



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATEA DE MEDICINĂ
1.3.	DEPARTAMENTUL 11
1.4.	DISCIPLINA CHIRURGIE PEDIATRICĂ
1.5.	DOMENIUL DE STUDII: Sănătate – Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.6.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.7.	PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINĂ

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei din planul de învățământ: UROLOGIE PEDIATRICĂ				
2.2.	Codul disciplinei: M112				
2.3.	Tipul disciplinei (DF/DS/DC): DS				
2.4.	Regimul disciplinei (DOB/DOP/DFA): DOP (disciplină opțională)				
2.5.	Titularul activităților de curs: Prof. Dr. Laura Bălănescu				
2.6.	Titularul activităților de seminar: Prof. Dr. Laura Bălănescu; Șef de lucrări Dr. Cătălin Chiriac-Babei				
2.7. Anul de studiu	IV	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul de evaluare (E/C)	E

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică și de pregătire/studiu individual)

I. Pregătire universitară (predare, aplicare practică, evaluare)						
3.1. Nr ore pe săptămână	28	din care:	3.2. curs	14	3.3. seminar/ laborator	14
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care:	3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator	14
Evaluare (nr. ore) : 4 ore						
II. Pregătire/studiu individual						
Distribuția fondului de timp						ore
Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minimale recomandate						2
Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului						2
Desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate						2
Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală						1
Consultații						1
Alte activități						—
3.7. Total ore de studiu individual						8
3.9. Total ore pe semestru (3.4.+ 3.7.)				36		
3.10. Numărul de credite				2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoștințe de bază de anatomie, embriologie și fiziologie a aparatului urogenital; noțiuni de bază de urologie pediatrică
4.2. de competențe	Examen clinic general; noțiuni de bază privind tehnicile și manevrele chirurgicale în urologia pediatrică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru/sală de curs dotată cu proiector multimedia, ecran TV, tablă; acces la platforma de e-learning a universității
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Clinica de Chirurgie Pediatrică I, Spitalul Clinic de Urgență pentru Copii „Grigore Alexandrescu”

6. Rezultatele învățării*

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
– Descrie embriologia aparatului urogenital și elementele de diagnostic antenatal ale malformațiilor renourinare. – Cunoaște etiopatogenia, tabloul clinic, diagnosticul și principiile de tratament în principalele afecțiuni urologice pediatrice: malformații renale, sindrom de joncțiune pielo-ureterală, megaureter, duplicitate pielo-ureterală, ureter ectopic, ureterocel, reflux vezico-ureteral și infecții de tract urinar, litiază renourinară. – Cunoaște patologia vezicii urinare și a uretrei (vezica neurogenă, enurezisul nocturn, extrofia de vezică, epispadiasul, extrofia de cloacă, valva de uretră posterioară). – Cunoaște patologia organelor genitale (hipospadias, fimoză, penis îngropat, malformații ale organelor genitale externe feminine, tulburări de diferențiere sexuală, persistența de cloacă, sinus urogenital, patologia canalului peritoneo-vaginal, varicocel, scrot acut). – Cunoaște principalele tumori urogenitale ale copilului (renale,	– Efectuează anamneza și examenul clinic al aparatului urogenital la copil, inclusiv examenul organelor genitale externe. – Interpretează examenele paraclinice și imagistice uzuale (examen de urină, urocultură, ecografie renourinară, cistografie micțională, scintigrafie renală, uro-CT/uro-IRM, explorare urodinamică). – Stabilește diagnosticul pozitiv și diferențial și propune indicația chirurgicală. – Recunoaște urgențele urologice pediatrice (scrot acut/torsiunea testiculară, retenția acută de urină, infecția urinară febrilă la sugar, parafimoza) și inițiază conduita de urgență. – Execută, sub supervizare, manevrele de bază (de exemplu, cateterismul vezical) și participă la îngrijirea pre- și postoperatorie.	– Lucrează în echipă și își asumă responsabilitățile specifice rolului său. – Comunică adecvat cu pacienții și aparținătorii, adaptat vârstei copilului, cu respectarea intimității, inclusiv în situații sensibile (de exemplu, tulburările de diferențiere sexuală). – Își însușește și aplică noțiunile de bază de etică și deontologie profesională, confidențialitatea și consimțământul informat. – Recunoaște limitele propriei competențe și îndrumă la timp pacientul către specialist, mai ales în situațiile de urgență cu timp critic. – Își asumă responsabilitatea propriei formări profesionale continue.

