un rol important l-a avut și **consolidarea culturii educaționale bazate pe simulare medicală** în rândul comunității academice a UMFCD. Depășirea unui prag critic de conștientizare privind beneficiile simulării în procesul de formare medicală – atât pentru dezvoltarea competențelor tehnice, cât și pentru îmbunătățirea abilităților de comunicare și decizie clinică – a determinat o integrare tot mai amplă a acestor metode în activitatea didactică.

În ansamblu, trendul evidențiat în grafic confirmă **transformarea simulării medicale într-o componentă structurală a educației medicale moderne în cadrul UMFCD**, contribuind la dezvoltarea unui model educațional orientat către competențe, practică simulată și siguranța pacientului.



Graficul privind **evoluția anuală a numărului de intrări în Centrul de Simulare Medicală** evidențiază o creștere constantă și accelerată a utilizării infrastructurii educaționale în ultimii cinci ani.

În **2021**, centrul a înregistrat **1.238 de intrări**, reprezentând perioada de consolidare inițială a activităților de simulare. În **2022**, numărul intrărilor a crescut semnificativ la **4.050**, reflectând extinderea programelor educaționale și integrarea tot mai frecventă a simulării în activitățile didactice.

Trendul ascendent a continuat în **2023**, când numărul intrărilor a ajuns la **6.579**, indicând utilizarea mai intensă a infrastructurii de către disciplinele universitare și programele de formare pentru rezidenți. O etapă importantă de accelerare a fost înregistrată în **2024**, când centrul a atins **11.952 de intrări**, aproape dublu față de anul precedent.

Anul **2025** marchează nivelul maxim de activitate înregistrat până în prezent, cu **21.603 intrări**, ceea ce confirmă **maturizarea operațională a centrului și integrarea completă a simulării medicale în procesele educaționale ale universității**. Comparativ cu anul 2021, numărul intrărilor a crescut de **aproximativ 17 ori**, evidențiind extinderea accelerată a activităților desfășurate în cadrul centrului.

Această evoluție este rezultatul mai multor factori convergenți:

- **extinderea infrastructurii tehnice și a spațiilor de simulare,**
- **creșterea numărului de discipline și programe educaționale care utilizează simularea medicală**
- **dezvoltarea proiectelor educaționale și a workshopurilor practice,**
- **precum și consolidarea culturii academice orientate către formarea prin practică simulată.**

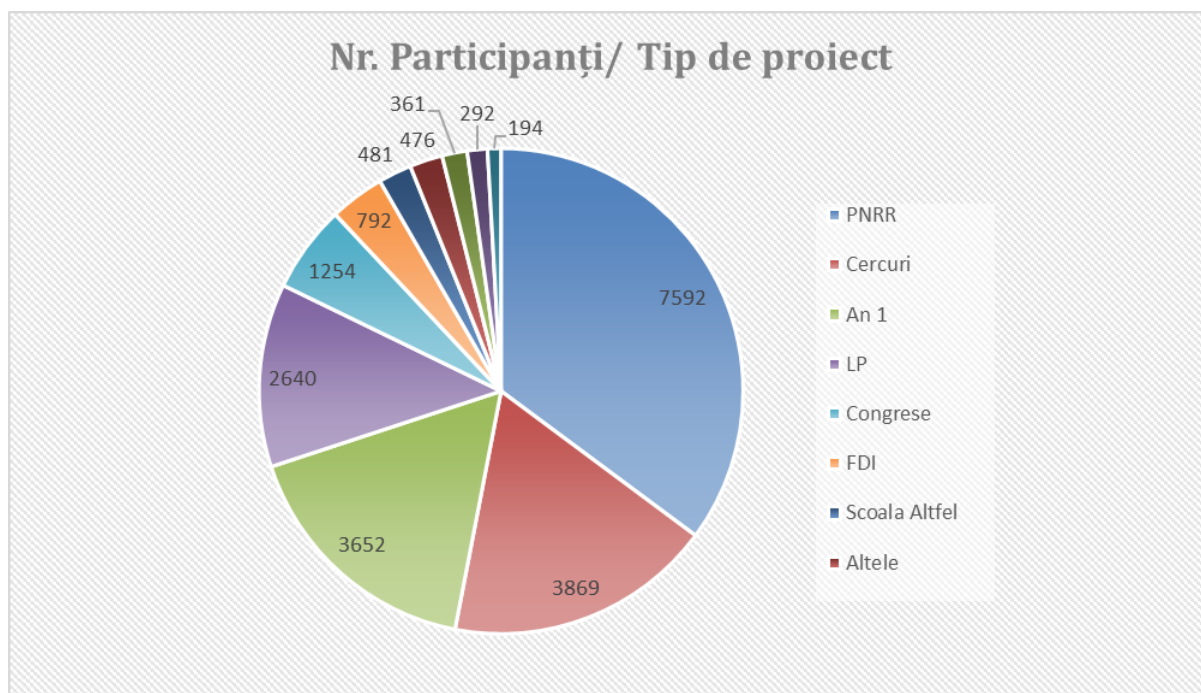
În ansamblu, evoluția prezentată în grafic demonstrează transformarea Centrului de Simulare Medicală într-o **infrastructură educațională strategică pentru UMFC**, cu un nivel tot mai ridicat de utilizare și cu un impact direct asupra modernizării procesului de formare medicală.

În ceea ce privește tipul participanților, activitățile au fost împărțite astfel:

- **1.011 activități**, la care au participat **18.912 studenți** – 87.47% din total
- **112 activități**, la care au participat **2.097 medici** – 9.78% din total
- **38 activități**, la care au participat **505 elevi** – 2,33% din total
- **4 activități**, la care au participat **70** persoane de la **Administrativul UMFC**
- **2 activități**, la care au participat **19 asistenți medicali**

Toate activitățile desfășurate de Departamentul de Simulare Medicală sunt încadrate în mai multe tipuri de proiecte, ce vor fi detaliate pe parcursul acestui raport. În ordinea ponderii lor din totalul participanților, acestea sunt ordonate astfel:

- Proiect PNRR – 376 ateliere – 7.592 de participanți - 35.14%
- Proiectul Cercurilor Științifice – 214 ateliere – 3.869 de participanți – 17, 91%
- Proiectul An 1 – 191 de ateliere – 3.652 participanți – 16.91%
- Lucrări Practice (LP) – 133 de ateliere – 2640 de participanți – 12.22%
- Congrese și evenimente științifice – 60 de ateliere – 1.254 de participanți – 5.80%
- Proiect FDI – 57 de ateliere – 792 de participanți – 3.67%
- Programul Școala Altfel – 30 de ateliere – 481 de participanți – 2.23%
- Activități Formare Rezidenți – 25 de ateliere – 361 de participanți – 1,67%
- Parteneri privați – 16 ateliere – 292 de participanți – 1,35%
- Cursuri Postuniversitare – 15 de ateliere – 194 de participanți – 0,90%
- Alte activități – 44 de ateliere – 476 de participanți – 2.20%



În reprezentarea grafică de mai jos este ilustrată **evoluția lunară a numărului de ateliere desfășurate în cadrul Centrului de Simulare Medicală**, pentru anii 2024 și 2025. Analiza distribuției lunare evidențiază o **sezonalitate clară a activităților educaționale**, corelată cu structura anului universitar.

Astfel, **intervalele martie–mai și octombrie–decembrie** reprezintă perioadele de **vârf ale activității didactice**, atât în anul 2024, cât și în anul 2025. Aceste perioade corespund semestrelor universitare în care activitățile practice și programele de formare prin simulare sunt integrate intensiv în curricula disciplinelor clinice și preclinice.

Compararea valorilor lunare dintre cei doi ani indică o **creștere semnificativă a volumului de activitate în anul 2025**, majoritatea lunilor înregistrând un număr considerabil mai mare de ateliere față de aceeași perioadă a anului precedent. Această evoluție confirmă **consolidarea rolului simulării medicale în procesul educațional și creșterea capacității operaționale a centrului**.

Este important de menționat că **nivelul activității ar fi putut fi și mai ridicat**, însă în **lunile ianuarie și septembrie 2025** Centrul de Simulare Medicală a fost parțial afectat de **lucrări de reabilitare și modernizare a infrastructurii**, ceea ce a determinat **limitarea temporară a accesului la unele spații și reducerea activităților practice** desfășurate în aceste perioade.

În pofida acestor constrângeri temporare, datele confirmă **un trend general ascendent al activităților educaționale**, reflectând creșterea cererii pentru programele de simulare medicală și integrarea tot mai amplă a acestora în activitatea didactică a UMFCD.



3.1 Proiectul „Anul I”

Programul „Anul I” este destinat studenților aflați în primul an de studiu ai **Facultății de Medicină, Facultății de Medicină Dentară și Facultății de Moașe și Asistență Medicală** din cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București. Scopul acestuia este familiarizarea timpurie a studenților cu **proceduri clinice fundamentale**, prin intermediul a două module educaționale principale: **Tehnici Clinice de Bază și Suport Vital de Bază (Basic Life Support – BLS)**.

În cadrul modulelor de **tehnici clinice de bază**, studenții sunt introduși în manevre esențiale pentru practica medicală, precum:

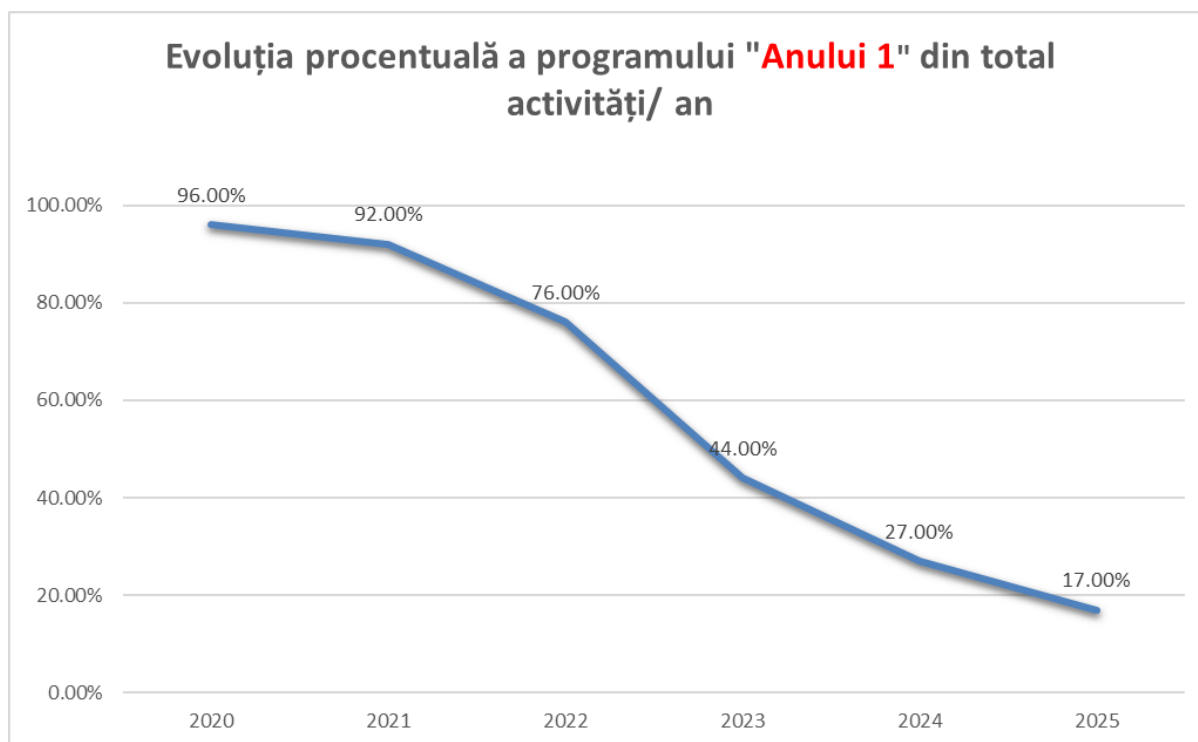
- cateterizarea venoasă periferică și recoltarea de sânge;
- montarea sondei nazogastrice;
- sondajul uretro-vezical la pacientul de sex feminin și masculin;
- examinarea ginecologică;
- tușeul rectal.

Aceste activități educaționale reprezintă **etape formative esențiale pentru dezvoltarea competențelor practice inițiale**, facilitând tranziția studenților către etapele clinice ale formării medicale.

Programul este implementat prin utilizarea **metodei educaționale „peer-to-peer teaching”**, în cadrul căreia studenți voluntari ai departamentului, selectați și pregătiți în mod riguros, sunt implicați în procesul de instruire a colegilor aflați la începutul formării.

În anul **2025**, în cadrul proiectului au fost organizate **191 de ateliere**, la care au participat **3.652 de cursanți**, reprezentând **16,91% din totalul activităților desfășurate de departament**.

Analiza evoluției ponderii proiectului în ansamblul activităților departamentului evidențiază **un trend descrescător al contribuției relative a programului „Anul I”** în perioada 2020–2025. Această evoluție nu reflectă o diminuare a interesului sau a participării studenților, numărul participanților menținându-se relativ constant, ci este explicată în principal prin **diversificarea și extinderea accelerată a celorlalte tipuri de activități educaționale și de formare organizate în cadrul departamentului**.



Astfel, scăderea ponderii relative a programului trebuie interpretată în contextul **creșterii generale a volumului și diversității activităților academice**, care a condus la o dezvoltare semnificativă a portofoliului educațional al centrului.

3.2 Proiectul PNRR

În anul 2025, Centrul de Simulare Medicală a continuat implementarea proiectului finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR), intitulat „**Centrul digital de training în tratamentul minim-invaziv și intervențional**”, cu codul de proiect **e-PNRR: 2009669020**. Proiectul a avut ca obiectiv principal dezvoltarea unui cadru educațional modern, bazat pe **simulare medicală și tehnologii digitale**, destinat formării studenților în domeniul procedurilor minim invazive și intervenționale.

În cadrul proiectului au fost organizate **376 de ateliere educaționale**, la care au participat **7.952 de studenți**, aceștia reprezentând **cea mai mare categorie de beneficiari ai activităților, cu o pondere de 35,14% din totalul participanților**. Aceste activități au contribuit la dezvoltarea competențelor practice ale studenților și la familiarizarea acestora cu tehnici și proceduri moderne utilizate în practica medicală contemporană.

Implementarea proiectului a implicat **13 discipline universitare din cadrul a 6 programe de studiu**, facilitând integrarea activităților de simulare medicală în procesul didactic. Prin intermediul atelierelor organizate, studenții au avut oportunitatea de a participa la **lucrări practice**



bazate pe scenarii simulate, menite să dezvolte atât competențele tehnice, cât și capacitatea de luare a deciziilor în contexte clinice complexe.

Programul a inclus discipline din mai multe domenii ale universității, acoperind atât **aria medicală, stomatologică și farmaceutică**, cât și programele de formare pentru profesiile conexe din domeniul sănătății. Printre disciplinele implicate se numără:

- **Stomatologie – Medicină Internă**
- **Farmacie:**
 - Fiziologie
 - Patologie Medicală
- **Asistență Medicală Generală (FMAM) – Geriatrie**
- **Balneofiziokinetoterapie și Recuperare Medicală (FMAM) – Recuperare**

Geriatică

- **Medicină Generală (programele în limba română și engleză):**
 - Chirurgie cardiovasculară
 - Chirurgie pediatrică și ortopedie pediatrică
 - Fiziologie
 - Geriatrie
 - Obstetrică-ginecologie
 - Ortopedie și traumatologie
 - Pneumoftiziologie
 - Urologie

Prin abordarea sa interdisciplinară, proiectul a contribuit la **consolidarea utilizării simulării medicale ca instrument educațional modern**, integrând în mod echilibrat **componenta teoretică și experiența practică necesară formării profesionale**.

La data de **31 decembrie 2025**, proiectul a fost **finalizat cu succes**, iar rezultatele obținute în etapa de pilotare constituie o bază solidă pentru **extinderea utilizării simulării medicale în activitatea didactică a unui număr tot mai mare de discipline universitare**, contribuind astfel la modernizarea procesului educațional în cadrul UMFCD.

3.3 Programul Cercurilor Științifice Studentești

În anul 2025, **programul cercurilor științifice studentești**, coordonat de nucleul de Simulare Medicală al Centrului de Inovație și e-Health, a reprezentat o componentă importantă a activităților de educație complementară și dezvoltare academică pentru studenți și medici rezidenți.

Pe parcursul anului au fost organizate **214 activități educaționale și științifice**, la care au participat **3.869 de studenți și rezidenți**, reprezentând **17,91% din totalul participanților la activitățile educaționale desfășurate în cadrul centrului**. Activitățile au inclus **workshopuri practice, cursuri tematice, prezentări de cazuri clinice și sesiuni de tip „career café”**, menite să faciliteze dialogul direct între studenți și specialiști din diferite domenii medicale.

Din totalul de **22 de cercuri științifice constituite, 17 cercuri au desfășurat activități în anul 2025**, demonstrând un nivel ridicat de implicare și interes din partea studenților pentru activități academice extracurriculare. Distribuția participării la aceste activități, ordonată în funcție de ponderea fiecărui cerc în numărul total de participanți, este următoarea:

- **Cercul de Cardiologie – 34,45%**
- **Cercul de Neurologie – 14,22%**
- **Cercul de Obstetrică și Ginecologie – 7,21%**
- **Cercul de Pediatrie – 6,07%**
- **Cercul de Ortopedie – 5,97%**
- **Cercul de Pneumologie – 5,38%**
- **Cercul de Medicină Internă – 5,20%**
- **Cercul de Gastroenterologie – 4,88%**
- **Cercul de Radiologie – 4,55%**
- **Cercul de Chirurgie Generală – 3,85%**
- **Cercul de Psihiatrie – 2,07%**
- **Cercul ATI – 1,55%**
- **Cercul de Dermatologie – 1,42%**
- **Cercul de Chirurgie Plastică – 1,03%**
- **Cercul de Hematologie – 0,85%**
- **Cercul de Neurochirurgie – 0,65%**
- **Cercul de ORL – 0,65%**

Activitatea cercurilor se desfășoară **sub egida nucleului de Simulare Medicală**, fiecare cerc beneficiind de **coordonarea unui cadru universitar cu rol de coordonator științific**, ceea ce asigură calitatea academică a activităților desfășurate și integrarea acestora în ecosistemul educațional al universității.

Prin dinamica activităților și nivelul de participare înregistrat, programul cercurilor științifice contribuie la **dezvoltarea timpurie a interesului pentru cercetare, aprofundarea competențelor clinice și consolidarea culturii academice în rândul studenților și rezidenților UMFC**.

3.4 Lucrări practice (LP)

În anul 2025, **Nucleul de Simulare Medicală** a sprijinit desfășurarea unui număr de **133 de lucrări practice (LP) prin simulare medicală**, la care au participat **2.640 de studenți**, reprezentând **12,22% din totalul participanților la activitățile educaționale desfășurate în cadrul centrului**. Aceste activități au avut rolul de a integra metodele moderne de **învățare bazate pe simulare** în cadrul lucrărilor practice desfășurate în disciplinele universitare.

Dacă aceste activități sunt analizate împreună cu **lucrările practice realizate în cadrul proiectului PNRR „Centrul digital de training în tratamentul minim-invaziv și intervențional”**, care au fost raportate distinct din considerente metodologice specifice proiectelor finanțate din fonduri europene, rezultă o imagine mai amplă a utilizării simulării medicale în procesul didactic. Astfel, **în anul 2025 au fost realizate în total 567 de ateliere și lucrări practice**, la care au participat **11.244 de studenți**.

Aceste activități au implicat **47 de discipline universitare**, desfășurate în colaborare cu **25 de spitale clinice universitare**, acoperind toate cele **patru facultăți ale Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București**:

- Facultatea de Medicină Generală
- Facultatea de Stomatologie
- Facultatea de Farmacie
- Facultatea de Moașe și Asistență Medicală (FMAM)

Activitățile de lucrări practice prin simulare medicală au fost realizate în cadrul unui spectru extins de discipline clinice și preclinice, desfășurate în colaborare cu unități spitalicești universitare și structuri academice ale universității.

Prin diversitatea disciplinelor implicate și prin numărul ridicat de activități desfășurate, programul de lucrări practice susținute prin simulare medicală confirmă **rolul strategic al Centrului de Simulare Medicală în modernizarea procesului educațional al universității**, facilitând dezvoltarea competențelor clinice și procedurale ale studenților într-un mediu controlat și sigur.

3.5 Evenimente științifice

În anul 2025, **Nucleul de Simulare Medicală** a avut o implicare activă în organizarea și desfășurarea activităților practice din cadrul unor **evenimente științifice naționale și internaționale**,



contribuind la consolidarea rolului universității ca platformă de formare medicală aplicată și de schimb academic de bune practici.

Pe parcursul anului, centrul a organizat **60 de activități practice și ateliere de simulare medicală**, integrate în cadrul a **15 evenimente științifice**, de tip congres, conferință, școală de vară sau programe de schimb de experiență. La aceste activități au participat **1.254 de studenți și medici rezidenți**, reprezentând **5,80% din totalul participanților la activitățile desfășurate în cadrul Centrului de Simulare Medicală în anul 2025**.

Activitățile organizate în cadrul acestor evenimente au inclus **workshopuri practice, demonstrații de tehnici clinice, sesiuni de simulare medicală și programe de formare aplicată**, oferind participanților oportunitatea de a dobândi competențe practice într-un mediu controlat și de a interacționa cu specialiști din diferite domenii ale medicinei. Prin aceste inițiative, Nucleul de Simulare Medicală a contribuit la **promovarea metodelor moderne de training bazate pe simulare**, precum și la dezvoltarea unei comunități academice active în domeniul educației medicale inovative.

Evenimentele științifice în cadrul cărora centrul a organizat activități practice au fost realizate în colaborare cu organizații studentești, societăți profesionale și structuri academice naționale și internaționale, după cum urmează:

- **Military Medical Students Scientific Session for Students (MIMESS)** – organizat în colaborare cu **Asociația Studenților în Medicină Militară (ASMM)**
- **TransMed** – în colaborare cu **Federația Asociațiilor Studenților în Medicină din România (FASMR)**
- **Medical International Conference for Students (MEDICS)** – în colaborare cu **Scientific Organisation for Medical Students (SOMS)**
- **Scientific Training and Education through Practical Skills (STEPS)** – în colaborare cu **Scientific Organisation for Medical Students (SOMS)**
- **SSCR Scientific Communication Session – Orthopaedic and Trauma Surgery** – în colaborare cu **Societatea Studentească de Chirurgie din România (SSCR)**
- **International Medical Students' Congress of Bucharest (IMSCB)** – în colaborare cu **Societatea Studenților în Medicină din București (SSMB)**
- **Zilele Educației Medicale (ZEM)** – în colaborare cu **Societatea Studenților în Medicină din București (SSMB)**



- **Emergency Surgery Trauma 2025 (E.S.T.)** – organizat în colaborare cu **Societatea Română de Chirurgie de Urgență și Traumă (SCRUT)**

De asemenea, Nucleul de Simulare Medicală a fost implicat în organizarea unor **programe de schimb de experiență și mobilitate academică**, menite să faciliteze colaborarea internațională și schimbul de bune practici în educația medicală:

- **Programul de schimb de experiență SCOPE – SCORE (Standing Committee on Professional Exchange și Standing Committee on Research Exchange)** – organizat în colaborare cu **Societatea Studenților în Medicină din București (SSMB)** și **International Federation of Medical Students' Associations (IFMSA)**

- **Program de schimb de experiență în colaborare cu European Medical Students' Association (EMSA)**

Totodată, nucleul a sprijinit organizarea unor **școli de vară și programe educaționale intensive**, dedicate dezvoltării competențelor clinice și profesionale ale studenților și medicilor rezidenți:

- **Școala de Vară a Medicilor Rezidenți și Tinerilor Specialiști în Medicina de Familie 2025**, coordonată de **Prof. Dr. Alexandra Ana-Maria Stănescu**

- **Școala de Vară de Gastroenterologie**, coordonată de **Prof. Dr. Mariana Jinga** și **Prof. Dr. Adrian Săftoiu**

- **Școala de Vară – Tehnici de Bază în Nursing**, organizată de **Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București**

În plus, Nucleul de Simulare Medicală a contribuit la organizarea unor **evenimente academice instituționale**, precum:

- **Simpozionul „Ziua Asistentului Medical”**, organizat de **UMF „Carol Davila” București**

- **Zilele Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila”**, eveniment anual dedicat comunității academice a universității.

Prin participarea activă la organizarea acestor evenimente științifice, Nucleul de Simulare Medicală a contribuit la **consolidarea vizibilității academice a universității, dezvoltarea colaborărilor instituționale și promovarea metodelor moderne de formare medicală bazate pe simulare**, facilitând totodată schimbul de experiență între studenți, rezidenți și specialiști din domeniul medical.

3.6 Proiect FDI – NextMED

În anul 2025, **Nucleul de Simulare Medicală** a continuat să fie implicat în implementarea proiectelor instituționale dedicate modernizării educației medicale, prin participarea la proiectul finanțat din **Fondul de Dezvoltare Instituțională (FDI)**, acordat de **Ministerul Educației și Cercetării**. Proiectul, intitulat „**NextMED – Dezvoltarea și Integrarea Tehnologiilor Emergente pentru Educația și Cercetarea Medicală Avansată**” (CNFIS-FDI-2025-F-0694), a avut ca obiectiv principal dezvoltarea și integrarea unor metode educaționale inovative bazate pe tehnologii emergente și simulare medicală în procesul de formare al studenților și al personalului medical.

În cadrul proiectului au fost organizate **57 de ateliere de formare**, la care au participat **792 de studenți și medici rezidenți**, reprezentând **3,67% din totalul participanților la activitățile Nucleului de Simulare Medicală în anul 2025**. Activitățile au inclus scenarii complexe de simulare, sesiuni de briefing și debriefing, precum și exerciții practice menite să consolideze competențele clinice, capacitatea de luare a deciziilor și lucrul în echipă în context medical.

Implementarea proiectului a avut, de asemenea, un impact pozitiv asupra **dezvoltării infrastructurii educaționale a centrului**, prin extinderea bazei de simulatoare și echipamente dedicate trainingului medical. Totodată, proiectul a contribuit la **consolidarea echipei de voluntari a Nucleului de Simulare Medicală**, implicând studenți în activități de suport educațional și logistic, ceea ce a facilitat organizarea eficientă a activităților de training și dezvoltarea unei comunități academice active în domeniul simulării medicale.

Prin rezultatele obținute, proiectul **NextMED** a contribuit la **modernizarea metodelor de predare și formare în cadrul universității**, promovând utilizarea tehnologiilor emergente și a simulării medicale ca instrumente esențiale pentru dezvoltarea competențelor clinice și interdisciplinare ale viitorilor profesioniști din domeniul sănătății.

3.7 Formarea medicilor rezidenți prin simulare medicală

În anul 2025, **Nucleul de Simulare Medicală** a continuat să sprijine programele de formare ale medicilor rezidenți, răspunzând solicitărilor venite din partea coordonatorilor de rezidențiat și a clinicilor universitare. Activitățile desfășurate au avut ca obiectiv consolidarea competențelor practice și dezvoltarea capacității de intervenție în situații clinice complexe, prin utilizarea scenariilor de simulare medicală și a metodelor moderne de training interdisciplinar.

Pe parcursul anului au fost organizate **25 de activități de formare dedicate medicilor rezidenți**, la care au participat **361 de rezidenți**, reprezentând **1,67% din totalul participanților la activitățile educaționale ale Nucleului de Simulare Medicală în anul 2025**. Activitățile au inclus

11 tipuri distincte de programe de training, desfășurate în colaborare cu **11 spitale clinice universitare**, acoperind un spectru larg de specialități medicale și chirurgicale.

Programele de formare au inclus atât **ateliere tehnice pentru dezvoltarea abilităților procedurale**, cât și **sesiuni de tip team-training cu grad ridicat de complexitate**, orientate către dezvoltarea colaborării interdisciplinare și a capacității de luare a deciziilor în situații critice.

Printre activitățile desfășurate se numără:

- **Sesiuni multiple de „Intensive Care Fundamentals”**, organizate pentru rezidenții în specialitatea **Anestezie și Terapie Intensivă (ATI)**, în colaborare cu **European Society of Intensive Care Medicine (ESICM)** și cu clinicile ATI din cadrul:

- Institutului de Urgență pentru Boli Cardiovasculare „C.C. Iliescu” – coordonator **Prof. Dr. Șerban Bubenek-Turconi**
- Spitalului Clinic de Urgență Floreasca – coordonator **Conf. Dr. Liliana Mirea**
- Spitalului Universitar de Urgență Militar Central „Dr. Carol Davila” – coordonator **Prof. Dr. Dan Corneci**
- Spitalului Universitar de Urgență Elias – coordonator **Conf. Dr. Silviu Negoită**
- Spitalului Universitar de Urgență București – coordonator **Prof. Dr. Carmen Orban**

- **Atelier de trombectomie endovasculară**, organizat pentru rezidenții în specialitatea **Neurologie** din cadrul **Institutului Clinic Fundeni**, coordonat de **Șef Lucrări Dr. Răzvan Stănciulescu** și **Șef Lucrări Dr. George Petrescu**.

- **Atelier Point-of-Care Ultrasound (POCUS)**, dedicat rezidenților ATI de la **Institutul de Urgență pentru Boli Cardiovasculare „C.C. Iliescu”**, coordonat de **Șef Lucrări Dr. Cosmin Bălan**.

- **Program de simulare pentru reanimare pediatrică**, destinat rezidenților în specialitatea **Pediatrie** de la **Institutul Național pentru Sănătatea Mamei și Copilului „Alessandrescu-Rusescu”**, coordonat de **Prof. Dr. Mihai Craiu** și **Dr. Gabriela Bar**.

- **Atelier de endoscopie digestivă superioară**, dedicat rezidenților în **Gastroenterologie pediatrică**, organizat în cadrul **Institutului Național pentru Sănătatea Mamei și Copilului „Alessandrescu-Rusescu”**.

- **Ateliere de laparoscopie**, organizate pentru rezidenții în:
 - **Chirurgie generală** – Spitalul Clinic „Dr. Ion Cantacuzino”
 - **Obstetrică și ginecologie** – Spitalul Clinic CF2

- **Chirurgie pediatrică**, în colaborare cu **Societatea Română de Chirurgie Pediatrică (SRCP)**.
- **Atelier de histeroscopie**, organizat pentru rezidenții în **Obstetrică și Ginecologie** din cadrul **Spitalului Clinic CF2**.
- **Atelier de management al urgențelor obstetricale**, destinat rezidenților în **Obstetrică și Ginecologie** de la **Spitalul Clinic de Obstetrică și Ginecologie Filantropia**, coordonat de **Șef Lucrări Dr. Radu Botezatu**.
- **Atelier de artroscopie de genunchi**, organizat pentru rezidenții în **Ortopedie și Traumatologie** de la **Spitalul Clinic de Urgență „Sf. Pantelimon”**, coordonat de **Prof. Dr. Ștefan Cristea**.
- **Ateliere de bronhoscopie**, dedicate rezidenților în **Pneumologie** de la **Spitalul Universitar de Urgență Elias**, sub îndrumarea **Șef Lucrări Dr. Alexandru Steriade** și **Asistent Universitar Dr. Claudiu Iordache**.
- **Atelier de endoscopie digestivă inferioară**, organizat pentru rezidenți din multiple specialități, în colaborare cu **Societatea Multidisciplinară a Medicilor Rezidenți**.

Prin aceste activități, Nucleul de Simulare Medicală a contribuit la **dezvoltarea competențelor practice și procedurale ale medicilor rezidenți**, facilitând accesul acestora la programe de training bazate pe simulare și la scenarii clinice complexe, care reproduc situații reale din practica medicală. Totodată, aceste programe au consolidat **colaborarea dintre universitate și spitalele clinice universitare**, contribuind la creșterea calității formării medicale postuniversitare.

3.8 Cursuri postuniversitare cu integrarea de simulare medicală

În anul 2025 s-a observat o creștere a solicitărilor pentru integrarea **simulării medicale** în cadrul programelor de **formare postuniversitară**, ceea ce reflectă interesul crescut al medicilor specialiști pentru metodele moderne de training bazate pe simulare și dezvoltarea competențelor procedurale într-un mediu controlat.

În acest context, **Nucleul de Simulare Medicală** a sprijinit organizarea a **15 activități practice**, integrate în cadrul unor programe de **cursuri postuniversitare și programe de atestare**, la care au participat **194 de medici specialiști**, reprezentând aproximativ **1% din totalul participanților la activitățile centrului în anul 2025**. Aceste activități au fost desfășurate sub forma unor **ateliere practice și sesiuni de training procedural**, utilizând infrastructura de simulare medicală a centrului.



Atelierele au fost organizate în cadrul a **9 programe de formare postuniversitară**, coordonate de cadre didactice universitare și desfășurate în colaborare cu spitalele clinice universitare, după cum urmează:

- **Atestat de Ecocardiografie Esofagiană**, coordonat de **Prof. Dr. Dragoș Vinereanu**, în colaborare cu **Spitalul Universitar de Urgență București**
- **Atestat de Chirurgie Laparoscopică Ginecologică**, coordonat de **Prof. Dr. Monica Cîrstoiu**, în colaborare cu **Spitalul Universitar de Urgență București**
- **Atestat de Histeroscopie**, coordonat de **Prof. Dr. Monica Cîrstoiu**, în colaborare cu **Spitalul Universitar de Urgență București**
- **Atestat de Histeroscopie**, coordonat de **Prof. Dr. Liana Pleș**, în colaborare cu **Maternitatea Bucur**
- **Atestat de Chirurgie Pediatrică Laparoscopică**, coordonat de **Prof. Dr. Radu Bălănescu**, în colaborare cu **Spitalul Clinic de Urgență pentru Copii „Grigore Alexandrescu”**
- **Atestat de Uroginecologie**, coordonat de **Prof. Dr. Elvira Brătilă**, în colaborare cu **Spitalul Clinic de Obstetrică și Ginecologie „Giulești”**
- **Atestat de Endoscopie Bronșică**, coordonat de **Prof. Dr. Dragoș Bumbăcea**, în colaborare cu **Spitalul Universitar de Urgență Elias**
- **Curs de Educație Medicală Continuă (EMC) – „Ecografia toracică: tehnică, indicații și utilitate”**, coordonat de **Prof. Dr. Adriana-Mihaela Ilieșiu**, în colaborare cu **Spitalul Clinic „Prof. Dr. Theodor Burghele”**
- **Curs de Educație Medicală Continuă (EMC) – „Chirurgia oncoplastică a sânelui”**, coordonat de **Șef Lucrări Dr. Răzvan Scăunașu**, în colaborare cu **Spitalul Clinic Colțea**

Prin integrarea simulării medicale în aceste programe de formare, Nucleul de Simulare Medicală a contribuit la **dezvoltarea competențelor avansate ale medicilor specialiști**, facilitând exersarea tehnicilor procedurale și a intervențiilor minim invazive într-un mediu educațional sigur și controlat. Totodată, aceste activități au consolidat **rolul centrului ca infrastructură educațională de referință pentru formarea medicală continuă și postuniversitară**, sprijinind dezvoltarea profesională a medicilor și creșterea calității actului medical.

3.9 Parteneriate cu sectorul privat

În anul 2025, Nucleul de Simulare Medicală a continuat să dezvolte colaborări cu parteneri din mediul privat, în vederea susținerii programelor de formare medicală continuă și a extinderii accesului la metode moderne de training bazate pe simulare. Aceste parteneriate au contribuit la

consolidarea relației dintre mediul academic, sistemul medical și industria de profil, facilitând organizarea unor programe educaționale adaptate nevoilor actuale ale practicii medicale.

Pe parcursul anului, departamentul a fost implicat în **16 evenimente educaționale organizate în colaborare cu parteneri privați**, în cadrul cărora au fost desfășurate activități de training și simulare medicală pentru **292 de medici**, reprezentând **1,35% din totalul participanților la activitățile Centrului de Simulare Medicală în anul 2025**.

Un proiect deosebit de relevant desfășurat în acest context a fost **programul de formare în ventilație mecanică neonatală**, coordonat de **Prof. Dr. Silvia Stoicescu** și **Șef Lucrări Dr. Leonard Năstase**, din cadrul **Maternității Polizu**. Programul a avut ca scop perfecționarea competențelor clinice în managementul ventilației mecanice la nou-născuți și a fost destinat medicilor neonatologi din unitățile medicale regionale.

În cadrul acestui proiect au fost organizate **4 sesiuni de formare prin simulare medicală**, la care au participat **56 de medici specialiști și primari neonatologi**, proveniți din **spitalele județene limitrofe municipiului București**. Activitățile au fost realizate cu sprijinul financiar al unui partener din sectorul privat și au inclus scenarii de simulare clinică menite să reproducă situații reale din practica neonatologică.

Obiectivul principal al acestui program a fost **creșterea nivelului de competență al medicilor implicați în îngrijirea nou-născuților cu patologie respiratorie severă**, precum și dezvoltarea capacității echipelor medicale din spitalele județene de a gestiona local cazurile de complexitate specifică nivelului de maternitate – neonatologie județeană.

Prin consolidarea acestor competențe la nivel regional, proiectul contribuie la **reducerea necesității transferului prematurilor către clinicile universitare din București**, ceea ce are un impact pozitiv asupra **gestionării capacității de internare și a resurselor medicale în centrele universitare**, permițând concentrarea acestora asupra cazurilor de **prematuritate severă și extremă**.

Prin astfel de inițiative, Nucleul de Simulare Medicală demonstrează rolul său activ în **dezvoltarea colaborărilor public–private în domeniul educației medicale**, contribuind la creșterea calității formării profesionale și la îmbunătățirea managementului cazurilor complexe în sistemul de sănătate.

3.10 Programul „Școala Altfel”

În anul 2025, **Nucleul de Simulare Medicală** a continuat să se implice activ în programele educaționale dedicate elevilor din învățământul preuniversitar, prin participarea la inițiativa națională



„Școala Altfel”, precum și prin sprijinirea unor activități extracurriculare menite să familiarizeze tinerii cu mediul universitar și cu profesiile din domeniul sănătății.

În acest context, centrul a organizat **tururi ghidate și ateliere demonstrative de simulare medicală** pentru elevii proveniți din **10 unități de învățământ**, oferindu-le acestora oportunitatea de a descoperi infrastructura educațională a universității și de a interacționa direct cu metode moderne de formare medicală. Aceste activități au avut rolul de a răspunde interesului și curiozității elevilor față de domeniul medical și de a contribui la promovarea imaginii Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” ca instituție de referință în formarea profesională medicală.

Pe lângă activitățile desfășurate în cadrul programului „Școala Altfel”, Centrul de Simulare Medicală a sprijinit și organizarea unor **evenimente educaționale extracurriculare dedicate elevilor interesați de domeniul medical**, prin organizarea de ateliere de simulare medicală și sesiuni interactive. Printre aceste inițiative se numără:

- **Sprijinirea unei școli de vară dedicate elevilor proveniți din mai multe colegii naționale din București**, interesați de o carieră în medicină, program coordonat de **Conf. Univ. Dr. Răzvan Muțescu și Prof. Dr. Daniel Berteșteanu**;
- **Colaborarea cu clubul MedsPath**, ai cărui membri sunt elevi din multiple colegii din întreaga țară, interesați de domeniul medical, club aflat sub îndrumarea **Prof. Dr. Cătălin Cîrstoiu și Conf. Dr. Cătălin Badiu**;
- **Colaborarea cu clubul „Mici Sanitari” din București**, program educațional orientat către formarea timpurie a interesului pentru domeniul medical;
- **Sprijinirea evenimentului „BookLand Evolution”**, o inițiativă educațională destinată elevilor de liceu cu performanțe academice deosebite, orientată către promovarea carierei medicale în rândul olimpicilor naționali.

În total, în cadrul acestor programe au fost organizate **30 de ateliere de simulare medicală**, la care au participat **481 de elevi**, reprezentând **2,23% din totalul participanților la activitățile Centrului de Simulare Medicală în anul 2025**.

Prin aceste inițiative, Centrul de Simulare Medicală contribuie la **promovarea educației medicale în rândul tinerilor, la dezvoltarea vocației pentru profesiile din domeniul sănătății și la consolidarea relației dintre universitate și mediul preuniversitar**, susținând totodată vizibilitatea și atractivitatea Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” în rândul viitorilor candidați la programele de studiu medicale.

4. Programul de formare prin pacient standardizat

Începând cu anul 2024, în cadrul **Nucleului de Simulare Medicală** a fost introdusă metoda pedagogică a **pacientului standardizat**, ca instrument educațional dedicat dezvoltării competențelor de comunicare în practica medicală. Această metodă presupune utilizarea unor scenarii clinice interpretate de actori instruiți sau de participanți special pregătiți, care reproduc situații reale din practica medicală și permit exersarea interacțiunii medic–pacient într-un mediu controlat.

Programul este centrat pe dezvoltarea unor competențe esențiale pentru practica clinică, precum **comunicarea cu pacientul, comunicarea cu aparținătorii și comunicarea în cadrul echipei medicale**, contribuind la formarea abilităților de empatie, luare a deciziilor și gestionare a situațiilor dificile din relația medic–pacient.

În anul 2025, acest instrument educațional, recent introdus în universitate, a fost integrat în mai multe tipuri de activități didactice și proiecte instituționale, inclusiv **proiecte finanțate prin PNRR, activități de lucrări practice și proiecte dezvoltate prin Fondul de Dezvoltare Instituțională (FDI)**. Programul s-a adresat studenților din cadrul **Facultății de Medicină Generală**, atât pentru programele de studiu în limba română, cât și pentru cele în limba engleză, precum și studenților din cadrul **Facultății de Moașe și Asistență Medicală**, pentru programele de studiu **Asistență Medicală Generală, Balneofiziokinetoterapie și Moașe**.

În total, în anul 2025 au fost organizate **39 de ateliere de formare prin pacient standardizat**, la care au participat **512 cursanți**, ceea ce reprezintă **o creștere de aproximativ trei ori față de anul 2024**, când au fost înregistrați **160 de participanți**. Această evoluție reflectă interesul crescut al disciplinelor universitare pentru integrarea metodelor de simulare centrate pe comunicare în procesul de formare medicală.

Tot în cursul anului 2025, pentru susținerea și dezvoltarea acestui program educațional, a fost încheiat un **parteneriat instituțional cu Universitatea Națională de Artă Teatrală și Cinematografică „I.L. Caragiale” din București (UNATC)**. În baza acestui parteneriat, **studenți ai UNATC participă ca pacienți standardizați în cadrul atelierelor de simulare**, contribuind la creșterea realismului scenariilor educaționale și la dezvoltarea calității procesului didactic.

Prin implementarea acestui program, Nucleul de Simulare Medicală contribuie la **dezvoltarea competențelor de comunicare clinică ale viitorilor profesioniști din domeniul sănătății**, completând formarea tehnică printr-o abordare educațională centrată pe relația medic–pacient și pe dimensiunea umană a actului medical.

5. Diversitatea activităților practice

În anul 2025, Centrul de Simulare Medicală a desfășurat o activitate educațională extinsă și diversificată, confirmând rolul său ca infrastructură centrală pentru formarea practică și interdisciplinară în cadrul UMFCD.

La nivelul **atelierelor practice bazate pe simulare medicală**, au fost organizate **94 de tipuri distincte de activități**, în creștere semnificativă față de anul 2024 (60 tipuri). Această evoluție reflectă extinderea portofoliului educațional și diversificarea competențelor clinice abordate.

În completare, Centrul a desfășurat și activități teoretice organizate în cadrul cercurilor studențești și al programelor educaționale complementare (cursuri, prezentări de cazuri, sesiuni de tip *career café*), astfel încât numărul total al activităților distincte a depășit **150 de tipuri**, incluzând atât componenta practică, cât și cea teoretică.

Activitatea educațională a fost structurată pe două componente majore:

- **componenta teoretică**, orientată spre dezvoltarea gândirii clinice, a orientării profesionale și a dialogului interdisciplinar;
- **componenta practică**, reprezentată de atelierele de simulare medicală, care au constituit nucleul activității, atât ca volum, cât și ca impact asupra participanților.

În anul 2025 au fost introduse și **noi cursuri și ateliere**, contribuind la actualizarea și alinierea programelor la standardele moderne de formare medicală, dintre care menționăm:

- abordul vascular și anestezia neuroaxială ghidate ultrasonografic;
- artroscopia umărului și tehnici de osteosinteză;
- chirurgia robotică în patologia ginecologică și introducere în chirurgia asistată robotic;
- proceduri urologice (TURP, TURV);
- puncția lombară;
- managementul escarelor și al șocului anafilactic în cabinetul stomatologic;
- ateliere de neurologie intervențională;
- module dedicate comunicării clinice (pacient chirurgical, geriatric, nou-născut, pacient diabetic), utilizând pacientul standardizat.

Pe componenta de colaborare internațională, în anul 2025 a fost dezvoltată o colaborare cu **European Society of Intensive Care Medicine (ESICM)**, concretizată prin organizarea a **trei sesiuni ale cursului “Intensive Care Fundamentals”**, contribuind la alinierea formării la standarde europene.

Printre principalele categorii de ateliere practice desfășurate în cadrul centrului se numără:

Tehnici clinice fundamentale și proceduri medicale de bază, precum: abordul căii aeriene și intubația oro-traheală, cateterizarea venoasă periferică, administrarea parenterală a medicamentelor, recoltarea produselor biologice, tehnici clinice de bază în diverse specialități (ATI, pediatrie, obstetrică-ginecologie, urologie, nursing), monitorizarea semnelor vitale și tehnici de alimentație enterală și parenterală.



Proceduri de urgență și suport vital, incluzând: suport vital de bază (BLS), suport vital pediatric (PBLs), resuscitare avansată la adult (ALS), resuscitare pediatrică (PALS), resuscitare neonatală (NALS), managementul șocului anafilactic, managementul crizelor epileptice, managementul urgențelor obstetricale și geriatrice, precum și evaluarea rapidă a traumatismelor prin metoda FAST.

Tehnici de imagistică și diagnostic medical, printre care: interpretarea electrocardiogramei (ECG), ecocardiografia transtoracică și transesofagiană, ecocardiografia pediatrică, ecografia toraco-pulmonară, ecografia abdomino-pelvină, ecografia obstetricală și ginecologică, ecografia musculoscheletală, ecografia Doppler vasculară, precum și interpretarea investigațiilor imagistice de tip CT și RMN.

Proceduri intervenționale și chirurgie minim invazivă, incluzând: laparoscopie (nivel de bază și avansat), laparoscopie ginecologică, chirurgie robotică, histeroscopie, artroscopie de genunchi și umăr, osteosinteză, bronhoscopie, endoscopie digestivă superioară și inferioară, cistoscopie,

proceduri urologice precum rezecția transuretrală a prostatei (TURP) și a tumorilor vezicale (TURV), precum și proceduri de cardiologie intervențională și implantare de stimulatori cardiace.



Proceduri cardiovasculare și de medicină intervențională, cum ar fi: ablația cardiacă, mapping-ul electrofiziologic și ablația de flutter atrial, implantarea de dispozitive cardiace, proceduri de tip TAVI (Transcatheter Aortic Valve Implantation) și trombectomia endovasculară.



Programe de simulare pentru specialități clinice, care au inclus activități dedicate pediatriei, geriatriei, pneumologiei, neurologiei, gastroenterologiei și obstetricii-ginecologiei, precum simularea nașterii naturale în prezentație craniană sau pelviană, epiziotomia, managementul ventilației mecanice neonatale și tehnici de îngrijire specifice diferitelor categorii de pacienți.



Ateliere dedicate dezvoltării competențelor de comunicare medicală, desfășurate prin metoda pacientului standardizat, care au abordat situații precum comunicarea cu pacientul chirurgical, pacientul geriatric, pacientul cu afecțiuni urologice, consultul genetic, consultul de rutină al nou-născutului sau gestionarea relației cu pacienți dificili.

Prin această **diversitate a activităților practice**, Nucleul de Simulare Medicală contribuie la dezvoltarea unui **model educațional modern, orientat către formarea competențelor clinice și procedurale într-un mediu controlat**, care permite exersarea repetată a tehnicilor medicale, dezvoltarea abilităților de comunicare și consolidarea colaborării interdisciplinare între specialități. Acest model de formare completează pregătirea clinică desfășurată în spitalele universitare și contribuie la creșterea calității procesului educațional din cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila”.

În anul 2025, **Departamentul de Simulare Medicală** a desfășurat o activitate științifică intensă, reflectând integrarea tot mai profundă a **simulării medicale în cercetarea educației medicale și în dezvoltarea tehnologiilor aplicate în formarea clinică**. Activitatea de cercetare a implicat atât **cadre universitare**, cât și **studenți voluntari și rezidenți**, contribuind la consolidarea unei culturi academice orientate către inovare pedagogică și evaluarea impactului metodelor moderne de training medical.

În total, în anul 2025, membrii departamentului au contribuit la **31 de lucrări științifice**, publicate sau prezentate în cadrul **conferințelor naționale și internaționale de profil**, precum și în

jurnale științifice indexate, abordând teme aflate la intersecția dintre **educația medicală, tehnologiile de simulare, inteligența artificială și dezvoltarea competențelor clinice.**

O parte dintre aceste rezultate au fost prezentate în cadrul unor **conferințe internaționale** dedicate educației prin simulare, precum **International Meeting on Simulation in Healthcare (IMSH)** și **Society in Europe for Simulation Applied to Medicine (SESAM)**, precum și în congrese academice dedicate studenților și tinerilor cercetători, precum **International Medical Students' Congress of Bucharest (IMSCB)**, **Military Medical Students Scientific Session for Students (MIMESIS)** sau **Congresul Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila”**.



De asemenea, rezultatele cercetării au fost diseminate prin articole publicate în **jurnale științifice internaționale**, precum *MDPI Healthcare* sau *Cureus Journal of Medical Sciences*, contribuind la vizibilitatea academică a universității în domeniul **educației medicale bazate pe simulare.**

Prin această activitate științifică, Departamentul de Simulare Medicală contribuie la **dezvoltarea domeniului educației medicale bazate pe simulare**, consolidând poziția Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” ca **centru academic activ în cercetarea pedagogiei medicale moderne și a tehnologiilor educaționale inovatoare.**

Totodată, implicarea studenților și a medicilor rezidenți în proiectele de cercetare reflectă dezvoltarea unui **ecosistem educațional orientat către inovare, cercetare aplicată și formarea viitoarelor generații de clinicieni și cercetători.**

În anul 2025, **Nucleul de Simulare Medicală** din cadrul Centrului de Inovație și e-Health a continuat să dezvolte componenta de **cercetare științifică în domeniul educației medicale bazate pe simulare**, contribuind activ la diseminarea rezultatelor obținute în cadrul programelor educaționale și al proiectelor instituționale derulate în universitate. Activitatea științifică a implicat **cadre universitare, cercetători, medici rezidenți și studenți voluntari**, consolidând un model educațional care integrează formarea practică, cercetarea pedagogică și dezvoltarea tehnologiilor emergente în medicină.

În total, în anul 2025 au fost realizate **31 de lucrări științifice**, prezentate în cadrul unor **conferințe naționale și internaționale de prestigiu** sau publicate în **jurnale științifice de specialitate**, abordând teme precum simularea medicală în formarea clinică, utilizarea tehnologiilor digitale și a inteligenței artificiale în educația medicală, dezvoltarea competențelor chirurgicale prin simulare și îmbunătățirea abilităților de comunicare medicală prin metode inovatoare.

O parte dintre aceste lucrări au fost prezentate în cadrul **International Meeting on Simulation in Healthcare (IMSH)**, unul dintre cele mai importante evenimente internaționale dedicate simulării medicale. Printre acestea se numără:

- **Boosting Confidence and Competence: The Transformative Impact of Birthing Simulation on OBGYN Education** (Daniela Dunca, Didina-Cătălina Barbălată, Ioana Vișan, Andrei Slobozeanu, Bogdan Alexandru Boboc, Alexandru Bojică, Ștefan Busnatu, George E.D. Petrescu, Cristian-Valentin Toma) – lucrare care analizează impactul simulării nașterii asupra dezvoltării competențelor clinice ale studenților și rezidenților în obstetrică-ginecologie.
- **From Theory to Practice: Exploring the Impact of Implementing Arthroscopy Training during Orthopedic Surgery Rotation** (Andrei Slobozeanu, Didina-Cătălina Barbălată, Ioana Vișan, Bogdan Alexandru Boboc, Daniela Dunca, George E.D. Petrescu, Alexandru Bojică, Cristian-Valentin Toma) – studiu privind rolul simulatoarelor de artroscopie în dezvoltarea competențelor chirurgicale ale studenților aflați în rotațiile clinice de ortopedie.
- **Simulation-Based Gynecological Ultrasound Training – The Turning Point in Shaping Medical Students' Career Paths** (Ioana Vișan, Didina-Cătălina Barbălată, Bogdan Alexandru Boboc, Daniela Dunca, George E.D. Petrescu, Andrei Slobozeanu, Cristian-Valentin Toma) – analiză a modului în care trainingul ecografic bazat pe simulare influențează orientarea profesională a studenților.
- **From Low to High-Fidelity: First-Year Gynecology Residents' Journey of Learning How to Perform Adnexectomy** (Ioana Vișan, Didina-Cătălina Barbălată, Bogdan



Alexandru Boboc, Victor Cojocaru, Daniela Dunca, George E.D. Petrescu, Andrei Slobozeanu, Cristian-Valentin Toma) – studiu privind progresia competențelor chirurgicale ale rezidenților utilizând simulatoare de fidelitate variabilă.

- **Transforming Surgical Education: The Impact of Laparoscopic Hands-on Training in Surgical Rotations** (Cristian-Valentin Toma, Didina-Cătălina Barbălată, Ioana Vișan, Andrei Slobozeanu, Bogdan Alexandru Boboc, Alexandru Bojică, Ștefan Busnatu, Daniela Dunca) – evaluarea impactului trainingului laparoscopic asupra dezvoltării competențelor chirurgicale.

- **Breast Biopsy Training: Exploring the Impact of Low-Cost In-House Simulation Models** (Alexandru Bojică, Didina-Cătălina Barbălată, Bogdan Alexandru Boboc, Ștefan Busnatu, Daniela Dunca, Andrei Slobozeanu, Ioana Vișan, Cristian-Valentin Toma) – studiu privind utilizarea simulatoarelor dezvoltate local pentru instruirea procedurilor de biopsie mamară.

Rezultatele cercetării au fost publicate și în **jurnale științifice internaționale**, printre care:

- **Exploring the Efficacy of Virtual Reality Training in Obstetric Procedures and Patient Care – A Systematic Review** (Ioana Gabriela Vișan, Cristian-Valentin Toma, Răzvan Petca, George E.D. Petrescu, Aniela-Roxana Nodiți, Aida Petca) – *MDPI Healthcare*, analizând impactul realității virtuale în formarea obstetricală.

- **Comparative Effectiveness of Origami-Box-Folding and Outside-the-Box Knot-Tying Exercises in Laparoscopic Surgical Training: A Prospective Cohort Study** (Cristian-Valentin Toma et al.) – *MDPI Healthcare*, studiu asupra dezvoltării abilităților psihomotorii necesare chirurgiei laparoscopice.

- **Bioethics for Medical Students Using a Novel Concept for Patient Workshops** (Cristian Toma, Aida Petca, Ioana Vișan, Alexandra Munteanu, Viorel Jinga) – *Cureus Journal of Medical Sciences*.

- **Impact of Standardized Patient Programs on Preclinical Medical Students' Clinical Readiness: A Narrative Review of the Last Two Decades** (Cristian Toma, Aida Petca, Ioana Vișan, Alexandra Munteanu, Alexandru Ciudin, Viorel Jinga) – *Cureus Journal of Medical Sciences*.

În cadrul conferințelor **SESAM – Society in Europe for Simulation Applied to Medicine**, au fost prezentate lucrări precum:

- **Shaping Future Cardiologists: The Role of Echocardiography Workshops in Medical Education** (Alexandra Bianca Mocanu et al.).

- **The Role of Simulation-Based Training in Gastroenterological Procedures: From Abdominal Ultrasound to Endoscopic Investigations** (Mara-Maria Tănase et al.).
- **Object Detection in Laparoscopic Training – A Novel Approach to Machine Learning Generated Feedback for Developing Psychomotor Skills** (Bogdan Chiriță et al.).
- **Standardized Patient Workshops for Improving Communication and Patient Assessment in First Year Medical Students** (Bogdan Boboc et al.).
- **Boosting Nursing Skills – Simulation-Based Training for Parenteral Drug Administration** (Daniela Dunca et al.).

La nivel național, echipa departamentului a prezentat lucrări în cadrul unor conferințe și congrese dedicate educației medicale, printre care:

- **Formarea medicilor rezidenți în chirurgia minim invazivă: rolul simulatoarelor avansate de laparoscopie în dezvoltarea competențelor chirurgicale** – *Forum Ginecologia*.
- **Evaluarea impactului programelor de simulare medicală asupra formării asistenților medicali** – Conferința OAMGMAMR.
- **Îmbunătățirea competențelor asistenților medicali prin instruire bazată pe simulare pentru administrarea medicamentelor parenterale** – Conferința OAMGMAMR.
- **Evaluarea impactului instruirii bazate pe simulare asupra dezvoltării competențelor obstetricale ale studenților la FMAM și Medicină** – Conferința OAMGMAMR.
- **Siguranța pacientului și a medicilor: rolul trainingului pentru studenți și rezidenți în creșterea calității îngrijirii** – Congresul KronMed.

De asemenea, în cadrul congreselor organizate de Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila”, au fost prezentate lucrări precum:

- **Medical Simulation – Where Mistakes Become Lessons, Not Risks** (Cristian Toma).
- **Conversation Under Pressure: Anamnesis Techniques in Dealing with the Difficult Patient** (Alexandra Munteanu).
- **Severe Postpartum Hemorrhage – Obstetric Intervention and Integrated Management** (Romina Sima, Ioana Vișan).

În plan internațional, echipa centrului a prezentat lucrări și în cadrul **Congresului Național de Oncologie din Chișinău**, precum:

- **Integrarea realității extinse în neurochirurgia oncologică: o nouă eră a preciziei și planificării.**

- **Rolul instruirii bazate pe simulare în procedurile gastroenterologice pentru depistarea cancerului.**
- **Comunicarea veștilor dificile către pacientul oncologic prin metoda pacientului standardizat.**

Tot ca activități de cercetare, în anul 2025 în cadrul Nucleului de Simulare Medicală sunt în desfășurare **patru teze de doctorat și o lucrare de licență**, care explorează impactul simulării medicale asupra dezvoltării competențelor clinice și procedurale. Temele acestor proiecte de cercetare sunt:

- **Dezvoltarea abilităților urologice de bază în nursing prin simulare medicală** – doctorand *Daniela Dunca*
- **Dezvoltarea abilităților ultrasonografice de bază în rândul medicilor de familie prin simulare medicală** – doctorand *Bogdan Boboc*
- **Implementarea tehnicilor inovatoare de învățare prin simulare medicală în gestionarea urgențelor obstetricale în pregătirea studenților** – doctorand *Ioana Vișan*
- **Dezvoltarea abilităților endourologice și de chirurgie minim invazivă utilizând simularea medicală** – doctorand *George Popescu*
- **Dezvoltarea abilităților în chirurgia laparoscopică urologică prin tehnici inovative de training** – lucrare de licență realizată de *Bogdan Chiriță*.

Prin această activitate științifică amplă, Nucleul de Simulare Medicală contribuie la **dezvoltarea domeniului educației medicale bazate pe simulare**, consolidând vizibilitatea academică a **Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București** în comunitatea științifică internațională. În același timp, implicarea studenților și a medicilor rezidenți în activitățile de cercetare reflectă angajamentul universității pentru **formarea unei noi generații de profesioniști familiarizați cu metodele moderne de educație medicală și cercetare interdisciplinară**.

7. Alte tipuri de activități

Pe parcursul anului 2025, Nucleul de Simulare Medicală al Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București a desfășurat o serie de activități complementare programelor educaționale și de cercetare, având ca obiectiv **creșterea vizibilității instituționale, promovarea simulării medicale ca metodă modernă de predare și consolidarea relațiilor cu partenerii academici și instituționali**.

În acest sens, centrul a fost implicat în mai multe inițiative de comunicare și diseminare publică a activităților sale. Cu sprijinul **Fundației Împreună pentru Educație și Sănătate (FIES)**, a fost realizat un **material video de promovare internațională a Nucleului de Simulare Medicală**, destinat prezentării infrastructurii și activităților educaționale desfășurate. Materialul a fost publicat pe **canalul oficial de YouTube al universității**, unde a înregistrat deja un nivel ridicat de vizibilitate.

De asemenea, centrul a contribuit la **realizarea filmului instituțional de prezentare al universității**, în cadrul proiectului **UMFCD – Ambassadors Visit**, oferind suport logistic și facilitând filmările în spațiile dedicate simulării medicale.

În domeniul comunicării publice și al educației pentru sănătate, Centrul de Simulare Medicală a sprijinit realizarea **proiectului „Fii salvator”**, difuzat de postul de televiziune **Digi24**. În cadrul acestui proiect au fost organizate **11 sesiuni de filmare** desfășurate în centrul de simulare, din care au rezultat **48 de materiale video educaționale**.



Acestea au avut ca scop **creșterea nivelului de conștientizare a populației privind recunoașterea situațiilor medicale critice și promovarea intervențiilor de prim ajutor.**

Activitățile de promovare au inclus și **două sesiuni de filmare cu demonstrații live desfășurate în Nucleul de Simulare Medicală**, realizate pentru emisiunea matinală a postului **Antena 1**, contribuind la prezentarea activităților educaționale ale universității către publicul larg.

Tot în anul 2025, centrul a organizat **o conferință de presă dedicată finalizării proiectului finanțat prin PNRR**, în cadrul căreia au fost prezentate rezultatele proiectului „Centrul digital de training în tratamentul minim-invaziv și intervențional”. Evenimentul a reunit reprezentanți ai presei scrise și audiovizuale, inclusiv **trei posturi de televiziune**, contribuind la creșterea vizibilității publice a inițiativelor universității în domeniul educației medicale inovatoare.



În paralel, Nucleul de Simulare Medicală a fost gazda a **26 de vizite de lucru și delegații instituționale**, provenind din mediul academic, din organizații profesionale sau din instituții publice. Aceste vizite au avut drept scop **prezentarea infrastructurii educaționale, dezvoltarea de colaborări instituționale și explorarea unor proiecte comune de cercetare și formare profesională.**

Printre delegațiile care au vizitat centrul în cursul anului 2025 se numără:

- delegația **Academiei Române**, în cadrul căreia a fost prezent și **Prof. Dr. Alan Fischer**;
- reprezentanți ai **UEFISCDI – Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării**, instituție aflată în subordinea Ministerului Educației și Cercetării;
- reprezentanți ai **Consiliului Național Român de Resuscitare (CNRR)**;
- delegații ale unor societăți profesionale naționale, precum **Societatea Română de Dermatologie, Societatea Română de Cardiologie, Societatea Română de Ortopedie și Societatea Română de Chirurgie Pediatrică**;
- reprezentanți ai **Societății Europene de Terapie Intensivă (European Society of Intensive Care Medicine – ESICM)**;
- delegația **Societății Multidisciplinare a Medicilor Rezidenți**;
- o delegație academică internațională formată din reprezentanți ai **Universității Francisco de Vitoria din Madrid** și ai **Universității din Miami**;
- reprezentanți ai **Facultății de Medicină din Târgu Mureș**;
- o delegație academică internațională coordonată de **Universitatea Ovidius din Constanța**.

O parte dintre aceste interacțiuni instituționale s-au concretizat deja în **inițierea unor parteneriate academice și proiecte comune**, contribuind la consolidarea rolului Centrului de Simulare Medicală ca **platformă regională pentru educație medicală inovatoare și colaborare interdisciplinară**.

8. Parteneriate instituționale

În anul **2025**, Nucleul de Simulare Medicală al Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București a continuat dezvoltarea unei **rețele extinse de parteneriate instituționale**, menite să sprijine extinderea programelor de formare prin simulare medicală, dezvoltarea unor proiecte educaționale comune și creșterea vizibilității activităților centrului în mediul academic și profesional.

În acest context, au fost **încheiate sau consolidate 12 parteneriate instituționale** cu organizații academice, asociații profesionale și organizații studențești, care au creat premisele pentru **dezvoltarea unor programe educaționale comune, pilotarea și standardizarea unor module de**



formare prin simulare medicală, organizarea de ateliere practice în cadrul congreselor și conferințelor, precum și inițierea unor programe de schimb de experiență și mobilitate academică.

Aceste colaborări au contribuit la consolidarea rolului Nucleului de Simulare Medicală ca **platformă educațională interdisciplinară**, facilitând integrarea studenților, medicilor rezidenți și specialiștilor din diverse domenii medicale în programe moderne de formare practică.

Parteneriatele dezvoltate în anul 2025 includ colaborări cu următoarele organizații:

- **Asociația Societatea Studențească de Chirurgie din România (SSCR)**
- **Asociația Gastro Cloud**
- **Liga Studenților la Medicină Dentară București (LSMDB)**
- **Asociația Societatea Multidisciplinară a Medicilor Rezidenți (SMMR)**
- **Asociația Grupul Studenților Mediciniști cu Activitate Științifică (SOMS)**
- **Asociația Societatea Studenților în Medicină din București (SSMB)**
- **Asociația Studenților în Medicină Militară (ASMM)**
- **Societatea Studenților în Farmacie București (SSFB)**
- **Asociația pentru Neurochirurgie „Constantin Arseni” (ANCA)**
- **Societatea de Obstetrică și Ginecologie din România (SOGR)**
- **Fundația Societatea Universitară de Medicină de Familie – AMAS**
- **Consiliul Național Român de Resuscitare (CNRR)**

De asemenea, în anul 2025 au fost dezvoltate **noi colaborări academice interdisciplinare**, inclusiv parteneriatul cu **Universitatea Națională de Artă Teatrală și Cinematografică „I.L. Caragiale” din București**, care sprijină implementarea programului educațional de **pacient standardizat**, prin implicarea studenților-actori în simularea scenariilor clinice de comunicare.

În paralel, centrul a inițiat demersuri pentru dezvoltarea unor **parteneriate academice internaționale**, aflate în curs de formalizare, cu:

- **Universitatea Francisco de Vitoria din Madrid (Spania)**
- **University of Miami (SUA)**

Aceste colaborări internaționale au ca obiectiv **dezvoltarea unor programe comune de formare prin simulare medicală, schimburi academice și proiecte de cercetare interdisciplinară**, contribuind la integrarea centrului în rețele internaționale dedicate educației medicale inovatoare.

Prin aceste parteneriate, Nucleul de Simulare Medicală își consolidează poziția ca **hub educațional pentru formarea practică medicală**, facilitând colaborarea între mediul universitar, societățile profesionale și organizațiile studențești.

Nucleul de printare 3D – Raport de activitate 2025

Anul **2025** a reprezentat pentru **Nucleul de Printare 3D** din cadrul Centrului de Inovație și e-Health o perioadă de **dezvoltare accelerată și consolidare strategică**, caracterizată prin extinderea infrastructurii tehnologice, creșterea capacității de producție și intensificarea activităților de cercetare și colaborare interdisciplinară. Activitatea laboratorului a avut un impact semnificativ atât în domeniul **cercetării biomedicale**, cât și în sprijinirea activităților didactice și clinice ale universității.

Printre principalele repere ale anului se numără **publicarea unor articole științifice cu impact în reviste internaționale de specialitate, extinderea infrastructurii tehnologice prin achiziția de echipamente avansate și recertificarea sistemului de management al calității conform standardului ISO 13485**, standard esențial pentru producția și dezvoltarea dispozitivelor medicale.

În paralel, laboratorul a atins **un nivel record al activității de producție**, realizând **peste 13.500 de piese printate 3D**, utilizate în activități de cercetare, planificare chirurgicală, dezvoltarea simulatoarelor medicale și activități didactice. De asemenea, programele educaționale și activitățile de diseminare organizate de laborator au implicat **peste 600 de participanți**, confirmând rolul acestuia ca platformă interdisciplinară pentru formarea în domeniul tehnologiilor emergente.

Dezvoltare operațională și administrativă

1 Creșterea și structura echipei

Resursa umană reprezintă unul dintre pilonii fundamentali ai dezvoltării laboratorului. În cursul anului **2025**, echipa Nucleului de Printare 3D a cunoscut o **extindere semnificativă**, evoluând de la un nucleu inițial de **6 angajați** către o structură extinsă care a integrat **12 studenți implicați în activități de cercetare și practică**.

Această dezvoltare a fost susținută de **programul de stagii de practică desfășurat în perioada verii**, precum și de **acordurile de parteneriat universitar încheiate cu Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București (UNSTPB)**. În cadrul acestor colaborări, **8 studenți din cadrul Facultății de Inginerie Chimică și Biotehnologii și ai Facultății de Inginerie**

Medicală au fost integrați în fluxul operațional al laboratorului, participând la activități de modelare digitală, prototipare și validare experimentală.

După o etapă de consolidare și definire a rolurilor în cadrul echipei, anul s-a încheiat cu o **structură stabilă de 12 membri**, dintre care **6 angajați cu normă întreagă și 6 membri voluntari**. Această evoluție reflectă o **strategie graduală de scalare a capacităților umane**, adaptată creșterii volumului de activități de cercetare și producție.

2 Consolidarea strategică a infrastructurii tehnologice

În anul **2025**, laboratorul a parcurs o etapă decisivă de **extindere a infrastructurii tehnologice**, pregătind tranziția către noul spațiu din **strada Avrig** și susținerea unor proiecte strategice, precum proiectul **NextMED – Dezvoltarea și Integrarea Tehnologiilor Emergente pentru Educația și Cercetarea Medicală Avansată (CNFIS-FDI-2025-F-0694)**.

Procesul de consolidare a infrastructurii s-a concentrat pe trei direcții principale:

Bioprintare și printare 3D avansată

Capacitatea laboratorului de a dezvolta **structuri biologice complexe și modele personalizate** a fost extinsă prin achiziția unor echipamente de ultimă generație, printre care:

- sistemul **Cellink Bio X** pentru bioprintare;
- platforma de printare volumetrică **Xolo Xell2**;
- o imprimantă 3D de **format mare**;
- multiple sisteme de printare **SLA (Stereolitografie)** de înaltă precizie.

Aceste echipamente permit realizarea unor **modele anatomice complexe, scaffold-uri biologice și dispozitive medicale personalizate**, facilitând cercetări avansate în domeniul **ingineriei tisulare și medicinei regenerative**.

Scanare și digitalizare

Pentru optimizarea fluxului de lucru digital, infrastructura laboratorului a fost completată cu:

- **un scanner 3D portabil de înaltă rezoluție**;
- **două scannere dedicate pentru arcade dentare**.

Aceste tehnologii permit **achiziția rapidă și precisă a datelor anatomice**, reducând timpii de procesare și crescând acuratețea modelelor digitale utilizate în planificarea chirurgicală și în proiectarea ghidurilor chirurgicale personalizate.

Materiale și consumabile

Portofoliul de materiale utilizate în procesul de fabricație aditivă a fost extins pentru a susține atât **prototiparea dispozitivelor medicale**, cât și **cercetarea în domeniul bioprintării**.

Aceste resurse biologice permit realizarea de **studii experimentale asupra interacțiunilor celulă-scaffold** și validarea biocompatibilității conform standardului **ISO 10993**.

Prin aceste investiții, laboratorul a creat premisele pentru **tranziția de la prototipare și cercetare experimentală către dezvoltarea unor dispozitive medicale personalizate**, în conformitate cu reglementările europene **MDR (Medical Device Regulation)**.

În paralel, menținerea **certificării ISO 13485** a asigurat continuitatea sistemului de management al calității și trasabilitatea proceselor de producție.



3 Extinderea rețelei de colaborări

Pe parcursul anului **2025**, Nucleul de Printare 3D a dezvoltat un **ecosistem extins de colaborări academice și instituționale**, promovând schimbul de cunoștințe și inițierea unor proiecte interdisciplinare.

Laboratorul a găzduit **83 de vizite instituționale și academice**, provenind din mediul universitar, din sectorul medical și din industria tehnologică.

Printre vizitele relevante se numără:

- un **grup de cercetători internaționali din Israel**;

- o echipă de studenți și cercetători ERASMUS;
- o delegație de cercetători americani;
- reprezentanți ai Ministerului Sănătății;
- parteneri industriali, precum compania Axial 3D.

Laboratorul a avut, de asemenea, onoarea de a primi vizite ale unor personalități academice internaționale, precum:

- Dr. Bon H. Verweij, de la Centrul Medical Universitar Utrecht;
- Prof. Dr. Giuseppe Giannaccare, de la Universitatea din Cagliari.

Aceste interacțiuni au contribuit la creșterea vizibilității internaționale a laboratorului și la consolidarea rolului acestuia ca platformă de inovare în domeniul fabricației aditive medicale și al biotehnologiilor aplicate.

Prin dezvoltarea infrastructurii, extinderea echipei și consolidarea colaborărilor academice, Nucleul de Printare 3D își confirmă rolul de componentă strategică a ecosistemului de inovare al Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila”, contribuind la integrarea tehnologiilor emergente în cercetarea biomedicală și în practica medicală.

Managementul calității și planificarea dezvoltării viitoare

Un element central al funcționării Nucleului de Printare 3D îl reprezintă menținerea unui sistem riguros de management al calității, care asigură conformitatea proceselor de proiectare și fabricație cu standardele internaționale aplicabile dispozitivelor medicale. În acest context, în luna noiembrie 2025, laboratorul a trecut cu succes auditul extern anual, obținând recertificarea sistemului de management al calității conform standardului ISO 13485.

Această recertificare confirmă nivelul ridicat de conformitate al proceselor operaționale și validează protocoalele implementate pentru dezvoltarea și producerea modelelor 3D de uz medical, în condiții de siguranță, trasabilitate și control al calității. Standardul ISO 13485 reprezintă un reper esențial pentru dezvoltarea infrastructurilor implicate în prototiparea și producția de dispozitive medicale personalizate, constituind totodată o bază solidă pentru etapele viitoare de certificare conform reglementărilor europene MDR (Medical Device Regulation).

În paralel, pentru asigurarea unui mediu de lucru sigur și conform cu cerințele internaționale de biosecuritate și protecție a mediului, au fost implementate o serie de măsuri tehnice și administrative, integrate în fluxul sistemului de management al calității:

- **Gestionarea deșeurilor periculoase** – a fost elaborată documentația necesară pentru colectarea, transportul și neutralizarea deșeurilor periculoase, biologice și tăietoare-întepătoare, în colaborare cu operatorul specializat **Sterileco**, în conformitate cu legislația națională și cu protocoalele interne de siguranță.

- **Monitorizarea parametrilor de mediu** – infrastructura laboratorului a fost pregătită pentru integrarea unor sisteme de **monitorizare continuă a parametrilor fizici ai mediului de lucru**, prin instalarea unor conexiuni dedicate pentru senzori și module de transmisie a datelor. Sistemul va fi completat cu senzori pentru **monitorizarea concentrațiilor de oxigen și a compușilor organici volatili (VOC)** în spațiile cu risc ridicat, contribuind la menținerea unor condiții de lucru optime și la reducerea riscurilor asociate activităților de fabricație aditivă și bioprintare.

Prin aceste măsuri, laboratorul își consolidează capacitatea de a opera la **standarde înalte de siguranță, calitate și trasabilitate**, elemente esențiale pentru dezvoltarea activităților de cercetare și pentru integrarea rezultatelor în aplicații clinice.

