



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATEA DE MEDICINĂ
1.3.	DEPARTAMENTUL PRECLINIC III ȘTIINȚE COMPLEMENTARE
1.4.	DISCIPLINA SĂNĂTATE PUBLICĂ ȘI MANAGEMENT
1.5.	DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE – Reglementat sectorial în UE
1.6.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.7.	PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINĂ

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei din planul de învățământ: SĂNĂTATE COMUNITARĂ. ASISTENȚA PRIMARĂ A STĂRII DE SĂNĂTATE						
2.2.	Codul disciplinei: DD IV 13M						
2.3.	Tipul disciplinei (DF/DS/DC): DS						
2.4.	Statutul disciplinei (DOB/DOP/DFA): DOB						
2.5.	Titularul activităților de curs: Prof. univ. dr. Dana Galieta Mincă; Prof. univ. dr. Florentina Ligia Furtunescu; Conf. dr. Lăcrămioara Aurelia Brîndușe; Șef lucr. dr. Eugenia Claudia Bratu; șef lucrări dr. Nicoleta Valentina Cioran; șef lucrări dr. Andreea Steriu						
2.6.	Titularul activităților de seminar: Conf. dr. Lăcrămioara Aurelia Brîndușe; șef lucr. dr. Eugenia Claudia Bratu; șef lucrări dr. Nicoleta Valentina Cioran; șef lucrări dr. Andreea Steriu; asist. dr. Anca Bălăceanu; asist. dr. Corina Vicol; asist. dr. Geovana Călinoiu; asist. drd. Mihai Buzatu; asist. drd. Georgeta Dinculescu; asist. drd. Maria Moise-Pețu; asist. Drd. Ioana Pop; asist. Drd. David Mangaloiu						
2.7. Anul de studiu	IV	2.8. Semestrul	VII și VIII	2.9. Tipul de evaluare (E/C/V)	C		

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică și de pregătire/studiu individual)

I. Pregătire universitară (predare, aplicare practică, evaluare)						
3.1. Nr ore pe săptămână	4	din care:	3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	32	din care:	3.5. curs	16	3.6. seminar/ laborator	16
Evaluare (nr. ore) : 4						
II. Pregătire/studiu individual						
Distribuția fondului de timp						ore
Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minimale recomandate						10
Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului						3
Desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate						5

Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală	8
Consultații	2
Alte activități	
3.7. Total ore de studiu individual	28
3.9. Total ore pe semestru (3.4.+ 3.7.)	60
3.10. Numărul de credite	2 ECTS

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul	
4.2. de competențe	Competențe digitale	Digitale de bază

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Săli de lucrări practice	Digitale de bază

6. Rezultatele învățării*

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul descrie și analizează concepte și principii fundamentale privind: 1. Sănătatea comunității și furnizarea de servicii de sănătate 2. Determinanții sociali, comportamentali și comerciali ai sănătății 3. Inegalitățile în starea de sănătate în comunități/grupuri sărăcia problemă de sănătate publică 4. Accesul la serviciile de sănătate de bază; circuite în serviciile de sănătate/ tipuri servicii; bariere în accesarea serviciilor de sănătate, relația serviciilor de sănătate cu prevenirea bolilor și rolul promovării stării de sănătate	Studentul aplică în mod corect metode de caracterizare a stării de sănătate a populației și de intervenție pentru menținerea acesteia: 1. Stabilește cauzele și efectele pentru o problemă medico-socială identificată, în vederea utilizării unui arbore de probleme; 2. Construiește și utilizează indicatorii demografici curenți la nivel comunitar în vederea fundamentării unei intervenții la nivel comunitar; 3. Utilizează metodele de cercetare calitativă pentru identificarea problemelor medico-sociale într-o comunitate (focus grup, informatori cheie, etc) 4. Identifică, prin utilizarea informațiilor cantitative și calitative, nevoile de servicii integrate (medicale, sociale și educaționale) într-o comunitate	Studentul planifică, integrează și organizează intervenții pentru îmbunătățirea sănătății comunității și gestionează programe de prevenție, cu respectarea principiilor etice: 1. participă în cadrul echipei de realizare a unei anchete medico-sociale 2. participă în cadrul echipei care dezvoltă și realizează cercetări utilizând tehnici de consens (focus grup, informatori cheie etc.) 3. Comunică cu alți actori cheie din comunitate 4. Fundamentează necesitatea unei intervenții pentru o problemă medico-socială la nivel comunitar, cu respectarea principiilor etice.

