FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	**UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ŞI FARMACIE “CAROL DAVILA”**
1.2.	**FACULTATEA DE FARMACIE**
1.3.	**DEPARTAMENTUL FARMACIE II - ŞTIINŢE DE PROFIL (de specialitate)**
1.4.	**DISCIPLINA: MANAGEMENT, MARKETING FARMACEUTIC**
1.5.	**DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE**
1.6.	**CICLUL DE STUDII: LICENŢĂ**
1.7.	**PROGRAMUL DE STUDII: FARMACIE**

2. Date despre disciplină

2.1.	**Denumirea disciplinei din planul de învăţământ: Management şi sănătate publică**				
2.2.	**Codul disciplinei: F0308**				
2.3.	**Tipul disciplinei (DF/DS/DC): DC**				
2.4.	**Regimul disciplinei (DOB/DOP/DFA): DOB**				
2.5.	**Titularul activităţilor de curs: Prof. univ. dr. Tăerel Adriana Elena, Conf. univ. dr. Rais Cristina, Conf. univ. dr. Stancu Emilia**				
2.6.	**Titularul activităţilor de seminar: Prof. univ. dr. Tăerel Adriana Elena, Conf. univ. dr. Rais Cristina, Conf. univ. dr. Stancu Emilia, Asist. univ. dr. Ispas Ana-Maria**				
2.7. Anul de studiu	**III**	**2.8. Semestrul**	**VI**	**2.9. Tipul de evaluare (E/C)**	**E**

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică şi de pregătire/studiu individual)

I. Pregătire universitară (predare, aplicare practică, evaluare)						
3.1. Nr ore pe săptămână	**2**	**din care:**	**3.2. curs**	**1**	**3.3. seminar/ laborator**	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**28**	**din care:**	**3.5. curs**	**14**	**3.6. seminar/ laborator**	**14**
Evaluare (nr. ore) : 2						
II. Pregătire/studiu individual						
Distribuţia fondului de timp						**ore**
Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărţilor, studiu al bibliografiei minimale recomandate						10
Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului						4
Desfăşurare a activităţilor specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate						4
Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală						2
Consultaţii						2
Alte activităţi						-

3.7. Total ore de studiu individual	22
3.8. Total ore pe semestru (3.4.+ 3.7.)	50
3.9. Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu e cazul
4.2. de competențe	*capacitatea de a aplica metode de lucru respectând normele de securitate în muncă. Capacitate de structurare şi interpretare a informației*

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	videoproiector, calculatoare Prezența studenților (90-100%), realizarea lucrărilor practice specifice seminariilor

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
I. Management–știință a cercetării Studentul cunoaște conceptele fundamentale de management evoluția și definițiile precum și relația dintre managementul comparat și dezvoltarea organizațională.	Analizează etapele de dezvoltare si compară tipuri de management și aplică noțiuni teoretice în situații practice de analiză organizațională.	Integrează concepte de management pentru a propune soluții manageriale adecvate diferitelor contexte economice și organizaționale.
II. Procesul conducerii întreprinderii moderne Studentul înțelege funcțiile și etapele procesului de conducere, știința conducerii și raportul între conducere și organizare.	Aplică metode moderne de conducere, analizează structuri organizatorice și modele de management.	Manifestă autonomie în alegerea metodelor manageriale potrivite și își asumă responsabilitatea în procese de planificare și organizare a activității.
III. Management și organizare sanitară Studentul cunoaște particularitățile managementului sanitar din România și structura sistemului sanitar național.	Identifică și evaluează structura instituțiilor sanitare (Ministerul Sănătății, DSP, spitale etc.) și modul lor de organizare.	Aplică principii de management sanitar pentru îmbunătățirea eficienței activităților medicale și administrative.
IV. Management farmaceutic Studentul cunoaște principiile asistenței farmaceutice și structura sistemului farmaceutic național.	Analizează modul de funcționare și conducere al unităților farmaceutice (farmacii, depozite, drogherii), precum și rolul instituțiilor de reglementare (ANMDMR, Unifarm).	Manifestă responsabilitate profesională în aplicarea normelor de management farmaceutic și respectarea legislației specifice.
V. Managementul resurselor umane Studentul înțelege conceptele,	Planifică, selectează, evaluează și motivează personalul din cadrul	Își asumă responsabilitatea pentru dezvoltarea și formarea echipelor profesionale, în conformitate cu

