

EUROPEAN  
CURRICULUM VITAE  
FORMAT



**INFORMAȚII PERSONALE**

Nume și prenume

**Claudiu, Marius, Ivan**

**Locul de muncă vizat**

**Asistent universitar, Facultatea de Moașe și Asistență medicală**

**EXPERIENȚĂ ÎN MUNCĂ**

2015 – 2018; 2020-prezent

**Cadru didactic asociat**

**Universitatea de Medicină și Farmacie "Carol Davila" București, Facultatea de Moașe și Asistente Medicale**

**Principalele activități și responsabilități**

Pregătire și susținere prelegeri / predare în cadrul cursurilor de "Sociologie medicală", "etică și integritate academică", "Metodologia cercetării științifice", "Protecția juridică a mamei și a copilului".

August 2015 – Septembrie 2020;  
Septembrie 2024-prezent

**Expert consilier - personal contractual**

**Secretariatul General al Guvernului**

**Principalele activități și responsabilități**

Responsabilitățile principale constau în managementul / coordonarea de proiecte, studii și cercetării, analize de date sociale pentru elaborarea de politici publice/strategii guvernamentale, evaluare programe sociale guvernamentale, diagnoză pentru recalibrarea relațiilor publice ale unor instituții publice, elaborare studii de evaluare a funcționării administrației publice, analiza relației dintre administrație și mediul asociativ. În perioada ianuarie 2017 – martie 2019 am deținut poziția de "Responsabil monitorizare și coordonare" în cadrul proiectului "Consolidarea implementării standardelor de control intern managerial la nivel central și local" Cod: SIPOCA34/SMIS 2014+:118963 finanțat prin Programul Operațional Capacitate - Administrativă 2014-2020.

Octombrie 2019 – Decembrie 2022;  
Decembrie 2024-prezent

**Expert politici publice; Expert management de proiecte cu finanțare europeană**

**Oficiul de Stat pentru Invenții și Mărci**

**Principalele activități și responsabilități**

Contribuție la elaborarea "Strategiei Naționale de Proprietate Industrială" în cadrul proiectului "Consolidarea capacității de implementare și evaluare a strategiilor/politicilor publice pe care le coordonează OSIM și ME". Contribuție la derulare proiect pentru "Digitalizarea serviciilor de proprietate industrială destinate cetățenilor și mediului de afaceri" în vederea creșterii gradului de integrare și valorificare a informațiilor privind drepturile de Proprietate Industrială (PI).

**Sector public**

Mai 2019 – Decembrie 2022;  
Martie 2022 - Decembrie 2025

**Consultant individual**

**UNICEF ROMANIA**

**Principalele activități și responsabilități**

Scopul general al serviciilor de consultanță a fost de a oferi asistență și suport tehnic în următoarele domenii-cheie: dezvoltarea unei componente de evaluare și punctaj pentru metodologia de monitorizare a segregării școlare, elaborarea indicatorilor de desegregare și a sistemului de evaluare a școlilor, precum și dezvoltarea de politici în domeniul desegregării școlare. Aceste activități au făcut parte din asistența tehnică acordată de UNICEF Ministerului Educației pentru implementarea unui pachet important de activități strategice la nivel național, având ca obiectiv desegregarea școlară și îmbunătățirea calității educației preuniversitare.