7. Obiectivele disciplinei (corelate cu rezultatele învățării)

7.1. Obiectivul general	La sfârșitul modului studentul trebuie să: Formarea unei culturi de specialitate, cu dezvoltarea de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie la nivelul studenților în domeniul sănătății comunitare și al asistenței primare a stării de sănătate.
--------------------------------	---

7.2. Obiective specifice	La sfârșitul modulului studentul trebuie să: - înțeleagă probleme ale sănătății comunitare din perspectiva sănătății publice. - dețină cunoștințe privind evoluția sănătății comunității și impactul său asupra societății, grupuri populaționale cu vulnerabilitate crescută, determinanții stării de sănătate, inegalități în starea de sănătate, structura actuală a sistemului de sănătate și a celui social la nivel primar. - dețină aptitudini privind utilizarea metodelor cantitative și calitative în identificarea problemelor medico-sociale dintr-o comunitate - dețină responsabilitate și autonomie în identificarea unei probleme medico-sociale și în stabilirea cauzelor și efectelor problemei identificate prin construirea unui arbore de probleme pentru o situație de la nivel comunitar, pentru fundamentarea unei intervenții de sănătate publică/
---------------------------------	---

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1.Starea de sănătate și determinanții ei. Sănătatea individuală versus sănătatea comunității. Sănătate publică vs. Sănătate comunitară.	1. Curs magistral; 2. Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia/ videoproiector, prezentări PowerPoint, filme didactice; 3. Pentru toate cursurile există suport electronic actualizat sub formă de prezentări ppt, afișate pe site-ul facultății; 4. Există la nivelul disciplinei bibliotecă și laborator de licență	2 ore
2.Impactul fenomenelor demografice asupra stării de sănătate a populației: natalitatea, fertilitatea, mortalitatea.		2 ore
3.Familia. Planificarea familială. Îmbătrânirea populației		2 ore
4.Funcțiile asistenței primare a stării de sănătate. Tipuri de servicii și furnizori de servicii în APS. Traseul pacientului în sistemul de sănătate din România.		2 ore
5.Inegalități în sănătate: concepte, teorii. Comunități și populații aflate în situații de vulnerabilitate		2 ore
6.Determinanții sociali, comportamentali și comerciali ai stării de sănătate.		2 ore
7.Împuternicirea indivizilor și comunităților pentru asistența primară a stării de sănătate		2 ore
8. Community advocacy – campanii. Marketing social		2 ore
		Total ore: 16
Bibliografie recentă: Bibliografie obligatorie: - D. Mincă, F. Furtunescu, E. Bratu (coord.) – Elemente de evaluare a stării de sănătate la nivel comunitar – suport de curs și lucrări practice destinat studenților de anul IV, Facultatea de Medicină. Editura universitară Carol Davila, 2021 - Material ppt conținând prezentările cursurilor		

Bibliografie suplimentară:

- F. Furtunescu, D. Mincă - **Managementul serviciilor de sănătate** – abordare prin proiecte - ed. II revizuită și completată, 2010 Ed. Universitară “Carol Davila”
- Antoaneta Drăgoescu, Florentina Ligia Furtunescu, Dana Galieta Mincă. **Dezvoltarea serviciilor medico-sociale integrate la nivel comunitar – Breviar terminologic și legislativ privind serviciile integrate medico-sociale** — ISBN: 978-606-011-070-5. Editura Universității “Carol Davila” București, 2019.
- Dana Galieta Mincă, Florentina Ligia Furtunescu. **Dezvoltarea serviciilor medico-sociale integrate la nivel comunitar. Raport de capitalizare pentru proiectul “Creșterea accesului la servicii medicale și sociale: Servicii medicale și sociale integrate la nivelul comunității”**— ISBN: 978-606-011-091-0. Editura Universității “Carol Davila” București, 2019.
- Florentina Ligia Furtunescu, Dana Galieta Mincă, Eugenia Claudia Bratu. **Ghid pentru înființarea unui centru comunitar integrat în mediul rural – “Creșterea accesului la servicii medicale și sociale: Servicii medicale și sociale integrate la nivelul comunității”** — ISBN: 978-606-011-091-3. Editura Universității “Carol Davila” București, 2019.

8.2. Laborator/ lucrare practică	Metode de predare	Observații
1. Identificarea unei probleme de sănătate în comunitate – abordare prin proiecte (arborele de probleme)	- Discuții de grup cu asistenții - Documentare pe teme recomandate - Brainstorming - Brainwritting - Role playing - Activitate în microgrupuri - Studiu de caz - Elaborarea de către studenți a unui proiect de grup, constând în identificarea unei probleme medico-sociale într-o comunitate identificată, construirea unui arbore de probleme cu structură clasică (cauză-problemă-efect)	2 ore
2. Indicatori de măsurare a stării de sănătate. Natalitate, fertilitate, mortalitate – măsurare, documente medicale, circuit informațional		2 ore
3. Identificarea problemelor medico-sociale- arborele de probleme – efecte - activitate proiect - lucru în grup		2 ore
4. Servicii de APS – Sănătate comunitară – Studiu de caz		2 ore
5. Abordări metodologice pentru evaluarea stării de sănătate a unei comunități. Tehnici de consens. Ancheta medico-socială		2 ore
6. Identificarea problemelor medico-sociale- arborele de probleme – cauze - activitate proiect - lucru în grup		2 ore
7. Mortalitatea infantilă. Studiu de caz.		2 ore
8. Prezentarea proiectului de grup		2 ore – evaluarea proiectelor se face conform grilei de evaluare de mai jos
		Total ore : 16

