FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	**UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ŞI FARMACIE “CAROL DAVILA”**
1.2.	**FACULTATEA DE MEDICINĂ**
1.3.	**DEPARTAMENTUL 11**
1.4.	**DISCIPLINA CHIRURGIE PEDIATRICĂ**
1.5.	**DOMENIUL DE STUDII: Sănătate – Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene**
1.6.	**CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ**
1.7.	**PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINĂ**

2. Date despre disciplină

2.1.	**Denumirea disciplinei din planul de învățământ:** CHIRURGIE NEONATALĂ				
2.2.	**Codul disciplinei: M112**				
2.3.	**Tipul disciplinei (DF/DS/DC):** DS				
2.4.	**Regimul disciplinei (DOB/DOP/DFA):** DOP (disciplină opțională)				
2.5.	**Titularul activităților de curs:** Prof. Dr. Laura Bălănescu				
2.6.	**Titularul activităților de seminar:** Prof. Dr. Laura Bălănescu				
2.7. Anul de studiu	IV	**2.8. Semestrul**	I	**2.9. Tipul de evaluare (E/C)**	E

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică și de pregătire/studiu individual)

I. Pregătire universitară (predare, aplicare practică, evaluare)						
3.1. Nr ore pe săptămână	4	**din care:**	**3.2. curs**	2	**3.3. seminar/ laborator**	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	**din care:**	**3.5. curs**	14	**3.6. seminar/ laborator**	14
Evaluare (nr. ore) : 4 ore						
II. Pregătire/studiu individual						
Distribuția fondului de timp						**ore**
Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărţilor, studiu al bibliografiei minimale recomandate						2
Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului						2
Desfăşurare a activităţilor specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate						2
Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală						1
Consultaţii						1
Alte activități						–
3.7. Total ore de studiu individual						8
3.9. Total ore pe semestru (3.4.+ 3.7.)			36			
3.10. Numărul de credite			2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoștințe de bază de embriologie, anatomie, fiziologie și neonatologie; noțiuni de bază privind chirurgia malformațiilor congenitale
4.2. de competențe	Examen clinic general; noțiuni de bază privind diagnosticul și tehnicile de tratament în patologia chirurgicală neonatală

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru/sală de curs dotată cu proiector multimedia, ecran TV, tablă; acces la platforma de e-learning a universității
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Activități practice în Clinica de Chirurgie Pediatrică a Spitalului Clinic de Urgență pentru Copii „Grigore Alexandrescu”, în vederea însușirii tehnicilor prezentate

6. Rezultatele învățării*

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
– Descrie embriologia și etiopatogenia principalelor malformații congenitale cu rezolvare chirurgicală în perioada neonatală (malformații bronho-pulmonare, hernie diafragmatică congenitală, atrezie de esofag, atrezii duodenale și intestinale, malformații ano-rectale, defecte de perete abdominal, extrofie de vezică și de cloacă, valvă de uretră posterioară, hidronefroză congenitală). – Explică elementele de diagnostic prenatal (ecografie, IRM fetal) și modul în care acestea se corelează cu evaluarea perinatală și cu tratamentul postnatal. – Cunoaște particularitățile fiziologice ale nou-născutului cu impact chirurgical (termoreglare, echilibru hidro-electrolitic, nutriție, răspuns la stres). – Cunoaște indicațiile, momentul operator și principiile tehnicilor chirurgicale utilizate în patologia neonatală.	– Efectuează examenul clinic al nou-născutului cu suspiciune de malformație congenitală și recunoaște semnele de alarmă (detresă respiratorie, hipersalivație, vărsături bilioase, distensie abdominală, absența eliminării meconiului, imperforație anală). – Interpretează investigațiile imagistice uzuale (radiografie toraco-abdominală, ecografie, examene cu substanță de contrast) și realizează corelarea clinico-imagistică. – Corelează diagnosticul pre- și postnatal și formulează diagnosticul pozitiv și diferențial. – Propune planul de investigații și orientarea terapeutică (indicația și momentul intervenției chirurgicale). – Descrie și aplică, sub supervizare, măsurile de stabilizare preoperatorie și de transport ale nou-născutului (prevenirea hipotermiei, decompresie gastrică, poziționare, protecția defectelor de perete abdominal).	– Colaborează într-o echipă interdisciplinară (obstetrică, neonatologie, ATI, imagistică, chirurgie pediatrică) și își asumă rolul în cadrul acesteia. – Comunică adecvat și empatic cu pacienții și aparținătorii, inclusiv în contextul consilierii prenatale și al transmiterii veștilor dificile, sub supervizare. – Respectă principiile de etică și deontologie medicală, confidențialitatea și consimțământul informat. – Recunoaște limitele propriei competențe și solicită la timp sprijin sau îndrumarea pacientului către un centru de chirurgie neonatală. – Își asumă responsabilitatea propriei formări profesionale continue, pe baza literaturii de specialitate actuale.

– Cunoaște principiile îngrijirii pre- și postoperatorii și principalele complicații. – Cunoaște principiile etice ale abordării chirurgicale pre- și postnatale.	– Participă la îngrijirea postoperatorie și la monitorizarea nou-născutului operat.	

7. Obiectivele disciplinei (corelate cu rezultatele învățării)

7.1. Obiectivul general	Însușirea de către student a cunoștințelor și deprinderilor necesare pentru stabilirea diagnosticului antenatal, corelat cu evaluarea postnatală, stabilirea indicației de tratament și cunoașterea principiilor terapeutice în principalele malformații congenitale cu rezolvare chirurgicală la nou-născut, ținând cont de particularitățile acestei vârste și de abordul multidisciplinar.
7.2. Obiective specifice	La sfârșitul stagiului, studentul va fi capabil: – să descrie etiopatogenia, tabloul clinic și elementele de diagnostic ale malformațiilor congenitale prezentate la curs; – să coreleze diagnosticul prenatal cu evaluarea perinatală și cu tratamentul postnatal; – să efectueze corelarea clinico-imagistică și să interpreteze investigațiile uzuale în patologia chirurgicală neonatală; – să își însușească tehnicile de diagnostic și principiile de tratament ale malformațiilor congenitale la nou-născut și particularitățile acestei vârste; – să stabilească indicația și momentul tratamentului chirurgical și să cunoască principiile tehnicilor chirurgicale; – să cunoască îngrijirile pre- și postoperatorii și să recunoască principalele complicații; – să aplice principiile de etică și de comunicare cu familia în abordarea chirurgicală pre- și postnatală.

8. Conținuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observații**
1. Malformațiile bronho-pulmonare. Diagnostic prenatal. Evaluare perinatală. Tratament chirurgical	Prelegere, prezentare multimedia și video	
2. Hernia diafragmatică congenitală. Diagnostic prenatal. Evaluare perinatală. Tratament chirurgical	Prelegere, prezentare multimedia și video	
3. Atrezia de esofag. Diagnostic prenatal. Evaluare perinatală. Tratament chirurgical	Prelegere, prezentare multimedia și video	
4. Malformațiile de tub digestiv: atrezia de duoden și de intestin subțire, malformații ano-rectale. Diagnostic prenatal. Evaluare perinatală. Tratament chirurgical	Prelegere, prezentare multimedia și video	

5. Valva de uretră posterioară. Hidronefroza congenitală. Diagnostic prenatal. Evaluare perinatală. Tratament chirurgical	Prelegere, prezentare multimedia și video	
6. Defectele de perete abdominal. Extrofia de vezică și de cloacă	Prelegere, prezentare multimedia și video	
Bibliografie recentă: 1. Chirurgie neonatală – diagnostic și tratament. Sub redacția Radu Bălănescu și Laura Bălănescu. 2. O'Neill J.A. et al. – Principles of Pediatric Surgery. Mosby. 3. Ashcraft K.W., Holcomb G.W., Murphy J.P. – Pediatric Surgery. Elsevier. 4. Spitz L., Coran A.G. – Operative Pediatric Surgery. Hodder Arnold / CRC Press. 5. Gearhart J.P., Rink R.C., Mouriquand P.D.E. – Pediatric Urology. Saunders Elsevier.		
8.2. Laborator/ lucrare practică (stagiu clinic)	**Metode de predare**	**Observații**
Lucrări practice – activitate practică pe secția de chirurgie pediatrică: examinarea pacienților, corelarea datelor clinice și imagistice, participare la îngrijirea pre- și postoperatorie	Activitate practică pe secția de chirurgie	
Bibliografie recentă: Bibliografia de la punctul 8.1.		

9. Evaluarea

Tip de activitate	**9.1. Criterii de evaluare**	**9.2. Metode de evaluare**	**9.3. Pondere din nota finală**
9.4. Curs	Cunoașterea noțiunilor teoretice ale materiei	Examen scris – grilă	50%
9.5. Seminar/ laborator	Cunoașterea principiilor de diagnostic și tratament; corelarea clinico-imagistică	Evaluare continuă în timpul activităților practice	50%
9.5.1. Proiect individual (dacă există)	–	–	–
9.6. Standard minim de performanță			
– Minimum 50% la fiecare componentă a evaluării. – Recunoașterea principalelor malformații congenitale cu rezolvare chirurgicală neonatală și cunoașterea principiilor de tratament ale acestora.			

Data completării:
2.10.2026

Semnătura titularului de curs

Prof. Dr. Laura Bălănescu

Semnătura titularului de laborator

Prof. Dr. Laura Bălănescu

Data avizării în Consiliul Departamentului:

Semnătura directorului de department

Prof. Univ. Dr. Radu Bălănescu