FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	**UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ŞI FARMACIE “CAROL DAVILA”**
1.2.	**FACULTATEA STOMATOLOGIE**
1.3.	**DEPARTAMENTUL: Stomatologie I**
1.4.	**DISCIPLINA: GERODONTOLOGIE**
1.5.	**DOMENIUL DE STUDII: Sănătate – Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene**
1.6.	**CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ**
1.7.	**PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINĂ DENTARĂ**

2. Date despre disciplină

2.1.	**Denumirea disciplinei din planul de învățământ: GERODONTOLOGIE**				
2.2.	**Codul disciplinei: MD04S10**				
2.3.	**Tipul disciplinei: DS**				
2.4.	**Regimul disciplinei (DOB/DOP/DFA): DOB**				
2.5.	**Titularul activităților de curs:** Sef de lucrari dr. Mihaela Pantea, Sef de lucrari dr. Tudor Claudiu Spinu, Conf. univ. dr. Cristina Bodnar				
2.6.	**Titularul activităților de seminar:** Sef de lucrari dr. Mihaela Pantea, Sef de lucrari dr. Tudor Claudiu Spinu, Conf. univ. dr. Cristina Bodnar, Asist. univ. dr. Sergiu Alexandru Radulescu, Asist. univ. dr. Ioana Valsan				
2.7. Anul de studiu	**IV**	**2.8. Semestrul**	**VIII**	**2.9. Tipul de evaluare (E/C)**	**E**

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică și de pregătire/studiu individual)

I. Pregătire universitară (predare, aplicare practică, evaluare)						
3.1. Nr ore pe săptămână	**3**	**din care:**	**3.2. curs**	**1**	**3.3. seminar/ laborator**	**2**
3.4. Total ore din planul de învățământ	**42**	**din care:**	**3.5. curs**	**14**	**3.6. seminar/ laborator**	**28**
Evaluare (nr. ore) : 2						
II. Pregătire/studiu individual						
Distribuția fondului de timp						**ore**
Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărţilor, studiu al bibliografiei minimale recomandate						25
Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului						10
Desfăşurare a activităţilor specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate						10
Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală						25
Consultaţii						5
Alte activități						3
3.7. Total ore de studiu individual						**78**

3.8. Total ore pe semestru (3.4.+ 3.7.)	120
3.9. Numărul de credite	**4**

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoștințe de: - anatomie si fiziologie privind structurile orale si maxilo-faciale - tehnologia realizării protezelor fixe şi mobile - protezare fixă unidentară - unele noțiuni de bază privind edentația
4.2. de competențe	Studenții trebuie să cunoască: - biomaterialele utilizate în protetica dentară - tehnici de utilizare a biomaterialelor utilizate în scop protetic - tehnici de examinare si diagnostic general si oro-dentar, în relație cu situația clinică a pacientului - tehnici de preparare a dinților pentru proteze fixe, de amprentare si de înregistrare a relațiilor ocluzale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu o capacitate de minimum 70 de locuri, dotată cu calculator și videoproiector, pentru prezentări PowerPoint și utilizarea sistemelor multimedia.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Dotare cu aparatura necesară desfășurării activităților practice.

6. Rezultatele învățării*

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C1 Să dețină cunoștințe de bază despre modificările legate de vârstă, generale și locale (structurile aparatului dento-maxilar) la pacienții vârstnici.	A1 Să manifeste un comportament adecvat, etic și empatic față de pacienții vârstnici.	R1 Studentul analizează si interpretează toate cunoștințele, informațiile si aptitudinile dobândite pe parcursul orelor de Curs si Lucrări practice la Disciplina Gerodontologie, pentru initierea dezvoltarii abilitatilor sale - ca medic stomatolog in acest domeniu.
C2 Să poată stabili prin examinare extra- și intra-orala un diagnostic corespunzator pentru pacientul geriatric in functie de caz (cu precizarea unor elemente implicate in definirea gradului de dificultate, complexitate)	A2 Să dețină abilitați de bază în a identifica motivul principal al prezentării pacientului vârstnic, de a obține un istoric general, medical, stomatologic și social, de a efectua un examen extra- și intra-oral, și de a comunica eficient cu acesta, cu familia sau cu îngrijitorii	R2 Identificarea rolurilor şi responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară şi aplicarea de tehnici de relaționare şi muncă eficientă în cadrul echipei (medic, asistenta, tehnician) şi în relație cu pacientul, cu familia sau îngrijitorii acestuia.

