FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	**UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ŞI FARMACIE “CAROL DAVILA”**
1.2.	**FACULTATEA DE FARMACIE**
1.3.	**DEPARTAMENTUL FARMACIE - II ȘTIINȚE DE PROFIL (de specialitate)**
1.4.	**DISCIPLINA MANAGEMENT, MARKETING FARMACEUTIC**
1.5.	**DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE**
1.6.	**CICLUL DE STUDII:LICENȚĂ**
1.7.	**PROGRAMUL DE STUDII: FARMACIE**

2. Date despre disciplină

2.1.	**Denumirea disciplinei din planul de învățământ: ISTORIA FARMACIEI**				
2.2.	**Codul disciplinei: F0113**				
2.3.	**Tipul disciplinei (DF/DS/DC): DS**				
2.4.	**Regimul disciplinei (DOB/DOP/DFA): DOP**				
2.5.	**Titularul activităților de curs: Prof. univ. dr. Tăerel Adriana Elena**				
2.6.	**Titularul activităților de seminar: -**				
2.7. Anul de studiu	**I**	**2.8. Semestrul**	**II**	**2.9. Tipul de evaluare (E/C)**	**C**

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică și de pregătire/studiu individual)

I. Pregătire universitară (predare, aplicare practică, evaluare)						
3.1. Nr ore pe săptămână	**1**	**din care:**	**3.2. curs**	**1**	**3.3. seminar/ laborator**	**-**
3.4. Total ore din planul de învățământ	**14**	**din care:**	**3.5. curs**	**14**	**3.6. seminar/ laborator**	**-**
Evaluare (nr. ore) : 1						
II. Pregătire/studiu individual						
Distribuția fondului de timp						**ore**
Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărţilor, studiu al bibliografiei minimale recomandate						10
Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului						10
Desfăşurare a activităţilor specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate						7
Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală						7
Consultaţii						2
Alte activități						
3.7. Total ore de studiu individual						36
3.8. Total ore pe semestru (3.4.+ 3.7.)	50					
3.9. Numărul de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu eeste cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Nu e cazul

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul cunoaște importanța istoriei farmaciei și a rolului acesteia în formarea umanistă a farmacistului	Studentul explică rolul și recunoașterea internațională a istoriei farmaciei	Studentul aplică cunoștințele istorice în dezvoltarea competențelor profesionale și etice
Studentul definește disciplina Istoria farmaciei și locul ei în învățământul farmaceutic	Studentul descrie evoluția farmaciei universale în diferite perioade istorice	Studentul poate integra informațiile istorice pentru a interpreta evoluția farmaciei în contextul actual
Studentul cunoaște empiria farmaceutică și cunoștințele medicale și farmaceutice în comunitățile primitive	Studentul compară medicina și farmacia în popoarele antice: Mesopotamia, Egipt, India, China, Grecia și Roma	Studentul aplică cunoștințele istorice pentru a evalua influențele istorice asupra practicii farmaceutice moderne
Studentul cunoaște farmacia în feudalism: Imperiul Bizantin, arabi și farmacia medievală în Europa	Studentul identifică contribuțiile alchimiei și farmaciilor medievale	Studentul recunoaște principiile și practica farmaceutică în evoluția sa istorică și poate transfera lecțiile în învățământul farmaceutic actual
Studentul cunoaște dezvoltarea farmaciei în perioada Renașterii și secolele XVII-XVIII	Studentul explică inovațiile și progresul farmaceutic din aceste perioade	Studentul poate analiza schimbările în farmacologie și legislația farmaceutică pe baza studiului istoric
Studentul cunoaște farmacia în secolele XIX-XX universal și românesc	Studentul descrie evoluția farmacopeelor, laboratoarelor, industriei medicamentelor și învățământului farmaceutic în România	Studentul integrează cunoștințele istorice pentru a evalua dezvoltarea profesiei de farmacist și impactul asupra sănătății publice
Studentul cunoaște personalitățile de seamă în dezvoltarea științelor și practicii farmaceutice	Studentul recunoaște contribuțiile individuale și instituționale la dezvoltarea farmaciei românești și internaționale	Studentul utilizează exemplele personalităților pentru modelarea propriei conduceri profesionale și etice

7. Obiectivele disciplinei (corelate cu rezultatele învățării)

7.1. Obiectivul general	-formarea culturii profesionale a viitorilor farmaciști prin cunoașterea trecutului profesiunii de la începuturi până în prezent
7.2. Obiective specifice	- insușirea evoluției profesiei de farmacist prin cunoașterea trecutului profesiunii de la începuturi până în prezent, (la popoarele antice și în țara noastră) și proiectarea viitorului profesiunii în secolul XXI,