conținutul și procesele managementului resurselor umane. **VI. Cadrele de conducere** Studentul cunoaște caracteristicile, cerințele și stilurile de conducere, precum și funcțiile de conducere la diferite niveluri.	unităților sanitare și farmaceutice.Evaluează competențele și rolurile managerilor din domeniul farmaceutic și elaborează fișa postului farmacistului-șef.	strategia organizațională.Demonstrează autonomie și leadership în activități de coordonare și luare a deciziilor la nivel organizațional.
VII. Managementul schimbării. Managementul negocierii. Studentul cunoaște definițiile, tipologiile și principiile schimbării organizaționale.	Analizează procesele de transformare și adoptă tehnici manageriale pentru implementarea schimbării.	Gestionează schimbarea la nivel individual și instituțional, manifestând adaptabilitate și gândire strategică.
VIII. Decizia și procesul decizional în activitatea de management Studentul cunoaște etapele procesului decizional și tipurile de decizii manageriale.	Utilizează metode de elaborare, aplicare și evaluare a deciziilor.	Își asumă autonomia în procesul decizional și evaluează impactul deciziilor asupra organizației.
IX. Etica și deontologia farmaceutică Studentul cunoaște principiile, codurile de etică și reglementările deontologice ale profesiei farmaceutice. **X. Malpraxis în domeniul sanitar** Studentul înțelege conceptele de răspundere civilă și obligațiile profesioniștilor din sănătate.	Interpretează și aplică normele de etică profesională în activitatea farmaceutică. Analizează cazuri de malpraxis, aplică reglementările privind răspunderea civilă și evaluarea incidentelor profesionale.	Demonstrează integritate profesională, respectând standardele de etică și deontologie în relația cu pacienții și colegii. Manifestă responsabilitate juridică și profesională, respectând principiile etice și legale ale actului medical și farmaceutic.
XI. Protecția muncii și securitatea incendiilor în unități farmaceutice Studentul cunoaște principiile protecției muncii, cauzele accidentelor și legislația specifică. **XII. Organisme internaționale de ocrotire a sănătății** Studentul cunoaște structura și rolul principalelor organizații internaționale din domeniul sănătății (OMS, CICR, FIP, IPSF).	Aplică reguli de siguranță și elaborează planuri de prevenție și intervenție în unități farmaceutice. Analizează contribuția acestora la politicile globale de sănătate și la reglementarea profesiei farmaceutice.	Asumă responsabilitatea implementării măsurilor de securitate și protecția muncii, conform normelor legale. Manifestă responsabilitate și spirit civic în promovarea sănătății publice și colaborării internaționale.
XIII.Sănătate publică. Concepte.Scop și obiective. Domenii ale sănătății publice. Reglementări actuale la nivel european și național privind domeniul sănătății publice.	Explică conceptele de bază, scopul și domeniile sănătății publice. Interpretează reglementările europene și naționale din domeniul	Aplică noțiunile fundamentale de sănătate publică în contexte profesionale. Integrează factorii determinanți ai sănătății în evaluarea situațiilor de sănătate.

Factorii care influențează starea de sănătate a populației. Indicatorii de măsurare a stării de sănătate a populației	sănătății publice. Analizează factorii care influențează starea de sănătate a populației.	
Elemente de demografie. Statica populației. Mișcarea naturală a populației. Natalitatea și fertilitatea. Mortalitatea generală: măsurare, descriere. Mortalitatea infantilă. Morbiditatea. Prevalența.	Utilizează indicatori de sănătate (mortalitate, morbiditate, prevalență). Analizează elemente de demografie și evoluția stării de sănătate a populației. Identifică problemele de sănătate și analizează bolile transmisibile.	Interpretează datele statistice cu responsabilitate profesională. Utilizează datele demografice în luarea deciziilor profesionale. Contribuie la prevenția și supravegherea problemelor de sănătate publică.
Identificarea problemelor de sănătate. Importanța comunicării cu pacientul. Analiza evoluției bolilor transmisibile aflate în supraveghere Rolul farmacistului privind domeniul sănătății publice. Strategii de promovare a sănătății	Aplică principii de comunicare eficientă cu pacientul. Descrie rolul farmacistului în sănătatea publică.	Își asumă rolul activ în educația și promovarea sănătății. Acționează în promovarea sănătății la nivel comunitar.