Optimizarea infrastructurii și managementul riscurilor – locația Str. Avrig 3–5

În paralel cu activitățile operaționale curente, în anul **2025** a fost acordată o atenție deosebită **planificării infrastructurii viitoare a laboratorului**, în contextul dezvoltării noului spațiu de lucru situat pe **strada Avrig nr. 3–5**. Acest proiect reprezintă o etapă strategică în evoluția Nucleului de Printare 3D, având ca obiectiv crearea unui **laborator de ultimă generație dedicat fabricației aditive medicale și cercetării biomaterialelor**.

Activitățile administrative desfășurate au inclus **vizite tehnice repetate la locație**, precum și consultări detaliate cu arhitecții și echipele de proiectare pentru definitivarea planurilor tehnice privind infrastructura specializată a laboratorului. Discuțiile au vizat proiectarea instalațiilor electrice, a sistemelor de climatizare și control al mediului, precum și integrarea infrastructurii IT necesare pentru operarea echipamentelor avansate de fabricație aditivă.

- Un aspect prioritar al procesului de proiectare a fost **siguranța personalului, a studenților și a voluntarilor implicați în activitățile laboratorului**. În acest sens, au fost prevăzute soluții tehnice pentru reducerea expunerii la factori de risc specifici proceselor de printare 3D și bioprintare

Pentru gestionarea acestor riscuri au fost proiectate următoarele măsuri tehnice:

- **instalarea unor senzori de monitorizare continuă pentru oxigen și compuși organici volatili (VOC)** în zonele cu risc ridicat;

- **implementarea unor sisteme de ventilație cu extracție și filtrare HEPA**, destinate captării microparticulelor și aerosolilor;
- utilizarea **echipamentelor de protecție individuală** adecvate;
- implementarea unor **protocoale stricte de manipulare a substanțelor periculoase**, integrate în sistemul ISO 13485.

Procesul de amenajare a noului spațiu s-a realizat printr-o colaborare strânsă între echipa laboratorului și arhitectul proiectant Dragoș Coman, fiind elaborată o temă de proiectare adaptată nevoilor de extindere ale tehnologiilor de fabricație aditivă medicală.

Principalele componente tehnice incluse în proiectul infrastructurii sunt:

Instalații electrice și sisteme de climatizare Au fost organizate vizite tehnice dedicate împreună cu echipele responsabile de instalațiile electrice și de climatizare, elemente esențiale pentru funcționarea echipamentelor care necesită **medii controlate și stabilitate termică ridicată**.

Infrastructură de securitate și control al accesului Spațiul va integra **sisteme de supraveghere video și control al accesului**, necesare pentru protejarea echipamentelor de înaltă valoare și a materialelor sensibile, precum liniile celulare sau pulberile metalice utilizate în fabricația aditivă.

Instalații pentru gaze speciale Au fost proiectate circuite dedicate pentru **gaze tehnice speciale**, precum **argon și CO₂**, utilizate în procesele de printare metalică prin tehnologia **SLM (Selective Laser Melting)** și în menținerea atmosferei controlate în incubatoarele pentru culturi celulare.

Sisteme de post-procesare și siguranță ATEX Pentru manipularea pulberilor metalice, laboratorul a achiziționat **sisteme de vacuum specializate conforme cu standardele ATEX**, destinate prevenirii riscurilor de explozie și contaminare în procesele de post-procesare a materialelor metalice, în special a titanului medical.

Integrarea noilor echipamente de producție Noul spațiu va permite instalarea și operarea unor echipamente de ultimă generație. Prin aceste investiții și măsuri de planificare strategică, Nucleul de Printare 3D își consolidează capacitatea de a deveni **un laborator de referință în domeniul fabricației aditive medicale și al cercetării interdisciplinare**, contribuind la integrarea tehnologiilor emergente în practica medicală și în programele educaționale ale universității.

Cercetare și diseminare științifică

În anul 2025, Nucleul de Printare 3D din cadrul Centrului de Inovație și e-Health a consolidat în mod semnificativ componenta de **cercetare, publicare și diseminare științifică**, contribuind la creșterea vizibilității academice a universității în domeniul **fabricației aditive medicale, bioprintării, biomaterialelor și medicinei personalizate**. Activitatea științifică desfășurată a reflectat maturizarea laboratorului ca platformă interdisciplinară de cercetare aplicată, aflată la interfața dintre medicină, bioinginerie, știința materialelor și analiza biomecanică.

Rezultatele obținute în cursul anului au fost valorificate prin **publicații în reviste de specialitate cu vizibilitate internațională**, participări la **congrese și conferințe științifice de prestigiu**, precum și prin premii și distincții care confirmă calitatea științifică și potențialul aplicativ al cercetărilor dezvoltate în cadrul laboratorului.

Publicații științifice de impact ridicat

În anul 2025, echipa Nucleului de Printare 3D a publicat **trei articole științifice în reviste internaționale cu factor de impact ridicat**, dintre care **două articole în reviste clasificate Q1 și un articol publicat într-o revistă clasificată Q1/Q2**, rezultate care reflectă rigoarea științifică, relevanța temelor abordate și capacitatea laboratorului de a produce cercetare competitivă la nivel internațional.

Articole publicate

1. Effect of Phosphate Phase Incorporation on 3D-Printed Hydrogel Scaffolds: Towards Customizable Bone Graft Materials **Autori:** Trifan, A., Liciu, E., Nedelcu, A.-S., Dragomir, M., Cristea, D.-D., Mateescu, C.-Ș., Nițulescu, D.-A., Cîrstea, C.-A.-M., Banciu, A., Toader, G., Diacon, A., & Busuioc, C. **Revistă:** *Gels*, 2025, 11(8), 665. Această lucrare abordează dezvoltarea unor **scaffold-uri hidrogel printate 3D** cu fază fosfatică integrată, orientate către obținerea unor **materiale personalizabile pentru substituție osoasă**, cu aplicații potențiale în regenerarea tisulară și chirurgia reconstructivă.

2. Developing Bioengineered 3D Printed Composite Scaffolds with Antimicrobial Potential for Bone Tissue Regeneration **Autori:** Trifan, A., Liciu, E., Busuioc, C., Stancu, I.-C., Banciu, A., Nicolae, C., Dragomir, M., Cristea, D.-D., Sabău, R.-E., Nițulescu, D.-A., & Paraschiv, A. **Revistă:** *Journal of Functional Biomaterials*, 2025, 16(6), 227. Articolul prezintă dezvoltarea unor **scaffold-uri compozite bioinginerizate**, realizate prin printare 3D, cu **potențial antimicrobian și osteogenic**, destinate regenerării tisulare osoase și dezvoltării unor biomateriale avansate pentru implantologie.

3. Estimation of the Shear Stress (WSS) at the Wall of Tracheal Bifurcation **Autori:** Tănase, N.-O., Mateescu, C.-Ș., Cristea, D.-D., & Bălan, C. **Revistă:** *Applied Sciences*, 2025, 15(24), 13055. Lucrarea analizează **estimarea stresului de forfecare la peretele bifurcației traheale**, contribuind la dezvoltarea bazei teoretice și experimentale pentru studiul curgerii fluidelor în structuri anatomice complexe și pentru validarea modelelor biomecanice dezvoltate in-house.

Prin aceste publicații, laboratorul și-a consolidat contribuția în domenii de frontieră precum **bioprintarea 3D, biomaterialele funcționale, ingineria tisulară și analiza biomecanică aplicată structurilor anatomice**.

Contribuții la conferințe și vizibilitate internațională

În anul 2025, activitatea de cercetare a Nucleului de Printare 3D a fost susținută de o **prezență constantă la conferințe și congrese științifice naționale și internaționale**, care au permis diseminarea rezultatelor și dezvoltarea dialogului academic cu specialiști din domeniul fabricației aditive medicale, medicinei personalizate și biomaterialelor.

În total, echipa laboratorului a susținut **25 de prezentări științifice**, sub formă de prezentări orale, postere, keynote-uri și participări în paneluri tematice, în cadrul unor evenimente de prestigiu desfășurate în Europa și în România.

Participarea la aceste manifestări științifice a contribuit la:

- creșterea vizibilității internaționale a activității laboratorului;
- validarea rezultatelor de cercetare în comunitatea științifică;
- dezvoltarea unor noi contacte academice și colaborări interdisciplinare;
- poziționarea UMFCD în rețelele europene și internaționale de inovare în domeniul sănătății.

Participări la conferințe internaționale

Annual European Rheology Conference (AERC 2025), Lyon, Franța (14–17 aprilie 2025)

În cadrul acestei conferințe europene dedicate reologiei, echipa laboratorului a prezentat două lucrări care au explorat relația dintre proprietățile reologice ale materialelor și calitatea proceselor de printare 3D:

- **Poster:** *Correlation between gel rheology and the quality of 3D printing* **Autori:** Doru-Daniel Cristea, Ciprian-Ștefan Mateescu, Nicoleta-Octavia Tănase, Corneliu Bălan.

- **Poster:** *Gel flow generated by air current in vicinity of porous surfaces* **Autori:** Ciprian-Ștefan Mateescu, Doru-Daniel Cristea, Nicoleta-Octavia Tănase, Corneliu Bălan.

Aceste contribuții au susținut direcția de cercetare privind **optimizarea parametrilor reologici ai hidrogelurilor și materialelor utilizate în bioprintare și fabricație aditivă.**

Bioengineering and Polymer Science Conference 2025, Brașov (2–5 iunie 2025)

- **Poster:** *Balancing Printability and Degradation: 3D Printed Polymer-Bioglass Scaffolds with Osteogenic Potential* **Autori:** Andreea Trifan, Cristina Busuioc, Eduard Liciu, Izabela Cristina Stancu, Mihai Dragomir, Daniel Cristea, Adela Banciu.

Lucrarea a evidențiat eforturile laboratorului în direcția dezvoltării unor **scaffold-uri polimer-bioglass** cu proprietăți echilibrate de printabilitate și degradare, utile în regenerarea osoasă.

European Orthopedic Research Summit (EORS 2025), Davos, Elveția (15–19 iunie 2025)

Prezența la EORS 2025 a reprezentat unul dintre punctele forte ale activității științifice din anul 2025. Echipa a susținut mai multe prezentări dedicate utilizării fabricației aditive în ortopedie și chirurgie personalizată:

- **Prezentare orală:** *3D Printing in Medicine: From Digital Models to Personalized Implants* – **Dr. Eduard Liciu**
- **Prezentare orală:** *3D Modelling and Manufacturing in Scoliosis Surgery: A Case Study of 500 In-House Developed Personalized Guides* – **Dr. Eduard Liciu, Ing. Doru-Daniel Cristea**
- **Prezentare orală:** *Developing Bioengineered 3D Printed Composite Scaffolds with Osteogenic Potential* – **Ing. Andreea Trifan**
- **Poster:** *From 3D to 4D – The Future of Personalized 3D Printed Medical Implants* – **Dr. Mihai Dragomir**



Aceste lucrări au evidențiat aplicabilitatea clinică directă a tehnologiilor dezvoltate în laborator, inclusiv în **chirurgia scoliozei, realizarea ghidurilor personalizate și dezvoltarea implanturilor medicale avansate.**

Nanobiomat Summer Edition 2025 (25–27 iunie 2025)

- **Poster – Best Paper Award: 3D Printed Titanium Scaffolds – Laser Parameters for Printability and Surface Quality in Various Lattice Topologies** **Autori:** Dr. Mihai Dragomir, Conf. Dr. Ing. Dan Batalu, Dr. Eduard Liciu, Ing. Daniel Cristea, Ing. Andreea Trifan.



Această distincție confirmă excelența cercetării laboratorului în domeniul **printării 3D metalice și optimizării parametrilor de proces pentru structuri lattice din titan medical**.

XIXth Conference of the European Ceramic Society (ECERS 2025), Dresda, Germania (31 august – 4 septembrie 2025)

- **Poster:** *Additively Manufactured Metal-Ceramic-Hydrogel Systems for Enhanced Osseointegration: Integrating Eu/Ag Co-Doped Bioglass in Orthopedic Implant Design* **Autor:** Ing. Andreea Trifan.

Lucrarea a evidențiat direcția de cercetare privind **coating-urile bioactive și integrarea biosticlei dopate pentru creșterea osteointegrării implanturilor din titan**.

BeHealth – International Hybrid Event in Healthcare (20–24 octombrie 2025)

- **Panel:** *Parallel Panel 15: Materials for Health* **Participanți:** Dr. Mihai Dragomir, Dr. Eduard Liciu.

Participarea la acest eveniment a oferit cadrul pentru discutarea temelor de frontieră privind **materialele avansate pentru sănătate și rolul fabricației aditive în medicina personalizată**.

Participări la conferințe și congrese naționale

În plan național, echipa laboratorului a fost prezentă la multiple evenimente științifice, contribuind la promovarea aplicațiilor printării 3D în medicină și educație.

Conferința Colegiului Medicilor din Municipiul București, ediția a XIII-a

- **Prezentare orală:** *Customized Healthcare: The Role of 3D Printing in Personalized Medicine* – **Dr. Eduard Liciu**





Conferința Națională de Bioinginerie (BENG 2025), UMF Iași (7–11 mai 2025)

- **Keynote:** *Printarea 3D – medicina personalizată în era bioconvergenței* – **Dr. Mihai Dragomir, Dr. Eduard Liciu**
- **Prezentare orală:** *Design generativ: o nouă abordare în realizarea dispozitivelor medicale personalizate printate 3D* – **Ing. Doru-Daniel Cristea**
- **Prezentare orală:** *Obținerea de scaffold-uri compozite printate 3D cu potențial osteogenic și antimicrobian* – **Ing. Andreea Trifan**
- **Prezentare orală:** *Tehnologiile CAD-CAM – vector către medicină și tehnică dentară personalizată* – **David-Andrei Nițulescu**
- **Prezentare orală:** *Implementarea printării 3D în educația medicală universitară: modele educaționale, simulatoare și dispozitive utilizate* – **Cîrstea Cătălina Ana-Maria**

Conferința „Medicină și Inovație”, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești

- **Prezentare orală:** *Printarea 3D – medicina personalizată în era bioconvergenței* – **Dr. Eduard Liciu**
- **Prezentare orală:** *Bioprintarea 3D – perspective de viitor* – **Ing. Andreea Trifan**

Congresul Național al Societății Române de Rinologie, Timișoara (10–13 septembrie 2025)

- **Prezentare:** *Segmentation and 3D Printing in ENT* – **Dr. Mihai Dragomir, Dr. Eduard Liciu**

Congresul UMFCD, București (23–25 octombrie 2025)

- **Prezentare orală:** *Imprimarea 3D a stenturilor ca parte a medicinei personalizate – între vis și realitate* – **Dr. Eduard Liciu**

Congresul Național de Chirurgie Cardiovasculară, București (7–9 noiembrie 2025)

- **E-poster – Premiul I:** *Serie de cazuri de tumori cardiace maligne planificate preoperator cu modele 3D* – **Dr. Florin Anghel**



Congresul Surgicon

- **Prezentare orală:** *Applications of 3D Printed Models in Transforming Care for Congenital Heart Disease: A Systematic Review* – **Pascu Bianca-Andreea și colaboratorii**

Premii, recunoaștere și impact

Calitatea activității științifice desfășurate de Nucleul de Printare 3D a fost confirmată printr-o serie de **premierii și distincții**, dintre care se remarcă:

- **Best Paper Award** la *Nanobiomat Summer Edition 2025*, pentru lucrarea dedicată optimizării parametrilor laser în printarea structurilor lattice din titan;
- **Premiul I pentru cel mai bun e-poster** la *Congresul Național de Chirurgie Cardiovasculară*, pentru utilizarea modelelor 3D în planificarea tumorilor cardiace maligne;
- **Premiul I la 1Health Biotech Startup Bootcamp**, care validează potențialul de **transfer tehnologic și valorificare antreprenorială** a rezultatelor de cercetare, inclusiv perspectiva dezvoltării unui **prim spin-off universitar**.

Prin activitatea științifică desfășurată în anul 2025, Nucleul de Printare 3D și-a consolidat rolul de **platformă de cercetare translațională și inovare tehnologică**, capabilă să genereze rezultate relevante atât pentru comunitatea științifică, cât și pentru practica medicală și educațională.

Publicațiile în reviste cu factor de impact, participările la conferințe internaționale și naționale, premiile obținute și vizibilitatea academică acumulată demonstrează faptul că laboratorul contribuie semnificativ la:

- dezvoltarea domeniului **medicinii personalizate**;
- avansul cercetării în **bioprintare și biomateriale**;
- integrarea tehnologiilor de **fabricație aditivă** în educația medicală și în aplicațiile clinice;
- consolidarea poziției UMFCD în rețelele naționale și internaționale de cercetare și inovare.

Inițiative noi de finanțare

Pentru a susține dezvoltarea continuă a activităților de cercetare și pentru a extinde impactul tehnologiilor dezvoltate în cadrul laboratorului, în anul **2025** echipa Nucleului de Printare 3D a inițiat noi demersuri pentru atragerea de finanțări competitive destinate proiectelor de cercetare aplicată în domeniul medicinei personalizate și al dispozitivelor medicale inovatoare.

În acest context, a fost elaborată și depusă o **nouă propunere de proiect de cercetare**, axată pe o arie importantă de **nevoi clinice insuficient acoperite**, în special în domeniul chirurgiei pediatrice și al reconstrucției cranio-faciale. Proiectul, intitulat **”Dispozitive personalizate progresive printate 3D pentru corectarea despicăturii valului palatin (Palatoschizis)”**, propune dezvoltarea unei noi generații de **dispozitive ortopedice și chirurgicale personalizate**, realizate prin tehnologii de fabricație aditivă.

Scopul principal al proiectului îl constituie **dezvoltarea și validarea unor dispozitive progresive printate 3D**, concepute pentru a sprijini corecția anatomică și funcțională a **fisurii palatine**, una dintre cele mai frecvente malformații congenitale cranio-faciale. Soluțiile propuse au potențialul de a îmbunătăți planificarea chirurgicală și de a facilita tratamente personalizate adaptate caracteristicilor anatomice individuale ale pacienților pediatrici.

Proiectul integrează competențe interdisciplinare din domenii precum:

- bioinginerie și fabricație aditivă medicală;
- imagistică medicală și segmentare 3D;

- design de dispozitive medicale personalizate;
- chirurgie plastică și reconstructivă pediatrică.

Prin această inițiativă, laboratorul urmărește nu doar dezvoltarea unor **soluții tehnologice inovatoare**, ci și consolidarea colaborărilor cu specialiști din domeniul clinic, precum și crearea premiselor pentru **transfer tehnologic și validare clinică**.

Pe lângă activitatea de cercetare și inovare, Nucleul de Printare 3D îndeplinește un rol esențial în **dezvoltarea competențelor educaționale în domeniul tehnologiilor digitale aplicate în medicină**, funcționând simultan ca platformă de **cercetare avansată, formare interdisciplinară și transfer de cunoștințe**.

Laboratorul contribuie activ la pregătirea noii generații de **medici, bioingineri, cercetători și specialiști în tehnologii medicale**, oferind oportunități de formare practică în domenii emergente.

Activitățile educaționale sunt concepute pentru a facilita **interacțiunea directă a participanților cu tehnologiile utilizate în laborator**, oferind experiențe practice relevante și expunere la aplicațiile reale ale acestor tehnologii în practica medicală și în cercetarea biomedicală.

În acest sens, laboratorul a dezvoltat un portofoliu divers de activități educaționale, incluzând:

- cursuri și module didactice;
- workshop-uri și sesiuni hands-on;
- webinarii tematice;
- evenimente de popularizare a științei;
- programe de mentorat și formare practică.

Evenimente educaționale

În anul **2025**, activitatea educațională a laboratorului a atins un nivel semnificativ de dezvoltare, fiind organizate **20 de evenimente educaționale**, la care au participat **617 cursanți**, provenind din domenii academice diverse, inclusiv medicină, bioinginerie, inginerie medicală și științe aplicate.

Aceste activități au avut formate variate și au fost adaptate diferitelor categorii de participanți, de la **studenți și tineri cercetători până la medici specialiști și cadre didactice**, reflectând caracterul interdisciplinar al domeniului fabricației aditive medicale.

Un rol important în activitatea didactică a laboratorului îl are cursul opțional recurent „**Tehnologii inovative în medicină**”, coordonat de **Conf. Dr. Alexandru Scafa-Udriște**, care oferă

studenților UMFCB din anul II oportunitatea de a dobândi cunoștințe fundamentale și experiență practică în domeniul tehnologiilor emergente aplicate în medicină.

Pe parcursul desfășurării acestui curs, studenții au avut acces direct la infrastructura laboratorului și au fost implicați în activități privind printarea 3d.chirurgicală.

Workshop-uri și evenimente educaționale organizate

MEDFEST 2025

În cadrul evenimentului **MEDFEST 2025**, laboratorul a prezentat publicului universitar și comunității medicale **inovațiile dezvoltate în domeniul printării 3D medicale**, inclusiv modele anatomico educaționale și dispozitive medicale personalizate realizate în cadrul centrului.



Conferința BENG 2025 – UMF Iași (9 mai 2025)



Au fost organizate **două sesiuni de workshop** cu tema:

„Segmentarea 3D în Imagistica Medicală: explorând noi dimensiuni pentru diagnostic și tratament personalizat”

Aceste sesiuni au abordat metode moderne de procesare a imaginilor medicale și utilizarea segmentării 3D pentru:

- reconstrucția structurilor anatomice;
- planificarea intervențiilor chirurgicale;
- dezvoltarea modelelor educaționale.

Cursul opțional LP – „Tehnologii inovative în medicină”

Cursul s-a desfășurat pe parcursul lunilor **februarie – iunie 2025**, în cadrul laboratorului, oferind studenților oportunitatea de a explora aplicațiile practice ale printării 3D în medicină.

Conferința „Medicină și Inovație”, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești (22 iunie 2025)

În cadrul acestei conferințe a fost organizat workshop-ul: **„Inițiere și proiectare în bioprintare 3D”** Participanții au avut ocazia să înțeleagă principiile fundamentale ale bioprintării și aplicațiile acesteia în ingineria tisulară și medicina regenerativă.

Congresul Național de Rinologie- În cadrul congresului a fost organizat workshop-ul:

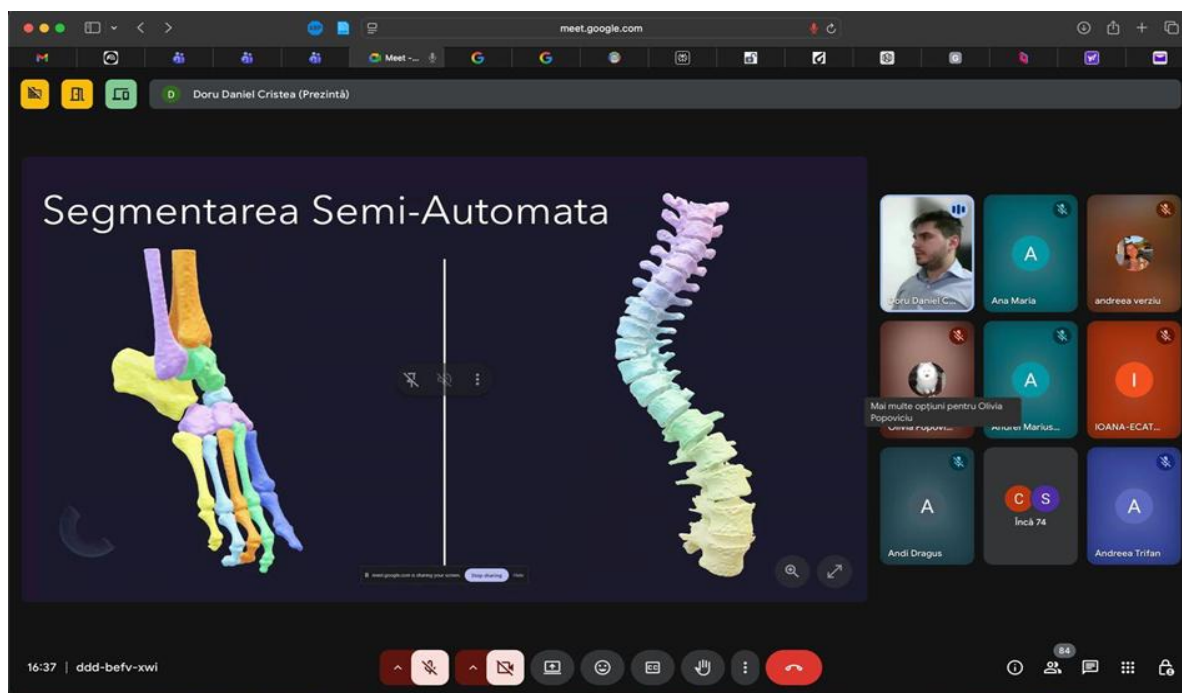
„3D Printing in Medicine – What is New, What is Now?” Acesta a prezentat aplicațiile actuale ale fabricației aditive în domeniul ORL.



Webinariile tematice

În anul 2025 au fost organizate două webinariile dedicate tehnologiilor emergente din medicina digitală:

7 noiembrie – Webinar: „AI în medicina digitală: segmentare imagistică și planning personalizat” Speaker: **Cristea Daniel**



Webinarul a abordat rolul inteligenței artificiale în analiza imaginilor medicale și în dezvoltarea modelelor anatomice utilizate în planificarea chirurgicală.

14 noiembrie – Webinar: „Tendințe și inovații în bioprintare 3D pentru biomimetism și modelare in vitro” Speaker: **Andreea Trifan**

Prezentarea a evidențiat evoluțiile recente din domeniul bioprintării și aplicațiile acestora în modelarea țesuturilor biologice și cercetarea biomedicală.

Activități de popularizare și educație STEM

Programul „Școala Altfel” – 15 decembrie 2025

Laboratorul a organizat o serie de **vizite educaționale pentru elevii Colegiului Național „Spiru Haret”**, cu scopul de a promova tehnologiile digitale și aplicațiile acestora în medicină în rândul tinerilor.

Zilele UMFCFCD 2025 (20–21 noiembrie 2025) - În cadrul evenimentului **Zilele UMFCFCD 2025**, laboratorul a organizat **șase sesiuni de ateliere practice**, dedicate temei:

„Modele anatomice și dispozitive personalizate pentru medicină și chirurgie”



Aceste sesiuni au demonstrat modul în care tehnologiile de fabricație aditivă pot sprijini:

- educația medicală;
- planificarea intervențiilor chirurgicale;
- dezvoltarea dispozitivelor medicale personalizate.

Programe de stagii de practică și formare interdisciplinară

În anul 2025, Nucleul de Printare 3D a continuat dezvoltarea componentelor educaționale și de formare aplicată prin inițierea unor **programe de stagii de practică dedicate studenților din domeniul ingineresc și biomedicale**, consolidând colaborarea instituțională cu **Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București (UNSTPB)**.

În acest context, au fost încheiate **acorduri de parteneriat universitar** care au permis desfășurarea unor stagii de practică pentru studenții din cadrul:

- **Facultății de Inginerie Medicală,**
- **Facultății de Inginerie Chimică și Biotehnologii, specializarea Bioinginerie.**

Programul de practică s-a desfășurat în perioada **iunie – septembrie 2025**, implicând **8 studenți**, care au participat activ la activitățile curente ale laboratorului, acumulând **aproximativ 360 de ore de practică**. Stagiile au fost concepute ca experiențe de învățare aplicată, integrate direct în fluxul operațional al laboratorului, oferind participanților oportunitatea de a interacționa cu tehnologii avansate utilizate în domeniul fabricației aditive medicale și al bioingineriei.

Pe parcursul stagiului, studenții au fost implicați în activități diverse, menite să le dezvolte competențe tehnice și interdisciplinare relevante pentru domeniul medicinei digitale și al bioingineriei medicale. Printre principalele direcții de formare s-au numărat:

Proiectarea și realizarea de modele 3D Participanții au parcurs întregul flux de dezvoltare a unui model tridimensional, de la **conceptualizarea digitală și modelarea CAD**, până la **producția fizică a obiectelor prin tehnologiile de printare 3D**. Fiecare student a avut oportunitatea de a dezvolta propriile modele, aplicând cunoștințele dobândite în context practic.

Utilizarea tehnologiilor de fabricație aditivă Studenții au lucrat direct cu echipamente și tehnologii de printare 3D utilizate în laborator.

Segmentarea și procesarea imaginilor medicale O componentă importantă a stagiului a fost reprezentată de familiarizarea cu **tehnicele de segmentare a imaginilor medicale**, necesare pentru transformarea datelor imagistice în modele tridimensionale.

Aceste competențe sunt esențiale pentru realizarea modelelor anatomice utilizate în educația medicală și planificarea intervențiilor chirurgicale.

Participarea la activități educaționale și fluxuri de producție Pe lângă activitățile tehnice, participanții au avut ocazia să observe și să participe la procesele de dezvoltare a **modelelor educaționale și simulatoarelor medicale printate 3D**, utilizate în programele de formare medicală desfășurate în cadrul universității.

Introducere în materialele utilizate în bioprintare Studenții au fost implicați și în activități introductive privind **sinteza și prepararea materialelor biocompatibile utilizate în bioprintare**, inclusiv hidrogeluri și biomateriale menite să simuleze **matricea extracelulară** utilizată în studiile de inginerie tisulară.

Programul de practică a contribuit la dezvoltarea competențelor interdisciplinare ale participanților și la familiarizarea acestora cu aplicațiile reale ale bioingineriei în medicină. În urma evaluării activității desfășurate, **patru dintre studenții participanți au continuat colaborarea cu**

echipa laboratorului, fiind implicați în elaborarea **lucrărilor de licență** în domenii precum fabricația aditivă medicală, modelarea 3D și biomaterialele pentru aplicații biomedicale.



Prin aceste programe de stagii, laboratorul contribuie la **formarea unei noi generații de specialiști capabili să opereze la interfața dintre medicină, inginerie și tehnologiile digitale**, consolidând totodată colaborarea instituțională dintre UMFCD și universitățile tehnice partenere.

Mentorat academic și coordonarea proiectelor de cercetare studențească

Pe lângă activitățile de cercetare și dezvoltare tehnologică, **Nucleul de Printare 3D** îndeplinește un rol important în susținerea formării academice a studenților și tinerilor cercetători, prin implicarea activă în **coordonarea și mentoratul proiectelor de cercetare și al lucrărilor de**

finalizare a studiilor. Activitatea de mentorat reflectă caracterul interdisciplinar al laboratorului, situat la intersecția dintre medicină, bioinginerie, știința materialelor și tehnologiile digitale.

În prima jumătate a anului **2025**, membrii laboratorului au contribuit la **finalizarea a 10 lucrări de licență**, realizate de studenți provenind din domenii tehnice și biomedicale, după cum urmează:

- **2 lucrări de licență** – Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, **Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București (UNSTPB)**
- **8 lucrări de licență** – Facultatea de Inginerie Medicală, **UNSTPB**

Aceste proiecte au abordat teme relevante pentru domeniul fabricației aditive medicale, incluzând dezvoltarea de modele anatomice, simulatoare educaționale, metode de procesare a imaginilor medicale și aplicații ale printării 3D în medicina personalizată. Implicarea laboratorului în aceste activități evidențiază contribuția sa la **formarea practică a studenților și integrarea cercetării aplicate în procesul educațional**.

Pentru **anul universitar în curs**, Nucleul de Printare 3D continuă să susțină și să coordoneze un număr semnificativ de proiecte academice, după cum urmează:

Lucrări de licență

În prezent, laboratorul coordonează **20 de lucrări de licență**, provenind din mai multe universități și programe de studii, reflectând caracterul interdisciplinar și deschiderea colaborativă a infrastructurii de cercetare.

Temele abordate în cadrul acestor lucrări includ aplicații ale **modelării și printării 3D în medicină și stomatologie**, dezvoltarea de biomateriale pentru aplicații biomedicale, segmentarea imaginilor medicale, simularea procedurilor medicale și proiectarea de dispozitive personalizate.

Lucrări de disertație

Laboratorul susține, de asemenea, elaborarea a **două lucrări de disertație**, realizate în cadrul:

- **Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, UNSTPB** – 2 studenți

Aceste proiecte explorează integrarea tehnologiilor digitale avansate în domeniul medical, incluzând procesarea imaginilor, modelarea tridimensională și dezvoltarea unor soluții tehnice pentru medicina personalizată.



Proiecte doctorale

La nivel doctoral, Nucleul de Printare 3D contribuie la **coordonarea și suportul științific pentru 6 teze de doctorat**, dezvoltate în cadrul mai multor școli doctorale, după cum urmează:

- **Facultatea de Medicină Generală, UMFCF – 2 doctoranzi**
- **Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor, UNSTPB – 1 doctorand**
- **Facultatea de Energetică, UNSTPB – 2 doctoranzi**
- **Facultatea de Inginerie Chimică și Biotehnologii, UNSTPB – 1 doctorand**

Temele doctorale dezvoltate în cadrul laboratorului sunt caracterizate de **un grad ridicat de complexitate și interdisciplinaritate**, abordând direcții de cercetare avansate precum:

- optimizarea **osteointegrării implanturilor personalizate** prin design asistat de calculator (CAD) și fabricație aditivă;
- dezvoltarea de **structuri lattice și scaffold-uri pentru regenerare tisulară**;
- studiul **curgerii fluidelor complexe (hidrogeluri)** prin rețele tridimensionale printate;
- modelarea interacțiunilor dintre biomateriale și mediul biologic.

Prin implicarea în coordonarea acestor proiecte academice, Nucleul de Printare 3D contribuie semnificativ la **formarea unei noi generații de cercetători și specialiști capabili să opereze la interfața dintre medicină, inginerie și știința materialelor**, consolidând totodată colaborările academice dintre UMFCF și universitățile tehnice partenere.

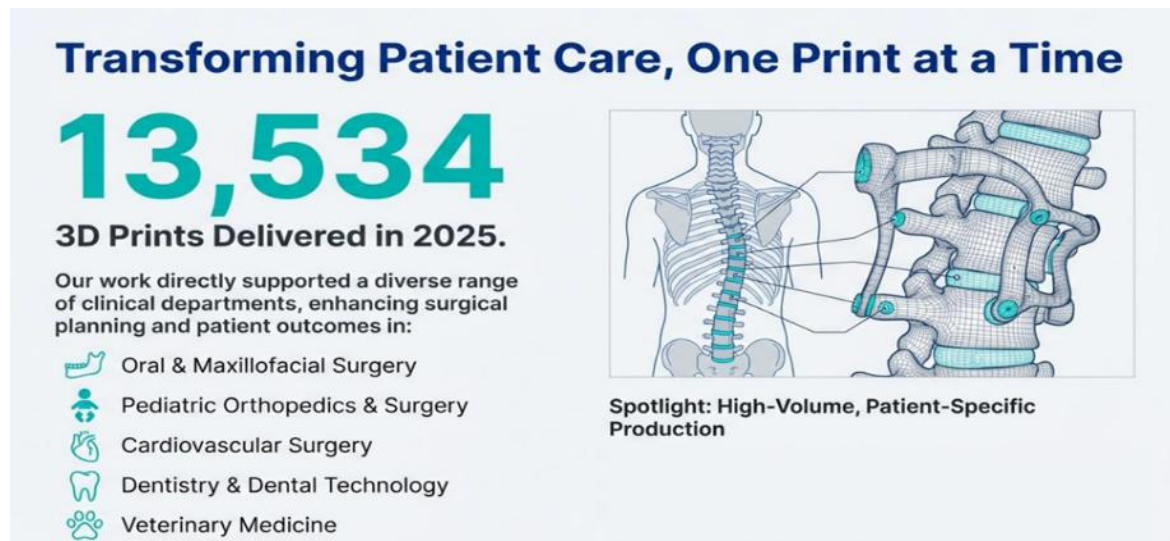
Activitate de producție și suport interdisciplinar

Pe lângă rolul său în cercetare și formare academică, **Nucleul de Printare 3D** îndeplinește o funcție esențială de **suport tehnologic pentru activitatea medicală, educațională și de cercetare** din cadrul universității și al rețelei sale de colaboratori. Prin infrastructura și expertiza sa, laboratorul dezvoltă și livrează **soluții concrete bazate pe fabricație aditivă**, care sprijină direct planificarea intervențiilor chirurgicale, educația medicală și proiectele de cercetare interdisciplinară.

Activitatea de producție se materializează în realizarea unui volum semnificativ de **modele anatomice personalizate, ghiduri chirurgicale, prototipuri de dispozitive medicale și simulatoare educaționale**, utilizate în contexte clinice și academice diverse. Prin aceste activități, laboratorul transformă expertiza tehnologică acumulată în **instrumente aplicate cu impact direct asupra practicii medicale și asupra procesului educațional**.

Volumul anual de producție

Capacitatea operațională a laboratorului și eficiența fluxurilor tehnologice implementate sunt reflectate în volumul ridicat al producției realizate în anul **2025**. În această perioadă au fost finalizate **13.534 de printuri 3D individuale**, reprezentând modele anatomice, ghiduri chirurgicale, simulatoare educaționale și prototipuri experimentale.



Dintre acestea, aproximativ **8.000 de modele au fost reprezentate de arcade dentare**, realizate pentru activitățile didactice și de cercetare ale **Facultății de Stomatologie din cadrul UMF „Carol Davila”**. Aceste modele sunt utilizate în procesele de formare clinică ale studenților și în dezvoltarea tehnicilor moderne de protetică și tehnică dentară digitală.

Volumul total de producție constituie un **indicator important al performanței operaționale a laboratorului**, demonstrând capacitatea acestuia de a răspunde unei cereri crescute din partea comunității academice și medicale. De asemenea, această activitate evidențiază rolul laboratorului ca **infrastructură de suport strategic pentru activitățile educaționale, clinice și de cercetare desfășurate în cadrul universității și al instituțiilor partenere**.

Rețeaua de beneficiari și impactul clinic

Impactul activității laboratorului nu se reflectă exclusiv în volumul producției realizate, ci și în **diversitatea disciplinelor medicale și a instituțiilor care beneficiază de aceste servicii**. În anul **2025**, Nucleul de Printare 3D a colaborat cu o rețea extinsă de parteneri instituționali, incluzând spitale, clinici, facultăți universitare, centre de cercetare și organizații academice.

Clinici și spitale

Laboratorul a furnizat **modele anatomice personalizate, ghiduri chirurgicale și prototipuri de dispozitive medicale** pentru multiple unități clinice, contribuind la optimizarea planificării preoperatorii și la dezvoltarea unor soluții terapeutice personalizate.

Modelele dezvoltate au fost utilizate pentru **planificarea intervențiilor chirurgicale complexe, simularea procedurilor și dezvoltarea unor ghiduri chirurgicale adaptate anatomiei pacientului**, contribuind astfel la creșterea preciziei intervențiilor și la reducerea riscurilor intraoperatorii.

Facultăți și structuri academice

Activitatea laboratorului a sprijinit în mod direct și activitățile educaționale și de cercetare ale mai multor facultăți și departamente universitare, printre care:

- **Catedrele de Morfologie Dentară și Tehnologia Protezelor Dentare – Facultatea de Stomatologie, UMFC**
- **Specializarea Tehnică Dentară – Facultatea de Moașe și Asistență Medicală (FMAM), UMFC**
- **Centrul de Simulare Medicală – CIEH, UMFC**
- **Facultatea de Inginerie Medicală – UNSTPB**, în contextul elaborării lucrărilor de licență și proiectelor de cercetare studențească

De asemenea, laboratorul a colaborat cu **organizațiile studențești din cadrul UMFC**, realizând aproximativ **5.000 de brelocuri cu basorelief „Carol Davila”**, utilizate ca materiale promoționale în contextul **examenului de admitere la UMFC**, precum și diverse modele didactice utilizate în workshop-uri și evenimente educaționale.

Un alt exemplu de colaborare instituțională este reprezentat de **Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare în Genomică**, pentru care laboratorul a realizat **modele tridimensionale reprezentând structura ADN**, utilizate în activități de comunicare științifică și popularizare a cercetării genomice.

Aplicații în medicina veterinară

Activitatea laboratorului s-a extins și în domeniul **medicinii veterinare**, prin realizarea unor modele anatomice utilizate pentru planificarea intervențiilor chirurgicale la animale. În cadrul acestor colaborări au fost dezvoltate:

- modele anatomice personalizate pentru simularea procedurilor chirurgicale;
- **ghiduri chirurgicale sterilizabile;**
- **implanturi personalizate realizate din titan medical.**

Aceste aplicații demonstrează versatilitatea tehnologiilor utilizate în laborator și capacitatea acestuia de a răspunde unor **cazuri clinice complexe în contexte medicale diverse.**

Comunicare și diseminare

Comunicarea și diseminarea activităților reprezintă un element esențial pentru consolidarea vizibilității laboratorului și pentru promovarea rezultatelor de cercetare și inovare către comunitatea academică, mediul medical și publicul larg.

În anul **2025**, Nucleul de Printare 3D a implementat un **plan strategic de comunicare digitală**, menit să asigure promovarea constantă a activităților laboratorului și să faciliteze accesul la informații privind proiectele, colaborările și rezultatele obținute.

Prezență online și implicare comunicare digitală

Principalele canale utilizate pentru comunicarea activităților laboratorului au fost **platformele digitale ale Centrului de Inovație și e-Health (CIeH)**, precum site-ul instituțional și rețelele sociale.

În anul **2025**, activitatea de comunicare a inclus:

- **38 de postări pe platforma Facebook**
- **39 de articole și actualizări publicate pe site-ul CIeH**
- **19 postări pe platforma Instagram**

Aceste activități au contribuit la creșterea vizibilității laboratorului și la consolidarea relațiilor cu comunitatea academică, cu partenerii instituționali și cu publicul interesat de evoluțiile din domeniul tehnologiilor medicale emergente.

Indicatori atinși în cadrul Proiectului de Dezvoltare Instituțională (FDI)

Proiectul finanțat prin **Fondul de Dezvoltare Instituțională (FDI) – CNFIS-FDI-2025-F-0694: „NextMED – Dezvoltarea și integrarea tehnologiilor emergente pentru educația și cercetarea medicală avansată”** – a reprezentat unul dintre principalele instrumente de dezvoltare a infrastructurii și activităților Nucleului de Printare 3D în anul **2025**.

Prin intermediul acestei finanțări au fost create condițiile necesare pentru **extinderea capacității operaționale a laboratorului**, consolidarea infrastructurii tehnologice și dezvoltarea

unor noi direcții de cercetare și formare. Proiectul a avut un impact direct asupra **creșterii standardelor de calitate, dezvoltării protocoalelor tehnologice și extinderii activităților educaționale și de cercetare**, contribuind astfel la integrarea tehnologiilor emergente în ecosistemul academic și medical al universității.

Implementarea proiectului **NextMED** a facilitat realizarea unei game variate de activități și livrabile, care au sprijinit atât dezvoltarea tehnologică a laboratorului, cât și consolidarea rolului acestuia ca infrastructură interdisciplinară pentru cercetare, educație și inovare.

Fondurile alocate prin proiectul **FDI – NextMED** au fost utilizate pentru susținerea unor activități strategice care au contribuit la modernizarea infrastructurii și la dezvoltarea capacităților de cercetare și producție ale laboratorului.

Managementul achizițiilor și dezvoltarea infrastructurii tehnologice

O componentă importantă a proiectului a fost reprezentată de **managementul achizițiilor de echipamente și consumabile specializate**, necesare pentru desfășurarea activităților de cercetare și producție în domeniul fabricației aditive medicale. Finanțarea a permis achiziționarea unor echipamente tehnice și a unei game extinse de materiale și consumabile utilizate în procesele de printare 3D, bioprintare și testare a biomaterialelor.

Aceste achiziții au contribuit la **creșterea capacității de producție și diversificarea aplicațiilor dezvoltate în laborator**, susținând atât proiectele de cercetare, cât și activitățile educaționale și colaborările clinice.

Dezvoltarea și standardizarea protocoalelor tehnologice

Un alt obiectiv important al proiectului a fost **elaborarea și formalizarea protocoalelor tehnice și metodologice** utilizate în laborator.

Aceste protocoale sunt aliniate la standardele internaționale aplicabile dispozitivelor medicale, în special la cerințele **ISO 10993**, care reglementează evaluarea biocompatibilității materialelor utilizate în aplicații medicale.

Dezvoltarea platformelor experimentale

Prin intermediul proiectului au fost dezvoltate și asamblate **noi platforme experimentale destinate cercetării aplicate**, care permit realizarea unor studii avansate în domeniul biomecanicii și al interacțiunilor dintre biomateriale și fluide biologice.

Aceste infrastructuri experimentale permit dezvoltarea unor modele fiziologice avansate, utile atât pentru cercetare fundamentală, cât și pentru aplicații clinice și educaționale.

Suport pentru sistemul de management al calității

Proiectul FDI a oferit un sprijin esențial pentru **menținerea și consolidarea sistemului de management al calității al laboratorului**, conform standardului **ISO 13485 pentru dispozitive medicale**. Activitățile desfășurate au inclus actualizarea procedurilor interne, documentarea fluxurilor operaționale și pregătirea pentru auditul extern anual.

Aceste demersuri au culminat cu **recertificarea cu succes a sistemului de management al calității**, confirmând conformitatea laboratorului cu standardele internaționale aplicabile domeniului dispozitivelor medicale.

Inițierea analizelor de biocompatibilitate conform ISO 10993

În vederea pregătirii pentru **viitoarele procese de certificare conform regulamentului european MDR (Medical Device Regulation)**, laboratorul a inițiat analize de biocompatibilitate realizate în conformitate cu standardul **ISO 10993**.

Controlul infrastructurii de producție și siguranța proceselor tehnologice

Activitatea de producție a laboratorului este susținută de **echipamente de mare precizie și sisteme avansate de post-procesare**, menite să asigure siguranța operațională și calitatea produselor realizate.

În acest context, infrastructura tehnologică include **sisteme specializate ATEX pentru procesele de fabricație aditivă metalică (SLM)**, care permit manipularea în siguranță a materialelor potențial periculoase.

Aceste sisteme contribuie la **prevenirea riscurilor de contaminare, explozie sau expunere la substanțe periculoase**, asigurând un mediu de lucru sigur și conform cu standardele de securitate industrială.

Prin implementarea activităților prevăzute în cadrul proiectului **NextMED**, laboratorul a reușit să își consolideze capacitatea de inovare și să dezvolte o infrastructură tehnologică avansată, capabilă să susțină atât **cercetarea interdisciplinară de frontieră**, cât și **aplicațiile clinice și educaționale ale tehnologiilor emergente în medicină**.

Nucleul de e-Health, Big Data și Inteligență Artificială

În anul 2025, Nucleul de e-Health, Big Data și Inteligență Artificială din cadrul Centrului de Inovație și e-Health (CIEH) a desfășurat o activitate intensă în domeniul **educației digitale, cercetării interdisciplinare și dezvoltării infrastructurii pentru analiza datelor medicale și implementarea soluțiilor de inteligență artificială în sănătate.**

Pe parcursul anului 2025, nucleul a organizat **36 de evenimente educaționale**, distribuite astfel:

- **17 workshop-uri**
- **13 cursuri**
- **6 evenimente educaționale complementare**

Aceste activități au însumat **1.388 participări**, provenind din rândul studenților, doctoranzilor, medicilor rezidenți și cercetătorilor interesați de aplicațiile tehnologiilor digitale în medicină.

Pe lângă activitățile educaționale, nucleul a desfășurat și inițiative dedicate dezvoltării comunității academice și promovării inovației în sănătate, printre care:

- organizarea a **două programe de mentorat academic**;
- dezvoltarea și publicarea a **două cursuri online** pe platforma instituțională

eLearning;

- realizarea a **7 episoade de podcast** în cadrul seriei **UMFCD Talks – „Inovația în sănătate”**.

Tot în anul 2025 a fost **operaționalizat Laboratorul Multimedia al CIEH**, infrastructură dedicată comunicării digitale, producției de conținut educațional și promovării activităților centrului.

În cadrul acestui proces au fost elaborate:

- **Manualul de Identitate Vizuală al Centrului de Inovație și e-Health;**
- **Strategia de comunicare și promovare digitală a CIEH.**

În plan instituțional și academic, nucleul a reprezentat **Centrul de Inovație și e-Health la 6 evenimente științifice și academice organizate în România și în străinătate**, contribuind la consolidarea vizibilității centrului în ecosistemul european de inovare în sănătate.

Activitatea de cercetare a fost susținută prin:

- **câștigarea unui proiect de cercetare finanțat de UEFISCDI**, coordonat de Ș.L. Dr. Octavian Andronic;
- **depunerea a 8 propuneri de proiecte de cercetare;**

- **publicarea a 14 articole științifice;**
- **prezentarea a 6 lucrări științifice** în cadrul unor manifestări academice naționale și internaționale.

Proiectul câștigat prin competiția UEFISCDI este:

RoMD-MedAI – Analiza strategică a perspectivelor pacienților și medicilor privind integrarea inteligenței artificiale și procesarea datelor medicale în sistemele de sănătate din România și Republica Moldova (PN-IV-PCB-RO-MD-2024-0435).

Acest proiect are ca obiectiv analiza modului în care **inteligența artificială și analiza datelor medicale pot fi integrate în sistemele de sănătate**, evaluând atât perspectivele medicilor, cât și ale pacienților din România și Republica Moldova.

Activități realizate în cadrul proiectului FDI NextMED – Dezvoltarea și integrarea tehnologiilor emergente pentru educația și cercetarea medicală avansată (CNFIS-FDI-2025-F-0694)

În cadrul proiectului **NextMED**, Nucleul de e-Health, Big Data și Inteligență Artificială a fost implicat în implementarea a două obiective specifice majore, contribuind direct la dezvoltarea infrastructurii digitale și a activităților educaționale dedicate analizei datelor medicale și inteligenței artificiale.

Toți indicatorii aferenți activităților au fost **îndepliniți integral**.

Dezvoltarea și extinderea bazei de practică pentru analiza datelor clinice și genomice și soluții AI

Acest obiectiv a vizat consolidarea infrastructurii de analiză a datelor medicale și dezvoltarea competențelor academice în domeniul **Big Data și inteligenței artificiale aplicate în medicină**.

A fost dezvoltată infrastructura tehnologică necesară pentru analiza datelor medicale prin:

- implementarea a **două soluții software dedicate analizei datelor biomedicale;**
- configurarea a **minimum 5 unități PC performante** pentru procesarea datelor clinice și genomice.

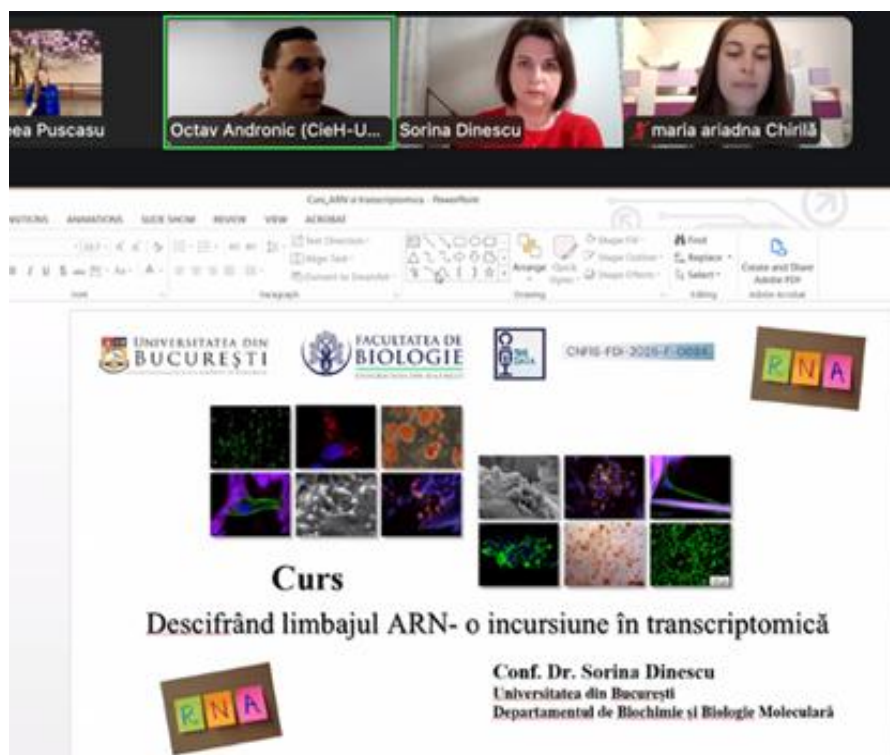
În cadrul obiectivului **Dezvoltarea și extinderea bazei de practică pentru analiza datelor clinice și genomice și soluții AI**, Nucleul de e-Health, Big Data și Inteligență Artificială a desfășurat un program extins de activități educaționale, constând în **cursuri, workshop-uri și module online**, dedicate dezvoltării competențelor în domeniul analizei datelor biomedicale și al utilizării inteligenței artificiale în cercetare și practica medicală.

Cele 11 cursuri realizate au fost destinate studenților, doctoranzilor și medicilor rezidenți și s-au desfășurat atât cu participare fizică, cât și online. Acestea au avut ca obiectiv dezvoltarea competențelor în domenii precum utilizarea soluțiilor AI în cercetare și practica clinică, dezvoltarea abilităților de scriere științifică și analiză de date, precum și aprofundarea acestor cunoștințe în domeniul geneticii medicale.

- Curs introductiv în genomică (curs fizic): 24 participanți
- Microbiomul- noua frontieră a medicinei moderne (curs online susținut de Conf. Univ.

Dr. Grațiela Grădișteanu, Institutul de Cercetare al Universității din București): 47 participanți

- Descifrând limbajul ARN- o incursiune în transcriptomică (curs online susținut de Conf. Univ. Dr. Sorina Dinescu, Departamentul de Biochimie și Biologie Moleculară, Universitatea din București): 17 participanți



- Introducere în genomică: identificarea variantelor genomice (curs fizic): 6 participanți
- Systematic Methods and Research Techniques for Reviews (SMART)- curs fizic despre scrierea unui review sistematic, susținut de Asist. Univ. Dr. Ștefania Bunduc: 24 participanți
- Redactarea unui review narativ și partea generală a lucrării de disertație (curs online susținut de Dr. Florentina Mușat): 40 participanți



DR. FLORENTINA MUSAT

- Inteligența artificială în cercetare- când și cum o folosim? (curs fizic): 12 participanți
- Aplicațiile inteligenței artificiale în medicină- de la estimarea riscului clinic la planificarea preoperatorie (curs fizic susținut de Dr. Florin Anghel): 29 participanți
- Tech-Review (curs online despre scrierea unui review narativ): 208 participanți
- Utilizarea inteligenței artificiale în cercetarea medicală (curs fizic adresat rezidenților de neurologie pediatrică din cadrul Centrului de Pregătire – Spitalul Clinic de Psihiatrie „Prof. Dr. Alexandru Obregia”): 7 participanți
- Inteligența artificială în scrierea academică: de la lucrarea de licență până la articole științifice (curs fizic): 38 participanți



Cele 12 workshop-uri realizate de Nucleului de e-Health, Big Data și Inteligență Artificială în cadrul proiectului FDI au avut ca scop dezvoltarea competențelor esențiale de cercetare biomedicală, prin formare practică în analiza datelor genomice, biostatistică și utilizarea instrumentelor digitale moderne. Workshop-urile au facilitat familiarizarea participanților cu aplicațiile inteligenței artificiale în cercetarea medicală și au promovat o abordare interdisciplinară, aliniată standardelor actuale de cercetare.

În cadrul acestor workshop-uri, au participat 179 de studenți, rezidenți și doctoranzi.

- Analiza datelor genomice I (workshop fizic): 12 participanți
- Analiza datelor genomice II (workshop fizic): 9 participanți
- Analiza datelor genomice III (workshop fizic): 7 participanți
- Analiza datelor genomice IV (workshop online susținut de Dr. Jorge Batista da Rocha, reprezentant Ensembl, EMBL-EBI): 3 participanți
- Analiza datelor din cazuri clinice rare (workshop online): 27 participanți



- Introducere în biostatistică I (workshop fizic): 12 participanți
- Introducere în biostatistică II (workshop fizic): 20 participanți



- Introducere în R (workshop fizic): 17 participanți
- Introducere în biostatistică și reprezentarea grafică a datelor (workshop fizic): 20 participanți
- Systematic Methods and Research Techniques for Reviews (SMART)- (workshop fizic susținut despre scrierea unui review sistematic, susținut de Asist. Univ. Dr. Ștefania Bunduc): 23 participanți
- Redactarea responsabilă a lucrării de licență (workshop fizic): 18 participanți
- Utilizarea inteligenței artificiale în cercetarea medicală (workshop fizic): 11

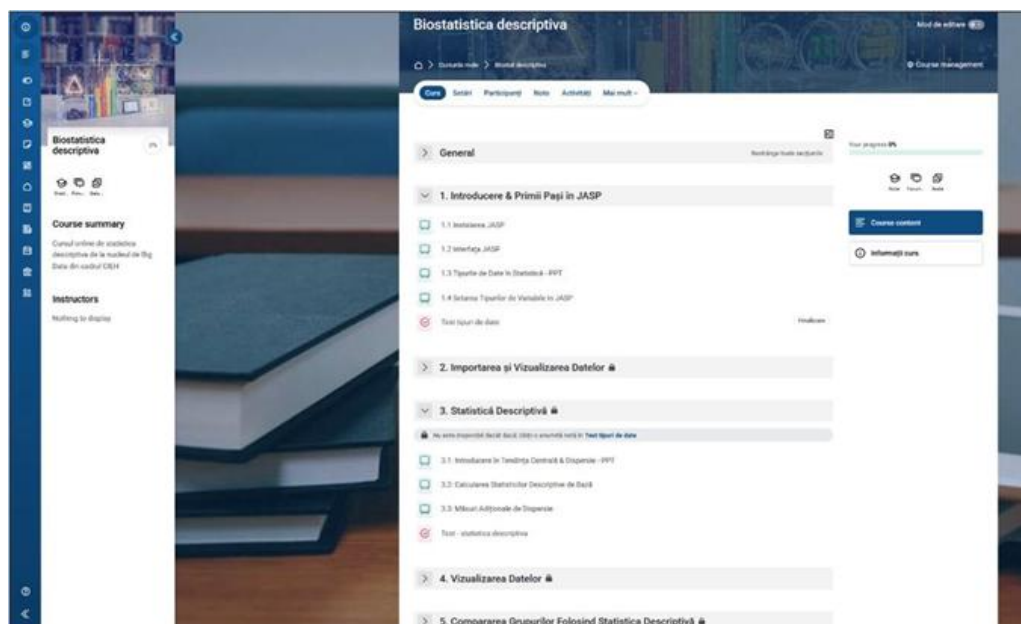
Dezvoltarea cursurilor pe platforma eLearning

În cadrul implementării activităților prevăzute în proiectul **FDI – NextMed (CNFIS-FDI-2025-F-0694)**, Nucleul de e-Health, Big Data și Inteligență Artificială a avut ca obiectiv dezvoltarea și integrarea unor **resurse educaționale digitale** destinate formării competențelor în domeniul analizei datelor biomedicale și al geneticii medicale.

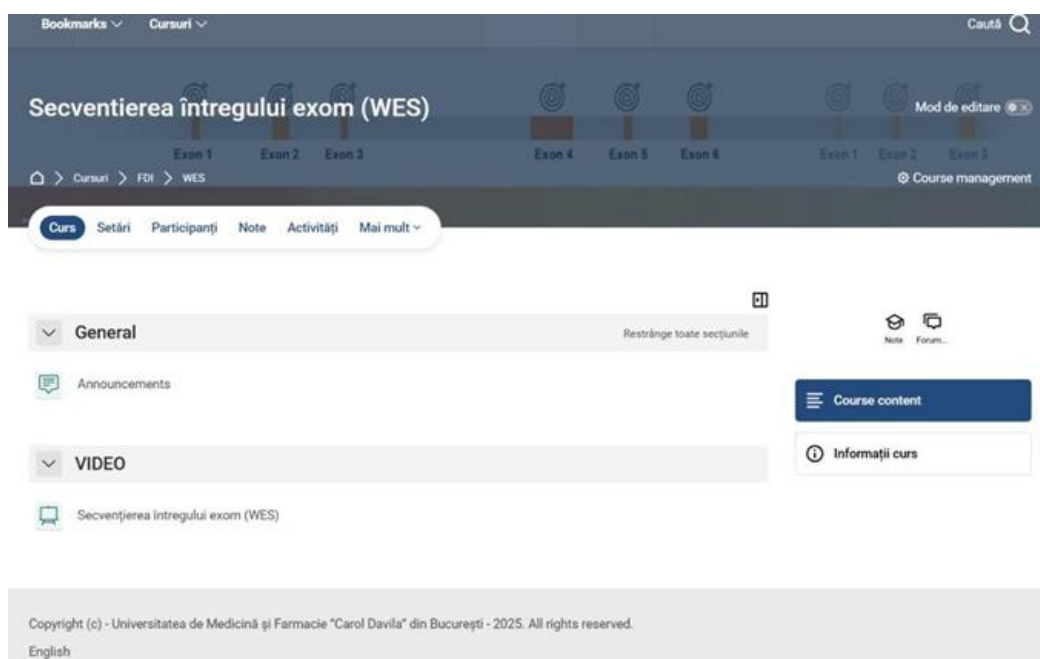
În acest context, au fost dezvoltate și încărcate pe platforma instituțională **eLearning** două cursuri online, concepute pentru a sprijini procesul de formare al **studenților și medicilor rezidenți**, oferind acces la materiale educaționale structurate și actualizate în domenii relevante pentru medicina digitală și medicina personalizată.

Cursurile dezvoltate sunt:

- **Biostatistica descriptivă** – curs dedicat introducerii în metodele fundamentale de analiză a datelor, cu aplicații în cercetarea biomedicală și interpretarea rezultatelor studiilor clinice;



- **Secvențierea întregului exom (Whole Exome Sequencing – WES)** – curs realizat în colaborare cu **Conf. Univ. Dr. Relu Cocoș**, din cadrul **Disciplinei de Genetică**, având ca obiectiv aprofundarea etapelor implicate în analiza și interpretarea datelor genomice utilizate în stabilirea diagnosticului genetic.



Prin dezvoltarea acestor cursuri, nucleul contribuie la **extinderea resurselor educaționale digitale ale universității și la integrarea metodelor moderne de predare în domeniul analizei datelor și al geneticai medicale**, facilitând accesul la conținut educațional specializat pentru comunitatea academică.

În cadrul proiectului **FDI – NextMed (CNFIS-FDI-2025-F-0694)**, Nucleul de e-Health, Big Data și Inteligență Artificială a contribuit la implementarea obiectivului specific **OS9 – Dezvoltarea laboratorului multimedia și optimizarea strategiilor de comunicare digitală**, printr-o serie de activități menite să consolideze capacitatea Centrului de Inovație și e-Health (CieH) de a comunica și disemina rezultatele cercetării, activitățile educaționale și inițiativele de inovare către comunitatea academică și publicul larg.

Un rezultat major al acestui obiectiv a fost **operaționalizarea Laboratorului Multimedia al CieH**, infrastructură dedicată producției de conținut educațional digital și promovării activităților centrului. Laboratorul permite realizarea de materiale audio-video, podcasturi, cursuri online și alte produse media utilizate pentru diseminarea cunoștințelor și promovarea inovației în domeniul sănătății.

În cadrul Laboratorului Multimedia a fost lansată seria de podcasturi „**UMFCD Talks – Inovația în sănătate**”, concepută ca platformă de dialog și prezentare a proiectelor, infrastructurilor și inițiativelor dezvoltate în cadrul Centrului de Inovație și e-Health.

În anul **2025** au fost realizate **7 episoade ale podcastului**, având ca invitați reprezentanți ai nucleelor și proiectelor dezvoltate în cadrul CieH, printre care:





Aceste episoade au avut ca obiectiv **prezentarea misiunii, valorilor și activităților Centrului de Inovație și e-Health**, precum și promovarea proiectelor de cercetare și a infrastructurilor dezvoltate în cadrul universității.

Prin intermediul infrastructurii Laboratorului Multimedia a fost extinsă **prezența digitală a CIEH pe platforme de comunicare online**, prin dezvoltarea canalelor dedicate pe:

- **YouTube**
- **TikTok**

Aceste platforme permit distribuirea conținutului video educațional și a materialelor de popularizare a științei, contribuind la creșterea vizibilității activităților centrului și la facilitarea accesului publicului larg la informații privind inovația în domeniul sănătății.

Laboratorul Multimedia a fost utilizat și pentru **producția de materiale educaționale destinate platformelor de învățare online**. În acest context, a fost realizată **filmarea și editarea cursului e-learning „Secvențierea întregului exom (WES)”**, dezvoltat în cadrul **Disciplinei de Genomică din UMFC**.

Acest curs contribuie la dezvoltarea resurselor educaționale digitale ale universității și la facilitarea accesului studenților și medicilor rezidenți la conținut didactic specializat în domeniul **genomicii și medicinei personalizate**.

Prin aceste activități, Nucleul de e-Health, Big Data și Inteligență Artificială a contribuit la **consolidarea capacității instituționale de comunicare digitală, dezvoltarea conținutului educațional multimedia și promovarea inițiativelor de inovare în sănătate dezvoltate în cadrul UMFC**.

În cadrul obiectivului **OS9 – Dezvoltarea laboratorului multimedia și optimizarea strategiilor de comunicare digitală**, Nucleul de e-Health, Big Data și Inteligență Artificială a contribuit la dezvoltarea unei **identități vizuale coerente și a unei strategii unitare de comunicare pentru Centrul de Inovație și e-Health (CIEH)**.

În acest sens, a fost realizat **Manualul de Identitate Vizuală al CIEH**, document care stabilește elementele grafice și regulile de utilizare a identității vizuale în comunicarea instituțională. În cadrul acestui proces a fost **adoptat un nou logo oficial al centrului**, integrat ulterior în toate materialele de comunicare și promovare.



Pe baza acestei identități vizuale au fost dezvoltate **noi template-uri grafice pentru comunicarea pe platformele de social media**, adaptate activităților fiecărui nucleu din cadrul CIEH. Aceste template-uri facilitează prezentarea unitară a informațiilor privind activitățile educaționale, proiectele de cercetare și evenimentele organizate de centru.

Totodată, au fost definite **obiectivele strategice și indicatorii de performanță pentru comunicarea digitală și promovarea activităților CIEH**, asigurând astfel un cadru coerent pentru dezvoltarea prezenței online și pentru diseminarea rezultatelor proiectelor desfășurate în cadrul centrului.

În vederea dezvoltării competențelor de comunicare științifică și digitală în rândul studenților și tinerilor cercetători, Nucleul de e-Health, Big Data și Inteligență Artificială a organizat o serie de **workshop-uri și cursuri dedicate comunicării academice, designului grafic și prezentării rezultatelor științifice**.

Au fost organizate mai multe sesiuni interactive, care au vizat dezvoltarea abilităților de comunicare și prezentare în mediul academic:

- **Design grafic în Canva – realizarea posterului științific** – 15 participanți
- **Comunicarea – fundamentul unei relații eficiente medic–pacient** – 20 participanți
- **Public Speaking științific (2 ediții)** – 15 participanți

Aceste workshop-uri au avut ca scop dezvoltarea competențelor de **prezentare a rezultatelor științifice, comunicare profesională și realizare a materialelor vizuale utilizate în conferințe și activități academice**.

În completarea workshop-urilor, au fost organizate și cursuri dedicate dezvoltării competențelor digitale și de comunicare:

- **Canva Digital Skills (curs online)** – 60 participanți
- **Public Speaking științific** – 20 participanți



Prin aceste activități, nucleul a contribuit la **dezvoltarea competențelor de comunicare academică și digitală în rândul comunității universitare**, facilitând diseminarea eficientă a rezultatelor cercetării.

TechReview – Academic Writing Summer Camp for Young Researchers (ediția a II-a)

În anul 2025, Nucleul de e-Health, Big Data și Inteligență Artificială a organizat **ediția a doua a programului TechReview – Academic Writing Summer Camp for Young Researchers**, inițiativă educațională dedicată formării tinerilor cercetători în domeniul **scrierii academice și al cercetării în tehnologie și inovație medicală**.

Obiectivul final al programului a fost **redactarea și publicarea unui articol științific de tip review narativ**.

În ediția din 2025, programul a reunit **208 studenți** provenind din cinci programe de studiu:

- Medicină Generală
- Medicină Dentară
- Farmacie
- Asistență Medicală
- Biologie și Informatică Medicală

Participanții au fost coordonați de **30 de mentori**, cadre didactice și cercetători care au oferit suport pe parcursul întregului proces de redactare științifică.

Programul a generat rezultate academice concrete, reflectate prin:

- **3 articole științifice publicate;**
- **12 manuscrise aflate în prezent în proces de peer-review;**
- **20 manuscrise aflate în curs de elaborare.**

Prin acest program, Nucleul de e-Health, Big Data și Inteligență Artificială a contribuit la **dezvoltarea competențelor de cercetare și scriere academică în rândul studenților**, consolidând cultura cercetării și colaborării interdisciplinare în cadrul universității.

În anul 2025, **Nucleul de e-Health, Big Data și Inteligență Artificială** din cadrul **Centrului de Inovație și e-Health (CIeH)** a organizat **prima ediție a programului de mentorat SMART – Systematic Methods and Research Techniques for Reviews**, inițiativă educațională dedicată dezvoltării competențelor de cercetare și scriere academică în rândul studenților, medicilor rezidenți și doctoranzilor interesați de activitatea științifică.



Programul de mentorat **SMART** a reunit **24 de participanți**, contribuind la dezvoltarea competențelor metodologice și de scriere științifică ale tinerilor cercetători și la consolidarea culturii cercetării academice în cadrul universității.

În anul 2025, Nucleul de e-Health, Big Data și Inteligență Artificială din cadrul Centrului de Inovație și e-Health (CieH) a organizat evenimentul **„Medicina în era inteligenței artificiale: provocări și oportunități”**, desfășurat cu participarea a **112 studenți și medici rezidenți**.



Activitatea a fost realizată în cadrul proiectului „**Medicina în Era Inteligenței Artificiale: Provocări și Oportunități**”, aprobat și finanțat prin **Fondul de Situații Speciale al Ministerului Educației**. Proiectul a avut ca obiectiv principal **dezvoltarea competențelor digitale ale studenților și medicilor rezidenți**, prin familiarizarea acestora cu instrumentele și aplicațiile inteligenței artificiale utilizate în domeniul sănătății.



Prin această inițiativă, Nucleul de e-Health, Big Data și Inteligență Artificială a contribuit la creșterea nivelului de alfabetizare digitală în rândul tinerilor profesioniști din domeniul medical, precum și la promovarea unei abordări informate și responsabile privind utilizarea inteligenței artificiale în sănătate.

În 2025 Centrul de Inovație și e-Health (CIeH) a implementat proiectul „**Inovație și Antreprenoriat Medical – De la Idee la Impact**”, inițiativă educațională destinată dezvoltării competențelor studenților și medicilor rezidenți în domeniul **inovării, transferului tehnologic și antreprenoriatului medical**.

Un obiectiv important al proiectului a fost **stimularea colaborării între mediul academic și sectorul privat**, facilitarea **transferului tehnologic** și valorificarea ideilor inovatoare generate în mediul universitar. Inițiativa a fost concepută în concordanță cu direcțiile strategice europene și naționale, fiind aliniată cu:

- **Strategia Națională de Cercetare, Inovare și Specializare Inteligentă (SNCISI)**

- **European Research Area (ERA)**
- **Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR)**

În cadrul proiectului au fost organizate **evenimente educaționale și paneluri de discuții**, care au reunit **peste 100 de studenți și medici rezidenți**, alături de **experți din industria medicală și din ecosistemul de inovare**. Aceste sesiuni au facilitat schimbul de experiență între mediul academic și cel antreprenorial, oferind participanților perspective practice asupra dezvoltării proiectelor inovatoare în domeniul sănătății.

De asemenea, au fost realizate și diseminate **materiale educaționale sintetice**, menite să faciliteze înțelegerea conceptelor-cheie din domeniul inovării și antreprenoriatului medical.



Prin implementarea acestui proiect, Centrul de Inovație și e-Health a contribuit la **identificarea nevoilor educaționale ale studenților și rezidenților în domeniul inovării**, propunând totodată o **structură curriculară adaptată dezvoltării competențelor antreprenoriale în medicină**. Inițiativa a sprijinit formarea unor competențe transversale esențiale, precum **gândirea inovativă, colaborarea interdisciplinară și inițiativa antreprenorială**, pregătind astfel tinerii profesioniști pentru provocările viitorului în medicina modernă și cercetarea aplicată.

Nucleul de e-Health, Big Data și Inteligență Artificială în colaborare cu diferite discipline și parteneri instituționali, a organizat sau co-organizat o serie de **evenimente educaționale și științifice interdisciplinare**, menite să susțină dezvoltarea competențelor în domenii emergente precum genetica medicală, analiza datelor, inteligența artificială și securitatea digitală în sănătate.

Workshop de Dismorfologie

Participanți: 20

290

În contextul **Săptămânii de Conștientizare a Specialității de Genetică Medicală**, inițiată de **American College of Medical Genetics and Genomics**, Centrul de Inovație și e-Health, împreună cu **Nucleul de e-Health, Big Data și AI** și **Catedra de Genetică Medicală**, au organizat în data de **19 martie 2025** evenimentul „**Genetic Party**”.

Evenimentul a fost conceput ca o platformă informală de dialog și prezentare a **proiectelor recente din domeniul geneticii și genomicii dezvoltate în cadrul UMFC**, precum și a inițiativelor Nucleului de e-Health, Big Data și AI.



La activitate au participat **medici rezidenți, medici specialiști și primari din domeniul geneticii medicale**, facilitând schimbul de idei și consolidarea comunității profesionale în acest domeniu.

CyberMed 2025 – Securitatea Cibernetică în Era Digitalizării Sănătății

Participanți: 80

Prima ediție a evenimentului „**CyberMed 2025: Securitatea Cibernetică în Era Digitalizării Sănătății – Reglementări, Educație și Protecția Datelor Pacienților**” a reunit specialiști din domeniile **securității cibernetice, medicinei și tehnologiei informației**, alături de reprezentanți ai instituțiilor publice și ai sectorului privat.

Tematica conferinței a abordat:

- **amenințările cibernetice globale în sectorul medical;**
- **riscurile specifice digitalizării sistemului de sănătate;**
- **măsurile de prevenție și răspuns la incidente de securitate;**
- **aspectele legislative relevante, inclusiv GDPR și Directiva NIS2.**

Evenimentul a evidențiat, de asemenea, rolul dezvoltării competențelor digitale în sprijinirea **transformării digitale a sistemului medical** și a prezentat studii de caz privind protecția datelor pacienților în spitale și clinici.

Seminarul „Data Science în Medicină”

Participanți: 70

La data de **3 iunie 2025** a fost organizat seminarul interdisciplinar „Data Science în Medicină”, care a reunit **studenți, medici rezidenți, cadre medicale și specialiști din domenii conexe**, precum inteligența artificială, eHealth, economia digitală și ingineria.

Evenimentul a avut ca obiectiv explorarea **rolului tot mai important al științei datelor în medicina contemporană**, într-un context marcat de digitalizarea accelerată a sistemelor de sănătate.