	- cunoașterea evoluției farmaciei și medicamentului de-a lungul secolelor.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
INTRODUCERE Despre istorie şi istoria farmaciei – ştiinţe modelatoare ale caracterului umanist al individului 1. ISTORIA FARMACIEI - Disciplină în învăţământul farmaceutic 2. Locul şi rolul Istoriei farmaciei de-a lungul timpului în istoria ştiinţelor. Recunoaşterea internaţională a Istoriei farmaciei 3. Importanţa cunoaşterii Istoriei farmaciei în pregătirea farmacistului	Prezentare orală, asistată PC Prelegere participativă/Prezentări Colecţii farmaceutice	1 oră
PARTEA I - FARMACIA UNIVERSALĂ DE-A LUNGUL TIMPULUI 4. EMPIRIA FARMACEUTICĂ. Cunoştinţe medicale şi farmaceutice în comuna primitivă	Prezentare orală, asistată PC Prelegere participativă/Prezentări Colecţii farmaceutice	1 oră
5.CUNOŞTINŢE MEDICALE ŞI FARMACEUTICE LA POPOARELE ANTICE (orânduirea sclavagistă) 5.1. Medicina şi farmacia în Mesopotamia. 5.2. Medicina şi farmacia în Egiptul Antic. 5.3. Medicina şi farmacia în India Antica. 5.4. Medicina şi farmacia în China Antica. 5.5. Medicina şi farmacia în Grecia Antica. 5.6. Madicina şi farmacia la Romani.	Prezentare orală, asistată PC Prelegere participativă/Prezentări Colecţii farmaceutice	2 ore
6. CUNOŞTINŢE MEDICALE ŞI FARMACEUTICE ÎN FEUDALISM 6.1. Farmacia în Imperiul Bizantin 6.2. Farmacia la arabi. Alchimia şi reprezentanţii ei. 6.3. Farmacia medievală în Europa	Prezentare orală, asistată PC Prelegere participativă/Prezentări Colecţii farmaceutice	1 oră
7. FARMACIA ÎN TIMPUL RENAŞTERII (secolele XV – XVI)	Prezentare orală, asistată PC Prelegere participativă/Prezentări Colecţii farmaceutice	1 oră
8. FARMACIA ÎN SECOLELE XVII-XVIII	Prezentare orală, asistată PC Prelegere participativă/Prezentări Colecţii farmaceutice	1 oră
9. FARMACIA ÎN SECOLELE XIX-XX	Prezentare orală, asistată PC Prelegere participativă/Prezentări Colecţii farmaceutice	1 oră
PARTEA A II-A - FARMACIA ROMÂNEASCĂ DE-A LUNGUL TIMPULUI 10. CUNOSTINTE MEDICALE SI FARMACEUTICE IN DACIA.	Prezentare orală, asistată PC Prelegere participativă/Prezentări Colecţii farmaceutice	1 oră
11. FARMACIA PE TERITORIUL ROMANIEI PANA IN SEC. al XVIII-lea	Prezentare orală, asistată PC Prelegere participativă/Prezentări Colecţii farmaceutice	1 oră

12. DEZVOLTAREA FARMACIEI ROMÂNE ÎN SECOLUL AL XIX 12.1. Legislaţia sanitară în secolul al XIX-lea 12.2. Apariţia învăţământului farmaceutic în România. Carol Davila (1828-1884) şi învăţământul farmaceutic la Bucureşti 12.3. Farmacopeile Române în secolul al XIX-lea	Prezentare orală, asistată PC Prelegere participativă/Prezentări Colecţii farmaceutice	2 ore
13. FARMACIA ROMÂNA ÎN SECOLUL AL XX-LEA 13.1. Dezvoltarea farmaciilor, laboratoarelor şi industriei de medicamente. 13.2. Asociaţiile profesional-ştiinţifice ale farmaciştilor. 13.3. Farmacopeile Române în secolul al XX-lea 13.4. Dezvoltarea învăţământului farmaceutic. - Facultatea de Farmacie din Bucureşti. - Facultăţile de Farmacie din Iaşi, Cluj, Tg.Mures.	Prezentare orală, asistată PC Prelegere participativă/Prezentări Colecţii farmaceutice	1 oră
14. PERSONALITĂȚI DE SEAMĂ ÎN DEZVOLTAREA ȘTIINȚELOR ȘI PRACTICII FARMACEUTICE	Prezentare orală, asistată PC Prelegere participativă/Prezentări Colecţii farmaceutice	1 oră

Bibliografie:

1. Ana CARATA –Istoria Farmaciei, Comparații și Schițe de curs pentru studenți, Ed Tehnoplast, București 2010, 213 pag
2. Ana Carată, Adriana-Elena Tăerel, Emilia Stancu - *Patrimoine pharmaceutique historique. Le Musée National D'Histoire de la Pharmacie, Section A – Collection „Maître de Conférence Dr.Ph. Zisi St. Fârşirotu”*, Faculté de Pharmacie, Bucarest, Vol. 1 (bilingv, franceză-română),
3. G. BRĂTESCU - Spitale vechi şi noi, Ed.Med., 1976.
4. Marţian COTRĂU - Din istoria învăţământului farmaceutic la Iaşi Aniversarea a 70 de ani ai Fac.de Farm.Buc., 27 mai 1993.
5. Ovidiu DRÎMBA - Istoria culturii şi civilizaţiei, vol.I, Ed.Ştiinţifică şi Enciclopedică, Buc., 1985; vol.II şi vol.III
6. Z. St. FÂRŞIROTU, Elena DIMITRIU - Taine cuprinse în tăbliţele de argilă de acum 4000-5000 ani. Rev. Practica Farmaceutică, vol. III, p.123, 1971.
7. Th. ILEA, Iuliu GHELERTER, Benone DUŢESCU, C. I. BERCUS - Învăţământul medical şi farmaceutic din Bucureşti De la începuturi până în prezent - Arta grafică, Bucureşti, 1963.
8. Samuel IZSAK - Farmacia de-a lungul secolelor, Ed.Şt. şi Encicl., Buc., 1979.
9. S.N. KRAMER - La première pharmacopée, Sumer, III-ème millenaire, Ed.Chavane, Paris, pour les Laboratoires Theraplix, MCMLIX (1959).
10. V. LIPAN - Farmacia românească în date, Braunschweig, 1990.
11. Ovidius MAIOR - Vase farmaceutice confecţionate la Batiz, manuscris, SRIF, Buc., 1991.
12. Ovidius MAIOR - 130 ani de la apariţia primei Farmacopei Române (1862-1992), SRIF, 22 iunie 1993.
13. Ioan Aurel POP – Scurtă istorie ilustrată a românilor, Editura Litera București 2018.
14. Honorius POPESCU - Din istoricul învăţământului farmaceutic la Cluj, Aniversarea a 70 de ani, ai Fac.de.Farm. din Buc. 27 mai 1993.
15. Honorius POPESCU - Prelegerile de istoria farmaciei în învăţământul superior clujean, Clujul medical, 1987, vol.LX, nr.4, p.344-345.
16. A-E Tăerel, D. Drăgănescu, D. Lupuleasa, E. Stancu, V. Soroceanu, C. Rais – Istoria Farmaciei în Colecția Muzeală a Facultății, București, 2023, 150p.
17. Pompei SAMARIAN - Medicina şi farmacia în trecutul românesc, Buc., vol.I, Tip. „ Moderna”, 1936; vol.II Tip. „Bucovina”, 1983; si vol.III, Tip. ”Cultura„ 1938.
18. N. VĂTĂMANU - De la începuturile medicinei româneşti, Ed.Şt., Buc., 1966.
19. I. VINTILESCU - Învăţământul farmaceutic în România (schiţa istorică), Cartea Românească S.A., Buc., 1942.

20. X X X - Figuri ilustre ale antichităţii, Ed.Tineretului, 1967.
21. XXX - Semicentenarul Facultăţii de Farmacie din Bucureşti (1923-1973), Ed.Med., Buc. 1976; - 75 ani ai Facultăţii de Farmacie din Bucureşti (1923-1998), Genicod, Buc. 2002, 323 p.
22. X X X - Colecţia de reviste "Farmacia" din secolul XX (Biblioteca disciplinei).

8.2. Laborator/ lucrare practică	**Metode de predare**	**Observații**
Nu este cazul		
Bibliografie recentă		

9. Evaluarea

Tip de activitate	**9.1. Criterii de evaluare**	**9.2. Metode de evaluare**	**9.3. Pondere din nota finală**
9.4. Curs	- testarea continua pe parcursul semestrului - activitatile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc. - alte activitati **(** - participare la manifestări științifice cu lucrare, - participare la manifestări științifice ca auditor)	Colocviu/prezentare proiect	40% 40% 20%
9.5. Seminar/ laborator	-		
9.5.1. Proiect individual (dacă există)			
9.6. Standard minim de performanță			
Promovare cu nota minima 5 **Mențiuni suplimentare:** Accesul la examen este condiționat de prezența la cel puțin 70% din cursuri.			

Data completării: **22.09.2026**

Semnătura titularului de curs
Prof. univ. dr. Tăerel Adriana Elena

Semnătura titularului de laborator -

Data avizării în Consiliul Departamentului: **29.09.2026**

Semnătura directorului de department
Prof. univ. dr. Gîrd Cerasela Elena