7. Obiectivele disciplinei (corelate cu rezultatele învățării)

7.1. Obiectivul general	- Însușirea cunoștințelor teoretice și a deprinderilor practice pentru desfășurarea activităților într-o unitate economică.
7.2. Obiective specifice	- Însuşirea unor noţiuni generale despre management şi economia de piață, noţiuni generale privind procesul de conducere. - Însuşirea unor noţiuni teoretice privind construcţia si perfecţionarea structurilor organizatorice în general, a structurilor unităților sanitare în particular, medicale şi farmaceutice. - Însuşirea unor noţiuni teoretice privind managementul resurselor umane. - Cunoaşterea noţiunilor teoretice privind strategia farmaceutică (obiectivele, acţiunile şi resursele necesare) în politica farmaceutică de organizare şi conducere a asistenţei cu medicamente a populaţiei . - Însuşirea unor noţiuni informaţii privind cadrul de conducere in general, cadrul de conducere în particular. - Cunoașterea unor aspecte privind etica şi deontologia farmaceutică la nivel international; etica și deontologia farmaceutică in România. - Cunoașterea organismelor sanitare internaţionale. Structuri organizatorice, scopuri, obiective ale acestor organisme.

8. Conținuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observații**
I. Management-marketing ştiinţă a cercetării. 1. Conceptul de management. Definiţii - Accepţiuni.	Prezentare orală, asistată PC Prelegere participativă	1 oră

2. Etape în evoluția marketingului. 3. Conceptul de management comparat.		
II. Procesul conducerii întreprinderii moderne. 1. Fazele (Funcţiile) conducerii într-un ciclu de evoluţie a procesului de conducere. 2. Ştiinţa conducerii şi conducerea ştiinţifică. 3. Raportul între conducere şi organizare. 4. Tipuri şi metode moderne de conducere. 5. Structuri organizatorice studiate de ştiinţa conducerii. 6. Sisteme generale de organizare şi conducere.	Prezentare orală, asistată PC Prelegere participativă	2 ore
III. Management şi organizare sanitară. 1. Probleme ale managementului sanitar în România. 2. Sistemul sanitar naţional. Organizare şi conducere. 3. Ministerul Sănătății.	Prezentare orală, asistată PC Prelegere participativă	1 oră
IV. Management farmaceutic. 1. Asistenţa farmaceutică a populaţiei în România. Principii generale. 2. Sistemul farmaceutic. Organizare şi conducere. 2.1. Managementul unităţilor farmaceutice de interes naţional. 2.2. Agenţia Naţională a Medicamentului și Dispozitivelor Medicale (ANMDMR) 2.3. Unifarm 2.4. Managementul unităţilor farmaceutice de bază. Farmacia. Depozitul. Drogheria.	Prezentare orală, asistată PC Prelegere participativă	1 oră
V. Cadrele de conducere. 1. Generalităţi privind conducătorul. Definiţii. Funcţii. Caracteristici. Cerințe ale cadrului de conducere. Tipuri umane şi stiluri de conducere. 2. Funcţii de conducere farmaceutică pe niveluri de organizare. 3. Fişa postului farmacistului şef.	Prezentare orală, asistată PC Prelegere participativă Problem-based learning	2 ore
VI. Managementul resurselor umane. Definirea conceptului de resurse umane . Conţinutul managementul resurselor umane. 1. Planificarea resurselor umane şi strategia ocrotirii sănătăţii. 1.1. Pregătirea 1.2. Evaluarea 1.3. Selecţionarea şi promovarea personalului 1.4. Motivarea personalului	Prezentare orală, asistată PC Prelegere participativă Problem-based learning	1 oră
VII. Managementul schimbării 1. Definiții, tipologii și teorii ale schimbării organizaționale. 2. Politici și tehnici manageriale, metode de conducere. 3. Dimensiunile schimbării.	Prezentare orală, asistată PC Prelegere participativă Problem-based learning Problem-based learning	1 oră