Prezentările au abordat teme precum:

- **algoritmi de diagnostic și predicție clinică;**
- aplicații ale inteligenței artificiale în analiza datelor medicale;
- modele de **analiză a costurilor în sistemul sanitar;**
- aplicații avansate ale analizei datelor în **genetică și medicină personalizată.**



Seminarul a oferit un spațiu de dialog între discipline, contribuind la **promovarea abordărilor bazate pe date în cercetarea medicală și practica clinică.**

Școala de Vară a Tinerilor Geneticieni

Participanți: 110

Școala de Vară a Tinerilor Geneticieni a fost organizată de **Catedra de Genetică Medicală a UMFCD**, în colaborare cu **Centrul de Inovație și e-Health prin Nucleul de e-Health, Big Data și AI.**

Programul s-a adresat **medicilor rezidenți, specialiștilor și medicilor primari interesați de genetică medicală și genomică**, oferind un cadru educațional dedicat aprofundării cunoștințelor în domeniu.

Principalele obiective ale programului au fost:

- actualizarea cunoștințelor privind **testele genetice disponibile și interpretarea acestora**;
- înțelegerea rolului geneticii în **diagnostic, prognostic și terapie personalizată**;
- promovarea **colaborării interdisciplinare și a rețelelor profesionale** între specialiști.



Evenimentul a contribuit la dezvoltarea competențelor clinice și de cercetare în domeniul geneticii medicale și a fost **promovat la nivel național de Revista Viața Medicală**.

Workshop internațional „Pharmacogenomics for the Undiagnosed: Translating Genetics into Care”

Workshop-ul „Pharmacogenomics for the Undiagnosed: Translating Genetics into Care” a avut loc la **12 noiembrie 2025**, la București, fiind organizat de **Centrul de Inovație și e-Health, prin Nucleul de e-Health, Big Data și Inteligență Artificială**, în colaborare cu **Grupul Român pentru Boli Rare Nediagnosticate al Institutului de Cercetare și Dezvoltare în Genomică**, sub egida **Undiagnosed Diseases Network International (UDNI)**.

Workshop-ul a reunit **cercetători, clinicieni, experți în genomică și reprezentanți ai comunității medicale** din:

- Statele Unite ale Americii
- Australia
- Italia
- Marea Britanie
- România

precum și **reprezentanți ai organizațiilor de pacienți**.

Evenimentul s-a desfășurat în **format hibrid**, cu:

- **20 de participanți prezenți fizic** în Sala de Consiliu a UMFCF;
- **55 de participanți online**.



În anul 2025, Nucleul de e-Health, Big Data și Inteligență Artificială din cadrul Centrului de Inovație și e-Health a continuat să dezvolte o componentă importantă de **inițiere, depunere și implementare de proiecte de cercetare**, cu accent pe domenii precum sănătatea digitală, inteligența artificială, analiza datelor medicale, securitatea cibernetică, genomică și medicina personalizată.

În cursul anului 2025, nucleul a avut implicare în trei categorii principale de inițiative:

- **proiecte depuse;**
- **proiecte câștigate;**
- **proiecte aflate în implementare.**

I. Proiecte depuse

1. MedConnect Ecosystem – From School to University to Digital Economy

Rol CIEH-UMFCD: Partener **Coordonator consorțiu:** Școala de Valori **Responsabil proiect din partea CIEH:** Ș.L. Dr. Octavian Andronic **Axa de finanțare:** Botnar Foundation – F4F **Status:** Respins

Proiectul **MedConnect Ecosystem – From School to University to Digital Economy** a fost conceput ca o inițiativă de construire a unui **ecosistem educațional integrat**, capabil să conecteze în mod structurat mediul preuniversitar cu universitățile și cu economia digitală, cu accent pe cercetare, tehnologie și inovare în domeniul sănătății.

Inițiativa a urmărit:

- facilitarea accesului elevilor la oportunități de mentorat și formare în domeniul sănătății digitale;
- dezvoltarea unor **experiențe de învățare bazate pe inteligență artificială și instrumente digitale**;
- crearea unor **stagii de practică și trasee educaționale structurate** pentru tinerii interesați de cariere în domeniul medical și tehnologic.

În cadrul propunerii, Centrul de Inovație și e-Health al UMFCD era prevăzut ca **platformă pilot pentru dezvoltarea ecosistemului MedConnect**, cu posibilitatea de extindere ulterioară la nivel național și internațional.

2. Endothelial Injury Syndromes Centre of Excellence (EISCE)

Apel: HORIZON-WIDERA-2025-ACCESS-01 **Rol CIEH-UMFCD:** Partener **Echipă UMFCD:** Bogdan Obrișcă, Ruxandra Irimia, Octavian Andronic, Brândușa Bitel **Status:** Respins

Proiectul **Endothelial Injury Syndromes Centre of Excellence (EISCE)**, coordonat de **Universitatea Aristotel din Salonic**, a propus crearea unui **Centru de Excelență pentru Sindroamele de Leziune Endotelială**, destinat consolidării capacității europene de cercetare în acest domeniu.

Pe lângă componenta de infrastructură tehnologică, proiectul prevedea:

- înființarea unei **Unități de Dezvoltare a Proiectelor Europene**;
- crearea unui **Birou Național de Suport pentru Granturi**;
- dezvoltarea de doctorate comune;
- organizarea unei școli de vară anuale;
- formarea anuală a aproximativ 50 de cercetători și clinicieni;
- realizarea de politici publice și documente strategice în medicina de precizie.

Prin participarea în acest consorțiu, CIEH a urmărit integrarea într-un cadru european de excelență care conectează **cercetarea biomedicală, infrastructura digitală și inovarea clinică**.

3. POSTURE – Privacy Oversight and Schema-based Testing for Unified Privacy Risk Evaluations

Apel: HORIZON-CL3-2025-02-CS-ECCC-03 **Rol CIEH-UMFCD:** Partener **Responsabil UMFCD:** Ș.L. Dr. Octavian Andronic **Tip acțiune:** HORIZON Research and Innovation Action (RIA), Lump Sum **Durata:** 36 luni **Status:** În evaluare

Proiectul **POSTURE** propune dezvoltarea unui **cadru unificat pentru evaluarea, testarea și monitorizarea în timp real a conformității privind protecția datelor și confidențialitatea**.

Propunerea răspunde unei nevoi actuale generate de faptul că, deși reglementările europene privind protecția datelor au evoluat semnificativ, lipsesc încă instrumente tehnice automatizate și benchmark-uri operaționale care să permită **monitorizarea continuă a conformității**.

Elementul central al proiectului îl reprezintă conceptul de „**privacy posture**”, definit ca starea operațională în timp real a controalelor de protecție a datelor într-un sistem digital.

Consortiul este coordonat de **Technological University of the Shannon (Irlanda)** și reunește parteneri din Irlanda, Regatul Unit, Italia, Finlanda, Estonia și România.

Prin participarea în acest proiect, CIEH contribuie la consolidarea dimensiunii de **guvernanță digitală, auditabilitate și protecția datelor** în ecosistemul european de sănătate digitală.

4. SAFARI – Semantic, AI-driven Federated Architecture for Resilience and Interoperability

Apel: HORIZON-CL3-2025-01-INFRA-01 **Rol CIEH-UMFCD:** Partener **Responsabil UMFCD:** Ș.L. Dr. Octavian Andronic **Tip acțiune:** HORIZON Innovation Action (IA) **Durata:** 36 luni **Status:** În evaluare

Proiectul **SAFARI** propune dezvoltarea unei **arhitecturi federate, reziliente și interoperabile pentru infrastructuri critice**, bazată pe inteligență artificială și pe un cadru semantic sector-agnostic.

Soluția propusă vizează:

- o arhitectură federată de tip **Asset Administration Shell (AAS)**;
- integrarea unor componente edge reziliente;
- suport decizional predictiv multi-sectorial;
- utilizarea conceptelor de **digital twin** și AI pentru gestionarea incidentelor.

Demonstrarea inițială a soluției este prevăzută într-un **port european major**, cu potențial de extindere către alte domenii de infrastructură critică, inclusiv sănătate.

Prin participarea la SAFARI, CIEH își consolidează expertiza în domeniul **rezilienței digitale, interoperabilității și utilizării AI în infrastructuri complexe**, cu relevanță directă pentru sectorul sanitar.

5. DACTAI – Detecting Oral Diseases in African Countries using Tele-dentistry and AI

Apel: HORIZON-CL4-2025-04-HUMAN-08 **Rol CIEH-UMFCD:** Partener **Echipă UMFCD:** Andreea Didilescu, Silviu Mirel Pițuru, Octavian Andronic, Ana Cernega, Iulian Năstasă
Tip acțiune: HORIZON Research and Innovation Action (RIA) **Durata:** 24 luni **Status:** În evaluare

Proiectul **DACTAI** vizează dezvoltarea unei soluții de **tele-dentistry și inteligență artificială** pentru depistarea precoce a bolilor orale în mai multe state africane.

Proiectul propune:

- dezvoltarea unei aplicații mobile bazate pe **federated learning**;
- utilizarea camerelor smartphone pentru detectarea cariei dentare;
- crearea unui set FAIR de peste **50.000 de imagini intraorale anotate**;
- funcționare în regim **offline-first**, adaptat zonelor cu conectivitate redusă;
- integrarea pacienților în sistemele primare de îngrijire prin triaj digital.

Prin această inițiativă, CIEH își extinde contribuția în domeniul **AI aplicat screeningului medical și utilizării echitabile a tehnologiilor digitale în contexte cu resurse limitate**.

6. Nutri-ACT65 – Tailored Nutritional Interventions for Older Adults with Tumour-Based Cancers

Apel: HORIZON-MISS-2025-02-CANCER-05 **Rol CIEH-UMFCD:** Partener **Status:** În evaluare

Proiectul **Nutri-ACT65** propune integrarea nutriției personalizate în standardul de îngrijire oncologică al pacienților vârstnici cu tumori solide, prin utilizarea de biomarkeri, algoritmi AI și intervenții stratificate biologice.

Inițiativa este aliniată cu obiectivele **Misiunii Europene pentru Cancer**, iar participarea CIEH este relevantă prin expertiza sa în domeniul **analizei datelor, AI și dezvoltării de instrumente digitale pentru medicina personalizată**.

7. NEURO-DEPTH – Neurotoxicity Assessment of Brain Health: Deciphering the Effects of Pollution on Epilepsy

Apel: HORIZON-HLTH-2025-03-ENVHLTH-01-two-stage **Rol CIEH-UMFCD:** Partener **Echipă UMFCD:** Octavian Andronic, Cristina Daia **Durata:** 36 luni **Status:** În evaluare

Proiectul **NEURO-DEPTH** abordează relația dintre **expunerea la poluanți și epilepsie**, propunând o abordare mecanistică bazată pe modelare numerică și integrarea datelor clinice, moleculare și de mediu.

Prin participarea în acest proiect, CIEH contribuie la dezvoltarea unui domeniu emergent situat la interfața dintre **sănătatea mediului, neurologie și modelare digitală avansată**.

8. CRC-TRIAL – Randomised Clinical Trial of a Microwave Imaging Medical Device to Improve Adenoma Detection in Colorectal Cancer Screening

Apel: HORIZON-HLTH-2025-03-IND-03-two-stage **Rol CIEH-UMFCD:** Partener
Responsabil UMFCD: Octavian Andronic **Durata:** 48 luni **Status:** În evaluare

Proiectul **CRC-TRIAL** urmărește validarea clinică a unui dispozitiv medical inovator bazat pe **imagistică cu microunde**, destinat creșterii ratei de detecție a adenoamelor în screeningul pentru cancer colorectal.

Participarea CIEH la CRC-TRIAL reflectă interesul nucleului pentru **dispozitive medicale inovatoare, validare clinică și integrarea tehnologiilor avansate în screeningul oncologic**.

Proiecte câștigate

RoMD-MedAI – Analiza strategică a perspectivelor pacienților și medicilor privind integrarea inteligenței artificiale și procesarea datelor medicale în sistemele de sănătate din România și Republica Moldova

Cod proiect: PN-IV-PCB-RO-MD-2024-0435 **Rol CIEH-UMFCD:** Coordonator
Responsabil de proiect: Ș.L. Dr. Octavian Andronic **Axa de finanțare:** PNCDI IV, Programul 5.8 – Cooperare Europeană și Internațională **Status:** Câștigat

În anul 2025, Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București, prin Centrul de Inovație și e-Health, a câștigat și a demarat, în calitate de coordonator, proiectul **RoMD-MedAI**, implementat în parteneriat cu **Școala Națională de Management în Sănătate Publică din Republica Moldova**.

Valoarea totală a proiectului este de **703.580 RON (140.715 EUR)**.

Etapa 1 a proiectului, aferenta anului 2025 a fost dedicată organizării și operaționalizării cadrului administrativ și managerial necesar implementării eficiente a activităților de cercetare. Au fost constituite echipele de proiect din România și Republica Moldova, definite responsabilitățile individuale și asigurate toate condițiile contractuale și instituționale. Structura echipei, caracterizată printr-o expertiză interdisciplinară (medicină clinică, sănătate publică, sociologie, management

sanitar, securitatea datelor și digital health), reflectă natura complexă și transfrontalieră a proiectului și permite o colaborare eficientă între parteneri.

În paralel, a fost dezvoltat site-ul web oficial al proiectului, ca platformă de diseminare și transparență, iar toate obiectivele Etapei 1 au fost realizate conform planificării, fără abateri semnificative. Livrabilele obținute – instrumentele de cercetare și platforma online – asigură fundamentul metodologic și operațional pentru etapele următoare de colectare și analiză a datelor. Astfel, proiectul este pregătit pentru generarea de evidențe relevante privind acceptarea și barierele utilizării inteligenței artificiale în sănătate, cu potențial impact asupra practicii medicale și politicilor de sănătate din cele două țări.

Proiecte în desfășurare

iBeCHANGE – Addressing Psychosocial and Lifestyle Risk Factors to Promote Primary Cancer Prevention

Rol CIEH-UMFCD: Partener clinic **Responsabil proiect din partea CIEH:** Conf. Dr. Ștefan Busnatu

Axa de finanțare: HORIZON-MISS-2023-CANCER-01-02 **Status:** Câștigat / în implementare

Proiectul **iBeCHANGE** este o inițiativă europeană finanțată în cadrul Horizon Europe, dedicată prevenirii primare a cancerului prin abordarea **factorilor de risc psihosociali și comportamentali**.

Pentru proiectului iBeChange anul 2025, a fost o perioadă caracterizată prin avansarea etapelor de cercetare și pregătirea implementării studiului pilot.

Activități desfășurate

Pregătirea studiului calitativ (lunile 1–5)

În prima parte a anului, echipa UMFCD a participat activ, alături de partenerii din consorțiu, la elaborarea cadrului metodologic pentru studiul calitativ.

Datele obținute au fost transcrise, analizate și sistematizate, generând informații relevante pentru ajustarea componentelor digitale ale proiectului, din perspectiva utilizatorilor finali și a profesioniștilor implicați.

În vederea susținerii activităților de cercetare, începând cu luna iunie 2025, echipa a fost extinsă prin recrutarea, prin concurs, a unui asistent de cercetare.



Definitivarea protocolului studiului pilot (lunile 6–8)

Aviz etic și pregătiri finale (luna 9)

Armonizare și strategie de recrutare (lunile 10–12)

Pentru susținerea activităților din etapa pilot, echipa a fost consolidată prin angajarea unui al doilea asistent de cercetare.

CVDLINK - „A federated paradigm of real-world data sources utilization for the empowerment of diagnosis, prognosis and risk assessment of cardiovascular conditions”

Rol CIeH-UMFCD: Partener clinic **Responsabil proiect din partea CIeH:** Prof Univ. Dr. Cătălina Andrei

Axa de finanțare: HORIZON-HLTH-2023-TOOL-05 **Status:** Câștigat / în implementare

Proiectul CVDLINK, cu o durată de implementare de 48 de luni, își propune să abordeze aceste provocări prin implementarea unei platforme (PaaS/Platform as a Service) federate la nivel european, bazată pe confidențialitate, pentru furnizarea de intervenții eficiente centrate pe om și bazate pe date și pentru progresul cercetării și managementul în domeniul bolilor cardiovasculare. Proiectul CVDLINK examinează 7 afecțiuni cardiovasculare diferite, utilizând diferite seturi de date retrospective, studii de cohortă și biobănci din 7 regiuni, care urmărește să stabilească o paradigmă a modului în care sursele de date eterogene pot fi exploatate în mod eficient pentru construirea de instrumente cuprinzătoare bazate pe inteligența artificială, pentru a aduce beneficii substanțiale sistemelor de sănătate, pacienților, industriei și cetățenilor UE.

În perioada raportată s-au înregistrat progrese semnificative în procesul de recrutare:

- Număr total țintă: **500 pacienți**
- Număr pacienți înrolați până la 31.12.2025: **350 pacienți**
- Grad de realizare: **70%**

Datele colectate au fost gestionate în două formate principale:

- **date structurate** (clinice și biologice);
- **date imagistice** (ECG, ecocardiografie, angiografie).

Acestea datele structurate sunt stocate în format electronic, utilizând soluții de tip Microsoft Excel.

În anul **2025**, activitatea științifică a Nucleului de e-Health, Big Data și Inteligență Artificială s-a concretizat printr-un număr semnificativ de **publicații științifice** și **prezentări la manifestări academice naționale**, reflectând contribuția nucleului la dezvoltarea cercetării interdisciplinare în

domenii precum sănătatea digitală, inteligența artificială, guvernanta datelor medicale, telemedicina, educația medicală și analiza bibliometrică.

Articole publicate

În cursul anului 2025 au fost publicate **14 articole științifice**, în reviste naționale și internaționale de specialitate, acoperind teme de actualitate din domeniul cercetării biomedicale și al transformării digitale în sănătate:

1. **Pușcașu A, Gherghiceanu F, Andronic O.** *The use of artificial intelligence in drug discovery: from concept to current applications.* **Farmacia.** 2025;73(1).
2. **Ravšelj D, Keržič D, Tomažević N, et al.** *Higher education students' perceptions of ChatGPT: a global study of early reactions.* **PLoS One.** 2025;20(2):e0315011.
3. **Trache D, Șerbănoiu LI, Bistriceanu MIA, et al.** *Cardiac telerehabilitation after heart attack using e-learning platforms and monitoring cardiovascular risk factors: a narrative review of the literature.* **Medicina.** 2025;61(4):635.
4. **Mititelu M, Neacșu SM, Busnatu ȘS, et al.** *Assessing heavy metal contamination in food: implications for human health and environmental safety.* **Toxics.** 2025;13(5):333.
5. **Focsa M, Rotaru V, Andronic O, Marginean M, Florescu S.** *Bridging gaps in telemedicine education in Romania to support future health care: scoping review.* **JMIR Medical Education.** 2025;11:e66458.
6. **Mușat F, Păduraru DN, Bolocan A, et al.** *Sepsis burden in a major Romanian emergency center—An 18-year retrospective analysis of mortality and risk factors.* **Medicina.** 2025;61(5):864.
7. **Năstasa IV, Artamonov A-R, Busnatu ȘS, Mincă DG, Andronic O.** *From innovation to regulation: insights from a bibliometric analysis of research patterns in medical data governance.* **Informatics.** 2025;12(3):66.
8. **Tudorache M, Treteanu A-R, Grădișteanu Pircalabioru G, et al.** *Gut microbiome alterations in colorectal cancer: mechanisms, therapeutic strategies, and precision oncology perspectives.* **Cancers.** 2025;17(14):2294.
9. **Constantinescu A, Pavel C, Plotogea OM, et al.** *Endoscopic ultrasound-guided tissue acquisition of pancreatic malignancy: a retrospective study at a tertiary center.* **Romanian Journal of Internal Medicine.** 2025;63(2):175–184.



10. **Andronic O, Buică V, Panaete AD, et al.** *Assessment of medical students knowledge for polytrauma cases in Romania: a cross-sectional study.* **Chirurgia.** 2025;120(6):668–676.
11. **Ștefan G, Andronic O, Balta MD, et al.** *Chronic kidney disease in Romania: national adjusted prevalence, risk factors, and temporal trends in high-risk groups.* **BMC Nephrology.** 2025;26:623.
12. **Păcuraru I-M, Năstac A, Zamfir A, Busnatu Ș, Andronic O, Artamonov A-R.** *Digital transformation of medical services in Romania: does the healthcare system meet the current needs of patients?* **Healthcare.** 2025;13(20):2549.
13. **Andronic O, Palcau AC, Bolocan A, Dinulescu A, Ion D, Păduraru DN.** *Nanocomposite biomaterials for tissue-engineered hernia repair: a review of recent advances.* **Biomolecules.** 2025;15(9):1348.
14. **Sîrbu AE, Grădișteanu Pircalabioru G, Deaconu DM, Andronic O, Gheorghe DC.** *The pediatric nasal microbiome and its role in chronic ENT disorders: a narrative review.* **Frontiers in Immunology.** 2025;16:1699707.

Prezentări la congrese și manifestări științifice

În anul 2025, membrii nucleului au prezentat și o serie de lucrări științifice în cadrul unor **congrese și conferințe naționale**, contribuind la diseminarea rezultatelor cercetării și la consolidarea vizibilității academice a centrului.

Lucrările prezentate au inclus:

1. **SEPSIS BURDEN IN A MAJOR ROMANIAN EMERGENCY CENTER: INSIGHTS FROM AN 18-YEAR RETROSPECTIVE COHORT STUDY** *Autori:* Florentina Mușat, D.N. Păduraru, Alexandra Bolocan, D. Ion, A. Bunea, M. Popovici, O. Andronic *Eveniment:* Conferința Națională de Chirurgie *Format:* Prezentare orală
2. **CARTOGRAFIEREA PEISAJULUI ȘTIINȚIFIC PRIVIND SINDROMUL DE REZECȚIE ANTERIOARĂ JOASĂ: O ANALIZĂ BIBLIOMETRICĂ** *Autori:* Ancuța Năstac, Andrada Artamonov, O. Andronic *Eveniment:* Conferința Națională de Chirurgie *Format:* Prezentare orală
3. **ABDOMINAL COMPARTMENT SYNDROME OVER THE YEARS: A BIBLIOMETRIC APPROACH** *Autori:* Ruxandra-Raluca Roșca, Andrada Artamonov, D.



Păduraru, Alexandra Bolocan, O. Andronic *Eveniment: Conferința Națională de Chirurgie Format: Prezentare orală*

4. **IMAGISTICA DE URGENȚĂ A INTESTINULUI ÎN LITERATURA ȘTIINȚIFICĂ GLOBALĂ: O ANALIZĂ BIBLIOMETRICĂ** *Autori: Ș. Frăsilă, Andrada Artamonov, O. Andronic Eveniment: Conferința Națională de Chirurgie Format: Poster*

5. **UNPACKING ULCER DEATHS: GLOBAL RISK PATTERNS IN PERFORATED PEPTIC ULCER DISEASE** *Autori: Ana-Alexia Maslovschi, M. Mateiciuc, O. Andronic Eveniment: Conferința Națională de Chirurgie Format: Poster*

6. **MAPPING-UL CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE DESPRE FAST ȘI EFAST: UN STUDIU BIBLIOMETRIC GLOBAL PRIVIND IMAGISTICA TRAUMATISMELOR** *Autori: Andreea-Gabriela Manole, Andrada-Raluca Artamonov, A. Răsuceanu, O. Andronic Eveniment: Conferința Națională de Chirurgie Format: Poster*

7. **MANIFESTĂRI BENIGNE DERMATOLOGICE DIN CADRUL SINDROAMELOR DE CANCERE EREDITARE** *Autor: Mădălina Antonescu Eveniment: Conferința Națională de Medicină de Familie 2025 Format: Prezentare orală*

Prin aceste contribuții științifice, Nucleul de e-Health, Big Data și Inteligență Artificială a demonstrat o activitate susținută de **cercetare, publicare și diseminare academică**, consolidând profilul științific al Centrului de Inovație și e-Health și susținând integrarea cercetării interdisciplinare în domeniul sănătății digitale și al medicinei moderne.

În anul **2025**, Nucleul de e-Health, Big Data și Inteligență Artificială din cadrul Centrului de Inovație și e-Health a participat activ la o serie de **conferințe, forumuri și evenimente academice și profesionale**, contribuind la promovarea temelor de interes privind sănătatea digitală, inteligența artificială, telemedicina și inovarea în medicină.

1. Participare și prezentare în cadrul conferinței Colegiului Medicilor din Municipiul București (CMMB) Nucleul de e-Health, Big Data și Inteligență Artificială a participat la conferința organizată de Colegiul Medicilor din Municipiul București, contribuind la sesiunea dedicată temei „**Inovație și tehnologii emergente în sănătate**”. Nucleul a fost reprezentat de **Dr. Andrada Artamonov** și **Conf. Univ. Dr. Octavian Andronic**, care au susținut prezentări privind utilizarea **telemedicinei** și aplicabilitatea **inteligenței artificiale în practica medicală**.



2. Participare la evenimentul „Promovarea inovației în sănătate și a parteneriatelor pentru științele vieții în România” Conf. Univ. Dr. **Octavian Andronic**, coordonatorul Nucleului de e-Health, Big Data și Inteligență Artificială, a reprezentat UMFCD.

3. Participare la **HealthTech Forum 2025** Centrul de Inovație și eHealth a participat la **HealthTech Forum 2025**, eveniment internațional dedicat inovării tehnologice în sănătate. În cadrul forumului, centrul a fost prezent cu **un stand de prezentare a proiectelor și inițiativelor sale în domeniul sănătății digitale**. Conf. Univ. Dr. **Octavian Andronic** a fost invitat în **Panelul 1 – “The Romanian HealthTech Innovation Ecosystem”**.



4. Participarea la Congresul Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București Nucleul de e-Health, Big Data și Inteligență Artificială a avut o prezență activă în cadrul congresului universității, contribuind la mai multe sesiuni științifice:

5. Participare la BEHEALTH 2025 – International Hybrid Event in Healthcare (ediția a VIII-a) **Dr. Andrada Artamonov** a reprezentat Nucleul de e-Health, Big Data și Inteligență Artificială în cadrul evenimentului **BEHEALTH 2025**, organizat de clusterul **ROHEALTH – The Health and Bioeconomy Cluster**.

6. Participare la evenimentele organizate în cadrul Zilelor Universității În cadrul **Zilelor Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila”**, Centrul de Inovație și e-Health a organizat activități educaționale dedicate comunității academice.

Printre acestea s-au numărat:

- **Cursul practic „Utilizarea AI în cercetarea medicală”**, organizat de Nucleul de e-Health, Big Data și Inteligență Artificială și coordonat de **Ș.L. Dr. Octavian Andronic**.

Workshopul „Introducere în genomică – interpretarea variantelor genomice”, organizat de același nucleu și facilitat de **Dr. Mădălina Antonescu**, dedicat familiarizării participanților cu conceptele fundamentale privind variația genomică. **Nucleul de realitate extinsă (XR)**

În anul **2025**, Nucleul de Realitate Extinsă (XR) din cadrul Centrului de Inovație și e-Health (CieH) a continuat dezvoltarea activităților educaționale și de cercetare dedicate **studenților și medicilor rezidenți**, prin extinderea infrastructurii tehnologice și prin organizarea de activități practice bazate pe tehnologii imersive.

Pe parcursul anului au fost **achiziționate 22 de echipamente hardware și software dedicate realității extinse**, inclusiv mănuși haptice, sisteme hardware performante și licențe software specializate pentru aplicații medicale VR/AR. Aceste resurse au permis organizarea a **peste 40 de ateliere practice**, desfășurate în domenii precum **anatomie, neurologie, neurochirurgie, cardiologie și Basic Life Support**, de care au beneficiat **peste 600 de participanți**.

Laboratorul a continuat consolidarea infrastructurii tehnologice și a inițiat **două direcții strategice de cercetare aplicată în domeniul medical**, axate pe utilizarea realității virtuale în educația medicală și în îngrijirea pacienților.

Una dintre inițiative a fost obținerea **grantului de cercetare BodySwaps**, prin care laboratorul a primit o **licență pentru trei luni a platformei educaționale BodySwaps**, precum și **două căști Meta Oculus Quest 3S**. Platforma utilizează tehnologii de **realitate virtuală și inteligență artificială** pentru dezvoltarea competențelor de comunicare clinică, prin simulări

imersive și scenarii de tip *role-reversal*, care permit utilizatorilor să experimenteze și perspectiva pacientului. Această abordare facilitează dezvoltarea empatiei, îmbunătățirea comunicării medic–pacient și oferă feedback structurat într-un mediu educațional standardizat.

Pe baza acestei infrastructuri a fost demarat un **proiect de cercetare privind utilizarea realității virtuale în instruirea comunicării cu pacientul standardizat**, având ca obiectiv evaluarea impactului simulărilor imersive asupra:

- nivelului de empatie în relația medic–pacient;
- clarității transmiterii informațiilor medicale;
- gestionării situațiilor clinice cu încărcătură emoțională crescută.

Standardizarea scenariilor virtuale permite realizarea unor analize obiective și reproductibile, creând premisele integrării tehnologiilor XR în **curriculumul educațional medical**.

Activitatea laboratorului a fost prezentată în cadrul a **nouă manifestări științifice medicale naționale și internaționale**, atât prin standuri de prezentare, cât și prin lucrări științifice dedicate cercetărilor derulate în domeniul realității extinse aplicate în medicină. Activitatea centrului a primit **recunoaștere internațională**, prin obținerea **Premiului I la secțiunea Poster în cadrul EANS Young Neurosurgeons Congress**, desfășurat la **Catania (Italia)**, în perioada 3–5 mai 2025.



THE EUROPEAN ASSOCIATION
OF NEUROSURGICAL SOCIETIES

The European Association of Neurosurgical Societies hereby certifies that

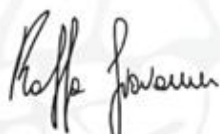
Marius-Cristian Zaharia

was awarded the Best E-Poster Oral Presentation with the title:

Extended reality in medical education:
innovative training approaches and simulation techniques

at the

14th Annual EANS Young Neurosurgeons' Meeting



Giovanni Raffa

Chair of the

EANS Young Neurosurgeons' Committee

3-5 May 2025

Catania, Italy



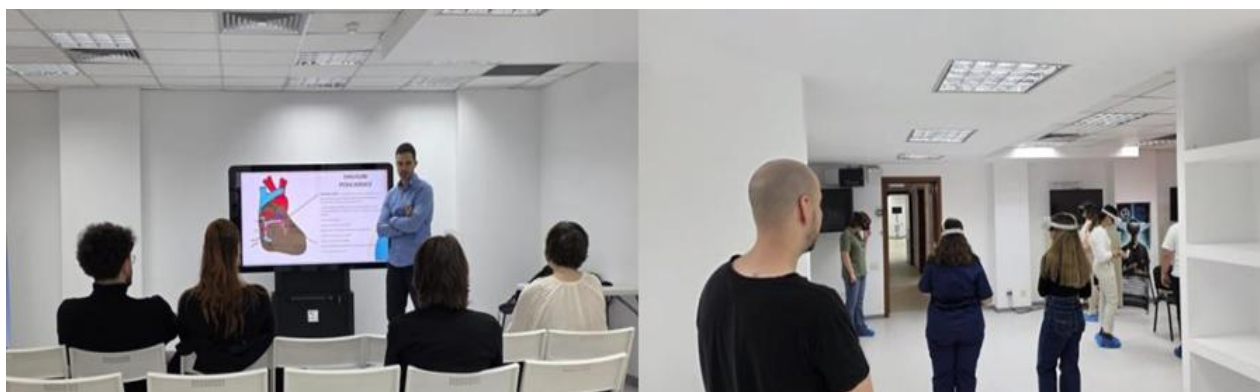
Torstein R. Meling

EANS President

Dotarea cu echipamente hardware și software XR

În anul 2025, Laboratorul de Realitate Extinsă a fost dotat cu echipamente hardware și software dedicate activităților educaționale și de cercetare XR. În anul 2025, Laboratorul de Realitate Extinsă din cadrul Centrului de Inovație și e-Health a organizat o serie de **workshopuri practice dedicate studenților și medicilor rezidenți**, având ca obiectiv familiarizarea acestora cu utilizarea tehnologiilor de realitate virtuală și augmentată în educația medicală, cu peste 600 de participanți.

Atelierele au inclus activități de explorare a **modelelor anatomice tridimensionale**, simulări de **planificare preoperatorie**, precum și prezentarea unor **proceduri medicale și chirurgicale în format 3D/VR**. Prin intermediul acestor sesiuni interactive, participanții au avut oportunitatea de a experimenta utilizarea tehnologiilor imersive în procesul de învățare medicală, dezvoltând competențe practice relevante pentru medicina modernă și pentru integrarea tehnologiilor digitale în practica clinică.



Participarea la manifestări științifice pentru diseminarea rezultatelor XR

În anul 2025, Laboratorul de Realitate Extinsă a participat la numeroase **manifestări științifice medicale naționale și internaționale**, contribuind la diseminarea rezultatelor activităților educaționale și de cercetare din domeniul realității extinse aplicate în medicină. Participarea s-a realizat prin **standuri de prezentare, demonstrații tehnologice și prezentări științifice**.

Printre principalele evenimente la care laboratorul a fost prezent se numără:

- **3–5 mai 2025 – EANS Young Neurosurgeons Congress (Catania, Italia)** – Congres european dedicat tinerilor neurochirurghi, în cadrul căruia laboratorul a obținut **Premiul I la secțiunea E-Poster**;
- **26–27 mai 2025 – ANCA Meeting**;

- **27–30 iunie 2025 – SESAM Meeting, Valencia** – Congres european dedicat simulării medicale;



- **9–10 octombrie 2025 – Health Forum;**
- **20–24 octombrie 2025 – Conferința BEHEALTH;**
- **23–25 octombrie 2025 – Congresul Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București;**
- **24 octombrie 2025 – Congresul studențesc SURGICON;**
- **14 noiembrie 2025 – Zilele Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila”;**
- **3–7 decembrie 2025 – Congresul Studențesc IMSCB**, organizat de Societatea Studenților în Medicină din București, congres internațional dedicat studenților la medicină.

Participarea la aceste manifestări a contribuit la **creșterea vizibilității internaționale a laboratorului**, la consolidarea colaborărilor academice și la promovarea utilizării tehnologiilor XR în educația și cercetarea medicală.

Dezvoltarea unei platforme online cu resurse XR și 3D pentru studenți și medici rezidenți

În paralel cu activitățile educaționale și de cercetare, Laboratorul de Realitate Extinsă a continuat dezvoltarea **unei platforme online dedicate resurselor educaționale XR**, destinată studenților și medicilor rezidenți ai Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila”.

Platforma oferă acces la **modele anatomice tridimensionale**, precum și la **materiale video 3D care ilustrează proceduri medicale și chirurgicale**, acestea putând fi utilizate atât pentru activități educaționale, cât și pentru redare în medii de realitate virtuală.

În prezent, platforma este disponibilă **pentru uz intern instituțional** și permite organizarea de **atelier educaționale online** dedicate studenților și medicilor rezidenți. Accesul este posibil atât prin domeniul **xrlab.ro**, cât și printr-o adresă internă a universității, existând perspectiva ca platforma să fie integrată ulterior într-o **infrastructură educațională digitală extinsă a UMFC**.



Printre resursele disponibile pe platformă se regăsesc:

- **modele anatomice 3D** utilizate în activități educaționale interactive;
- **materiale video 3D** care ilustrează proceduri medicale și chirurgicale;
- reconstrucții tridimensionale realizate pe baza **datelor imagistice CT**, precum modele ale craniului și coloanei cervico-toracale;
- înregistrări 3D ale unor proceduri neurochirurgicale utilizate în scop educațional.

Prin dezvoltarea acestei platforme, laboratorul contribuie la crearea unei **biblioteci digitale de resurse XR în medicină**, menită să sprijine procesul educațional și să faciliteze accesul la metode moderne de învățare bazate pe simulare și vizualizare tridimensională.

Nucleul de medicină spațială

În anul 2025, activitatea Nucleului de Medicină Spațială s-a concentrat pe consolidarea celor trei direcții principale:

- dezvoltare educațională și formare;



- activitate de cercetare și diseminare științifică;
- dezvoltarea infrastructurii și a capacității logistice.

Aceste activități au contribuit la creșterea vizibilității domeniului medicinei spațiale în cadrul UMFCD și la implicarea activă a studenților în activități interdisciplinare.

Resurse și infrastructură

În anul 2025, componenta logistică a fost susținută prin:

- achiziția de consumabile necesare activităților de măsurători și cercetare;
- integrarea unui analizator de compoziție corporală (InBody), utilizat în cadrul evaluărilor fiziologice.

Participare la evenimente și conferințe

- **Space Fest – Universitatea Politehnica București (9–11 mai 2025)** Participare prin standul MedSpace, cu interacțiune directă cu peste 100 de participanți/zi. Activitățile au inclus demonstrații VR și prezentarea activității nucleului.
- **Space Summit – Palatul Parlamentului** Participare la paneluri de specialitate, cu reprezentare prin Asist. Univ. Dr. Răzvan Papacoea.
- **Conferința Națională a Institutului de Recuperare (2–5 iunie 2025)** Prezentarea lucrării „Cardiovascular Adaptation in Simulated Hypogravity Conditions. Therapeutic Perspectives” (Prof. Dr. Raluca Papacoea), cu implicarea studenților în elaborare.
- **EFMSA Congress of Sports Medicine (25–27 septembrie 2025)** Prezentarea lucrării „Când Medicina Spațială întâlnește Medicina Sportivă: R-Force în acțiune”.
- **UMFCD Congress 2025** Prezentarea rezultatelor cercetării, moderarea sesiunii de medicină spațială și realizarea unui poster științific („Cordul Cosmic”).
- **IMSCB Science Fair (activitate planificată)** Participare prin stand și activități interactive (VR), dedicate studenților.

Activități de formare și instruire

În anul 2025, nucleul a desfășurat activități educaționale extinse. A fost elaborat un curs optional de Fiziologie Spațială și introdus în curricula studenților de anul II constând în 28 ore de curs și 28 ore de LP, curs cu o audiență de 330 studenți. În plus au fost organizate ateliere și sesiuni de determinări folosind analogi de hipogravitație, cu un total de **113 participanți**.

Ateliere și sesiuni aplicative

- **Scoala de Vară SSMB** 8 ateliere organizate, 28 participanți; familiarizare cu analogii de hipogravitație și echipamentele laboratorului (R-Force).

- **SSMB Freshers Week** 30 ateliere individualizate, 30 participanți; introducere în protocoalele de cercetare.
- **Sesiune de măsurători – studenți UMFC** (15.10.2025) Activitate practică dedicată studenților din anul IV.
- **Ateliere suplimentare (FDI)** Activități desfășurate pe parcursul anului, cu participare selectată și implicarea voluntarilor.

Workshopuri educaționale

În anul 2025 au fost organizate **5 workshopuri**, cu un total de **104 participanți**, adresate studenților interesați de medicina spațială:

- **Beyond Gravity – Human Life and Research on the ISS** (26 mai)
- **Radiație și radioprotecție** (27 mai)
- **Când fiziologia își ia zborul** (25 septembrie)
- **Space Medicine for SCOPE SCORE incomings** (11 noiembrie)
- **Psihiatrie spațială** (12 noiembrie)

Activitate de cercetare și rezultate

Rezultatele cercetării au fost prezentate în cadrul **UMFC Congress 2025**, în sesiunea dedicată medicinei spațiale, moderată de Dr. Răzvan Papacoea și Dr. Ing. Dumitru Prunariu.

- peste 60 de participanți la sesiune;
- prezentarea rezultatelor experimentale;
- realizarea posterului științific „Cordul Cosmic”.

În paralel, lucrările de licență dezvoltate în cadrul nucleului sunt în curs de finalizare.

Laborator cardiologie experimentală

În anul 2025, activitatea echipei s-a desfășurat pe trei direcții principale:

- activitate didactică și formare în cercetare fundamentală;
- activitate experimentală și analiză de date;
- activitate de organizare și dezvoltare infrastructurală în cadrul proiectului FDI 2025.

Prin aceste direcții, echipa a contribuit la dezvoltarea competențelor de cercetare ale studenților și la consolidarea infrastructurii de laborator necesare cercetării biomedicale.

2. Activitate didactică și formare

Pe parcursul anului 2025, echipa a desfășurat activități educaționale dedicate introducerii și aprofundării cercetării fundamentale în rândul studenților.

2.1 Workshopuri educaționale

- Organizarea și susținerea workshopurilor **“Fundamental Research”** și **“Laboratory Techniques”**;

- participare de peste **350 de studenți**.

Aceste activități au avut rolul de a familiariza studenții cu principiile cercetării experimentale și cu tehnicile de laborator utilizate în cercetarea biomedicală.

Training practic în laborator

- Organizarea de sesiuni de training practic în tehnici de cercetare fundamentală;
- integrarea a **7 studenți noi** în activitățile experimentale.

Activitățile au avut caracter aplicat, facilitând dobândirea competențelor practice în utilizarea echipamentelor și a protocoalelor de laborator.

Journal Club

- Organizarea și moderarea sesiunilor de tip **Journal Club**;
- participare cumulată de peste **150 de studenți**.

Aceste sesiuni au contribuit la dezvoltarea gândirii critice, a capacității de analiză a literaturii științifice și a competențelor de comunicare academică.

Activitate de cercetare

Activitatea de cercetare a vizat prelucrarea și analiza probelor biologice provenite din modele experimentale, utilizând tehnici histologice și metode de analiză imagistică.

Prelucrarea probelor biologice

- procesarea a **52 de probe (blocuri) de carotide murine**;
- realizarea procedurilor de reparafinare și secționare la microtom;
- obținerea a aproximativ **100 de secțiuni/probă**.

Analiză histologică și imagistică

- colorare histologică utilizând tehnica **Orceină**;
- achiziția a peste **520 de imagini de microscopie optică**.

Activitate de organizare și infrastructură

În anul 2025, echipa a avut un rol activ în implementarea și managementul componentelor operaționale din cadrul proiectului FDI prin dezvoltarea infrastructurii de laborator

Activități instituționale de diseminare, educație și implicare comunitară 2025

În anul 2025, Prorectoratul pentru dezvoltarea infrastructurii informaționale, digitalizare și tehnologii inovative a organizat și susținut o serie de evenimente cu impact educațional, științific și

comunitar, contribuind la promovarea prevenției, a dialogului interdisciplinar și a valorilor academice.

Ziua Mondială a Inimii (28 septembrie 2025)

UMFCD a participat, în parteneriat cu Fundația Română a Inimii, Fundația „Împreună pentru Educație și Sănătate” și Primăria Sectorului 4, la organizarea evenimentului dedicat sănătății cardiovasculare, desfășurat în Parcul Lumea Copiilor.

Activitățile au inclus:

- screening cardiovascular gratuit (tensiune arterială, IMC, consiliere);
- workshopuri de resuscitare cardio-respiratorie (BLS);
- prezentări interactive susținute de studenți și rezidenți;
- activități sportive și de conștientizare („Crosul Inimii”).

Evenimentul a facilitat interacțiunea directă între comunitatea academică și populație, promovând prevenția și educația pentru sănătate.

Ziua de luptă împotriva hipertensiunii arteriale 17 mai 2025

UMFCD a susținut activități de informare și educație medicală dedicate prevenției hipertensiunii arteriale, prin implicarea studenților, rezidenților și cadrelor didactice în acțiuni de conștientizare și screening.

Aceste inițiative au contribuit la creșterea gradului de informare a populației privind factorii de risc cardiovascular și importanța diagnosticului precoce.

Zilele Universității UMFCD (19–21 noiembrie 2025)

Evenimentul a reprezentat principalul moment de reafirmare a identității academice și a excelenței universitare, reunind comunitatea academică, autorități și parteneri instituționali.

Pe parcursul celor trei zile au fost organizate:

- sesiuni oficiale și simpozioane științifice;
- workshopuri în laboratoarele avansate ale universității (simulare medicală, genomică, AI, stomatologie digitală);
- cursuri practice și activități educaționale interdisciplinare;
- expoziții, tururi ghidate și evenimente culturale;
- activități dedicate studenților și dezvoltării profesionale.

Evenimentul a beneficiat de participarea unor reprezentanți la nivel înalt ai autorităților și mediului academic, contribuind la consolidarea poziției UMFCD ca reper național în educație și cercetare medicală.



IX. Consiliul de Studii Universitare de Doctorat

ACTIVITATEA CONSILIULUI PENTRU STUDIILE UNIVERSITARE DE DOCTORAT (C.S.U.D.)

1. Elaborarea și revizuirea regulamentelor și procedurilor specifice studiilor universitare de doctorat

Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat s-a întrunit pe parcursul anului 2025 în 37 ședințe, atât fizic cât și online, toate hotărârile CSUD fiind postate pe pagina Școlii doctorale: <https://umfcd.ro/educatie/doctorat/scoala-doctorala/>.

CSUD și-a îndeplinit atribuțiile privind asigurarea cadrului de reglementare internă a studiilor universitare de doctorat, prin actualizarea unor documente specifice, descrise în continuare. În anul 2025 au fost elaborate 2 metodologii noi și au fost revizuite 2 regulamente și o metodologie.

Regulamente/Metodologii noi:

- Metodologie privind ocuparea locurilor bugetate vacante la studiile universitare de doctorat (aprobată prin Hotărârea Senatului nr. 2/11.02.2025)
- Metodologia privind finalizarea studiilor postdoctorale de cercetare avansată din cadrul Universității de Medicină și Farmacie “Carol Davila” din București (aprobată prin Hotărârea Senatului nr. 13/19.11.2025)

https://umfcd.ro/wp-content/uploads/2025/SCOALA_DOCTORALA/PROGRAME_POSTDOCTORALE/Metodologie%20de%20sustinere%20lucrare%20postdoc_oct_2025.pdf

Regulamente/Metodologii revizuite:

- Regulament privind organizarea admiterii la studiile universitare de doctorat în cadrul Universității de Medicină și Farmacie "Carol Davila" din București pentru anul universitar 2025 – 2026 (aprobată prin Hotărârea Senatului nr. 1/13.01.2025)

https://umfcd.ro/wp-content/uploads/2025/SCOALA_DOCTORALA/ADMITERE_DOCTORAT_2025_2026/REGULAMENT/Regulament%20privind%20organizarea%20admiterii%20la%20studiile%20universitare%20de%20doctorat%20in%20cadrul%20UMFCD%20pentru%20anul%20universitar%202025-2026.pdf

- Regulament privind acordarea și revocarea calității de membru al școlii doctorale din cadrul IOSUD – Universitatea de Medicină și Farmacie “Carol Davila” Din București (aprobată prin Hotărârea Senatului nr.14/18.12.2025)

https://umfcd.ro/wp-content/uploads/2026/HOTARARI_SENAT/HS%2014_18.12.2025.pdf

- Metodologie privind organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare în cadrul Universității de Medicină și Farmacie “Carol Davila” din București (aprobată prin Hotărârea Senatului nr.14/18.12.2025)

https://umfcd.ro/wp-content/uploads/2025/SCOALA_DOCTORALA/ABILITARE/REGULAMENT/Metodologie%20UMFCD%20abilitare%202025_Revizia%201.pdf

Principalele obiective ale activității la nivelul CSUD și al Școlii doctorale au fost prevăzute în Planul operațional pentru anul 2025, fiind identificate și riscurile aferente îndeplinirii obiectivelor.

2. Organizarea și coordonarea desfășurării programului de studii universitare de doctorat

În anul 2025 au fost organizate alegeri pentru funcția de Director al Școlii doctorale. Procesul de alegeri pentru această funcție a fost derulat conform Metodologiei privind desemnarea membrilor Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat, Consiliului Școlii doctorale și Directorului Școlii doctorale în cadrul IOSUD-Universitatea de Medicină și Farmacie “Carol Davila” din București, aprobată în ședința de Senat din data de 27.06.2024.

<https://umfcd.ro/educatie/doctorat/scoala-doctorala/alegeri-director-csd-2025-2030/>

2.1. Admiterea la studiile universitare de doctorat

CSUD a coordonat organizarea și desfășurarea Concursului de admitere la doctorat.

Au fost scoase la concurs un număr de 167 locuri finanțate de la bugetul de stat, din care 80 cu bursă (dintre locurile cu bursă, 1 loc pentru candidații de etnie rromă) și 87 de locuri fără bursă (dintre locurile fără bursă, 4 locuri pentru candidații de etnie rromă) și 5 locuri pentru Românii de Pretutindeni (1 cu bursă, 4 fără bursă), dintre care a fost ocupat 1 loc buget fără bursă.

Candidații au susținut colocviul de admitere la departamentul/disciplina conducătorului de doctorat. În urma acestei probe s-au înregistrat 2 candidați respinși.

În urma admiterii la doctorat au fost declarați admiși 168 de candidați pe locuri cu finanțare de la buget, din care 1 candidat din categoria români de pretutindeni și 179 candidați pe locuri cu

taxă, din care 1 candidat din țări terțe UE și 2 candidați care nu au confirmat locul la forma de finanțare cu taxă.

Înmatricularea studenților doctoranzi s-a realizat în baza deciziei Rectorului UMF “Carol Davila”, conform Hotărârii Consiliului de Administrație nr. 36/22.09.2025 (*Anexa 1. Lista studenților doctoranzi înmatriculați 2025_2026*).

În urma înmatriculării studenților doctoranzi din anul I, la data de 29.09.2025, numărul total al studenților doctoranzi din cadrul Școlii doctorale a Universității de Medicină și Farmacie “Carol Davila” din București a fost de 1656 (857 cu finanțare de la bugetul de stat și 799 cu taxă).

Repartiția pe domenii și pe forme de finanțare a studenților doctoranzi înmatriculați în anul universitar 2025 - 2026

Domeniul	Nr. studenți doctoranzi înmatriculați				
	Buget cu bursă	Buget fără bursă	Total buget	Taxă	Total
Medicină	66	70+1*	137	168	305
Medicină dentară	5	10	15	5	20
Farmacie	9	7	16	3+1**	20
Total	80	88*	168	177**	345

* 1 loc Români de Pretutindeni

** 1 loc din țări terțe UE

2.2. Desfășurarea programului de studii universitare de doctorat

2.2.1. Cadru organizatoric

Programul de pregătire al studenților doctoranzi are două componente: programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (anul I de studii) și programul de cercetare științifică (anii II-IV), informațiile cu privire la desfășurarea celor două componente ale programului și condițiile de promovare a anului universitar fiind aduse la cunoștința studenților doctoranzi la începutul anului I:

[https://umfcd.ro/wp-](https://umfcd.ro/wp-content/uploads/2025/SCOALA_DOCTORALA/PROGRAMUL_DE_PREGATIRE_DOCTORALA/STRUCTURA%20PROGRAMULUI%20DE%20PREGATIRE%20DOCTORALA%202025-2026.pdf)

[content/uploads/2025/SCOALA_DOCTORALA/PROGRAMUL_DE_PREGATIRE_DOCTORALA/STRUCTURA%20PROGRAMULUI%20DE%20PREGATIRE%20DOCTORALA%202025-2026.pdf](https://umfcd.ro/wp-content/uploads/2025/SCOALA_DOCTORALA/PROGRAMUL_DE_PREGATIRE_DOCTORALA/STRUCTURA%20PROGRAMULUI%20DE%20PREGATIRE%20DOCTORALA%202025-2026.pdf)

Planificarea activităților studenților doctoranzi pe parcursul anului universitar se realizează cu respectarea structurii anului universitar, structură ce se aprobă de Senat. Pentru anul universitar 2025-2026, structura anului universitar de doctorat a fost aprobată în ședința de Senat din data de 03.07.2025 (HS nr. 8/03.07.2025).



https://umfcd.ro/wp-content/uploads/2025/SCOALA_DOCTORALA/PROGRAMUL_DE_PREGATIRE_DOCTORALA/SD%20Structura%20an%20universitar%20de%20doctorat%202025-2026.pdf

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (anul I de studii) se desfășoară pe baza planului de învățământ elaborat de CSD, vizat de CSUD și aprobat de Senat. Planul de învățământ pentru anul universitar 2025-2026 a fost aprobat în ședința de Senat din data de 24.09.2025 (HS nr. 11/24.09.2025)

https://umfcd.ro/wp-content/uploads/2025/SCOALA_DOCTORALA/PROGRAMUL_DE_PREGATIRE_DOCTORALA/PLAN%20DE%20INVATAMANT%202025-2026.pdf

Programul individual de cercetare este derulat sub coordonarea conducătorului de doctorat, împreună cu Comisia de îndrumare și integritate academică. Monitorizarea activității de cercetare a studenților doctoranzi se realizează prin intermediul *Planului individual al studiilor universitare de doctorat*, care include Proiectul de cercetare științifică aferent anului I de studii doctorale, precum și două referate științifice, programate în consens de către studentul doctorand și conducătorul științific la finalul anului II și respectiv III de studii doctorale. Atât Proiectul de cercetare științifică, cât și cele două referate se susțin în prezenta membrilor Comisiei de îndrumare și integritate academică. Planul individual al studiilor universitare de doctorat susține documentat progresul înregistrat în cercetarea doctorală individuală.

IOSUD-UMFCD este membru ORPHEUS (Organizat ion of PhD Education in Biomedicine and Health Sciences in the European System) și promovează standardele europene în studiile doctorale prin asigurarea calității, promovarea bunelor practici și a dezvoltării profesionale.

<https://orpheus-med.org/membership/>

2.2.2. Susținerea publicării articolelor științifice

Publicarea articolelor științifice de către studenții doctoranzi în vederea realizării finalizării studiilor de doctorat a fost susținută financiar la nivelul universității prin trei mecanisme:

- alocarea de fonduri din granturile doctorale;
- prin programul *Publish not Perish*, coordonat de Prorectoratul pentru Cercetare Științifică și Inovare, conform regulamentului programului;
- alocarea de fonduri din venituri proprii, conform prevederilor contractuale ale programului postdoctoral.

În anul 2025 a fost susținută financiar publicarea a **261** de articole pentru care studenții doctoranzi/cercetătorii postdoctorali au calitatea de **autor principal** (40 de articole din fondurile provenite din granturile doctorale, 162 de articole din venituri proprii alocate programului *Publish not Perish* și 1 articol din venituri proprii alocate programului postdoctoral). La acestea, se adaugă **58** de articole la care studenții doctoranzi au calitatea de **coautor**, acestea fiind susținute din fonduri alocate programului *Publish not Perish*). (Anexa 2.- *Lista articolelor publicate cu susținerea financiară a taxei din fonduri UMFC*).

Numărul și categoriile de articole publicate de studenții doctoranzi/ cercetătorii postdoctorali în calitate de autor principal, susținute financiar în anul 2025

Articole publicate în reviste cotate ISI								Articole publicate în reviste indexate PubMed	
Q1		Q2		Q3		Q4			
Articol original	Review	Articol original	Review	Articol original	Review	Articol original	Review	Articol original	Review
86+1*	64	32	15	1	1	2	0	0	1
150+1*		47		2		2		1	
201+1*								1	
202+1*									

* cercetător postdoctoral

Numărul și categoriile de articole publicate de studenții doctoranzi – în calitate de coautor, susținute financiar în anul 2025

Articole publicate în reviste cotate ISI			
Q1		Q2	
Articol original	Review	Articol original	Review
24	22	10	2
46		12	
58			

2.2.3. Implicarea studenților doctoranzi în proiecte de cercetare

Participarea doctoranzilor în proiecte de cercetare este o componentă esențială a pregătirii lor academice, oferindu-le oportunitatea de a aplica cunoștințele teoretice în contextul unor activități de cercetare științifică. Pe de altă parte, implicarea doctoranzilor în proiecte de cercetare are rolul de a dezvolta competențe aplicative, de a finanța activitatea de cercetare, de a facilita integrarea în comunitatea științifică și de a crește vizibilitatea rezultatelor cercetării doctorale. Această implicare

este adesea susținută prin diverse mecanisme de finanțare și reglementată de metodologii universitare specifice (Programe naționale/internaționale, Granturi de cercetare “Carol Davila”, proiecte desfășurate în parteneriat cu agenți economici).

În anul 2025, **185** de studenți doctoranzi au fost implicați în activități de cercetare/formare în cadrul unor proiecte de cercetare/formare coordonate de către conducătorii de doctorat, înregistrându-se 222 participări în cadrul a 24 proiecte naționale, respectiv 56 internaționale (*Anexa 3 – 3.1. Lista studenților doctoranzi și a proiectelor în care au fost implicați în anul 2025*).

În scopul îmbunătățirii abilităților de cercetare și a capacității profesionale a studenților doctoranzi/post-doctoranzi, în anul 2025, a fost lansat apelul PS/688/PS_P3/OP4/ESO4.7/PS_P3_ESO4.7_A6 – *Sprijin pentru asigurarea de competențe profesionale și competențe transversale prin consolidarea educației doctorale și a capacității instituționale în medicină și farmacie*. În urma evaluării cererilor de finanțare depuse în cadrul acestui apel, Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București a ocupat primul loc în competiția de proiecte, obținând 99 de puncte pentru proiectul cu titlul “*Inovație în cercetare și practică clinică: Sprijin pentru asigurarea de competențe profesionale și transversale prin consolidarea formării doctorale și a capacității instituționale în medicină și farmacie pentru dezvoltarea abordărilor integrate de chirurgie minim invazivă și medicină de precizie*”. Proiectul are ca obiectiv general dezvoltarea și consolidarea capacităților de cercetare, formare și implementare a unor abordări integrate și inovatoare în domeniul sănătății, prin sprijinirea granturilor doctorale și postdoctorale, promovarea cercetării avansate în domeniul medical și farmaceutic și facilitarea colaborării interdisciplinare între universitate, spitale și centre de cercetare.

Grupul țintă (GT) al proiectului este format din studenți înmatriculați la programele de doctorat cu finanțare de la bugetul de stat (cu bursă sau fără bursă) în domeniile medicină, medicină dentară și farmacie. Proiectul își propune atingerea unei ținte de 770 participanți, dintre care 734 doctoranzi, respectiv 36 cercetători postdoctorali. În anul 2025 au fost deja implicați în proiect un număr de **656** studenți doctoranzi (*Anexa 3 – 3.3. Lista studenților doctoranzi GT_INOFORMDOC*).

Perioada de implementare a proiectului este 29.08.2025 – 28.11.2029, iar finanțarea atrasă este de 74.010.316,94 (buget total proiect: 75.520.761,60 lei, fonduri UE 61.005.671,22 lei, de la bugetul de stat 13.004.645,72 lei, contribuție proprie 1.510.444,66 lei

<https://umfcd.ro/inoformdoc/>

2.2.4. *Susținerea participării studenților doctoranzi la stagii de pregătire și manifestări științifice*

În anul 2025 au fost **143** de mobilități pentru studenții doctoranzi la stagii de pregătire și la manifestări științifice dintre care 58 de mobilități au fost susținute din fondurile universității și 85 din fonduri personale. Dintre acestea, **98** au fost în străinătate și **45** în țară (*Anexa 4. Deplasări ale studenților doctoranzi în anul 2025, susținute din fondurile universității*).

În cadrul Congresului UMFCĐ, cel mai mare eveniment al cercetării științifice medicale din România, au fost acordate premiile pentru cea mai bună comunicare științifică a unui tânăr cercetător-Young Investigator Award. Patru dintre cele șase premii acordate au fost câștigate de studenți doctoranzi: Musa Adelina Mihaela (specialități preclinice), Stoica Elena Evelina (specialități chirurgicale), Vișinescu Pavel Mihai (specialități chirurgicale), Ștefan Andreea Elena (Farmacie). Pentru fiecare câștigător, UMFCĐ susține financiar participarea la un eveniment științific internațional de prestigiu în domeniu.

Pentru stimularea activității de cercetare și creșterea vizibilității UMFCĐ, anual, prin competiție internă, sunt acordate granturile de cercetare “Carol Davila”. În competiția desfășurată în anul 2025, 2 dintre cei 3 câștigători ai acestei competiții sunt studenți doctoranzi: Bălinișteanu Anca Elena și Scurtu Francesca.

2.2.5. *Teze de doctorat în cotutelă*

Pentru o reală abordare multidisciplinară a studiului doctoral, Școala Doctorală a IOSUD-UMFCĐ încurajează realizarea doctoratului în cotutelă.

În anul 2025 au fost inițiate demersurile pentru încheierea a 6 acorduri de doctorat în cotutelă internațională:

Nr. crt.	Student doctorand	Conducător de doctorat UMFCĐ	Conducător de doctorat în cotutelă	Universitatea parteneră	Domeniul de doctorat
1	INESCU OANA MIHAELA	Prof.univ.Dr. SANDULES CU OANA	Prof. univ. Dr. BART RJINDERS	Erasmus University Rotterdam	Medicină
2	ULMEANU DOINA MADALINA	Prof.univ.Dr. POP ANCA LUCIA	Prof. univ. Dr. MITAINE-OFFER ANNE-CLAIRE	Universite de Bourgogne	Farmacie
3	CEBANU IRINA	Prof.univ.Dr. COLITA ANDREI	Conf.Dr. MUSTEATA VASILE	U.M.F. ”Nicolae Testemitanu”	Medicină

4	CHITIMUS DIANA MARIA	Prof.univ.Dr. SIRBU CARMEN ADELLA	Prof. univ. Dr. PASCAL LAFORET	Universite Paris- Saclay	Medicină
5	TIMARU ALEXANDRA MADALINA	Prof.univ.Dr. DIDLESCU ANDREEA	Prof. univ. Dr. BRAND HENDRIK SIMON	University of Amsterdam	Medicină dentară
6	MARIN FLAVIUS STEFAN	Prof.univ.Dr. JINGA MARIANA	Prof.univ.Dr. CORIAT ROMAIN	Universite Paris Cite	Medicină

De asemenea, au fost inițiate demersurile pentru încheierea a 7 acorduri de doctorat în cotutelă națională.

În anul 2025, a fost finalizată o teză de doctorat în cotutelă internațională, în domeniul de doctorat Medicină Dentară, pentru care a fost deja acordată Diploma de doctor. Teza de doctorat a fost realizată de studentul doctorand Gliga Alexandru, sub dubla coordonare a Prof. univ. Dr. Imre Marina și a Prof. univ. Dr. Grandini Simone (Universitățile di Siena, Italia).

2.3. Finalizarea programului de studii universitare de doctorat

2.3.1. Situația tezelor de doctorat finalizate

În anul 2025, în cadrul IOSUD-UMFCD au fost susținute conform Metodologiei de susținere publică a tezelor de doctorat în cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București, aprobată în ședința de Senat din data de 03.12.2024, **148** de teze de doctorat.(123 în Domeniul Medicină, 9 în Domeniul Medicină Dentară și 16 în Domeniul Farmacie).

https://umfcd.ro/wp-content/uploads/2024/SCOALA_DOCTORALA/SUSTINERE_TEZA_DOCTORAT/10.%20Metodologie%20sustinere%20teza%20de%20doctorat%202024_2025%20Revizia%201.pdf

Pentru 140 de teze de doctorat susținute în anul 2025 au fost acordate Diplomele de doctor (Anexa 5. Lista tezelor de doctorat susținute public în anul 2025), iar celelalte 8 teze de doctorat sunt în evaluare la nivelul CNATDCU.

2.3.2. Rezultatele tezelor de doctorat finalizate

Pe parcursul programului doctoral, studenții doctoranzi care au susținut teza în anul 2025 au publicat 430 de articole, 331 dintre acestea fiind în reviste cu factor de impact indexate în Web of Science Core Collection (Anexa 6. Rezultatele tezelor de doctorat finalizate în anul 2025).

Rezultatele tezelor de doctorat susținute public în anul 2025

Domeniul	Articole publicate în reviste cotate ISI				Articole publicate în reviste indexate ISI sau PubMed	Articole publicate în reviste indexate în alte BDI	Total
	Q1	Q2	Q3	Q4			
Medicină (123 teze)	276				85	7	368
	109	74	55	38			
Medicină dentară (9 teze)	16				5	0	21
	3	6	5	2			
Farmacie (16 teze)	39				0	2	41
	12	5	4	18			
Total	331				90	9	430

2.3.3. Premierea rezultatelor studenților doctoranzi

Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București a organizat în perioada **19–21 noiembrie 2025, Zilele Universității**, un eveniment dedicat promovării excelenței în educație, cercetare și servicii medicale, precum și celebrării identității și tradiției comunității academice. În cadrul acțiunilor desfășurate cu această ocazie, în data de 20 noiembrie a avut loc Simpozionul dedicat Școlii doctorale, în care a fost lansat oficial proiectul INOFORMDOC și au fost acordate Premiile Școlii Doctorale studenților doctoranzi cu rezultate meritorii.

Premiile acordate au fost structurate pentru a reflecta dimensiunile esențiale ale formării doctorale: rigoare academică, productivitate științifică, impact în cercetare, calitatea tezelor de doctorat și deschiderea internațională. Fiecare categorie de premii a reprezentat un model de performanță și un indicator al direcției în care dorim să evolueze Școala Doctorală. Au fost acordate următoarele categorii de premii:

1. *Premiul pentru performanță în activitatea publicistică*

Dr. Niculae Cristian Mihail (Conducător de doctorat - Prof. univ. dr. Hristea Adriana)

Dr. Bădoiu Silviu Constantin (Conducător de doctorat - Prof. univ. dr. Greabu Maria)

2. *Premiul pentru cea mai bună teză de doctorat:*

Dr. Andrei Ștefan (conducător de doctorat Prof. Dr. Popescu Bogdan Alexandru)

Dr. Ioniță (State) Roxana Monica (conducător de doctorat Prof. Dr. Negreanu Lucian)

3. *Premiul pentru performanță în activitatea de cercetare*

Dr. (Marcu) Andra Daniela (Conducător de doctorat - Prof. univ. Dr. Coliță Anca)

Dr. Gheorghe Adelina Silvana (Conducător de doctorat - Prof. univ. Dr. Stănculeanu Lucia)

4. *Premiul pentru conducătorul de doctorat cu cel mai mare număr de teze finalizate*

Prof. univ. Dr. Popescu Bogdan Ovidiu

Prof. univ. Dr. Berteanu Mihai

Prof. univ. Dr. Armean Petru

Prof. univ. Dr. Radulian Gabriela

5. *Premiul pentru doctorat în cotutelă internațională:*

Dr. Ghiordănescu Ileana Maria (Conducător de doctorat principal- Prof. univ. dr. Forsea Ana Maria, Conducător de doctorat în cotutelă Conf. Dr. Chiriac Anca)

3. Organizarea programelor postdoctorale

În anul 2025 a fost continuat procesul de implementare a celor 15 proiecte postdoctorale (7 în domeniul Medicină, 3 în domeniul Medicină dentară și 5 în domeniul Farmacie). Au fost finalizate achizițiile necesare bunei derulări a programelor postdoctorale de cercetare avansată cu finanțare din fonduri proprii. În această perioadă a fost publicat 1 articol în reviste cu factor de impact indexate Web of Science, iar 1 cercetător postdoctoral a fost implicat în echipa a unui proiect de cercetare internațional.

(Anexa 7 Lista proiectelor postdoctorale de cercetare avansată_2025, Anexa 2 – 2.3 Lista articolelor publicate cu susținerea financiară a taxei din venituri proprii, Anexa 3 – 3.2. Lista cercetătorilor postdoctorali și a proiectelor în care au fost implicați în anul 2025).

În anul 2025 a fost elaborată Metodologia privind finalizarea studiilor postdoctorale de cercetare avansată din cadrul Universității de Medicină și Farmacie “Carol Davila” din București

https://umfcd.ro/wp-content/uploads/2025/SCOALA_DOCTORALA/PROGRAME_POSTDOCTORALE/Metodologie%20de%20sustinere%20lucrare%20postdoc_oct_2025.pdf



4. Organizarea procesului de abilitare și coordonarea desfășurării activității de conducere de doctorat

4.1. Susținerea tezelor de abilitare

În calitate de Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat, UMFCD organizează susținerea tezelor de abilitare pentru acordarea atestatului de abilitare și obținerea calității de conducător de doctorat.

Unul dintre obiectivele Școlii Doctorale este susținerea cadrelor didactice/cercetătorilor în demersurile de obținere a atestatului de abilitare, cu respectarea îndeplinirii standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior stabilite la nivel național prin OMENCS nr. 6129/2016 privind aprobarea standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, respectiv prin OME nr. 3998/2024 pentru aprobarea Metodologiei de acordare a atestatului de abilitare, cu completările din OMEC nr. 3537/2025 privind organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare.

Membrii CSD/CSUD au fost implicați activ în procesul de obținere a atestatului de abilitare de către cele **76** cadre didactice (Domeniul Medicină 68, Medicină Dentară 1 și Farmacie 7).

4.2. Acordarea statutului de conducător de doctorat în cadrul Școlii doctorale

În cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București, cadrele didactice și cercetătorii care au obținut calitatea de conducători de doctorat pot deveni membri ai Școlii doctorale pentru a coordona doctoranzi în urma depunerii cererii de includere în Școala doctorală și a dosarului privind îndeplinirii standardelor specifice IOSUD_UMFCD. În urma validării de către CSD, avizării de către CSUD și cu aprobarea Senatului universitar, au fost incluși în Școala doctorală din cadrul IOSUD-UMFCD 40 de cadre didactice: 34 în domeniul Medicină, 3 în domeniul Medicină dentară și 3 în domeniul Farmacie (*Anexa 8. Lista cadrelor didactice care au obținut atestatul de abilitare și, respectiv, calitatea de membru al Școlii doctorale în anul 2025*). Începând cu anul universitar 2025-2026 au fost introduse criterii specifice pentru acordarea calității de membru al Școlii doctorale.

https://umfcd.ro/wp-content/uploads/2025/SCOALA_DOCTORALA/STANDARDE%20SPECIFICE%20PENTRU%20OBTINEREA%20ATESTATULUI%20DE%20ABILITARE_01.10.2025.pdf

Atestate de abilitare/Includeri Școala Doctorală

Domeniul	Atestate de abilitare 2025	Conducători de doctorat 2025
Medicină	68	34
Medicină dentară	1	3
Farmacie	7	3
TOTAL	76	40

4.3. Evaluarea activității conducătorilor de doctorat

Cadrele didactice care sunt conducători de doctorat reprezintă resursa umană a Școlii Doctorale. La începutul anului universitar 2025-2026, în Școala doctorală își desfășurau activitatea **342** conducători de doctorat, după cum urmează: **285** în domeniul Medicină, **22** în domeniul Medicină Dentară și **35** în domeniul Farmacie.

<https://umfcd.ro/despre-umfcd/organizare/scoala-doctorala/>

Calitatea profesional-științifică a conducătorilor de doctorat din IOSUD-UMFCD este demonstrată prin expertiza profesională, rezultatele științifice diseminate prin publicații în reviste de specialitate sau în cadrul unor manifestări științifice naționale/internaționale, precum și prin capacitatea de a atrage fonduri suplimentare pentru cercetare. Procesul de evaluare a activității conducătorilor de doctorat se desfășoară anual, ca parte a procesului de asigurare a calității, constituind parte a algoritmului de repartizare a pozițiilor vacante pentru studenții doctoranzi. Toți conducătorii de doctorat titulari îndeplinesc indicatorii CNATDCU.

Evaluarea activității aferente anului 2025 s-a realizat pe baza grilei de autoevaluare și a luat în considerare (i) activitatea didactică – conducere de doctorat; (ii) activitatea de cercetare științifică și (iii) recunoașterea și impactul activității (*Anexa 9. Grila de evaluare anuală a activității conducătorilor de doctorat*).

Din datele prezentate în grilele de autoevaluare transmise de conducătorii de doctorat a reieșit distribuția rezultatelor activității didactice și de cercetare științifică.

• contribuții individuale la articole:

DOMENIUL	ARTICOLE ÎN REVISTE COTATE ISI					ARTICOLE ÎN REVISTE INDEXATE ISI PUBMED					ARTICOLE ÎN REVISTE INDEXATE ÎN ALTE BDI				
	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025
MEDICINA	1255	1302	1243	1719	1858	250	230	125	87	108	1178	517	288	175	120
MEDICINA DENTARA	92	67	81	106	136	24	7	8	3	33	104	40	55	45	16
FARMACIE	165	170	157	227	182	15	6	1	1	1	31	10	7	9	6
TOTAL	1512	1539	1481	2052	2176	289	243	134	91	142	1313	567	350	229	142

Capacitatea de a atrage fonduri suplimentare pentru cercetare de către conducătorii de doctorat a fost certificată în anul 2025 prin numărul mare de proiecte de cercetare/formare derulate în calitate de director /responsabil partener.

- **proiecte conduse în calitate de director sau responsabil**

* în anul 2021 au fost incluse în categoria proiectelor și studiile clinice

DOMENIUL	DIRECTOR PROIECT NAȚIONAL*					RESPONSABIL PROIECT NAȚIONAL*					DIRECTOR PROIECT INTERNAȚIONAL					RESPONSABIL PROIECT INTERNAȚIONAL				
	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025
MEDICINA	100	13	33	16	28	51	17	15	9	31	21	34	30	46	35	55	38	75	64	62
MEDICINA DENTARA	15	1	2	1	2	4	0	1	3	4	4	1	1	1	1	3	1	0	0	0
FARMACIE	3	4	5	4	5	5	6	5	6	3	0	0	0	0	1	0	1	1	1	4
TOTAL GENERAL	118	18	40	21	35	60	23	21	18	38	25	35	31	47	37	58	40	76	65	66

Printre realizările conducătorilor de doctorat se numără și brevetele de invenție: 3 cu inventatori conducători de doctorat din domeniul Medicină dentară și Farmacie (*Anexa 10. Principalele rezultate ale activității conducătorilor de doctorat în anul 2025*).



X. Decan Facultatea de Medicină

Raport de activitate pentru anul 2025

I. ACTIVITATEA PE DOMENIUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI UNIVERSITAR DE LICENȚĂ ȘI DE MASTER

1. Studii universitare de licență și master

Facultatea de Medicină din cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” este o instituție de învățământ superior, medical, de prestigiu și cu o misiune didactică și de cercetare bine definite și realizate.

În cadrul Facultății de Medicină se desfășoară activități didactice și de cercetare de un ridicat nivel calitativ, lucru reliefat cel mai bine prin calitatea și calificarea absolvenților de la toate ciclurile de studii.

Misiunea facultății noastre este de a forma, prin educație, resursele umane din domeniul medical, în acord cu cerințele derivate din statutul țării noastre ca stat membru al U.E. și în contextul fenomenului globalizării.

În Facultatea de Medicină, procesul de învățământ se desfășoară cu respectarea reglementărilor generale și sectoriale din U.E., respectiv 6 ani de studii, pentru minim 5500 de ore de activitate teoretică și practică medicală, pentru programele de studii. Fiecare an universitar are câte 60 de credite de studii transferabile în ECTS fiind totalizate 360 de credite de studii transferabile pentru programele de studii de Medicină.

Studiile universitare de masterat au între 60 și 120 de credite de studii transferabile (ECTS).

În cadrul Facultății de Medicină, ciclul I (studii de licență) și ciclul II (studii de master) se efectuează comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată de 6 ani, diplomele obținute fiind echivalente și diplomei de master datorita faptului că profesiile din domeniul medical, respectiv cele de medic, sunt reglementate specific prin norme, recomandări sau bune practici la nivelul Uniunii Europene.

Activitatea practică, desfășurată la patul pacientului direct de către student, este un punct forte al Facultății de Medicină, prin comparație cu alte universități europene.

Relația dintre studenți și profesori este de parteneriat, rezultatele învățării sunt interpretate și discutate cu studenții în relație cu relevanța lor pentru dezvoltarea de carieră. Activitatea de predare în Facultatea de Medicină este centrată în mod special pe activitatea de practică clinică și de laborator



a studenților, pentru majoritatea disciplinelor, învățământul teoretic fiind dublat de activitățile practice.