Iulie 2016 – Aprilie 2025	<p><b>Sociolog</b>  <b>Fundația Roma Education Fund Romania – <a href="http://romaeducationfund.ro/">http://romaeducationfund.ro/</a></b>  Management și coordonare studii (cercetări cantitative și calitative) efectuate în cadrul proiectelor organizației, susținere strategică a proiectelor organizației. Studiile coordonate au evidențiat mecanisme explicative ale performanței școlare și părăsirii timpurii a școlii în rândul copiilor din familii vulnerabile și au evaluat impactul intervențiilor de sprijin organizate în cadrul proiectelor. Responsabilitățile au inclus și realizarea instrumentelor de cercetare (chestionar, metodologie de cercetare), selectarea elevilor și părinților intervievați, instruirea și coordonarea asistenților de cercetare și a operatorilor de interviu, analiza datelor de cercetare și elaborarea rapoartelor de cercetare. În cadrul studiilor datele au fost colectate prin anchete sociologice prin sondaj de opinie (cantitativ), interviuri semistructurate în profunzime, studii de jurnal și focus-grupuri (calitativ).</p>
2016-2020	<p><b>World Bank office – Romania</b>  <b>Short term consultant (Senior Expert, training expert on evaluation &amp; qualitative research)</b>  Elaborarea unui raport privind cercetarea realizată în comunitățile de origine cu familiile ai căror copii trăiesc în centre rezidențiale; întocmirea unei liste de servicii preventive tipice care să răspundă vulnerabilităților și riscurilor educaționale; descrierea într-o manieră standardizată a serviciilor preventive identificate, în funcție de riscurile și vulnerabilitățile educaționale. Contribuție la pregătirea și livrarea sesiunilor de formare pe diverse teme (evaluarea nevoilor și evaluarea proceselor, cercetare calitativă etc.). Realizarea unei cercetări privind persoanele cu dizabilități din România.</p>
Iunie 2018 – Octombrie 2019	<p><b>Expert metodologie și formare pentru monitorizarea părăsirii timpurii a școlii (PTS)</b>  <b>Fundația Roma Education Fund Romania – <a href="http://romaeducationfund.ro/">http://romaeducationfund.ro/</a></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elaborare metodologie curs de formare și suportul de curs pentru cadrele didactice;</li> <li>✓ Realizarea instrumentelor de lucru specifice programului de monitorizare a părăsirii timpurii a școlii care vor fi utilizate de cadrele didactice;</li> <li>✓ Evaluarea nevoilor și elaborarea planului formării cadrelor didactice implicate;</li> <li>✓ Formarea cadrelor didactice conform metodologiei;</li> <li>✓ Realizarea unui raport al cursului de formare;</li> <li>✓ Menține legătura, consiliază și îndrumă cadrele didactice implicate;</li> </ul>
2015-2017	<p><b>Sociolog</b>  <b>Centru de Advocacy și Drepturile Omului (CADO) – <a href="http://www.cado.org.ro/">http://www.cado.org.ro/</a></b>  Expertiză sociologică și de cercetare pentru realizarea și colectare date prin sistemul online de monitorizare a segregării școlare în cadrul proiectului “Școală pentru toți copiii”. Strategia de intervenție a presupus crearea sistemului integrat de monitorizare a segregării școlare în județele Botoșani, Iași, Neamț, Suceava și Vaslui, în colaborare cu cinci organizații locale; dezvoltarea primei hărți interactive online privind segregarea școlară în regiunea Nord-Est și deschiderea primului Centru de Asistență Juridică pentru victimele segregării școlare din România. Exercițiul de monitorizare s-a finalizat prin realizarea “Raportului de monitorizare a segregării școlare în Regiunea Nord Est”.</p>
August 2015 – martie 2017	<p><b>Expert consilier</b>  <b>Autoritatea Națională pentru Reglementarea și Monitorizarea Achizițiilor Publice, Bulevardul Dinicu Golescu nr. 38, Sector 1, București, România, 010873 - <a href="http://www.anmap.ro">www.anmap.ro</a></b>  Responsabilitățile au constat și în participarea la elaborarea Strategiei Naționale privind Achizițiile Publice, derularea de analize, respectiv identificarea unor aspecte sistematice ale procesului de achiziții publice din România care pot fi îmbunătățite.  <b>Sector public</b></p>
Martie 2014 – August 2015	<p><b>Expert piața muncii și proceduri de acreditare</b>  <b>Asociația Centrul pentru Educație și Dezvoltare Socială – <a href="http://www.ceds.ro">www.ceds.ro</a></b>  Principalele activități și responsabilități constau în organizarea activității de analiză a tendințelor pieței muncii, a dinamicii ofertei și cererii de locuri de muncă, a ofertelor de formare profesională, a coordonării activităților de acreditare a organizației, în acord cu prevederile legale, ca furnizor autorizat de servicii de ocupare (informare, consiliere, mediere) și de servicii de formare profesională în ocupații precum cele de brutar, măcelar, operator lucrător în confecții, lucrător în structuri pentru construcții; coordonare activități formare și suport activităților de management în cadrul unui proiect finanțat din fonduri europene.  <b>ONG</b></p>

**Aprilie 2014 – Martie 2015**

**Principalele activități și  
responsabilități**

**Expert sociolog cercetător**

**Roma Education Fund Romania Foundation - <http://romaeducationfund.ro/>**

Activitatea derulată a constat în coordonarea unui studiu (cercetare cantitativă) care a evidențiat și a evaluat mecanismele explicative ale părăsirii timpurii a școlii în rândul copiilor din medii defavorizate (în principal copii Romi) prin derularea unei anchete sociologice de tip panel în rândul elevilor din școli unde proporția elevilor romi este cel puțin 10% (au fost chestionați atât elevii cât și părinții acestora). Responsabilitățile au inclus elaborarea instrumentelor de cercetare (chestionar, metodologia de cercetare), selectarea eșantionului de elevi și părinți intervievați, instruirea și coordonarea asistenților de cercetare și a operatorilor de interviu, analiza datelor de cercetare și elaborarea unui raport de cercetare cu principalele concluzii. Acest studiu a fost utilizat și ca reper pentru evaluarea rezultatelor proiectului.

**ONG**

**Martie 2013 – Iulie 2013**

**Principalele activități și  
responsabilități**

**Expert Național sistemul de asigurare a calității serviciilor educaționale preuniversitare**

**Societatea Academică din România - <http://sar.org.ro/>**

Analiză a eficacității sistemelor de asigurare a calității, inclusiv observații legate de verigile de responsabilitate lipsă, de relațiile defectuoase dintre actorii relevanți implicați, de stimulente politice create de sistemele de asigurare a calității în rândul actorilor relevanți și de felul în care descentralizarea afectează legături specifice dintre actorii relevanți în cadrul sistemelor de asigurare a calității, etc. De asemenea a fost analizat gradul de eficacitate a sistemelor de asigurare a calitatii la nivelul rezultatelor educationale pe care sistemul le produce.