	acestuia.	
C3 Să poată preciza unele alternative de tratament protetic in raport de complexitatea cazului (vârsta, grad de dificultate, etc)	A3 Sa dețină cunoștințe de bază despre diverse aspecte frecvent întâlnite în tratamentul stomatologic al pacientiilor geriatrici (gestionarea cariilor radiculare și secundare, atitidinea fata de uzura dentară, tratamentul parodontal, indicatiile pentru extractie, terapia endodontică, protezele fixe și mobilizabile, managementul xerostomiei).	R3 Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a condițiilor de finalizare a acestora, a etapelor si a timpilor de lucru, a termenelor de realizare şi a riscurilor aferente.
C4 Să dețină cunoștințe de bază despre teoriile îmbătrânirii, aspectele demografice și socio-economice în context geriatric. Să dețină cunoștințe de bază despre îngrijirile pentru sănătatea orală într-un context multidisciplinar. Să dețină cunoștințe de bază privind organizarea unui mediu sigur pentru tratamentul stomatologic al pacienților vârstnici.	A4 Să dețină cunoștințe de bază despre educația pentru sănătatea orală, desore instrucțiunile de igienă orală pentru pacienții vârstnici, despre indicațiile privind purtarea si igienizarea protezelor mobile, mobilizabile, fixe, prevenirea unor accidente si complicatii.	R4 Utilizarea eficientă a surselor informaționale şi a resurselor de comunicare şi formare profesională asistată.

7. Obiectivele disciplinei (corelate cu rezultatele învățării)

7.1. Obiectivul general	Obiectivul educațional constă în a crește gradul de conștientizare al studentilor asupra contextului complex al pacientului geriatric și asupra barierelor în calea îngrijirii medicale orale, precum și de a pregăti studenții - prin cunoștințe, atitudini şi principii etice - să inițieze dezvoltarea abilităților necesare pentru a oferi îngrijiri de sănătate orală persoanelor vârstnice.
7.2. Obiective specifice	În definirea competențelor inițiale ale studentilor, specifice Gerodontologiei, următoarele aspecte sunt de interes, pe baza nivelurilor necesare de cunoștințe, atitudini și abilități: **- Să fie competent în**: studentul trebuie să aibă cunoștințe teoretice solide și o înțelegere clară a subiectului, împreună cu o experiență clinică adecvată, pentru a putea rezolva problemele clinice întâlnite, în mod independent sau fără asistență. **- Să aibă cunoștințe despre**: studentul trebuie să dețină cunoștințe teoretice solide despre subiect, dar are nevoie doar de o experiență clinică/practică limitată. **- Să fie familiarizat cu**: studentul trebuie să aibă o înțelegere de bază a subiectului, dar nu este necesar să aibă experiență clinică

	directă sau să se aștepte de la el să efectueze proceduri în mod independent. **Studentul/absolventul trebuie să fie competent în:** 1. Manifestarea unui comportament adecvat, etic și empatic față de pacienții vârstnici. 2. Demonstrarea unor abilități de bază privind identificarea si a problemelor principale si a motivelor prezentarii pacientului geriatric, nevoile și cerințele acestuia. Demonstrarea unor abilități de bază în obținerea unui istoric general, medical, stomatologic și social al pacientului geriatric, în efectuarea un examen extra- și intra-oral și în comunicarea eficienta cu acesta, cu familia sau cu îngrijitorii acestuia. 3. Demonstrerea unor abilități de bază privind oferirea educației pentru sănătatea orală și instrucțiunilor de igienă orală pacienților vârstnici – în special celor cu dexteritate manuală redusă – și îngrijitorilor acestora. 4. Demonstrerea unor cunoștințe de bază despre modificările legate de vârstă, generale și locale (structurile aparatului dento-maxilar) la pacienții vârstnici, precum și despre diverse aspecte frecvent întâlnite în tratamentul stomatologic al pacientiilor geriatrici (gestionarea cariilor radiculare și secundare, atitidinea fata de uzura dentară, tratamentul parodontal, indicatiile pentru extractie, terapia endodontică, protezele fixe și mobilizabile, managementul xerostomiei). **Studentul/absolventul are cunoștințe despre:** 1. Teoriile îmbătrânirii, aspectele demografice și socio-economice în contextul geriatric. 2. Oferirea de bază a îngrijirilor pentru sănătatea orală într-un context multidisciplinar, organizarea unui mediu sigur și primitor pentru tratamentul stomatologic al pacienților vârstnici și principiile gerodontologiei preventive. **Să fie familiarizat cu:** 1. Organizarea îngrijirilor generale și stomatologice pentru vârstnici în comunitate și în spitale, organizarea îngrijirii la domiciliu, precum și evaluarea calității vieții legate de sănătatea orală la pacienții vârstnici.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în gerodontologie: terminologie și definiții; teorii ale procesului de îmbătrânire; aspecte demografice și socio-economice în context geriatric	Cursuri teoretice Prezentari PowerPoint Video-uri Discutii interactive	2 ore
2. Transformări generale ale organismului uman apărute la vârsta a treia		2 ore

3. Transformări ale aparatului dento-maxilar în contextul vârstei a treia		2 ore
4. Considerații specifice legate de reabilitarea orală în stomatologia geriatrică		2 ore
5. Colaborarea inter-disciplinară în gerodontologie. Comunicare și aspecte etice în gerodontologie.		2 ore
6. Stomatologia digitală și inteligența artificială în gerodontologie		2 ore
7. Calitatea vieții și sănătatea orală la pacientul geriatric: abordări preventive și conceptul de "îmbătrânire sănătoasă" ("healthy ageing" / "geriatric wellbeing")		2 ore