Pregătirea studenților în Facultatea de Medicină se realizează în cadrul programelor de studii universitare Medicină și Medicină – Lb. engleză, reglementate sectorial: 6 ani de studii/360 unități de credit. Programele de studii universitare de licență și master sunt programe acreditate încă din 2011, ultima reevaluare fiind în anul 2023.

2. *Studiile universitare de licență*

În anul universitar **2025-2026** în cadrul programelor de studii universitare de licență și master din facultatea noastră studiază un număr total de **8817** de studenți, din care **6742** studenți români și **2067** studenți internaționali; la programul de studii Medicină - Lb. Engleză studiază **1477** studenți, iar la programul de studii medicină în limba română studiază **598** studenți internaționali.

Informațiile cu privire la admiterea în anul universitar 2024-2025 se regăsesc în capitolul - prorector pentru învățământul universitar de licență și de master.

Concursul de admitere, menținut în Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” București – Facultatea de Medicină ca instrument de selecție reală a candidaților, materializat într-o probă scrisă de tip grilă, are menirea să evidențieze corect cunoștințele acumulate de candidați la materiile specifice de concurs.

În perioada **23.06.2025 – 6.07.2025** candidații au avut posibilitatea de înscriere online pentru concursul de admitere la Facultatea de Medicină.

La Facultatea de Medicină au fost înscriși **2631 candidați** În urma concursului de admitere din sesiunea iulie 2025, după finalizarea procesului suplimentare și de redistribuire a locurilor neocupate au fost declarați admiși **1049** candidați (din care 1 candidat de etnie rromă).

- Primul punctaj obținut a fost 99 de puncte

- Ultima medie de admitere la buget a fost 77 de puncte, 48 puncte proba obligatorie și 9,36 nota la BAC

- Ultima medie de admitere la taxa a fost 71 de puncte.

În anul universitar **2025-2026** au fost înmatriculați **398** studenți străini la Facultatea de Medicină:

- 122 studenți la programul în limba română
- 276 studenți la programul în limba engleză.

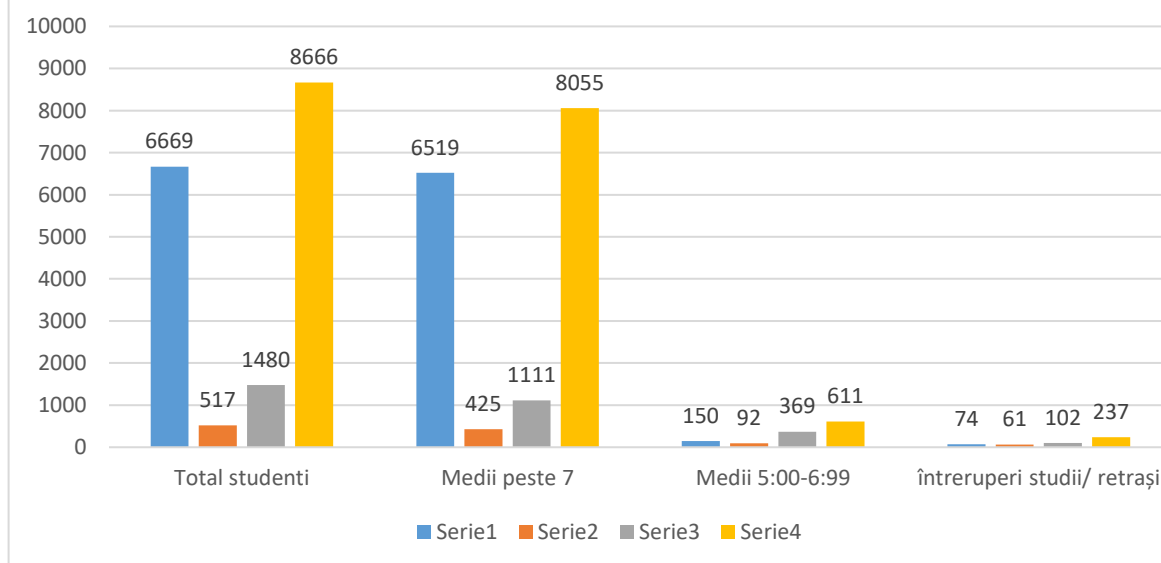
În anul universitar 2024-2025 au fost înscriși un număr total de 8896 de studenți repartizați pe fiecare an de studiu și programe de studiu după cum este prezentat în tabelul de mai jos.

Procentul de promovabilitate este foarte ridicat de **97,41%**. Au fost înregistrate note mai mari de nota 7 într-un procent de 90,55% după cum rezultă din tabelul de mai jos.

PROMOVABILITATEA ÎN ANUL UNIVERSITAR 2024-2025

Facultatea	Studenți	Total înmatriculați	Studenți promovați			Studenți nepromovați
			Total	Medii	Medii	întreruperi studii/ retrași
				peste 7	5:00-6:99	total
Medicină	Studenți români	6743	6669	6519	150	74
			98,90%	96,68%	2,22%	1,10%
	Studenți străini	571	517	425	92	61
			89,45%	73,53%	15,92%	10,55%
	Modul Engleză	1582	1480	1111	369	102
			93,55%	70,23%	23,32%	6,45%
	Total studenți Medicină	8896	8666	8055	611	237
			97,41%	90,55%	6,87%	2,66%

REPREZENTAREA PROMOVABILITĂȚII ÎN ANUL UNIVERSITAR 2024-2025





Un alt aspect important al activității didactice îl reprezintă Curriculum-ul programelor de studii universitare ce trebuie să fie concordant cu profilul calificării și să asigure maximizarea șanselor obținerii acestora. Având în vedere faptul că concordanța dintre curriculum de pregătire și calificarea oferită de programul de studii universitare este un criteriu obligatoriu de evaluare a asigurării calității, în Facultatea de Medicină s-a acordat o atenție deosebită programelor de studii și curriculum-ului aferent acestora. Astfel, și în anul universitar 2025-2026, s-au revizuit programele analitice în concordanță cu modificările operate la planurile de învățământ.

Curriculum-ul de pregătire universitară cuprinde discipline obligatorii, opționale și facultative. Senatul universitar a păstrat hotărârea ca și pentru anul universitar 2025-2026, pentru a fi inclusă în curriculum-ul de pregătire, o disciplină opțională trebuie să aibă un număr minim de 30-40 studenți.

Situația disciplinelor opționale pentru anul universitar 2025-2026 se regăsește la adresa: <https://umfcd.ro/educatie/facultati-si-resurse/facultatea-de-medicina/>

Examenul de disertație pentru programul comasat licență și master reprezintă finalizarea studiilor în Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” București și se materializează prin coordonate generale dar și specifice fiecărei facultăți în parte.

Regulamentul de susținere a examenului de disertație este elaborat și aprobat în anul 2024, în conformitate cu reglementările legale în vigoare și se desfășoară în luna septembrie, respectiv februarie pentru cei care nu s-au prezentat sau nu au promovat în prima sesiune de licență. Pentru Facultatea de Medicină acesta cuprinde 2 probe distincte: proba scrisă și lucrarea de disertație.

EXAMEN DE DISERTAȚIE 2025– Facultatea de Medicină

Programul de studii	Nr. studenți înscriși la licență	Promovați	Media maximă	Media minimă
Medicină	1091	1091	9,79	5,91
Medicină – Lb. engleză	209	209	9,00	5,65

3. Studii universitare de masterat – Facultatea de Medicină

Programele de studii universitare de masterat, în anul universitar 2024/2025 au fost următoarele:

1. **Cercetări și intervenții operaționale în managementul serviciilor medico-sociale și al sănătății publice (4 semestre/120 credite)** – coordonator Prof. Univ.dr. Dana Galieta MINCĂ;
2. **Biofizică medicală și biotehnologie celulară (4 semestre/120 credite)** – coordonator Conf. Univ. dr. Moiescu Georgeta Mihaela
3. **Managementul serviciilor de sănătate și economia sănătății (2 semestre 60 credite)** – coordonator Prof. Univ. Dr. Furtunescu Florentina

La programele de master sunt înmatriculați **102** de studenți, după cum urmează:

Denumire program Master	Număr studenți				
	Anul I buget	Anul I taxa	Anul 2 buget	Anul 2 taxa	Total
FACULTATEA DE MEDICINĂ					
Cercetări și intervenții operaționale în managementul serviciilor medico-sociale și al sănătății publice	10	7	21	2	40
Biofizică medicală și biotehnologie celulară	13	1	14	0	28
Managementul serviciilor de sănătate și economia sănătății	10	24	0	0	34
Total MEDICINĂ	33	32	35	2	102

**PROCENTUL DE PROMOVABILITATE
PROGRAMELE DE MASTER AN UNIVERSITAR 2024-2025**

Facultatea	Studenți	Total înmatriculați	Studenți promovați			Studenți nepromovați întreruperi studii/ retrași
			Total	Medii	Medii	
				peste 7	5:00-6:99	total
Medicină	BIOFIZICA AN 1	17	15	14	1	2
			88,24%	82,35%	5,88%	11,76%
	BIOFIZICA AN 2	10	8	8	0	2
			80,00%	80,00%	0,00%	20,00%
	CERCETARI AN 1	27	23	22	1	4
			85,19%	81,48%	3,70%	14,81%
	CERCETARI AN 2	23	22	22	0	1
			95,65%	95,65%	0,00%	4,35%
	MANAGEMENT AN 1	23	22	22	0	1
			95,65%	95,65%	0,00%	4,35%
	Total studenti master	100				

II. ACTIVITATEA PE DOMENIUL COOPERĂRII INTERNAZIONALE

În anul universitar 2024-2025 studenții noștri au participat cu succes la examenele pentru ocupare locurilor la bursele de studiu din Programul Erasmus, prin schimburi de studenți între universitatea noastră și universități partenere, cu menținerea acordurilor bilaterale. Programul Erasmus de la nivelul facultății s-a desfășurat transparent, candidații fiind informați constant despre bibliografia de examen, numărul locurilor și destinația, precum și procedura de examen. Bursierii Erasmus au obținut rezultate bune și foarte bune în universitățile din străinătate. Rezultatele au fost echivalate automat în sistem ECTS, printr-o procedură simplă, cu respectarea Regulamentului Erasmus.

Notam că anul 2025 a dus la o creștere importantă a mobilităților și o revenirea la nivelul anterior pandemiei a deplasărilor cadrelor universitare. Au fost semnate și acorduri suplimentare față de cele existente de exemplu cel cu Brazilia.

Studenții internaționali Erasmus în stagiu la UMF Carol Davila au avut rezultate bune; au existat probleme punctuale legate de anumite stagii în clinici ale unor spitale sau incidente minore la examinarea acestora, toate fiind rezolvate cu celeritate la nivelul facultății și în beneficiul studenților în acord cu prevederile Cartei Erasmus.

Programul de mobilități ERASMUS – Facultatea de Medicină 2024-2025 MOBILITĂȚI OUTGOING

An universitar	SMS (Studiu – studenți)	SMP (Traineeship – studenți)	STA (Predare – cadre didactice)	STT (Traineeship – cadre didactice)	Total mobilități
2024-2025	113	125	1	1	240

MOBILITĂȚI INCOMING – anul universitar 2024-2025

În anul 2024-2025 în Facultate de Medicină au fost primiți în stagii Erasmus **62 de studenți** pentru mobilități de studiu.

III. ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

La nivelul Decanatului Facultății de Medicină au fost susținute și promovate Direcțiile generale de cercetare prioritare pentru creșterea performanțelor CDI (<https://umfcd.ro/cercetare-si-dezvoltare/centre-de-cercetare/directii-de-cercetare/>):

- 1 Tehnici performante moderne, neinvazive și sigure pentru identificarea timpurie a riscului de boală și a markerilor de progresie;
- 2 Personalizarea medicinei în scopul orientării terapiilor spre pacient pentru a crește eficacitatea și a limita toxicitatea acestora pe baza profilului individual;
- 3 Dezvoltarea unor materiale “inteligente” (nanostructuri, geluri inteligente, SEEDS, nanomateriale, biosenzori etc.) bio-compatibile, eficiente și sigure;
- 4 Abordări inovative în reducerea riscului epidemiologic al infecțiilor cu SARS-CoV-2.

I. Decanatul s-a implicat în organizarea Congresului UMF și a evenimentelor organizate în parteneriat cu alte instituții sau societăți profesionale naționale și internaționale.

- **Congresul Universității de Medicină și Farmacie "Carol Davila" București** - Programul științific al congresului poate fi consultat la <https://www.congresumf.ro/program-2025/>. Au participat peste 10.000 de studenți, medici rezidenți, medici specialiști, medici primari din toate specialitățile, farmaciști, cercetători științifici și cadre didactice universitare.

Decanul și Prodecanii, alături membri ai comisiilor de etică s-au implicat în organizarea congresului, evaluarea rezumatelor, a prezentărilor orale și posterelor, dar și prin participare efectivă cu lucrări științifice în cadrul congresului.

II. Desfășurarea Examenelor organizate de Decanatul Facultății de Medicină

Decanii și toți prodecanii s-au implicat în organizarea și desfășurarea în condiții optime a

- a. Concursului de Admitere în facultatea de Medicină – iulie 2025.
- b. Examenul de licență – sep 2025
- c. Examenul de Rezidențiat – nov 2025.

III. Decanatul a facilitat implicarea studenților în activitățile de cercetare științifică

Decanatul a susținut participarea studenților la Congresele și Conferințele medicale, organizarea întâlnirilor științifice studențești, zilele de educație medicală continuă, școlile de vară, sesiunile de comunicări științifice studențești și activitatea cercurilor științifice.

- **International Medical Students' Congress of Bucharest (IMSCB)** - Ediția a IX-a IMSCB a adunat peste 870 de studenți mediciști din toate colțurile lumii. Congresul a oferit participanților un număr de 21 roundtable-uri, 7 keynote lectures, 8 conferințe și 135 workshop-uri.

- **Zilele Educației Medicale** - În anul 2025, proiectul s-a desfășurat pe parcursul a două weekenduri, în perioada 14-23 martie. În cadrul acestuia au fost susținute 44 workshopuri, mare parte din ele incluzând parte practică, 5 conferințe, 5 activități de educație medicală, 2 sesiuni de prezentări și o dezbatere medicală, toate venind în completarea ariei curriculare standard.
- **Sesiunile Științifice Medicale** - În 2025 au fost organizate 10 evenimente, cu circa 70 de prezentări și 500 de studenți participanți, contribuind la dezvoltarea competențelor de prezentare, gândire critică și dialog științific ale participanților.
- **Medical Research Education** - Este un proiect axat pe dezvoltarea competențelor de cercetare ale studenților. În cadrul acestui proiect au fost organizate aproximativ 10 evenimente, care au reunit aproape 200 de participanți, contribuind la familiarizarea studenților cu metodologia de cercetare și cu aspecte practice relevante pentru formarea lor academică.

IV. Decanatul a susținut și supravegheat SIMULAREA EXAMENULUI DE ADMITERE LA MEDICINĂ

În anul 2025, Simularea Examenului de Admitere la Facultatea de Medicină, ajunsă la cea de-a 16-a ediție, s-a desfășurat în data de 17 mai. Având în vedere numărul ridicat de participanți, de peste 4.200 de elevi, evenimentul a fost organizat în mai multe locații din București: Facultatea de Medicină, Facultatea de Farmacie, Academia de Studii Economice (ASE), Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară (USAMV), Universitatea Politehnica din București (UPB) și Universitatea Româno-Americană (URA).

Organizarea a fost posibilă datorită implicării unei echipe extinse, formată din aproximativ 1.000 de persoane — supraveghetori, secretari, șefi de comisii și membri ai echipei de organizare — studenți ai Facultății de Medicină.

Sprijinul Facultății de Medicină a fost constantă, atât prin elaborarea subiectelor, conform structurii și nivelului de dificultate ale examenului oficial de admitere, cât și la asigurarea suportului tehnic și logistic necesar. Prin aceste demersuri, Simularea a oferit participanților o experiență cât mai apropiată de cea a concursului de admitere propriu-zis.

V. Decanatul s-a implicat activ în proiectele Bibliotecii UMF Carol Davila prin: Creșterea numărului de lucrări de licență, doctorat, abilitare în domeniul Medicină și Creșterea în anul 2025 a colecțiilor Bibliotecii.

DEZVOLTAREA ȘI PRELUCRAREA COLECȚIILOR

În anul 2025 colecțiile Bibliotecii au înregistrat o creștere de 2.025 **volume** cărți, periodice, documente electronice în valoare de 73.600,3 **LEI**

Tip document	Număr	Valoare Lei
Cărți	1835 vol.	72.873,3 lei
Periodice	190 ex.	727 lei

Modalități de dezvoltare a colecțiilor:

I. Achiziție din venituri proprii: 439 vol. în valoare de 26.323,46 LEI

Tip document	Număr	Valoare Lei
Carte românească	51 vol.	5.854,46 lei
Editura Universitară Carol Davila	388 vol.	20469 lei

II. Achiziție din proiecte de cercetare: 586 vol. în valoare de 33.103,13 LEI

Tip document	Număr	Valoare Lei
Carte românească	542 vol.	24.003,58 lei
Carte străină	44 vol.	9.099,55 lei

III. Schimb intern și internațional de publicații: 198 vol. în valoare totală de 2.567,71 LEI

din care au intrat în colecțiile bibliotecii:

- 173 vol. carte în valoare de 2.317,71 LEI
- 25 vol. periodice în valoare de 250 LEI

Schimb intern și internațional:

Tip document	Număr	Valoare Lei
Carte românească	173 vol.	2.317,71 lei
Periodice românești	12 vol.	120 lei
Periodice străine	13 vol.	130 lei

Biblioteca întreține relații de colaborare internă cu **10** biblioteci universitare medicale, **23** biblioteci universitare și relații de colaborare externă cu **18** parteneri din **6** de țări.

În cadrul Împrumutului interbibliotecar, Biblioteca a solicitat altor biblioteci 62 exemplare de carte și a oferit spre împrumut 12 exemplare carte.

IV. Donații: 802 vol. în valoare totală de 11.606 LEI din care:

Tip document	Număr	Valoare Lei
Carte românească	334 vol.	6.949 lei
Carte străină	83 vol.	2.685 lei
Lucrări de diplomă	141 vol.	705 lei
Teze de doctorat	6 vol.	60 lei
Teze de abilitare	73 vol.	730 lei
Periodice românești	87 ex.	87 lei
Periodice străine	78 ex.	390 lei



Din datele statistice prezentate mai sus reiese faptul că donațiile rămân în continuare o sursă importantă de completare a colecțiilor și că Editura UMFCD rămâne un partener de încredere pentru Bibliotecă.

EVIDENȚA PUBLICAȚIILOR:

Colecțiile Bibliotecii Centrale, constituite în timp, înregistrează la sfârșitul anului 2025 un total de **529.952 volume** de carte, periodice și documente audio-video în valoare de **10.537.392,9012 LEI**

S-a continuat **inventarul** fondului Istoria Medicinii și **introducerea** publicațiilor în Liberty5.

S-a finalizat inventarul fondului de cărți din Depozitul Central (**igienizarea** cărților, **verificare și înregistrare** în softul de bibliotecă Liberty5).

S-a început verificare, înregistrarea retrospectivă în softul de bibliotecă Liberty a Fondului de carte veche (Sala de lectură D. Danielopolu și Depozitul UDT).

S-a finalizat inventarul colecțiilor de teze de doctorat vechi București, Iași și Cluj.

S-au verificat fondurile unităților 58, 80, 76Î1, 76Î2.

La sfârșitul anului 2025 baza de date bibliografică Liberty conține:

- ✓ **83.021** – înregistrări bibliografice (titluri)
- ✓ **152.363** – exemplare
- ✓ **67.116** – autori
- ✓ **3.061** – subiecte
- ✓ **8.419** – edituri
- ✓ **2.991** - colecții

În colecțiile Bibliotecii se aflau, la sfârșitul anului **2025**, **1.794** titluri (unice) viabile de periodice și **259.142** titluri de carte.

RELĂȚII CU PUBLICUL:

În Biblioteca Centrală au avut acces studenți, cadre didactice, masteranzi, doctoranzi și cercetători ai Universității, precum și medici rezidenți, cercetători și alte categorii de utilizatori din afara UMFCD.

Utilizatori activi: 5.572 + 560 cadre didactice neînregistrate în Liberty din care:

- ✓ **noi înscriși 2.398**
- ✓ **vizați 3.174**

Tranzacții de împrumut individual (documente eliberate) – **42.224 ex.** din care:

Vizite la bibliotecă (frecvența cititorilor) – 72.993 vizite

Vizite virtuale la resursele din rețea ale Bibliotecii – 4.262.808 vizite

La cele 7 Scanere din dotarea Bibliotecii, au fost scanate aprox. **55.000 pagini**.

VI-ACTIVITATEA PE PROBLEME STUDENȚEȘTI

Susținere activități studențești

Acordare burse studenți

Decanatul a asigurat acordarea burselor și a altor drepturi financiare legale, pe baza alocațiilor primite de la bugetul de stat și prin depunerea anuală de proiecte la ministerul de resort pentru accesarea fondurilor de dezvoltare astfel încât bursele sociale au fost acoperite pentru toate solicitările depuse.

În anul 2025-2026 au fost acordate burse de merit tip I și tip II după cum urmează:

1. **Burse de performanță tip 1 – 106 burse**
2. **Burse de performanță Tip 2 – 642 burse**

Audiențe

Prodecanul a susținut un dialog permanent cu studenții și organizațiile acestora la nivel de facultate atât prin audiențe, cât și prin comunicare online. Prodecanul a înființat un grup de comunicare pe whatsapp cu reprezentanții tuturor seriilor pentru a asigura o comunicare mai eficientă și o soluționare mai rapidă a problemelor semnalate de aceștia.

V. ACTIVITATEA PRIVIND STRATEGIA INSTITUȚIONALĂ ȘI DE EVALUARE ACADEMICĂ ȘI CALITATE:

1. Actualizarea planurilor de învățământ conform recomandărilor ARACIS pentru promoția 2024-2030:

- Introducerea de discipline noi, conform solicitării ARACIS: Alergologie, Chirurgie bucomaxilo
- facială, Etică și integritate academică, Abilități practice, Creșterea numărului de ore pentru disciplinele opționale

2. Verificarea planurilor de învățământ la anii I –VI și recorelarea numărului de credite cu numărul de ore.

3. A fost finalizată activitatea de actualizare a fișelor de disciplină pentru a reflecta modificările de mai sus.



4. În acest an universitar s-au menținut cursurile opționale care au funcționat corespunzător în anul universitar anterior și au fost introduse noi cursuri opționale pentru fiecare an de studiu.

Comisia de echivalare studii a evaluat dosarele de mobilitate și a decis înmatricularea corespunzătoare pe ani de studiu și stabilirea examenelor de diferențe pentru 95 de studenți din care 88 au fost transferați la programul de studiu în limba română.

Participarea la examenele de admitere, licență și rezidențiat în anul 2025

La organizarea examenului de admitere au participat **276** cadre didactice (**128** cadre didactice au fost supraveghetori în sală, **46** de cadre didactice au fost responsabili de sala, **102** de cadre didactice au fost operatori fiind implicați în scanarea borderourilor, 22 de cadre didactice au făcut parte din comisiile tehnice și comisia centrala).

La examenul de licență au participat **155** de cadre didactice din care 20 cadre didactice au fost responsabili de sală, iar **135** de cadre didactice au fost supraveghetori în sală.

În organizarea examenului de Rezidențiat 2025 au fost implicate **307** de cadre didactice din care, **205** cadre didactice au fost supraveghetori în săli, **40** de cadre didactice au fost responsabili de sală și **62** de cadre didactice au fost operatori).

VI. ACTIVITATEA ÎN DOMENIUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI POSTUNIVERSITAR

Activitatea desfășurată a avut în vedere aducerea la îndeplinire a hotărârilor Consiliului Facultății în domeniul învățământului postuniversitar.

Organizarea concursului de rezidențiat – sesiunea 19 noiembrie 2025

Concursul de intrare în rezidențiat pe locuri și posturi pentru medici, medici dentiști și farmaciști – sesiunea 19 noiembrie 2025 pentru toate centrele universitare a fost organizat în colaborare cu Ministerul Sănătății, conform metodologiei stabilite prin Ordinul nr.1141/1386/2007 privind modul de efectuare a pregătirii prin rezidențiat în specialitățile prevăzute de Nomenclatorul specialităților medicale, medico-dentare și farmaceutice pentru rețeaua de asistentă medicală cu completările și modificările ulterioare.



XI. Decan Facultatea de Stomatologie

Raport de activitate pentru anul 2025

Preambul

Acest Raport de activitate reprezintă, pe lângă o cerință administrativă, o oportunitate de evaluare a activităților coordonate în Facultatea de Stomatologie. Concluziile care se desprind din acest Raport vor fi folosite pentru îmbunătățirea continuă a activității și pentru ajustarea direcțiilor de acțiune ulterioare.

Documentele de referință pentru acest Raport sunt aceleași față de care raportează întreaga activitate în cadrul Facultății de Stomatologie..

Există o coerență între activitățile descrise în aceste capitole, având în vedere că Programul Managerial al Decanului a fost elaborat pentru a fi în acord cu Programul Managerial al Rectorului. În acest fel, se asigură o convergență a activităților din Facultatea de Stomatologie și Universitate ca formator de profesioniști în domeniul sănătății, competitivi pe piața muncii, atât la nivel național, cât și internațional (medici și cercetători).

Raportul de activitate detaliază rezultatele obținute în perioada ianuarie 2025 – decembrie 2025, pe fiecare direcție de activitate, și se finalizează cu o analiză SWOT actualizată la nivelul anului curent, respectiv 2026.

1. Activitatea în domeniul studiilor universitare comasate de licență și master

Planul de reformă curriculară din cadrul Facultății noastre necesită adaptări specifice, focusate pe activitatea de pregătire, atât teoretică cât mai ales cea practică. În concordanță cu abordarea actuală a activității didactice pe plan internațional, pentru optimizarea procesului de pregătire practică a studenților, este oportun ca activitățile practice să fie implementate la nivelul disciplinelor clinice de specialitate, prin simulare convențională sau/și computerizată. Astfel, vor putea fi dezvoltate abilitățile și vor fi însușite deprinderile de bază ale viitorului medic stomatolog. În vederea promovării educației centrate pe student prin modernizarea tehnologiei didactice, metode interactive de predare-învățare și de transmitere modernă a informațiilor de la cadrul didactic la student, precum și corelarea programelor noastre cu programele academice naționale și europene, sub coordonarea Comisiei de Strategie, Reformă și Dezvoltare Curriculară s-au realizat următoarele:

- ✓ actualizarea planurilor de învățământ conform reglementărilor în vigoare;
- ✓ actualizarea fișelor de disciplină și includerea lor într-un ghid de studii care a fost făcut public pe site-ul facultății;
- ✓ includerea bibliografiei de rezidențiat în curriculum de pregătire;
- ✓ optimizarea ofertei de discipline opționale, completare a disciplinelor obligatorii ale programului de studii, care să ofere cunoștințe și abilități complementare profesiei de medic stomatolog.

1.1 Activitatea didactică

Fiecare cadru didactic dispune de strategii și metode de predare actualizate pentru fiecare curs, conforme cu programul de studii, cu fiecare disciplină predată, cu nevoile studenților, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite. O serie de cursuri de specialitate, aparținând cadrelor didactice ale Facultății de Stomatologie, se pot procura de către studenți și de la Editura Universitară "Carol Davila" cu sediul în Bulevardul Eroilor Sanitari nr. 8.

În ceea ce privește activitatea de pregătire curriculară, rezultatele obținute de studenți pe parcursul programelor de studii de licență, prin evaluări sumative de tip examen, colocviu și prin evaluare continuă, reprezintă o imagine fidelă a calității procesului instructiv-educativ. Acestea se concretizează într-un procent de promovabilitate foarte ridicat, de **95,40%**, situație reflectată amănunțit în tabelul de mai jos.

PROMOVABILITATEA ÎN ANUL UNIVERSITAR 2024-2025

FACULTATEA DE STOMATOLOGIE			
Programul de studii	Total înmatriculați	Total promovați	Studenți nepromovați întreruperi studii / retrași
Medicină Dentară	1915	1869	46
		97,60%	2,40%
Medicină Dentară Lb. engleză	188	174	14
		92,55%	7,45%
Total studenți	2103	2043	60
		97,15%	2,85%

PROMOVABILITATEA PE ANI DE STUDIU - AN UNIVERSITAR 2024-2025

FACULTATEA DE STOMATOLOGIE / MEDICINĂ DENTARĂ			
Anul de studiu	Total studenți	Studenți promovați	Studenți nepromovați întreruperi studii / retrași
I	363	344	19
		94,80%	5,20%
II	329	325	4
		98,8%	1,2%
III	327	324	3
		99,1%	0,9%
IV	329	322	7
		97,9%	2,1%
V	283	274	9
		96,8%	3,2%
VI	284	280	4
		98,6%	1,4%

FACULTATEA DE STOMATOLOGIE / MEDICINĂ DENTARĂ-Lb. engleză			
Anul de studiu	Total studenți	Studenți promovați	Studenți nepromovați întreruperi studii / retrageri
I	78	69	9
		88,5%	11,5%
II	65	60	5
		92,3%	7,7%
III	45	45	0
		100%	0%

Un alt aspect important al activității didactice este reprezentat de structura curriculară a programelor de studii universitare, ce trebuie să fie în concordanță cu cerințele profilului de calificare



și să ofere condiții optime pentru realizarea obiectivelor învățării. Prin urmare și pentru anul universitar 2025-2026, s-au revizuit programele analitice în concordanță cu modificările operate la planurile de învățământ.

Curriculum-ul de pregătire universitară cuprinde discipline obligatorii, opționale și facultative. Situația disciplinelor opționale și facultative pentru anul universitar 2025-2026 este următoarea:

DISCIPLINE OPȚIONALE / <i>MEDICINĂ DENTARĂ</i>	
ANUL I	
1.	Elemente de anatomie topografică a capului
2.	Noțiuni fundamentale de chimie
3.	Abilități chirurgicale
4.	Anatomie topografică, funcțională și secțională a capului și gâtului
5.	Baze de date și elemente de inteligență artificială în stomatologie
ANUL II	
1.	Cabinetul medical stomatologic - prezentare generală
2.	Tehnici de învățare accelerată pentru studenți
3.	Etică și comunicare pentru respect și non-violență în mediul medical și universitar
4.	Dezvoltarea embriologică a aparatului dento-maxilar în relație cu dinamica postnatală
5.	Pedagogie
6	Elemente avansate de biostatistică. Protecția datelor cu caracter personal în domeniul medical
ANUL III	
1.	Histopatologia noninflamatorie a țesuturilor dentare
2	Identitatea de gen
3.	Educație pentru sănătate orală
4.	Tulburări temporo-mandibulare
5	Metodologia realizării lucrării de disertație
ANUL IV	
1.	Afecțiunile orale și dentare ale pacienților cu boli neurologice

DISCIPLINE OPȚIONALE / <i>MEDICINĂ DENTARĂ</i>	
2.	Fiziologia nutriției în relație cu sănătatea orală și starea de bine
3.	Patologia hemato-oncologică și hemoragică în practica curentă a medicului stomatolog
4.	Intoxicațiile acute și reacțiile adverse la pacientul pediatric în cabinetul de stomatologie
5.	Instrumente actuale utilizate în diagnosticul oro-dentar
6.	Profilaxia bolilor infecțioase în practica medicală stomatologică
ANUL V	
1.	Stomatologie preventivă – particularități clinice și terapeutice pe grupe de vârstă și situații speciale
2.	Reacții adverse medicamentoase cu manifestări la nivelul mucoasei orale
3.	Inteligența artificială în stomatologie
4.	Practica sustenabilă în stomatologie
ANUL VI	
1.	Aplicații ale laserului în stomatologie
2.	Implantologie digitalizată
3.	Praxis și malpraxis medical
4.	Aplicații ale tehnologiilor digitale în practica stomatologică
5.	Colaborare interprofesională în stomatologie

DISCIPLINE OPȚIONALE / <i>MEDICINĂ DENTARĂ-Lb. engleză</i>	
ANUL I	
1.	Topographic anatomy of the head
2.	Fundamentals of chemistry
3.	Topographic, functional and cross-sectional anatomy of the head and neck
4.	Databases and artificial intelligence elements in dentistry
ANUL II	
1.	Dental office – general presentation



DISCIPLINE OPȚIONALE / <i>MEDICINĂ DENTARĂ-Lb. engleză</i>	
2.	Ethics and communication for respect and non-violence in the medical and university environments
3.	Embryological development of the dento-maxillary apparatus in relation to postnatal dynamics
4.	Advanced biostatistics. Personal data protection in the medical field
ANUL III	
1.	Non-inflammatory histopathology of dental tissues
2.	Temporo-mandibular disorders
3.	Oral health education
4.	Methodology of dissertation thesis preparation and presentation
ANUL IV	
1.	Acute poisoning and adverse reactions in pediatric patients in the dental practice
2.	Current tools used in oro-dental diagnostics
3.	Oral and dental conditions in patients with neurological diseases
4.	Hemato-oncologic and hemorrhagic pathology in the current practice of the dentist

1.2 Concurs de admitere

Concursul de admitere, organizat în Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București – Facultatea de Stomatologie ca instrument de selecție reală a candidaților, materializat într-o probă scrisă de tip grilă, are menirea să evidențieze corect cunoștințele acumulate de candidați la materiile specifice de concurs.,

Pentru buna desfășurare a concursului de admitere din data de 13 iulie 2025 au participat **86** cadre didactice (**49** cadre didactice au fost supraveghetori în sală, **17** cadre didactice au fost responsabili de sală, **20** cadre didactice au fost operatori, fiind implicați în scanarea borderourilor).

Pentru **concursul de admitere 2025**, Ministerul Educației a aprobat și au fost scoase la concurs, pentru U.M.F. „Carol Davila” din București, Facultatea de Stomatologie **180 locuri cu finanțare de la buget** - din care **4** locuri pentru protecție socială, minorități naționale, persoane cu dizabilități, alte **14** locuri pentru absolvenți de licee din mediul rural și **3** locuri pentru Institutul Medico-Militar.

Ulterior, numărul locurilor la buget a fost suplimentat cu **19** locuri, cu aprobarea MEC, și 1 loc pentru Institutul Medico-Militar.

La **concursul de admitere 2025**, la Facultatea de Stomatologie, s-au înscris **763 candidați pentru locurile finanțate de la buget**, dintre care **1** candidat absolvent de liceu din mediul rural, respectiv **6** candidați pentru locurile dedicate protecției sociale, minorităților naționale, persoane cu dizabilități, adică un număr de aproximativ **4,2 candidați** pe loc bugetat.

Rezultatele privind concursul de admitere pot fi consultate în tabelele sumative prezentate la Raportul prorectoratului didactic.

Numărul total de studenți înscriși la studii universitare de licență la Facultatea de Stomatologie, în anul universitar 2025-2026, este centralizat în tabelul următor:

STUDENȚI ÎNSCRIȘI ÎN ANUL UNIVERSITAR 2025-2026

Nr. crt.	Români/Internaționali / Forma de finanțare	Programul de studiu Limba de predare	Anul de studiu						Total
			I	II	III	IV	V	VI	
1.	Studenti români / Buget	Medicină Dentară Limba română	200	202	193	220	219	191	1225
2.	Studenti români / Taxă		83	105	105	89	85	62	529
3.	Studenti internaționali / Buget		19	20	18	10	14	10	91
4.	Studenti internaționali / Taxă		30	23	13	13	12	15	106
5.	Total studenți Medicină Dentară / Limba română		332	350	329	332	330	278	1951
6.	Studenti internaționali / Taxă	Medicină Dentară Limba engleză	71	71	60	45	-	-	247
7.	Total studenți Medicină Dentară (5 + 6)		403	421	389	377	330	278	2198

1.3 Examen de disertație

Regulamentul propriu privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare este elaborat și aprobat în anul 2024, în conformitate cu reglementările legale în vigoare și se desfășoară în luna septembrie, respectiv februarie, pentru cei care nu s-au prezentat sau nu au promovat în prima sesiune de examene.

Pentru Facultatea de Stomatologie, examenul de disertație cuprinde 3 probe distincte: proba scrisă, proba practică și lucrarea de disertație.

În cursul anului 2025 a fost elaborat și aprobat Ghidul privind desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și master oferite comasat. Acesta este publicat pe site-ul universității și oferă informații cu privire la calendarul desfășurării examenului de disertație, tematica și bibliografia, modalitatea de desfășurare a probei scrise și a probei practice și ghidul pentru elaborarea și redactarea lucrării de disertație.

Dintre cei **280** studenți care au încheiat ciclul universitar în 2025, **280** s-au înscris la examenul de disertație, s-au prezentat **280** și au promovat **280 (100%)**. Mediile obținute la examen au fost cuprinse între **7,48 și 9,94**, așa cum reiese din tabelul de mai jos:

Programul de studii	Nr. studenți înscriși la licență	Promovați	Media maximă	Media minimă
Medicină Dentară	280	280	9,94	7,48

La examenul scris de disertație au participat **29** cadre didactice, din care **5** cadre didactice au fost responsabili de sală, iar **20** cadre didactice au fost supraveghetori în sală. La proba practică au participat **50** cadre didactice, iar la susținerea lucrării de disertație au fost prezente **55**.

Organizarea Ceremoniei de absolvire a promoției 2025, în data de 14 septembrie 2025, a reprezentat un moment festiv important pentru absolvenți, familiile lor și cadrele didactice ale Facultății de Stomatologie.



2. Cercetare științifică și inovare

Activitatea de cercetare științifică este o componentă de o importanță crescută pentru membrii comunității academice din Facultatea de Stomatologie.

2.1 Indicatori operaționali îndepliniți în anul 2025

- Proiecte de cercetare: Un număr de 3 proiecte au fost/sunt în derulare, cu directori sau responsabili, cadre didactice ale Facultății de Stomatologie și anume:
 - Proiect FSS (InnoDent - Educația stomatologică 4.0: digitalizare și sustenabilitate ca piloni ai transformării învățământului superior);
 - CNFIS-FDI-2025-F-0078 (I.D.E.A.L – Inovare, Digitalizare, Educație, Antreprenoriat, Leadership. Medic și antreprenor de succes! 2.0: UEFISCDI);
 - Child Oral Health Pilot Programme – Smilebright^{RO}, Borrow Foundation, UK.
- A fost obținut 1 brevet și a fost depusă o cerere de brevet.
- Publicarea de lucrări științifice în jurnale incluse în baze de date internaționale și în Web of Science: în anul 2025 au fost publicate 401 articole în jurnale medicale, din care 296 în jurnale indexate ISI. Revistele cotate ISI în care s-a publicat au avut factor de impact variabil de la 0.3 la 88.5 (Lancet).

Tabel I. Distribuția articolelor după factorul de impact al jurnalelor

Categorie FI (factor de impact)	Procent (%)
< 1	10,6%
1-2	22,7%
≥ 2	55,7%
5-20	7,5%
≥ 20	3,5%

Tabel II. Distribuția articolelor în funcție de cuartilă

Cuartilă	Procent (%)
Q1	49,5%
Q2	23,9%
Q3	19,4%
Q4	7,3%

4. Citări și H-index.

- H-index WOS: Mediu=5,7, Mediană=4

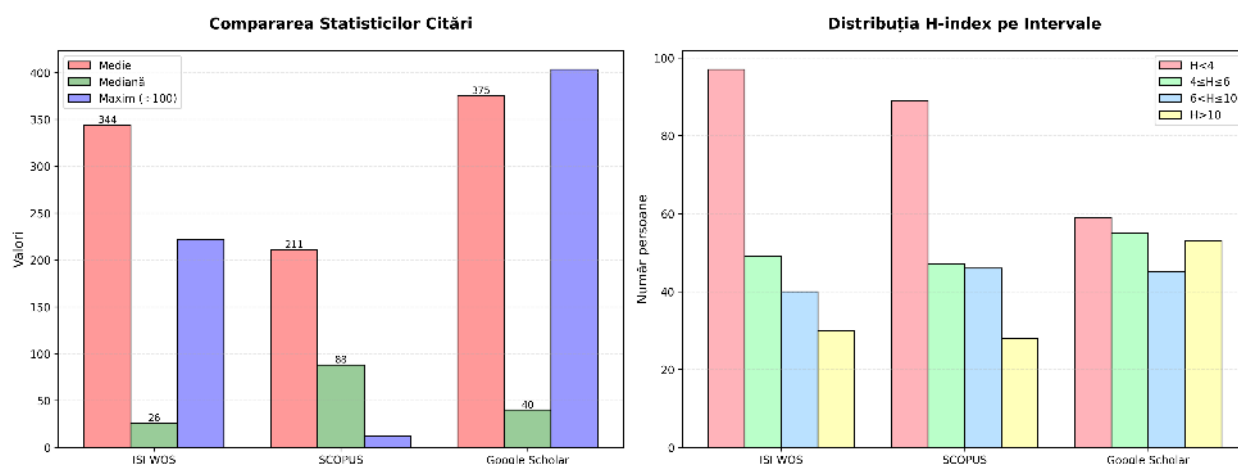
Distribuție: $H < 4 = 97$, $4 \leq H \leq 6 = 49$, $6 < H \leq 10 = 40$, $H > 10 = 30$

- H-index SCOPUS: Mediu=6, Mediană=4

Distribuție: $H < 4 = 89$, $4 \leq H \leq 6 = 47$, $6 < H \leq 10 = 46$, $H > 10 = 28$

- H-index Google Scholar: Mediu=8,1, Mediană=6
- Distribuție: $H < 4 = 59$, $4 \leq H \leq 6 = 55$, $6 < H \leq 10 = 45$, $H > 10 = 53$
- Citări WOS: Maxim=22125, Minim=1, Medie=343, Mediană=26, Dev.Std=2120
- Citări Google Scholar: Maxim=40320, Minim=1, Medie=374, Mediană=40, Dev.Std=2996

Reprezentarea statistică a indicatorilor se regăsește în graficele de mai jos:

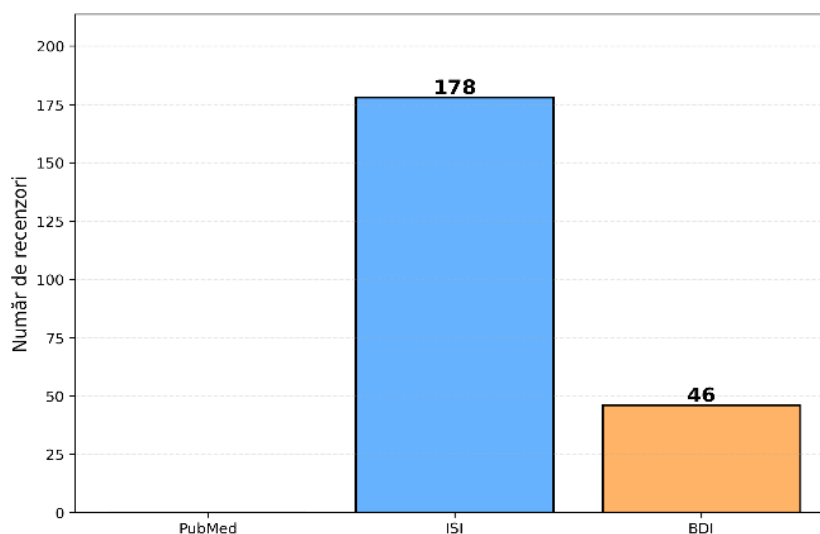


- Prezentări la manifestări științifice naționale și internaționale: 128 lucrări științifice la manifestări naționale și internaționale, din care 43 cu rezumate publicate în reviste ISI și 85 în reviste indexate în alte baze de date internaționale.
- Participarea la cea de-a XIII-a ediție a Congresului UMFCF, manifestare științifică creditată de Colegiul Medicilor Stomatologi cu 24 de puncte EMC.
Au fost înregistrați 4130 medici stomatologi din cei 10.200 de participanți. Lectorii invitați din străinătate au fost din universități sau facultăți de stomatologie din întreaga lume: SUA, Italia, Japonia, Olanda, Elveția, Germania, Egipt, Norvegia și Israel. Precongres: în data de 22.10.2025 am organizat un workshop intitulat „Oral Public Health Joint International Master (JIM-OPH): a new multi-institution program” cu doi invitați din străinătate (Prof. Maha El Tantawi și Prof. Jorma Virtanen), cadre didactice și doctoranzi, în care s-a abordat importanța introducerii unui program de formare în domeniul sănătății publice dentare. S-a desfășurat o sesiune de comunicări orale în ultima zi a congresului. A avut loc sesiunea de postere pentru competiția Young Awards.
- Cadrele didactice au publicat 16 cărți/manuale destinate studenților și medicilor rezidenți, din care 7 au fost publicate la Editura Universitară „Carol Davila” din București.
- Sunt active 7 cercuri științifice în cadrul Facultății de Stomatologie. Activitatea de cercetare s-a concretizat în 36 de articole publicate cu studenți în calitate de coautori, în jurnale indexate ISI și

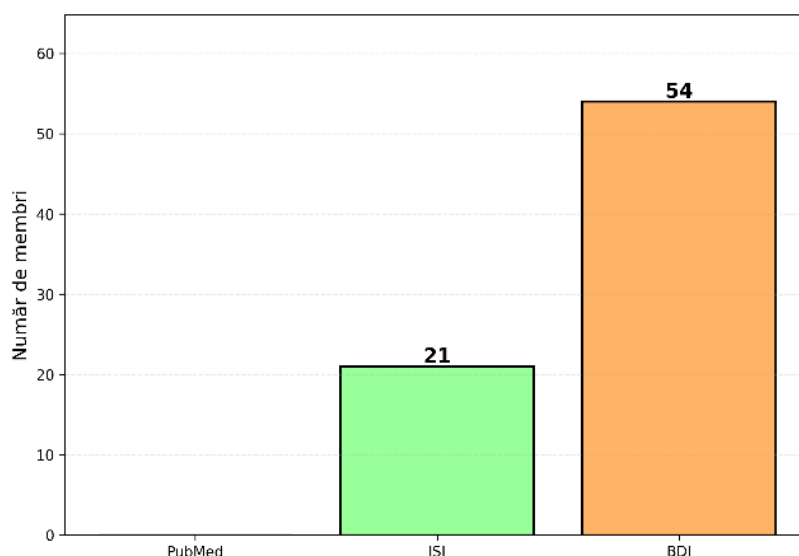
BDI, precum și în prezentarea de către studenți a 28 de lucrări în cadrul manifestărilor științifice din țară și din străinătate.

9. A continuat să crească numărul de conducători de doctorat (5 cadre didactice din facultatea noastră au obținut calitatea de conducător de doctorat în cadrul IOSUD în anul 2025, dintre care 2 în domeniul Medicină Dentară), prin susținerea cadrelor didactice în vederea obținerii abilitării (în 2025, 11 cadre didactice ale Facultății de Stomatologie au susținut teza de abilitare; 4 teze au fost în domeniul Medicină Dentară).
10. În domeniul Medicină dentară au fost înmatriculați 20 de doctoranzi: 5 doctoranzi la buget cu bursă, 10 doctoranzi la buget fără bursă și 5 doctoranzi cu taxă.
11. Pe parcursul anului 2025 au fost finalizate și susținute 9 teze de doctorat în domeniul Medicină dentară.
12. Participarea în calitate de membru în colective editoriale și în calitate de recenzor în jurnale indexate BDI/ISI este reprezentată în graficele de mai jos.

Distribuția Recenzorilor



Distribuția Membrilor în Colective Editoriale



2.2 Activitatea CICDS în anul 2025

La nivelul Facultății de Stomatologie își desfășoară activitatea **Centrul Interdisciplinar de Cercetare și Dezvoltare în Stomatologie (CICDS)**, înființat în cadrul Disciplinei **Organizare, Legislație Profesională și Managementul Cabinetului Dentar**. CICDS reprezintă o structură de cercetare, constituită pentru a concentra expertiza profesională din cadrul UMFCD și pentru a susține desfășurarea de cercetări științifice performante în domeniul stomatologic. Misiunea CICDS constă în desfășurarea activităților de cercetare fundamentală și aplicativă în stomatologie, cu orientare către creșterea capacității de generare de noi cunoștințe și asigurarea suportului științific necesar progresului domeniului stomatologie. Prin activitatea sa, centrul contribuie la îmbunătățirea pregătirii studenților, doctoranzilor și medicilor rezidenți, precum și la dezvoltarea de metode, proceduri, tehnici și materiale inovatoare. În prezent, în cadrul CICDS funcționează **patru** laboratoare avansate pentru cercetare și dezvoltare:

- **Laboratorul de Culturi Celulare, Imunologie și Biochimia Salivei**, care investighează aspecte moleculare, biologice și morfologice ale patologiilor orale, testează biocompatibilitatea materialelor dentare și analizează căi de semnalizare celulară, într-un spațiu cu fluxuri controlate pentru personal și materiale.
- **Laboratorul de Tehnici Digitale în Stomatologie**, care oferă pregătire avansată prin utilizarea echipamentelor digitale integrate (scanere, software CAD/CAM, mașini de frezat, imprimante 3D și stații de lucru performante).

- **Laboratorul de Simulare în Odontoterapie Restauratoare**, care asigură un mediu realist pentru optimizarea predării și dezvoltarea abilităților practice ale studenților, facilitând tranziția teorie–practică prin utilizarea simulatoarelor moderne.
- **Laboratorul pentru Evaluarea și Dezvoltarea Abilităților și Competențelor**, care prioritizează formarea competențelor transversale (gândire critică, creativitate, adaptabilitate), utilizând metode interactive și inovative pentru pregătirea studenților în raport cu provocările profesionale viitoare.

Indicatori realizați în 2025:

Laboratorul de Culturi Celulare, Imunologie și Biochimia Salivei

- 5 lucrări publicate în reviste de specialitate;
- 9 lucrări științifice prezentate la conferințe naționale/internaționale;
- 14 cercetări care stau la baza lucrărilor de disertație/doctorat/postdoctorat (inclusiv cotutelă), dintre care:
 - o 3 lucrări de disertație;
 - o 9 lucrări de doctorat;
 - o 2 lucrări postdoctorale.

Laboratorul de Tehnici Digitale în Stomatologie

- 21 lucrări publicate în reviste de specialitate;
- 27 lucrări științifice prezentate la conferințe naționale/internaționale;
- 32 cercetări care stau la baza lucrărilor de disertație/doctorat (inclusiv cotutelă), dintre care:
 - o 19 lucrări de disertație;
 - o 13 lucrări de doctorat;
- 24 manifestări științifice și evenimente organizate (ex.: „My First Haptic Experience in Dentistry”, „From 2D to 3D Design for an Aesthetic Functional Smile”, „Fluxul digital în protetica dentară”, „Integrarea dinamicii mandibulare în fluxul de lucru digital” etc.).

Laboratorul de Simulare în Odontoterapie Restauratoare

- 4 manifestări științifice și evenimente organizate (ex.: „Curs de instruire în stomatologia modernă cu utilizarea microscopelor dentare operatorii și a modelelor de studiu”, „Dr. Carlo Gaeta – Minimally invasive shaping and bioceramic sealer: a winning combo”, „DenTalks – Style Italiano Endodontics Dental Campus Project UMFCF” etc.).
- Atestat de studii complementare organizat - Tehnici de microscopie clinică în endodonție, sub coordonarea Prof. Bogdan Dimitriu.

Laboratorul pentru Evaluarea și Dezvoltarea Abilităților și Competențelor

- 1 eveniment organizat – „StomaEdu”.

3. Cooperare internațională

3.1 Programul de mobilități Erasmus

Mobilități outgoing disponibile 2025

SMS (Studiu – studenți)	SMP (Traineeship – studenți)	Total mobilități
13	11	24

Pentru participarea la stagiul de practică de vară 2025, într-o altă țară a Uniunii Europene, au fost disponibile burse de tip ERASMUS Traineeship pentru studenții de la ciclul de licență. S-au înscris 13 studenți pentru concursul de selecție. La finalul etapei, 11 studenți (6 din anul V și 5 din anul IV) dintre cei înscriși la procesul de selecție au primit loc pentru acest tip de bursă și au desfășurat cu succes acest tip de mobilitate în vara anului 2025.

În cadrul mobilităților de studiu (SMS), 13 studenți de la Facultatea de Stomatologie (5 din anul III și 8 din anul IV) au câștigat prin concurs dreptul de a desfășura o mobilitate ERASMUS pentru anul universitar 2025 – 2026. Concursul de selecție s-a organizat în data de 12 aprilie 2025, cu un număr de 13 studenți înscriși, 5 din anul III și 8 din anul IV.

3.2 Demararea și continuarea acordurilor internaționale

În anul 2025 au fost deschise pentru Facultatea de Stomatologie a UMFCFCD noi oportunități de colaborare cu facultăți de prestigiu din ASIA. Astfel, a fost semnat de către Rectorul UMFCFCD, Prof. Univ. Dr. Viorel Jinga, și cei doi decani, Prof. Univ. Dr. Andreea Didilescu și, respectiv, Prof. Dr. Young – Seok Park un acord de colaborare internațională – *Memorandumul de Înțelegere privind Cooperarea Academică și de Cercetare* –, cu **Seoul National University School of Dentistry din Coreea de Sud**, partener academic de prestigiu din Coreea de Sud (**locul 2 în Coreea de Sud în 2025 și în top 30 instituții de medicină dentară la nivel global, în ultimii ani**). De asemenea, a fost semnat și documentul *Memorandumul de Înțelegere* cu una dintre cele mai prestigioase universități din Asia, **Chulalongkorn University din Bangkok, Thailanda (locul 1 în Thailanda în 2025 și 51 la nivel global în domeniul medicinei dentare)**, un document care afirmă schimburile de studenți și programele culturale, cercetarea colaborativă, schimbul de informații de cercetare, publicarea în comun și schimbul de alte activități și programe în domenii de interes reciproc, cu beneficii în folosul



ambelor părți. Semnarea acordului s-a realizat de către Rectorul UMFCF, Prof. Univ. Dr. Viorel Jinga și cei doi decani, Prof. Univ. Dr. Andreea Didilescu și, respectiv, Prof. Dr. Pornchai Jansisyanont, cu sprijinul Doamnei Prodecan pentru Cooperarea Internațională, Conf. Univ. Dr. Ana Maria Cristina Țâncu. Privim cu încredere aceste acorduri ce reprezintă un pas important în consolidarea colaborării academice internaționale în domeniul educației și cercetării din medicina dentară, continuând firesc dezvoltarea recentă a parteneriatelor facultății noastre cu facultăți de prestigiu din Asia.

Tot în anul 2025 a fost semnat *Memorandumul de Înțelegere, între FS UMFCF și prestigioasa instituție, Eastman Institute For Oral Health, Rochester, NY, U.S.A.*, parte a **University Of Rochester**. În baza prezentului acord, se va realiza promovarea colaborării academice pentru educația continuă în domeniul stomatologiei, cercetare și formare, coordonarea activităților dintre cele două instituții și partenerii acestora, precum și evaluarea periodică a activităților pentru dezvoltarea unor noi inițiative de cooperare.

Semnarea parteneriatului cu firma AI:Dental (Slovacia) reprezintă un pas important în modernizarea educației stomatologice, prin integrarea tehnologiilor bazate pe inteligență artificială în procesul de predare și formare profesională. Acest parteneriat contribuie la îmbunătățirea competențelor de diagnostic ale studenților și cadrelor medicale, precum și la alinierea programelor educaționale la standardele internaționale actuale. În același timp, colaborarea sprijină dezvoltarea cercetării și a inovației în domeniul stomatologic.

3.3 Continuarea promovării noului Program de Medicină Dentară în Limba Engleză

Programul de Medicină Dentară în Limba Engleză, autorizat în vara anului 2022, ce și-a deschis porțile începând cu luna octombrie a anului 2022, a continuat. Buna desfășurare a activității acestui program a avut suportul universității noastre și în anul 2025, prin intermediul Proiectului „**ASPIRE 6.0 – Creșterea impactului european al UMFCF prin sustenabilitatea programelor educaționale, dezvoltarea digitală ERASMUS și lansarea de noi programe în limba engleză**”, **Cod: CNFIS-FDI-2025-F-0541**. Astfel, Programul de Medicină Dentară în Limba Engleză a fost promovat la evenimente internaționale: Conferința EAIE (European Association for International Education), Goteborg, Suedia, 2025, și la alte târguri educaționale.

Tot în cadrul acestui proiect s-au desfășurat cu succes **Cursuri de Perfecționare a Limbii Engleze**, pentru 24 de cadre didactice ale FS ce predau la anul IV.



3.4 Alte activități desfășurate în planul relațiilor internaționale

3.4.1 Program de exchange pentru studenți - Facultatea de Stomatologie din Niigata (Japonia)

În perioada 18.08-4.09.2025, studenții anului V, Alexandru Micu și Robert Bacalu au participat ca studenți internaționali pe termen scurt, la un schimb de experiență la Facultatea de Stomatologie a Universității din Niigata. Este al treilea an consecutiv când se materializează acordul dintre cele două facultăți, cu sprijinul direct al Domnului Decan Makoto Inoue și al Doamnei Conf. Dr. Roxana Stegăroiu, Doctor Honoris Causa al UMFCD și Prof. Asociat la Disciplina de Protetică Dentară. Studenților noștri le-au fost prezentate toate subiectele de cercetare diferite urmărite de profesori și studenții doctoranzi. Cei 2 studenți au apreciat experiența ca extraordinară, în mod deosebit ospitalitatea colegilor noștri de la Facultatea din Niigata. Urmează ca în luna martie a anului 2026, 4 studenți ai Facultății din Niigata să sosească la București, pentru un schimb de experiență pe termen scurt la facultatea noastră.

3.4.2 Participare la evenimentul anual organizat de Camera de Comerț Româno - Britanică, British - Romanian Chamber of Commerce (BRCC)

În data de 15 octombrie 2025, D-na Prodecan Prof. Univ. Dr. Ionela Ruxandra Sfeatcu a reprezentat facultatea noastră la evenimentul anual „**Healthcare Forward: Shaping Tomorrow's Solution**”, organizat de Camera de Comerț Româno - BRCC. Universitatea noastră este partener de tradiție al acestui eveniment, începând cu prima ediție a acestuia.

3.4.3 Participare la Congresul Association for Dental Education in Europe ADEE

O delegație formată din 9 persoane, cadre didactice ale Facultății, a participat la Congresul Association of Dental Education in Europe (ADEE), Dublin, Irlanda, 18-22 august 2025. Evenimentul anual este dedicat cadrelor didactice din domeniul medicinei dentare în Europa, fiind dezbătute numeroase aspecte de interes pentru conducerea facultății și celelalte cadre didactice participante.



3.4.4 Seara internațională 2025/ International Dental Night

În data de 27.11.2025, prin organizarea LSMDB, ExchangebyLSMDB, s-a desfășurat sesiunea de informare a studenților referitoare la tipurile de burse ERASMUS pe care le pot accesa studenții facultății noastre.

3.4.5 Participare la Congresul International Association for Dental Research (IADR) General Session & Exhibition, 25-28 iunie 2025, Barcelona, Spania

Instituția noastră a fost reprezentată la IADR 2025 de cadre didactice și cercetători care au contribuit la programul științific prin prezentări orale și postere, demonstrând angajamentul constant al facultății față de cercetarea interdisciplinară, inovație și excelență academică.



3.4.6 Participare la Congresul EAIE 2025 - European Association for International Education a unui reprezentant al FS

Participarea Prodecanului pentru Cooperarea Internațională, parte a delegației UMFCF, la întâlnirea EAIE 2025 de la Göteborg, Suedia, 9-12 septembrie, cel mai important eveniment european dedicat cooperării internaționale între universități, a reprezentat o oportunitate valoroasă de

interacțiune cu parteneri academici din întreaga lume, inclusiv din cadrul programului Erasmus, și de dezvoltare a unor noi colaborări.



4. Organizarea și dezvoltarea activităților studențești

4.1 Creșterea performanțelor programelor de mentorat și tutorat în cadrul programelor de studii

În Facultatea de Stomatologie din cadrul UMFCD "Carol Davila" București, pe parcursul anului universitar 2024-2025, tutorii de an au desfășurat activitatea după cum urmează:

- La începutul programului de învățământ, tutorii de an au stabilit inițial cu șefii de serie, ulterior cu toți studenții, mijloacele de comunicare, programul și locul de consultanță tutorială, numărul de telefon, adresa de poștă electronică; aceste detalii au fost transmise și Decanatului Facultății de Stomatologie.
- Pentru anul I de studiu, la prima întâlnire s-a explicat studenților – ce semnificație are activitatea de tutorat și felul în care pot fi sprijiniți. Studenții anilor II-VI erau familiarizați cu activitatea de tutorat din anul anterior și au fost încântați și încrezători că vor fi sprijiniți în continuare pe tot parcursul anului universitar.
- Tot pentru anul I de studiu s-a adus la cunoștința studenților conținutul și modalitatea de accesare a următoarelor documente: regulamentul privind activitatea profesională a studenților UMFCD, ghidul de studii, platforma educațională edu.umfed.ro, spațiile virtuale ale Centrului de Inovație și e-Health și a Societății Antreprenoriale Studențești din cadrul UMFCD, biblioteca UMFCD.

- Tutorii de an au avut discuții permanente pentru stimularea participării studenților la cercetarea științifică, pentru îmbunătățirea programului de studiu, pentru dezvoltarea relațiilor de colaborare între studenți și dezvoltarea de parteneriate active în cadrul comunității universitare.
- Au fost consiliați atât studenții care au întâmpinat probleme în ceea ce privește desfășurarea activităților la stagii, cât și cei cu problemele personale pentru a le depăși și a se reintegrarea în procesul de învățământ. Unde a fost cazul s-a discutat și cu îndrumătorii de grupă și cadrele didactice, pentru a urmări activitatea studenților.
- Tutorii de an au avut permanent în vedere orientarea, consilierea și asistarea în alegerea temei de disertație, respectiv în alegerea specialității în rezidențiat, prin organizarea de întâlniri cu practicieni de diverse specialități astfel încât, în anul VI cea mai mare parte dintre studenți aveau opțiuni în ceea ce privește specialitatea pe care ar dori să o urmeze în cadrul rezidențiatului.

4.2 Crearea de convenții-cadru cu angajatori cu obiect de activitate care se încadrează în domeniul programului de medicină dentară, în vederea facilitării accesului studenților la practica de specialitate prin desfășurarea de activitate medicală supervizată

În perioada anului universitar 2024-2025, Facultatea de Stomatologie a încheiat convenții-cadru de colaborare în vederea desfășurării practicii cu angajatori cu obiect de activitate care se încadrează în domeniul programului, atât din țară, cât și din străinătate. În perioada verii, studenții au desfășurat practica de specialitate în spitale, clinici și cabinete private de stomatologie, având astfel ocazia de a-și consolida și aplica competențele practice dobândite pe parcursul întregului an universitar.

În anul universitar 2024-2025, numărul total de unități medicale în care studenții și-au desfășurat activitățile practice este prezentat în tabelul de mai jos.

Programul de studiu	Anul de studiu	Nr. unități medicale					
		România			Alte țări*		
		CMI	Clinică	Spital/Centru	CMI	Clinică	Spital/Centru
Medicină Dentară-(limba română)	I	15	4	111	5	2	14
	II	113	117	5	4	9	0
	III	118	118	1	5	9	0

	IV	74	78	5	3	2	0
	V	64	82	2	3	2	2
	Total	384	399	124	20	24	16
Medicină Dentară-(limba engleză)	I	5	19	0	24	16	3
	II	7	15	0	28	4	0
	III	7	6	1	12	8	1
	Total	19	40	1	64	28	4
TOTAL		967			156		

4.3 Parteneriat între Facultatea de Stomatologie și Liga Studenților la Medicină Dentară București (LSMDB)

Pe parcursul anului 2025, parteneriatul între Facultatea de Stomatologie a Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București și Asociația „Liga Studenților la Medicină Dentară București” (LSMDB) s-a concretizat sub forma a 2 direcții principale:

I. Reprezentare studentescă: acțiunile întreprinse s-au concentrat în jurul implicării studenților Facultății de Stomatologie și reprezentanților asociației în deciziile instituționale cu impact pentru comunitatea academică. De asemenea, au fost susținute următoarele demersuri:

(1) Implicarea ambelor părți în organizarea adunărilor pentru alegerile prin vot ale studenților reprezentanți de serie din anul I la programul de studii în limba română, precum și a reprezentantului anului I la programul de studii în limba engleză;

(3) Implicarea ambelor părți în organizarea adunărilor pentru alegerile prin vot în vederea ocupării locurilor vacante pentru studenții reprezentanți în Consiliul Facultății și Senatul Universitar, mandatul 2024-2029.

II. Organizare de evenimente și proiecte:

II.1. Evenimente și proiecte instituționale, derulate de către Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București, cu implicarea activă a studenților din cadrul Facultății de Stomatologie, atât ca participanți propriu-ziși, cât și ca voluntari:

(1) Implicarea studenților în organizarea **Concursului de Admitere la studii universitare de licență** (aproximativ 20 studenți) și a **Concursului de Admitere în Rezidențiat** (aproximativ 20 studenți) în poziția de voluntari, asigurând buna desfășurare a evenimentului: pregătirea sălilor pre-eveniment, precum și primirea și îndrumarea candidaților către sălile de examen.

(2) Activități diverse de tip workshop, urmărind dezvoltarea **competențelor transversale** într-un mediu separat de activitatea academică.

(3) Activități diverse de tip workshop și webinar, urmărind aprofundarea și extinderea **cunoștințelor științifice** dobândite de studenți în cadrul orelor de curs și lucrări practice prin abordarea de teme de interes stomatologic, cât și antreprenorial, orientare în carieră, etc., desfășurate atât în limba română (pentru studenții din cadrul programului în limba română), precum și în limba engleză (pentru studenții din cadrul programului în limba engleză).

II.2. Activități extracurriculare, organizate de către Asociația „Liga Studenților la Medicină Dentară București” cu sprijinul Facultății de Stomatologie din cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București:

- (1) **Dent-X Congress** – 24-30 martie 2025;
- (2) **Simularea Examenului de Admitere la Facultatea de Stomatologie** – 25 mai 2025;
- (4) **IADS Exchange Programme Bucharest** – septembrie 2025;
- (5) **Dental Project**, *ediția de iarnă* (Winter Dental Project – 16-20 februarie 2025) și *ediția de vară* (Summer Dental Project – 17-24 august 2025):

II.3. Evenimente Studentești, organizate de către Asociația „Liga Studenților la Medicină Dentară București” cu sprijinul Facultății de Stomatologie din cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București:

- (1) **InterDentis**, *ediția de primăvară* (martie 2025) și *ediția de toamnă* (noiembrie 2025);
- (2) **Baby Steps in Dentistry** – 27-28 septembrie 2025;
- (3) **DenTalks** – 5-7 decembrie 2025;
- (4) **Gala Studentului** – 18 decembrie 2025;

II.4. Alte evenimente și proiecte desfășurate de către Asociația „Liga Studenților la Medicină Dentară București”:

(1) **Campania Umanitară**, ediția de Crăciun și ediția de Paște: Anual, evenimentul urmărește strângerea de donații pentru persoane din medii defavorizate. Edițiile anului 2025 au reușit să asigure haine, produse de igienă și alimente pentru un grup țintă de aproximativ 1200 de copii și adulți.

(2) Inițiative organizate în vederea promovării **voluntariatului** și a **continuității** la nivelul asociației studentești:

Internship LSMDB – februarie-mai 2025: Participanții din cadrul proiectului au avut ocazia să descopere toate departamentele asociației studentești.

- (3) **Green League**, ediția de iarnă și ediția de vară:

(4) Proiecte de **profilaxie oro-dentară** și conștientizare a sănătății orale: *SuperDințișorii*, *4health*, *Profilaxia în Școli*, *Zâmbește-te*. Evenimentele au urmărit organizarea de lecții de profilaxie pentru preșcolari, școlari, liceeni și studenți, atingând în anul 2025 un număr de aproximativ 6000 de beneficiari.

5. Învățământ postuniversitar

În ceea ce privește această componentă a activității desfășurate în Facultatea de Stomatologie în anul precedent, cadrele didactice au fost implicate în următoarele acțiuni:

- Organizarea și desfășurarea, în cele mai bune condiții, a **Concursului național de intrare în Rezidențiat în domeniul Medicină Dentară**, sesiunea 16 noiembrie 2025. În organizarea concursului de Rezidențiat 2024 au fost implicate **65** cadre didactice: **36** cadre didactice au fost supraveghetori în săli, **12** cadre didactice au fost responsabili de sală, **17** cadre didactice au fost operatori scanare.
- Participarea la sesiunea de **Repartiție pe țară a candidaților care au susținut concursul național de rezidențiat noiembrie 2025**, domeniul **Medicină Dentară**, acțiunea având loc în cele mai bune condiții, fără evenimente deosebite.
- În urma concursului de Rezidențiat s-au ocupat în domeniul Medicină Dentară, Facultatea de Stomatologie, U.M.F. "Carol Davila" din București, următoarele locuri:

Specialitatea	Nr. locuri
Chirurgie Dento-Alveolară	5
Chirurgie Stomatologică și Maxilo-Facială	5
Endodonție	16
Ortodonție și Ortopedie Dento-Facială	17
Parodontologie	17
Parodonțiu	16
Protetică Dentară	17
Stomatologie Generală	10

sursă - <https://rezidentiat.ms.ro/>

În total, un număr de **103** locuri – U.M.F. "Carol Davila" din București.

- Desfășurarea Examenelor de Medic Specialist și Medic Primar în specialitățile medico-dentare, cu participarea în Comisiile de examinare a cadrelor didactice din facultatea noastră.
- Pentru cursurile de perfecționare postuniversitare, oferta facultății a cuprins pentru anul universitar 2024-2025 4 cursuri Educație Medicală Continuă (EMC) adresate medicilor stomatologi, în domeniul Stomatologie generală, și 3 cursuri pentru atestate de studii complementare adresate medicilor stomatologi, în domeniile Endodonție și Stomatologie generală.

6. Strategie instituțională, evaluare academică și calitate

6.1 Managementul resurselor umane

În contextul legislativ actual, politica de resurse umane a facultății are la bază o politică de echilibru care să asigure, pe o parte, atragerea/promovarea cadrelor didactice de specialitate de mare valoare, mai ales tinere, dar și promovarea celor merituoși. Este necesar a păstra un echilibru numeric și de pondere a activității între cadrele didactice tinere și dascălii maturi, ca o balanță rezonabilă între tradiție și dezvoltare viitoare.

Pentru anul 2025, situația promovării/admiterii de cadre didactice în învățământul universitar, la Facultatea de Stomatologie, arată în felul următor:

TABEL SITUAȚIE CONCURSURI CADRE DIDACTICE 2024-2025

Nr. crt.	Postul scos la concurs	Nr. total posturi scoase la concurs	Candidați înscriși	Posturi ocupate	Posturi rămase libere
1.	Asistent universitar perioadă determinată	18	18	18	0
2	Asistent universitar perioadă nedeterminată	19	16	16	3
3	Șef lucrări	13	13	13	0
4.	Conferențiar universitar	5	5	5	0
5.	Profesor universitar	5	5	5	0
	Total	60	57	57	3

6.2 Managementul calității

Asigurarea Calității reprezintă o componentă din ce în ce mai importantă în orice activitate. În Facultatea de Stomatologie se înțeleg foarte bine rolul și oportunitățile oferite de implementarea și dezvoltarea reală a unor sisteme de management al calității. În cadrul Facultății de Stomatologie se



promovează principiul transparenței, al calității din perspectiva unui instrument de îmbunătățire continuă, îndrumare, analiză.

În Facultatea de Stomatologie există o dublă abordare în ceea ce privește asigurarea calității, deși sistemul de management al calității este unic integrat. Facultatea, văzută ca un compartiment al entității publice UMF ”Carol Davila”, a implementat și dezvoltat Standardele de Control Intern Managerial în conformitate cu OSGG 600 / 2018, raportând în termen stadiul de implementare în conformitate cu cerințele legale. Facultatea, văzută ca un furnizor de cunoaștere și spațiu de cercetare, a continuat îmbunătățirea continuă prin implementarea de noi referințe din Standardele specifice ARACIS.

Principalele documente față de care se raportează activitatea în domeniul asigurării calității sunt Planul Operațional și Obiectivele Specifice. Acestea au fost implementate strict pe baza cerințelor OSGG 600 / 2018, respectând pachetul de cerințe S.M.A.R.T.

La nivelul Facultății de Stomatologie funcționează Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC). CEAC-FS funcționează în baza Deciziei Rectorului. Comisia are în principal următoarele obiective:

- promovarea culturii calității în activitatea didactică și de cercetare;
- sprijinirea personalului Facultății pentru implementarea sistemului de management al calității;
- îmbunătățirea continuă a sistemului de management al calității prin actualizarea și elaborarea de proceduri operaționale pe măsura dezvoltării activităților;
- analiza rapoartelor de evaluare;
- stabilirea standardelor rezultatelor programelor de studii derulate;
- colaborarea cu Departamentul pentru Managementul Calității din UMFCD în scopul raportărilor anuale în ceea ce privește îndeplinirea SCIM conform OSGG 600 / 2018.

Prin realizarea acestor obiective se garantează un proces de învățământ performant, echitabil, care asigură toate competențele profesionale necesare absolvenților pentru integrarea pe piața muncii în domeniul calificării de doctor medic stomatolog.

Implementarea reală a unui sistem de management al calității asigură și identificarea timpurie a situațiilor care pot conduce la apariția de neconformități. În acest sens, în Facultate a fost elaborat Registrul Riscurilor (conform OSGG 600 / 2018) care identifică acțiunile necesare în vederea minimizării riscului și astfel evitarea materializării neconformității.

Feedback-ul studenților ca beneficiari principali ai procesului educațional din cadrul Facultății de Stomatologie (FS) reprezintă o componentă care contribuie la menținerea și dezvoltarea unui sistem de management al calității eficient.

Instrumentul de feedback se aplică pentru toate cursurile obligatorii din oferta academică a FS pentru anii de studiu I – VI. Reprezintă o soluție informatică online (platformă) dezvoltată prin resurse proprii interne în cadrul FS. Din punct de vedere tehnic, a fost folosită tehnologia JavaScript. Platforma implementează chestionarele de feedback ale studenților aprobate la nivelul UMFCFCD.

Platforma nu colectează date cu caracter personal și nu necesită autentificare, ceea ce asigură confidențialitatea integrală a răspunsurilor. Platforma este alcătuită din două secțiuni: i) componenta de curs și ii) componenta de LP / Stagiu / Seminar. Studenții pot oferi feedback pentru fiecare disciplină studiată, selectând cadrele didactice care își desfășoară activitatea în cadrul disciplinei. Pentru a putea trimite chestionarul, este necesar să se răspundă la toate întrebările.

Platforma a fost deschisă 24/7 în vederea colectării răspunsurilor:, mediatizarea platformei făcându-se prin:

- intermediul șefilor de serie;
- personal, pe adresa de email instituțională a fiecărui student.

Pe toata durata perioadei de colectare a răspunsurilor nu au fost sesizate disfuncționalități ale platformei de către studenți și nici erori de procesare a datelor în zona de administrare a platformei.