**ONG**

**Octombrie 2011 - Noiembrie 2012**

**Principalele activități și  
responsabilități**

**Expert sociolog colectare și interpretare date Fundația Roma Education Fund Romania - <http://romaeducationfund.ro/>**

Responsabilitățile au constat în elaborarea metodologiei și instrumentelor de evaluare a impactului implementării unui proiect care a furnizat suport de tip "Școală după școală" unui număr de aproximativ 1500 de copii înscriși în școală la nivel primar din medii defavorizate. Am elaborat un chestionar caracteristic aplicat unui eșantion de beneficiari și au fost colectate date de la aceștia și familiile lor. Am coordonat instruirea operatorilor de teren pentru colectarea datelor. De asemenea au fost colectate date pentru monitorizarea unor indicatori de impact ai proiectului privind rata de abandon și rata de înscriere a copiilor romi în clasa I în școlile unde proiectul a fost implementat. Atribuțiile în cadrul proiectului au inclus și analiza / interpretarea datelor colectate.

**Noiembrie 2011 – August 2012**

**Principalele activități și  
responsabilități**

**Expert personal contractual**

**Departamentul pentru Strategii Guvernamentale, Secretariatul General al Guvernului, Palatul Victoria, Piața Victoriei nr. 1, sector 1, București - <http://www.sgg.ro/>**

Responsabilitățile au constat în managementul / coordonarea de studii și cercetării, analize de date sociale pentru elaborarea de politici publice/strategii guvernamentale, evaluare programe sociale guvernamentale, diagnoză pentru recalibrarea relațiilor publice ale unor instituții publice, elaborare studii de evaluare a funcționării administrației publice.

**Sector public**

**August 2011 – Februarie 2014**

**Principalele activități și  
responsabilități**

**Expert cercetare și evaluare** în cadrul proiectului "Translate EU policy into local practice: explicit, but not exclusive Roma integration programs – EURIP", proiect susținut prin intermediul programului "Making the Most of EU funds for Roma" al Open Society Foundation.

**CMC Roma Consulting SRL**

Principalele responsabilități au constat în evaluarea situației economice și sociale din cadrul a patru comunități rurale din județul Călărași cu scopul de a identifica nevoile comunitare și măsurile prin care aceste nevoi ar putea fi adresate în mod adecvat. Evaluarea nevoilor comunitare s-a focalizat în principal asupra aspectelor referitoare la calitatea serviciilor sociale și publice furnizate la nivel local, în mod specific la nivelul educației, asistenței sociale, accesului la piața muncii, sănătate, calitatea locuirii și transport. Raportul final de evaluare s-a bazat pe 1) analiza desktop a datelor statistice oficiale; 2) cercetare calitativă prin focus-grup (două focus-grupuri au fost realizate în fiecare localitate cu reprezentanți ai autorităților publice locale, respectiv persoane aparținând grupurilor vulnerabile; 3) cercetare cantitativă.

**Companie privată**

**August 2011 - November 2012**

**Cercetător - Evaluator extern**

**Fundația Centrul de Resurse pentru Comunitățile de Romi - <http://www.romacenter.ro/>**

Principalele activități și responsabilități au constat în evaluarea programului „Burse de studiu pentru elevii romi” implementat de Fundația Centrul de Resurse pentru Comunitățile de Romi în parteneriat cu Ministerul Educației. Proiectul a fost finanțat de Roma Education Fund.

Responsabilitățile constau în analiza activităților programului de burse pe baza:

- ✓ datelor furnizate de organizația care a implementat proiectul și alte instituții;
- ✓ datelor colectate prin interviu în profunzime a minim 50 de elevi care au beneficiat de suport în cadrul programului;
- ✓ colectarea de date cantitative prin intermediul chestionarului de la mentorii elevilor din program, școlile unde elevii învață și familiile acestora.

Scopul activității de evaluare a fost evidențierea gradului în care obiectivele proiectului au fost atinse, eficiența activităților derulate, analiza gradului de realizare a indicatorilor de impact ai programului, evaluarea activității de management a proiectului, identificarea punctelor tari și slabe ale derulării proiectului, lecții învățate pentru viitor.

**Decembrie 2010 – Iulie 2011**

#### **Expert Sociolog**

**Roma Education Fund Romania - <http://romaeducationfund.ro/>**

Principalele activități și responsabilități au constat în coordonare studiu (cercetare cantitativă și calitativă) privind părăsirea timpurie a școlii în rândul elevilor din grupuri vulnerabile (pe baza de sondaj, focus grup, interviuri individuale de profunzime) în cadrul proiectului "Oportunități egale în educație pentru o societate incluzivă". Printre responsabilități se numără realizarea instrumentelor de cercetare (chestionar, grilă de focus grup și interviu individual de profunzime), eșantionare, instructaj și coordonarea asistenților de cercetare și operatorilor de interviu, moderare focus-grupuri, analiza datelor rezultate și elaborarea raportului de cercetare final.

**Octombrie 2010 – Ianuarie 2011**

#### **Expert sociolog proiectare instrumente de cercetare și design metodologic**

**Institut de Sondaje și Marketing – companie privată de cercetare socială**

Principalele activități și responsabilități au constat în coordonarea unui studiu (cercetare calitativă) privind fenomenul discriminării de gen pe piața muncii în România (pe baza focus grup și interviuri individuale de profunzime) în cadrul proiectului "FEMINA – Formare pentru jurnaliști, Emisiuni TV, Monitorizare, Informare Națională și Advocacy pentru afirmarea egalității de șanse și de gen". Responsabilitățile au inclus:

- realizarea instrumentelor de cercetare (grilă de focus grup și interviu individual de profunzime);
- moderarea a 12 focus grupuri și a 5 interviuri individuale de profunzime;
- coordonarea activității de selecție a participanților la focus grup;
- analiza bazelor de date rezultate din cercetare și elaborarea raportului de cercetare final.

**Companie privată de cercetare.**

**August 2010 – Decembrie 2010**

#### **Expert - personal contractual**

Secretariatul General al Guvernului, Palatul Victoria, Piața Victoriei nr. 1, sector 1, București-  
[www.sgg.ro](http://www.sgg.ro).

Responsabilitățile au constat în managementul / coordonarea de studii și cercetării, analize de date sociale pentru elaborarea de politici publice/strategii guvernamentale, evaluare programe sociale guvernamentale, diagnoză pentru recalibrarea relațiilor publice ale unor instituții publice, elaborare studii de evaluare a funcționării administrației publice.

**Sector public.**

**Februarie 2010 – Iulie 2010**

#### **Sociolog, Senior Researcher**

**TOTEM COMMUNICATION – <http://totem.com.ro/>**

Manager de proiect și realizare cercetări cantitative și calitative (sondaje de opinie - proiectare eșantion, realizare chestionar, formatare baza de date în SPSS, analiza date în SPSS – focus grup, interviuri individuale de profunzime) redactare raport de cercetare pentru client, analiza aprofundată a datelor, elaborare recomandari client. Studii reprezentative:

1. Cercetare cantitativă (prin sondaj de opinie) în rândul elevilor privind educația pentru sănătate și cetățenia activă - 1238 de elevi intervievați, rezultate reprezentative cu o marjă de eroare de +/- 2,8%, pentru un interval de încredere de  $p = 0.95$  pentru populația de elevi de clasele V-XII din învățământul preuniversitar din România.

2. Cercetare cantitativă (prin sondaj de opinie) în rândul populației din România privind educația pentru sănătate și cetățenia activă - 1577 persoane interviuate, rezultate reprezentative cu o marjă de eroare de +/- 2% la un nivel de probabilitate de 95% pentru populația României.

3. Cercetare cantitativă (prin sondaj de opinie) în rândul profesorilor, directorilor/inspectorilor, părinților și elevilor din România privind Calitatea evaluării în învățământul preuniversitar - 642 de profesori, 495 inspectori/directori de liceu din România, 1086 de elevi și 324 de părinți intervievați cu rezultate reprezentative pentru grupurile țintă vizate.

August 2009 – Ianuarie 2010

### Sociolog cercetător

**Centrul de Resurse pentru Participare Publica - <http://www.ce-re.ro/home>**

Principalele activități și responsabilități au constat în coordonarea studiului (cercetare calitativă) privind funcționarea și funcționalitatea Metodei Deschise de Coordonare în domeniul incluziunii și protecției sociale din România (pe bază de interviuri individuale de profunzime) în cadrul proiectului "Raising awareness campaign on social inclusion and social protection in Belgium, Romania and Bulgaria" finanțat de către Comisia Europeană prin programul PROGRESS. Responsabilitățile au inclus:

- realizarea instrumentului de cercetare (grilă interviu individual de profunzime);
- moderarea și realizarea a 11 interviuri individuale semistructurate de profunzime;
- analiza datelor rezultate din cercetare și elaborarea raportului de cercetare final.

**ONG**

August 2008 – Ianuarie 2010

### Sociolog

**Institut de Sondaje și Marketing – companie privată de cercetare socială**

Manager de proiect și realizare sondaje de opinie - proiectare eșantion, realizare chestionar, formatare baza de date în SPSS, analiza date în SPSS, redactare raport de cercetare pentru client, analiza aprofundată a datelor, elaborare recomandari client, trainer formare operatori colectare date de cercetare.

Principalele studii în realizarea cărora a fost implicat:

1. Studiu cantitativ (sondaj) reprezentativ național pe un eșantion de 2504 de persoane (marjă de eroare maximă admisă de +-2%) privind consumul de servicii turistice în România: trei valuri - august, septembrie, noiembrie 2009.
2. Studiu cantitativ (sondaj) reprezentativ național pe un eșantion de 1201 de persoane (marjă de eroare maximă admisă de +-2,9%) privind fenomenul discriminării în România: august 2009.
3. Studiu calitativ (focus grup) privind percepții și atitudini față de fenomenul discriminării în România – au fost realizate două focus grupuri cu reprezentanți ai unor ONG-uri, persoane familiarizate cu privire la fenomenul discriminării sau experți.
4. Studiu cantitativ (sondaj) reprezentativ național pe un eșantion de 1200 de persoane (marjă de eroare maximă admisă de +-2,9%) privind participarea și implicarea civică a românilor: 2009.
5. Studiu cantitativ (sondaj) reprezentativ național pentru populația rurală a României pe un eșantion de 1040 de persoane (marjă de eroare maximă admisă de +-3,1%) privind problematica asociată satului românesc: martie 2009.
6. Studiu cantitativ (sondaj) reprezentativ național pe un eșantion de 1200 de persoane (marjă de eroare de +-2,9%) privind fenomenul infraționalității din România: februarie 2009.

