FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	**UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ŞI FARMACIE “CAROL DAVILA”**
1.2.	**FACULTATEA STOMATOLOGIE**
1.3.	**DEPARTAMENTUL 3**
1.4.	**DISCIPLINA Sănătate orală și Stomatologie comunitară**
1.5.	**DOMENIUL DE STUDII: Sănătate – Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene**
1.6.	**CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ**
1.7.	**PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINĂ DENTARĂ**

2. Date despre disciplină

2.1.	**Denumirea disciplinei din planul de învățământ: Educație pentru sănătate orală**				
2.2.	**Codul disciplinei: MD03OP2**				
2.3.	**Tipul disciplinei (DF/DS/DC): DS**				
2.4.	**Regimul disciplinei (DOB/DOP/DFA): DOP**				
2.5.	**Titularul activităților de curs: Prof. Dr. Mihaela Adina Dumitrache**				
2.6.	**Titularul activităților de seminar: Asistent univ. Dr. Loredana Cristina Dumitrașcu**				
2.7. Anul de studiu	**III**	**2.8. Semestrul**	**VI**	**2.9. Tipul de evaluare (E/C)**	**C**

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică și de pregătire/studiu individual)

I. Pregătire universitară (predare, aplicare practică, evaluare)						
3.1. Nr ore pe săptămână	**2**	**din care:**	**3.2. curs**	**1**	**3.3. seminar/ laborator**	**1**
3.4. Total ore din planul de învățământ	**28**	**din care:**	**3.5. curs**	**14**	**3.6. seminar/ laborator**	**14**
Evaluare (nr. ore): 2						
II. Pregătire/studiu individual						
Distribuția fondului de timp						**ore**
Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărţilor, studiu al bibliografiei minimale recomandate						14
Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului						2
Desfăşurare a activităţilor specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate						12
Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală						2
Consultaţii						2
Alte activități						-
3.7. Total ore de studiu individual						**32**
3.8. Total ore pe semestru (3.4.+ 3.7.)	60					
3.9. Numărul de credite	**2**					

4. **Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	Nu sunt necesare
4.2. de competențe	Nu sunt necesare

5. **Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru, computer, videoproiector, internet, acces platformă e-learning
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Amfiteatru, computer, videoproiector, internet, acces platformă e-learning

6. Rezultatele învățării*

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studenții trebuie să demonstreze că înțeleg**:** 1. Etapele și tehnicile comunicării eficiente în cabinetul stomatologic 2. Metode de educație pentru sănătate orală interpersonală prin canale verbale adresate pacientului în cabinetul stomatologic 3. Tehnicile interviului motivațional în educaţia pentru sănătatea orală în cabinetul stomatologic	Studenții trebuie să fie capabili să: 1. Comunice eficient cu pacienții 2. Identifice motivația pacientului și să aleagă tehnica potrivită pentru schimbarea comportamentului riscant pentru sănătate 3. Elaboreze un interviu motivațional pentru un pacient cu un anumit comportament riscant pentru sănătatea orală	1. Asumarea rolului medicului stomatolog de educator al pacientului pentru schimbarea unor deprinderi și comportamente nesanogene (dietă, tehnici de igienizare, consum alcool și tutun) 2. Exersarea tehnicilor interviului motivațional de schimbare a cunoștințelor, atitudinilor și motivației pentru consolidarea comportamentului sanogen 3. Exprimarea empatiei și respectului față de pacient

7. Obiectivele disciplinei (corelate cu rezultatele învățării)

7.1. Obiectivul general	Dobândirea noţiunilor generale referitoare la metodele de educație pentru sănătate orală
7.2. Obiective specifice	Dobândirea noţiunilor specifice referitoare la metodele de educație pentru sănătate orală aplicabile în cabinetul stomatologic și în comunități

8. Conținuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observații**
1. Definițiile, clasificările și funcțiile educației pentru sănătate. Determinanții sănătăţii şi influența comportamentului față de sănătate asupra apariției și evoluției afecțiunilor orale	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări power point	2 ore
2. Procesul comunicării în educaţia pentru sănătatea orală	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări power point	2 ore
3. Etapele și tehnicile comunicării eficiente în cabinetul stomatologic	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind	2 ore

	mijloace multimedia, prezentări power point	
4. Metode de educație pentru sănătate orală interpersonală prin canale verbale adresate pacientului în cabinetul stomatologic	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări power point	2 ore
5. Educația nonverbală și paraverbală interpersonală pentru sănătate orală in cabinetul stomatologic	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări power point	2 ore
6. Interviul motivațional în educaţia pentru sănătatea orală în cabinetul stomatologic. Definiție, principii majore ale metodei și instrumente pentru motivarea pacientului.	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări power point	2 ore
7. Metode de educație pentru sănătate orală, față în față, adresate grupurilor și comunităților	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări power point	2 ore

Bibliografie recentă:

1. Vickie J. Kimbrough and Karen E. Oral Health Education 1st Edition, Pearson PUBLISHER, 2019, ISBN-10: 0131090518
2. Gagliardi L. Dental Health Education: Lesson Planning and Implementation, Third Edition 3rd Edition, Waveland Press Inc, 2020, ISBN 978-1478638544
3. Gillam D G, and Yusuf H. Brief Motivational Interviewing in Dental Practice- Review. Dent. J. 2019, 7, 51; doi:10.3390/dj7020051.
4. Shiva C Y K, Mukta V S, Vinay K M. Patient Education and Motivation. Advances in Dentistry & Oral health. 2017; 7(1): 555708. DOI:10.19080/ADOH.2017.07.555708
5. Angelopoulou MV, Kavvadia K. Experiential learning in oral health education. J Educ Health Promot. 2018 Jun 12;7:70. doi: 10.4103/jehp.jehp_180_17. eCollection 2018.
6. Liu X, Wang Z, Tan N, Zhao J. Impact of Oral Health Education on the Hygiene Awareness of Preschool Children and Their Parents.Oral Health Prev Dent. 2025 Sep 15;23:543-549. doi: 10.3290/j.ohpd.c_2274.

8.2. Laborator/ lucrare practică	**Metode de predare**	**Observații**
1. Determinanții sănătății. Studii de caz. Diferențe culturale	Activități în echipă, discuții și dezbateri, joc de rol	2 ore
2. Crearea unor scenarii/dialoguri/jocuri de rol în cadrul interviului motivațional centrat pe pacient. Modelarea aplicată în practica stomatologică	Vizionarea de materiale filmate. Alegerea persoanei- țintă (a pacientului), alegerea temei (patologia) și conceperea planului de interviu (în scopul motivării pacientului pentru schimbarea stilului de viață).	2 ore
3. Comunicarea non verbală în relația medic-pacient. Analiza comportamentului nonverbal în practica de medicină dentară.	Crearea scenariilor pentru interviul motivațional centrat pe pacient și jocuri de rol medic- pacient privind comportamentul nonverbal în cabinetul stomatologic. Jocuri de rol cu diferite tipuri de pacienți, în diferite contexte clinice.	2 ore

4. Interviul motivațional în educaţia pentru sănătatea orală. Aplicarea instrumentelor la tema de lucru aleasă.	Crearea scenariilor pentru interviul motivațional centrat pe pacient și jocuri de rol medic- pacient.	2 ore
5. Interviul motivațional în educaţia pentru sănătatea orală în cabinetul stomatologic. Instrumente pentru motivarea pacientului.	Crearea scenariilor pentru interviul motivațional centrat pe pacient și jocuri de rol medic- pacient.	2ore
6. Educația pentru sănătate adresată grupurilor și comunităților prin interviul motivațional	Crearea unui scenariu pentru interviul motivațional într-un grup. Alegerea grupului țintă, a problemei de dezbătut, crearea dialogului evidențiind principiile interviului motivațional.	2ore
7. Structura unei sesiuni de educație pentru sănătate orală. Proiectul de lecție.	Structura unei sesiuni de educație adresată unui grup de copii. Planul de lecție. Prezentarea educativă: principiu, structură, formă.	2 ore

Bibliografie recentă:

1. Kopp SL, Ramseier CA, Ratka-Krüger P, Woelber JP. Motivational Interviewing as an Adjunct to Periodontal Therapy - A Systematic Review. Front. Psychol. 2017;8:279. doi: 10.3389/fpsyg.2017.00279.
2. Pacheco KG, Enciso PA, Martinez Lizan I, Pareja G. Motivation: A Key Element to Adopt Healthy Habits and Improve Oral Health. Psychol Behav Sci Int J. 2019; 13(4): 555870. DOI: 10.19080/PBSIJ.2019.10.555870.
3. Saccomanno S, De Luca M, Saran S, Petricca MT, Caramaschi E and all. The importance of promoting oral health in schools: a pilot study Eur J Transl Myol 33 (1) 11158, 2023 doi: 10.4081/ejtm.2023.11158.
4. Zhan C, Qu W, Fok MR, Jin L, Lin Y. Motivational Interviewing on Periodontal Treatment Outcomes: A Meta-Analysis. Int Dent J. 2024 Feb 1:S0020-6539(24)00005-4. doi: 10.1016/j.identj.2024.
5. Liu X, Wang Z, Tan N, Zhao J. Impact of Oral Health Education on the Hygiene Awareness of Preschool Children and Their Parents. Oral Health Prev Dent. 2025 Sep 15;23:543-549. doi: 10.3290/j.ohpd.c_2274.
6. Kim S, Kim SY. Effectiveness of School-Based Oral Health Education for Children and Adolescents in Low- and Middle-Income Countries: A Systematic Review and Meta-Analysis. Asia Pac J Public Health. 2024 May;36(4):312-321. doi: 10.1177/10105395241240959.
7. Dumitrache MA, Ranga RC, Sfeatcu IR. Ghid de educație pentru sănătatea orală adresat adolescenților. Editura Curtea veche, București, 2017.
8. Dumitrache MA, Cărămidă M, Sfeatcu IR. Ghid adresat profesorilor pentru lecțiile de educație în sănătatea orală. Editura Curtea veche, București, 2017.

9. Evaluarea

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală	
9.4. Curs	Verificarea este centrată pe evaluarea cunoștințelor dobândite: metodele de educație interpersonală pentru sănătate orală adresate pacientului in cabinetul stomatologic și a celor adresată grupurilor și	Examen scris tip grilă cu 18 întrebări (complement simplu)	70 %	

	comunităților, tehnica interviului motivațional și strategiile de comunicare pentru educația media.			
9.5. Seminar/ laborator	Cunoștințe și abilități practice despre crearea scenariilor pentru interviul motivational centrat pe pacient si educația pentru sănătate pacientului și comunităților prin interviul motivațional	Examen oral Prezentarea unei teme de la seminarii	30%	
9.5.1. Proiect individual (dacă există)	Nu este cazul			
9.6. Standard minim de performanță				
Cunoașterea tehnicilor comunicării eficiente în cabinetul stomatologic și a tehnicilor interviului motivațional comportamentelor riscante pentru sănătatea orală.. Cunoașterea structurii unei sesiuni de educație adresată unei comunități.				

Data completării:
27.05.2026

Semnătura titularului de curs
Prof. Dumitrache Mihaela Adina

Semnătura titularului de laborator,
Asist. univ. Dr. Loredana Cristina Dumitrașcu

Data avizării în Consiliul Departamentului:
06.11.2026

Semnătura directorului de departament
Prof. Univ. Dr. ECATERINA IONESCU