Au fost înregistrate 47 de răspunsuri pentru Curs și 87 de răspunsuri pentru LP / Stagiu / Seminar. Niciun răspuns nu a fost invalidat. Pentru toți itemii, majoritatea răspunsurilor a fost Foarte bine (la peste 65% din respondenti)

CURS	Număr de răspunsuri	Procent
Anul I	16	34,04%
Anul II	9	19,15%
Anul III	4	8,51%
Anul IV	10	21,28%
Anul V	8	17,02%
Anul VI	0	0,00%

LABORATOR / STAGIU	Număr de răspunsuri	Procent
Anul I	31	35,63%
Anul II	25	28,74%
Anul III	9	10,34%
Anul IV	8	9,20%
Anul V	12	13,79%
Anul VI	2	2,30%

7. Dezvoltarea infrastructurii informaționale, digitalizare și tehnologii inovative

7.1 Asigurarea unei baze materiale competitive pentru desfășurarea unui învățământ de calitate Resurse de învățare

Parte din resursele de învățare (materiale didactice pentru laboratoare și stagiile clinice, suporturi de curs, materiale video etc.) au fost incluse în format digital și sunt disponibile pe platformele educaționale <https://edu.umfcd.ro>, precum și <https://cursuridentara.umfcd.ro>. Acestea pot fi accesate de studenți folosind propriile credențiale. Platformele *Google Classroom* și *Moodle* (<https://cursuridentara.umfcd.ro>) au fost și sunt disponibile pentru postarea de cursuri, materiale pentru stagii, materiale suplimentare necesare procesului didactic, inclusiv pentru afișarea notelor de la teste sau examene în format anonimizat, pe baza numărului matricol. Platforma E-learning *Moodle* este structurată pe module, câte unul pentru fiecare din cei 6 ani de studiu, unde studenții au acces la informațiile puse la dispoziție de discipline. În prezent, 11 discipline folosesc această platformă. Platforma include și module pentru rezidenții din specialitățile stomatologie generală, protetică, pedodonție, parodontologie, endodonție, chirurgie dento-alveolară, chirurgie stomatologică și maxilo-facială și ortodonție și ortopedie dento-facială.

O importantă sursă de informare pentru studenți, dar și pentru viitorii studenți o reprezintă *Ghidul de studii* al Facultății de Stomatologie UMFCF. Acesta se regăsește atât în format fizic la Editura Universitară "Carol Davila", cât și sub formă de fișier tip pdf pe [site-ul universității noastre](#) și reprezintă un document hibrid care conține informații scrise sau accesibile prin link-uri (variante în format electronic) sau accesate prin scanarea de coduri QR cu telefonul mobil (în varianta tipărită).

Spre exemplu, informațiile despre planurile de învățământ sau fișele disciplinelor pot fi accesate prin link-uri indiferent de varianta de prezentare a ghidului (electronic sau tipărit):

Planurile de învățământ sunt mai jos (link și cod QR):



Ghidul reprezintă o adevărată sursă de documentare pentru studenții Facultății de Stomatologie UMFCF, dar și pentru elevii de liceu care doresc să devină studenții noștri în viitor.

Ghidul se află la a doua ediție (anul universitar 2025-2026; ISSN/ISSN-L: 3061-4899) și ne propunem ca în fiecare an să concepem ediția aferentă anului universitar respectiv și să menținem astfel informațiile actualizate despre facultatea noastră.



8. Educație și conștientizare în domeniul sustenabilității

În ultimii ani, integrarea sustenabilității în învățământul superior stomatologic a devenit o necesitate care nu mai poate fi amânată. Această direcție este susținută atât de alinierea la standardele europene, cât și de conștientizarea globală a importanței protejării resurselor naturale pentru generațiile viitoare. În acest context, planul strategic de dezvoltare al Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” pentru perioada 2021–2029 acordă o importanță sporită sustenabilității mediului, reflectând o schimbare clară de viziune și angajamentul instituției de a prioritiza aceste măsuri în cadrul comunității academice. **În plus, educația universitară în domeniul medicină dentară are responsabilitatea de a forma viitoarele generații de medici stomatologi care să cunoască, să înțeleagă și să integreze principiile sustenabilității în practica lor clinică, în activitatea de cercetare și în luarea deciziilor profesionale, contribuind astfel la un sistem de sănătate mai responsabil și mai durabil.**

Activitățile desfășurate în cadrul unor proiecte sunt în acord cu obiectivul 10.1 al Programului Managerial al D-lui Rector al Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București, Prof. Univ. Dr. Viorel Jinga, pentru perioada 2024 - 2029, „Educație și Conștientizare în Domeniul Sustenabilității”.

Având în vedere toate aceste aspecte, în perioada iulie – decembrie 2025, s-a desfășurat în Facultatea de Stomatologie **proiectul FSS „InnoDent – Educația stomatologică 4.0: digitalizare și sustenabilitate ca piloni ai transformării învățământului superior”** în cadrul căruia au avut loc mai multe activități în sprijinul sustenabilității, după cum urmează:

8.1 Sprijinirea participării active a cadrelor didactice și a studenților la evenimente științifice internaționale de anvergură, desfășurate în străinătate, încununate cu premii la nivel internațional pentru facultatea noastră

8.1.1 Participarea la Meeting-ul Association for Dental Education in Europe (ADEE), încununată cu un premiu european

Facultatea de Stomatologie a Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București a câștigat competiția **Oral Health Professional Educators’ “Practice Green” 2025 Award, organizată de către Association for Dental Education in Europe (ADEE)**, cu ocazia celui de-al 50-lea Meeting anual al acestei asociații, eveniment ce a avut loc la prestigioasa Universitate Trinity College din Dublin, Irlanda, în luna august 2025. (<https://the-probe.co.uk/blog/2025/08/adee-edsa-and-henry-schein-announce-winners-for-the-2025-oral-health-professional-educators-awards>)..

Recunoașterea primită la nivel european face cinste facultății și universității noastre, fără de care n-ar fi fost posibilă această confirmare internațională. Echipa care a contribuit la realizarea

acestui succes a fost reprezentată la Dublin de Prof. Dr. Silviu Pițuru, Prof. Dr. Andreea Didilescu, Prof. Dr. Marina Imre, Prof. Dr. Ruxandra Sfeatcu, Conf. Dr. Ana Maria Cristina Țâncu, Șef Lucrări Dr. Mihaela Pantea, Asist. Dr. Ana Cernega, Asist. Dr. Miruna Dinescu. Implicarea Ligii Studenților la Medicină Dentară București (LSMDB), Dan Răzvan Popa (președinte) și Matei Tudor (vicepreședinte), au contribuit într-o mare măsură la reușită.

8.1.2 Participarea la VR Haptic Thinkers

În perioada 5-6 Iunie 2025, FS a Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București a fost reprezentată cu succes la două evenimente științifice internaționale dedicate educației stomatologice: „The 3rd Annual Conference on Dental Education of the Digital VR-Haptic Thinkers” și „Shaping the Surgeons of Tomorrow: Innovations in Simulation Education”, desfășurate la Queen Mary University of London, și respectiv Royal Society of Medicine, Londra, Marea Britanie. Teodor Raul Constantin, student în anul III al Facultății de Stomatologie, este **câștigătorul Premiului I al competiției de prezentări tip poster pentru studenți, cu posterul „The Digital Twins: Transforming Real Patients into 4D Models”**. Alături de acesta au participat cu postere Ștefania Daria Drăguși, studentă în anul III a aceleiași facultăți și D-na Șef de lucrări Dr. Mihaela Pantea, de la Disciplina de Protetică Dentară.

Rezultatul excepțional obținut de reprezentanții facultății noastre se datorează și bazei materiale și sprijinului important asigurate de către Laboratorul de Tehnici Digitale în Stomatologie – LTDS, parte a Centrului Interdisciplinar de Cercetare și Dezvoltare în Stomatologie – CICDS al UMFCD.

Participarea la aceste evenimente internaționale a deschis noi căi de cooperare internațională pentru facultatea noastră, prin discuțiile fructuoase și generatoare de idei de cercetare și dezvoltare a activității academice pe diverse planuri, ce ne dorim să se concretizeze prin activități comune, în cadrul cărora sustenabilitatea poate ocupa un loc important.

8.1.3 Workshop

Unul dintre evenimentele interne importante a fost organizarea unui workshop pe teme de sustenabilitate în stomatologie, cu participare internațională, Astfel, în data de 24.11.2025 a avut loc **workshop-ul "Digitalization in the Context of Sustainability in Dental Medicine Today"**. Au fost 35 de participanți, membrii echipei proiectului nostru, cadre didactice și studenți, precum și trei invitați străini de prestigiu, membri ai HAIDEN Group.



Ne dorim ca eforturile acestei echipe entuziaste de cadre didactice și studenți, viitori medici stomatologi, desfășurate deja în cadrul a 3 proiecte de sustenabilitate ale universității noastre, respectiv „Pentru Sustenabilitate în Medicina Dentară”(2022), „ECO-Dent-Suport pentru Tranziția Ecologică în Stomatologie”(2024) și „InnoDent – Educația stomatologică 4.0: digitalizare și sustenabilitate ca piloni ai transformării învățământului superior”(2025), să reprezinte cel puțin un punct de plecare și de referință în ceea ce privește acțiunile pentru sustenabilitate în universitatea noastră.

8.2 Debutul cursului opțional ”Practica Stomatologică sustenabilă”, anul V

În contextul actual al creșterii accelerate a interesului pentru implementarea practicilor sustenabile în învățământul superior la nivel mondial, în general, și în facultățile de profil ce pregătesc viitorii medici stomatologi, în particular, ținând cont de specificul acestei activități, în Planul de Învățământ al Anului V a fost introdus Cursul Opțional ”Practica Sustenabilă în Stomatologie”. 82 de studenți ai anului V au parcurs și finalizat deja acest curs.

Integrarea unui **Curs opțional de „Practică sustenabilă în stomatologie”** nu este doar o inițiativă educațională oportună, ci o investiție strategică în viitorul profesiei. Pe termen mediu, contribuie la formarea unei culturi profesionale moderne, iar pe termen lung, are potențialul de a transforma fundamental practica stomatologică, făcând-o mai eficientă, mai responsabilă și mai aliniată la nevoile globale de sustenabilitate. Această transformare este esențială într-un context în care profesiile medicale sunt tot mai chemate să răspundă nu doar la nevoile individuale ale pacienților, ci și la provocările planetare.

De asemenea, la nivelul FS a UMFCF, în anul 2025, în parteneriat cu **Academic Centre for Dentistry Amsterdam (ACTA), Facultatea de Medicină Dentară a Vrije Universiteit Amsterdam și Universitatea din Amsterdam (Olanda)** a fost realizat și este în curs de publicare, un studiu, având ca tema evaluarea atitudinii și percepției studenților la programele de medicină dentară din Europa, în ceea ce privește sustenabilitatea în practica stomatologică.

De asemenea, în anul 2025, a început o colaborare foarte bună cu **Facultatea de Stomatologie a Universității din Sheffield (UK)**, pe tema sustenabilității în practica stomatologică și educației studenților la medicină dentară.

9. Concluzii și Analiza SWOT

Anul 2025 a reprezentat un an de consolidare și progres pentru Facultatea de Stomatologie a Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București. Obiectivele asumate prin Planul Operațional și Programul Managerial au fost îndeplinite în toate domeniile principale de activitate, iar acolo unde au apărut dificultăți, acestea au fost identificate preventiv prin intermediul analizelor de risc și gestionate corespunzător, fără a genera neconformități.

Din perspectiva activității didactice, Facultatea de Stomatologie a menținut un nivel ridicat al calității procesului educațional, reflectat într-o rată de promovabilitate generală de 97,15%, cu performanțe remarcabile în rândul anilor de studiu III–VI (99,1% – 98,6%). La examenul de disertație, toți cei 280 de absolvenți ai promoției 2019-2025 au promovat cu medii între 7,48 și 9,94, ceea ce confirmă pregătirea solidă asigurată pe parcursul celor șase ani de studiu. Reforma curriculară a continuat prin actualizarea planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină, diversificarea ofertei de discipline opționale, incluzând domenii inovatoare precum inteligența artificială și practica stomatologică sustenabilă.

În domeniul cercetării științifice, anul 2025 a înregistrat rezultate deosebite: 401 articole publicate în reviste medicale, din care 296 indexate ISI, cu un factor de impact maxim de 88,5 (Lancet), și 49,5% din lucrări plasate în cuartila Q1. Activitatea Centrului Interdisciplinar de Cercetare și Dezvoltare în Stomatologie (CICDS) — cu cele patru laboratoare specializate — a fost un catalizator esențial pentru producerea de rezultate științifice de nivel internațional. Obținerea unui brevet și depunerea unei cereri de brevet demonstrează orientarea spre cercetare aplicată cu potențial de valorificare practică.

Un moment de referință pentru facultatea noastră a fost obținerea Premiului European ADEE „Oral Health Professional Educators’ Practice Green 2025 Award”, acordat la Trinity College Dublin, în cadrul celui de-al 50-lea meeting anual al Asociației pentru Educație Dentară în Europa (ADEE). Această recunoaștere internațională confirmă eforturile susținute depuse în domeniile sustenabilității și digitalizării în educația stomatologică, cu impact direct asupra formării viitoarelor generații de medici stomatologi. Integrarea cursului opțional „Practică Sustenabilă în Stomatologie” la Anul V și derularea a trei proiecte dedicate sustenabilității subliniază angajamentul ferm al facultății față de responsabilitatea socială și de mediu.

Având în vedere ansamblul rezultatelor prezentate și luând în considerare eforturile susținute ale întregului colectiv al Facultății de Stomatologie, apreciez că programul managerial a fost urmat și îndeplinit în concordanță cu obiectivele asumate, în acord cu programul managerial al Rectorului



UMFCD. Direcțiile de acțiune pentru perioada următoare vor viza continuarea digitalizării și modernizării bazei materiale, consolidarea parteneriatelor internaționale recent încheiate, creșterea vizibilității științifice și valorificarea oportunităților de finanțare europeană în domeniul sănătății, pentru a menține Facultatea de Stomatologie pe traiectoria de excelență academică și de formare a specialiștilor competitivi pe piața muncii naționale și internaționale.

Puncte tari

- Resursă umană înalt calificată și motivată — 60 posturi scoase la concurs în 2025, ocupare de 95%
- Rată de promovabilitate ridicată — 97,15% general și 100% la examenul de disertație
- Producție științifică înaltă — 401 articole publicate în 2025, din care 296 indexate ISI, cu factor de impact până la 88,5 (Lancet)
- Infrastructură de cercetare avansată — CICDS cu 4 laboratoare specializate: Culturi Celulare, Tehnici Digitale, Simulare în Odontoterapie și Evaluarea Abilităților
- Ofertă educațională bilingvă — program de Medicină Dentară în limbile română și engleză, cu 2198 studenți înscriși în 2025-2026
- Parteneriate internaționale de prestigiu — Seoul National University (loc 2 Coreea de Sud, top 30 mondial), Chulalongkorn University Bangkok (loc 1 Thailanda, top 51 global), Eastman Institute Rochester SUA
- Recunoaștere internațională — Premiul ADEE „Oral Health Professional Educators’ Practice Green 2025 Award”, obținut la Dublin
- Sistem de management al calității funcțional — implementare SCIM conform OSGG 600/2018, CEAC activ, platformă feedback online dezvoltată intern
- Program Erasmus activ — 24 mobilități disponibile (13 de studiu + 11 traineeship) în 5 universități din Germania și Italia
- Digitalizare avansată — simulatoare haptice dentare, imprimare 3D, CAD/CAM, parteneriat cu AI:Dental (Slovacia), modele virtuale pentru antrenament
- Parteneriat activ cu studenții prin LSMDB — evenimente științifice, proiecte de profilaxie oro-dentară cu circa 6000 de beneficiari în 2025
- Integrarea sustenabilității în curriculum — curs opțional „Practică Sustenabilă în Stomatologie” la Anul V (82 studenți)

Puncte slabe

- Bază materială parțial depășită în unele sectoare, necesitând investiții pentru modernizare
- Spații insuficiente și dispersate geografic pentru desfășurarea optimă a activităților didactice clinice și practice
- Rată redusă de participare la feedback — doar 47 de răspunsuri la evaluarea cursurilor, în special în rândul studenților din anii mari (An VI — 0 răspunsuri)
- Posturi didactice neocupate — 3 posturi de asistent universitar perioadă nedeterminată rămase libere în urma concursurilor din 2025
- Volum ridicat de activități administrative și de raportare, care diminuează timpul disponibil pentru cercetare și activități de inovație

Oportunități

- Linii de finanțare noi în domeniul Sănătate — fonduri europene (ERASMUS, Horizon) și naționale (UEFISCDI, FDI) cu potențial ridicat de valorificare
- Extinderea și consolidarea Programului de Medicină Dentară în Limba Engleză — creșterea numărului de studenți internaționali și diversificarea surselor de venituri
- Parteneriate strategice în Asia și SUA — Seoul National University, Chulalongkorn University și Eastman Institute oferă acces la rețele de cercetare și mobilități de elită
- Integrarea inteligenței artificiale în educație și diagnosticare — parteneriat AI:Dental Slovacia, discipline opționale dedicate IA în stomatologie
- Colaborare în domeniul sustenabilității — ACTA Amsterdam, Universitatea Sheffield și rețeaua HAIDEN Group oferă oportunități de proiecte comune
- Creșterea vizibilității științifice — impactul publicațiilor ISI (49,5% în Q1) și prezența la congrese internaționale de anvergură (IADR, ADEE, EAIE)
- Extinderea învățământului postuniversitar — cursuri de perfecționare, atestate de studii complementare
- Colaborarea interprofesională în cadrul UMFCF — sinergii cu celelalte facultăți și structuri universitare pentru proiecte de cercetare interdisciplinară



Amenințări

- Instabilitate legislativă cu perioade minime de tranziție în implementare — risc de neconformități generate de modificările rapide ale cadrului normativ
- Fonduri insuficiente de la bugetul de stat — finanțarea redusă limitează modernizarea infrastructurii și atragerea resurselor umane calificate
- Posibile întârzieri administrative în derularea proiectelor curente — birocrația excesivă poate împiedica valorificarea oportunităților de finanțare
- Competitivitate internațională crescută — atragerea studenților internaționali și a cadrelor didactice în contextul ofertelor competitive ale universităților din Europa de Vest
- Riscul de migrație a personalului calificat — cadrele didactice tinere pot fi atrase către medii academice sau clinice cu remunerații mai ridicate



XII. Decan Facultatea de Farmacie

Raport de activitate pentru anul 2025

I. INTRODUCERE

Facultatea de Farmacie propune o abordare modernă, coerentă și ancorată în evoluțiile actuale ale științelor farmaceutice. Studenții sunt pregătiți pentru o carieră solidă în domeniu printr-o combinație echilibrată între cunoașterea teoretică, practica de specialitate, precum și prin expunerea la inovația din domeniu. Facultatea își adaptează constant programele la tendințele contemporane, menținând un ritm alert al progresului științific și pedagogic. Pe lângă programele specifice din domeniul farmaciei, în limbile română și, respectiv, franceză, facultatea dezvoltă și oferă programe în domenii conexe, precum nutriția și dietetica sau monitorizarea și analiza studiilor clinice, răspunzând astfel nevoilor tot mai diversificate ale pieței. Studiile de licență constituie nucleul formării academice, fiind completate de programe de masterat orientate în prezent către nutriție și studii clinice, cu noi direcții aflate în dezvoltare. În plus, facultatea pune la dispoziție programe de rezidențiat, cursuri postuniversitare și studii doctorale, care consolidează traseul profesional și deschid perspective de cercetare și specializare.

II. A. ACTIVITATEA DIDACTICĂ ȘI ACADEMICĂ

Activitatea didactică ocupă un rol central în misiunea Facultății de Farmacie, reprezentând baza formării profesionale a viitorilor specialiști din domeniu. Prin programe de instruire actualizate permanent, facultatea asigură dezvoltarea competențelor necesare pentru furnizarea unor servicii farmaceutice de calitate, în beneficiul pacienților și al comunității. Importanța acestei activități este susținută la nivel instituțional, în concordanță cu legislația în vigoare și cu standardele academice occidentale. Facultatea își propune să cultive un mediu educațional modern, centrat pe student, care stimulează curiozitatea intelectuală, gândirea critică și implicarea activă în procesul de învățare. Acest cadru formativ urmărește să ofere studenților un set solid de cunoștințe, abilități și aptitudini adaptate evoluțiilor din domeniul sănătății și nevoilor societății.

Anul universitar 2024-2025 a permis ca și anul precedent organizarea de procese de învățământ față în față, care să permită interacțiuni de mai bună calitate, atât între profesori și studenți, cât și între studenți.

În cursul acestui an universitar s-a implementat proiectul finanțat prin Fondul de Dezvoltare Instituțională „Prescripție pentru progres: consolidarea competențelor pedagogice și etice ale personalului didactic și a mediului de învățare în UMF «Carol Davila»”. Proiectul și-a propus să

ridice calitatea învățământului în UMFCD prin consolidarea competențelor pedagogice și etice ale personalului didactic, promovând un mediu de învățare îmbunătățit pentru studenți - prin oferirea de instruire privind noi metode de predare și aspecte etice ale activităților educaționale, actualizări curriculare și oferire de resurse pentru activități practice. Obiectivele specifice ale acestui proiect au fost:

- Instruirea personalului didactic în domeniul noilor metode de predare;
- Dezvoltarea unor oportunități de stimulare a performanței studenților și crearea de programe remediale pentru studenții la risc;
- Revizuirea și actualizarea conținutului curricular la cel puțin două programe de studii;
- Implementarea unor ateliere pe două niveluri (cadre didactice și studenți) privind abordările etice și practice ale prevenirii hărțuirii în mediul universitar;
- Dezvoltarea laboratorului interdisciplinar pentru studierea plantelor medicinale;
- Consolidarea mediului de învățare experiențială prin achiziționarea de reactivi, solvenți și substanțe pentru laboratoare.

a. Planurile de învățământ

În anul universitar 2025 – 2026 sunt 18 discipline opționale repartizate astfel:

- anul I: 3 discipline
- anul II: 4 discipline
- anul III: 3 discipline
- anul IV: 3 discipline
- anul V: 5 discipline

La programul de studii universitare de licență în limba franceză sunt 3 discipline opționale în anul I (2025-2026).

b. Fișele disciplinelor și fișele posturilor

Au fost realizate/actualizate fișele disciplinelor în totalitate, precum și fișele posturilor (atât pentru posturile ocupate, cât și pentru cele vacante).

c. Gradul de ocupare a posturilor didactice

În **anul universitar 2024-2025**, s-au desfășurat concursurile pentru posturile didactice vacante – perioada nedeterminată. Rezultatele obținute de către candidații înscriși la concurs au fost avizate de către Consiliul facultății și Senat.

**TABEL SINTETIC AL CONCURSURILOR PENTRU
POSTURILE DIDACTICE – PERIOADĂ NEDETERMINATĂ**

Nr. crt.	Facultatea	Nr. total posturi	Post	Posturi scoase la concurs	Candidați înscriși	Posturi ocupate	Posturi rămase neocupate
1.	Farmacie	15	Profesor univ.	4	4	4	-
			Conferențiar univ.	3	3	3	-
			Șef lucrări	6	6	6	-
			Asistent univ.	2	2	2	-
			Total	15	15	15	-

În luna mai 2025 s-au desfășurat concursurile pentru posturile de cercetare vacante la Centrul de Cercetare Dezvoltare de Structuri Terapeutice Inovative (INNOTHER).

Rezultatele obținute de către candidații înscriși la concurs au fost avizate de către Consiliul facultății și Senat.

TABEL SINTETIC AL CONCURSURILOR PENTRU POSTURILE DE CERCETARE

Nr. crt.	Facultatea	Nr. total posturi	Post	Posturi scoase la concurs	Candidați înscriși	Posturi ocupate	Posturi rămase neocupate
1.	Farmacie, Centrul INNOTHER	3	Cercetător științific gr. III	2	2	2	-
			Asistent de cercetare	1	1	1	-
			Total	3	3	3	-

În luna mai 2025 a avut loc vizita Comisiei ARACIS în vederea acreditării unui nou program de studii universitare de licență ”Nutriție și Dietetică” (3 ani), în limba română, pentru domeniul farmacie. Acest program a fost aprobat să înceapă prima serie de studenți în anul universitar 2025-2026.

III. PROGRAMELE DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ

Facultatea de Farmacie asigură programe de învățământ pentru pregătirea studenților în forma învățământului de zi, bugetată și cu taxă, programe racordate la Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS). Numărul obligatoriu de credite pentru promovarea unui an de studiu este 60.

Facultatea	Domeniul de studii universitare de licență	Programul de studii	Situația ARACIS	Forma de învățământ	Număr credite
Farmacie	Sănătate	Farmacie	Raportul de evaluare instituțională 2021 Universitatea de Medicină și Farmacie <i>Carol Davila</i> București, Facultatea de Farmacie - Calificativ ”Grad de încredere ridicat”	Învățământ cu frecvență	300
Farmacie	Sănătate	Nutriție și siguranță alimentară – master*	Program autorizat	Învățământ cu frecvență	120
Farmacie	Sănătate	Farmacie în limba franceză		Învățământ cu frecvență	300

* În urma deciziei Consiliului de administrație și a Senatului Universității, acest program este coordonat de Facultatea de Farmacie.

În anul universitar 2024-2025 au fost înscriși 488 studenți la programul de studii universitare de licență în limba română, pe locuri bugetate și cu taxă, din care 26 studenți străini și 37 studenți la programul de studii universitare de licență în limba franceză, pe locuri cu taxă.

Facultatea	Programul de studii	Nr. total studenți	Nr. studenți locuri bugetate	Nr. studenți pe locuri cu taxă	Nr. studenți cetățeni străini
Farmacie	Farmacie	488	445	17	26
Farmacie franceză	Farmacie	37	-	37	37

Astfel, situația sintetică a gradului de promovabilitate la 30 septembrie 2025 este următoarea:

Facultatea	Nr. total studenți	Nr. studenți promovați	Nr. studenți declarați repetenți	Mediile studenților	
				Peste 7	Între 5 – 6.99
Farmacie	488	477	11	344	133
Farmacie franceză	37	35	2	24	11

La Facultatea de Farmacie, în anul universitar 2024 - 2025, am avut 3 studenți veniți prin transfer de la alte centre universitare și, în anul universitar 2025-2026, avem 2 studenți veniți prin transfer.

III. 1. Concursul de admitere-a fost prezentat la capitolul prorectorat Didactic

Concursul de admitere la Facultatea de Farmacie se desfășoară printr-un examen scris care evidențiază și evaluează corect cunoștințele acumulate de către candidați la materiile: chimie organică, biologie vegetală sau anatomie, utilizând sistemul grilă. Formatorii de subiecte au fost aleși la nivelul universității, prin tragere la sorți, în prima zi a perioadei dedicate realizării subiectelor de concurs. Concursul de admitere a avut loc în data de 13 iulie 2025 și a constat într-un test cu 100 întrebări de tip grilă din două materii: chimie organică – probă obligatorie (60 întrebări) și biologie vegetală sau anatomie – la alegere (40 întrebări). Corectarea grilelor cu răspunsuri s-a făcut în sală, prin scanare, în prezența candidaților și apoi s-a realizat reverificarea în sistem informatic. În Comisia Centrală de admitere au fost 7 profesori, iar în comisiile pentru săli (șefi de sală și supraveghetori) au fost prezente 13 cadre didactice. Locurile alocate de la buget nu au fost ocupate în totalitate. Din cele 119 locuri finanțate de la buget s-au ocupat 81, iar din cele 20 locuri cu taxă s-a ocupat 1, restul de 38 de locuri bugetate au fost redistribuite către celelalte facultăți ale universității. În anul universitar 2025-2026 la Facultatea de Farmacie au fost înmatriculați 85 studenți români și străini, din care 75 pe locurile bugetate, 1 pe locurile de la M.AP.N., 1 pe locurile cu taxă și 8 studenți străini.

Specializarea	Candidați înscriși	Nr. studenți admiși pe locurile bugetate	Nr. studenți admiși pe locurile cu taxă
Farmacie	97	76, din care 1 militar	1

Mediile de admitere corespunzătoare locurilor bugetate / taxă sunt prezentate mai jos:

Facultatea	Primul / ultimul punctaj de admitere pe locurile bugetate	Primul / ultimul punctaj de admitere pe locurile cu taxă
Farmacie	100/50	73/73

La programul de studii universitare de licență în limba franceză au fost înmatriculați 24 de studenți străini cu taxă din diverse țări: Canada, Franța, Italia, Maroc și Tunisia.

Se observă continuarea trendului observat și în anii precedenți, de scădere a numărului de candidați la examenul de admitere. Condițiile de salarizare a farmaciștilor s-au degradat considerabil în ultimii ani, salariul multor farmaciști în farmaciile private fiind apropiat în multe cazuri de cel al unui lucrător cu studii medii. În acest context, calitatea învățământului farmaceutic oferit de Facultatea noastră nu poate compensa perspectivele economice ale absolvenților, pe care Facultatea nu le poate controla.



III.2. Concursul de admitere, NUTRIȚIE ȘI DIETETICĂ

Concursul de admitere la Facultatea de Farmacie, specializarea Nutriție și Dietetică a avut loc în data de 13 septembrie 2025 și a constat într-un test grilă cu 40 de întrebări dintr-o materie: biologie. Corectarea grilelor cu răspunsuri s-a făcut în sală, prin scanare, în prezența candidaților și apoi s-a realizat reverificarea în sistem informatic.

În Comisia Centrală de admitere au fost 7 profesori, iar în comisiile pentru săli (șefi de sală și supraveghetori) au fost prezente 13 cadre didactice.

Au fost scoase la concurs 25 de locuri bugetate și 25 de locuri cu taxă.

După finalizarea concursului de admitere au fost ocupate 34 locuri bugetate și 16 locuri cu taxă.

Specializarea	Candidați înscriși	Nr. studenți admiși pe locurile bugetate	Nr. studenți admiși pe locurile cu taxă
Farmacie	119	34	16

Mediile de admitere corespunzătoare locurilor bugetate / taxă sunt prezentate mai jos:

Facultatea	Primul / ultimul punctaj de admitere pe locurile bugetate	Primul / ultimul punctaj de admitere pe locurile cu taxă
Farmacie	40/38	40/38

III. 3. PROGRAM DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, LIMBA FRANCEZĂ

Admitere 2025: au fost validați în platforma de înscriere pentru cetățenii internaționali 35 de candidați, și, după finalizarea perioadei de confirmare a locului, au rămas 24 de candidați admiși, din diverse țări: Congo, Franța, Maroc și Tunisia.

III.4. Examenenele de Disertație

III.4.1. DISERTAȚIE Licență, limba română, Sesiunea Septembrie 2025

Examenul de disertație pentru Facultatea de Farmacie are 3 componente: proba scrisă, proba practică și susținerea publică a lucrării de disertație. Acesta s-a desfășurat în luna septembrie 2025. Proba scrisă a constat într-un test cu 120 de întrebări de tip grilă din materiile: Farmacologie, Tehnologie farmaceutică și Biofarmacie, Biochimie, Controlul medicamentului, Toxicologie, Legislație farmaceutică, Farmacognozie.

Specializarea	Absolvenți înscriși	Promovați	Medii examen licență	Media maximă anii I-V	Media minimă anii I-V
Farmacie	113	113	9,93-8,67	9,83	6,03

III.4.2. DISERTAȚIE MASTER NUTRIȚIE ȘI SIGURANȚĂ ALIMENTARĂ, Sesiunea iulie 2025

Specializarea	Absolvenți înscriși	Promovați	Medii disertație	Media maximă anii I-II	Media minimă anii I-II
Farmacie	30	29	10	9,79	8,30

III.4.3. DISERTAȚIE MASTER MONITORIZAREA ȘI ANALIZA STUDIILOR CLINICE, Sesiunea iulie 2025

Specializarea	Absolvenți înscriși	Promovați	Medii disertație	Media maximă anii I-II	Media minimă anii I-II
Farmacie	47	47	10	9,78	8,40

IV. PROGRAMELE DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTER

IV.1. Concursul de admitere, SESIUNEA IULIE 2025

În cadrul Facultății de Farmacie se derulează două programe de studii universitare de master: Nutriție și Siguranță Alimentară și Monitorizarea și Analiza Studiilor Clinice.

La programul de studii universitare de master ”Nutriție și Siguranță Alimentară”, concursul de admitere a avut loc în data de 22 iulie 2025 și au fost scoase la concurs 15 locuri bugetate și 25 locuri cu taxă.

La concursul de admitere au fost înscriși 35 de candidați. După afișarea listelor cu rezultatele finale au fost admiși 14 candidați pe locurile bugetate, 8 pe locurile cu taxă și 13 respinși. Au rămas neocupate 17 locuri cu taxă.

Mediile de admitere corespunzătoare locurilor bugetate / taxă sunt prezentate mai jos:

Facultatea	Primul / ultimul punctaj de admitere pe locurile bugetate	Primul / ultimul punctaj de admitere pe locurile cu taxă
Farmacie	10/6,00	8,40/6,00

IV.2. Concursul de admitere, SESIUNEA SEPTEMBRIE 2025

La programul de studii universitare de master ”Nutriție și Siguranță Alimentară”, concursul de admitere a avut loc în data de 16 septembrie 2025 și au fost scoase la concurs 1 loc rrom și 17 locuri cu taxă, care nu au fost ocupate în sesiune iulie 2025.

La concursul de admitere au fost înscriși 20 de candidați. După afișarea listelor cu rezultatele finale au fost admiși 15 candidați pe locurile cu taxă și 5 respinși.

După finalizarea celor două sesiuni de admitere din lunile iulie și septembrie 2025, situația este următoarea: 15 candidați admiși pe locurile bugetate și 22 admiși pe locurile cu taxă.

Mediile de admitere corespunzătoare locurilor cu taxă sunt prezentate mai jos:

Facultatea	Primul / ultimul punctaj de admitere pe locurile cu taxă
Farmacie	7,80/6,00

Situația sintetică a gradului de promovabilitate la 30 septembrie 2025 este următoarea:

Facultatea	Nr. total studenți	Nr. studenți promovați	Nr. studenți declarați repetenți	Mediile studenților promovați	
				Peste 7	Intre 5 – 6.99
Farmacie	84	78	6	78	-

IV.3. Concursul de admitere, SESIUNEA IULIE 2025

La programul de studii universitare de master ”Monitorizarea și Analiza Studiilor Clinice”, concursul de admitere a avut loc în data de 23 iulie 2025 și au fost scoase la concurs 15 locuri bugetate și 35 locuri cu taxă.

La concursul de admitere au fost înscriși 20 de candidați. După afișarea listelor cu rezultatele finale au fost admiși 9 candidați pe locurile bugetate și 11 pe locurile cu taxă. La finalul concursului de admitere au rămas neocupate 6 locuri bugetate și 24 cu taxă.

Mediile de admitere corespunzătoare locurilor bugetate / taxă sunt prezentate mai jos:

Facultatea	Primul / ultimul punctaj de admitere pe locurile bugetate	Primul / ultimul punctaj de admitere pe locurile cu taxă
Farmacie	9,28/7,36	10/7,56

IV.4. Concursul de admitere, SESIUNEA SEPTEMBRIE 2025

La programul de studii universitare de master ”Monitorizarea și Analiza Studiilor Clinice”, concursul de admitere a avut loc în data de 17 septembrie 2025 și au fost scoase la concurs 6 locuri bugetate și 24 locuri cu taxă, care nu au fost ocupate în sesiune iulie 2025.

După finalizarea concursului de admitere am primit de la Facultatea de Medicină, prin redistribuire, 2 locuri la buget care au rămas neocupate.

La concursul de admitere au fost înscriși 29 de candidați. După afișarea listelor cu rezultatele finale au fost admiși 8 candidați pe locurile bugetate, 18 cu taxă, 2 s-au retras și 1 candidat a fost respins.

După finalizarea celor două sesiuni de admitere din lunile iulie și septembrie 2025, situația este următoarea: 17 candidați admiși pe locurile bugetate și 29 admiși pe locurile cu taxă.

Mediile de admitere corespunzătoare locurilor cu taxă sunt prezentate mai jos:

Facultatea	Primul / ultimul punctaj de admitere pe locurile bugetate	Primul / ultimul punctaj de admitere pe locurile cu taxă
Farmacie	9,36/7,44	9,80/6,54

Situația sintetică a gradului de promovabilitate la 30 septembrie 2025 este următoarea:

Facultatea	Nr. total studenți	Nr. studenți promovați	Nr. studenți declarați repetenți	Mediile studenților promovați	
				Peste 7	Intre 5 – 6.99
Farmacie	86	81	5	81	-

B. ACTIVITATEA DE CERCETARE

În anul 2025, activitatea de cercetare desfășurată în cadrul Facultății de Farmacie a Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București s-a aliniat în mod riguros la *Strategia de Cercetare-Dezvoltare-Inovare* a instituției.

În acest context, activitatea de cercetare a urmărit principalele direcții strategice definite la nivel instituțional, cu scopul de a genera rezultate relevante pentru medicina modernă și de a contribui la progresul cunoașterii în domenii emergente. Direcțiile prioritare de cercetare din anul 2025 au rămas următoarele:

- Tehnici performante moderne, neinvazive și sigure pentru identificarea timpurie a riscului de boală și a markerilor de progresie;
- Personalizarea medicinei în scopul orientării terapiilor spre pacient pentru a crește eficacitatea și a limita toxicitatea acestora pe baza profilului individual;
- Dezvoltarea unor materiale “inteligente” (nanostructuri, geluri inteligente, SEEDS, nanomateriale, biosenzori etc.) bio-compatibile, eficiente și sigure;
- Abordări inovative în reducerea riscului epidemiologic al infecțiilor cu SARS-CoV-2.

Aceste direcții de cercetare reflectă obiectivele strategiei instituționale și sunt în linie cu pilonii programului Horizon Europe, care încurajează dezvoltarea de soluții inovatoare pentru sănătate, sustenabilitate și digitalizare. Prin urmare, activitatea științifică desfășurată în cadrul facultății a vizat nu doar progresul în domeniile de interes strategic, ci și creșterea vizibilității științifice prin publicarea de articole în reviste internaționale cotate ISI, participarea la consorții de cercetare europene și atragerea de granturi naționale și internaționale.

Un element important al activității din 2025 a fost implicarea activă a studenților în activitățile de cercetare, oferindu-le oportunitatea de a se familiariza cu metodele moderne de investigare științifică și de a contribui la dezvoltarea cunoștințelor din domeniul farmaceutic. Aceștia au fost integrați în echipe de cercetare interdisciplinare, beneficiind de mentorat academic și participând la publicarea de lucrări științifice, conferințe și workshop-uri.

1. Proiecte și contracte de cercetare

UMFCD și Facultatea de Farmacie au beneficiat de susținere financiară prin intermediul a 6 proiecte. Dintre acestea, două proiecte cu fonduri destinate dezvoltării instituționale (FDI) sub coordonarea membrilor facultății noastre, un proiect bilateral și un proiect destinat Tinerelor Echipe cu finanțări din cadrul programului PNCDI IV, un proiect din cadrul Planului sectorial al Ministerului Agriculturii și Dezvoltării Rurale și un proiect de colaborare științifică cu fonduri private:

1. CNFIS FDI 2025-F-0646, Dezvoltarea capacității UMFCD pentru cercetare și inovare în domenii biomedicale de frontieră, din cadrul programului CNFIS - Fondul de Dezvoltare Instituțională (FDI), subprogramul D6 - *dezvoltarea capacității instituționale pentru cercetare în universități* sub coordonarea **Prof. Univ. Dr. Cristina Elena Dinu – Pîrnu** perioada: aprilie-decembrie 2025 (9 luni);
2. CNFIS-FDI-2025-F-0528, Consolidarea mecanismelor de corelare a ofertei educaționale a UMFCD cu cerințele pieței muncii, Contract nr. CNFIS-FDI-2025-F-0528, din cadrul programului CNFIS - Fondul de Dezvoltare Instituțională (FDI), sub coordonarea **Prof. Univ. Dr. Bruno Ștefan Velescu**;
3. PN-IV-P2-2.1-TE-2023-1680, Soluții terapeutice naturale bazate pe fitocomplexe inovatoare pentru tratamentul diabetului zaharat, Contract nr. 70TE/03.01.2025 PNCDI IV, P2 – Proiecte de cercetare pentru stimularea tinerelor echipe independente (TE), director de proiect **Conf. Univ. Dr. Octavian Tudorel Olaru**;

4. PN-IV-P8-8.3-PM-RO-TR-2024-0072, Descoperirea unor modulatori allosterici non-clasici ai receptorilor GABA-A cu specificitate de subtip pentru tratamentul tulburărilor cognitive (GABAMOD), Contract nr. 7BMTR / 01.04.2025, din cadrul programului PNCDI IV – Program 5.8 – Cooperare Europeană și Internațională, 5.8.3 – Bilateral/Multilateral (ROTR2024), director de proiect din partea UMFCF **Șef Lucr. Dr. Dragoș Paul Mihai;**
5. Proiectul Cod ADER 16.1.2 - Cercetări privind elaborarea unei scheme de certificare pe lanțul alimentar conform conceptului One Health din cadrul Planului sectorial al Ministerului Agriculturii și Dezvoltării Rurale - Plan sectorial ADER 2026, responsabil de partener din partea UMFCF, **Prof. Univ. Dr. Denisa Ioana Udeanu;**
6. Proiect de parteneriat cu **fonduri private** cod E39 - Acord de cercetare științifică cu partener privat extern, Centrul de Științele Medicamentului sub coordonarea **Conf. Univ. Dr. Flavian Rădulescu.**

Centralizarea activității proiectelor din cadrul centrelor sau laboratoarelor de cercetare ale facultății este redată în următorul tabel:

CATEGORIE PROIECTE		Nr. proiecte
I.	<i>Proiecte câștigate în competiții naționale în calitate de coordonator</i>	2 – Proiecte FDI 1 – Proiect Tinere echipe 1 – Proiect Bilateral
II.	<i>Proiecte câștigate în competiții naționale în calitate de partener UMFCF</i>	1 - Proiect Plan Sectorial
III.	<i>Proiecte cu partener privat</i>	1

2. Diseminarea rezultatelor

În anul 2025, numărul de publicații indexate Web of Science a fost de 97 de articole indexate din care în categoria Q1 se regăsesc 57 de articole, în Q2 sunt 9 articole, iar în categoriile Q3 și Q4 se regăsesc 31 de articole. De menționat faptul că se menține un procent semnificativ mai mare al publicațiilor din categoria Q1.

De asemenea, se menține un număr semnificativ de articole în top 1 % și anume 9 articole în revistele Lancet, Lancet Public Health, Journal of the American College of Cardiology și Nature Communications.

TIP DISEMINARE/VALORIFICARE REZULTATE CERCETARE		Număr 2025
1.	Articole <i>in extenso</i> publicate în reviste recunoscute la nivel internațional cu FI	97 Din care: -> 57 în Q1 – 9 în top 1% -> 9 în Q2 -> 31 în Q3/Q4
2.	Articole <i>in extenso</i> publicate în reviste BDI	13
3.	Rezumate publicate în volumele conferințelor naționale/internaționale ISI/BDI	5 ISI, 43 BDI
5.	Prezentări invitate	42
6.	Premii/distincții	Peste 20 de premii oferite de organizații profesionale sau în cadrul unor manifestări științifice, din care sunt de menționat: • 13 premii cu medalie de aur și argint la saloanele internaționale de invenții (secțiunea 3) • 4 premii obținute de tineri cercetători • 1 premiu pentru carte

3. Brevete/ Cereri de brevet în anul 2025

Brevete	1
Cereri de brevet	5

În anul 2025, membrii comunității academice din cadrul facultății au primit 25 de premii, din care activitatea de inovare din cadrul facultății a fost premiată cu 11 medalii la saloanele internaționale de invenții după cum urmează:

- The 10th International Invention Innovation Competition in Canada (iCAN 2025), Toronto, Canada, 30 August, 2025 – Medalie de aur pentru cerere de brevet de invenție;
- The 12th Indonesia Inventors Day (IID 2025), Jakarta, Indonesia, 11th-14th September, 2025 – Medalie pentru brevet de invenție;
- 49th International Invention Show, Zagreb, Croația, September 25-28, 2025 – Medalie de Aur pentru cerere de brevet de invenție 2025;
- International Invention & Trade expo (ITE) London, UK, October 22-23, 2025 – Medalie de Argint pentru cerere de brevet de invenție;

- 10th Istanbul International Invention Fair TÜRKPATENT (ISIF25), Istanbul 17-21 September, 2025 – Medalie de argint pentru brevet de invenție;
- 17th Edition European Exhibition of Creativity and Innovation (EUROINVENT 2025)”, May 8-10, 2025, Iași, România – Medalie de Aur pentru brevet de invenție;
- 17th Edition European Exhibition of Creativity and Innovation (EUROINVENT 2025)”, May 8-10, 2025, Iași, România – 2 Medalii de Argint pentru cerere de brevet de invenție;
- International Innovation and Invention Show (Euro Politehnicus 2025), 2nd edition, 21-23 noiembrie 2025, București, România – 3 Medalii de Aur pentru brevet de invenție.

4. Cărți publicate

Tip de carte	Număr
Cărți în edituri naționale	13
Cărți în edituri internaționale	3
Capitole în cărți apărute în edituri naționale	48
Capitole în cărți apărute în edituri internaționale	1

5. Alte activități

Tip de activitate	Număr
Cadre didactice, membri în comitete editoriale ale unor reviste:	32 – reviste ISI 16 – reviste BDI
Recenzor/reviewer reviste ISI/BDI:	31 – reviste ISI 23 – reviste BDI
Teze de doctorat finalizate	8
Teze de abilitare susținute	7

6. Activitate de cercetare cu participarea studenților din diferiți ani de studiu

În anul 2025, în cadrul evenimentelor științifice, cadrele didactice din facultate au coordonat o serie de activități care au implicat studenți. Astfel, au fost prezentate 30 de lucrări științifice, au fost publicate 3 lucrări științifice din care două articole în EPSA Students' Science Publication.

7. Organizare de evenimente științifice, conferințe, workshopuri

Cadrele didactice de la Facultatea de Farmacie au fost implicate în anul 2025 în organizarea a peste 19 manifestări științifice din care sunt de menționat:

Evenimente naționale:

1. Congresul Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila”, București - ed. XIII;
2. Conferința Națională de Farmacie, București, România;
3. Conferința „Zilele Facultății de Farmacie – U.M.F. „Carol Davila”;
4. Conferința Mituri și adevăruri despre siguranța traiului modern, ediția a 9-a;
5. Reuniunea Națională de Istoria Farmaciei;
6. Sesiunea Științifică Trimestrială SRIF, secția București;
7. Simpozionul Farma Practic Expres ed. 1 - Sinaia și Constanța;
8. Pharma Forum;
9. Primăvara dermatologică Ieșeană;
10. Workshop regional de promovare - Valorificarea subproduselor agroalimentare – oportunități și provocări în conceptul “One Health”, București;
11. Workshop regional de promovare - Evaluarea integrată a riscurilor pentru alimentele de origine animală – abordare transdisciplinară în contextul “One Health”, Cluj-Napoca;
12. Zilele Medicamentului. Ediția a XXIX-a, Medicamentul de la idee la clinică. Iași, România;
13. Conferința Consilierea farmaceutică – pilon esențial pentru sănătate, București;
14. Conferința Managementul bolilor cronice. Focus inflamator, ediția 1;
15. Campanie – Dialoguri despre viață – discuție cu specialiștii despre droguri pe înțelesul tuturor, ediția I;
16. Campanie dialoguri despre viață, ediția a II-a;
17. Conferința anuală APTSYS Ediția I - Managementul bolilor cronice. Focus inflamator;
18. Oncohub 5th Edition București, România;
19. HealthON Hackathon București, România.

C. STUDENȚII ȘI REZOLVAREA PROBLEMELOR ACESTORA

Cazarea studenților

În ce privește ocuparea locurilor în căminele studențești, după depunerea cererilor de precizare conform **Metodologiei privind cazarea studenților în căminele U.M.F. „Carol Davila”**, avizată în Consiliul de Administrație și aprobată în ședința de Senat a Universității, s-a trecut la analiza acestora.

Soluționarea cererilor de cazare s-a realizat de către Comisia de Cazare, pe baza criteriilor cuprinse în metodologie.

Reprezentanții studenților din Consiliul de Administrație și din Senatul Universității au fost implicați activ în acțiunea privind cazarea studenților, participând la toate întrunirile comisiei de cazare.

SITUAȚIE CU STUDENȚII DE LA FACULTATEA DE FARMACIE CAZAȚI ÎN CĂMINELE UMFCD ÎN ANUL 2025

PERIOADA	ANUL UNIVERSITAR					TOTAL
	AN I	AN II	AN III	AN IV	AN V	
01.01-30.09.2025	29	18	27	23	32	129
01.10-31.12.2025	29	28	20	29	26	132

Burse și tabere studențești

În anul 2025, în acord cu Legea învățământului superior nr. 199/2023, Ordinul Ministrului Educației nr. 6463/2023, Ordinul Ministrului Educației nr. 6.494/2023, Hotărârea Guvernului nr. 900/2023, Hotărârea Guvernului nr. 844/2008, Ordinul nr. 3900/2017, s-a impus actualizarea Metodologiei privind acordarea burselor în cadrul U.M.F. „Carol Davila” din București. Forma propusă a fost avizată în Ședința Consiliului de Administrație și aprobată în Ședința Senatului. Bursele acordate de Facultatea de Farmacie se regasesc la capitolul V. Prorector pentru organizarea și dezvoltarea activităților studențești

Tabere studențești

În anul 2025, în conformitate cu Anexa 2 din metodologia privind organizarea și desfășurarea taberelor studențești aprobată prin ordinul 25191/19.12.2024 emis de Ministerul Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse, Casa de Cultură a Studenților din București a alocat U.M.F. „Carol Davila” 20 de locuri având destinația *munte* și 88 de locuri având destinația *litoral*, cu un total de 108 locuri, în perioada 27 iulie – 01 august 2025.

Conform Metodologiei privind organizarea și desfășurarea Programului Național „Tabere Studențești” 2025, comisia de selecție a studenților beneficiari, desemnată la nivelul facultății a analizat cererile depuse. De locuri gratuite în tabere studențești au beneficiat 15 studenți (studenți cu rezultate deosebite la învățătură sau care au participat la diferite activități de voluntariat).

Decont abonamente

În anul 2025, conform Art. 128, alineatul (3) din Legea Învățământului superior nr. 199/2023 cu modificările și completările ulterioare, Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București (UMFCD) a putut deconta studenților înmatriculați la forma de învățământ cu frecvență, în vârstă de până la 30 de ani, doar cheltuielile pentru abonamentele STB.

Luna	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Număr studenți	29	35	38	49	38	40	32	28	15	21	32	35

Activitatea de tutoriat

Adaptarea cât mai rapidă a studenților din anul I la mediul universitar, familiarizarea studenților cu informațiile din Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din U.M.F. „Carol Davila”, identificarea și rezolvarea eficientă a situațiilor apărute pe parcursul anului universitar au fost principalele obiective ale tutorilor de an (ianuarie – iulie 2025: 20 cadre didactice - licență și master; octombrie-decembrie 2025: 22 cadre didactice - licență și master).

Pentru consilierea și orientarea în viață a studenților a fost stimulată colaborarea cu SSFB într-o serie de activități care să le permită dezvoltarea deplină a capacităților profesionale în vederea integrării în mediul universitar, alegerii celor mai potrivite opțiuni profesionale, culturale și sociale precum și afirmării aptitudinilor și valorilor lor individuale.

Proiecte ale Studenților în Farmacie București

1. Domeniul reprezentării studențești

Societatea Studenților în Farmacie București menține legătura cu cadrele didactice, structura de conducere, secretariatul facultății și studenții, asigurându-se de respectarea drepturilor și obligațiilor studențești. De asemenea, informează constant studenții asupra deciziilor luate la nivel de Facultate și Universitate, despre oportunități studențești, burse acordate, comisiile pentru taberele studențești, dar ajută și la buna ierarhizare a fiecărui an de studiu. Se implică în inițiative și organizează activități ce țin de viața studențească. Pentru detalii vezi Cap. 5. Prorector pentru organizarea și dezvoltarea activităților studențești

2. Domeniul dezvoltării profesionale

Societatea Studenților în Farmacie București realizează proiecte cu scopul de a contribui la dezvoltarea profesională a studenților farmaciști și la conturarea viitorilor profesioniști din domeniul medicamentului. Subiectele abordate în cadrul acestor evenimente sunt alese în urma consultării studenților participanți, pentru a cunoaște nevoile lor. Cunoștințele dobândite în urma participării la aceste proiecte se împletesc cu informațiile acumulate în urma participării la procesul didactic.

Perioada	Proiect	Loc de desfășurare	Participanți	Scurtă descriere
21 - 27 Octombrie 2024	InterFarma	București și celelalte centre universitare din țară și din Republica Moldova	Voluntari:18 Participanți: 15	Program de schimb studentesc realizat la nivel național sub egida Federației Asociațiilor Studenților Farmaciști din România (FASFR) ce presupune desfășurarea activității academice timp de o săptămână în alt centru universitar de profil din țară.
28 Octombrie – 1 Noiembrie 2024	Săptămâna de Externe	Facultatea de Farmacie	Participanți: 150	Proiectul Săptămâna de Externe se realizează sub forma unui stand și a unei serii de conferințe. Pe parcursul acestora, studenții au aflat despre programele naționale și internaționale de dezvoltare personală și profesională, de mobilități studentești și de realizare a practicii de specialitate.
11 - 20 Noiembrie 2024	Oportunitățile Studentului Farmacist	Facultatea de Farmacie	Voluntari: 10 Participanți: 120 de studenți farmaciști	Proiectul își propune prezentarea oportunităților pe care le pot avea studenții farmaciști după terminarea facultății. Se realizează o serie de conferințe pe diverse teme din universul farmaceutic.



20 Noiembrie 2024	Târgul de oportunități ExpoPharma	Facultatea de Farmacie	Voluntari: 10 Participanți: 300	Realizarea unei priviri de ansamblu asupra profesiei de farmacist și a oportunităților de practică și angajare, prin contactul direct cu 8 angajatori din domeniul farmaceutic.
5 - 9 Martie 2025	Twinnet	Cracovia, Polonia	Participanți: 10	Twinnet este un program de mobilitate care are ca scop îmbunătățirea relaționării între membri EPSA, permițând schimbul de cultură, cunoștințe și experiențe. În acest proiect de mobilitate, două, trei sau patru grupuri de studenți care provin din țări diferite fac un schimb între ei și se vizitează reciproc.
10 - 16 Martie 2025	InterFarma	București și celelalte centre universitare din țară și din Republica Moldova	Voluntari: 18 Participanți: 15	Program de schimb studențesc realizat la nivel național sub egida Federației Asociațiilor Studenților Farmaciști din România (FASFR) ce presupune desfășurarea activității academice timp de o săptămână în alt centru universitar de profil din țară.
19 – 23 Martie 2025	Twinnet	București	Participanți: 10	Twinnet este un program de mobilitate care are ca scop îmbunătățirea relaționării între membri EPSA, permițând schimbul de cultură, cunoștințe și experiențe. În acest proiect de mobilitate, două, trei sau patru grupuri de studenți care provin din țări diferite fac un schimb între ei și se vizitează reciproc.



24 Martie - 1 Aprilie 2025	Sesiunea de Comunicări Științifice Studentești	Facultatea de Farmacie din București	Voluntari: 15 Participanți: 150	Studentii și-au pus aptitudinile dobândite la orele de lucrări practice în cadrul concursurilor: „Aptitudini Clinice”, „5 o'clock tea” și singurul concurs de preparare din țara noastră, „Compounding Event”. De asemenea, ei și-au îmbunătățit abilitățile de cercetare și prezentare a lucrărilor realizate alături de cadrele didactice.
7 – 11 Aprilie 2025	InterScientist	Facultatea de Farmacie din București	Voluntari: 10 Participanți: 8	Program de mobilități studentești la nivel național, realizat în colaborare cu alte centre universitare din țară, membre FASFR. Studentii experimentează pentru o săptămână oportunități de practică. Cu sprijinul SSFB, în anul 2025, a fost facilitată oportunitatea de a intra în contact direct cu angajați ai ANMDMR pentru 8 studenți din alte centre universitare.
4 Mai 2025	Simularea Examenului de Admitere	Facultatea de Farmacie din București	Voluntari: 25 Participanți: 148	O ocazie pentru elevii de liceu să-și testeze abilitățile și să se pregătească pentru Examenul de Admitere.
7 - 20 Iulie 2025	Student Exchange Programme	București, Brașov	Voluntari: 12 Participanți străini: 8 Participanți români plecați: 2	Program de schimb studentesc internațional, de realizare a stagiului de practică într-o altă țară. Studentii străini au realizat stagii de practică de 2 săptămâni în cadrul Centrului de Cercetare Dezvoltare de Structuri Terapeutice Inovative (InnoTher), precum și în farmacia comunitară și le-au fost prezentate aspecte și locații culturale și tradiționale din România. 2 studenți ai Facultății de Farmacie din București au realizat stagii de



				practică în alte țări în domeniul cercetării științifice în universități.
28 Iulie – 1 August 2025	Școala de Vară SSFB	Bușteni	Participanți: 35	Programul educațional include o serie de: Workshopuri, Traininguri, Discuții deschise, Concursuri. Dezbateri pe subiecte de Sănătate Publică și Oportunități de carieră. Programul social s-a concretizat în 4 seri tematice cuprinzând o seară de cunoaștere prin jocuri interactive și boardgames, o seară cu specific românesc, o petrecere și un foc de tabără.
20 - 25 Octombrie 2025	InterFarma	București și celelalte centre universitare din țară și din Republica Moldova	Voluntari: 18 Participanți: 20	Program de schimb studențesc realizat la nivel național sub egida Federației Asociațiilor Studenților Farmaciști din România (FASFR) ce presupune desfășurarea activității academice timp de o săptămână în alt centru universitar de profil din țară.
27 - 31 Octombrie 2025	Săptămâna de Externe	Facultatea de Farmacie	Participanți: 150	Proiectul Săptămâna de Externe se realizează sub forma unui stand și a unei serii de conferințe. Pe parcursul acestora, studenții au aflat despre programele naționale și internaționale de dezvoltare personală și profesională, de mobilități studențești și de realizare a practicii de specialitate.
2 - 11 Noiembrie 2025	Oportunitățile Studentului Farmacist	Facultatea de Farmacie	Voluntari: 10 Participanți: 120 de studenți farmaciști	Proiectul își propune prezentarea oportunităților pe care le pot avea studenții farmaciști după terminarea facultății. Se realizează o serie de conferințe pe diverse teme din universul farmaceutic.

6 – 9 Noiembrie 2025	StudentDojo – Training de reprezentare regională	Timișoara	Voluntari: 2 Participanți: 15	Proiectul își propune dezvoltarea de cunoștințe cu privire la: istoricul și conceptul de mișcare studențească, analiza sistemului de învățământ superior din România, funcționarea unei universități, prezentarea legislației naționale, finanțarea învățământului superior, principii ale învățământului centrat pe student.
18 Noiembrie 2025	Târgul de oportunități ExpoPharma	Facultatea de Farmacie	Voluntari: 15 Participanți: 400	Realizarea unei priviri de ansamblu asupra profesiei de farmacist și a oportunităților de practică și angajare, prin contactul direct cu 9 angajatori din domeniul farmaceutic.

3. Proiecte destinate publicului larg

Proiectele au scopul de a informa publicul larg asupra unor patologii de actualitate și despre schimbările pe care le pot aduce stilului de viață, pentru a le preveni. De asemenea, sunt aduse la cunoștință publicului larg simptomele care pot apărea și pașii ce trebuie efectuați pentru a descoperi prezența unei anumite patologii.

Prin aceste proiecte sunt îmbogățite cunoștințele studenților farmaciști asupra patologieilor contemporane și le sunt dezvoltate abilitățile de comunicare cu viitorii pacienți. În plus, sunt un mijloc pentru a promova importanța profesiei de farmacist.

Perioada	Proiect	Loc de desfășurare	Participanți	Scurtă descriere
Prezent	Podcast SSFB	Online	Beneficiari: 3000	Podcast SSFB reprezintă o serie de episoade audio, în cadrul cărora au loc discuții asupra unor teme de interes din domeniul precum, sănătate, educație, dezvoltare personală. Proiectul este pliat perioadei actuale, iar scopul său este producerea unei schimbări pozitive în rândul populației, prin dezvoltarea personală și

				profesională a studenților farmaciști.
14 – 18 Octombrie 2024	DermaTalk	București: Facultatea de Farmacie, Colegiul Național “George Coșbuc”	Voluntari: 10 Beneficiari: 400	Campania se adresează publicului larg. Activitățile desfășurate cuprind conferințe științifice, stand de informare în cadrul Facultății și informări în licee.
4 – 8 Noiembrie 2024	Informarea în licee despre profesia de farmacist	Online, Liceul Teoretic „Ștefan Odobleja” și Colegiul Național Bilingv “George Coșbuc” din București.	Voluntari: 7 Beneficiari: 120	Proiect desfășurat pentru a informa elevii despre profesia de farmacist și despre Facultatea de Farmacie. S-a realizat susținerea unor prezentări și activități interactive pentru câteva licee din țară. Trei elevi au luat parte la un tur al Facultății de Farmacie.
25 - 29 Noiembrie 2024	NutriBalance	București: Facultatea de Farmacie, Colegiul Național “Ion Creangă”	Voluntari: 10 Beneficiari: 350	Campania se adresează publicului larg. Activitățile desfășurate cuprind conferințe științifice, stand de informare în cadrul Facultății și informări în licee.
10 - 14 Martie 2025	Antibioticum	București: Facultatea de Farmacie, Colegiul Național” Grigore Moisil’	Voluntari: 10 Beneficiari: 300	Campania se adresează publicului larg. Activitățile desfășurate cuprind conferințe științifice, stand de informare în cadrul Facultății și informări în licee.
7 - 11 Aprilie 2025	MedExpire	București: Facultatea de Farmacie, MegaMall	Voluntari: 10 Beneficiari: 400	Campania se adresează publicului larg. Activitățile desfășurate cuprind conferințe științifice, stand de informare în cadrul Facultății și informări în centru comercial.
6 – 10 Octombrie 2025	MentalHealth	București: Facultatea de Farmacie, Colegiul	Voluntari: 10 Beneficiari: 250	Campania se adresează publicului larg. Activitățile desfășurate cuprind conferințe științifice, stand de informare

		Național „Spiru Haret”		în cadrul Facultății și informări în licee.
17 – 28 Noiembrie 2025	InfoDiabet	București: Facultatea de Farmacie, Promenada Mall.	Voluntari: 10 Beneficiari: 250	Campania se adresează publicului larg. Activitățile desfășurate cuprind conferințe științifice, stand de informare în cadrul Facultății și informări în centru comercial.
2 – 5 Decembrie 2025	Informarea în licee despre profesia de farmacist	Colegiul Național „Alexandru Odobescu” Pitești, Colegiul Național „Spiru Haret” București, Colegiul Național „Iulia Hașdeu” București, Liceul Tehnologic „Vintilă Brătianu” Dragomirești-Vale.	Voluntari: 10 Beneficiari: 200	Proiect desfășurat pentru a informa elevii despre profesia de farmacist și despre Facultatea de Farmacie. S-a realizat susținerea unor prezentări și activități interactive pentru câteva licee din țară.

4. Domeniul dezvoltării personale

Proiectele au ca scop dezvoltarea unor soft și hard skill-uri ale studenților farmaciști, precum și crearea unei comunități unite de studenți, atât din București, cât și la nivel național.

Perioada	Proiect	Loc de desfășurare	Participanți	Scurtă descriere
16 Decembrie 2024	Adunare Generală Extraordinară SSFB	Online	Participanți: 75	În cadrul Adunărilor Generale sunt prezentate rapoartele de activitate ale membrilor echipei SSFB, se realizează informări asupra activității Societății.

Octombrie 2024, Martie 2025	Campania de Recrutare	Facultatea de Farmacie, București	Participanți: 150	Campanie care are loc la începutul fiecărui semestru cu scopul de a atrage și a recruta cât mai mulți voluntari, desfășurată prin interviuri și o perioadă de promovare.
15 Aprilie 2025	Adunare Generală Extraordinară SSFB	Facultatea de Farmacie	Participanți: 35	În cadrul Adunărilor Generale sunt prezentate rapoartele de activitate ale membrilor echipei SSFB, se realizează informări asupra activității Societății și sunt realizate modificările asupra regulamentelor asociației.
23 - 25 Mai 2024	Adunarea Generală Ordinară	Facultatea de Farmacie, Facultatea de Stomatologie din București	Participanți: 45	În cadrul Adunărilor Generale sunt prezentate rapoartele de activitate ale membrilor echipei SSFB, se realizează informări asupra activității Societății și sunt realizate alegerile pentru noul Birou Executiv.
Octombrie 2025	Campania de Recrutare	Facultatea de Farmacie, București	Participanți: 130	Campanie care are loc la începutul fiecărui semestru cu scopul de a atrage și a recruta cât mai mulți voluntari, desfășurată prin interviuri și o perioadă de promovare.
15 Decembrie 2025	Adunare Generală Extraordinară SSFB	Online	Participanți: 55	În cadrul Adunărilor Generale sunt prezentate rapoartele de activitate ale membrilor echipei SSFB, se realizează informări asupra activității Societății.

5. Domeniul social

Acest domeniu cuprinde proiecte care au ca scop realizarea unor acțiuni caritabile, pentru a veni în ajutorul persoanelor cu probleme de ordin financiar sau de sănătate, precum și proiecte de socializare, al căror scop este formarea unei comunități unite de studenți farmaciști, atât la nivelul centrului universitar București, cât și la nivel național.

Perioada	Proiect	Loc de desfășurare	Participanți	Scurtă descriere
30 septembrie 2024	Prezentarea SSFB	Facultatea de Farmacie din București	Participanți: 40	Proiect realizat pentru familiarizarea voluntarilor cu asociația, viziunea, misiunea, valorile și proiectele acesteia.
2 -15 decembrie 2024	Prescrie un Zâmbet! :)	București	Voluntari: 15 Participanți: 200	Proiect tradiție al Societății, Prescrie un zâmbet! :) s-a dezvoltat și a ajuns să beneficieze de activități specifice. Târgul de prăjituri, SSFilm, împodobirea SSFBradului și Concertul Caritabil ”Colindă Farmacie, Dăruiește Bucurie!” sunt unele dintre evenimentele organizate în cadrul ediției de Crăciun a proiectului, toate pentru a strânge fonduri pentru cazul pe care alegem să-l sprijinim.
14 decembrie 2024	Aniversarea SSFB	Biblioteca UMFC	Participanți: 160	Întâlnire între voluntari, profesori, conducerea Facultății și a Universității, alumnii asociației pentru a împărtăși amintiri și a marca împlinirea a 32 de ani de activitate continuă a SSFB.
30 septembrie 2025	Prezentarea SSFB	Facultatea de Farmacie	Participanți: 20	Proiect realizat pentru familiarizarea voluntarilor cu asociația, viziunea, misiunea, valorile și proiectele acesteia.
2 -16 decembrie 2025	Prescrie un Zâmbet! :)	București	Voluntari: 15 Participanți: 250	Proiect tradiție al Societății, Prescrie un zâmbet! :) s-a dezvoltat și a ajuns să beneficieze de activități specifice. Târgul de prăjituri, împodobirea SSFBradului și Concertul Caritabil ”Colindă Farmacie, Dăruiește Bucurie!” sunt unele dintre evenimentele organizate în cadrul ediției de Crăciun a proiectului, toate pentru a strânge fonduri pentru cazul pe care alegem să-l sprijinim.
13 decembrie 2025	Aniversarea SSFB	Sala de Consiliu UMFC	Participanți: 120	Întâlnire între voluntari, profesori, conducerea Facultății și a Universității, alumnii asociației



				pentru a împărtăși amintiri și a marca împlinirea a 34 de ani de activitate continuă a SSFB.

6. Proiecte organizate de alte entități la care au participat/în organizarea cărora s-au implicat membrii SSFB

Membrii Societății Studenților în Farmacie București s-au implicat în mod activ în inițiativele altor entități, ajutând la buna desfășurare a acestora.

Perioada	Proiect	Loc de desfășurare	Participanți	Scurtă descriere
14 Septembrie 2024	Festivitatea de Absolvire	Aula Magna UNSTPB, București	Voluntari: 12	Voluntarii SSFB sprijină studenții anului V în buna organizare și desfășurare a ceremoniei de absolvire.
30 Septembrie 2024	Deschiderea anului universitar	Facultatea de Farmacie	Voluntari: 10 Participanți: 105	SSFB ajută conducerea Facultății în organizare și realizează o prezentare despre posibilitățile de voluntariat și turul clădirii facultății.
Noiembrie 2024	Examenul de Rezidențiat	Romexpo, București	Voluntari: 10	Alături de cadrele didactice, ne asigurăm de buna desfășurare a examenului și de direcționarea fluxului de candidați.
Iulie 2025	Examenul de Admitere	Romexpo, București	Voluntari: 10	Alături de cadrele didactice, ne asigurăm de buna desfășurare a Admiterii la Facultatea de Farmacie.
20 Septembrie 2025	Festivitatea de Absolvire	Aula Magna UNSTPB, București	Voluntari: 12	Voluntarii SSFB sprijină studenții anului V în buna organizare și desfășurare a ceremoniei de absolvire.
29 Septembrie 2025	Deschiderea anului universitar	Facultatea de Farmacie	Voluntari: 10 Participanți: 155	SSFB ajută conducerea Facultății în organizare și realizează o prezentare despre posibilitățile de voluntariat și turul clădirii facultății.
Noiembrie	Examenul de	Romexpo,	Voluntari:	Alături de cadrele didactice, ne

2025	Rezidențiat	București	10	asigurăm de buna desfășurare a examenului și de direcționarea fluxului de candidați.

Proiecte cu derulare continuă
Alumni SSFB
Biblioteca SSFB

**** În cadrul numărului de participanți au fost menționați:**

Voluntarii: aceștia includ echipa de organizare formată din membrii echipei SSFB și voluntarii propriu-ziși, prezenți la proiectul/activitatea respectivă;

Participanții: reprezentând numărul de persoane care au participat efectiv și au interacționat cu voluntarii în cadrul proiectului/activității respective.

D. Relații Internaționale

În anul 2025 activitățile cu componentă internațională au fost foarte diverse având ca scop creșterea vizibilității internaționale a programelor dezvoltate în facultatea de Farmacie. S-a urmărit, de asemenea, intensificarea parteneriatelor europene și francofone, participarea activă la rețele și organizații profesionale recunoscute, precum și extinderea mobilităților și a cooperării academice în cadrul programelor derulate la nivelul facultății.

În vederea consolidării programului de studii universitare în limba franceză (licență și master) din cadrul Facultății de Farmacie s-au desfășurat o serie de activități derulate în cadrul proiectului **CNFIS-FDI-2025-F-0541 „ASPIRE 6.0 – Creșterea impactului european al UMFCD prin sustenabilitatea programelor educaționale, dezvoltarea digitală ERASMUS și lansarea de noi programe în limba engleză”:**

- Program de training lingvistic de limba franceză pentru cadrele didactice interesate Astfel a continuat susținerea programului de perfecționare în limba franceză în colaborare cu Institutul Francez din România. Au participat la cursuri 32 cadre didactice;
- Menținerea aderării la AUF (*L'Agence Universitaire de la Francophonie*);
- Traduceri în limba franceză a unor documente specifice pentru programul de licență în limba franceză și a unor materiale necesare promovării; traducerea de materiale didactice și administrative necesare programului din cadrul Facultății de Farmacie. Au fost traduse aproximativ 500 de pagini;



- Achiziționarea de materiale, resurse de predare și învățare în limba franceză necesare derulării noului program implementat: *Farmacopeea Europeană (bilingv, versiunea electronică, 200 utilizatori)*, au fost achiziționate 2 cărți de specialitate (în limba franceză și engleză).

Participarea la evenimente internaționale pentru creșterea capacității de cercetare-dezvoltare inovare și a vizibilității internaționale:

- Conferința ***EUFEPS Annual Meeting 2025, 19-21 februarie, 2025, Viena, Austria;***
- Participare la evenimente organizate de către *Ambasada Franței* în parteneriat cu Institutul Francez;
- ***CIDPHARMEF – Geneva, Elveția, 10 - 12 iunie 2025;***
- ***Congres FIP, Copenhaga, Danemarca, 31 August - 3 Septembrie 2025;***
- ***Conferința EAIE (European Association for International Education) 9-12 septembrie 2025, Gothenburg, Suedia.***

Principalele obiective urmărite prin participarea UMFCD la EAIE 2025 au fost:

1. Consolidarea și dezvoltarea parteneriatelor deja existente la nivel european;
2. Stabilirea de noi parteneriate cu universități din UE și Non UE;
3. Consolidarea relațiilor cu colegii din universitățile din România;
4. Consolidarea și dezvoltarea relațiilor cu colegii din *ARACIS, STUDY IN ROMANIA, UEFISCIDI, ERASMUS;*
5. Creșterea gradului de cunoaștere a reprezentanților universității, în ceea ce privește tendințele actuale în internaționalizarea în învățământul superior european și nu numai.

Pentru Facultatea de Farmacie au avut loc întâlniri desfășurate la standul României și la standul partenerilor:

1. Cielia di Tonto, **Université Grenoble Alpes**, Partenariats Internationaux, www.univ-grenoble-alpes.fr, France;
2. Dorine Bonte, Associate Professor in Virology at **Université Paris-Saclay, Faculté de Pharmacie, France**, Head of International Relations Office (IRO) - Faculty of Pharmacy, dorine.bonte@universite-paris-saclay.fr;
3. Dana-Maria Daia, Directrice des relations internationales, **Université Claude Bernard Lyon 1** dana-maria.daia@univ-lyon1.fr, France;
4. Nantes Université, international.cooperation@univ-nantes.fr, France;
5. **Université de Bordeaux**, master Health Sciences, u-bordeaux.fr/en;

6. **University of Parma**, Departament of food and drug, department of Medical, veterinary and pharmaceutical biotechnologies, www.unipr.it, urp@unipr.it, Italy;
7. **Virginie Le Torrec Linden**, Medical teaching in French, agentie Linden & Swift , <https://lindenandswift.com/>, **France**;
8. Luciano Saso, Prof. Sapienza University of Rome, Faculty of Pharmacy & Medicine, Italy, Secretary General of the **UNICA** network of the Universities from the Capitals of Europe (<https://www.unica-network.eu/>), UNICA vice president, Prof. Julio Cañero Serrano, IRO group coordinator Elena Avgoustidou-Kyriacou, Alexandra Duarte, Project & Communications Officer, UNICA;

Participare la evenimente organizate de către Ambasada României la Bruxelles, Belgia, perioada 22-25.10.2025

Evenimentul „Simpozionul: Impactul inteligenței artificiale și al noilor tehnologii. Perspective româno-belgiene, în cadrul inițiativei "Către o diplomatie medicală" a Ambasadei României în Regatul Belgiei” a fost organizat în cooperare cu Organizația Mondială a Sănătății (OMS), cu sprijinul ministerului federal belgian pentru sănătate publică.

Simpozionul a fost dedicat impactului evoluțiilor tehnologice asupra medicinei, având drept obiectiv să ofere participanților o imagine de ansamblu asupra politicilor și programelor relevante în materie de tehnologie medicală și de aplicare a inteligenței artificiale în România, Belgia și la nivel global.