**Companie privată de cercetare.**

Ianuarie 2004 – august 2008

### Expert – personal contractual

Agenția pentru Strategii Guvernamentale, Palatul Victoria, Piața Victoriei nr. 1, sector 1, București

Gestionare și coordonare cercetări sociologice pentru obținerea de date sociale ca suport al procesului de elaborare al politicilor publice, elaborare de strategii comunicaționale pentru susținere politici publice, evaluare programe sociale guvernamentale, diagnoză pentru recalibrarea relațiilor publice ale unor instituții publice, elaborare studii de evaluare a funcționării administrației publice, trainer formare profesionala experți din administrația publică responsabili implementare legi transparență publică (Legea nr. 544/2001, Legea nr. 52/2003).

**Sector public.**

## EDUCAȚIE ȘI FORMARE

- Numele și felul organizației furnizoare de educație sau training
- Diploma obținută
- Disciplinele principale studiate

### Facultatea de Sociologie și Asistență Socială – secția Sociologie Universitatea din București

**Doctor în sociologie (din 2015).** Titlul tezei de doctorat: "*Egalitate sau inegalitate de șanse educaționale în România? Analiză instituțională a sistemului preuniversitar de educație din perspectiva egalității șanselor educaționale.*" Coordonator științific Prof. Dr. Lazăr Vlăsceanu.

Lucrarea de doctorat a derulat, pe de o parte, o analiză teoretică și conceptuală asupra fenomenului de inegalitate educațională valorificând teze/perspectivă consacrate atât din domeniul sociologiei educației, dar și din domenii disciplinare conexe și complementare precum psihologie cognitivă, psihologia educației, analiza instituțională în economie, științe politice, sociologie etc.; pe de altă parte, în teza de doctorat au fost analizate și prezentate studii de caz și date empirice, colectate în baza unor metodologii sociologice calitative și cantitative, asupra inegalității educaționale în sistemul preuniversitar de învățământ din România, mizei fenomenului implicării parentale în generarea de șanse educaționale egale și inegalităților

școlare dintre copiii romi și cei neromi în România. Teza a avut, pe lângă abordările specifice cercetării fundamentale, și un caracter pregnant orientat către identificarea de soluții de politică publică în vederea egalizării șanselor educaționale și reducerea decalajelor de acumulare educaționale între copiii aparținând grupurilor vulnerabile și restul. În acest sens teza prezintă, ca o concluzie, și un capitol ce conține "Repere ale unei politici de promovare a egalităților de șanse școlare" în România.

- Data (de la – până la)
- Numele și felul organizației furnizoare de educație sau training
  - Diploma obținută
- Disciplinele principale studiate

- Data (de la – până la)
- Numele și felul organizației furnizoare de educație sau training
  - Diploma obținută
- Disciplinele principale studiate

- Data (de la – până la)
- Numele și felul organizației furnizoare de educație sau training
  - Diploma obținută
- Disciplinele principale studiate

- Data (de la – până la)
- Numele și felul organizației furnizoare de educație sau training
  - Diploma obținută
- Disciplinele principale studiate

- Data (de la – până la)
- Numele și felul organizației furnizoare de educație sau training
  - Diploma obținută
- Disciplinele principale studiate

Martie – iulie 2008

#### **Institutului Național de Administrație**

##### **Certificat de absolvent al unor module de formare pentru poziția de manager public:**

- Managementul instrumentelor structurale;
- Politici publice;
- Bazele administrației publice;
- Managementul funcției publice;
- Managementul resurselor umane;
- Instituții europene și negociere;
- Management financiar

Septembrie 2006 – iulie 2007

#### **Facultatea de Sociologie a Universității Catolice din Leuven, Belgia (universitate situată în primele 150 din lume)**

##### **Diplomă de master în „Analiza politicilor sociale prin metode statistice avansate”.**

- Analiza politicilor publice;
- Statistica socială – module introductive și module de analiza avansată;
- Politici sociale și Economie;
- Analiza comparată a politicilor sociale;
- Dezvoltare socială;
- Politici ale pieței muncii;
- Instrumente de audit instituțional;
- Evaluarea politicilor sociale;
- Alte cursuri și prelegeri privind mecanismele de funcționare ale Uniunii Europene.

2001 - 2003

#### **Școala Națională de Studii Politice și Administrative, Facultatea de Științe Politice**

##### **Diplomă de master în „Guvernare și Dezvoltare Instituțională”**

- Introducere în politici publice;
- Management organizațional;
- Dezvoltare socială;
- Sociologia organizațiilor;
- Evaluare politici sociale.

2001 - 2003

#### **Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Universitatea din București**

##### **Diplomă de master în „Comunicare și opinie publică”**

- Design campanie comunicațională;
- Analiză de discurs;
- Sociologia comunicării;
- Sondaje de opinie;
- Comunicare de masă.