4. Principii ale managementului schimbării. **XI. Decizia şi procesul decizional în activitatea de management.** 1. Procesul decizional. 2. Elaborarea deciziilor. 3. Aplicarea deciziilor.		
VIII. Etica şi deontologia farmaceutică. 1. Conţinutul eticii şi deontologiei farmaceutice. 2. Principiile eticii, etica şi morala, etica şi religia. 3. Evoluţia eticii şi deontologiei farmaceutice. 4. Codul deontologic al profesiilor sanitare din România. 5. Codul Internaţional de Deontologie Farmaceutică. 6. Codul de etică şi Deontologie al Farmaciştilor din România. **IX. Malpraxis în domeniul sanitar - Răspunderea civilă a personalului medical şi a furnizorului de produse şi servicii medicale, sanitare şi farmaceutice.** 1. Răspunderea civilă a personalului medical. 2. Acordul pacientului informat. 3. Obligativitatea asigurării asistenţei medicale. 4. Asigurarea obligatorie de răspundere civilă profesională pentru medici, farmacişti şi alte persoane din domeniul asistenţei medicale. 5. Procedura de stabilire a cazurilor de răspundere civilă profesională pentru medici, farmacişti şi alte persoane din domeniul asistenţei medicale.	Prezentare orală, asistată PC Prelegere participativă Problem-based learning	1 oră
X. Reglementări privind protecţia muncii, paza şi securitatea incendiilor în unităţi farmaceutice. 1. Principii generale. 2. Cauze generale care provoacă accidente de muncă. 3. Obiectivele protecţiei muncii în unităţile farmaceutice. Responsabilitatea privind protecţia muncii şi PSI în unităţile farmacutice. Legislaţie. **XII. Organisme internaţionale de ocrotire a sănătăţii.** 1. Organizaţia Mondială a Sănătăţii. 2.Comisia Internaţională pentru stupefiante. 3.Comitetul Internaţional al Crucii Roşii (CICR). 4. Federaţia internaţională farmaceutică (FIP). 5. Federaţia internaţională a studenţilor în farmacie (IPSF).	Prezentare orală, asistată PC Prelegere participativă Problem-based learning	1 oră
XIII.Sănătate publică. Concepte.Scop și obiective. Domenii ale sănătății publice. Reglementări actuale la nivel european și național privind domeniul sănătății publice.	Prezentare orală, asistată PC Prelegere participativă Problem-based learning	1 oră

Factorii care influențează starea de sănătate a populației.Indicatorii de măsurare a stării de sănătate a populației		
Elemente de demografie. Statica populației. Mișcarea naturală a populației. Natalitatea și fertilitatea. Mortalitatea generală: măsurare, descriere. Mortalitatea infantilă. Morbiditatea. Prevalența.	Prezentare orală, asistată PC Prelegere participativă Problem-based learning	1 oră
Identificarea problemelor de sănătate. Importanța comunicării cu pacientul. Analiza evoluției bolilor transmisibile aflate în supraveghere Rolul farmacistului privind domeniul sănătății publice. Strategii de promovare a sănătății	Prezentare orală, asistată PC Prelegere participativă Problem-based learning	1 oră