Bibliografie recentă:**Bibliografie obligatorie:**

- D. Mincă, F. Furtunescu, E. Bratu (coord.) – Elemente de evaluare a stării de sănătate la nivel comunitar – suport de curs și lucrări practice destinat studenților de anul IV, Facultatea de Medicină. Editura universitară Carol Davila, 2021
- Material ppt conținând prezentările cursurilor

Bibliografie suplimentară:

- F. Furtunescu, D. Mincă - **Managementul serviciilor de sănătate** – abordare prin proiecte - ed. II revizuită și completată, 2010 Ed. Universitară “Carol Davila”
- Antoaneta Drăgoescu, Florentina Ligia Furtunescu, Dana Galieta Mincă. **Dezvoltarea serviciilor medico-sociale integrate la nivel comunitar – Breviar terminologic și legislativ privind serviciile integrate medico-sociale** — ISBN: 978-606-011-070-5. Editura Universității “Carol Davila” București, 2019.
- Dana Galieta Mincă, Florentina Ligia Furtunescu. **Dezvoltarea serviciilor medico-sociale integrate la nivel comunitar. Raport de capitalizare pentru proiectul “Creșterea accesului la servicii medicale și sociale: Servicii medicale și sociale integrate la nivelul comunității”**— ISBN: 978-606-011-091-0. Editura Universității “Carol Davila” București, 2019.
- Florentina Ligia Furtunescu, Dana Galieta Mincă, Eugenia Claudia Bratu. **Ghid pentru înființarea unui centru comunitar integrat în mediul rural – “Creșterea accesului la servicii medicale și sociale: Servicii medicale și sociale integrate la nivelul comunității”** — ISBN: 978-606-011-091-3. Editura Universității “Carol Davila” București, 2019.

9. Evaluarea

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	- însușirea adecvată a noțiunilor prezentate și înțelegerea corectă a acestora	Examen – chestionar cu următoarele secțiuni • 20 întrebări cu răspuns preformat, din care 10 întrebări cu un singur răspuns corect și 10 întrebări cu răspuns multiplu (mai mult de un răspuns corect) (40%) • Un subiect redacțional (20%)	60%
9.5. Seminar/laborator	- rezolvarea corectă a unor studii de caz, aplicații practice.	Examen - un studiu de caz	20%
9.5.1. Proiect de grup	- identificarea corectă a unei probleme medico-sociale la nivelul unei comunități, construirea unui arbore de probleme – cf tabelului următor.	Depunerea proiectului de grup conform protocolului prestabilit.	20%
9.6. Standard minim de performanță			
• Depunerea proiectului de grup conform protocolului prestabilit – condiție obligatorie pentru prezentarea la examenul scris • Promovarea examenului <u>se face la obținerea a cel puțin 40% din scorul maxim al examenului scris (32 puncte la chestionarul de examen)</u>			

Grilă de evaluare a proiectului de identificare corectă a unei probleme medico-sociale la nivelul unei comunități, utilizând un arbore de probleme

Criteriu	Număr puncte
1. Utilizarea corectă a criteriilor de definire a problematicei de natură medico-socială.	4p
2. Utilizarea corectă a criteriilor de definire a unei comunități și a factorilor de vulnerabilitate medico-socială.	4p
3. Respectarea structurii arborelui de probleme (cauză-problemă-efect).	2p
4. Identificarea cauzelor problemei medico-sociale prezentate (cel puțin pe două niveluri).	4p
5. Identificarea efectelor problemei medico-sociale prezentate (cel puțin pe două niveluri).	4p
6. Identificarea corectă a minimum două referințe bibliografice care au susținut teoretic punctul de vedere exprimat	2p
Total	20 de puncte

Data completării:
Oct. 2026

Semnătura titularului de curs

Prof. univ. dr. Dana Galieta Mincă

Semnătura titularului de laborator

Conf. Univ. Dr. Lăcrămioara Aurelia Brîndușe

Data avizării în Consiliul Departamentului:
Octombrie 2026

Semnătura directorului de department

Prof. dr. Dana Galieta Mincă

* În cazul programelor de licență, rezultatele învățării se vor completa Conform Anexei 2 a Standardelor de calitate specifice privind modul de desfășurare a activităților aferente programelor de studii universitare la forma de organizare cu frecvență, din ciclul I de studii, diferențiate în raport cu domeniile de studii universitare, aprobate prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 62/H/06.03.2025 și modificate prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 87/H/03.04.2025

În cazul programelor de studii universitare de master vor fi vizate rezultate ale învățării aferente nivelului 7 din CNC, astfel:

Cunoștințe :

Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale, conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii

Aptitudini:

Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii

Responsabilitate și autonomie :

Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice
Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor