Universitatea de Medicină şi Farmacie "Carol Davila" Bucureşti
Comisia pentru asigurarea calităţii

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	**UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ŞI FARMACIE "CAROL DAVILA"**
1.2.	**FACULTATEA: MEDICINA**
1.3.	**DEPARTAMENTUL 4 - PATOLOGIE CARDIO-TORACICA**
1.4.	**DISCIPLINA PNEUMOFTIZIOLOGIE II – MARIUS NASTA**
1.5.	**DOMENIUL DE STUDII :** Sănătate - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.6.	**CICLUL DE STUDII:** LICENȚĂ
1.7.	**PROGRAMUL DE STUDII:** MEDICINĂ

2. Date despre disciplină

2.1.	**Denumirea disciplinei/materiei obligatorii/ optionale din cadrul disciplinei: Medicina narativă și comunicarea clinică medicală**				
2.2.	**Codul disciplinei: DS IV 2M**				
2.3.	**Tipul disciplinei (DF/DS/DC): DC**				
2.4.	**Regimul disciplinei (DOB/DOP/DFA): DOP**				
2.5.	**Titularii activităților de curs** **Conf. Univ. Dr. Mahler Beatrice**				
2.6.	**Titularii activităților de LP / stagiu clinic** **Conf. Univ. Dr. Mahler Beatrice** **Asist. Univ. Dr. Dragomir Antonela-Justina**				
2.7. Anul de studiu	**IV**	**2.8. Semestrul**	**VIII**	**2.9. Tipul de evaluare (E/C)**	**E**

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică și de pregătire/studiu individual) – învăţământ modular

I. Pregătire universitară (predare, aplicare practică, evaluare)						
3.1. Nr ore pe săptămână	**4**	**din care:**	**3.2. curs**	**2**	**3.3. seminar/ laborator**	**2**
3.4. Total ore din planul de învățământ	**28**	**din care:**	**3.5. curs**	**14**	**3.6. seminar/ laborator**	**14**
Evaluare (nr. ore) : 2 ore						
II. Pregătire/studiu individual : 2x30-38 = 22						
Distribuția fondului de timp – 1 saptamana						**4 ore**

Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărţilor, studiu al bibliografiei minimale recomandate	4 ore
Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului	4 ore
Desfăşurare a activităţilor specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate	4 ore
Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală	4 ore
Consultaţii	-
Alte activităţi	2 ore
3.7. Total ore de studiu individual	22
3.9. Total ore pe semestru (3.4.+ 3.7.)	68
3.10. Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunostinte fundamentale de anatomie, fiziologie, morfopatologia, fiziopatologia, farmacologia si semiologia afectiunilor, contact prealabil cu pacientul în spital.
4.2. de competențe	Examen clinic general al pacientului

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Laptop si proiector multimedia; Amfiteatrul Constantin Anastasatu din Institutul de Pneumoftiziologie „Marius Nasta”
5.2. de desfășurare a stagiului clinic	Sala antifumat, sala UIP

6. Rezultatele învățării*

Cunoștințe	**Aptitudini**	**Responsabilitate și autonomie**
➢ La sfarsitul stagiului studentul trebuie sa cunoasca: ➢ Exersarea abilităților de comunicare, ➢ Dezvoltarea abilitaților practice de relaționare pentru tipologii diferite de personalitate și stadii de boală	➢ să devină medici sau oameni de știință biomedicală excepționali; ➢ Să crescă abilitatea lor de a combina o înțelegere științifică aprofundată cu abilități clinice și de comunicare remarcabile; ➢ Să demonstreze o abordare atentă, plină de compasiune și profesională față de pacienți și aparținători;	➢ Managementul corect al pacientului cu afectiuni cronice ➢ Evaluare critica a datelor din literatura si a abilitatilor de a comunica in situatii de criza ➢ Comportament etic cu pacientul si familia acestuia ➢ Lucrul eficient in echipa (medici, asistente, personal auxiliar)

7. Obiectivele disciplinei (corelate cu rezultatele învățării)

7.1. Obiectivul general	Exersarea abilităților de comunicare, Dezvoltarea abilitaților practice de relaționare pentru tipologii diferite de personalitate și stadii de boală
7.2. Obiective specifice	Studentul ar trebui să poată demonstra înțelegerea practicii generale ca specialitate; să fii capabil să demonstreze cunoștințele, abilitățile și atitudinile adecvate în relația cu pacientul și colegii

8. Continuturi

8.1. Curs – 2 ore	**Metode de predare**	**Observații**
Curs 1 Medicina narativă - Scrisul din perspectiva medicală	prelegere	invitație la dialog (video)
Curs 2 Medicul Lider. Despre stima de sine - oferind sau primind?	prelegere	invitație la dialog invitați psiholog comportamental, (video)
Curs 3 Limbajul verbal și nonverbal în medicină	prelegere	invitație la dialog
Curs 4 Comunicarea medic-pacient în cabinet și în mediul on-line	prelegere	invitați foști pacienți (video)
Curs 5 Comportamentul psihosocial în relația medic-pacient și comunicarea de criză în medicină	prelegere	invitație la dialog, modele descrise, materiale video
Curs 6 Narațiuni despre moarte, viață și îngrijire la sfârșitul vieții, etica narativă	prelegere	invitație la dialog
Curs 7 Alte tipuri de comunicare	prelegere	invitați jurnaliști (video)

Bibliografie recentă curs şi stagiu clinic

Beatrice Mahler, Comunicarea medic pacient în cuvinte și dincolo de ele, ed Humanitas, 2023
Michael With, Maps of narative practice, A Norton professional book, 2007
Rita Charton et all, The principles and prectice of narrative medicine, Oxford University Press, 2017
Alexandra Furnea, Jurnalul lui 66, editura Humanitas, 2022

8.2. Stagiu clinic 2 ore/săptămână	**Metode de predare**	**Observații**
SC 1 Scrisoarea medicală sau cum comunicăm în scris în cadrul echipei multidisciplinare	prelegere și dialog	Abordarea narativă a scrisorii medicale, ca semn de respect între specialiști
SC 2 Jocuri de rol - limbajul verbal și non-verbal	dialog	Analiză și percepții despre comunicarea publică din sănătate
SC 3 ”Întrebarea” punctul de la care dezvoltam medicina narativă	dialog	Cum folosim întrebarea. Analiză și evaluarea critică a anamnezei la patul pacientului.
SC4 Joc de rol, transmiterea veștilor triste	dialog	Reducerea imactului produs de transmiterea unei vești triste, aspura tuturor celor implicați.

SC5 Despre leadership în medicină	prelegere si dialog	Dialog și metode de intervenție pentru leadership
SC6 Comunicarea cu alte instituții și presa	dialog	Întrebări șii răspunsuri despre cum să comunicăm cu presa.
SC 7 Masă rotundă	brainstorming	Evaluarea și eutoevaluarea în practica medicală din perspectiva comunicării.

9. Evaluarea

Tip de activitate	**9.1. Criterii de evaluare**	**9.2. Metode de evaluare**	**9.3. Pondere din nota finală**
9.4. Curs	evaluare prin test scris	Evaluare scrisă - grilă	- 50%
9.5. Seminar/ laborator			
9.5.1. Proiect individual (dacă există)	da	Scris	50%
9.6. Standard minim de performanță - 50% din cunoștințele predate să fie însușite			

Data completării: **Semnătura titularului de curs** **Semnătura titularului de laborator**

01.09.2026

Data avizării în Consiliul Departamentului: **Semnătura directorului de department**