Bibliografie recentă

1. Ana Carata - Management, Marketing şi legislaţie farmaceutică. Management în domeniul farmaceutic- vol.I- Ed. Didactică şi pedagocică, Buc, 2008, 303 p.
2. Ana Carata şi colab. -Management şi legislaţie în farmacie – Organizarea ergonomică a locurilor de muncă - (Teorie şi practică), Ed. Tip. Tehnoplast, Buc., 2006, 99 p.,
3. Dan Enăchescu - Sănătate publică şi management sanitar , Ed.All, 1994, 152 p.
4. Shane P. Desselle/David P. Zgarrick-Managementul farmaciilor, vol. I, Informaţii esenţiale pentru practica farmaceutică, Ed. a II-a, Editura Printco, 2011, 353 pag.
5. Bogdan Mândru – Manangementul schimbării.
6. Vladimir Safta, Mihail Brumarel, Nadejda Ciobanu- Management şi legislaţie farmaceutică, Chişinău, 2012, 800 pag.
7. Vladimir Safta - Farmacie socială, Chişinău, 375 pag.
8. I. Georgescu - Societăţile Comerciale şi firme particulare, Supl.
9. Tribuna Ec. Buc.,1991, 351 p.;
10. Ovidiu Nicolescu - Noutăţi în management internaţional – Management comparat - 1993, Ed.Tehnică, Buc., 156 p.;
11. I. Petrescu - Management, Ed. Holding Reporter, Buc.1991, 414 p.;
12. Al. Popescu - Management şi Marketing sanitar, Asistenţă şi Protecţie Socială, Ed.Med.Buc., 1996, 323 p.;
13. SMITH – Pharmacy Ethics, Pharm.Prod.press.New York, 1991,537p.,
14. Legea 95/2006 privind reforma în sisteml sanitar din România, Monitorul Oficial *Partea I nr. 372 din 28/04/2006*
15. Legea nr.266/2008, modificat şi completat prin Legea 236/2009. Monitorul Oficial Nr. 448/30.06.2009.
16. Legea 95/2006 privind reforma în sisteml sanitar din România, Monitorul Oficial *Partea I nr. 372 din 28/04/2006 –Titlul XV* -"Răspunderea civilă a personalului medical şi a furnizorului de produse şi servicii medicale, sanitare şi farmaceutice" din Legea nr. 95/2006 privind reforma în domeniul sănătăţii.
17. Ordinul ministrului sănătăţii publice nr. 482/2007 au fost aprobate Normele metodologice de aplicare a titlului XV "Răspunderea civilă a personalului medical şi a furnizorului de produse şi servicii medicale, sanitare şi farmaceutice" din Legea nr. 95/2006 privind reforma în domeniul sănătăţii.
18. Legislaţie în vigoare, Ordinul al Ministerului Sănătăţii nr. 962, privind Norme pentru organizarea şi funcţionarea farmaciilor şi drogheriilor, M. O. nr. 538/03.08.2009.
19. Valentina Soroceanu; Adriana-Elena Tăerel - Management şi Marketing Farmaceutic (Teorie şi Practică) ; Bucureşti, 2017, 201 pag.
20. Ciprian Tripon , Marius Dodu – Suport de curs - Dezvoltare organizaţională şi managementul schimbării - Cluj-Napoca 2012/2013
21. Ordinul al Ministerului Sănătăţii nr. 444/2019, privind Norme pentru organizarea şi funcţionarea farmaciilor şi drogheriilor, Monitorul Oficial Nr. 270 bis din 9 aprilie 2019.

8.2. Laborator/ lucrare practică	**Metode de predare**	**Observații**
I. Condiţiile localurilor pentru farmacia comunitară. Destinaţia încăperilor. Cadrul legislativ.	Prezentare orală, asistată PC Just-in-Time Teaching (JiTT)	2 ore

	Simulation-Based Learning	
II. Spaţiul şi circuitul funcţional în farmacia comunitară. Proiectarea ergonomică a locurilor de muncă în farmacia comunitară	Prezentare orală, asistată PC Simulation-Based Learning Retrieval Practice & Spaced Repetition	2 ore
III. Organizarea ergonomică a procesului de preparare a medicamentelor magistrale și oficinale în farmacia comunitară. Camera de recep Laborator. Condiţii igienico sanitare. Dotare.	Prezentare orală, asistată PC Problem-based learning Retrieval Practice & Spaced Repetition	1 oră
IV. Evidenţa tehnico-operativă a produselor galenice realizate în farmacie. Formularul ”Situaţia de elaborare,,	Prezentare orală, asistată PC Simulation-Based Learning Retrieval Practice & Spaced Repetition	2 ore
V. Organizarea depozitării şi conservării produselor medicamentoase în farmacia comunitar Forme farmaceutice condiţionate industrial.	Prezentare orală, asistată PC Problem-based learning Retrieval Practice & Spaced Repetition	1 oră
VI. Depozitarea şi conservarea medicamentelor prepara în farmacie (magistrale şi produse galenice). Depoziarea şi conservarea substanţelor farmaceutice (inclusiv toxice-stupefiante) şi a preparatelor din plante medicinale în farmacie.	Prezentare orală, asistată PC Problem-based learning Retrieval Practice & Spaced Repetition	1 oră
VII. Managementul farmaciei cu circuit închis. Aspecte legislative. Înființarea și organizarea spațiului. Dotări.	Prezentare orală, asistată PC Problem-based learning Retrieval Practice & Spaced Repetition	2 oră
VIII.Organigrama personalului de specialitate în farmacia comunitară și farmacia cu circuit închis.	Prezentare orală, asistată PC Flipped Classroom Retrieval Practice & Spaced Repetition	1 oră
IX. Fișa postului personalului de specialitate din unitățile farmaceutice	Prezentare orală, asistată PC Flipped Classroom Retrieval Practice & Spaced Repetition	1 oră
X. Etică şi deontologie profesională. Studiu de caz. Malpraxis.	Prezentare orală, asistată PC Case-Based Learning Retrieval Practice & Spaced Repetition	1 oră