suprarenale, testiculare, ovariene). – Cunoaște rolul investigațiilor imagistice și urodinamice și principalele intervenții chirurgicale, inclusiv endourologice, utilizate în urologia pediatrică.		
--	--	--

7. Obiectivele disciplinei (corelate cu rezultatele învățării)

7.1. Obiectivul general	Însușirea de către student a noțiunilor fundamentale de urologie pediatrică, necesare stabilirii diagnosticului corect și abordării chirurgicale a principalelor afecțiuni congenitale și dobândite ale aparatului urogenital la copil.
7.2. Obiective specifice	La sfârșitul stagiului, studentul va fi capabil: – să examineze pacienții cu patologie urogenitală; – să interpreteze examenele paraclinice și imagistice; – să stabilească diagnosticul corect și indicația chirurgicală în principalele afecțiuni urologice pediatrice; – să recunoască urgențele urologice pediatrice și să inițieze conduita adecvată; – să cunoască principalele intervenții chirurgicale și endourologice din urologia pediatrică; – să execute, sub supervizare, manevrele de bază; – să lucreze în echipă și să comunice adecvat cu pacienții și aparținătorii.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în urologia pediatrică. Embriologie și diagnostic antenatal. Imagistica aparatului urinar. Urodinamica. Malformații congenitale renale. Sindromul de joncțiune pielo-ureterală. Litiaza aparatului renourinar	Prelegere, prezentare multimedia, sistem video-audio	
2. Refluxul vezico-ureteral. Infecția de tract urinar. Megaureterul obstructiv. Duplicitatea pielo-ureterală. Ureterul ectopic. Ureterocelul	Prelegere, prezentare multimedia, sistem video-audio	
3. Vezica neurogenă. Enurezisul nocturn. Extrofia de vezică. Epispadiasul. Extrofia de cloacă. Valva de uretră posterioară	Prelegere, prezentare multimedia, sistem video-audio	
4. Hipospadiasul. Fimoza. Penisul îngropat. Malformațiile organelor genitale externe feminine. Scrotul acut	Prelegere, prezentare multimedia, sistem video-audio	

5. Tulburările de diferențiere sexuală. Persistența de cloacă. Sinusul urogenital. Patologia canalului peritoneo-vaginal. Varicocelul	Prelegere, prezentare multimedia, sistem video-audio	
6. Tumorile renale. Tumorile suprarenale. Tumorile testiculare. Tumorile ovariene	Prelegere, prezentare multimedia, sistem video-audio	

Bibliografie recentă:

1. Elemente de diagnostic și tratament în urologia pediatrică. Sub redacția Radu Bălănescu.
2. Ashcraft K.W., Holcomb G.W., Murphy J.P. – Pediatric Surgery. Elsevier.
3. Spitz L., Coran A.G. – Operative Pediatric Surgery. Hodder Arnold / CRC Press.
4. Gearhart J.P., Rink R.C., Mouriquand P.D.E. – Pediatric Urology. Saunders Elsevier.

8.2. Laborator/ lucrare practică (stagiul clinic)	Metode de predare	Observații
Lucrări practice – activitate practică pe secția de chirurgie pediatrică: examinarea pacienților, interpretarea examenelor paraclinice și imagistice, manevre de bază, participare la îngrijirea pre- și postoperatorie	Activitate practică pe secția de chirurgie	

Bibliografie recentă:

Bibliografia de la punctul 8.1.

9. Evaluarea

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Cunoașterea noțiunilor teoretice ale materiei	Interviu / examen practic	50%
9.5. Seminar/ laborator	Examinarea pacienților și capacitatea stabilirii diagnosticului corect. Cunoașterea principiilor de tratament chirurgical	Interviu / examen practic	50%
9.5.1. Proiect individual (dacă există)	—	—	—

9.6. Standard minim de performanță

- Minimum 50% la fiecare componentă a evaluării.
- Examinarea corectă a unui pacient cu patologie urogenitală și recunoașterea urgențelor urologice pediatrice.

Data completării:
2.10.2026

Semnătura titularului de curs
Prof. Dr. Laura Bălănescu

Semnătura titularului de laborator
Prof. Dr. Laura Bălănescu

Data avizării în Consiliul Departamentului:

Semnătura directorului de department
Prof. Univ. Dr. Radu Bălănescu