În cadrul evenimentului s-au desfășurat și câteva vizite deosebit de importante la care am participat împreună cu delegația română, dintre care menționez: Vizită la iMEC, centru de cercetare și inovare pentru nano și tehnologie digitală, Leuven, Vizită la Centrul Vaccinopolis, Vizită la Spitalul Universitar din Anvers.

Din partea română au fost prezentate mesaje sau comunicări științifice ale ministrului sănătății, președinții comisiilor de specialitate ale Senatului și Camerei Deputaților, precum și conducerea universităților și facultăților în domeniul medical din București, Cluj-Napoca Timișoara. Au fost prezenți și medici români, specialiști medicali și farmaciști care lucrează în Belgia.

Din partea UMFCD a fost prezentă comunicarea: Inteligența artificială în sănătate – perspectiva UMF ”Carol Davila” București.

Toate sesiunile de prezentări au fost deosebit de importante, atât ca informație furnizată, cât și ca deschidere spre discuții și colaborări viitoare.

- **CEEPUS** - Central European Exchange Program for University Studies - Participare sedință CEEPUS (*Network meeting, 15th Central European Symposium on Pharmaceutical technology, Bled, Slovenia, 25-27 septembrie 2025*);
- S-au menținut relații privind colaborarea dintre Facultatea de Farmacie – UMF „Carol Davila” București și facultăți de farmacie din alte țări (Serbia, Franța, Italia, Polonia, Turcia, Grecia, etc);
- În anul universitar 2024-2025, semestrul 2, prin programul **Erasmus** a venit de la Université Grenoble Alpes 1 student în anul 3, pentru Program Farmacie în limba franceză;
- S-au desfășurat *mobilități Erasmus* de scurtă durată - BIP (*Blended Intensive Programme*) - Universidad de Murcia – Spania. Au fost selecționați 5 studenți de la Facultatea de Farmacie (2 studenți din anul IV și 3 studenți din anul III), perioada 17.03 -21.03 2025;
- S-a desfășurat selecția pentru deplasări Erasmus prin bursă de studiu, un semestru. A fost admis un student care, în prezent, se află la Université Grenoble Alpes (24.03 - 17.04.2025).

Facultatea de Farmacie este afiliată următoarelor **organizații profesionale internaționale**:

EAFP - *European Association of Faculties of Pharmacy*;

EUFEPS - *The European Federation for Pharmaceutical Sciences*;

FIP – *International Pharmaceutical Federation*;

AUF – *L'Agence Universitaire de la Francophonie*;

CIDPHARMEF - *CI Doyens Facultes Pharmacie Expression Francaise*.

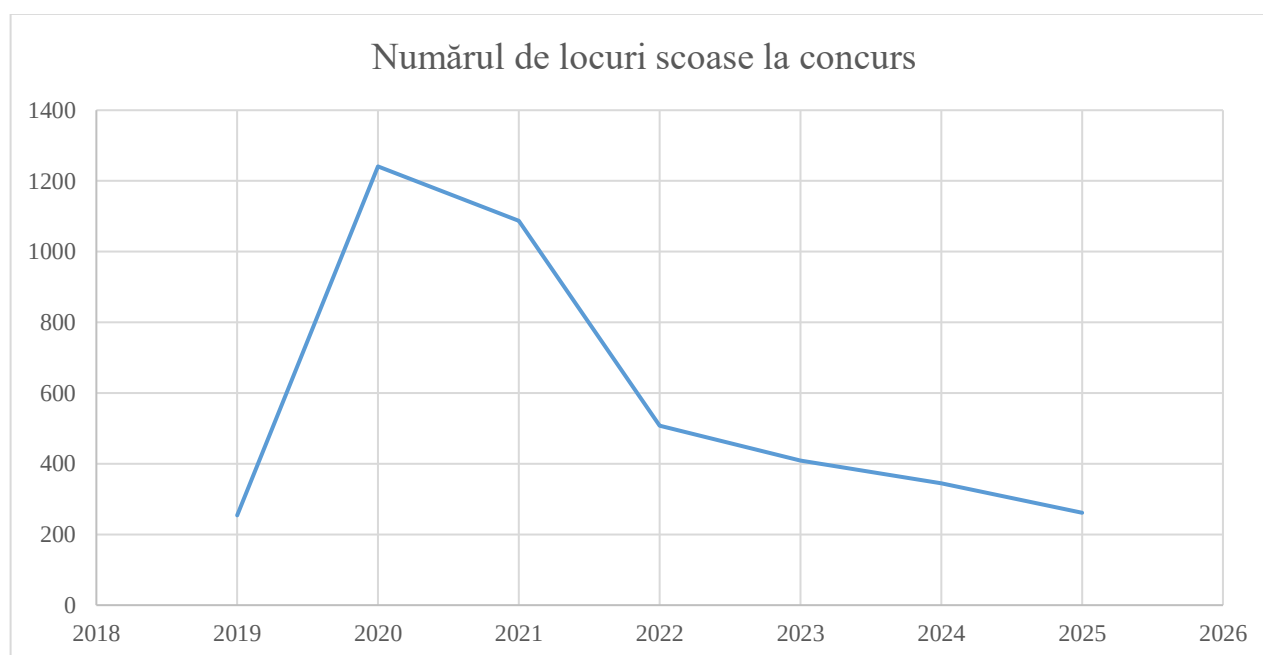
E. Activitatea postuniversitară

Și în anul 2025 concursul de rezidențiat s-a susținut tot la nivel național.

La București, concursul s-a desfășurat în continuare la Romexpo, pavilionul B, ca și în anul precedent. S-au scos la concurs 261 locuri (față de 345 anul precedent), din care 48 (versus 70 în anul 2024) în centrul universitar București.

Cele 48 locuri sunt repartizate astfel: 14 locuri analize medico-farmaceutice de laborator (AMFL), 14 locuri farmacie clinică (FC), 8 locuri farmacie generală (FG), 12 locuri industrie farmaceutică și cosmetică (IFC). Numărul de locuri scos la concurs a scăzut la toate cele patru specialități. Pentru domeniul farmacie nu s-a scos nici un post la concurs.

Trendul multianual al numărului de locuri la farmacie scoase la concursul național de rezidențiat a fost afectat începând cu anul 2019 de către doi factori: pandemia Covid-19 și reintroducerea specialităților FG și IFC. Astfel, în 2019 au fost scoase la concurs 254 locuri, în 2020 1241 locuri (pandemie, FG, IFC), în 2021 1087 locuri, în 2022 508 locuri, în anul 2023 409 locuri, în anul 2024 345 locuri iar în anul 2024 261 locuri. După cum se vede din grafic, numărul de locuri scos la concurs este aproximativ similar cu anul 2019 (+2,75%).



Pe cele 261 locuri la nivel național au concurat 1241 candidați; la București au concurat 394 candidați. Anul acesta a marcat introducerea *Manualului pentru admiterea la concursul de rezidențiat – domeniul Farmacie*, bibliografie nouă. Punctajul maxim național a fost 924. Concurența relativ ridicată se datorează probabil mai mult salarizării pe timpul rezidențiatului și mai puțin accesului la posturi după încheierea acestui ciclu de pregătire. Se poate estima că bazinul de doritori a fost redus de oferta bogată din anii 2020 și 2021, însă se constată cererea către o multiplă specializare, evidențiată de un număr de candidați care nu și-au putut exprima opțiunea din cauză că deja parcurseseră un ciclu de rezidențiat în specialitățile rămase disponibile. Acest număr este în scădere față de anii precedenți.

În primii zece concurenți au fost trei matricole de București, în primii 50, 11 matricole de București. Ultima alegere s-a făcut de pe poziția 269 (în urma unor renunțări) cu punctaj 773. La București și-au exprimat opțiunea 82 de candidați.



Față de anul precedent se constată o scădere de un punct procentual a ponderii matricolelor de București, corespunzătoare unei variații negative de 3,32%:

	2023	2024	2025
Matricole București în primele 10 poziții	5	1	3
Matricole București în primele 50 poziții	17	8	11
Opțiuni exprimate la București (absolut)	129/409	82/345	60/261
Opțiuni exprimate la București (procentual)	31,54%	23,77%	22,98%

În anul universitar 2024-2025 Facultatea de Farmacie oferă 29 cursuri postuniversitare de perfecționare, același număr ca și în anul precedent. Din acestea 28 sunt cursuri de educație continuă, iar unul este de scurtă durată pentru persoanele cu funcții de conducere în sistemul de sănătate.

XIII. Decan Facultatea de Moașe și Asistență Medicală

Raport de activitate pentru anul 2025

I. Activitatea didactică

I.1. Programele de studii

În structura Facultății de Moașe și Asistență Medicală (F.M.A.M.) se regăsesc următoarele programe de studii universitare de licență:

Facultatea		Programul de studiu	Situația ARACIS (2025)	Nr. credite	Durata studiilor (ani)	Forma de învățământ
Facultatea de Moașe și Asistență Medicală	1	Asistență Medicală Generală (AMG)	Acreditat	240	4	Cu frecvență
	2	Asistență Medicală Generală, Extensia Ploiești (AMP)	Autorizat	240	4	Cu frecvență
	3	Moașe	Acreditat	240	4	Cu frecvență
	4	Balneofiziokinetoterapie și recuperare (BFKT)	Acreditat	180	3	Cu frecvență
	5	Tehnică dentară (TD)	Acreditat	180	3	Cu frecvență
	6	Radiologie și imagistică (RI)	Autorizat	180	3	Cu frecvență
	7	Balneofiziokinetoterapie și recuperare, Extensia Ploiești (BFKT)*	Autorizat	180	3	Cu frecvență

* Începând cu anul universitar 2025-2026 programul de studii universitare de licență **Balneofiziokinetoterapie și recuperare - Extensia Ploiești** a început să funcționeze efectiv, prin ocuparea locurilor scoase la concursul de admitere, în urma autorizării de către ARACIS și a parteneriatelor semnate între UMFCD, Universitatea Petrol și Gaze din Ploiești, Consiliul Județean Prahova, respectiv Spitalul Județean din Ploiești.

Pentru toate programele de studii ale Facultății de Moașe și Asistență Medicală absolvenții dobândesc diplomă de licență (nivel de calificare 6 CNC) în urma finalizării studiilor și promovării examenului de licență, programele de studii fiind reglementate și recunoscute la nivelul Uniunii Europene, fie sectorial (programele de 4 ani, 240 ECTS), fie general (programele de 3 ani, 180 ECTS).

I.2. Număr de studenți

I.2.1. Număr studenți înmatriculați la programele de licență

La data de 01.10.2025, situația numărului de studenți înmatriculați la Facultatea de Moașe și Asistență Medicală este următoarea:

Tabel 6. Număr studenți înmatriculați la studii universitare de licență în anul universitar 2025-2026

An de studiu	Nr. stud. buget		Nr. stud. taxă		Total studenți
	Români	Străini	Români	Străini	
I	300	-	51	-	351
II	301	-	101	-	402
III	215	-	15		230
IV	85	-	4	-	89
Total	901	-	171		1072
	901		171		

Evoluția numărului de studenți la programele de studii universitare de licență din F.M.A.M. este prezentată în tabelul următor:

Tabel 7. Situația sintetică a evoluției numărului de studenți la programele de studii universitare de licență

An universitar	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Număr studenți	682	940	1072
Din care studenți străini	1	1	-

I.3. Concursul de admitere pentru studii universitare de licență

Rezultatele concursului de admitere organizat în sesiunea iulie 2025 și septembrie 2025, după redistribuirea locurilor vacante:

Facultatea	Program de studiu	Candidați înscriși	Admiși buget	Admiși taxă	Punctaj maxim buget	Punctaj minim buget
Iulie 2025	AMG	244	121	5	60	30
	Moașe	12	3	2	39	31
	BFKT	105	38	23	40	26
	TD	100	43	13	39	26
	Radiologie și imagistica	77	39	4	38	21
TOTAL		538	244	47		
Facultatea	Program de studiu	Candidați înscriși	Admiși buget	Admiși taxă	Punctaj maxim buget	Punctaj minim buget
Septembrie 2025	AMG Extensia Ploiești	129	47	3	60	55
	BFKT Extensia Ploiești	14	9	1	39	21
TOTAL		143	56	4		

Concursul de admitere a constat într-un examen scris sub formă de test grilă:

- 60 de întrebări pentru specializările de 4 ani, din Biologie, manualul pentru clasa a XI-a
- 40 de întrebări pentru specializările de 3 ani, din Biologie, manualul pentru clasa a XI-a

I.4. Examenul de finalizare a studiilor

La F.M.A.M. examenul de licență constă în susținerea a trei probe, respectiv o probă scrisă, o probă practică și susținerea lucrării de licență. Proba scrisă constă într-o evaluare tip grilă cu 80 de întrebări, din materiile:

- Nursing general, Medicină internă, Chirurgie, A.T.I. și Medicină de urgență (A.M.G.)
- Noțiuni de patologie și Noțiuni de terapie recuperatorie (B.F.K.T.)
- Tehnologia protezelor, Implantologie orală, Tehnologia aparatelor ortodontice (T.D.).

Examenul de licență din sesiunile **septembrie 2025 și februarie 2026** s-a încheiat cu următoarele rezultate:

Tabel 8. Situația sintetică a examenului de licență în sesiunile septembrie 2025 și februarie 2025

Facultatea	Programul de studii	Nr. studenți înscriși la licență		Promovați		Media maximă	Media minimă
		Sept. 2025	Feb. 2026	Sept. 2025	Feb. 2026		
F.M.A.M.	AMG	80	-	80	-	9,88	8,05
	BFKT	32	-	32	-	10	7,97
	TD	48	3	48	3	9,87	7,50
TOTAL		163		163			

Cadrele didactice titulare la F.M.A.M., precum și colaboratorii, au participat la toate concursurile și examenele organizate pe parcursul anului universitar, ca membri în comisiile de supraveghere, de realizare a subiectelor, de susținere a lucrărilor de licență sau ca îndrumători pentru realizarea proiectelor de finalizare a studiilor ale absolvenților. Cadrele didactice au fost prezente și implicate în toate demersurile care țin de procesul de învățământ sau alte activități conexe.

I.5. Disciplinele opționale

În anul universitar 2025-2026 disciplinele opționale au fost actualizate și repartizate după cum urmează:

I. Specializarea Asistență medicală generală și Moașe

Titlu Curs opțional	An studiu	Total ore
Medicina stilului de viață, sem I	I	28



Boli cu transmitere sexuală, sem I	I	28
Biochimie clinică, sem II	I	28
Electrocardiografie, sem II	I	28
Manevre chirurgicale elementare sem I	II	28
Pregătirea pacientului pentru examinările endoscopice sem I	II	28
Psihosomatica sem II	II	14
Etica și integritate academica sem II	II	14
Sindromul TORCH sem I	III	14
Noțiuni esențiale de alergologie sem I	III	14
Pregătirea asistentului medical pentru blocul operator sem II	III	14
Urgențe în Obstetrică-Ginecologie sem II	III	14
Elemente de profilaxie activă pe grupe de vârstă sem II	IV	14
Managementul urgențelor chirurgicale postoperatorii sem II	IV	14
Îngrijirea pacienților stomizați sem II	IV	14

II. Specializarea Asistență medicală generală Extensia Ploiești

Titlu Curs opțional	An studiu	Total ore
Boli cu transmitere sexuală, sem I	I	28
Biochimie clinică, sem II	I	28
Manevre chirurgicale elementare sem I	II	14
Etica și integritate academica sem II	II	14
Sindromul TORCH sem I	III	14
Pregătirea asistentului medical pentru blocul operator sem II	III	14

III. Specializarea Balneofiziokinetoterapie și recuperare

Titlu Curs opțional	An studiu	Total ore
Biologie celulară sem I	I	14
Genetică sem I	I	14
Sindroame dureroase somatice sem II	II	14
Programare și planificare în recuperarea medicală sem II	II	14
Leziunile cutanate și îngrijirea lor în fiziokinetoterapie sem II	III	14
Dermatovenerologie sem II	III	14

IV. Specializarea Balneofiziokinetoterapie și recuperare Extensia Ploiești

Titlu Curs opțional	An studiu	Total ore
Biologie celulară sem I	I	14

V. Specializarea Tehnica dentară

Titlu Curs opțional	An studiu	Total ore
Istoria medicinei dentare, sem I	I	14
Design și management de proiect, sem I	I	14
Noțiuni de prevenție oro-dentară, sem II	I	14
Kinetologie profilactică, sem II	I	14
Profilaxia afecțiunilor de etiologie micro-levurica care interferează cu practica stomatologică sem I	II	28
Îmbolnăviri în practica stomatologică cu referire la tehnica dentară cu și fără caracter profesional sem I	II	28
Etică și integritate academică sem II	II	28
Aspecte importante în formarea și dezvoltarea stomatologiei moderne sem II	II	28
Tehnologii moderne în practica stomatologică sem I	III	28
Noțiuni de imagistică în medicina dentară sem I	III	28
Tehnologii moderne în practica stomatologică sem II	III	28
Noțiuni de gerontostomatologie sem II	III	28

VI. Specializarea Radiologie și imagistica

Titlu Curs opțional	An studiu	Total ore
Psihosomatica sem I	I	14
Etică și integritate academică sem I	I	14
Biochimie clinică, sem II	I	14
Biologie celulară și moleculară sem II	I	14
Istoria radiologiei Sem I	II	14
Imagistica post-mortem Sem I	II	14
Imunologie. Alergologie și imunologie clinică Sem II	II	14
Sindromul TORCH Sem II	II	14



I.6. Evaluare academică și asigurarea calității procesului de învățământ

În cursul anului 2024, a avut loc înființarea și autorizarea de către Agenția Română de Acreditare și Calitate în Învățământul Superior a unei extensii în municipiul Ploiești, Județul Prahova pentru programul de studii universitare de licență Balneofiziokinetoterapie și recuperare (180 credite, Domeniul de licență Sănătate). ARACIS a acordat autorizarea de funcționare provizorie. Programul a început să funcționeze efectiv în anul universitar 2025-2026, prin înmatricularea primilor studenți care au fost declarați admiși în urma promovării concursului de admitere sesiunea septembrie 2025.

II. Activitatea de cercetare

II.1. Publicații științifice, granturi, participări la congrese

Activitatea de cercetare a cadrelor didactice de la F.M.A.M. a inclus publicarea de articole științifice în reviste cotate ISI sau BDI, participarea la competiții pentru câștigarea de granturi de cercetare, participarea la conferințe naționale și internaționale, coordonarea lucrărilor de licență și de doctorat ale studenților, activitatea în cadrul unor asociații profesionale sau participarea ca membrii în comitetele editoriale ale unor reviste. De asemenea, cei mai buni studenți ai facultății sunt selectați pentru a fi implicați în activitățile de cercetare. În urma evaluării programelor de studii de către ARACIS (2023, 2024) s-a constatat că toate cadrele didactice titulare sau colaboratoare ale facultății, îndeplinesc indicatorii de performanță prevăzuți la acest capitol, în standardele de evaluare.

La Congresul organizat de U.M.F. "Carol Davila" în anul 2025, cadrele didactice au fost implicate în Comitetul de organizare și au realizat împreună cu studenții din cadrul F.M.A.M. postere și prezentări ale lucrărilor științifice în cadrul simpozioanelor și conferințelor. Rezumatele lucrărilor prezentate și ale posterelor au fost publicate în Revista Maedica - a Journal of Clinical Medicine, revistă CNCSIS, B+.

FMAM este partener educațional de 4 ani la Programele Erasmus Blended Intensive Programmes (BIP), dezvoltând parteneriate interinstituționale cu: Saxion UAS – Olanda; Osnabrück UAS – campus Lingen – Germania; FH Bielefeld – Germania; Kaunas UAS – Lituania; Klaipeda State University of Applied Sciences – Lituania; Ocellia – Franța, west Attica – Grecia, ISEC, Coimbra – Portugalia, Murcia – Spania. În cadrul acestei colaborări am contribuit la dezvoltarea de cursuri și s-au pus bazele unui nucleu de colaborare pentru cercetare și aplicare la proiecte educaționale în care să se dezvolte conceptele de interprofesionalism și asistență medicală primară / comunitară.

III. Studenți

III.1. Burse

Pentru anul universitar 2025-2026 studenții F.M.A.M. beneficiază de un număr de 260 de burse, după cum urmează:

Tabel 5. Situația sintetică a bursei obținute de studenții F.M.A.M.

Facultatea	Program de studii	Burse de performanță tip I	Burse de performanță tip II	Burse sociale
F.M.A.M.	AMG	5	52	80
	AMG Ploiești	5	17	4
	MOAȘE	-	2	3
	BFKT	3	17	15
	TD	-	20	19
	Radiologie	-	11	5
	BFKT Ploiești	-	2	-
TOTAL		13	121	126
TOTAL GENERAL		260		

III.2. Activitatea de tutoriat

În Consiliul Facultății au fost desemnați tutori pentru toți anii de studiu și toate specializările (Asistență Medicală Generală, Asistență Medicală Generală Extensia Ploiești, Moașe, Balneofiziokinetoterapie și recuperare, Tehnică dentară, Radiologie și imagistică), respectiv un număr de 23 cadre didactice. Activitatea tutorilor este coordonată de prodecanul cu probleme studențești, domnul Conf. dr. Cosmin Medar. Dintre obiectivele activității de tutoriat menționăm: adaptarea cât mai rapidă a studenților din anul I la mediul universitar, familiarizarea studenților cu informațiile din Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din U.M.F. "Carol Davila" și rezolvarea situațiilor punctuale care apar pe parcursul anului universitar.

III.3. Activități ale studenților

Pentru o bună desfășurare a activităților din cadrul programelor de studii universitare, studenții sunt organizați ierarhic, respectiv și-au ales responsabili de an și responsabili de grupă pentru

fiecare program de studii. De asemenea, studenții de la F.M.A.M. sunt reprezentați și în structurile administrative ale universității, la nivel de Consiliu al Facultății și Senat Universitar.

În anii universitari 2024-2025 și 2025-2026 studenții de la F.M.A.M. au fost implicați în mai multe programe internaționale. Studenții au putut participa atât la programe exclusiv online cât și la programe cu deplasare fizică (mobilități de scurtă durată), pentru care au primit finanțare din cadrul programului de mobilități Erasmus și un sprijin financiar pentru efectuarea mobilității acordat de UMF București.

S-a organizat și posibilitatea participării studenților de la FMAM pentru efectuarea practicii de vara în străinătate prin mobilități de traineeship, începând cu vara anului 2025.

III.4. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

Evaluarea de către studenți a prestației cadrelor didactice, ca element obligatoriu și definitoriu pentru universitate a fost realizată și în anul universitar 2024-2025, cu ajutorul chestionarelor electronice disponibile pe site-ul universității. Datele oferite de studenți au fost analizate și prelucrate la nivelul universității, iar rezultatele pentru fiecare facultate în parte au fost prezentate în raportul elaborat de către CEAC.

La nivelul facultății au avut loc și întâlniri anuale între conducerea facultății și reprezentanții studenților din fiecare an de studiu și specializare, pentru a identifica punctele bune sau mai puțin bune, legate de desfășurarea activității didactice pentru studenți.

IV. Resurse umane

IV.1. Concursurile pentru ocuparea posturilor vacante

Pentru anul universitar 2024-2025 au fost organizate concursuri pentru ocuparea posturilor didactice vacante din structura celor două departamente F.M.A.M., după cum urmează:

Semestrul II 2024-2025

Situație posturilor ocupate în semestrul II din anul universitar 2024-2025

Nr. crt.	Departament /Disciplina	Post	Poziție	Candidat	Rezultat	Avizat Consiliul Facultății 05.06.2025
Departamentul Discipline Fundamentale						
1	Disciplina Anatomie și embriologie	Conferențiar universitar	1	Bădoiu Silviu Constantin	Admis	Avizat

2	Disciplina Anatomie și embriologie	Asistent universitar	7	Capisizu Adriana Sorina	Admis	Avizat
3	Disciplina Anatomie și embriologie	Asistent universitar	6	Mincă Dragoș Ionuț	Respins	Concurs anulat
4	Disciplina Biochimie și biofizică	Conferențiar universitar	2	Lixandru Daniela Mioara	Admis	Avizat
5	Disciplina Microbiologie, parazitologie și virusologie	Profesor universitar	1	Manolescu Sabina Cornelia Loredana	Admis	Avizat
6	Disciplina Radiologie și imagistică medicală	Șef de lucrări	2	Băean Maria Luiza	Admis	Avizat
7	Disciplina Radiologie și imagistică medicală	Șef de lucrări	3	Popa Gelu Adrian	Admis	Avizat
8	Disciplina Radiologie și imagistică medicală	Asistent universitar	5	Nicu-Canareica Oana	Admis	Avizat
Departamentul Discipline Specifice						
9	Disciplina Chirurgie generală și îngrijiri calificate în specialități chirurgicale	Asistent universitar	13	Mișcă Mihaela Cristina	Admis	Avizat
10	Disciplina Obstetrică-Ginecologie, Neonatologie și Pediatrie. Îngrijiri calificate	Asistent universitar	10	Ciulcu Alexandru	Admis	Avizat
11	Disciplina Obstetrică-Ginecologie, Neonatologie și Pediatrie. Îngrijiri calificate	Conferențiar universitar	4	Roșca Ioana	Respins	Neavizat juridic
12	Disciplina Medicină internă și îngrijiri calificate în specialități medicale	Conferențiar universitar	4	Nicolescu Alin-Codruț	Admis	Avizat
13	Disciplina Medicină socială	Profesor universitar	2	Chivu Răzvan Daniel	Admis	Avizat

14	Disciplina Nursing general și specific	Conferențiar universitar	1	Aurelian Justin	Admis	Avizat
15	Disciplina Nursing general și specific	Asistent universitar	12	Nedelcu Viorica	Admis	Avizat
16	Disciplina Nursing general și specific	Asistent universitar	14	Radu Mihaela Corina	Admis	Avizat

Activitățile de predare și cele de lucrări practice pentru posturile rămase vacante s-au realizat prin activități didactice în regim de plată cu ora sau suplinire colegială. Centralizarea solicitărilor pentru activități didactice în regim de plată cu ora a avut loc la începutul fiecărui semestru al anului universitar.

IV.2. Autoevaluarea și evaluarea cadrelor didactice de către șeful ierarhic

În scopul autoevaluării și a evaluării cadrelor didactice de către șeful ierarhic se utilizează o grilă în care sunt evaluate activitățile normate în statul de funcțiuni, activitățile de îndrumare a proiectelor de finalizare a studiilor (lucrări de licență, lucrări de disertație etc.), activitățile de evaluare a studenților (pe parcursul pregătirii tezei de doctorat, la concursul de admitere, în cadrul activităților de predare și lucrărilor practice, la finalizarea studiilor postuniversitare etc.), consultațiile, participarea la comisii și consilii în interesul învățământului, activitățile privind promovarea cadrelor didactice, activitățile privind pregătirea științifică și pedagogică etc. În urma acestor evaluări se pot obține patru tipuri de calificative foarte bine, bine, satisfăcător și nesatisfăcător. Obținerea calificativului foarte bine timp de trei ani consecutiv este o condiție necesară promovării cadrelor didactice.

V. Activitatea de secretariat

Secretariatul F.M.A.M. s-a implicat în realizarea activităților specifice concursului de admitere de la studiile universitare de licență, respectiv înscrierea candidaților, verificarea dosarelor electronice ale candidaților, înregistrarea cererilor pentru candidații cu taxă și alte activități organizatorice necesare unei desfășurări optime a concursului de admitere.

De asemenea, secretariatul s-a implicat eficient în organizarea examenului de finalizare a studiilor universitare de licență. Au fost completate la zi registrele matricole ale studenților, au fost întocmite clasificările studenților pentru locurile buget/taxă, au fost completate și gestionate actele de



studii, au fost eliberate adeverințele necesare înscrierii la programele de studii universitare de masterat.

Pe parcursul anului universitar 2024-2025 au fost rezolvate eficient și optim diversele probleme întâmpinate de către studenți sau cadrele didactice. De asemenea, au fost finalizate dosarele și anexele necesare în vederea acreditării instituționale periodice de către ARACIS.

Au fost realizate sau actualizate diferite tipizate utilizate atât în relația cu studenții, cât și cu cadrele didactice, sau cu diferite compartimente ale universității, astfel încât să fie eficientizate procedurile de lucru.



XIV. Direcția General – Administrativă

RAPORT PRIVIND ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR ASUMATE ÎN PROGRAMUL MANAGERIAL PENTRU ANUL 2025

DIRECTOR GENERAL ADMINISTRATIV

Informațiile și datele prezentate în cuprinsul prezentului raport derivă din misiunea și obiectivele asumate prin Programul Managerial al Rectorului Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București.

Anul 2025 marchează o nouă etapă în consolidarea și modernizarea Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București, etapă în care direcțiile strategice asumate în programul managerial continuă să fie implementate cu consecvență și responsabilitate.

În acest an, eforturile Direcției Generale Administrative s-au concentrat pe optimizarea mecanismelor interne de lucru, pe actualizarea reglementărilor instituționale în acord cu legislația în vigoare și pe accelerarea proiectelor majore de investiții. Patrimoniul universității rămâne o componentă strategică esențială, iar gestionarea eficientă a acestuia — prin modernizare, extindere și valorificare — reprezintă o condiție fundamentală pentru susținerea activităților academice, de cercetare și clinice.

DIRECȚIA TEHNICĂ

1. Modernizarea bazei materiale a UMFC

OB 1.3. Asigurarea unei baze materiale competitive pentru desfășurarea unui învățământ de calitate

OB 6.1. Reabilitarea, consolidarea, extinderea, refuncționalizarea clădirilor existente

În anul 2025 Direcția Tehnică a continuat lucrările de investiții pentru realizarea de obiective noi, în concordanță cu strategia de dezvoltare a universității. A monitorizat proiectele de consolidare, reabilitare și modernizare a clădirilor existente, pentru a asigura siguranța, funcționalitatea și conformitatea tehnică. A gestionat lucrările de reparații capitale și reparații curente, necesare menținerii infrastructurii la standarde optime de utilizare. A asigurat respectarea normelor tehnice și a legislației în vigoare în toate etapele proiectelor derulate. A supravegheat implementarea proiectelor astfel încât termenele, bugetele și calitatea lucrărilor să fie respectate.

OBIECTIVE DE INVESTIȚII:

„Lucrări de restaurare, refuncționalizare, consolidare și amenajare mansardare/pod corp C1 și ansamblu Facultatea de Medicină”

1. Documentații tehnice și avize

- A fost elaborată documentația pentru studiul de soluție privind racordarea la Sistemul Energetic Național (branșament electric).
 - A fost încheiat contract cu Rețele Electrice Muntenia SA.
 - Studiul de soluție a fost recepționat și avizat prin Aviz CTE nr. 44/19.06.2025.
- A fost întocmit Raportul Arheologic Succint pentru lucrările de restaurare și consolidare aferente corpului C1 și ansamblului Facultății de Medicină.
 - Contract încheiat cu Muzeul Municipiului București.
- A fost realizată proiectarea și execuția relocării branșamentului de gaze naturale pentru Facultatea de Medicină Generală, Bd. Eroii Sanitari nr. 8.
 - Contract cu Distrigaz Sud Rețele & Engie România SA / Smart Grid Energy.
- Pentru alimentarea cu energie electrică a corpului C1 a fost emis Certificatul de Urbanism nr. 436R/170340 din 27.11.2025.

2. Execuție lucrări și elemente constructive realizate

- Conform Procesului-Verbal de montaj din 15.12.2025, a fost realizată anelopa de beton (dimensiuni: 8.500 × 2.800 × 2.560 cm), reprezentând punctul de conexiune, echipată cu priză de pământ.

3. Recepții și etape finalizate

- A fost recepționată Documentația tehnico-economică, elaborată în faza de avizare a lucrărilor de intervenție (DALI) conform contractului de proiectare nr. 20250/17.07.2023 și au fost aprobați indicatorii tehnico-economici. Intervențiile propuse prin prezenta documentație vizează aducerea construcției existente la un nivel corespunzător de siguranță structurală, funcțională și în exploatare, prin lucrări de consolidare, reabilitare și modernizare, fundamentate pe concluziile expertizei tehnice și ale studiilor de specialitate.

Consolidare, reabilitare și amenajare mansardă în volumul existent

– Corp C19 (Antropologie)

Acest obiectiv de investiții urmărește modernizarea și aducerea la standardele actuale de siguranță și funcționalitate a corpului de clădire C19 – Antropologie, prin lucrări de consolidare structurală, reabilitare completă și amenajare a mansardei în volumul construit existent.

Intervențiile prevăzute pentru corpul C19 includ:

- Consolidarea structurală a clădirii pentru creșterea nivelului de siguranță seismică.
- Reabilitarea integrală a elementelor constructive și a instalațiilor interioare.
- Amenajarea mansardei în volumul existent, pentru extinderea funcțională a spațiilor și optimizarea utilizării clădirii.
- Modernizarea spațiilor interioare, cu adaptarea lor la cerințele actuale ale activităților didactice și de cercetare.

Pentru acest obiectiv a fost realizată contractarea execuției lucrărilor prin Compania Națională de Investiții (CNI).

Stadiul actual al investiției

- Contractul de execuție a fost atribuit prin CNI.
- Lucrările sunt în desfășurare, fiind în curs de implementare.

Imobil Avrig –

Elaborarea proiectului tehnic simplificat pentru relocarea

Departamentului 3D

Acest obiectiv de investiții urmărește pregătirea parterului imobilului din str. Avrig nr. 3–5 pentru relocarea Departamentului 3D din sediul actual din str. Pitar Moș nr. 20, prin realizarea unui proiect tehnic simplificat care să acopere specialitățile esențiale necesare funcționării în noul amplasament.

Documentația tehnică elaborată are ca scop:

- adaptarea spațiului de la parter din Avrig pentru preluarea activităților Departamentului 3D;
- realizarea unui proiect tehnic simplificat pentru specialitățile arhitectură și instalații;
- asigurarea conformității spațiilor cu cerințele funcționale, tehnice și de siguranță specifice activităților departamentului;
- pregătirea clădirii pentru relocarea efectivă, fără întreruperea activității.

Etapele procedurale

- A fost emisă Comanda nr. 23475/17.09.2025 pentru elaborarea proiectului tehnic simplificat.
- Prestatorul desemnat: ZIG ZAG ARCHITECTURE SRL.
- Documentația include soluțiile tehnice necesare pentru amenajarea spațiilor, adaptarea instalațiilor și conformarea la cerințele de funcționare ale Departamentului 3D.

Prin elaborarea proiectului tehnic simplificat, imobilul din Avrig este pregătit pentru etapele următoare: avizare, execuție lucrări de amenajare și relocarea efectivă a departamentului.

Lucrări de consolidare, reabilitare, refuncționalizare, modernizare și dotare ***– Cămin Studentesc Splai 46***

Acest obiectiv de investiții urmărește modernizarea completă a Căminului Studentesc Splai 46, printr-un program amplu de intervenții care vizează siguranța structurală, funcționalitatea, confortul și dotarea clădirii, în conformitate cu standardele actuale pentru spațiile de cazare studentască.

Pentru acest obiectiv a fost realizată contractarea execuției lucrărilor prin Compania Națională de Investiții (CNI).

Stadiul actual al investiției

- Contractul de execuție a fost atribuit prin CNI.
- Execuția lucrărilor este în curs de derulare, cu începere la data de 06.08.2024

Lucrări de consolidare, reabilitare, refuncționalizare și modernizare ***Cămin Studentesc Splai 48***

Acest obiectiv de investiții vizează modernizarea integrală a Căminului Studentesc din Splaiul Independenței nr. 48, prin lucrări de consolidare structurală, reabilitare completă, refuncționalizare a spațiilor și aducerea clădirii la standardele actuale de siguranță, confort și eficiență energetică.

Intervențiile propuse includ:

- Consolidarea structurală a clădirii pentru creșterea nivelului de siguranță seismică.
- Reabilitarea completă a instalațiilor (electrice, sanitare, termice, ventilație).
- Refuncționalizarea spațiilor interioare pentru optimizarea capacității de cazare și îmbunătățirea condițiilor de trai.
- Modernizarea integrală a finisajelor, dotărilor și spațiilor comune.

- Creșterea eficienței energetice prin lucrări de anvelopare, tâmplărie performantă și sisteme moderne de climatizare.

Pentru acest obiectiv a fost inițiată procedura de achiziție publică pentru proiectare și execuție, derulată prin Compania Națională de Investiții (CNI).

Lucrări de intervenții (D.A.L.I.) – Cămin Studentesc A2

Acest obiectiv de investiții urmărește fundamentarea tehnico-economică necesară pentru realizarea lucrărilor de consolidare, reabilitare, modernizare și refuncționalizare a Căminului Studentesc A2, prin elaborarea documentației de avizare a lucrărilor de intervenții (D.A.L.I.).

Etapele realizate

1. A fost elaborată documentația de avizare a lucrărilor de intervenții pentru Căminul Studentesc A2, conform cerințelor legale și tehnice aplicabile.
2. A fost semnat contractul pentru elaborarea D.A.L.I. a fost atribuit la data de 03.11.2025, prestatorul responsabil de realizarea documentației tehnico-economice.

Consolidare, reabilitare și modernizare – Cămin Studentesc Bolintineanu

Acest obiectiv de investiții urmărește aducerea Căminului Studentesc Bolintineanu la standardele actuale de siguranță, confort și eficiență, printr-un program complet de consolidare structurală, reabilitare și modernizare a tuturor spațiilor și instalațiilor.

Intervențiile prevăzute includ:

- consolidarea structurală a clădirii pentru creșterea siguranței seismice;
- reabilitarea instalațiilor electrice, sanitare, termice și de ventilație;
- modernizarea spațiilor de cazare și a spațiilor comune;
- îmbunătățirea eficienței energetice prin lucrări de anvelopare și înlocuirea tâmplăriei;
- refacerea finisajelor interioare și exterioare.

Etapele contractuale și operaționale

- Contract de execuție lucrări nr. 8045/09.04.2025, atribuit societății SC Edil Val Construct SRL.
- Începerea lucrărilor la data de 08.05.2025, conform ordinului de începere emis.
- Termen de finalizare: 05.11.2026, conform graficului de execuție.

Stadiul actual

Lucrările sunt în desfășurare, cu etapele de consolidare și reabilitare în curs de implementare, conform contractului și graficului aprobat.



Consolidare, reabilitare, modernizare și îmbunătățire termică

– Cămin Studențesc U3

Acest obiectiv de investiții urmărește aducerea Căminului Studențesc U3 la standardele actuale de siguranță, confort și eficiență energetică, printr-un pachet complet de lucrări de consolidare, reabilitare, modernizare și refacere a instalațiilor și finisajelor.

Intervențiile prevăzute pentru căminul U3 includ:

- consolidarea structurală a clădirii pentru creșterea siguranței seismice;
- reabilitarea și modernizarea instalațiilor electrice, sanitare, termice și de ventilație;

- îmbunătățirea performanței energetice prin lucrări de anvelopare și înlocuirea tâmplăriei;
- refacerea hidroizolațiilor terasei pentru eliminarea infiltrațiilor;
- refacerea completă a finisajelor interioare și exterioare;
- modernizarea spațiilor de cazare și a spațiilor comune.

Etapele procedurale parcurse

1. A fost întocmită documentația necesară pentru aprobarea indicatorilor tehnico-economici la Ministerul Educației, etapă obligatorie pentru demararea investiției.
2. Consiliul de Administrație a aprobat inițierea procedurii de achiziție pentru serviciile de proiectare.
3. A fost atribuit și semnat contractul pentru:
 - documentația pentru autorizația de construire (DTAC);
 - proiectul tehnic și detaliile de execuție (PT + DE);
 - asistența tehnică din partea proiectantului pe perioada execuției lucrărilor.

Prestatorul desemnat: Popp & Asociații Architecture SRL.

Data atribuirii contractului: 03.11.2025.

Rezultatul etapelor parcurse

Prin finalizarea documentației tehnico-economice, aprobarea indicatorilor și semnarea contractului de proiectare, obiectivul a intrat în faza de proiectare tehnică, pregătind terenul pentru execuția lucrărilor de consolidare și modernizare.

Consolidare, reabilitare, modernizare și îmbunătățire termică

– Cămin Studentesc B2

Acest obiectiv de investiții urmărește modernizarea completă a Căminului Studentesc B2, printr-un set integrat de lucrări care vizează siguranța structurală, eficiența energetică, confortul locatarilor și funcționalitatea generală a clădirii.

Etapele procedurale parcurse

1. A fost întocmită documentația necesară pentru aprobarea indicatorilor tehnico-economici la Ministerul Educației, etapă esențială pentru fundamentarea investiției.
2. Consiliul de Administrație a aprobat inițierea procedurii de achiziție pentru serviciile de proiectare aferente obiectivului.
3. Serviciile contractate includ:

- documentația pentru autorizația de construire (DTAC);
- proiectul tehnic și detaliile de execuție (PT + DE);
- asistența tehnică din partea proiectantului pe perioada execuției lucrărilor.

Stadiul actual

Obiectivul se află în etapa de proiectare, cu documentația tehnico-economică elaborată și procedurile de achiziție aprobate, pregătind trecerea către faza de execuție.

Căminele studențești U4 / Cămin U6

– Expertiză tehnică și intervenții pentru punerea în siguranță a balcoanelor

Acest obiectiv de investiții vizează intervenții urgente pentru punerea în siguranță a balcoanelor imobilelor Cămin U4 și Cămin U6, situate în Splaiul Independenței nr. 290, Sector 6, prin expertizare tehnică, elaborarea documentațiilor necesare și obținerea autorizațiilor de desființare.

Intervențiile au urmărit:

- expertizarea tehnică a balcoanelor din U4 – aripa de vest și U6 – aripa de nord;
- stabilirea măsurilor urgente de punere în siguranță;
- elaborarea documentațiilor necesare pentru obținerea autorizațiilor de desființare;
- pregătirea etapelor ulterioare de reabilitare și reconstrucție.

Etapele realizate

1. A fost realizată expertiza tehnică pentru balcoanele Căminelor U4 și U6, având ca scop identificarea riscurilor structurale și stabilirea măsurilor imediate de intervenție.
2. A fost întocmită documentația necesară pentru:
 - DTAC – Documentație Tehnică pentru Autorizația de Construire;
 - DTOE – Documentație Tehnică pentru Organizarea Execuției.

Documentațiile au fost elaborate pentru obținerea avizelor solicitate prin Certificatul de Urbanism și pentru emiterea autorizațiilor de desființare.

3. Au fost emise autorizațiile de desființare pentru balcoanele celor două cămine:
 - AC nr. 339/24.09.2025 – Cămin U4
 - AC nr. 338/24.09.2025 – Cămin U6

Obiectivul a parcurs integral etapa de expertizare, documentare tehnică și autorizare, fiind pregătit pentru execuția lucrărilor de desființare și ulterior pentru reabilitarea completă a balcoanelor.

OB 2.2. Dezvoltarea mecanismelor și instrumentelor pentru susținerea cercetării științifice de înalt nivel în rândul studenților și al cadrelor didactice



Întocmirea Documentației Tehnice pentru Autorizația de Desființare (DTAD) și a Documentației Tehnice pentru Organizarea Execuției (DTOE) pentru clădirile existente din incinta Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila”, Bd. Eroii Sanitari nr. 8, Sector 5, București.

Obiectivul constă în elaborarea documentațiilor tehnice necesare obținerii **autorizațiilor de desființare pentru clădirile existente** din incinta universitară, precum și a documentației pentru organizarea execuției lucrărilor, în vederea pregătirii amplasamentului pentru dezvoltările ulterioare ale campusului UMF „Carol Davila”.

Etapele realizate:

- A fost întocmită Documentația Tehnică pentru Autorizația de Desființare (DTAD) și Documentația Tehnică pentru Organizarea Execuției (DTOE), în conformitate cu Certificatul de Urbanism nr. 104/212507 din 17.06.2025. Clădirile incluse în DTAD inițial: C2, C3, C8–C18, C20–C29, C31, C32, C34–C41.
- Actualizarea documentației - Ulterior, a fost realizată actualizarea DTAD, conform aceluiași Certificat de Urbanism, pentru clădirile: C2, C3, C8, C9, C10, C13, C14, C15, C20, C21, C22, C23, C24, C25, C31, C32, C34, C35, C36, C37, C38, C39, C40, C41.

Actualizarea a inclus:

- revizuirea situației existente a construcțiilor;
- corelarea cu noile cerințe urbanistice și tehnice;
- integrarea modificărilor rezultate din verificările în teren și din solicitările beneficiarului;
- completarea și adaptarea DTOE pentru organizarea de șantier în noile condiții.

Documentația tehnică (DTAD + DTOE), inclusiv actualizarea conform CU nr. 104/212507/17.06.2025, a fost finalizată și recepționată.

Desființare clădiri existente și edificare centru de cercetare prin construirea corpurilor noi CP1, CP2

Acest obiectiv de investiții vizează pregătirea amplasamentului și dezvoltarea infrastructurii de cercetare a Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila”, prin desființarea construcțiilor existente nefuncționale și edificarea unui nou centru de cercetare, compus din corpurile **CP1** și **CP2**.

Etape realizate în cadrul obiectivului

1. Elaborarea și recepția Studiului de Fezabilitate

A fost elaborat și recepționat Studiul de Fezabilitate pentru obiectivul „Desființare clădiri existente și edificare centru de cercetare – corpurile CP1 și CP2” la data de 19.03.2025.

2. Aprobarea indicatorilor tehnico-economici

Indicatorii tehnico-economici ai investiției au fost aprobați de Ministerul Educației, confirmând fezabilitatea și oportunitatea proiectului, precum și încadrarea acestuia în strategia de dezvoltare a infrastructurii universitare.

OB 6.2. Identificarea de spații noi pentru activitățile universității

Desființare totală și reconstruire pe amplasamentul actual al corpurilor C1, C2, C3 și C4 – Baza Sportivă din Bd. Doina Cornea

Acest obiectiv de investiții vizează modernizarea completă a Bazei Sportive prin desființarea construcțiilor existente și reconstruirea lor pe același amplasament, cu menținerea conturului și a regimului de înălțime, precum și prin reabilitarea infrastructurii exterioare și a utilităților



Demolarea construcției existente și reconstruirea pe amplasamentul inițial

– Ionel Perlea

Acest obiectiv de investiții urmărește înlocuirea unei construcții încadrate în clasa de risc seismic I, printr-o intervenție completă de demolare și reconstruire, cu respectarea volumetriei și indicatorilor urbanistici autorizați inițial. Proiectul se desfășoară în cadrul procedurii de licitație pentru proiectare și execuție derulată prin Compania Națională de Investiții (CNI).

Demolarea totală a construcției existente, încadrată în clasa de risc seismic I, ceea ce justifică necesitatea unei intervenții majore pentru siguranța utilizatorilor.

- Reconstruirea clădirii pe același amplasament, cu:
- încadrarea în volumetria inițială,
- reinterpretarea elementelor arhitecturale valoroase,
- simplificarea cubaturii la nivelul fațadelor și al etajelor retrase,
- respectarea indicatorilor urbanistici autorizați inițial.
- Adaptarea noii construcții la standardele actuale de siguranță, eficiență energetică și funcționalitate.

Proiectul se află în procedura de licitație pentru proiectare și execuție la Compania Națională de Investiții.

Crearea unei infrastructuri educaționale pentru formarea studenților UMFCD în domenii de specializare inteligentă (INTEL-UMFCD-3) – Bd. Basarabia nr. 256.

Acest obiectiv de investiții urmărește dezvoltarea unei infrastructuri educaționale moderne, adaptată domeniilor de specializare inteligentă, pentru pregătirea studenților UMF „Carol Davila”. Amplasamentul vizat este situat în Bulevardul Basarabia nr. 256, într-o zonă cu potențial de extindere și integrare în rețeaua de facilități universitare.

Proiectul vizează:

- crearea unei infrastructuri educaționale dedicate formării în domenii de specializare inteligentă;
- dezvoltarea unor spații moderne pentru activități didactice, laboratoare, cercetare aplicată și formare profesională;
- integrarea tehnologiilor avansate în procesul educațional;
- creșterea capacității UMFCD de a oferi programe de studiu adaptate cerințelor actuale ale pieței muncii și ale ecosistemului de inovare.

Pentru fundamentarea investiției a fost elaborată documentația tehnico-economică, faza Studiu de Fezabilitate (SF), care stabilește:

- analiza situației existente și a necesităților funcționale;
- scenariile tehnice posibile și soluția optimă;
- estimarea costurilor și a indicatorilor tehnico-economici;
- cerințele de urbanism și conformarea la reglementările în vigoare;
- impactul investiției asupra dezvoltării infrastructurii universitare.

Ulterior aprobării indicatorilor, s-a realizat și proiectul tehnic, care include:

- soluțiile tehnice detaliate pentru arhitectură, structură și instalații;
- detaliile de execuție necesare implementării lucrărilor;
- documentația pentru avize și acorduri;
- planificarea etapelor de execuție.

Proiectul tehnic a fost recepționat, ceea ce confirmă finalizarea fazei de proiectare și pregătirea obiectivului pentru:

- inițierea procedurii de achiziție pentru execuția lucrărilor;
- demararea efectivă a investiției.

Construcția și dotarea Centrului de Dezvoltare a Competențelor pentru Personalul din Sistemul Public de Sănătate (CDCS) – Bd. Basarabia nr. 256

Investiția urmărește realizarea unui centru educațional modern, dedicat formării continue a personalului din sistemul public de sănătate, prin crearea unei infrastructuri specializate în cadrul amplasamentului din Bulevardul Basarabia nr. 256, Sector 3.

Centrul CDCS este conceput pentru:

- dezvoltarea competențelor profesionale ale personalului medical și auxiliar;
- organizarea de cursuri, workshop-uri, simulări și programe de formare continuă;
- integrarea tehnologiilor moderne în procesul de instruire;
- crearea unui spațiu educațional adaptat standardelor actuale din domeniul sănătății.

Etapele tehnico-economice și de proiectare

1. Studiul de Fezabilitate - A fost elaborată documentația tehnico-economică – faza Studiu de Fezabilitate (SF).

2. A fost încheiat contractul de proiectare și execuție a lucrărilor. Acest contract acoperă atât proiectarea tehnică, cât și execuția lucrărilor.

3. Au fost elaborate și predate următoarele documentații:

- DTAC – Documentație Tehnică pentru Autorizația de Construire
- DTOE – Documentație Tehnică pentru Organizarea Execuției
- PTH – Proiect Tehnic de Execuție
- DDE – Detalii de Execuție

A fost obținută Autorizația de Construire la data de 13.08.2025, ceea ce a permis demararea lucrărilor.

Stadiul actual al investiției

- Contractul de proiectare și execuție este în derulare.
- Documentațiile tehnice au fost finalizate și autorizate.
- Obiectivul se află în etapa de implementare, cu lucrările pregătite pentru execuție

conform graficului stabilit.



Lucrări de reparații și întreținere – UMF „Carol Davila”

Acest capitol sintetizează seria de lucrări de reparații și întreținere realizate în spațiile de învățământ și cazare ale Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București, derulate în baza Acordului-cadru nr. 22271/20.08.2024, prin contractele subsecvente nr. 2, 3, 4 și 5. Toate intervențiile au fost finalizate în termen și cu respectarea standardelor tehnice de calitate.

Lucrările au vizat atât infrastructura educațională, cât și cea de cazare, incluzând instalații, finisaje, hidroizolații și elemente constructive.

Lista lucrărilor executate

1. Reparații instalații apă rece – subsol Facultatea de Medicină

- înlocuirea conductelor deteriorate;
- verificarea funcționării instalației;
- probe tehnologice și punerea în funcțiune.

2. Amenajare spațiu de luat mese – Facultatea de Medicină

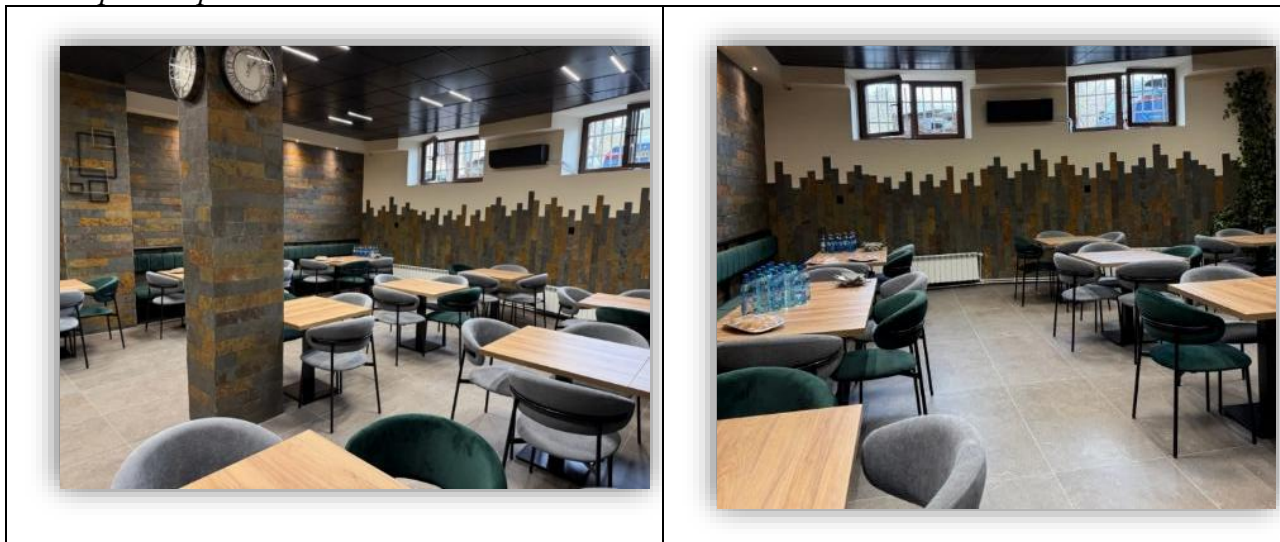
Au fost finalizate lucrările de la Bufetul din incinta Facultății de Medicină din Str. Eroii Sanitari, nr. 8, care reprezintă un spațiu de alimentație publică destinat studenților, cu o capacitate de aproximativ

55-60 de locuri. Aceasta este amenajată pentru a asigura condiții optime de servire a mesei, într-un mediu organizat, accesibil și plăcut.

▪ *poze înainte de realizarea lucrărilor*



▪ *poze după realizarea lucrărilor*



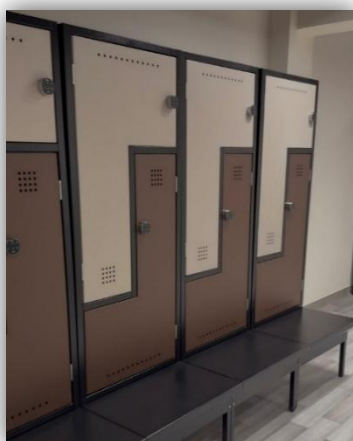
3. Lucrările realizate în cadrul proiectului de modernizare a vestiarelor au avut ca obiectiv aducerea spațiilor la un standard funcțional și estetic adecvat activităților sportive universitare, prin intervenții complexe asupra finisajelor, instalațiilor și infrastructurii tehnice.

Intervenții asupra instalațiilor electrice și sanitare

- reparații și modernizări ale instalațiilor sanitare și electrice, pentru asigurarea funcționării în condiții de siguranță;
- înlocuirea circuitelor electrice pentru prize, montaj de doze și prize noi conforme cu normele tehnice actuale;
- înlocuirea cablurilor și a corpurilor de iluminat, cu refacerea completă a traseelor electrice;
- înlocuirea țevelor de apă rece și a conductelor de canalizare, urmată de probe și punerea în funcțiune;
- curățarea și reabilitarea conductelor exterioare de canalizare, pentru prevenirea blocajelor și a infiltrațiilor.

Lucrări de finisaje și modernizare a spațiilor

- reparații generale ale finisajelor interioare, inclusiv gletuire și zugrăvire;
- montarea pardoselii tip Tarkett, adecvată traficului intens și mediilor umede;
- înlocuirea tâmplăriei exterioare pentru îmbunătățirea izolării termice și fonice;
- placarea pereților din băi cu plăci de gips-carton rezistente la umiditate;
- montarea unui tavan fals în grupurile sanitare, pentru mascarea instalațiilor și îmbunătățirea iluminatului;
- gletuirea și zugrăvirea holului central, pentru uniformizarea aspectului general al zonei.
- *poze după realizarea lucrărilor*



4. Înlocuire gresie trepte și holuri + zugrăvire vestiare – imobil Masaryk

5. Înlocuire conducte și vane – stația hidrofor Facultatea de Medicină

6. Lucrări de reparații – Editura Universitară

7. Înlocuire instalații de canalizare – bucătării cămine U1–U6

8. Reparații cămin U2 – bucătării și băi

9. Reparații terasă centrală și trepte intrare – cămin A2

10. Lucrări terasă magazii – Facultatea de Medicină

11. Lucrări terasă – cămin U2

12. Înlocuire tâmplărie – imobil Eforie

13. Lucrări de desfacere și demolare – parter imobil Avrig nr. 3–5

14. Cămin E

- lucrări de renovare a 6 camere;
- lucrări de renovare a încăperile ghenei de gunoi, inclusiv placarea cu gresie peste mozaicul existent (în ghene și pe holul dintre ghene și băi);
- lucrări de renovare a casei scării de pe partea din spate;
- lucrări de renovare a grupurilor sanitare de la Parter și etajele 1-5 (tronson 1).





Lucrări executate în regie proprie – activități generale

Pe lângă intervențiile punctuale din locațiile enumerate, echipele tehnice au realizat constant lucrări de mentenanță și reparații în toate spațiile UMFCFCD:

- lucrări de gletuire, vopsitorii și zugrăveli; înlocuire gresie, faianță și parchet;
- reparații instalații sanitare, termice și electrice, conform solicitărilor studenților, administratorilor de cămine și facultăților;
- reparații tâmplărie și lăcătușerie;
- reparații instalații sanitare și termice în subsoluri, spații comune și centrale termice;
- desfundări canalizări în toate locațiile UMFCFCD;
- mentenanță pentru spațiile nou achiziționate sau închiriate, pentru asigurarea funcționalității și conformității cu noile destinații.

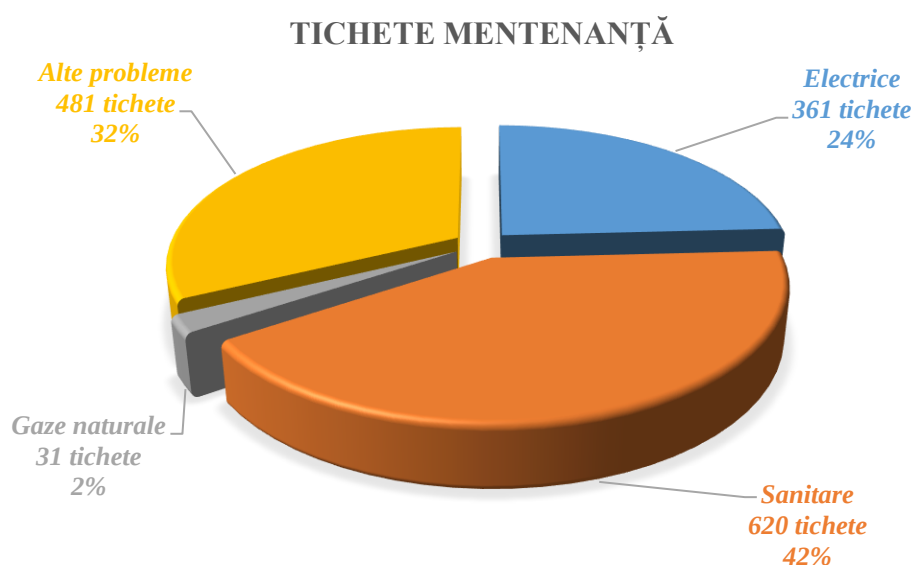
În intervalul ianuarie – decembrie 2025, platforma UMFCFCD de raportare și monitorizare a problemelor tehnice din camerele căminelor (instalații electrice, sanitare, termice, gaze naturale, tâmplărie, termopane etc.) a înregistrat un volum semnificativ de solicitări, reflectând atât gradul ridicat de utilizare a infrastructurii, cât și funcționarea eficientă a mecanismului de intervenție.

Volumul intervențiilor

Au fost înregistrate și rezolvate 1.493 de tichete, acoperind toate tipurile de defecțiuni raportate de studenți și administratori.

Tichetele au vizat în principal:

- • instalații sanitare (defecțiuni la baterii, scurgeri, obiecte sanitare);
- • instalații electrice (înlocuiri corpuri de iluminat, prize, siguranțe);
- • instalații termice (radiatoare, robineti, pierderi de presiune);
- • probleme de tâmplărie și termopane;
- • defecțiuni la canalizare și ventilație;
- • reparații minore de finisaje.



Activități de Service și Mentenanță

Serviciul de Întreținere Sisteme de Încălzire și Instalații Electricea derulat pe parcursul anului 2025 un set amplu de activități esențiale pentru funcționarea în siguranță și continuitate a infrastructurii tehnice a UMFCD. Intervențiile au vizat monitorizarea, mentenanța, repararea și autorizarea echipamentelor termice, electrice și de gaze, precum și lucrări punctuale necesare în diverse locații universitare.

Activități principale realizate

1. Monitorizarea centralelor termice și transmiterea datelor

Supravegherea permanentă a funcționării centralelor termice, colectarea și transmiterea parametrilor de operare pentru menținerea eficienței și siguranței.

2. Mentenanță și întreținere pentru centrale termice

Verificări periodice, curățări, reglaje și intervenții preventive pentru asigurarea funcționării optime.

3. Reparații centrale termice

Intervenții corective pentru remedierea defecțiunilor apărute la centralele termice din campus și din clădirile facultăților.

4. Revizii, mentenanță și reparații ascensoare

Activități obligatorii pentru menținerea siguranței în exploatare, conform normelor tehnice.

5. Mentenanță platforme pentru persoane cu dizabilități

Verificări și reparații pentru menținerea accesibilității în clădirile UMFCD.

6. Autorizări ISCIR pentru echipamente

Obținerea și actualizarea autorizațiilor pentru ascensoare, cazane și vase de expansiune, conform legislației în vigoare.

7. Măsurători prize de pământ și continuitate nul de protecție

Verificări periodice pentru siguranța instalațiilor electrice.

8. Servicii de coșurit

Curățarea și verificarea coșurilor de evacuare pentru prevenirea riscurilor de incendiu și asigurarea tirajului corect.

9. Verificări instalații gaze

Controlul periodic al instalațiilor de gaze naturale pentru siguranța utilizatorilor.

10. Reparații instalații gaze – cămine

Intervenții punctuale pentru remedierea defecțiunilor semnalate în căminele studențești.

11. Înlocuire traseu frigorific – imobil Thomas Masaryk

Reabilitarea traseului frigorific pentru asigurarea funcționării corecte a instalațiilor de climatizare.

12. Centrală tratare aer – bazin înot

Intervenții pentru funcționarea optimă a centralei de tratare a aerului, esențială pentru calitatea mediului interior.

Impactul activităților

Aceste intervenții au contribuit la:

- creșterea siguranței în exploatarea echipamentelor tehnice;
- reducerea riscului de avarii majore prin mentenanță preventivă;
- asigurarea continuității procesului educațional și a activităților administrative;
- îmbunătățirea confortului termic și electric în toate locațiile UMFCD.

DIRECȚIA ACHIZIȚII PUBLICE

Direcția Achiziții Publice a gestionat integral procesele de achiziție ale instituției, cu accent pe planificare, derularea procedurilor, conformitate legislativă și monitorizarea contractelor. În anul 2025, valoarea totală a achizițiilor realizate a fost de 49.590.654 lei cu TVA, finanțarea provenind din:

- venituri proprii, cercetare și FDI (peste 95% din total),
- fonduri speciale,
- bugetul de stat,
- PNRR.

Activitatea direcției a fost coordonată prin cele două servicii specializate, care au asigurat atât achizițiile curente necesare procesului didactic și administrativ, cât și achizițiile de servicii, lucrări și dotări pentru modernizarea infrastructurii universitare.

Implicarea în proiectul ROGEN – Dezvoltarea cercetării genomice în România

Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” București, în calitate de lider, implementează proiectul ROGEN, alături de 19 parteneri din domeniul medical și al cercetării. Proiectul este strategic la nivel național, fiind inclus în Prioritatea 5 – Abordări inovative în cercetarea medicală din cadrul Programului Operațional Sănătate 2021–2027 și finanțat prin Fondul European de Dezvoltare Regională (FEDR).

Proceduri de achiziție inițiate în cadrul proiectului

Infrastructura Centrului de Date ROGEN

- Consumabile pentru recoltarea probelor biologice
- Echipamente frigorifice
- Servicii de analize medicale
- Sisteme de secvențiere (mai multe loturi)
- Holtere EKG cu 12 canale
- Echipamente IT
- Echipamente de spectrometrie și echipamente diverse
- Ecograf ultraperformant cu software de analiză și post-procesare
- Consumabile și reactivi de laborator

Consultări de piață derulate

- Servicii de consultanță pentru cercetare, inovare și transfer tehnologic
- Servicii de consultanță, asistență și reprezentare juridică



- Servicii de analize de laborator
- Sistem informatic pentru gestionarea informațiilor de laborator
- Seturi pentru recoltarea probelor biologice
- Sisteme de secvențiere
- Software de imagistică cardiacă
- Ecograf ultraperformant pentru cercetare

Principalele activități ale Direcției Achiziții Publice

1. Planificarea achizițiilor

- Transmiterea solicitărilor către discipline și departamente pentru identificarea necesarului anual.
- Verificarea și centralizarea documentelor justificative.
- Codificarea achizițiilor, estimarea valorilor și stabilirea procedurilor aplicabile.
- Încadrarea achizițiilor pe articole bugetare și surse de finanțare.
- Actualizarea Programului Anual al Achizițiilor Publice (PAAP) în funcție de buget și rectificări.

2. Fundamentarea investițiilor

- Întocmirea Listelor de Investiții pentru toate sursele de finanțare.
- Identificarea necesității achiziției și a fondurilor disponibile (referate de necesitate, alocări bugetare).

3. Pregătirea și inițierea procedurilor

- Propunerea comisiilor de evaluare.
- Elaborarea documentațiilor de atribuire conform legislației și cerințelor tehnice.
- Stabilirea criteriilor de calificare și atribuire, cu justificările aferente.
- Întocmirea notelor justificative privind alegerea procedurii.
- Publicarea anunțurilor în SEAP/SICAP sau inițierea achizițiilor directe.

4. Derularea procedurilor de achiziție

- Participarea în comisiile de evaluare.
- Gestionarea solicitărilor de clarificări și a eventualelor contestații.
- Transmiterea documentelor către CNSC/Tribunal în caz de litigii.
- Evaluarea ofertelor (garanții, ofertă tehnică, ofertă financiară, documente de calificare).
- Întocmirea proceselor-verbale de deschidere și evaluare.

- Postarea documentelor aferente fiecărei etape în SICAP.

5. Finalizarea procedurilor

- Întocmirea și publicarea Raportului de atribuire.
- Comunicarea rezultatelor către ofertanți.
- Semnarea contractelor de achiziție.
- Notificarea ANAP privind încheierea contractelor.
- Publicarea anunțurilor de atribuire în SICAP.
- Arhivarea dosarelor complete ale procedurilor.

6. Monitorizarea contractelor și recepția

- Emiterea documentelor constatatoare.
- Restituirea garanțiilor de participare și bună execuție.
- Participarea în comisiile de recepție.
- Deplasări în teritoriu pentru recepții.
- Verificarea documentelor de livrare și transmiterea lor către Serviciul Financiar-Contabil.

Activități suplimentare

- Centralizări și raportări periodice privind achizițiile efectuate.
- Instructaj periodic privind securitatea și sănătatea în muncă.
- Participarea în comisii de concurs și examinare a personalului.

Achiziții realizate în anul 2025 de către Serviciul Achiziții, Lucrări, Servicii și Dotări:

1. Achiziții finanțate din venituri proprii, cercetare și FDI

- ❖ **35.646.726 lei cu TVA**, reprezentând categoria dominantă de finanțare, utilizată pentru:
 - Servicii – 18.335.540 lei
 - Lucrări de investiții – 7.694.211 lei
 - Consumabile și obiecte de mică valoare – 1.133.064 lei
 - Dotări – 8.483.911 lei

Aceste achiziții au acoperit necesități operaționale, investiționale, didactice și de cercetare.

2. Achiziții finanțate din fonduri speciale

- ❖ **817.407 lei cu TVA**, utilizate pentru achiziții specifice activităților reglementate prin aceste fonduri (materiale, servicii și dotări dedicate)

3. Achiziții finanțate din bugetul de stat

- ❖ **500.000 lei cu TVA**, direcționate către achiziții esențiale pentru funcționarea instituției, în special bunuri și servicii cu caracter obligatoriu.

4. Achiziții finanțate prin PNRR

- ❖ **162.915 lei cu TVA**, reprezentând achiziții aferente proiectelor finanțate prin Planul Național de Redresare și Reziliență, în principal echipamente și servicii specifice implementării proiectelor.

*Totalul achizițiilor realizate în anul 2025 de către **Serviciul Achiziții, Lucrări, Servicii și Dotări** din toate sursele de finanțare este de **37.127.048 lei cu TVA**. Aceste fonduri au fost utilizate pentru achiziția de produse, servicii, dotări și lucrări necesare funcționării, dezvoltării și modernizării instituției, după cum urmează:*

❖ **Servicii**

Denumire serviciu	Valoare lei cu TVA
Servicii de întreținere bazin înot cu piese incluse, mentenanță lunară și analiza apă și analize de laborator cantină, centrale termice cu piese incluse, instalații de gaze, echipamente PSI, hidranți, feronerie, servicii de întreținere și reparații ascensoare și diverse echipamente cantină (hote, cântare, aragaze, grătare), frigidera și aparate de aer condiționat, servicii de spălătorie și călătorie lenjerie în cămine, servicii de întreținere sisteme de securitate	1.174.762,00
Servicii mentenanță și asistență software pentru sistem SISDATA, aplicații admitere și licență, aplicații gestiunea școlarității, mentenanță RUNOS și Direcția Social și soft legislativ, servicii internet și rețele la mare distanță și de transport date (conexiune fibră optică), centrul CCIMC, instalare pachet fibră optică, back-up admitere, găzduire site, hosting server VPS, acces platformă DOCUSIGN, abonament Google WORKSPACE, semnătura electronica	1.445.224,00
Servicii poștale, telegraf, telefon, publicitate anunțuri	15.888,00
Servicii de curățenie cu materiale incluse	969.850,00
Diverse servicii reparare și întreținere, aparatură de birou (echipamente de imprimare și fotocopiere, videoproiectoare, reprografie, ghilotine), case de marcat, mașini de numărat bancnote, centrale telefonice cu piese de schimb incluse	395.743,00
Diverse servicii de reparare aparatură medicală, unituri stomatologice KAVO, SIEGER, PLANMECA aparatură de laborator, aparatură optică cu piese incluse	225.796,00
Servicii de pază	3.516.129,00
Servicii acces baze de date	79.021,00

Servicii diverse: colectare deșuri menajere, toxice, biologice și Spitalicești în imobile, cămine și cantine tip SNCU, dezinsecție și deratizare, colectare saltele, vidanajare relocare mobilier, închiriere butelii de gaz, alte servicii de tipul alpiniști utilitari, depozitare și consultare arhivă	1.537.696,00
Diverse servicii pentru organizare concursuri Admitere, Licență și Rezidențiat	359.013,00
Servicii de formare profesională angajați	134.153,00
Servicii auditare financiară cercetare	168.492,00
Diverse servicii de analize medicale	321.499,00
Diverse servicii de elaborare studii, de organizare evenimente și instruire avansată, relații cu publicul	982.104,00
Servicii juridice	39.025,00
Lucrări de reparații curente	6.971.145,00
Total lei cu TVA	18.335.540,00

❖ *Lucrări de investiții*

Denumire obiectiv	Valoare lei cu TVA
Documentație de Avizare a Lucrărilor de intervenție (D.A.L.I.) și raport arheologic succint pentru obiectivul de investiții “Lucrări de restaurare, refuncționalizare, consolidare și amenajare mansardare/pod Corp C1 și ansamblu Facultatea de Medicina, B-dul Eroii Sanitari nr. 8, sector 5, București	1.833.375,00
Studiu de fezabilitate pentru obiectivul de investiții “Desființare clădiri existente și edificare Centru de Cercetare prin construirea corpurilor noi de clădire CP1 și CP2” - Facultatea de Medicina, B-dul Eroii Sanitari nr. 8, sector 5, București	667.590,00
Desființare totală și reconstruire pe actualul amplasament al corpurilor C1, C2, C3 și C4, pe același contur și același regim de înălțime, cu funcțiuni spații administrative și dotări complementare, înlocuire stâlpi de iluminat de incintă, refacere împrejurime și reabilitare terenuri de sport existente” imobil Baza Sportivă	451.318,00
Studiu de Fezabilitate pentru „Crearea unei infrastructuri educaționale pentru educația și formarea studenților UMFCD în domenii de specializare inteligentă (INTEL-UMFCD-3)” din, Bdul Basarabia, Nr. 256 București, Sectorul 3	320.110,00
Studiu de fezabilitate pentru obiectivul de investiții “Construcția și dotarea Centrului de Dezvoltare a Competențelor pentru Personalul din Sistemul Public de Sănătate – (CDCS)”, Bd Basarabia nr. 256, sector 3 București	320.110,00



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „CAROL DAVILA“ DIN BUCUREȘTI



Str. Dionisie Lupu 37, sector 2, București, 020021, România, www.umfed.ro, email: rectorat@umfed.ro

Consolidare și reabilitare, taxe/ avize, dirigenție de șantier și asistenta tehnică proiectant cămin studențesc imobil str. Dimitrie Bolintineanu nr.9, sector 2, București	3.823.043,00
Expertiza tehnică în vederea determinării gradului de avariere a balcoanelor exterioare la cămin U4, proiectare, DTAC și DTOE, avize pentru imobilul situat în Splaiul Independenței nr. 290, sector 6, București	50.700,00
Expertiza tehnică în vederea determinării gradului de avariere a balcoanelor exterioare la cămin U6, proiectare, DTAC și DTOE, avize pentru imobilul situat în Splaiul Independenței nr. 290, sector 6, București	50.700,00
Expertiza tehnică pentru rezistența mecanică și stabilitate pentru imobil situat în Str. Delea Veche nr. 22, sector 2, București	177.265,00
TOTAL	7.694.211,00

❖ Consumabile și obiecte de mică valoare

Denumire produse	Valoare lei cu TVA
Diverse consumabile, materiale laborator, piese de schimb și OMV	1.133.064,00
TOTAL	1.133.064,00

❖ Dotări

Denumire echipament	Valoare lei cu TVA
Echipamente medicale, de laborator și stomatologice, aparatura IT, mobilier și aparatura foto video, licențe	8.483.911,00
Total lei cu TVA	8.483.911,00

❖ Achiziții efectuate din fonduri speciale

Denumire produs	Valoare lei cu TVA
Echipamente, servicii diverse	817.407,00
TOTAL	817.407,00

❖ Achiziții efectuate din bugetul de stat

Denumire produs	Valoare lei cu TVA
Lucrări de consolidare, reabilitare și modernizare cămin Bolintineanu	500.000
TOTAL	500.000

❖ Achiziții efectuate din PNRR

Denumire produs	Valoare lei cu TVA
Servicii de formare profesională	162.915
TOTAL	162.915

Achizițiile realizate în anul 2025 de către

Serviciul Achiziții Consumabile, OMV-uri și Depozite Centrale

Activitatea principală a Serviciului Achiziții Consumabile, OMV-uri și Depozite Centrale constă în asigurarea achizițiilor de produse necesare procesului didactic, activităților de cercetare, școlii doctorale și funcționării administrative a instituției. Serviciul gestionează atât achizițiile curente, cât și cele destinate proiectelor și programelor finanțate din surse interne și externe.