Bibliografie recentă:

1. Ana Carata - Management, Marketing şi legislaţie farmaceutică. Management în domeniul farmaceutic vol. I- Ed. Didactică şi pedagocică, Buc, 2008, 303 p.
2. Ana Carata şi colab. - Management şi legislaţie în farmacie – Organizarea ergonomică a locurilor de muncă - (Teorie şi practică), Ed. Tip. Tehnoplast, Buc., 2006, 99 p.
3. Dan Enăchescu - Sănătate publică şi management sanitar, Ed.All, 1994, 152 p.
4. O. Nicolescu - Management şi Marketing în Regiile Autonome,
5. I. Georgescu - Societăţile Comerciale şi firme particulare, Supl.Tribuna Ec. Buc., 1991, 351 p.
6. Ovidiu Nicolescu - Noutăţi în management internaţional – Management comparat - 1993, Ed.Tehnică, Buc., 156 p.
7. I. Petrescu - Management, Ed.Holding Reporter, Buc.1991, 414 p.;
9. Al. Popescu - Management şi Marketing sanitar, Asistenţă şi Protecţie Socială, Ed.Med.Buc., 1996, 323 p.;
10. M.Smith – Pharmacy Ethics, Pharm.Prod.press.New York, 1991,537p.,
11. Soroceanu V., Tăerel A. – Management şi Marketing farmaceutic (Teorie şi Practică), Ed. Tehnoplast Bucureşti 2017.
12. Legea 95/2006 privind reforma în sistemul sanitar din România, Monitorul Of. Partea I nr. 372 din

28/04/2006, actualizată 01.10.2025
13. Legislaţie în vigoare.
14. Codul deontologic al farmacistului - Monitorul Oficial, Partea I nr. 490 din 15/07/2009;
15. Statutul Colegiului Farmaciştilor din România - monitorul oficial, partea I nr. 490 din 15.07.2009.
16. Legea nr. 160/2018 pentru modificarea și completarea Legii farmaciei nr. 266/2008.

9. Evaluarea

Tip de activitate	**9.1. Criterii de evaluare**	**9.2. Metode de evaluare**	**9.3. Pondere din nota finală**
	Răspunsurile la examen (evaluarea finală) **Alte activităţi** participare la lucrări demonstrative în unităţi farmaceutice	Examen scris	50% 10%
9.5. Seminar/ laborator	**Răspunsurile finale la lucrările practice de laborator** **Testarea continuă pe parcursul semestrului**	Colocviu	25% 5%
9.5.1. Proiect individual (dacă există)	**Proiect**		5%
9.6. Standard minim de performanță			
Promovarea testului grilă (punctaj minim 5 =răspuns corect la 50% din itemii cu caracter obiectiv sau semi-obiectiv). și Examen scris: expunerea conținutului pentru subiecte din materie (cunoștințe pentru nota 5) **Menţiuni suplimentare:** Accesul la examen este condiționat de prezența la cel puțin 70% din cursuri.			

Data completării: **22.09.2026**	**Semnătura titularului de curs** **Prof. univ. dr. Tăerel Adriana Elena** **Conf. univ. dr. Rais Cristina** **Conf. univ. dr. Stancu Emilia**	**Semnătura titularului de laborator** **Prof. univ. dr. Tăerel Adriana Elena** **Conf. univ. dr. Rais Cristina** **Conf. univ. dr. Stancu Emilia** **Asist. univ. dr. Ispas Ana-Maria**

Data avizării în Consiliul Departamentului:
29.09.2026

Semnătura directorului de departament
Prof. univ. dr. Gîrd Cerasela Elena