Bibliografie recentă :

- Anastassia Kossioni, Gerodontology Essentials for Health Care Professionals, Springer, 2020
- European College of Gerodontology – Undergraduate Curriculum Guidelines in Gerodontology; http://www.gerodontology.eu/guidelines.php, 2026
- Gerry McKenna, Nutrition and Oral Health, Springer 2021
- Ioan Romoșan, Luiza Spiru, Aeternus. Tratat de geriatrie și medicina longevității, Editura Academiei Romane, Bucuresti, 2020
- Publicatii din literatura de specialitate / accesare baze de date:
  - Gerodontology
  - Journal of Prosthetic Dentistry
  - British Dental Journal

8.2. Laborator/ lucrare practică	**Metode de predare**	**Observații**
1. Inițiere în gerodontologie: Primul contact cu pacientul geriatric; Comunicarea eficientă cu pacientul geriatric: Adaptarea mediului clinic și a serviciilor stomatologice la nevoile vârstnicilor	Activitati practice si demonstratii specifice Prezentari PowerPoint Video-uri Exercitii interactive Jocuri de rol (simulare) Discutii interactive centrate pe student Seminarii	4 ore/sedința de LP Temele pot fi abordate in mai multe ședințe de LP.
2. Examinarea pacientului geriatric în stomatologie;		

	Prezentare de caz clinic cu specific geriatric		
	3. Prepararea dinților pentru restaurari protetice uni-dentare, cu particularitati specifice pacientului geriatric		
	4. Prepararea dinților pentru restaurari protetice pluridentare, cu particularitati specifice pacientului geriatric		
	5. Educația pentru sănătatea orală și igiena orală la pacienții vârstnici. Gerodontologia preventivă.		
	6. Refaceri ale activitatii de stagiu practic.		
	7. Examen Practic.		

Bibliografie recentă :

- Anastassia Kossioni, Gerodontology Essentials for Health Care Professionals, Springer, 2020
- European College of Gerodontology – Undergraduate Curriculum Guidelines in Gerodontology; http://www.gerodontology.eu/guidelines.php, 2026
- Gerry McKenna, Nutrition and Oral Health, Springer 2021
- Ioan Romoșan, Luiza Spiru, Aeternus. Tratat de geriatrie și medicina longevității, Editura Academiei Romane, Bucuresti, 2020
- Publicatii din literatura de specialitate / accesare baze de date:
  - Gerodontology
  - Journal of Prosthetic Dentistry
  - British Dental Journal

9. Evaluarea

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	- Corectitudinea cunoștințelor, - Capacitatea de corelare și sinteză, - Coerența argumentației, - Utilizarea corectă a terminologiei de specialitate in gerodontologie	**Examen teoretic scris final –** (cu subiecte de tip sinteză, eseu, probleme sau test tip grila (ce include întrebări cu un singur răspuns corect și/sau întrebări cu mai multe răspunsuri corecte) (din capitolele programei analitice)	80%

9.5. Seminar/ laborator	- În fiecare ședință de stagiu practic, verificare periodică: seminar / discuții - în corelație cu noțiunile de curs si programa stagiilor practice - Respectarea protocoalelor de lucru, acuratețea și precizia în execuția tehnicilor, dexteritatea manuala - Abilitatea de a aplica teoria in practica -Atitudinea studentului în stagiu (prezenţă, punctualitate, ţinută, pregătirea teoretică în concordanţă cu cerintele, atitudinea faţă de pacienţi şi de personalul auxiliar). - Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor dobândite în cadrul lucrărilor practice - Creativitate, inovatie, capacitatea de sinteza, modalitatea de prezentare	**Evaluare pe parcurs Seminar** **Mini-proiect:** Mini-proiect individual (pe o temă de interes din cadrul cursurilor și stagiilor de Gerodontologie). Criterii de evaluare: Relevanța și actualitatea temei alese. Corectitudinea și acuratețea științifică a informațiilor. Capacitatea de analiză și aplicare a conceptelor de gerodontologie. Structura, claritatea și coerența prezentării. Utilizarea adecvată a literaturii de specialitate și respectarea normelor de citare. Originalitatea și calitatea argumentării. Respectarea cerințelor de redactare și a termenului de predare.	10%
		Examen Practic (Nota examen practic)	10%
9.5.1. Proiect individual		**Proiect individual**	
9.6. Standard minim de performanţă			
Cunoaşterea elementară a transformărilor generale ale organismului uman si a transformărilor aparatului dento-maxilar aparute la pacienții vârstnici. Cunoaşterea elementară particularitatilor examinarii clinice orale in context geriatric si a comunicarii cu pacientul geriatric, precum și a diverselor aspecte frecvent întâlnite în tratamentul stomatologic al pacientiilor geriatrici.			

Data completării: **20.07.2026**

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de laborator

Data avizării în Consiliul Departamentului: **09.11.2026**

Semnătura directorului de departament
Prof. Univ. Dr. MARINA IMRE