În anul 2025, valoarea totală a achizițiilor gestionate de serviciu a fost de 12.463.606 lei cu TVA, structurată pe surse de finanțare după cum urmează:

❖ **Venituri proprii, cercetare, școala doctorală și FDI - 11.932.566 lei cu TVA**

Această sursă reprezintă aproximativ 96% din totalul achizițiilor gestionate de serviciu și a finanțat:

- consumabile pentru activități didactice și de cercetare;
- materiale și produse necesare activităților administrative;
- dotări și echipamente pentru laboratoare și spații de învățământ;
- produse și servicii necesare funcționării curente a instituției.

Nr. crt.	Denumire produse / servicii / mijloace fixe	Valoare lei cu TVA
1	Consumabile: diverse produse birotică, tipizate, diplome, unități de imagine, accesorii informatice, echipamente protecția muncii, reactivi și sticlărie de laborator, consumabile dentare, dezinfectanți, combustibil auto, hrană oameni și animale, cărți, materiale de construcții, sanitare, electrice, produse de curățenie și diverse piese de schimb	8.022.969,00
2	Obiecte de mică valoare: mobilier spații învățământ și de laborator, aparatură de laborator, instrumentar dentar, aparate de uz casnic, ștampile, accesorii informatice	1.186.779,00
3	Servicii: servicii de transport, reparații auto, servicii de formare profesională, servicii organizare congres, servicii de reprezentare la saloane de invenții	1.022.848,00
4	Mijloace fixe: aparatură de laborator, echipamente IT	1.699.970,00
TOTAL		11.932.566,00

❖ **Fonduri externe nerambursabile - 531.040 lei cu TVA**

Aceste fonduri au fost utilizate pentru achiziții specifice proiectelor finanțate din surse externe, în special:

- • echipamente și consumabile pentru activități de cercetare;
- • produse și servicii necesare implementării proiectelor cu finanțare nerambursabilă.

Nr. crt.	Denumire produse / servicii / mijloace fixe	Valoare lei cu TVA
1	Consumabile: birotică, materiale de laborator	253.660,00
2	Obiecte de mică valoare: aparatură IT	25.768,00
3	Mijloace fixe: aparatură de laborator, echipamente IT	251.612,00
TOTAL		531.040,00

Tabelul achizițiilor efectuate de către Direcția de Achiziții Publice centralizate pe surse de finanțare:

Nr. crt.	Sursa de finanțare	Serviciul Consumabile și Omv-uri	Serviciul Servicii, Lucrări și Dotări	Total lei cu TVA
1.	Venituri proprii, cercetare și FDI	11.932.566,00	35.646.726,00	47.579.292,00
2.	Fonduri speciale (Erasmus, proiecte din fonduri nerambursabile)	531.040,00	817.407,00	1.348.447,00
3.	Bugetul de stat	0	500.000,00	500.000,00
4.	PNRR	0	162.915,00	162.915,00
Total lei cu TVA		12.463.606,00	37.127.048,00	49.590.654,00

DIRECȚIA ADMINISTRATIVĂ

Serviciul Administrativ – UMF „Carol Davila” București

OB 6.2. Identificarea de spații noi pentru activitățile universității

Extinderea activităților academice, administrative și de cercetare a impus identificarea și contractarea unor spații suplimentare, adaptate nevoilor specifice ale universității. Procesul a vizat atât spații pentru activități didactice, cât și pentru centre specializate și servicii administrative.

Asigurarea infrastructurii necesare pentru:

- desfășurarea procesului de învățământ în condiții optime;
- dezvoltarea centrelor de cercetare și inovare;

- extinderea capacității administrative;
- crearea de spații adecvate pentru studenții internaționali;
- consolidarea parteneriatelor instituționale cu alte universități și entități publice.

Spațiile identificate și contractele de închiriere

1. Centrul E-Health - Spațiu dedicat activităților educaționale și de cercetare în domeniul digitalizării sănătății și spații administrative.

2. Amfiteatre – Universitatea Spiru Haret - Închirierea unor săli și amfiteatre pentru suplimentarea capacității de predare, necesară în perioadele cu flux ridicat de activități didactice.

3. Centrul InnoTher - Spațiu destinat activităților de cercetare și inovare în domeniul terapiilor avansate, proiectelor interdisciplinare și colaborărilor academice.

4. Unifarm - Spațiu utilizat pentru activități administrative și logistice, în sprijinul programelor universitare și al proiectelor de cercetare.

5. Spațiu didactic și administrativ în cadrul Universității Tehnice de Construcții București - Asigurarea unor săli de curs, laboratoare și spații administrative pentru activități comune sau complementare.

6. Spațiu adaptat nevoilor Serviciului Studenți Internaționali

Amenajarea unui spațiu dedicat:

- consilierii studenților internaționali;
- activităților administrative specifice;
- organizării programelor de integrare și suport.

Totalul cheltuielilor pentru spațiile închiriate a fost de aproximativ 2.000.000 lei, sumă care a acoperit:

- Chirii lunare pentru spațiile utilizate în procesul de învățământ, cercetare și activități administrative.
- Costuri cu utilitățile (energie electrică, apă, încălzire, servicii conexe), în funcție de specificul fiecărui spațiu.
- Cheltuieli de mentenanță și adaptare a spațiilor la cerințele UMFCD (amenajări minime, adaptări funcționale, intervenții tehnice).
- Servicii de administrare și întreținere impuse prin contractele de închiriere.

OB. 8.1. Îmbunătățirea capacității de finanțare a universității și asigurarea sustenabilității

A. Serviciul Administrativ a gestionat în 2025 un portofoliu complex de activități legate de administrarea spațiilor UMFCD, optimizarea utilizării acestora și generarea de venituri proprii prin închiriere. Activitatea a vizat atât gestionarea contractelor existente, cât și identificarea de oportunități noi de valorificare a spațiilor disponibile.

Contracte de închiriere gestionate

Au fost gestionate 7 contracte de închiriere pentru spațiile disponibile din cadrul UMFCD, acoperind atât spații didactice, cât și administrative sau tehnice.

Acestea au inclus spații utilizate pentru activități educaționale, centre specializate, servicii administrative și activități conexe.

Totodată Serviciul Administrativ a derulat și 13 contracte temporare ce au avut ca obiectiv principal închirierea spațiilor din Centrul de Simulare Medicală din str. Thomas Masaryk nr.19.

Proceduri organizate

Organizarea unei proceduri de licitație pentru închirierea intervalelor orare disponibile la Bazinul de Înot, în vederea utilizării eficiente a infrastructurii sportive și creșterii veniturilor proprii.

Prelungirea contractelor existente

Au fost prelungite 5 contracte de închiriere, după evaluarea conformității și a performanței contractuale:

- Libra Phoenix Sport SRL
- Orange România – două locații
- Automotive SNA Trading SRL
- CS Attack Team

Aceste prelungiri au asigurat continuitatea activităților chiriașilor și stabilitatea veniturilor universității.

Venituri realizate

Veniturile totale obținute din chirie și utilități în anul 2025 au fost de aproximativ 695.005,00 lei. Aceste venituri contribuie la bugetul propriu al UMFCD și susțin activitățile de întreținere, modernizare și dezvoltare a infrastructurii universitare.

B. Finalizarea procesului de intabulare a tuturor clădirilor și terenurilor din patrimoniul UMFCD

Finalizarea procesului de intabulare a tuturor clădirilor și terenurilor aflate în patrimoniul UMF „Carol Davila” reprezintă una dintre cele mai importante acțiuni strategice pentru consolidarea sustenabilității instituției și pentru creșterea capacității sale de finanțare.

Activități realizate în cadrul obiectivului

- inventarierea tuturor clădirilor și terenurilor din patrimoniul UMFCF;
- verificarea documentațiilor cadastrale existente și actualizarea acestora;
- realizarea măsurătorilor cadastrale pentru imobilele fără documentație completă;
- întocmirea și depunerea documentațiilor la OCPI;
- soluționarea observațiilor și clarificărilor solicitate de autorități;
- obținerea extraselor de carte funciară pentru toate imobilele universității.

Rezultatul final

- Toate clădirile și terenurile din patrimoniul UMFCF au fost intabulate, consolidând astfel baza juridică necesară pentru investițiile prezente și viitoare.
- Universitatea dispune acum de un patrimoniu complet clarificat, ceea ce permite o planificare strategică eficientă și accesarea unor surse suplimentare de finanțare.

OB. 10.5 – Promovarea practicilor ecologice în campusul universității și în societate

Promovarea unui mediu universitar sustenabil presupune nu doar inițiative ecologice punctuale, ci și o gestionare responsabilă, continuă și eficientă a tuturor spațiilor în care se desfășoară activitățile academice, administrative și sportive ale UMFCF. În 2025, acest obiectiv a fost susținut printr-un ansamblu de activități care au vizat întreținerea infrastructurii, asigurarea condițiilor optime pentru procesele educaționale și menținerea unui mediu curat și sigur pentru întreaga comunitate universitară.

Activități principale realizate

- întreținerea bazei tehnico-materiale din toate spațiile universitare (secretariate, decanate, amfiteatre, laboratoare, săli de sport, biblioteci), cu accent pe utilizarea eficientă a resurselor și prelungirea duratei de viață a echipamentelor;
- asigurarea condițiilor necesare pentru organizarea conferințelor, examenelor (rezidențiat, admitere, licență) și altor activități didactice, printr-o gestionare responsabilă a consumului de energie și materiale;
- menținerea curățeniei în spațiile interioare și exterioare ale imobilelor, contribuind la un mediu sănătos și la reducerea impactului asupra mediului.

Locațiile în care au fost desfășurate activitățile:

- Facultatea de Medicină Generală
- Facultatea de Farmacie
- Facultatea de Medicină – J.L. Calderon



- Imobil Rectorat
- Centrul de Simulare E-Health
- Amfiteatrul Centrului Educațional
- Imobilele Delea Veche, Avrig, Eforie 4–6
- Baza Sportivă și Bazinul de Înot
- Casele de vacanță „Vila Mirea” și „Vila Mavrodin” – Câmpulung, Argeș

Activitatea de Transport

Parcul auto al UMFCFCD a fost gestionat în 2025 printr-un set de activități esențiale pentru menținerea mobilității instituționale și pentru asigurarea funcționării eficiente a tuturor deplasărilor necesare activităților academice, administrative și logistice.

Activități principale ale compartimentului Transport

- Întreținerea și menținerea în stare de funcționare a vehiculelor — efectuarea reviziilor periodice, reparațiilor curente și intervențiilor tehnice necesare pentru siguranța și fiabilitatea autovehiculelor.
- Monitorizarea rutelor și verificarea efectuării vizitelor medicale și psihologice ale conducătorilor auto — asigurarea conformității cu legislația rutieră și cu normele de securitate în muncă.
- Întocmirea documentației pentru achiziția serviciilor de întreținere, reparații, asigurări și taxe auto — gestionarea procedurilor administrative necesare pentru funcționarea legală și eficientă a parcului auto.

Activitatea Serviciului Pază

Serviciul Pază a avut un rol esențial în protejarea patrimoniului UMFCFCD și în menținerea unui climat de siguranță în toate locațiile universității. Activitățile desfășurate au vizat atât componenta operațională (pază fizică și intervenție), cât și componenta tehnică (sisteme de securitate, avize, documentație), în conformitate cu Legea 333/2003 și HG 301/2012.

Serviciul Inventariere și Casare

Serviciul Inventariere și Casare a avut în 2025 un rol central în gestionarea responsabilă a patrimoniului UMF „Carol Davila”, prin actualizarea evidențelor, optimizarea gestiunilor și valorificarea bunurilor scoase din uz. Activitatea a fost una amplă, cu rezultate măsurabile și impact direct asupra eficienței administrative și financiare a universității.

Inventarierea patrimoniului

- Inventarierea unui număr de 427 gestiuni, cu 82 de gestiuni în plus față de anul precedent, reflectând extinderea activităților universitare și creșterea volumului de bunuri gestionate.
- Organizarea, supravegherea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii, în conformitate cu legislația în vigoare.
- Stabilirea rezultatelor inventarierii prin compararea datelor din listele de inventariere cu evidențele tehnico-operative și contabile.
- Planificarea lucrărilor de inventariere împreună cu membrii comisiei, asigurând o desfășurare coerentă și completă a procesului.

Activitatea de casare și scoatere din funcțiune

- Organizarea și supravegherea casării mijloacelor fixe și obiectelor de inventar, inclusiv întocmirea documentațiilor necesare.
- Prelungirea contractului de valorificare a deșeurilor feroase și neferoase, rezultate din casarea bunurilor scoase din funcțiune.
- Valorificarea unei cantități de 32.080 kg de deșeuri feroase și neferoase, generând venituri de 26.930 lei pentru UMFCD.
- Valorificarea unui autoturism avariat prin organizarea a trei licitații publice cu strigare, conform HG 841/1995, obținându-se în final 21.420 lei.

Actualizarea evidențelor patrimoniale

- Atribuirea etichetelor cu numere de inventar pentru toate mijloacele fixe noi achiziționate, inclusiv cele provenite din proiectele de cercetare.
- Actualizarea registrelor de inventar prin eliminarea bunurilor casate și introducerea celor noi.
- Corelarea evidențelor tehnice și contabile, pentru menținerea unei situații patrimoniale exacte și conforme.

Compartimentul Patrimoniu Cultural

Pe parcursul anului 2025 au fost derulate mai multe acțiuni de documentare dedicate valorificării patrimoniului istoric al universității. A fost realizată documentarea pentru un articol publicat în revista *Viața Medicală*, având ca temă clădirea istorică din strada Dionisie Lupu nr. 37. De asemenea, a fost pregătită documentarea necesară prezentării susținute la Sala Dalles de Prof. Dr. Vinereanu, intitulată „De la bronz la inimă. O incursiune în viziunea unui savant – Daniel



Danielopolu”. Activitatea de cercetare a inclus și organizarea unei vizite de documentare la Casa Turnescu, precum și redactarea unor studii monografice în colaborare cu Editura Istoria Artei.

Evenimente culturale și academice

Universitatea a organizat ediția 2025 a programului „Zilele Universității de Medicină și Farmacie ”Carol Davila”, dedicată personalității lui George Emil Palade, laureat al Premiului Nobel. Evenimentul s-a desfășurat în perioada 19–21 noiembrie, în Sala Daniel Danielopolu, reunind 19 participanți. Tot în 2025 a fost organizat un eveniment comemorativ dedicat centenarului nașterii Prof. Dr. Agrippa Ionescu, incluzând proiecția unui film documentar realizat în parteneriat instituțional, desfășurat în Amfiteatrul „George Emil Palade”.

Parteneriate instituționale și proiecte culturale

Au fost dezvoltate parteneriate cu instituții culturale și educaționale, dintre care se remarcă colaborarea cu PROEDUS – Primăria Municipiului București, pentru realizarea unui tur virtual al universității. Proiectul a inclus realizarea a nouă tururi virtuale 360°, producția a zece materiale video, însoțirea echipei de filmare și furnizarea de informații privind patrimoniul și spațiile istorice. De asemenea, a fost încheiat un acord de parteneriat cultural pentru promovarea filmului „Cravata Galbenă”, producție la care participă actorul John Malkovich, fiind implementate acțiunile necesare promovării acestuia.

Donații și îmbogățirea patrimoniului cultural

Patrimoniul cultural al universității a fost îmbogățit prin mai multe donații importante. A fost primită o icoană reprezentându-l pe Paulescu, prin intermediul Liu Yuexia. Biblioteca universității a fost completată cu aproximativ 197 de volume donate de Dr. Robciuc, iar discuțiile cu Prof. Dr. Peltecu privind donarea a 84 de volume se află într-un stadiu avansat.

Activități administrative privind patrimoniul cultural

În cadrul activităților administrative, a fost elaborat Memoriul justificativ privind necesitatea efectuării unor lucrări de întreținere la Biblioteca „Thoma Ionescu”, situată în Palatul Facultății de Medicină, document esențial pentru demararea procedurilor de conservare și modernizare a spațiului.

Serviciul Securitate și Sănătatea în Muncă și Situații de Urgență

Activitatea de securitate și sănătate în muncă din anul 2025 s-a concentrat pe protejarea personalului și a studenților, prin instruire, prevenție și control permanent al condițiilor de lucru. Au fost instruite toate categoriile de salariați – din discipline preclinice, clinice și departamente administrative – conform etapelor prevăzute de legislație, fiind elaborate instrucțiuni proprii adaptate



fiecărui loc de muncă. Lucrătorii nou angajați au beneficiat de instruirea introductiv-generală, cu întocmirea fișelor individuale și consemnarea etapelor de instruire.

Activitatea a inclus evaluarea riscurilor de accidentare și îmbolnăvire profesională, stabilirea măsurilor tehnice și organizatorice necesare, precum și întocmirea planurilor de măsuri pentru fiecare loc de muncă. Au fost elaborate documentații tehnice pentru informarea și instruirea personalului și au fost efectuate controale interne privind utilizarea echipamentelor de muncă, a echipamentelor individuale de protecție și respectarea semnalizării de securitate.

În domeniul situațiilor de urgență, personalul nou angajat a fost instruit conform cerințelor legale, iar instituția a elaborat documentele specifice – decizii, instrucțiuni, tematici și măsuri de prevenire a incendiilor. Au fost realizate controale interne, aplicate indicatoare de avertizare și organizate exerciții practice de alarmare și evacuare. Pentru întreținerea mijloacelor tehnice de apărare împotriva incendiilor au fost încheiate contracte pentru verificarea și reîncărcarea stingătoarelor, precum și pentru mentenanța sistemelor de detecție și avertizare incendiu.



XV. Direcția Financiar – Contabilă

Execuția bugetului de venituri și cheltuieli și situația patrimonială pe bază de bilanț la data de 31.12.2025

Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” București (UMFCD) este instituție de învățământ superior de stat și de cercetare, cu personalitate juridică, de interes public, înființată în baza Decretului nr. 175 pentru Reforma Învățământului a Marii Adunări Naționale, publicat în Monitorul Oficial nr. 177/03.08.1948, precum și al Ordinului nr. 4894/22.03.1991 al Ministerului Învățământului și Științei, aflată în coordonarea Ministerului Educației.

Instituția are autonomie universitară, funcționează în baza Legii Învățământului Superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, în baza directivelor europene și a reglementărilor proprii și este finanțată integral din venituri proprii. UMFCD are acțiuni deținute în proporție de 100% în cadrul entității **Fundația Împreună pentru Educație și Sănătate**, societate înființată în data de 23.11.2020.

UMFCD are în subordine **Institutul de Cercetare-Dezvoltare în Genomică (ICDG)**, institut înființat în baza HG 693 din 24.06.2021 ca instituție publică cu personalitate juridică ce are ca activitate de bază dezvoltarea infrastructurii naționale de genomică, precum și creșterea capacității de cercetare-dezvoltare și inovare în domeniile: genomică, proteomică, transcriptomică, metabolomică și bioinformatică, biotehnologie și alte științe omice.

Începând cu data de 11.02.2025, în baza protocolului nr. 2571, încheiat conform Hotărârii de Guvern nr. 1392/2024 privind transferul Spitalului Clinic C.F. 2 București din subordinea Ministerului Transporturilor și Infrastructurii în subordinea Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” București, instituție de învățământ superior aflată în subordinea Ministerului Educației, Spitalul Clinic C.F. 2 a intrat în subordinea universității.

În baza execuției bugetului de venituri și cheltuieli și a situației elementelor patrimoniale la data de 31 decembrie 2025, Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” București a întocmit la data de 31.12.2025, situațiile financiare anuale conform prevederilor Legii contabilității nr.82/1991, republicată, cu modificările și completările ulterioare, Legii 500/2002 actualizată privind finanțele publice și pentru modificarea și completarea unor ordine ale ministrului finanțelor publice în domeniul contabilității instituțiilor publice, Ordinul 85/2025 pentru modificarea și completarea



unor ordine ale ministrului finanțelor în domeniul contabilității instituțiilor publice, Ordinul 47 din ianuarie 2026 pentru modificarea și completarea Ordinului 699/2024.

Situația financiară a Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” București la sfârșitul anului 2025, așa cum este reflectată în bilanțul contabil, contul de rezultat patrimonial, situația fluxurilor de trezorerie, conturile de execuție bugetară și anexele la situațiile financiare, reprezintă rezultatul înregistrărilor cronologice și sistematice a operațiunilor consemnate în documentele justificative conform prevederilor Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice.

În cadrul instituției, circuitul documentelor financiar-contabile s-a organizat prin elaborarea procedurii privind organizarea activității de control financiar preventiv. Angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor s-a efectuat cu respectarea prevederilor Ordinului MFP nr. 1792/2002 și ale procedurii operaționale emisă în cadrul UMFCD.

Informațiile cuprinse în situațiile financiare sunt relevante pentru nevoile conducerii în luarea unor decizii economice, credibile, comparabile și intangibile.

Amortizarea activelor fixe corporale și necorporale se face aplicând metoda amortizării liniare, conform prevederilor legale în vigoare aplicabile instituțiilor publice.

Activele fixe se evaluează inițial la: costul de achiziție, pentru cele primite cu titlu oneros; valoarea justă pentru cele primite gratuit.

Stocurile sunt considerate ca fiind achiziționate de către instituție din momentul în care aceasta devine proprietara bunurilor sau atunci când furnizarea acestor bunuri este terminată. Costurile bunurilor de natura stocurilor se recunosc în momentul consumului acestora, excepție făcând materialele de natura obiectelor de inventar, al căror cost se recunoaște în momentul scoaterii din folosință. Evaluarea inițială a stocurilor în vederea înregistrării în contabilitate se face la costul de achiziție, costul de producție sau valoarea justă, după caz. La ieșirea din gestiune, stocurile se evaluează și se înregistrează în contabilitate prin aplicarea metodei FIFO – metoda primul intrat - primul ieșit.

Contabilitatea terților se ține pe categorii și pe fiecare persoană fizică sau juridică și asigură evidența datoriilor și creanțelor instituției în relațiile acesteia cu furnizorii, clienții, personalul, bugetul statului, bugetele locale, bugetul asigurărilor sociale de stat, debitorii și creditorii diverși, precum și evidența operațiilor care necesită clarificări ulterioare și alte decontări.

Cheltuielile se înregistrează în contabilitate, potrivit contabilității de angajamente, în momentul efectuării lor fără a se ține seama de data plății cheltuielilor; contabilitatea cheltuielilor se ține pe structura clasificăției bugetare, pe grupe de cheltuieli, după natura și destinația lor.

Veniturile instituției se înregistrează în contabilitate, potrivit contabilității de angajamente, pe baza documentelor care atestă crearea dreptului de creanță fără a se ține seama de data încasării lor. Conturile de venituri și cheltuieli se închid la sfârșitul perioadei în vederea stabilirii rezultatului patrimonial pe fiecare sursă de finanțare în parte și pe total. Rezultatul patrimonial este un rezultat economic care exprimă performanța financiară a instituției, respectiv excedent sau deficit patrimonial.

Bugetul de venituri și cheltuieli aprobat pentru anul 2025, a cuprins resursele financiare necesare finanțării cheltuielilor care privesc buna desfășurare a activității instituției. Astfel, veniturile și cheltuielile au fost fundamentate pe baza principalilor indicatori specifici și anume: număr studenți învățământ cu taxă; număr studenți învățământ cu finanțare bugetară; număr doctoranzi cu taxă; număr doctoranzi cu finanțare bugetară; număr participanți la cursurile postuniversitare; număr participanți la studii aprofundate și complementare de masterat; număr de posturi efectiv ocupate, din care personal cu norma de bază în Universitatea de Medicină și Farmacie “Carol Davila” București; fondul de salarii total; baza materială existentă compusă din spații de învățământ, cămine, cantină, echipamente și aparatură necesară procesului de învățământ.

Contul de execuție la 31.12.2025

Veniturile și cheltuielile aferente perioadei 01.01.2025 – 31.12.2025 au fost înregistrate în contabilitate cronologic și sistematic, în conturi analitice și sintetice pe structura clasificăției bugetare în vigoare.

Veniturile totale realizate (reprezentând încasări efective), după natura și sursa lor, au fost de 742.616.707 lei din care veniturile pentru UMFCD sunt de 590.910.752 lei, veniturile pentru ICDG sunt de 4.031.569 lei și veniturile pentru spitalul CF2 147.674.386 lei.

Tabel C.1. – Structura veniturilor totale ale instituției pe surse de finanțare la 31.12.2025

Nr. crt.	Indicator	Valoare (lei)	% din total
	Venituri totale	742,616,707	100.00%
I.	Venituri totale UMFCD (sursa F), din care:	590,910,752	79.57%
	F1. Sume primite de la ME - finanțarea instituțională (finanțarea de bază), din care:	376,703,621	63.75%
	F2. Venituri proprii din taxe și alte venituri	184,562,612	31.23%

	F3. Donații și sponsorizări	145,576	0.02%
	F4. Venituri din activitatea de cercetare	3,069,233	0.52%
	F5. Alocații de la buget cu destinație specială		0.00%
	F6. Venituri proprii cămine-cantine	9,081,025	1.54%
	F7. Venituri proprii activități autofinanțate	1,216,365	0.21%
	F8. Sume provenite din finanțare externă nerambursabilă	8,335,740	1.41%
	F9. Sume provenite din finanțarea proiectelor din fonduri externe nerambursabile FEDR	2,111,641	0.36%
	F10. Sume provenite din finanțarea proiectelor din fonduri externe nerambursabile PEO	5,522,023	0.93%
	F11. Sume provenite din finanțarea proiectelor din fonduri externe nerambursabile PNRR	162,916	0.03%
II.	Venituri totale sursa G - ICDG	4,031,569	0.54%
III.	Venituri totale sursa F- CF2	147,674,386	19.89%

Pentru o mai bună înțelegere a structurii veniturilor instituției în anul 2025, în graficul de mai jos este prezentată distribuția principalelor surse de finanțare raportate la totalul veniturilor realizate.

Structura veniturilor UMFCD - 2025

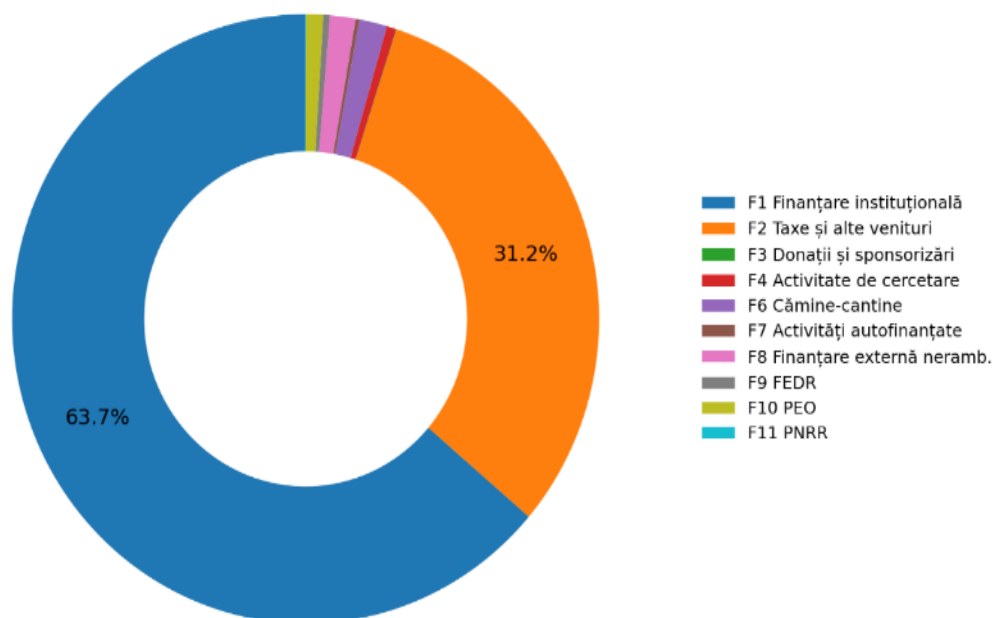


Figura 1. Structura veniturilor UMFCD în 2025.

Graficul evidențiază faptul că veniturile UMFCFCD în anul 2025 sunt dominate de finanțarea instituțională de la bugetul de stat (aprox. 63,7%) și de veniturile proprii din taxe și alte activități (aprox. 31,2%), în timp ce celelalte surse – cercetare, proiecte europene, cămine-cantine, activități autofinanțate, donații și alte finanțări – au o pondere redusă în structura totală a veniturilor.

De asemenea, dependența de finanțarea instituțională rămâne ridicată, ceea ce susține stabilitatea funcționării, dar reduce flexibilitatea strategică în condițiile unor eventuale ajustări ale metodologiei naționale de alocare. În același timp, ponderea de peste 31% a veniturilor proprii din taxe și alte venituri indică o capacitate bună de autofinanțare, superioară mediei instituțiilor de învățământ superior care se bazează preponderent pe subvenția publică. Veniturile din cercetare și din finanțări externe au un rol încă modest în total, însă important pentru diversificarea resurselor și pentru poziționarea competitivă a universității.

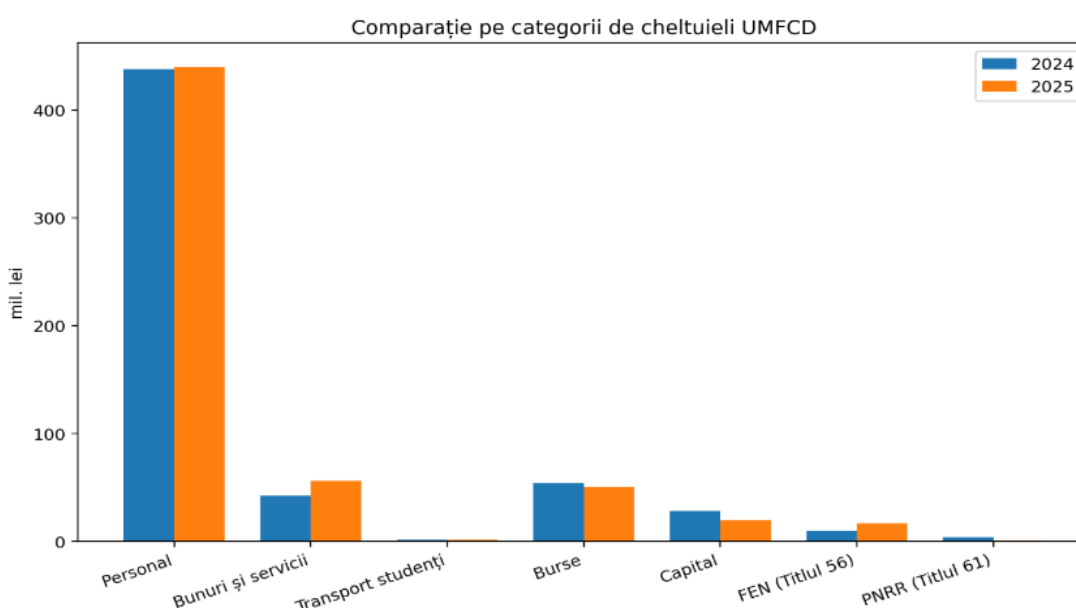
Cheltuielile totale (reprezentând plăți efective) aferente perioadei 01.01.2025– 31.12.2025, înregistrate după natura și destinația lor, pe surse de finanțare, pe titluri conform clasificăției bugetare în vigoare pentru întreaga instituție au fost de 740.116.990 lei din care pentru Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” plăți în valoare de 588.411.035 lei, pentru Institutul de Cercetare și Dezvoltare în Genomică plăți în valoare de 4.031.569 lei și pentru Spitalul Clinic CF2 plăți în valoare de 147.674.386 lei.

Tabel C.2 – Repartizarea cheltuielilor instituției pe categorii și ponderea acestora în totalul cheltuielilor (2025)

Nr. crt.	Indicator	Valoare (lei)	% din total
1	Cheltuieli totale, din care:	740,116,990	100.00%
	Cheltuieli UMFCFCD, din care:	588,411,035	79.50%
	cheltuieli cu salariile angajaților și contribuțiile sociale aferente	439,956,223	74.77%
	cheltuieli cu stocuri, consumabile, lucrări și servicii executate de terți	56,122,560	9.54%
	cheltuieli cu transferuri între inst. (CF2)	3,122,749	0.53%
	cheltuieli proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambursabile (titlul 56)	16,619,356	2.82%
	cheltuieli pentru transport studenți	1,594,278	0.27%
	cheltuieli cu burse studenți, doctoranzi	50,360,799	8.56%

	cheltuieli proiecte cu finanțare din fonduri externe PNRR (titlul 61)	1,014,206	0.17%
	cheltuieli de capital	19,620,864	3.33%
II.	Cheltuieli totale sursa G - ICDG	4,031,569	0.54%
III.	Cheltuieli totale sursa F- CF2	147,674,386	19.95%

Pentru a evidenția evoluția structurii cheltuielilor instituției, în graficul de mai jos este prezentată o analiză comparativă a principalelor categorii de cheltuieli realizate în anii 2024 și 2025, raportate la principalele alocări bugetare.



Analiza comparativă evidențiază faptul că cea mai mare pondere a cheltuielilor este reprezentată de cheltuielile de personal, care se mențin la un nivel ridicat în ambii ani analizați, reflectând specificul instituțiilor de învățământ superior, unde resursa umană reprezintă principalul factor de funcționare. De asemenea, se observă o creștere a cheltuielilor cu bunuri și servicii în anul 2025, pe fondul majorării costurilor operaționale (noi imobile date în folosință) și al inflației, în timp ce alte categorii, precum bursele și cheltuielile de capital, prezintă variații moderate.

Diminuarea cheltuielilor aferente burselor studenților în anul 2025, comparativ cu anul 2024, este determinată în principal de nivelul mai redus al sumelor alocate de la bugetul de stat prin Ministerul Educației pentru această categorie de cheltuieli. În aceste condiții, fondul de burse constituit la nivelul instituției a fost mai mic față de anul precedent, ceea ce a condus la scăderea valorii totale a burselor acordate studenților, menținându-se însă respectarea cadrului legal privind acordarea acestora.

Cheltuielile aferente proiectelor finanțate din fonduri externe nerambursabile și PNRR au o pondere mai redusă în structura totală, însă reflectă continuarea procesului de atragere a finanțărilor externe pentru dezvoltarea instituțională.

Pentru a evidenția evoluția detaliată a structurii cheltuielilor instituției, a fost realizată o analiză comparativă a principalelor categorii de cheltuieli înregistrate la nivelul UMFCD la data de 31.12.2024 și 31.12.2025, cu scopul de a identifica tendințele de alocare a resurselor financiare și modificările intervenite în structura bugetară.

Tabel C.3 – Analiza comparativă a cheltuielilor UMFCD pe categorii în anii 2024 vs 2025

Tipul de cheltuială	Total 2024 (lei)	Total 2025 (lei)	Variație abs. (lei)	%
CHELTUIELI DE PERSONAL	437.709.532	439.956.223	+2.246.691	+0,51%
– Salarii de bază	280.492.115	306.552.197	+26.060.082	+9,28%
– Salarii de merit	9.995.276	0	-9.995.276	-100%
– Sporuri pt. condiții de muncă	12.797.296	8.899.335	-3.897.961	-30,46%
– Alte sporuri	26.621.531	22.807.583	-3.813.948	-14,33%
– Fond posturi prin cumul	42.944.892	40.283.890	-2.661.002	-6,19%
– Fond aferent plății cu ora	8.874.449	5.607.093	-3.267.356	-36,82%
– Indemnizații de delegare	420.708	277.337	-143.371	-34,08%
– Indemnizații de hrană	6.328.899	6.255.771	-73.128	-1,16%
– Alte drepturi salariale în bani	35.907.185	38.082.545	+2.175.360	+6,06%
– Tichete de vacanță	2.983.838	628.150	-2.355.688	-78,95%
– Contribuții sociale	10.343.343	10.562.322	+218.979	+2,12%
BUNURI ȘI SERVICII	42.497.679	56.122.560	+13.624.881	+32,06%
– Bunuri și servicii curente	21.156.819	28.321.457	+7.164.638	+33,87%
– Furnituri de birou	1.357.286	516.689	-840.597	-61,94%
– Încălzit, iluminat	7.222.030	11.073.262	+3.851.232	+53,32%
– Apă, canal, salubritate	1.533.859	1.967.038	+433.179	+28,24%
– Alte bunuri și servicii întreținere	7.584.045	11.319.887	+3.735.842	+49,25%
– Reparații curente	4.261.636	8.909.331	+4.647.695	+109,06%
– Hrană	808.964	869.757	+60.793	+7,51%
– Medicamente și materiale sanitare	3.971.231	3.926.652	-44.579	-1,12%
– Obiecte de inventar	1.848.257	1.402.540	-445.717	-24,12%
– Materiale de laborator	1.243.753	847.296	-396.457	-31,88%
– Consultanță și expertiză	383.180	147.775	-235.405	-61,44%
– Pregătire profesională	395.536	158.734	-236.802	-59,87%

Tipul de cheltuială	Total 2024 (lei)	Total 2025 (lei)	Variație abs. (lei)	%
– Alte cheltuieli (chirii, asigurări, reclamă)	8.066.704	11.176.447	+3.109.743	+38,55%
TRANSFERURI ÎNTRE UNITĂȚI (CF2)	0	3.122.749	+3.122.749	
FONDURI EXTERNE NERAMBURSABILE (titlul 56)	9.565.365	16.619.356	+7.053.991	+73,74%
TRANSPORT STUDENȚI	1.388.873	1.594.278	+205.405	+14,79%
BURSE STUDENȚI ȘI DOCTORANZI	53.990.174	50.360.799	-3.629.375	-6,72%
PROIECTE PNRR (titlul 61)	4.155.498	1.014.206	-3.141.292	-75,59%
CHELTUIELI DE CAPITAL	28.205.397	19.620.864	-8.584.533	-30,44%
TOTAL PLĂȚI UMFCF	577.504.728	588.411.035	+10.906.307	+1,89%

Analiza comparativă a plăților efective UMFCF în perioadele 01.01–31.12.2024 și 01.01–31.12.2025 evidențiază un management financiar prudent, cu o creștere totală de doar +1,89% – semnificativ sub rata inflației de 9,7% – obținută prin compensări între categorii cu dinamici opuse.

Grafic Analiza comparativă și structura variațiilor principalelor categorii de cheltuieli 2024 vs. 2025

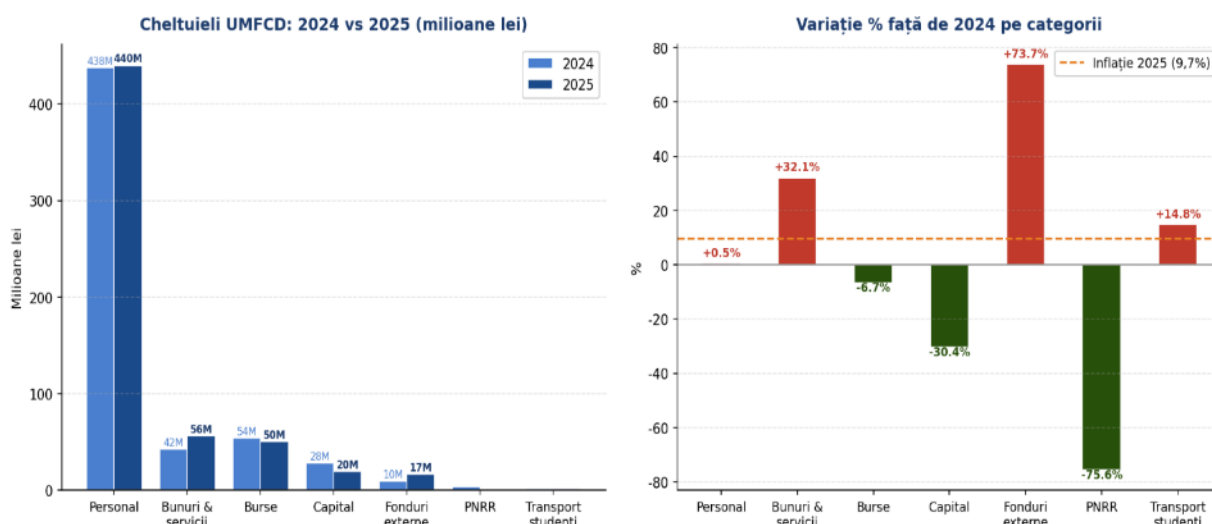


Figura 2: Cheltuieli UMFCF pe categorii principale 2024 vs 2025 (stânga: valori absolute, milioane lei; dreapta: variație % față de 2024, linia portocalie = inflația de 9,7%)

Concluzii în contextul evoluției macroeconomice din România 2025

Cheltuielile de personal au crescut nominal cu doar +0,51% – de la 437,7 mil. lei la 440,0 mil. lei – iar ponderea lor în totalul cheltuielilor a scăzut de la 75,79% la 74,77%, semn că instituția a absorbit presiunea salarială fără expansiune nejustificată. Creșterea salariilor de bază cu +9,28% (conform grilei bugetare naționale) a fost compensată prin reduceri semnificative la componentele discreționare: plata cu ora (-36,8%), tichetele de vacanță (-79%), sporurile (-30%), în linie cu măsurile de raționalizare a cheltuielilor de personal adoptate la nivel național în contextul deficitului bugetar de 8,4% din PIB.

Bunurile și serviciile reprezintă semnalul de alarmă al exercițiului 2025: creștere de +32,1%, de la 42,5 mil. lei la 56,1 mil. lei, într-un an în care inflația națională a atins 9,7% – cea mai ridicată din UE. Energia (încălzit, iluminat) a explodat cu +53,3% (de la 7,22 mil. lei la 11,07 mil. lei), generată de eliminarea plafonului la prețurile energiei. Reparațiile curente s-au dublat (+109%), confirmând că UMFCD a suportat integral impactul inflației în construcții și al costurilor de mentenanță amânate din anii anteriori. Această categorie rămâne vulnerabilă structural la șocurile de preț energetice.

Bursele studențești au scăzut cu -6,7% (de la 54,0 mil. lei la 50,4 mil. lei), în linie cu politica națională de consolidare fiscală care a vizat reducerea transferurilor sociale din bugetul public – o tendință înregistrată la nivelul tuturor universităților de stat. UMFCD a menținut totuși un nivel solid de sprijin pentru studenți din veniturile proprii, depășind mediile naționale la această categorie.

Cheltuielile de capital s-au contractat cu -30,4% (de la 28,2 mil. lei la 19,6 mil. lei), reflectând finalizarea unor investiții majore din 2024 și o atitudine prudentă față de noi angajamente, în contextul incertitudinii macroeconomice și al deficitului bugetar național de 8,4% din PIB. Aceasta reduce riscul financiar pe termen scurt, însă un plan multianual de investiții rămâne necesar pentru menținerea competitivității instituționale.

Fondurile externe nerambursabile au înregistrat cea mai mare creștere procentuală (+73,7%), de la 9,6 mil. lei la 16,6 mil. lei – semn că UMFCD a accelerat absorbția FEDR și FSE+ ca răspuns compensatoriu la presiunile bugetare interne. Această strategie este coerentă cu orientarea europeană de a maximiza absorbția fondurilor de coeziune în România, unde rata de absorbție a rămas sub media UE în exercițiul 2021–2027.

Concluzionând, UMFCD a gestionat cu prudență presiunile din 2025, menținând totalul cheltuielilor la +1,9% – sub rata inflației de 9,7%. Categoria bunuri și servicii rămâne vulnerabilă structural la inflație și la prețurile energiei, în timp ce restructurarea cheltuielilor discreționare (capital, burse, PNRR) a asigurat echilibrul de ansamblu.

D. Situația patrimoniului

Situațiile financiare anuale ale UMFCD la 31.12.2025 au fost întocmite în conformitate cu Legea contabilității nr. 82/1991, republicată, Legea 500/2002 privind finanțele publice, Ordinul 85/2025 și Ordinul 47 din ianuarie 2026. Înregistrările s-au realizat cu respectarea principiilor contabile fundamentale, fără abateri constatate:

Activele bilanțiere la data de 31 decembrie 2025 față de anul 2024 prezintă următoarea evoluție a principalelor elemente de activ și se prezintă astfel:

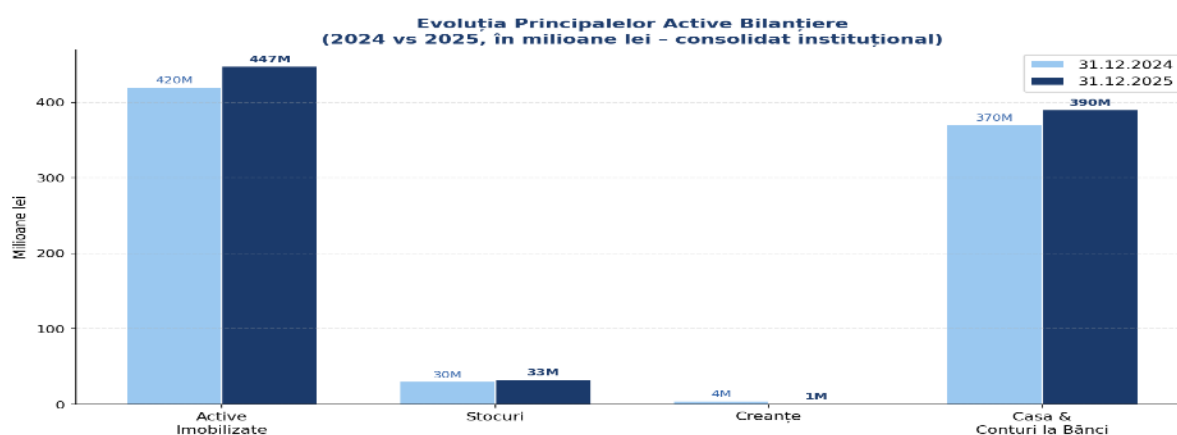


Figura 3: Evoluția principalelor active bilanțiere 2024 vs 2025 (milioane lei – consolidat)

D.1. Evoluția principalelor posturi de activ

Indicator bilanțier	Sold la 31.12.2024	Sold la 31.12.2025	Variație
A. ACTIVE IMOBILIZATE	419.928.744	447.472.057	+6,56%
I. Imobilizări necorporale	1.103.552	1.136.415	+2,98%
II. Imobilizări corporale (terenuri, clădiri, echipamente)	418.825.192	446.335.642	+6,57%
B. ACTIVE CIRCULANTE	404.451.387	424.259.870	+4,90%
I. Stocuri	29.975.421	33.026.432	+10,18%
II. Creanțe	4.320.470	1.458.415	-66,24%
III. Investiții pe termen scurt	0	0	—
IV. Casă și conturi la bănci	370.155.496	389.775.023	+5,30%
TOTAL ACTIVE (A+B)	824.380.131	871.731.927	+5,75%

Tabel D.1. : Evoluția activelor bilanțiere 2024 vs 2025

D.2. Evoluția pasivelor și capitalurilor proprii

Indicator bilanțier	Sold la 31.12.2024	Sold la 31.12.2025	Variație
C. DATORII pe termen scurt (pana la 1 an)	28.716.866	32.764.985	+14,10%
D. Active circulante nete / Datorii curente nete	375.734.521	391.594.885	+4,22%

Indicator bilanțier	Sold la 31.12.2024	Sold la 31.12.2025	Variație
E. Total active minus datorii curente	795.663.265	838.966.942	+5,44%
F. Datorii pe termen lung (peste 1 an)	42.572	40.087	-5,84%
H. CAPITAL ȘI REZERVE	795.620.693	838.926.855	+5,45%
I. Rezerve și fonduri	419.832.724	419.842.723	+0,002%
II. Rezultatul reportat (exerciții anterioare)	291.196.213	376.330.787	+29,24%
III. Rezultatul patrimonial al exercițiului curent	84.591.756	42.753.345	-49,47%
CAPITALURI PROPRII – TOTAL	795.620.693	838.926.855	+5,45%

Tabel D.2 : Evoluția pasivelor bilanțiere și a capitalurilor proprii 2024 vs 2025

D.3. Analiza indicatorilor financiari patrimoniali

Indicator financiar	31.12.2024	31.12.2025	Interpretare
Lichiditate generală (Active circ. / Datorii curente)	14,09x	12,95x	Excelent (prag min. 1x)
Rata solvabilității (Cap. proprii / Total active)	96,51%	96,23%	Excelent (prag >50%)
Gradul de îndatorare (Datorii / Total active)	3,49%	3,77%	Foarte redus (<5%)
Active imobilizate / Total active	50,94%	51,33%	Structură echilibrată
Capitaluri proprii (lei)	795.620.693	838.926.855	Creștere +5,45%
Rată datorii termen lung / Total active	0,005%	0,005%	Practic 0

Tabel D.3 : Indicatori economico-financiari UMFCF la 31.12.2025

Tabloul indicatorilor patrimoniali confirmă soliditatea și sustenabilitatea financiară a UMFCF. Lichiditatea generală, în valoare de 12,95x, depășește semnificativ nivelul minim recomandat, iar gradul de îndatorare foarte redus, de 3,77%, indică faptul că universitatea se încadrează în categoria instituțiilor cu un risc financiar neglijabil.

Concluzie

Execuția bugetară a anului 2025 indică o instituție solidă din punct de vedere financiar, cu venituri diversificate, un nivel ridicat al resurselor proprii și o poziție de lichiditate foarte bună. Dincolo de excedentul monetar modest, universitatea păstrează o bază patrimonială robustă și capitaluri proprii ridicate.



Principala presiune asupra bugetului rămâne costul resursei umane, iar în plan operațional se observă o creștere puternică a costurilor cu bunurile și serviciile, compatibilă cu contextul inflaționist și cu extinderea/diversificarea funcțiilor instituției în anul 2025.

Pentru perioada următoare, prioritățile recomandate sunt: consolidarea veniturilor competitive din cercetare și proiecte externe, menținerea disciplinei de cost pe cheltuielile operaționale, relansarea investițiilor de capital și reconcilierea completă a informațiilor privind rezultatul patrimonial înainte de aprobarea versiunii finale a raportului.



XVI. Direcția RUNOS

RAPORT PE ANUL 2025

SITUAȚIA PERSONALULUI UMF „CAROL DAVILA” din BUCUREȘTI

Abordarea strategiilor și politica de resurse umane din UMF sunt fundamentate pe obiectivele universității bazate pe Excelență și un Management Academic bazat pe Competitivitate, universitatea având personal de înaltă calificare, adecvat încadrat pe funcții, existând permanent preocuparea factorilor decizionali ai universității pentru oferirea pârghiilor și a suportului economico-financiar necesar dezvoltării unor resurse umane cu un nivel profesional compatibil cu cel european, investiția în capitalul uman reprezentând o componentă esențială a oricărei strategii de dezvoltare durabilă.

Conform prevederilor Legii nr. 199/2023 – Legea Învățământului Superior, cu modificările și completările ulterioare, personalul Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” este alcătuit din: **personal didactic și de cercetare, personal didactic auxiliar și personal administrativ**. Personalul didactic și de cercetare se compune din: personal cu **normă de bază în universitate** (cu contracte de muncă pe perioadă determinată și nedeterminată), personal asociat **prin cumul de funcții** sau **prin plata cu ora** (cu contract individual de muncă pe un semestru sau pe un an universitar).

În anul universitar **2025-2026** au fost normate **4280** posturi, din care:

- **3257 posturi didactice** reprezentând 76,10% din total posturi, din care **2234** posturi didactice **ocupate** și **1023** posturi didactice **vacante**;

- **673 posturi personal didactic auxiliar** reprezentând 15,72% din total posturi, din care **454** posturi personal auxiliar și de cercetare **ocupate** și **219** posturi **vacante**;

- **350 posturi personal administrativ** reprezentând 8,18% din total posturi, din care **313** posturi personal administrativ **ocupate** și **37** posturi **vacante**.

Situația personalului în cadrul U.M.F. „Carol Davila” din București comparativ în anul universitar **2024-2025** și **2025-2026** se prezintă astfel:

Structura de personal a Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” la 1 OCTOMBRIE 2025

Nr. crt	Facultatea, departamentul, colegiul, servicii funcționale și alte structuri administrative	Nr. Posturi prof.		Nr. posturi conf.		Nr. posturi lector / S.L.		Nr. posturi asistent		Nr. posturi preparator		Total posturi		Total posturi normate	Numărul personal didactic auxiliar și de cercetare	Numărul personalului nedidactic (TESA și administrativ)	Nr. personal didactic asociat cu vârsta peste 65 ani aflați în activitate prin contract de muncă pe perioadă determinată	Nr. Prof. asociați
		Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante					
		286	71	315	128	544	238	1102	573	0	0	2247	1010	3257	467	321	0	26
	Total																	

Total posturi didactice în anul universitar 2024-2025

FACULTATEA	TOTAL POSTURI	DIN CARE		GRAD DE OCUPARE
		OCUPATE	VACANTE	
MEDICINĂ	2482	1707	775	MEDICINĂ
STOMATOLOGIE	465	300	165	STOMATOLOGIE
FARMACIE	170	104	66	FARMACIE
F.M.A.M.	147	88	59	F.M.A.M.
TOTAL UNIVERSITATE	3264	2199	1065	TOTAL UNIVERSITATE

Total posturi didactice în anul universitar 2025-2026

FACULTATEA	TOTAL POSTURI	DIN CARE		GRAD DE OCUPARE
		OCUPATE	VACANTE	
MEDICINĂ	2459	1737	722	70,64%
STOMATOLOGIE	459	308	151	67,12%
FARMACIE	161	106	55	65,84%
F.M.A.M.	163	95	68	58,28%
ȘCOALA DOCTORALĂ	15	1	14	6,66%
TOTAL UNIVERSITATE	3257	2247	1010	68,99%

Posturile didactice vacante din cadrul U.M.F. „Carol Davila” București sunt ocupate în regim „plata cu ora” de **personal didactic titular**, precum și de personal **didactic asociat**.

La data de **01.01.2026** numărul total al personalului didactic **asociat** este de **196** cadre didactice asociate, din care: **46 profesori universitari**, **11 conferențieri universitari**, **36 șefi lucrări**, **103 asistenți universitari**.

La data de **01.01.2026** numărul total al personalului didactic **asociat** a fost: **215** cadre didactice asociate, din care: **44 profesori universitari**, **11 conferențieri universitari**, **37 șefi lucrări**, **123 asistenți universitari**.

În sesiunea din **semestrul II al anului universitar 2024-2025**, au fost scoase la concurs posturi didactice după cum urmează:

**TABEL SINTETIC CONCURS POSTURI DIDACTICE
(Anul universitar 2024 -2025)**

Nr. crt.	Facultatea	Nr. total posturi	Post	Posturi scoase la concurs	Candidați înscriși, din care							Posturi fără candidat	Nr. candidați concurs invalidat /anulat	Posturi ocupate	Posturi rămase neocupate
					Total	Avizați	Neavizați	Retrași		Admiși	Respingi				
								înainte de aviz	după aviz						
C0	C1	C2	C3	C4=C13+C14	C5=C6+C7+C8+C9	C6=C10+C11+C12	C7	C8	C9	C10=C6-C9-C11-C12	C11	C12	C13	C14=C4-C15	C15=C4-C14
1	Medicină	294	Profesor	21	24	24	0	0	0	20	2	0	2	20	1
			Conferențiar	42	48	45	3	0	1	38	6	0	0	38	4
			Șef lucrări	47	49	49	0	0	0	46	3	1	0	46	1
			Asistent	184	182	179	3	0	0	166	8	8	4	166	18
	Total Medicină			294	303	297	6	0	1	270	19	9	6	270	24
2	Stomatologie	60	Profesor	5	5	5	0	0	0	5	0	0	0	5	0
			Conferențiar	5	5	5	0	0	0	5	0	0	0	5	0
			Șef lucrări	13	13	13	0	0	0	13	0	0	0	13	0
			Asistent	37	35	33	1	1	0	32	1	3	0	32	5
	Total Stomatologie			60	58	56	1	1	0	55	1	3	0	55	5
3	Farmacie	19	Profesor	4	4	4	0	0	0	4	0	0	0	4	0
			Conferențiar	3	3	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0
			Șef lucrări	6	6	6	0	0	0	6	0	0	0	6	0
			Asistent	6	6	6	0	0	0	6	0	0	0	6	0
	Total Farmacie			19	19	19	0	0	0	19	0	0	0	19	0
4	FMAM	16	Profesor	2	2	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0
			Conferențiar	5	5	4	1	0	0	4	0	0	0	4	1
			Șef lucrări	2	2	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0
			Asistent	7	7	7	0	0	0	6	1	0	0	6	1
	Total FMAM			16	16	15	1	0	0	14	1	0	0	14	2
	Total	389		389	396	387	8	1	1	358	21	12	6	358	31
Total pe posturi didactice /Universitate			Profesor	32	35	35	0	0	0	31	2	0	2	31	1
			Conferențiar	55	61	57	4	0	1	50	6	0	0	50	5
			Șef lucrări	68	70	70	0	0	0	67	3	1	0	67	1
			Asistent	234	230	225	4	1	0	210	10	11	4	210	24
				389	396	387	8	1	1	358	21	12	6	358	31

**NUMĂR TOTAL POSTURI DE ASISTENT UNIVERSITAR PE PERIOADĂ DETERMINATĂ
LA ÎNCEPUTUL SEMESTRULUI II AL ANULUI UNIVERSITAR 2025-2026 – 342 POSTURI**

La data de **23.02.2026** universitatea are un număr de **342 posturi** ocupate de asistenți universitari pe perioadă determinată, după cum urmează:

Facultatea de Medicină	287 posturi
Facultatea de Stomatologie	41 posturi
Facultatea de Farmacie	10 posturi
F.M.A.M.	4 posturi
TOTAL	342 posturi



**NUMĂR TOTAL POSTURI DE ASISTENT UNIVERSITAR PE PERIOADĂ
NEDETERMINATĂ - STUDENȚI DOCTORANZI LA ÎNCEPUTUL SEMESTRULUI II AL
ANULUI UNIVERSITAR 2025-2026 – 117 POSTURI**

La data de **23.02.2026** universitatea are un număr de **117 posturi** ocupate de asistenți universitari pe perioadă nedeterminată, studenți doctoranzi, condiționați de obținerea titlului de doctor în termenul prevăzut de lege după cum urmează:

Facultatea de Medicină	104 posturi
Facultatea de Stomatologie	9 posturi
Facultatea de Farmacie	0 posturi
F.M.A.M.	4 posturi
TOTAL	117 posturi

CADRE DIDACTICE CARE AU OBȚINUT TITLUL ȘTIINȚIFIC DE DOCTOR

În perioada anului universitar **2024-2025** și anului universitar **2025-2026**, respectiv în perioada **01.03.2025-01.03.2026**, au obținut titlul științific de doctor, **66 de persoane**, având funcția de asistent pe perioadă determinată **33** persoane, precum și asistent pe perioadă nedeterminată **33** persoane.

ÎNCETĂRI CONTRACTE INDIVIDUALE DE MUNCĂ CADRE DIDACTICE

În ceea ce privește fluctuația de personal didactic în perioada **martie 2025 – martie 2026** au încetat activitatea în total **87 persoane**, după cum urmează:

- **prin pensionare pentru pensie limita de vârstă: 7 persoane**, din care:
 - 5 profesori universitari
 - 2 asistenți universitari
- **prin acordul părților: 38 persoane**, din care:
 - 5 profesori universitari
 - 4 conferențieri universitari
 - 6 șefi lucrări
 - 23 asistenți universitari
- **prin demisie: 4 persoane**, din care:
 - 3 asistenți universitari pe perioadă determinată
 - 1 șef lucrări
- **prin încetare de drept a contractului individual de muncă: 38 persoane**, din care:
 - 1 persoană a încetat de drept
 - 32 asistenți universitari:
 - 20 persoane au obținut titlul de doctor;
 - 12 persoane - expirare contract pe perioadă determinată;



3 persoane exmatriculate de la Școala Doctorală

- **prin deces: 2 persoană**, din care: - 1 profesor universitar
- 1 conferențiar

**ÎNCETĂRI CONTRACTE INDIVIDUALE DE MUNCĂ
PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR ȘI ADMINISTRATIV**

În perioada **martie 2025-martie 2026**, au încetat activitatea **46 persoane**, după cum urmează:

- **prin pensionare:** pentru pensie limita de vârstă: 7 persoane
- **prin încetare cu acordul părților:** 21 persoane
- **demisie:** 3 persoane
- **de drept:** 8 persoane
- **prin deces:** 1 persoane
- **transfer:** 6 persoane

**ÎN CEEA CE PRIVEȘTE PROMOVAREA PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR ȘI
ADMINISTRATIV ÎN GRADE PROFESIONALE SAU TREPTE:**

- în perioada **martie 2025-februarie 2026** au promovat **29 de persoane** după cum urmează:
 - 6 persoane în trepte profesionale (studii medii)
 - 23 persoane în grade profesionale (studii superioare)
 - 1 persoane din studii medii în studii superioare.

**ÎN CEEA CE PRIVEȘTE ANGAJAREA PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR ȘI
ADMINISTRATIV PRIN CONCURS:**

- în perioada **martie 2025-martie 2026** au fost angajate prin concurs **6 persoane** după cum urmează:

= **personal didactic auxiliar** - cu studii medii 1 persoană;
- cu studii superioare - 1 persoană
= **4 persoane** au venit în universitate prin transfer

În perioada analizată, s-a avut în vedere atât necesitatea asigurării bunei desfășurări a procesului didactic, cât și acoperirea ratei de înlocuire a personalului didactic auxiliar și administrativ.

Având în vedere situația comparativă prezentată anterior, ținând cont de fluctuația de personal, precum și de ocuparea prin concurs a unor posturi didactice, didactic auxiliare și administrative, situația de personal al UMF Carol Davila la data de **1 ianuarie 2026**, se prezintă astfel:

Tabelul 1: Structura de personal (cu data de referință 1 ianuarie 2025)

NOTĂ: Vă rugăm să completați numai spațiile marcate cu culoarea galbenă, fără a modifica structura documentului. Alte situații vor fi evidențiate într-un document separat.		
1	Numărul total al posturilor didactice legal constituite	3257
2	Numărul total al personalului didactic titular¹⁾ , cu funcția de bază în universitate	1891
	2.1. Profesori ²⁾	286
	2.2. Conferențieri ²⁾	314
	2.3. Lectori / Șefi de lucrări	541
	2.4. Asistenți	750
3	2.5. Preparatori	0
	Numărul total al personalului didactic titular¹⁾ cu titlul științific de doctor³⁾	1774
	3.1. Lectori / Șefi de lucrări	541
4	3.2. Asistenți	633
	Numărul total al personalului didactic titular¹⁾ , cu funcția de bază în universitate, care nu a împlinit vârsta de 41 de ani (până la începutul anului universitar)	360
	4.1. Profesori ²⁾	1
	4.2. Conferențieri ²⁾	15
	4.3. Lectori / Șefi de lucrări	100
5	4.4. Asistenți	244
	4.5. Preparatori	0
	Numărul total al personalului didactic titular¹⁾ , cu funcția de bază în universitate, care a împlinit vârsta de 65 de ani (până la începutul anului universitar)	67
	5.1. Profesori ²⁾	59
6	5.2. Conferențieri ²⁾	8
	5.3. Lectori / Șefi de lucrări	0
	5.4. Asistenți	0
7	Numărul total al personalului didactic asociat:	196
	6.1. Profesori ²⁾	46
	6.2. Conferențieri ²⁾	11
	6.3. Lectori / Șefi de lucrări	36
8	6.4. Asistenți	103
	Numărul total al personalului didactic asociat care a împlinit vârsta de 65 de ani (până la începutul anului universitar)	57
	8.1. Profesori ²⁾	43
	8.2. Conferențieri ²⁾	9
9	8.3. Lectori / Șefi de lucrări	4
	8.4. Asistenți	1
8	Numărul total al personalului didactic auxiliar	433
9	Numărul total al personalului administrativ⁴⁾	273



La data de **23.02.2026** - data începerii semestrului II al anului universitar 2025-2026 la nivelul UMF "Carol Davila" din București sunt înregistrate un număr de **2234 contracte individuale de muncă**, pe din care:

- **1892 contracte** individuale de muncă încheiate pe perioada **nedeterminată**;
- **342 contracte** individuale de muncă încheiate pe perioada **determinată**.

În perioada **01.03.2025 - 01.03.2026** au fost emise la nivelul universității un număr total de **4857 acte administrative (decizii ale Rectorului universității)**, din care:

- **2100 de decizii emise de Direcția RUNOS**;
- **2707 decizii emise de celelalte structuri ale universității**.

Menționăm că, începând cu **01.04.2018 s-a înființat Registrul Unic** de evidență a actelor administrative emise la nivelul universității, în gestiunea Direcției RUNOS.

În perioada **01.01.2025 - 31.03.2026 are loc evaluarea performanțelor profesionale individuale anuale ale personalului didactic auxiliar și nedidactic, pe anul 2024**, perioada evaluată fiind 01.01.2025 – 31.12.2025.

În perioada **15.01.2026 - 16.02.2026 a avut loc evaluarea activității cadrelor didactice pentru anul universitar 2024-2025**, perioada evaluată fiind 01.10.2024-30.09.2025.

În perioada analizată, preocuparea permanentă a conducerii universității și a Direcției RUNOS a fost:

- de susținere a personalului didactic și de cercetare în vederea dezvoltării și consolidării carierei academice;
- de dezvoltare și valorizare a capitalului uman printr-o politică ambițioasă și coerentă de promovare a creativității și originalității, orientată spre recunoașterea meritelor și spre formarea și dezvoltarea capacităților profesionale pentru toate categoriile de personal din cadrul universității;
- promovarea și acordarea gradației de merit și a creșterilor diferențiate pentru personalul didactic, de cercetare, precum și pentru personalul didactic-auxiliar și administrativ pe criterii de performanță specifice fiecărei categorii de personal.

Începând cu **1 ianuarie 2023**, conform Metodologiei privind acordarea gradației de merit pentru personalul didactic / didactic auxiliar din Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București, aprobată în Consiliul de Administrație din data de 05.07.2022 și în Senatul universitar din data de 06.09.2022, urmare concursului susținut validat în Consiliul de Administrație

din data de 15.11.2022, s-au acordat un număr de **458 gradații de merit** pentru o perioadă de 5 ani, respectiv **perioada 01.01.2023 – 31.12.2027**, după cum urmează:

- **393 gradații de merit pentru personalul didactic;**
- **21 gradații de merit pentru personalul didactic-auxiliar din cadrul facultăților;**
- **44 gradații de merit pentru personalul didactic-auxiliar din structurile administrative ale universității.**

Gradații de merit acordate pentru perioada 2023-2027											
Cadre didactice											
Denumire facultate	Total posturi	16%	Frații	Candidați	Rezultate inițiale		Nr. Contestatii	Rezultat după contestații		Total gradații ocupate	Vacante
					Admis	Respins		Admis	Respins		
Facultatea de Medicină	2275	358	3,84	327	315	12	2	0	2	315	46,84
Facultatea de Stomatologie	408	64	1,28	50	35	15	4	0	4	35	30,28
Facultatea de Farmacie	162	25	0,84	37	25	11	2	1	1	26	0
Facultatea de Moașe și Asistență Medicală	116	17	1,56	17	17	0	0	0	0	17	1,56
TOTAL PERSONAL DIDACTIC	2961	464	7,52	431	392	38	8	1	7	393	78,68
Personal didactic-auxiliar											
Denumire facultate	Total posturi	16%	Frații	Candidați	Rezultate inițiale		Nr. Contestatii	Rezultat după contestații		Total gradații ocupate	Vacante
					Admis	Respins		Admis	Respins		
Facultatea de Medicină	176	19	6,96	33	19	14	1	0	1	19	6,96
Facultatea de Stomatologie	33	4	0,92	1	0	1	0	0	0	0	4,92
Facultatea de Farmacie	17	1	1,72	11	2	9	1	0	1	2	0,72
Facultatea de Moașe și Asistență Medicală	3	0	0,00	0	0	0	0	0	0	0	0,00
TOTAL PERSONAL DIDACTIC-AUXILIAR	229	24	9,60	45	21	24	2	0	2	21	12,60
Structuri administrative											
TOTAL PERSONAL DIDACTIC-AUXILIAR din structurile administrative ale UMFC	367	48	8,76	76	44	32	5	0	5	44	12,76
TOTAL GENERAL UNIVERSITATE	3557	536	25,88	552	457	94	15	1	14	458	103,88

În perioada analizată, cu avizul Consiliilor Facultăților și aprobarea Senatului Universitar a fost acordat statutul de "Profesor emerit" pentru un număr de 2 profesori universitari care au și au avut o contribuție importantă, recunoscută național și internațional în domeniul de activitate.

În ceea ce privește "Digitalizarea", în cadrul Direcției RUNOS au fost achiziționate și implementate servicii de dezvoltare software - Modul fluturași online (Infosal) operațional de la 01.01.2023. De asemenea a fost implementat un nou software de resurse umane și salarizare care va contribui la modernizarea serviciilor digitale pentru gestionarea resurselor umane și la eliminarea componentei birocratice respectiv îmbunătățirea comunicării prin mijloace electronice.

În perioada analizată s-au depus eforturi de eliberare a adeverințelor solicitate de personalul didactic, didactic auxiliar și administrativ prin intermediul mijloacelor electronice (email - runos@umfed.ro) în scopul eficientizării activităților.



Direcția RUNOS a depus toate diligențele necesare înființării de noi secții clinice, respectiv structuri clinice pentru:

- asigurarea continuă a mediului educațional favorabil satisfacerii cerințelor instruirii de calitate în cadrul universității;
- alinierea instruirii universitare și postuniversitare naționale la exigențele internaționale;
- optimizarea numărului de studenți și rezidenți în grupe la posibilitățile disciplinelor/bazelor clinice de a asigura însușirea competențelor profesionale, conform standardelor educaționale;
- eficientizarea colaborării între instituțiile medicale și universitate.

În contextul actual, **strategia și politicile de Resurse umane** ale universității au avut ca scop identificarea și adoptarea celor mai bune modalități prin care să se **utilizeze la maximum capitalul uman al universității**, în vederea atingerii **obiectivelor stabilite** de managementul universității cu respectarea prevederilor ARACIS privind calitatea învățământului superior, precum și a:

- **Planului de management al Rectorului;**
- **Planului strategic de dezvoltare instituțională a UMFCD din București pentru perioada 2021-2028;**
- **Strategiei de dezvoltare a potențialului uman;**
- **Strategiei de dezvoltare a unei culturi instituționale bazată pe calitatea educației și protecția beneficiarului de educație;**
- **Strategiei de formare și reorientare a resurselor umane existente;**
- **Strategiei de motivare a resurselor umane pe termen mediu și lung.**



XVII. Comisia de etică și deontologie universitară

RAPORTUL DE ACTIVITATE PRIVIND ACTIVITATEA PENTRU 2025

Comisia de Etică și Deontologie Universitară, CEDU a UMFCF își desfășoară activitatea cu atribuții și competențe stabilite în baza Legii Educației Naționale 199/2023, a legii nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare cu modificările și completările ulterioare, a Codului de Etică a UMF Carol Davila precum și a Cartei Universitare a Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila”.

În baza art. 306 b) din legea educației naționale 199/2023 art. 163 lit. e) și art. 2 (1) ROF, CEDU realizează un raport anual referitor la situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare.

În conformitate cu ROF CEDU art. 6 lit. c), raportul nu va conține detalii cu privire la cazurile ce nu au fost demonstrate ori ale căror sesizări au fost respinse (cu excepția unor simple statistici) ci doar asupra cazurilor față de care Comisia a emis hotărâri.

În conformitate cu prevederile legale ale legii 199 art. 171 alin. 5 raportul păstrează confidențială identitatea autorului sesizării și va păstra conform ROF CEDU art. 6 lit. d) confidențialitatea asupra identității persoanelor implicate, cu excepția persoanelor împotriva cărora s-au luat decizii definitive.

În componența sa actuală CEDU a fost investită în data de 01.10.2024.

Comisia de Etică și Deontologie Universitară

Președinte: Prof. Univ. Dr. Liana Pleș

Prof. Univ. Dr. Carmen Adella Sîrbu

Prof. Univ. Dr. Mirela Manea

Prof. Univ. Dr. Diana Camelia Nuță

Prof. Univ. Dr. Andreea Letiția Arsene

Student Ștefan Rareș Rădulescu

Student Petru Apostoia

Secretar:

Conf. Univ. Dr. Romina Sima

Subcomisia de Etică a Cercetării

Prof. Univ. Dr. Raluca Papacoea – Facultatea de Medicină



Prof. Univ. Dr. Bogdan Geavlete - Facultatea de Medicină

Conf. Univ. Dr. Cristian Funieru – Facultatea de Stomatologie

Conf. Univ. Dr. Bruno Ștefan Velescu – Facultatea de Farmacie

Student Doctorand Mădălina Coman-Stanemir – Domeniul Medicină

Sintetizat, pentru anul 2025 - februarie 2026 activitatea CEDU a constat în: a primit 15 reclamații noi, a elaborat 13 decizii și a respins 2 plângeri. Pe rolul analizei CEDU nu rămâne niciun caz.

Sumarizând cazurile au fost:

1. Caz în care șefa unei discipline îl reclamă pe subalternul șef de lucrări de atitudine nedeontologică, nerespectarea ierarhiei și susținerea unui curs opțional fără acordul său. CEDU decide că sesizarea este neîntemeiată și o respinge.

2. Caz în care două cadre didactice cu rang de profesor o acuză pe o colegă șefă de Disciplină de atitudine nedeontologică, insulte și calomnii proferate în spațiul public în legătură cu activitatea academică. CEDU reține că sesizarea este întemeiată și aplică sancțiunea cu Avertisment scris.

3. Caz în care un profesor universitar este acuzat de un cadru didactic de la aceeași facultate de difuzarea fără permisiune a unui material științific elaborat de dumneaei cu ocazia unei manifestări științifice. CEDU decide că sesizarea este neîntemeiată și o respinge.

4. Caz în care se reclamă plagiatul într-o teză de doctorat. CEDU împreună cu subcomisia de Etică a cercetării decide că sesizarea este neîntemeiată și o respinge.

5. Caz în care un cadru didactic la plata cu ora și doctorand le acuză pe șefa de Disciplină și o altă colegă conferențiar de comportament abuziv. CEDU decide că sesizarea este neîntemeiată și o respinge.

6. Caz în care este reclamat un profesor universitar pentru fraudarea unui concurs. CEDU reține că sesizarea este întemeiată și aplică sancțiunea cu Avertisment scris.

7. Caz în care este reclamat un conferențiar universitar de trafic de influență și fraudarea unui concurs. CEDU reține că sesizarea este neîntemeiată și o respinge.

8. Caz în care o rezidentă în stagiul de oftalmologie este acuzată de comportament nedeontologic de către conducerea spitalului unde își desfășura pregătirea. CEDU reține că sesizarea este întemeiată și aplică sancțiunea cu Avertisment scris.

9. Caz în care o studentă este acuzată de colegi de amenințări agresivități verbale și fizice în formă repetată. CEDU reține că sesizarea este întemeiată și aplică sancțiunea cu Avertisment scris.