1997 – 2001

#### **Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Secția Sociologie, Universitatea din București**

##### **Licență în Sociologie**

- Metode și tehnici de cercetare sociologică;
- Sociologie generală;
- Demografie;
- Economie; Comunicare socială; Politici sociale; Sociologie.

**ABILITĂȚI PERSONALE ȘI  
COMPETENȚE**

LIMBA MATERNĂ Română

LIMBI STRĂINE

Autoevaluare

Nivel european (\*)

**Limba engleză**

**Limba germană**

Înțelegere				Vorbire				Sciere	
Ascultare		Citire		Conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
C2	Proficient user	C2	Proficient user	C2	Proficient user	C2	Proficient user	C2	Proficient user
A2	Independent user	A2	Independent user	A2	Independent user	A2	Independent user	A2	Independent user

(\*) [Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine](#)

**ABILITĂȚI ȘI COMPETENȚE  
SOCIALE**

- Spirit de echipă, abilitate dobândită ca urmare a participării la diverse proiecte care au presupus munca în echipă (în calitate de membru al unor organizații publice sau private, ca student în străinătate, la locul de muncă actual, ca cercetător, etc.);
- Comunicabilitate și adaptare socială, competențe dobândite ca urmare a interacțiunii directe cu oameni din diverse medii sociale prin aplicarea a sute de chestionare și interviuri sociologice, a participării la o multitudine de acțiuni sociale în cadrul unor ONG-uri, etc.;
- Capacitatea de a obține date necesare finalizării proiectelor grație dezvoltării unei rețele extinse de contacte personale cu competențe deosebite și expertiză în domenii diverse (sistemul public, privat, ONG-uri, mediul academic din țară și din străinătate).

**ABILITĂȚI ȘI COMPETENȚE  
ORGANIZATORICE**

- Foarte bun management al echipei – experiență dobândită ca urmare a gestionării de multiple proiecte în cadrul unor organizații publice sau private.

**ABILITĂȚI ȘI COMPETENȚE DE  
UTILIZARE A COMPUTERULUI**

- P.C. (Windows 9x – XP, Microsoft Office-Word, Excel, Power Point, Internet);
- SPSS, STATA – abilitate dobândită ca urmare a experienței în gestionarea de multiple cercetări sociale (peste 30 de proiecte de cercetare majore în care am fost implicat direct) și grație studiilor și specializărilor din străinătate;
- Corel;
- Coordonare sondaje de opinie sociologice și abilități de analiză statistică avansată a datelor sociale (analiză de regresie multiplă, analiză de regresie logistică, analiză cluster, analiză pentru tratarea non-răspunsurilor, analiză multilevel, latent class analysis), 5 ani de experiență în gestionare de cercetări sociale.

**ALTE ABILITĂȚI ȘI COMPETENȚE**

- Certificat absolvire curs în ocupația de formator (cod COR 214205) acreditat de Ministerul Muncii, Protecției Sociale și Familiei; Ministerul Educației, Cercetării și Inovării; Consiliul Național de Formare Profesională a Adulților.
- Certificat pentru ocupația de Manager de proiect (cod COR 242101) – furnizor certificare Centrul de Resurse și Formare în Profesiuni Sociale – Pro Vocație.
- Absolvent curs formare "Managementul instrumentelor structurale" - furnizor formare Institutul Național de Administrație;
- Absolvent curs formare "Analiza politici publice" - furnizor formare Institutul Național de Administrație;
- Absolvent curs formare "Bazele administrației publice" - furnizor formare Institutul Național de Administrație;
- Absolvent curs formare "Managementul funcției publice" - furnizor formare Institutul Național de Administrație;
- Absolvent curs formare "Managementul resurselor umane" - furnizor formare Institutul Național de Administrație;
- Absolvent curs formare "Instituții europene și negociere" - furnizor formare Institutul Național de Administrație;
- Absolvent curs formare "Management financiar" - furnizor formare Institutul Național de Administrație.
- Abilități și competențe de organizare și gestionare cercetări sociologice prin metode cantitative (sondaje de opinie, analiză de conținut a documentelor sociale, etc).
- Abilități și competențe de cercetare socială prin metode sociologice calitative (moderare focus-grup, interviuri individuale de profunzime, etc).

### Premiul obținut

- **Premiul I obținut în cadrul Programului Open Society Fellows organizat de Fundația pentru o Societate Deschisă (2008)** - competiția de lucrări cu tema "Fenomenul migrației în România" - cu o lucrare privind determinanții deciziei de întoarcere în țara de origine a emigranților români din Italia și Spania și profilul acestora.

