FIŞA DISCIPLINEI

1. **Date despre program**

1.1.	**UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ŞI FARMACIE “CAROL DAVILA”**
1.2.	**FACULTATEA STOMATOLOGIE**
1.3.	**DEPARTAMENTUL Stomatologie III**
1.4.	**DISCIPLINA SĂNĂTATE ORALĂ ŞI STOMATOLOGIE COMUNITARĂ**
1.5.	**DOMENIUL DE STUDII: Sănătate – Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene**
1.6.	**CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ**
1.7.	**PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINĂ DENTARĂ**

2. **Date despre disciplină**

2.1.	**Denumirea disciplinei din planul de învățământ: Îngrijire colaborativă interprofesională**				
2.2.	**Codul disciplinei: MD06OP**				
2.3.	**Tipul disciplinei (DF/DS/DC): DS**				
2.4.	**Regimul disciplinei (DOB/DOP/DFA): DOP**				
2.5.	**Titularul activităților de curs: Prof.univ.dr. Ionela Ruxandra Sfeatcu**				
2.6.	**Titularul activităților de seminar: -**				
2.7. Anul de studiu	**VI**	**2.8. Semestrul**	**XII**	**2.9. Tipul de evaluare (E/C)**	**C**

3. **Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică și de pregătire/studiu individual)**

I. Pregătire universitară (predare, aplicare practică, evaluare)						
3.1. Nr ore pe săptămână	**1**	**din care:**	**3.2. curs**	**1**	**3.3. seminar/ laborator**	**-**
3.4. Total ore din planul de învățământ	**14**	**din care:**	**3.5. curs**	**14**	**3.6. seminar/ laborator**	**-**
Evaluare (nr. ore): 2						
II. Pregătire/studiu individual						
Distribuția fondului de timp						**ore**
Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărţilor, studiu al bibliografiei minimale recomandate						28
Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului						14
Desfăşurare a activităţilor specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate						-
Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală						2
Consultaţii						2
Alte activități						-
3.7. Total ore de studiu individual						**46**
3.8. Total ore pe semestru (3.4.+ 3.7.)			60			
3.9. Numărul de credite			**2**			

4. **Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	Studenții trebuie să aibă capacitatea de a utiliza cunoștințele privind interrelația dintre sănătatea orală și sănătatea generală, precum și principiile eticii și deontologiei profesionale.

5. **Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru, computer, videoproiector, internet, acces platformă e-learning. Participare interactivă.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	-

6. **Rezultatele învățării***

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studenții trebuie să demonstreze că înțeleg: 1. conceptul de colaborare interprofesională; 2. modele de lucru în echipe multidisciplinare în stomatologie; 3. rolul diverselor profesii în îngrijirea stomatologică integrată; 4. beneficiile colaborării interprofesionale pentru pacient și sistemul medical.	Studenții trebuie să fie capabili să: 1. identifice momentul de referire către alte specialități medicale sau conexe actului medical; 2. comunice eficient în cadrul echipei medicale prin implicare și reflecție; 3. elaboreze și etapizeze un plan de tratament sau de promovare a sănătății orale și generale împreună cu alți profesioniști; 4. manifeste atitudini deschise, colaborative și respectuoase cu toți profesioniștii cu care colaborează la un moment dat.	1. Asumarea rolului medicului stomatolog în echipa medicală; 2. Exersarea comportamentului etic și responsabil în colaborarea cu alți specialiști; 3. Exprimarea unui respect autentic față de contribuția altor profesioniști; 4. Recunoașterea rolurilor altor specialități în promovarea sănătății orale și generale, precum și în echipa de îngrijire a pacientului; 5. Capacitatea de autoevaluare și reflecție privind rolul medicului stomatolog în echipa interdisciplinară.

7. Obiectivele disciplinei (corelate cu rezultatele învățării)

7.1. Obiectivul general	Dezvoltarea competențelor medicului stomatolog de colaborare în context interprofesional	
7.2. Obiective specifice	- Să se familiarizeze cu cadrul teoretic al colaborării interprofesionale în sănătate; - Să recunoască beneficiile colaborării pentru pacient și profesioniști; - Să simuleze colaborarea cu alți profesioniști: medici de familie, medici pediatri, farmaciști, nutriționiști, psihologi, etc.;	

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în colaborarea interprofesională: concepte, justificare, obiective. Modele internaționale.	Prezentări Power Point	2 ore

2. Abordarea factorilor de risc comuni bolilor orale și generale – perspectiva Organizației Mondiale a Sănătății	Simulare de colaborare între profesioniști din diferite domenii prin prezentare de studii de caz, în context interprofesional.	2 ore
3. Comunicarea interprofesională. Bariere și facilitatori în colaborarea medicală		2 ore
4. Aspecte privind promovarea sănătății orale din perspectiva medicinei primare și a stomatologiei comunitare		2 ore
5. Rolurile profesiilor și profesioniștilor în echipa medicală: medic stomatolog, medic generalist, farmacist, psiholog, nutriționist, asistent social, asistent medical comunitar, etc.		2 ore
6. Colaborare interprofesională la grupurile populaționale din comunitățile dezavantajate și vulnerabile – necesitate, și aspecte specifice		2 ore
7. Responsabilitatea socială și profesională a personalului medical în relație cu profilul de adresabilitate la serviciile medicale al pacientului		2 ore

Bibliografie recentă:

1. Najafimakhsoos N, Pashollari E, Malavolta N, Zangari F, Cesari C. Periodontitis and Rheumatoid Arthritis: Shared Pathophysiology, Bidirectional Association, and Therapeutic Implications - A Narrative Review. Healthcare. 2026;14(10):1411. https://doi.org/10.3390/healthcare14101411.
2. Alqutaibi AY, Rahhal MM, Awad R et al. Implementing and Evaluating Interprofessional Education for Dental Students: A Narrative Review. Eur J Dent. 2025 Mar 13. doi: 10.1055/s-0045-1804505.
3. Gaffar B. Integration of oral health into primary care: the policy and practice. Doctoral disertation. University of Turku, 2025. https://www.utupub.fi/server/api/core/bitstreams/3fd8ad4f-7a5f-43b0-aa38-86f08e434709/content.
4. Dixon J, Tubert-Jeannin S, Davies J et al. O-Health-Edu: A viewpoint into the current state of oralhealth professional education in Europe: Part 2: Curriculumstructure, facilities, staffing and quality assurance. Eur J Dent Educ. 2024;28:607-620. doi:10.1111/eje.12987.
5. Sujir N, Naik DG, Mohammed CA, Jain A, Uppoor A. Introducing dental practice management in the undergraduate curriculum through an interprofessional module: experience from an Indian dental school. Frontiers in Education 2024, 9. https://doi.org/10.3389/feduc.2024.1432823.
6. Blakeney EA, Owen JA, Ottis E, Brashers V, Summerside N, Haizlip J, Dyer C, Hall L, Zierler BK. Measuring the Impact of the National Train-the-Trainer Interprofessional Team Development Program (T3-ITDP) on the Implementation of Interprofessional Education and Interprofessional Collaborative Practice. J Interprof Educ Pract. 2021;24:100442. doi: 10.1016/j.xjep.2021.100442.
7. lmendingen K, Sparboe-Nilsen B, Gravdal Kvarme L, Saltyte Benth J. Core Competencies for Interprofessional Collaborative Practice Among Teacher Education, Health and Social Care Students in a Large Scaled Blended Learning Course. J Multidiscip Healthc. 2021;14:2249-60. doi: 10.2147/JMDH.S325086.
8. Sfeatcu R, Dumitrache MA. Promovarea sănătății orale din perspectiva medicinei primare. Editura Curtea Veche, Bucureşti, 2019.
9. Interprofessional Education Collaborative. Core Competencies for Interprofessional Collaborative Practice: 2016 Update.

8.2. Laborator/ lucrare practică	**Metode de predare**	**Observații**
-	-	-

Bibliografie recentă: -

9. Evaluarea

Tip de activitate	**9.1. Criterii de evaluare**	**9.2. Metode de evaluare**	**9.3. Pondere din nota finală**
9.4. Curs	Verificarea este centrată pe evaluarea cunoștințelor dobândite: înțelegerea conceptului de îngrijire interprofesională, holistică, integrată și centrată pe pacient, a rolului și a responsabilității sociale și profesionale a medicului stomatolog în cadrul unei echipe multidisciplinare; cunoașterea beneficiilor colaborării interprofesionale, pentru pacient și sistemul medical.	Test grilă, complement simplu și complement multiplu	100%
9.5. Seminar/ laborator	-		
9.5.1. Proiect individual (dacă există)	-		
9.6. Standard minim de performanță			
Definirea colaborării interprofesionale și identificarea componentelor sale esențiale. Cunoașterea rolului altor specialități în practica stomatologică, programele comunitare și în cadrul echipei medicale, în context interprofesional.			

Data completării: **23.05.2026**

Semnătura titularului de curs **Prof. dr. Ionela Ruxanda Sfeatcu**

Semnătura titularului de laborator -

Data avizării în Consiliul Departamentului: **06.11.2026**

Semnătura directorului de departament **Prof. univ. dr. Ecaterina Ionescu**