10. Caz în care o candidată la examenul de licență o acuză pe șefa de comisie de comportament abuziv, lipsit de deontologie și influențarea membrilor comisiei ceea ce a avut drept rezultat finalizarea examenului cu notă mică. CEDU reține că sesizarea este neîntemeiată și o respinge.

11. Caz în care o candidată la examenul de specialitate psihiatrie o acuză pe Președinta Comisiei de comportament abuziv și discriminatoriu în cursul examinării cu respingerea nemeritată la proba clinică. CEDU reține că sesizarea este neîntemeiată și o respinge.

12. Caz în care un manager de spital și cadru didactic universitar o acuză pe o colegă conferențiar de atitudine nedeontologică, calomnii în spațiul public (platforma de socializare) precum și de publicarea unor documente administrative cu date personale ale unor medici din spital. CEDU reține că sesizarea este întemeiată și aplică sancțiunea cu Avertisment scris.

13. Caz în care doamna conferențiar din cazul precedent îl acuză pe managerul de spital și cadru didactic șef de lucrări de comportament abuziv și desființarea abuzivă a contractului cu Facultatea de Stomatologie. CEDU reține că sesizarea este întemeiată și aplică sancțiunea cu Avertisment scris.

CEDU a fost informat de depunerea a două contestații dar nu a primit de la CNEMU rezoluția cu privire la soluționarea lor.



XVIII. Centrul de Consiliere Psihologică, Educațională și Profesională

RAPORTUL DE ACTIVITATE PENTRU 2025

IANUARIE - DECEMBRIE 2025

1. Obiectivele Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră

pentru perioada **Ianuarie - Decembrie 2025**

- Asistarea studenților în vederea planificării și gestionării propriului traseu educațional și profesional; Servicii de consiliere pentru toți studenții;
- Formarea și dezvoltarea abilităților de integrare pe piața forței de muncă
- Sprijinirea la cerere a coordonatorilor de programe de studiu de la nivelul decanatelor în vederea armonizării competențelor absolvenților cu cerințele pieței muncii
- Menținerea și consolidarea relației directe cu asociațiile studențești active din UMFCD - SSMB, SSFB, LSDM
- Asistarea elevilor de liceu, din anii terminali, interesați de urmarea studiilor superioare în cadrul Universității de Medicină și Farmacie *Carol Davila* București, în vederea planificării și gestionării propriului traseu educațional și profesional
- Participarea la întâlniri/conferințe/schimb de bune practici cu colegii noștri, specialiști ai Centrelor de Consiliere și Orientare în Carieră din cadrul Universităților din România
- Realizarea rapoartelor statistice solicitate de către conducerea Universității sau de către alte instituții în domeniul consilierii și orientării în carieră prezentat de către conducerea universității
- Creșterea transparenței prin mijloace online - pagina web CCPEP <https://umfcd.ro/studenti/servicii-sociale/consiliere-si-orientare-in-cariera/>, pagina web <https://consilierea-studentului.umfcd.ro>, pagina CCPEP de Facebook <https://www.facebook.com/ccpep.umfcd/>, contul CCPEP de Instagram https://www.instagram.com/ccpep_umfcd/ și a canalului de Youtube <https://www.youtube.com/channel/UCpdxnNHO3xtCE3lHFWo22qg/videos>
- Suport educațional și psihologic pentru studenți (români și străini) cu Dizabilități și/sau Cerințe Educative Speciale

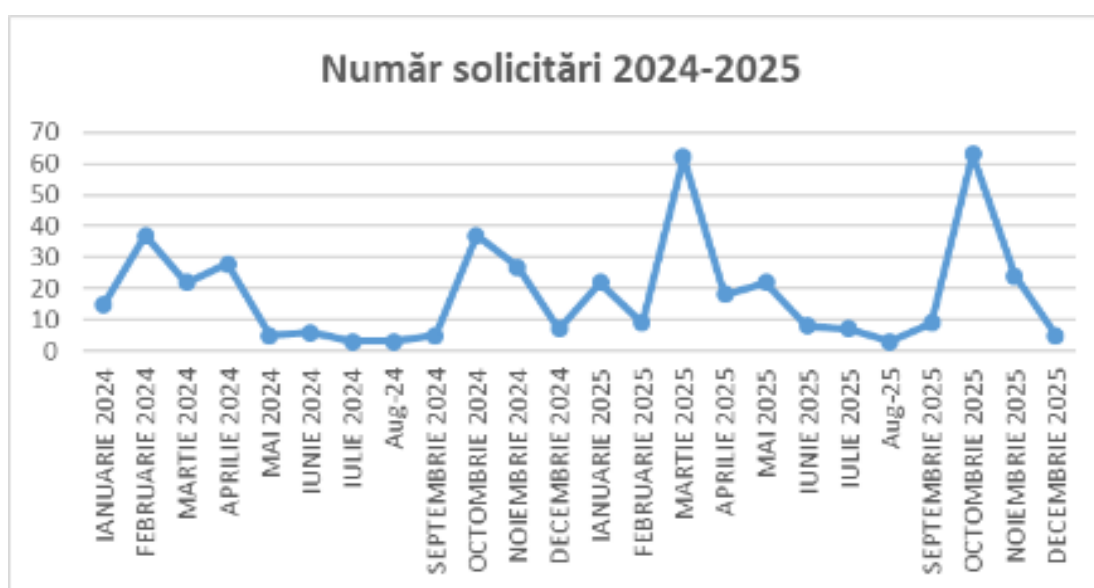
2. Indici de performanță cu prezentarea gradului de realizare a acestora

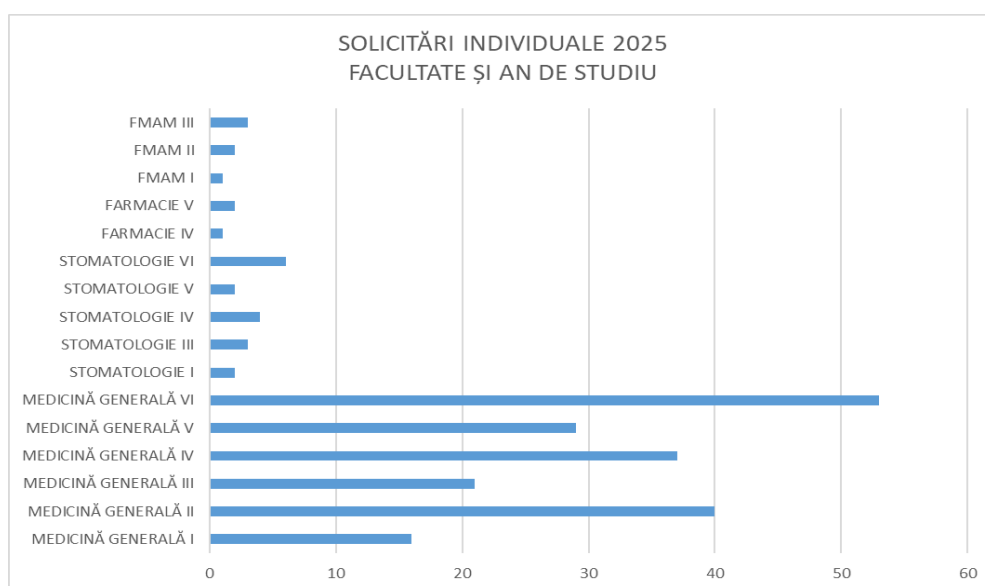
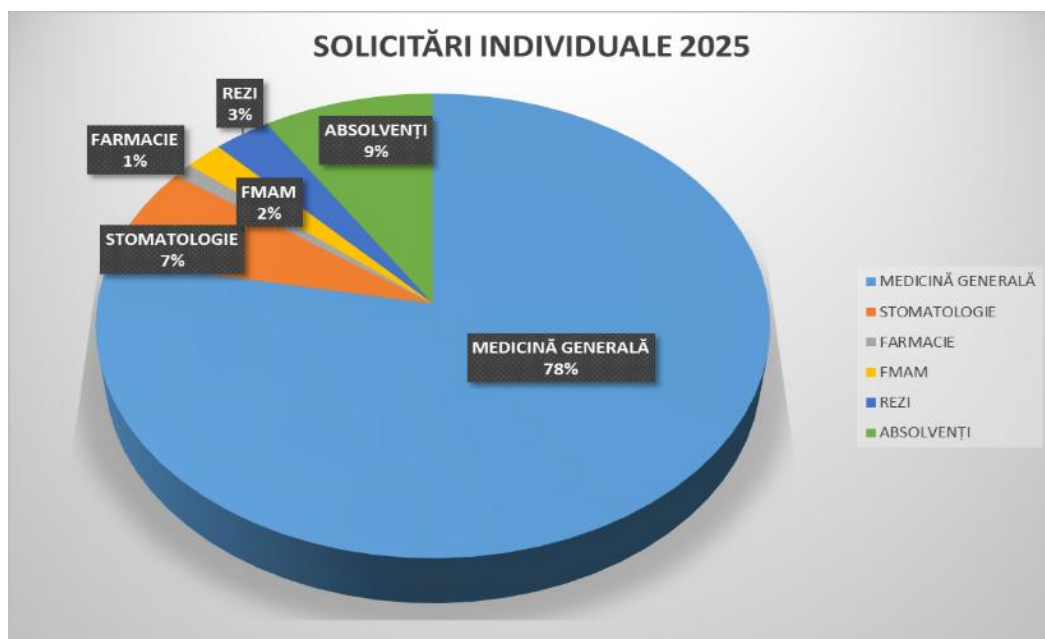
Performanțele C.C.O.C. pot fi cuantificate din punct de vedere cantitativ și calitativ.

- ★ Pe parcursul perioadei Ianuarie - Decembrie 2025 au beneficiat de serviciile Centrului un număr de **1137 studenți** și **53 informări** distribuiți astfel:
 - **211 intrări noi studenți consiliați individual**
 - **26 studenți în lucru din 2024** (în continuare în lucru sau în proces în 2025)
 - **847 studenți** participanți la **webinarii** cu tematici diferite sau la alte activități ale C.C.O.C.
 - **53 studenți** sau alte persoane UMFCD **informați sau redirecționați** către structurile competente din cadrul UMFCD

Solicitări individuale pentru 2025 (252 de solicitări)

- **MEDICINĂ GENERALĂ - 195 solicitări** individuale (**Modul Lb. Engleză - 6** solicitări);
- **FARMACIE - 3 solicitări** individuale;
- **STOMATOLOGIE - 17 solicitări** individuale (**Modul Lb. Engleză - 2** solicitări);
- **FMAM - 6 solicitări** individuale;
- **REZIDENTI - 8 solicitări** individuale;
- **ABSOLVENȚI - 22 solicitări** individuale;
- **ALTELE - 1 solicitări** individuale





repartizate astfel:

★ **951 ședințe consiliere individuală** (consiliere cu scop de optimizare personală, consiliere și orientare în carieră, consiliere educațională și vocațională)

★ **Ateliere/ webinarii/ întâlniri cu studenții** - organizarea a **6 ateliere/ webinarii** repartizate astfel:

- Pregătirea psihologică înaintea examenului de rezidențiat
- Ateliere cămine - Ora de consiliere!

- **Simpozion Construirea identității profesionale & Căutarea echilibrului personal în perioada Rezidențiatului - Zilele UMFC**
- **Simpozion Stările de flux academic în prevenirea Burnout-ului - Zilele UMFC**

3. Scurtă prezentare a programelor desfășurate și a modului de promovare și raportarea acestora la obiectivele instituției

- Consiliere în scop de optimizare personală - demers calificat, organizat pe principii științifice, realizat cu scopul optimizării, autocunoașterii, dezvoltării personale și/sau prevenției și/sau remiterii problemelor emoționale, cognitive și de comportament;
- Consiliere educațională și vocațională - demers calificat, organizat pe principii științifice, ce permite acordarea asistenței de specialitate persoanelor implicate în procesul educațional (studenți, elevi) ce prezintă anumite dificultăți specifice;
- Consiliere și orientare în carieră - sau consilierea carierei, este un demers calificat ce îl ajută pe student/beneficiar să își clarifice scopurile și aspirațiile, să își înțeleagă propria activitate, să ia decizii informate, să fie responsabil pentru propriile acțiuni și alegeri, să își managerizeze cariera și tranziția de la școală la piața muncii, de la un loc de muncă la altul;
- Informare cu privire la carieră - transmiterea de informații necesare pentru a planifica, obține și menține angajarea. Prin acest tip de intervenție se oferă informații despre diferite abilități transversale, oportunități de învățare, tendințe ale pieței muncii etc;
- Evaluarea psihologică - măsurarea prin metode specifice, bazate pe cercetări validate științific, în vederea cunoașterii diferitelor aspecte și componente ale vieții psihice (interese, motivații, aptitudini și abilități, trăsături de personalitate etc).

C.C.O.C. își propune să faciliteze dezvoltarea traseului educațional și al carierei studenților UMFC ca parte integrantă a programului lor academic.

În vederea acestui lucru, angajații C.C.O.C. participă activ pe tot parcursul anului la diverse evenimente/ conferințe/ întâlniri/cursuri, precum:

- **Program Master - Consiliere și Leadership în Educație și Formare Profesională, din cadrul Universității Politehnica București**
- **Conferința Internațională „Innovation and good practices in career counseling and guidance in universities”**



- **Putting Mental Health at the Heart of Europe: Strengthening Preparedness for EU Polycrises**
- **Romanian Diversity Chamber of Commerce - Inclusive recruitment conference**
- **Towards a Zero-Tolerance Approach - with Aoife Grimes**
- **Implementing the EU Accessibility Act 2025 Steps for Romanian Businesses**
- **Apply Conference 2025 - Evenimentul Liderilor in HR**
- **MedComm by BOIRON**
- **Antreprenorii Viitorului 2025**
- **LGBTI+ mental health in Europe: Needs, challenges, and opportunities**
- **Conferința „Adicții și Adolescenți” - Proiecte de succes, cercetări recente, soluții și dialog între profesioniști**
- **Gender Equal Financing - Conference 2025**
- **Romanian Accessibility Summit 2025**
- **AccessibleEU - Hi, European Accessibility Act... Let's Rock Accessibility!"**
- **AccessibleEU European Event - Enhancing an Accessible Educational**
- **O Oră cu Cercetarea - "Diversitatea carierelor în cercetare"**
- **The ADHD Guide to Managing Stress and Emotions at Work _ USA**
- **NICABM – Mastering the Treatment of Trauma - USA**
- **European Disability Forum - European Accessibility Summit 2025 - UE**
- **ETERNUL FEMININ în era medicinei personalizate**
- **NEUROLOGIA ȘI PSIHIATRIA în colaborare interdisciplinară pluridimensională**
- **Evaluarea performanței sistemelor de sănătate**
- **Inteligența artificială din perspectiva medicală**
- **IMPACTUL CELOR 4D – Diabet, Depresie, Demență, Durere**
- **UEFISCDI - Programul național de reducere a abandonului universitar**
- **Congres Longevitate**
- **Career guidance in higher education across Central and Eastern Europe**

Alte realizări



- 12 studenți beneficiari ai proceselor de consiliere individuala (educațională, orientare în carieră, optimizare personală) identificați cu risc de abandon universitar;
- 2 studenți beneficiari ai procesului de consiliere educațională - Cerințe Educative Speciale, monitorizare și înaintare raport adaptare condiții de studiu și examinare pentru anul universitar în curs
- Buletin informativ - pe teme de adaptabilitate la mediul universitar, sănătate mintală și stare de bine, pregătire psihologică pentru examenul de rezidențiat, evenimente din cadrul UMFCD referitoare la starea de bine și relația studenților cu instituția
- Aplicare Test de Adaptabilitate în Mediul Academic - SACQ - test standardizat pe populația României
- Stabilire profile individuale prin aplicarea testelor de personalitate, testare vocațională, stabilirea stilurilor de învățare (studenți anul I și an terminal), stabilire profil de stres și anxietate, la cerere sau la decizia consilierului în procesul de consiliere
- Participare activă la întâlniri de lucru și schimb de bune practici cu alte centre de consiliere din preuniversitar și universitar facilitate de către UEFISCDI, cu tema Abandonului universitar și de către Universitatea Craiova cu tema „Innovation and Good Practices in Career Counseling and Guidance in Universities
- Procedură Operațională - CCOC-PO-82 - Activitate de Suport și Consiliere pentru Studenții cu Dizabilități și Cerințe Educative Speciale
- Suport specializat pentru personalul administrativ și didactic auxiliar în gestionarea situațiilor de criză sau cu încărcătură emoțională apărute în relația cu studenții.

4. Nerealizări, cu menționarea cauzelor acestora

Nedesfășurarea campaniilor de acces la studii superioare, deoarece acestea s-au desfășurat prin proiecte ce nu au implicat în mod direct C.C.O.C, de aceea am considerat să folosim paginile noastre social media pentru a da mai multă vizibilitate inițiativelor deja existente. În felul acesta, mesajul despre oferta educațională a ajuns la viitorii studenți mult mai clar și unitar.

Referitor la colaborarea cu asociațiile studențești, C.C.O.C. și-a menținut deschiderea și a înaintat propuneri de activități comune, aflate în prezent în etapa de armonizare a calendarelor interne ale acestora.



Neidentificarea unor cursuri de pregătire a cadrelor didactice în vederea formării pentru a facilita interacțiunea cu studenții cu diferite tipuri de dizabilități, datorită ofertei limitate de pe piața liberă, a cursurilor ce oferă o formare aplicată și relevantă pentru cadrele didactice.

5. Propuneri pentru remedierea deficiențelor

- Încurajarea unei abordări dinamice pentru stabilirea colaborărilor cu specialiști și experți din zona profesională
- Încurajarea unei abordări dinamice pentru promovarea paginilor social-media
- Încurajarea unei abordări dinamice pentru creșterea și consolidarea relației cu Societăților Studențești

XIX. Editura Universitară “Carol Davila”

RAPORTUL DE ACTIVITATE PENTRU 2025

PRINCIPALELE OBIECTIVE ALE EDITURII

Obiectivul principal al Editurii (în conformitate cu Standardele Specifice ARACIS și cu Planul Strategic de dezvoltare instituțională al U.M.F. Carol Davila 2021-2028) este reprezentat de susținerea procesului de învățământ universitar, prin editarea, publicarea, tipărirea și difuzarea materialelor științifice și didactice ale corpului academic al U.M.F. Carol Davila, constând în cursuri, monografii, tratate, lucrări practice, etc., necesare bunei desfășurări a procesului de învățământ universitar, precum și de multiplicare a tuturor documentelor/materialelor necesare procesului didactic, administrativ și evenimentelor societăților studenților universității.

De asemenea, Editura participă constant la promovarea imaginii și ofertelor educaționale ale U.M.F. Carol Davila la nivel internațional prin tipărirea de broșuri informative, flyere, flashcard-uri, necesare în dezvoltarea programelor de studii doctorale în limba engleză, consolidarea programelor ERASMUS+, etc.

Prin compartimentul legătorie, Editura asigură legarea manuală și copertarea registrelor, a registrelor diplomelor absolvenților, a statelor de funcții, etc., precum și confecționarea mapelor pentru diplome și diverse distincții.

Cu ajutorul echipamentelor profesionale și a personalului, Editura asigură scanarea, copierea, multiplicarea, plotarea materialelor provenite din diverse solicitări ale studenților, personalului didactic și administrativ din Universitate.

PRINCIPALELE ATRIBUȚII ALE EDITURII

Editoriale: tehnoredactare și grafică pentru cursuri, caiete de lucrări practice, manuale, tratate, monografii, reviste de specialitate, reviste (în limbile română și engleză), broșuri, programe analitice ale facultăților din cadrul U.M.F. Carol Davila; obține și urmărește ISBN-uri de la Centrul National ISBN – Biblioteca Națională a României și solicită descrierea CIP – Biblioteca Națională a României.

Tipografice:

- a. cursuri-manuale universitare și alte publicații;
- b. lucrări de licență;
- c. teze de abilitare;

- d. teze de doctorat;
- e. toate materialele necesare pentru simulare admitere, admitere, licență, rezidențiat, activitate de cercetare, participări la congrese, conferințe, etc.;
- f. diplome (*Honoris Causa*, Diplomă de Excelență, Diplomă de Merit, Diploma „Carol Davila”, Diploma Salonului de Carte Universitară, etc.);
- g. materiale de promovare: broșuri, flyere, afișe, stickere, vouchere, flashcard-uri, etc;
- h. documente/ formulare necesare compartimentelor de specialitate ale U.M.F. Carol Davila: centralizatoare de note, programe analitice, fișe SSM, buletine de vot alegeri universitare, registre centrală termică, carnete note de intrare-recepție, etc.;
- i. scanarea, copierea și multiplicarea materialelor provenite din diverse solicitări ale studenților, personalului didactic și administrativ din Universitate;
- j. realizarea activităților de reprezentare a Universității la congrese, conferințe, târguri-saloane de carte universitară, precum și la evenimentele de premiere organizate de U.M.F. Carol Davila.

Comerciale, administrative și de marketing:

- a. contracte de editare pentru publicare;
- b. contracte de prestări-servicii – pentru serviciile de editare și tipărire contractate cu terți;
- c. referate pentru comenzi interne, evenimente studențești, evenimente ALUMNI ale U.M.F. Carol Davila;
- d. vânzare de carte prin punctele de vânzare din U.M.F. Carol Davila;
- e. asigurare suport logistic la examenele de admitere, licență, rezidențiat și a altor acțiuni didactice, științifice și academice (*Honoris Causa*, Congrese, Conferințe, etc.), organizate de Universitate, precum și comunicarea în Universitate și între Universitate și terți, legată de aceste acțiuni;
- f. gestionarea magaziilor cu materii prime și materiale;
- g. gestionarea depozitului cu cărți tipărite.

Legătoria:

- a. copertare cartonată a registrelor, statelor de funcții, precum și a altor documente interne ale U.M.F. Carol Davila;
- b. realizare mape de protocol;
- c. realizare mape pentru diplome.

PREZENTAREA ACTIVITĂȚII EDITURII ÎN ANUL 2025

CONTRACTE DE EDITARE

Au fost realizate 28 de contracte de editare cu cadre didactice ale UMFCFCD pentru publicare de cursuri de specialitate - <https://editura.umfcd.ro/aparitii-editoriale-2025/>

LUCRĂRI EXECUTATE PENTRU UMF „CAROL DAVILA” – 2025

- **135 solicitări/comenzi (referate):**
 - Materiale necesare examenelor simulare, admitere, licență, rezidențiat
 - Materiale (reviste, broșuri, notebook-uri, flyere, afișe, vouchere) proiecte ALUMNI;
 - Materiale (reviste, broșuri, notebook-uri, flyere, afișe, vouchere) proiecte Societăți studențești ale U.M.F. Carol Davila;
 - Materiale promovare cooperare internațională;
 - Materiale administrative pentru serviciile funcționale ale U.M.F. Carol Davila;
 - Cărți pentru Biblioteca U.M.F. Carol Davila, necesare procesului didactic;
 - Cărți premii studenți;
 - Acordare diplome: Diplome Doctor Honoris Causa, Laudatio, Diplome Profesor Emerit, Diplome de Apreciere, Diplome de Onoare, Diplome Zilele Universității, Decrete.
- **5 solicitări pentru servicii de plottare.**
- **20 Referate aprobate de Consiliul de Administrație pentru editarea/publicarea de Manuale Universitare și Lucrări Practice**
- **15 solicitări finalizate la Atelier Legătorie (legare copertare):**
 - 41 cataloage note studenți, centralizatoare;
 - 17 state funcții didactice și nedidactice;
 - 4 registre;
 - 17 mape de pluș (confeționate pentru ceremoniile Honoris Causa și alte evenimente);
- **800 diplome**, din care 435 cu serii-bază de date
- **923 broșuri**
- **10 exemplare ghid de studiu** pentru studenți program limba română-Stomatologie
 - **521 exemplare licențe/disertații**
 - **181 exemplare teze de doctorat**
 - **90 exemplare teze de abilitare**

LUCRĂRI EXECUTATE PENTRU STUDENȚI – 2025

- 385 exemplare broșuri
- 3460 exemplare flyere
- 3330 exemplare afișe
- 5300 stickere
- 9600 exemplare flashcard-uri/ vouchere
- 1675 exemplare notebookuri
- 1162 exemplare diplome
- 705 exemplare mape
- 580 exemplare ecusoane
- 705 exemplare mape
- 1675 exemplare Notebook-uri
- 1350 exemplare acorduri/fișe informații
- 75 exemplare reviste
- 1241 exemplare alte printuri A3/A4

OBIECTIVE GENERALE ȘI SPECIFICE ATINSE

- Îmbunătățirea procesului educațional centrat pe criteriile de performanță pentru asigurarea calității în învățământul superior promovate de ARACIS prin analiza curriculumului anilor preclinici și clinici, precum și discuțiile cu Șefii de discipline pentru elaborarea Manualelor Universitare și a Lucrărilor Practice și a tuturor materialelor necesare, în raport cu nevoile studenților.
- Elaborarea unor Manuale interactive prin folosirea codurilor QR, prin intermediul cărora se pot accesa materiale didactice adiționale (selecție), precum prezentările video ale unor tehnici de specialitate, link-urile cu informații științifice de tipul Open Access, prezentările video auxiliare din Social Media.
- Susținerea editorială, tehnică și tipografică în elaborarea Ghidului de studii, Facultatea de Stomatologie.
- Creșterea calității procesului de editare/tipărire prin introducerea unor indicatori de performanță, precum rapiditate în execuție și livrarea produsului finit în timp scurt:
 - între 30-60 minute pentru teze de doctorat, abilitare, licență/disertație,
 - între 30-120 minute pentru vânzarea, la cele două puncte, a manualelor universitare.



PARTICIPĂRI LA EXPOZIȚII, CONGRESE ȘI CEREMONII DE PREMIERE

Zilele U.M.F. Carol Davila

Congresul U.M.F. Carol Davila

MODERNIZAREA EDITURII

- Creșterea numărului de manuale interactive prin oferirea informațiilor și în format digital, precum și introducerea verificării cunoștințelor cu ajutorul formularelor/chestionar din Google forms
- Crearea unui punct de vânzare la sediul editurii prin comasarea cu cel din sediul Facultății de Medicină
- Îmbunătățirea fluxului editorial/tipografic prin achiziționarea unor Softuri specializate pentru grafică și machetare: Acrobat Pro DC, CorelDRAW Graphics Suite
- Digitalizarea procesului de vânzare prin achiziționarea unui soft de vânzare și gestiune, care asigură scanarea fiecărui produs/carte prin utilizarea codului de bare/EAN; asigură bază de date vânzări detaliate
- Digitalizarea spațiului de lucru prin integrarea bazelor de date, a serverelor și a documentelor în cloud (precum Google Drive) transformând modul de operare de la un management bazat pe hârtie la unul centrat pe date. Această abordare permite centralizarea informațiilor, reducerea lipsei de comunicare prin implicarea interactivă a colegilor și accesibilitatea rapidă de pe orice dispozitiv.
- Îmbunătățirea site-ului EUCD cu privire la fluidizarea informațiilor despre cărți prin gruparea pe domenii/facultăți, filtrare avansată și optimizarea paginii de produs/carte cu toate informațiile necesare.
- Reabilitarea subsol editură

VENITURI ȘI CHELTUIELI ÎN ANUL 2025

A. Veniturile, în valoare totală **1.975.054 RON** au fost structurate astfel:

	Valoare
1. Venituri din vânzare cărți	805.783
prin case de marcat cu POS integrat/cash	
2. Facturi încasate cu OP	1.169.272



B. Cheltuielile, în valoare totală de **2.361.602,23 RON** au fost structurate astfel:

Valoare

1. Cheltuieli salariale și plăți buget	1.837.307
2. Cheltuieli cu bunuri și servicii	493.193,23
3. Alte cheltuieli	31.102

C. Alte cheltuieli de exploatare (interne)

1. Lucrări pentru Rectorat (115.027 tiraj comenzi)	143.479,84
din acestea 383 exemplare cărți pentru Biblioteca UMFC	19.966
2. Cărți pt. Biblioteca Națională – fondul legal de carte (147 exemplare)	13.132
3. Cărți pt. Biblioteca Metropolitană – fondul legal de carte (21 exemplare)	1.876

XX. Reprezentantul Studenților

RAPORTUL DE ACTIVITATE AL STUDENȚILOR DIN UMFCD 2025

Subsemnata, **Isabella-Maria MINDEA**, studentă în anul VI la Facultatea de Medicină din cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” București, reprezentant al studenților în Consiliul de Administrație, membru al Senatului Universității și Președinte al Societății Studenților în Medicină din București prezintă prezentul raport.

Pe lângă activitatea didactică, comunitatea studențească a UMFCD este activ implicată în numeroase activități extracurriculare, desfășurate în cadrul asociațiilor studențești reprezentative pentru facultățile componente, după cum urmează:

- **Societatea Studenților în Medicină din București (SSMB):** cuprinde voluntari din cadrul Facultății de Medicină, atât de la Modulul de Limba Română, cât și din cadrul Modulului de Limba Engleză, având un rol **dual** – de reprezentare a studenților în structurile decizionale ale Facultății și Universității, precum și de inițiere și coordonare a activităților de voluntariat științific, educaționale și de dezvoltare profesională.

Președinte: Isabella-Maria MINDEA;

- **Liga Studenților la Medicină Dentară București (LSMDB):** reunește voluntari din cadrul Facultății de Stomatologie și se adresează, de asemenea, studenților de la Modulul de Limba Engleză.

Președinte: Dan-Răzvan POPA;

- **Societatea Studenților în Farmacie București (SSFB):** include voluntari din cadrul Facultății de Farmacie și se adresează și studenților de la Modulul de Limba Franceză.

Președinte: Eusebiu-Mihai Chifor;

- **Societatea Studenților Carol Davila (SSCD):** include voluntari din cadrul Facultății de Moașe și Asistență Medicală.

Președinte: Denisa-Andreea-Maria Soare;

- **Alte organizații studențești,** cu arii de activitate de nișă, precum SSCR și SOMS.

Prin intermediul acestor asociații, studenții urmăresc construirea unei comunități studențești active, unite și performante, capabile să răspundă nevoilor academice, profesionale și de reprezentare. În completarea statutului de student, sunt organizate diverse activități științifice și educaționale,



precum congrese, conferințe, cursuri, workshop-uri practice, competiții și alte inițiative relevante pentru formarea profesională.

Activitatea comunității studențești se desfășoară într-un context caracterizat de deschidere și sprijin instituțional, beneficiind de susținerea constantă a conducerii Universității, Rectoratului și a Decanatelor. Colaborarea cu structurile de conducere s-a concretizat prin punerea la dispoziție a spațiilor necesare desfășurării activităților studențești, precum și prin implicarea în organizarea și buna desfășurare a evenimentelor inițiate de studenți.

Totodată, colaborarea eficientă cu Consiliul Facultății și Senatul Universitar a avut un rol esențial în identificarea și soluționarea promptă a problemelor întâmpinate de colegii noștri, contribuind semnificativ la îmbunătățirea experienței academice și la buna funcționare a activităților studențești.

RAPORT DE ACTIVITATE PRIVIND REPREZENTAREA STUDENȚEASCĂ 2025

Pe parcursul ultimului an, activitatea de reprezentare studențească a fost orientată atât către consolidarea cadrului instituțional și normativ, cât și către informarea, implicarea și reprezentarea eficientă a studenților în structurile decizionale ale universității.

I. LA NIVEL DE UNIVERSITATE

1. Prorector pentru învățământul universitar de licență și de master

- Formularea și transmiterea propunerilor din partea echipei de studenți reprezentanți pentru actualizarea Regulamentului privind Activitatea Profesională a Studentului.
- Implicarea echipei de studenți reprezentanți în procesul de elaborare a Metodologiei privind organizarea și desfășurarea activităților de evaluare continuă și evaluare sumativă a studenților, documente esențiale pentru clarificarea drepturilor și obligațiilor studenților și pentru asigurarea unui cadru academic coerent și predictibil.

2. Prorector pentru strategie instituțională, evaluare academică și calitate

- Analiza propunerilor formulate pentru realizarea formulelor de feedback instituțional și academic și finalizarea template-urilor aferente acestora.
 - Formularele de feedback instituțional vizează aspecte legate de desfășurarea generală a activității didactice în cadrul universității, precum și evaluarea facilităților puse la dispoziția studenților.

- Formularele de feedback academic sunt concepute distinct pentru fiecare disciplină și sunt diseminate către seriile de studenți cu care se desfășoară activitatea didactică.
 - Conturarea fluxului necesar pentru elaborarea și implementarea formularelor de feedback, incluzând colectarea feedback-ului instituțional pe parcursul ambelor semestre, cu scopul îmbunătățirii continue a actului educațional și a relației dintre studenți și instituție.
 - Analiza propunerilor privind metodologia de feedback, cu implicarea reprezentanților tuturor celor patru facultăți, atât în procesul de analiză a formularelor, cât și în formularea soluțiilor rezultate în urma acestui proces.
- 3. Prorector pentru cercetare științifică și inovare**
- Conturarea grilelor de punctare pentru activitățile științifice desfășurate în cadrul bursei speciale „George Emil Palade” pentru activitate științifică, stagii clinice sau de cercetare internaționale și școli de vară internaționale cu temă medicală.
 - Formularea unor sugestii privind dezvoltarea programelor de mentoring destinate studenților interesați de activitatea de cercetare.
- 4. Prorector pentru organizarea și dezvoltarea activităților studențești**
- Colaborarea în procesul de actualizare a metodologiilor privind bursele, cazarea în cămine și decontarea transportului, inclusiv prin implicarea studenților reprezentanți în comisiile aferente acordării burselor.
 - Menținerea burselor speciale, cu scopul încurajării implicării active a studenților în viața academică și extracurriculară.
 - Bursa „George Emil Palade” pentru activitate științifică, stagii clinice sau de cercetare internaționale și școli de vară internaționale cu temă medicală.
 - Bursa „Dan Theodorescu & Ștefan Minovici” pentru activități de dezvoltare profesională și socială.
 - Derularea unor demersuri de consiliere și discuții privind cuantumul și numărul burselor, în urma cărora a fost oferit sprijin instituțional pentru acoperirea integrală a burselor sociale prin suplimentarea fondurilor alocate de universitate.
- 5. digitalizare și tehnologii inovative**
- Acordarea de sprijin în promovarea evenimentelor studențești prin canalele oficiale de comunicare ale universității, inclusiv e-mail și platforme de social media.



II. FACULTATEA DE MEDICINĂ

2.1. Culoare

Cu câteva zile înainte de începerea anului universitar, s-a organizat tragerea la sorți a culoarelor de stagii pentru anii III–VI, activitate care a reunit toți șefii de serie, fiecare serie alegându-și culoarul pentru următorul an universitar.

2.2 Alegerile Reprezentanților de Serii

Au fost organizate alegerile reprezentanților de serie pentru anul I (8 serii), desfășurate în format fizic, cu scopul creșterii gradului de implicare a studenților. De asemenea, au fost organizate alegeri și pentru anul III (16 serii), dar și realegeri pentru seriile cu poziții vacante din alți ani de studiu, acestea având loc în format online. Toate procesele electorale au fost susținute de Președinte și Vicepreședintele Academic, cu sprijinul echipei de reprezentanți.

2.3 Disciplinele opționale

Repartiția studenților la disciplinele opționale pentru anii I și II a fost realizată într-un mod echitabil și transparent, prin intermediul formularelor online, iar ulterior, în funcție de opțiunile exprimate, studenții au fost distribuiți manual în cadrul opționalelor alese.

2.4 Informarea studenților și creșterea vizibilității reprezentării studențești

În completarea demersurilor cu caracter instituțional, un obiectiv important al mandatului a fost informarea studenților de anul I și creșterea vizibilității reprezentării studențești. În acest sens, a fost organizată Conferința „Reprezentare 101” în cadrul Freshers’ Week, eveniment dedicat studenților boboci, având ca scop familiarizarea acestora cu structurile de reprezentare și modalitățile de implicare. Conferința a fost urmată de sesiuni de tip Q&A, menite să ofere clarificări suplimentare privind mecanismele de reprezentare studențească.

2.5 Comunicarea cu reprezentanții de serie

Pe parcursul întregului an universitar, s-a menținut o comunicare constantă cu reprezentanții aleși, prin intermediul grupurilor dedicate, al ședințelor periodice, al întâlnirilor de lucru și al consultărilor directe. Aceste demersuri au avut ca scop identificarea problemelor semnalate de studenți și formularea unor soluții adaptate nevoilor reale ale acestora.

2.6 Creșterea gradului de informare în rândul studenților

În vederea creșterii nivelului de informare în rândul studenților Facultății de Medicină, au fost implementate mai multe instrumente și acțiuni de comunicare, după cum urmează:

implementarea unui **formular de sesizări**, accesibil tuturor studenților, care permite transmiterea structurată a dificultăților întâmpinate pe parcursul activității academice sau administrative;

realizarea unor **postări explicative pe platformele de social media** privind chestionarele de feedback academic și instituțional, fiind evidențiate diferențele dintre cele două tipuri de feedback și subliniată importanța completării acestora pentru creșterea gradului de participare;

publicarea a **două postări de consultare privind bursele medicale**, precum și a **unei postări dedicate explicării rolului reprezentării studentești**, în vederea informării studenților cu privire la activitatea desfășurată și impactul acesteia;

realizarea unor **postări informative referitoare la mituri despre sesiune**, însoțite de clarificări fundamentate pe prevederile Regulamentului privind Activitatea Profesională a Studentului, contribuind la combaterea dezinformării și la o mai bună înțelegere a drepturilor și obligațiilor studenților în perioada sesiunii.

III. FACULTATEA DE STOMATOLOGIE

3.1 Informarea studenților din anul I prin canale oficiale

Imediat după finalizarea Concursului de Admitere, a fost realizat grupul oficial pentru studenții Facultății de Stomatologie, promoția 2025-2031, completat ulterior de grupurile oficiale de serie, cu câteva zile înainte de începerea anului universitar 2025-2026. Prin intermediul grupurilor, reprezentanții LSMDB au transmis activ informații oficiale cu privire la activitatea academică, precum și anunțuri de interes pentru studenții din primul an (ex. Calendarul de înscriere, Listele pentru candidați Admiși la buget/taxă, informații cu privire la structura anului universitar și la achitarea taxelor de învățământ).

3.2 Informarea studenților în cadrul proiectului „Baby Steps in Dentistry”

În cadrul proiectului „Baby Steps in Dentistry”, organizat la finalul lunii septembrie, studenții din anul I au fost informați despre diversele forme de reprezentare studentească și activitățile aferente, precum și despre informații generale cu privire la mediul academic, atât de către echipa de reprezentare LSMDB, cât și de către Decanul Facultății de Stomatologie, Prof. Univ. Dr. Andreea Didilescu și de către tutorele anului I, Conf. Univ. Dr. Mihnea-Ioan Nicolescu.

3.3 Alegerile reprezentanților de serie pentru anul I

La începutul lunii octombrie, au fost organizate 4 sesiuni de alegere a reprezentanților de serie pentru anul I (3 serii pentru modulul de limba română și 1 serie a modulului de limba engleză), în format fizic. Procesele electorale au fost susținute de Președintele, Directorul General și Secretarul General al asociației.

3.4 Alegerile reprezentanților studenților în Consiliul Facultății și Senatul Universitar

De asemenea, a fost organizată sesiunea de alegere a studenților reprezentanți în Consiliul Facultății și în Senatul Universitar pentru posturile vacante aferente mandatului în curs, eliberate odată cu absolvirea promoției 2019-2025, fiind desemnați 2 noi studenți reprezentanți în Consiliul Facultății și 1 nou student reprezentant în Senatul Universitar, asigurând astfel continuitate și distribuția echilibrată a anilor de studiu.

3.5 Verificarea reclassificării buget–taxă

Tot în luna octombrie, Președintele asociației, alături de câte un reprezentant al studenților din fiecare an de studiu, a certificat și verificat reclassificarea în funcție de forma de învățământ buget-taxă pentru anii de studiu III, IV, V, VI.

IV. FACULTATEA DE FARMACIE

4.1 Grupurile oficiale pentru studenții anului I

Premergător începerii anului universitar, au fost realizate grupurile oficiale pentru studenții anului I și au fost explicate principalele obligații pe care le au aceștia.

4.2 Alegerile pentru șefii de grupă, serie și an

Au fost organizate alegeri pentru șefii de grupă, serie și an, fiind explicate principalele atribuții pe care le au aceștia.

4.3 Alegerile pentru posturile vacante din structurile de conducere

De asemenea, în luna octombrie au fost desfășurate și alegeri pentru posturile vacante aferente studenților reprezentanți din Consiliul Facultății de Farmacie (3 poziții vacante), respectiv din Senatul UMFCF (2 poziții vacante).

V. FACULTATEA DE MOAȘE ȘI ASISTENȚĂ MEDICALĂ

5.1. Grupurile oficiale ale studenților din anul I

Imediat după afișarea rezultatelor examenului de admitere, au fost constituite grupurile studenților din anul I pentru toate specializările Facultății de Moașe și Asistență Medicală. Acestea

au fost utilizate pentru transmiterea informațiilor oficiale privind organizarea și desfășurarea activităților didactice, precum și a altor aspecte administrative relevante.

5.2. Alegerile pentru șefii de an, serie și grupe

Ulterior, au fost organizate, în format online, alegerile pentru șefii de an, serie și grupe ai studenților din anul I. În acest context, au fost prezentate atribuțiile specifice acestor funcții și responsabilitățile aferente, subliniindu-se rolul lor în asigurarea unei comunicări eficiente între studenți și cadrele didactice.

5.3. Alegeri pentru posturile din structurile de conducere

Totodată, în luna octombrie, s-au desfășurat alegeri pentru ocuparea posturilor din structurile de conducere ale facultății. În urma acestora, au fost desemnați doi studenți reprezentanți în Consiliul Facultății de Moașe și Asistență Medicală și un student reprezentant în Senatul Universitar, cu rol în reprezentarea intereselor studenților la nivel instituțional.

VI. ECHIPA DE STUDENȚI REPREZENTANȚI

6.1. Consiliul Facultății

A avut loc procesul de alegere a reprezentanților studenților în Consiliile Facultăților, după cum urmează:

MEDICINĂ: 8 membri noi desemnați, dintre care 7 din anul I și 1 din anul II.

STOMATOLOGIE: 2 membri noi desemnați, dintre care 1 din anul I și 1 din anul III.

FARMACIE: 3 membri noi desemnați, dintre care un reprezentant de anul IV, un reprezentant de anul III și un reprezentant de anul II.

FMAM: 2 membri noi desemnați, dintre care 1 din anul II, specializarea Asistență Medicală Generală, București și 1 din anul I, specializarea BFKT, București

6.2. Senatul Universitar

A fost realizată alegerea reprezentanților studenților în Senatul Universitar, asigurând reînnoirea structurilor de reprezentare și continuitatea participării studenților în forurile decizionale:

MEDICINĂ: 5 membri noi validați, dintre care 3 din anul I și câte un reprezentant din anii II și IV.

STOMATOLOGIE: 1 membru nou validat, student din anul II.

FARMACIE: 2 membri noi validați, un reprezentant din anul IV și un reprezentant din anul II

FMAM: 1 membru nou validat, student în anul II, specializarea Asistență Medicală Generală, București

6.3. Diverse

A fost coordonat procesul de alegere a *Președinților de Cămine* pentru toate cele 10 cămine ale universității, contribuind astfel la consolidarea reprezentării studenților în zona de viață socială și de cazare.

Pe parcursul întregului an, s-a menținut o comunicare constantă cu reprezentanții aleși, prin intermediul grupurilor dedicate, ședințelor periodice, întâlnirilor de lucru și consultărilor, având ca scop identificarea problemelor semnalate de studenți și formularea unor soluții adaptate nevoilor acestora.

RAPORT DE ACTIVITATE PRIVIND VOLUNTARIATUL STUDENȚESC 2025

I. FACULTATEA DE MEDICINĂ

1. CONGRESE, CONFERINȚE, ALTE MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE

1.1. International Medical Students' Congress of Bucharest (IMSCB)

IMSCB este proiectul cu cea mai mare anvergură al asociației noastre, fiind vorba de un congres internațional, care ilustrează evoluția Congresului Național pentru Studenți și Tineri Medici. Acesta a luat naștere în anul 1997, sub coordonarea Federației Asociațiilor Studenților în Medicină din România (FASMR), fiind prima conferință din țară destinată atât studenților, cât și medicilor rezidenți. Primele șapte ediții au fost organizate prin rotație de fiecare centru membru al FASMR (Târgu Mureș, București, Sibiu, Constanța, București, Târgu Mureș, Constanța), iar începând cu anul 2004, această adunare științifică de prestigiu se desfășoară sub egida SSMB și UMFC, atingând de la an la an noi standarde ale calității.

Ediția a IX-a IMSCB a adunat peste 870 de studenți mediciști din toate colțurile lumii. Congresul a oferit participanților un număr de 21 roundtable-uri, 7 keynote lectures, 8 conferințe și 135 workshop-uri.

Componenta științifică a ediției a fost completată de o competiție academică riguroasă, din aproximativ 300 de lucrări științifice înscrise, fiind acceptate 100 de abstracte, fapt ce reflectă nivelul ridicat de excelență și interesul internațional pentru congres. De asemenea, un moment de referință l-a constituit prezența Ninja Nerd, una dintre cele mai cunoscute platforme de educație medicală din lume, cu peste 4 milioane de abonați pe YouTube, care a adus un plus de inspirație și a conectat comunitatea IMSCB la noile tendințe de învățare medicală digitală.

1.2. Zilele Educației Medicale

Este un proiect național, aparținând departamentului SCOME (Comitetul de Educație Medicală) din cadrul SSMB. Proiectul a fost inițiat în anul 2008, fiind ulterior preluat și de alte universități partenere din țară. Aflat la cea de-a XVIII-a ediție, proiectul oferă an de an șansa studenților mediciști să se familiarizeze cu multiplele posibilități de practică și cercetare din domeniul medical.

În anul 2025, proiectul s-a desfășurat pe parcursul a două weekenduri, în perioada 14-23 martie. În cadrul acestuia au fost susținute 44 workshopuri, o mare parte dintre ele incluzând activitate practică, 5 conferințe, 5 activități de educație medicală, 2 sesiuni de prezentări și o dezbatere medicală, toate venind în completarea ariei curriculare standard.

Astfel, peste 750 de studenți din cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” București au beneficiat de acces gratuit la diferite activități științifice, bazate pe oportunități de cercetare, contribuind astfel la dezvoltarea lor personală și profesională pe termen îndelungat.

1.3. Sesiunile Științifice Medicale

În cadrul acestui proiect sunt organizate sesiuni de prezentări și comunicări științifice, care oferă studenților oportunitatea de a-și prezenta lucrările, studiile de caz și proiectele de cercetare într-un cadru academic structurat. În 2025 au fost organizate 10 evenimente, cu circa 70 de prezentări și 500 de studenți participanți, contribuind la dezvoltarea competențelor de prezentare, gândire critică și dialog științific ale participanților.

1.4. Medical Research Education

Este un proiect axat pe dezvoltarea competențelor de cercetare ale studenților. Activitățile desfășurate în cadrul MRE constau în principal în workshop-uri practice de biochimie și de colorări utilizate în microbiologie, oferind participanților oportunitatea de a dobândi noțiuni aplicative și de a lucra direct cu tehnici de laborator. În cadrul acestui proiect au fost organizate aproximativ 10 evenimente, care au reunit aproape 200 de participanți, contribuind la familiarizarea studenților cu metodologia de cercetare și cu aspecte practice relevante pentru formarea lor academică.

2. CAMPANII DE DONARE DE SÂNGE

Donează sânge! Fii erou! este un proiect ce își propune să combată deficitul de sânge din unitățile sanitare din România prin organizarea unei extinse colecte de sânge.

În mod tradițional, alături de Institutul Național de Hematologie Transfuzională (INHT) București și Centrul de Transfuzie Sanguină București (CTS), în fiecare toamnă și primăvară



organizăm în Holul de Onoare al Facultății, timp de o săptămână, o nouă ediție a campaniei. În anul 2025 s-au desfășurat două campanii de donare, în perioadele 7–11 aprilie și 10–14 noiembrie, care au însumat peste 1.000 de donatori.

3. CAMPANII DE INFORMARE A POPULAȚIEI

3.1. Micii Sanitari

Fondat în anul 2013, acest proiect are o echipă de 150 de voluntari care ajunge în școli primare (clasele 2–4) și le predă elevilor noțiuni de dietă, igienă, anatomie, fiziologie și prim ajutor, adaptate nivelului lor de înțelegere. În cadrul proiectului, aproximativ 1.800 de elevi din întreaga țară au beneficiat de aceste lecții.

Etapa națională a concursului s-a desfășurat la București, pe 20 septembrie, organizată de echipa noastră de voluntari, reunind 18 elevi participanți.

3.2. Disaster Medicine Preparedness (DMP)

Acest proiect s-a născut din dorința studenților la Medicină de a pregăti un viitor mai sigur, în care situațiile de urgență să nu reprezinte o provocare necunoscută. Proiectul urmărește familiarizarea viitorilor medici cu diverse scenarii de maximă urgență și tehnici de prim ajutor, prin cursuri de BLS desfășurate pentru elevi, studenți și chiar în centre comerciale. În 2025, proiectul s-a desfășurat în multiple cadre (școli, companii, workshop-uri), cu peste 50 de cursuri, însumând circa 700 de beneficiari.

3.3 Iubește Informat

Prin prezentări în licee, școli și conferințe pentru studenți, activitățile proiectului combat dezinformarea și promovează educația responsabilă privind sănătatea reproductivă. În 2025, proiectul s-a desfășurat în multiple instituții, însumând peste 800 beneficiari.

3.4. Cancel Breast Cancer

Proiectul promovează prevenția cancerului de sân, folosind mulaje anatomice și manechine didactice pentru a educa populația largă despre importanța screeningului și autopalpării. Proiectul subliniază eficiența tratamentului în cazurile descoperite devreme și riscul ridicat al acestei patologii în rândul femeilor. În 2025, activitățile s-au desfășurat atât ca prezentări în școli, cât și conferințe și workshopuri pentru studenți, însumând circa 350 beneficiari.

3.5. Campanii de monitorizare a diabetului și hipertensiunii arteriale

Campaniile organizate de către echipa proiectului Împreună pentru sănătatea rurală constau în evaluarea periodică a glicemiei și tensiunii arteriale în rândul populației, cu aproximativ 500 de

beneficiari. Activitățile urmăresc creșterea gradului de conștientizare privind factorii de risc și prevenția bolilor cronice.

4. VOLUNTARIAT ÎN ZONE DEFAVORIZATE ȘI CAMPANII DE AJUTOR UMANITAR

4.1. Împreună pentru Sănătatea Rurală

Acest proiect își propune să organizeze caravane medicale în zonele rurale cu deficit de cadre medicale, pentru a oferi consultații de specialitate și analize gratuite cât mai multor persoane din satul vizat.

Toți participanții beneficiază de un examen clinic complet, analize (glicemie, colesterol, trigliceride, hemoglobina), EKG, ecografie. Aceștia, în funcție de patologia descoperită, li se va face și consult de specialitate de către un medic: cardiolog, gastroenterolog, nefrolog, reumatolog, dermatolog etc. Copiilor li se face un examen pediatric de către specialist. La sfârșit, toți pacienții primesc de la medicii prezenți scrisori medicale, trimiteri sau medicamente în funcție de necesitatea fiecăruia.

În cadrul anului 2025, echipa proiectului a organizat 4 caravane în 4 județe diferite din țară, evenimentele aducând servicii medicale gratuite pentru aproximativ 600 pacienți. Toate acestea au fost posibile datorită unei echipe formate din studenți la Medicină, rezidenți și medici pe diferite specializări.

Pe parcursul caravelor, punem accent pe prevenție, considerată cea mai eficientă formă de tratament. Alături de noi sunt colegi care oferă informații despre tuberculoză, diabet, obezitate și alimentația echilibrată, precum și despre cancerul de col uterin și cel mamar, contribuind la creșterea nivelului de informare și conștientizare în rândul comunității.

4.2. Grijă de Aripă

Acest proiect oferă ajutor sub formă de voluntariat și strângere de fonduri pentru 4 fundații de copii cu dificultăți din București - Fundația „Copii în Dificultate”, Fundația „Inocenți”, Asociația „Inima Copiilor” și Asociația „Îngeri pentru Suflete”. Scopul principal al proiectului este de a sprijini copiii cu o situație materială precară sau care se confruntă cu afecțiuni medicale importante, cum ar fi tulburările neurologice grave, malformațiile cardiace congenitale, cancerul și alte probleme de sănătate.



Săptămânal, prin intermediul colaborării cu fundațiile partenere, voluntarii noștri merg în spitale și întreprind activități interactive și educative cu copiii internați, reușind să le lumineze ziua și să le aducă zâmbetul pe buze, ajutându-i să continue lupta pe care o duc zilnic.

Din dorința de a ajuta cât mai mult sufletele celor mici, organizăm străngeri de fonduri, atât de Crăciun, cât și de Paște, prin intermediul unor târguri caritabile, care au devenit o tradiție a facultății noastre. În cadrul acestora, fondurile obținute de către voluntarii proiectului au ajuns la fundațiile partenere atât prin strângerea de donații la standuri, cât și prin intermediul inițiativei „Adoptă o Scrisoare”.

În colaborare cu Asociația „Îngeri pentru Suflete”, am reușit să oferim cadouri, ajutând, în 2025, peste 5000 de copii din medii socio-economice defavorizate să simtă magia Crăciunului. De asemenea, 9 sate din medii socio-economic defavorizate din 3 județe au beneficiat de sprijin în urma acestei campanii, voluntarii proiectului ajungând în locurile respective cu pachete pentru cei nevoiași.

4.3. Zâmbete Împletite

Acest proiect presupune donarea de codițe pentru confecționarea de peruci din păr natural, care sunt în final oferite copiilor internați în secțiile de oncologie ale spitalelor din România. Pe lângă strângerea de păr, voluntarii se ocupă și cu strângerea de fonduri pentru confecționarea perucilor.

În anul 2025, prin efortul echipei și al donatorilor, s-au strâns peste 700 de codițe, fiind confecționate aproximativ 30 de peruci, aducând astfel zâmbete și încurajare copiilor aflați în tratament.

5. MOBILITĂȚI STUDENȚEȘTI

Alături de aceste proiecte, ne dorim să facilităm studenților UMF mobilitatea atât la nivel național, cât și internațional, pentru a asigura o experiență cât mai completă a educației medicale:

5.1. TransMed

Este un proiect național ce presupune un schimb de studenți între diverse universități din țară și din Republica Moldova (Chișinău) pentru o săptămână.

Prima ediție din acest an universitar a proiectului a fost organizată în luna decembrie, a reunit în total aproximativ 200 de studenți la București, din toate celelalte centre universitare, oferindu-le oportunitatea de a participa la stagii desfășurate în cadrul facultății noastre, precum și la activități sociale, culturale și științifice, incluzând workshop-uri și conferințe.

5.2. Programele de schimburi internaționale profesionale sau de cercetare SCOPE-SCORE

În 2025, numărul studenților ce beneficiază de aceste schimburi pentru a explora noi sisteme medicale într-un tablou cultural și social diferit a ajuns la **116** (76 pe SCOPE- practică medicală, 40 pe SCORE- research), aceștia plecând în stagii de o lună în peste 30 de țări.

Misiunea programelor SCOPE–SCORE este de a promova interculturalitatea, cooperarea profesională și colaborarea în domeniul cercetării științifice între studenții la medicină și alte cadre din domeniul medical, precum și de a oferi studenților oportunitatea de a se familiariza cu conceptul de „Global Health”.

5.3. European Medical Students Association (EMSA)

Reprezintă un departament în cadrul SSMB care favorizează relaționarea între studenții europeni și permite schimburi de experiență de cel puțin o săptămână. Pe parcursul anului 2025, facultatea noastră a fost implicată în 6 twinninguri desfășurate în țări diferite, precum Azerbaijan și Germania, de care au beneficiat circa 60 de studenți.

6. SIMULAREA EXAMENULUI DE ADMITERE LA MEDICINĂ

În anul 2025, Simularea Examenului de Admitere la Facultatea de Medicină, ajunsă la cea de-a 16-a ediție, s-a desfășurat în data de 17 mai. Având în vedere numărul ridicat de participanți, de peste 4.200 de elevi, evenimentul a fost organizat în mai multe locații din București: Facultatea de Medicină, Facultatea de Farmacie, Academia de Studii Economice (ASE), Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară (USAMV), Universitatea Politehnica din București (UPB) și Universitatea Româno-Americană (URA).

Organizarea a fost posibilă datorită implicării unei echipe extinse, formată din aproximativ 1.000 de persoane — supraveghetori, secretari, șefi de comisie și membri ai echipei de organizare — studenți ai facultății noastre.

7. ACTIVITĂȚI SOCIALE ȘI CULTURALE

Studenții organizează și participă la activități sociale și culturale, menite să îmbunătățească spiritul de coeziune și să le ofere alternative plăcute și de calitate pentru a-și petrece timpul liber:

7.1. Școala SSMB

Reprezintă un eveniment de referință al asociației, dedicat atât voluntarilor SSMB, cât și studenților interesați să afle mai multe despre activitatea acesteia sau să se implice activ în proiectele desfășurate. Organizat semestrial, evenimentul reunește peste 100 de participanți într-un cadru



propice învățării și interacțiunii, pe parcursul unui weekend ce îmbină activități de echipă și teambuilding, sesiuni de training și momente de socializare.

În anul 2025, Școala SSMB a ajuns la cea de-a XIX-a ediție, desfășurată în perioada 4–6 aprilie, la Arefu, oferind participanților un context favorabil dezvoltării personale, consolidării spiritului asociativ și formării unor relații interumane durabile.

7.2. Mount Med – SSMB

Reprezintă o tabără de o săptămână desfășurată la munte, dedicată formării practice și dezvoltării personale a studenților la medicină. În cadrul acesteia, aproximativ 100 de studenți beneficiază de un program complex ce îmbină activitățile recreative cu instruirea utilă pentru un viitor medic, în special în contextul situațiilor de urgență.

Tabăra cuprinde jocuri și concursuri, atât pe echipe, cât și individuale, trasee montane, foc de tabără, activități de alpinism și tiroliană, precum și oportunitatea de a participa la cursuri de:

- tehnici de prim ajutor (BLS – Basic Life Support);
- intervenții în accidente montane;
- tehnici de supraviețuire (survival skills);
- tehnici de orientare turistică.

7.3. Black Sea Medical Adventure – SSMB

Reprezintă o tabără la malul mării dedicată studenților la medicină din întreaga țară, concepută ca un spațiu de învățare mai relaxat și accesibil, în cadrul căreia, în ediția din 2025, au participat aproximativ 100 de studenți. Pe parcursul zilei sunt organizate workshopuri menite să faciliteze dezvoltarea și consolidarea unor abilități practice esențiale în formarea medicală, alături de activități de echipă care susțin colaborarea, integrarea participanților și formarea spiritului de echipă, competență esențială în cariera unui viitor medic.

8. ACTIVITĂȚI DIN CADRUL ALTOR ASOCIAȚII DIN CADRUL FACULTĂȚII DE MEDICINĂ

8.1. Societatea Studenților în Chirurgie din România

Societatea Studențească de Chirurgie din România (SSCR) este o organizație non-guvernamentală, non-profit, ce are ca scop completarea educației teoretice universitare cu experiențe practice „hands-on”, prin workshop-uri, evenimente științifice și alte proiecte educaționale.

Filiala SSCR București face parte din rețeaua națională a Societății, care include sucursale în mai multe centre universitare din România. Aceasta organizează și coordonează un număr

semnificativ de activități educaționale practice și științifice, pentru studenții la Facultatea de Medicină din cadrul UMFCD.

În 2025 s-au organizat 12 evenimente și 60 de workshop-uri, atât de bază, cât și

SURGICON este un alt proiect sub egida SSCR și UMFCD, fiind un congres internațional adresat studenților pasionați de chirurgia modernă.

În cadrul ediției 2025 au fost organizate 70 de workshop-uri și 25 de evenimente științifice. Au participat aproape 700 studenți, dintre care 180 studenți internaționali, dintre care circa 50 cu abstract acceptat.

8.2. Scientific Organisation of Medical Students (SOMS)

SOMS este o asociație studențească din cadrul Facultății de Medicină UMFCD. SOMS organizează proiecte științifice și educaționale, precum workshop-uri de cercetare, conferințe tematice sau sesiuni de comunicări, toate având ca scop susținerea implicării studenților în activitatea academică și de cercetare și consolidarea unei comunități medicale tinere, informate și pregătite pentru provocările domeniului medical.

STEPS este un proiect educațional organizat de SOMS, conceput ca un eveniment aplicat, axat pe dezvoltarea competențelor medicale și academice ale studenților. În cadrul STEPS au loc sesiuni practice de tip hands-on, traininguri structurate pe abilități clinice de bază, ateliere dedicate cercetării științifice și prezentării academice, precum și sesiuni de formare în competențe transversale relevante pentru cariera medicală.

II. FACULTATEA DE STOMATOLOGIE

Comunitatea studențească a fost alături de toate inițiativele Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București, precum și alături de structurile suport ale acesteia. Pe parcursul anului 2025, parteneriatul dintre Universitate și Asociația „Liga Studenților la Medicină Dentară București” (LSMDB) s-a concretizat pe două direcții principale: direcția de reprezentare a studenților, precum și direcția de inițiere și coordonare a activităților educaționale, științifice și de dezvoltare profesională.

1. EVENIMENTE ȘI PROIECTE INSTITUȚIONALE derulate de către Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București, cu implicarea activă a studenților din cadrul Facultății de Stomatologie, atât ca participanți propriu-ziși, cât și ca voluntari:

1.1. Implicarea studenților în organizarea *Concursului de Admitere* la studii universitare de licență (aproximativ 20 studenți) și a *Concursului de Admitere în Rezidențiat* (aproximativ 20

studenți) în poziția de voluntari, asigurând buna desfășurare a evenimentului: pregătirea sălilor pre-eveniment, precum și primirea și îndrumarea candidaților către sălile de examen.

1.2. Activități diverse de tip workshop, urmărind dezvoltarea competențelor transversale într-un mediu separat de activitatea academică.

1.3. Activități diverse de tip workshop și webinar, urmărind aprofundarea și extinderea cunoștințelor științifice dobândite de studenți în cadrul orelor de curs și lucrări practice prin abordarea de teme de interes stomatologic, cât și antreprenorial, orientare în carieră, etc., desfășurate atât în limba română (pentru studenții din cadrul modului de limbă română), precum și în limba engleză (pentru studenții din cadrul modulului de limbă engleză).

1.4. Activități ce au privit responsabilizarea studenților cu privire la conceptul de Sustenabilitate în Stomatologie, atât la nivel instituțional (prin implicarea în proiectele de sustenabilitate organizate de către facultate), precum și prin organizarea, în cotutelă, a unor activități de creștere a gradului de conștientizare a nevoii de sustenabilitate în stomatologie: workshop-uri și activități de colectare selectivă destinate comunității studențești.

2. ACTIVITĂȚI EXTRACURICULARE organizate de către Asociația „Liga Studenților la Medicină Dentară București” cu sprijinul Facultății de Stomatologie din cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București:

2.1. Dent-X Congress (24-30 martie 2025): Tradiția de peste 25 de ani a congresului StuDent a fost continuată și anul acesta. Proiectul, ajuns la cea de a V-a ediție, a reprezentat cea mai mare manifestare științifică studențească din domeniul ei la nivel național, cuprinzând 32 de conferințe, 40 de workshop-uri și 2 evenimente sociale pe parcursul unei întregi săptămâni. Promovând schimbul de valori și perspective în lumea medicală, proiectul a reunit un total de 550 de participanți.

2.2. Simularea Examenului de Admitere la Facultatea de Stomatologie (25 mai 2025): Proiectul urmărește anual familiarizarea elevilor de liceu (clasele a XI-a și a XII-a) cu formatul Concursului de Admitere la Facultatea de Stomatologie din cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București. Cea de a 16-a ediție a proiectului a reușit să adune un număr de aproximativ 2600 de participanți, care și-au supus cunoștințele acumulate pe parcursul pregătirii pentru examenul propriu-zis, într-un cadru organizatoric identic cu al acestuia.

2.3. IADS Clinical Exchange Programme (ICEP) Bucharest (septembrie 2025): Proiectul constă dintr-un schimb de experiență la nivel internațional, intermediat de International Association of Dental Students. Asociația a găzduit 10 studenți din centre universitare internaționale, care au

descoperit facilitățile Facultății de Stomatologie și au făcut cunoștință cu viața socială și culturală a capitalei României.

2.4. Dental Project, ediția de iarnă (Winter Dental Project – 16-20 februarie 2025) și ediția de vară (Summer Dental Project – 17-24 august 2025): Adunând câte 40 de participanți în cadrul fiecărei ediții, proiectul reprezintă o tabără de formare profesională bianuală care urmărește dezvoltarea socio-profesională a participanților prin workshop-uri, conferințe și activități recreative.

3. EVENIMENTE STUDENȚEȘTI organizate de către Asociația „Liga Studenților la Medicină Dentară București” cu sprijinul Facultății de Stomatologie din cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București:

3.1. InterDentis, ediția de primăvară (martie 2025) și ediția de toamnă (noiembrie 2025): Cele două ediții au facilitat schimburi de experiență la nivel național prin care studenții din toate centrele universitare au avut ocazia de a experimenta viața socio-academică din cadrul Facultății de Stomatologie a Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București.

3.2. Baby Steps in Dentistry (27-28 septembrie 2025): Organizat anual înainte de începerea propriu-zisă a anului universitar, evenimentul reprezintă primul contact al studenților din anul I cu mediul academic. Aceștia au oportunitatea să descopere atât locațiile în care se vor desfășura cursurile, lucrările practice și celelalte activități instituționale, cât și întregul portofoliu de activități și proiecte ale asociației. Ghidați de studenții din anii mai mari, aceștia primesc sfaturi menite să îi îndrume în cadrul facultății, proiectul facilitând acomodarea și integrarea bobocilor în comunitatea academică. Ediția din anul 2025 a proiectului a marcat totodată și deschiderea neoficială a anului universitar pentru cei aproximativ 300 de boboci participanți, aceștia fiind întâmpinați de persoane din conducerea Facultății și Universității: Decanul Facultății de Stomatologie, Prof. Univ. Dr. Andreea Didilescu, Prodecanul pentru Cooperare Internațională, Conf. Univ. Dr. Ana-Maria Țâncu, precum și de către tutorele anului I, Conf. Univ. Dr. Mihnea-Ioan Nicolescu.

3.3. DenTalks (5-7 decembrie 2025): Ediția pilot a evenimentului s-a desfășurat sub egida „*Style Italiano Endodontics Dental Campus Project*”, adunând 8 experți cu renume internațional, care au susținut conferințe și workshop-uri ce au vizat 2 teme: Stomatologie Restaurativă și Endodonție. Cei peste 100 de participanți s-au bucurat de expertiza unor lideri în aceste domenii, împărtășind cunoștințe și învățând despre cele mai noi tehnologii, atât printr-un format interactiv și inovativ de *Panel Case Discussion* (prin care speakerii au avut ocazia să poarte discuții libere pe tema unor subiecte de interes), precum și prin activitățile de tip *hands-on* (construite astfel încât să acopere



toți pașii clinici necesar unei abordări holistice a unui pacient din punct de vedere endodontic și restaurator).

3.4. Gala Studentului (18 decembrie 2025): Ca parte a acestui eveniment au fost premiați studenții cu cele mai mari medii din anul universitar 2024-2025, cei mai activi voluntari, precum și partenerii, structurile universitare și cadrele didactice care au permis continuarea misiunii asociației.

4. ALTE EVENIMENTE desfășurate de către Asociația „Liga Studenților la Medicină Dentară București”:

4.1. Campania Umanitară, ediția de Crăciun (decembrie 2025) și ediția de Paște (aprilie 2025): Anual, evenimentul urmărește strângerea de donații pentru persoane din medii defavorizate. Edițiile anului 2025 au reușit să asigure haine, produse de igienă și alimente pentru un grup țință de aproximativ 1200 de copii și adulți.

4.2. Internshipul LSMDB (februarie-mai 2025): Inițiativă dedicată creșterii „awareness-ului” cu privire la voluntariat și la activitățile desfășurate de către asociație, prin care participanții au avut ocazia să descopere toate departamentele asociației studențești.

4.3. Green League, ediția de iarnă (februarie 2025) și ediția de vară (iulie 2025): Proiectul, născut din dorința de conștientizare a schimbărilor climatice din viața de zi cu zi, stimulează bianual reciclarea în căminele Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București. El este organizat sub formă de concurs la sfârșitul sesiunilor semestriale de examene.

4.4. Proiecte de profilaxie oro-dentară și conștientizare a nevoii de sănătate orală, care au vizat toate grupele de vârstă: SuperDințișorii, 4health, Profilaxia în Școli, Zâmbește-te. Evenimentele au urmărit organizarea de lecții de profilaxie pentru preșcolari, școlari, liceeni și studenți, atingând în anul 2025 un număr de aproximativ 6000 de beneficiari.

III. FACULTATEA DE FARMACIE

1. CAMPANII DE INFORMARE A POPULAȚIEI

1.1 Antibioticum - este o campanie națională de Sănătate Publică, organizată în perioada 10-23 martie 2025, care are ca scop informarea studenților, elevilor și a publicului larg despre modul în care utilizarea excesivă sau inadecvată a antibioticelor poate duce la dezvoltarea bacteriilor rezistente, făcând tratarea infecțiilor comune mult mai dificilă în viitor. Proiectul își propune să crească gradul de conștientizare asupra riscurilor rezistenței la antibiotice, efectele negative ale utilizării incorecte și să promoveze o mai bună înțelegere a afecțiunilor pentru care antibioticele sunt cu adevărat necesare.

1.2 MedExpire - este o campanie locală de Sănătate Publică organizată în perioada 7-13 aprilie 2025, dedicată informării populației despre colectarea corectă a deșeurilor medicamentoase

(medicamente expirate sau neutilizate) și despre impactul negativ pe care eliminarea necorespunzătoare îl poate avea asupra sănătății și mediului. Proiectul își propune să crească gradul de conștientizare privind riscurile aruncării medicamentelor la gunoierul menajer sau în rețeaua de canalizare, practici care pot contribui la poluarea apei și solului, favorizează apariția rezistenței antimicrobiene și pot produce expunerea accidentală a persoanelor vulnerabile. Campania urmărește dezvoltarea unei conduite preventive în rândul populației, contribuind la protejarea mediului și la creșterea siguranței sanitare, printr-o mai bună înțelegere a rolului fiecăruia în circuitul responsabil al medicamentelor.

1.3 Campania de măsurare a parametrilor biochimici - este o campanie locală de Sănătate Publică, desfășurată pe tot parcursul anului universitar. Campania are ca scop principal măsurarea parametrilor biochimici indispensabili vieții, precum: glicemia, hemoglobina, hematocritul, corpii cetonici, acidul uric, colesterolul, precum și măsurarea tensiunii arteriale.

1.4 MentalHealth - este o campanie locală de Sănătate Publică organizată în perioada 6-12 octombrie 2025, care are drept scop informarea populației cu privire la importanța îngrijirii sănătății mintale și reducerea stigmatizării persoanelor care se confruntă cu astfel de patologii. Jumătate dintre cazurile de tulburări mintale apar încă din adolescență, iar multe dintre acestea nu sunt diagnosticate niciodată din cauza stigmatizării și a temerii de a fi judecat și neînțeles. Afectarea sănătății mintale este o problemă de sănătate publică ce are un profund impact socio-economic.

1.5 InfoDiabet - este o campanie națională de Sănătate Publică organizată în perioada 17-30 noiembrie. Aceasta urmărește informarea populației despre diabetul zaharat. Prin activități desfășurate în comunitate, proiectul își propune să crească gradul de conștientizare cu privire la cauzele, simptomele, metodele de prevenție și importanța unui stil de viață sănătos în gestionarea și prevenirea diabetului. Activitățile includ testarea gratuită a glicemiei, oferirea informațiilor medicale corecte publicului larg.

2. VOLUNTARIAT ÎN ZONE DEFAVORIZATE & AJUTOR UMANITAR

2.1 Prescrie un zâmbet! :-) - proiect caritabil de tradiție, cu activități specifice, organizate în perioada 4-17 decembrie 2023, precum: Târgul de prăjituri și de decorațiuni, împodobirea SSFBradului și Concertul Caritabil „Colindă Farmacie, Dăruiește Bucurie!”. Donațiile strânse în urma proiectului au fost direcționate către Asociația „Ana și Copiii”, care are misiunea de a preveni abandonul familial și școlar în rândul copiilor din familii defavorizate și de a oferi sprijin concret acestora și familiilor lor prin servicii sociale, educaționale, materiale și emoționale, dar și către studenți dezavantajați din Facultatea de Farmacie.



3. MOBILITĂȚI STUDENȚEȘTI

3.1. InterFarma - SSFB - este un program de mobilități studențești la nivel național, realizat în colaborare cu alte centre universitare din țară, membre FASFR. Studenții experimentează pentru o săptămână viața de student la Facultatea de Farmacie din București, respectiv în alt centru universitar, însoțind voluntarii la cursuri și laboratoare, participând la un program social divers și implicându-se în schimbul de bune practici.

3.2. InterScientist este un program de mobilități studențești la nivel național, realizat în colaborare cu alte centre universitare din țară, membre FASFR. Studenții experimentează pentru o săptămână oportunități de practică. Cu sprijinul SSFB, în anul 2025, a fost facilitată oportunitatea de a intra în contact direct cu angajați ai ANMDMR pentru 8 studenți din alte centre universitare.

3.3. Twinnet este un program de mobilități studențești la nivel european, realizat sub egida EPSA (European Pharmaceutical Students' Association). În acest an, proiectul a fost alcătuit din schimburi studențești între România și Polonia. Proiectul cuprinde familiarizarea studenților cu sistemul de sănătate dintr-o altă țară și rolul farmacistului în cadrul acestuia, participarea la activități de sănătate publică cu o tematică comună, precum și vizitarea unor centre de cercetare și fabrici de medicamente. În completarea dezvoltării academice, studenții organizează și participă și la activități de educație non-formală, orientate spre dezvoltarea lor personală și a abilităților conexe.

3.4. Student Exchange Programme este un program de mobilități studențești la nivel internațional, realizat sub egida IPSF (International Pharmaceutical Students' Federation), prin intermediul căruia studenții își pot realiza stagiul de practică într-o altă țară.

Incluzând toate cele menționate mai sus, dar și multe altele, comunitatea studențească a UMF „Carol Davila” desfășoară în total un număr de **peste 130 de proiecte din diverse domenii** de activitate, transformând-o astfel în una dintre **cele mai productive comunități din țară**.

Comunitatea studențească a ajutat, de fiecare dată când a fost necesar, Universitatea în proiecte proprii, precum Congresul Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila”, activitățile din cadrul Societății Antreprenoriale Studențești (SAS-UMFCD) și a Centrului de Inovație și e-Health (CieH-UMFCD), desfășurarea Examenului de Admitere, desfășurarea Examenului de Rezidențiat și a Examenelor de Licență, proiecte ale Bibliotecii UMF sau ale Editurii UMF și multe altele, proiecte încununate cu succes, de pe urma cărora au beneficiat, direct sau indirect, studenții.

În încheiere, dorim să exprimăm **sincerele noastre mulțumiri pentru sprijinul continuu și dedicat pe care l-ați oferit studenților**.