### Lucrări publicate

- COSTACHE, Luminita; CRAI, Eugen ; **IVAN, Claudiu**. (2024). *Exploring Educational Inclusion and School Segregation: New Perspectives from the Case Study of Romania*. Revista de cercetare și intervenție socială, 2024, vol. 85, pp. 51-78. <https://doi.org/10.33788/rcis.85.3>
- Kende, A., Sam Nariman, H., Ayanian, A. H., Halabi, S., **Ivan, C.**, Karić, T., Mihić, V., Nyúl, B., Pántya, J., da Silva, C., & Hopkins, N. (2024). *'We're still here': Misrecognition and the quest for dual identification of Roma people*. Journal of Community & Applied Social Psychology, 34(3), e2793. <https://doi.org/10.1002/casp.2793>
- COSTACHE, Luminita; CRAI, Eugen ; **IVAN, Claudiu**. (2022). *School segregation and educational equity. Institutionalization of school segregation monitoring, a sine qua non prerequisite for policies to promote educational equity*. Revista de cercetare și intervenție socială, 2022, vol. 76, pp. 137-153. <https://doi.org/10.33788/rcis.76.10>
- Ivan; Claudiu & Bănică, Cerasela**. (2022). *Report on School Segregation in Romania – 2022*. Asociația Centrul de Advocacy și Drepturile Omului.
- Cotigă, Alin Cristinel; Mirela Zivari; Adrian Cursaru; Cătălin Aliuş; **Ivan, Claudiu**. (2020) *Amputation, psychological consequences, and quality of life among Romanian patients*. Romanian Journal of Orthopaedic Surgery and Traumatology. <https://content.sciendo.com/view/journals/rojost/3/1/article-p29.xml>
- Cotigă, Alin Cristinel; **Claudiu Ivan**; Silvia Nica; Mirela Zivari. (2020). *Decline in hospitalization for all medical conditions during the COVID-19 pandemic*. Romanian Journal of Orthopaedic Surgery and Traumatology, Volume 3, Issue 2, July-December 2020. pp:103-110. doi:10.2478/rojost-2020-0016
- Ivan, Claudiu**. (2017). *Supporting early childhood development by the Roma Education Fund Romania - "Ready, Set, Go!" project impact evaluation*. Conference: 10th annual International Conference of Education, Research and Innovation. Doi: 10.21125/iceri.2017.2158
- Ivan, Claudiu**. (2019) - *Capitolul 4. Interpretând studiul PISA 2015*, în Gabriel Bădescu – editor. (2019). *Școala din România din perspectiva datelor PISA*. Presa Universitară Clujeană. Lucrarea poate fi consultată aici: <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2386.pdf?fbclid=IwAR2B3xcgv1p8hatUn027mzBBIzS8Y3NCHs34Z-nKZtru2ZFAfycxfAHhuM> (4.12.2019).
- Ivan, Claudiu**. (2018). *Fonduri Europene pentru comunități dezavantajate. Studiu de caz: Dezvoltare locală integrată*. Centrul de Resurse pentru Participare Publică.
- BĂDESCU, GABRIEL; **IVAN, CLAUDIU**; ANGI, DANIELA; NEGRU-SUBȚIRICĂ, OANA. (2018). *Educație pentru democrație în școlile din România*. Fundația Friedrich Ebert Stiftung.
- BĂDESCU, GABRIEL; NEGRU-SUBȚIRICĂ, OANA; ANGI, DANIELA; **IVAN, CLAUDIU**. (2017). *Profesor în România. Cine, de ce, în ce fel contribuie la educația elevilor în școlile românești?* Fundația Friedrich Ebert Stiftung.
- Crai, Eugen; Ivan, Claudiu; Bănică, Cerasela; Prisăcariu, Roxana. (2016). *Segregare sau incluziune școlară? Raport de monitorizare privind segregarea școlară / incluziunea școlară a elevilor romi în regiunea Nord-Est*. Asociația Centrul de Advocacy și Drepturile Omului.
- Moisă, Florin (eds.); Daniela Tarnovschi; **Ivan, Claudiu**; Adrian Marin, Diana Lăcătuș, Radu Lacatuș. (2016). *Strategii DA, finanțare NU. Mecanisme de finanțare a politicilor publice pentru romi în România*. Roma Communities Resource Center: Cluj Napoca.
- Ivan, Claudiu & Iulius Rostaș**. (2015). *"Măsuri de succes în prevenirea părăsirii timpurii a școlii*. Study within the project "Copiii și părinții romi vor la școală!" for Roma Education Fund Romania, Bucharest, available online at [http://romaeducationfund.ro/wp-content/uploads/2016/03/Raport\\_POSDRU\\_132996\\_Complet-FINAL-1.pdf](http://romaeducationfund.ro/wp-content/uploads/2016/03/Raport_POSDRU_132996_Complet-FINAL-1.pdf)
- Ivan, Claudiu & Ion Sorici**. (2014). *"Studiu privind dialogul social în România în sectorul "Servicii de Utilități Publice"*. Study on social dialogue in Romania in Public utilities field, (co-author with Ion Sorici) for the following Romanian professional NGOs: Liga Citadina a Serviciilor Publice si Comunale din România, Patronatul Serviciilor Publice, Federația Națională a Sindicatelor din Serviciile Publice – SIGOL. [http://dialogtripartit.ro/files/234\\_Raport-cercetare-cu-coperti-FINAL.pdf](http://dialogtripartit.ro/files/234_Raport-cercetare-cu-coperti-FINAL.pdf), Bucharest;
- Ivan, Claudiu**. (2013). *"SISTEMUL ROMÂNESC DE ASIGURARE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI PREUNIVERSITARE. PUTEM REFORMA FORMELE FĂRĂ FOND?"* Research report, Societatea Academică din România, available online at [http://sar.org.ro/wp-content/uploads/2013/02/SAR-Policy-Brief-62\\_Asigurarea-calitatii-in-educatie\\_final.pdf](http://sar.org.ro/wp-content/uploads/2013/02/SAR-Policy-Brief-62_Asigurarea-calitatii-in-educatie_final.pdf) .

- Ivan, Claudiu. (2013). **"Suport pentru elevi romi de liceu în România"**, External evaluation report for Roma Education Fund Romania, Bucharest;
- Ivan, Claudiu & Iulius Rostaş. (2013). **"Părăsirea timpurie a şcolii – cauze şi efecte."**, Research report. Roma Education Fund Romania, Bucharest;
- Ivan, Claudiu & Radu Roxana. (2011). **Evaluation of the "Support for High School Roma students in Romania" project** - External evaluation paper for Foundation Resource Center for Roma Communities (RCRC). [http://www.romaeducationfund.hu/sites/default/files/publications/report\\_en\\_final\\_updated\\_2011.pdf](http://www.romaeducationfund.hu/sites/default/files/publications/report_en_final_updated_2011.pdf)
- Ivan, Claudiu & Cristei, Aliona. (2011). **"Parental Involvement as a Key-Determinant for Equal Educational Chances: Evidence from Seven South Eastern European Countries"**, in Review of Research and Social Intervention / Revista de Cercetare si Interventie Sociala, Volume 34/2011/September. The impact factor for 2011 of Revista de Cercetare și Intervenție Socială was 1.186, according to the ranking of Thomson Reuters Journal Citation Reports. <http://www.rcis.ro/en/section1/45-volumul-342011septembrie/361-parental-involvement-as-a-key-determinant-for-equal-educational-chances-evidence-from-seven-south-eastern-european-countries.html> (29.06.2015);
- Ivan, Claudiu; Nicoleta Bercu & Ștefan Harda. (2010). **"The third sector involvement in the delivery of educational service for Roma children in Romania. An inside look"**, ESP Working Paper Series nr. 7, 2010.
- Ivan, Claudiu. (2010). **"Generative mechanisms of parental involvement in the Romanian schools"**, in Journal of Social Research & Policy, Volume: 1, Issue: 1, July 2010.
- Ivan, Claudiu. (2009). **Chapter „ Arhitectura instituțională din România, suport al egalității de șansă? Criterii și mecanisme sociologice explicative (Institutional architecture in Romania, support of equality of chances? Criteria and explicative sociological mechanisms)"**, in the volume 'Institutional reconstruction and public bureaucracy in Romania', Printing House "Societatea reală" Foundation, Bucharest, 2009.
- Ivan, Claudiu. 2009. Chapter **'Absenteeism electoral în România (Electoral absenteeism in Romania)'** in the volume **'Elections 2008'**, Printing House Polirom.
- Ivan, Claudiu. 2009. **'„Drumul invers al fiilor rătăcitori: emigranții români din Spania și Italia și decizia de revenire în țara de origine (The reversed pathway of lost sons: Romanian emigrants in Spain and Italy, and the decision to return to country of origin)'**, published in **'Romanian sociology'** review, volume VII, no.2.– [www.sociologieromaneasca.ro](http://www.sociologieromaneasca.ro).
- Ivan, Claudiu. 2008. Chapter **'Partide și electorat în 2008: deplasări de voturi (Parties and electorate in 2008: dynamics of voters)'** in the volume **'Elections 2008'**, Printing House Polirom.

#### **Conferințe & seminarii internaționale (selectiv)**

- Participant la conferința **"Educație, bună guvernare, securitate națională"** - 24-26 martie 2016, organizată de Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării și Centrul pentru Studiul Democrației. Prezentarea susținută în cadrul conferinței a contribuit la realizarea unui white paper - Educație, bună guvernare, securitate națională care poate fi consultat aici: [http://democracycenter.ro/application/files/2414/6645/8012/White\\_Paper\\_-\\_Educatie-buna-guvernare-securitate-nationala.pdf](http://democracycenter.ro/application/files/2414/6645/8012/White_Paper_-_Educatie-buna-guvernare-securitate-nationala.pdf)
- Participant in **"Varieties of Governance: Effective Public Service Delivery - Regional Workshop"** – part of "Improving Quality Assurance Systems in Basic Education in 11 South Eastern European Countries" project, Budapest, 4-6 November 2011.
- Participant in the fourth Annual Edition of **ICERI2011** (4th International Conference of Education, Research and Innovation) care a avut loc în Madrid (Spain) în perioada 14-16 Noiembrie, 2011.
- Participant la **XIV World Congress on Comparative Education Societies (WCCES)** - 14-18 June 2010, organizată de World Council of Comparative Education Societies (WCCES), Turkish Comparative Education Society (TUKED) și Bogazici University (Istanbul, Turkey).
- Participant la workshop-ul **"Education Policy and Equal Education Opportunities" Workshop** - 18-21 Mar 2010, organizat de Education Support Program (ESP), The Local Government and Public Services Reform Initiative (LGI) si Open Society Foundation Albania (Tirana, Albania).
- **Research fellow în cadrul the Education Support Program of the Open Society Institute** - June 2010 – November 2010. Principala responsabilitate a constat în elaborarea unui articol de cercetare utilizând datele colectate ca parte a 2009 Cross-National Survey of Parents in SEE countries.