FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	**UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ŞI FARMACIE “CAROL DAVILA”**
1.2.	**FACULTATEA MEDICINA**
1.3.	**DEPARTAMENTUL V**
1.4.	**DISCIPLINA MEDICINĂ INTERNĂ**
1.5.	**DOMENIUL DE STUDII: MEDICINA**
1.6.	**CICLUL DE STUDII: LICENTA**
1.7.	**PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINA**

2. Date despre disciplină

2.1.	**Denumirea disciplinei din planul de învăţământ: MEDICINĂ INTERNĂ**				
2.2.	**Codul disciplinei: DS IV 1M**				
2.3.	**Tipul disciplinei (DF/DS/DC): DF**				
2.4.	**Regimul disciplinei (DOB/DOP/DFA): DOB**				
2.5.	**Titularul activităţilor de curs:**				
2.6.	**Titularul activităţilor de seminar:**				
2.7. Anul de studiu	**IV**	**2.8. Semestrul**	**1, 2**	**2.9. Tipul de evaluare (E/C)**	**E**

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică şi de pregătire/studiu individual)

I. Pregătire universitară (predare, aplicare practică, evaluare)						
3.1. Nr ore pe săptămână	**25**	**din care:**	**3.2. curs**	**10**	**3.3. seminar/ laborator**	**15**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**50**	**din care:**	**3.5. curs**	**20**	**3.6. seminar/ laborator**	**30**
Evaluare (nr. ore) : 10						
II. Pregătire/studiu individual						
Distribuţia fondului de timp						**ore**
Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărţilor, studiu al bibliografiei minimale recomandate						10
Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului						10
Desfăşurare a activităţilor specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate						10
Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală						5
Consultaţii						5
Alte activităţi						5
3.7. Total ore de studiu individual						40
3.9. Total ore pe semestru (3.4.+ 3.7.)			90			
3.10. Numărul de credite			3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Noțiuni fundamentale de anatomie, fiziologie, fiziopatologie, semiologie medicală și farmacologie ale organelor interne.
4.2. de competențe	Efectuarea anamnezei și a examenului clinic general; interpretarea de bază a analizelor uzuale și a investigațiilor paraclinice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Săli de curs dotate cu videoproiector, suport electronic și echipament multimedia.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	

6. Rezultatele învățării*

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
● Abordarea sindroamelor clinice majore de medicină internă: dispnee, durere toracică, sincopă, icter, durere abdominală, febră, anemie, edeme și simptome urinare. ● Cunoașterea mecanismelor fiziopatologice și a diagnosticului diferențial cardiovascular, respirator, digestiv, renal, hematologic și infecțios. ● Cunoașterea indicațiilor investigațiilor biologice, imagistice și funcționale uzuale. Cunoașterea principiilor de tratament inițial, triaj, criterii de internare și orientare interdisciplinară	● Efectuarea anamnezei orientate și a examenului clinic general și pe aparate. ● Identificarea semnelor de alarmă și a pacientului instabil. ● Formularea unui diagnostic sindromic, pozitiv și diferențial. ● Interpretarea orientativă a hemoleucogramei, probelor hepatice, funcției renale, sumarului de urină, ECG, radiografiei toracice și gazometriei. Elaborarea conduitei inițiale și prezentarea cazului clinic.	● Efectuarea evaluării clinice cu autonomie limitată, sub supraveghere. ● Respectarea eticii, confidențialității, siguranței pacientului și regulilor de prevenire a infecțiilor. ● Comunicarea empatică și colaborarea cu echipa multidisciplinară. ● Asumarea responsabilității pentru acuratețea datelor colectate și documentarea medicală. Participarea activă la discuțiile clinice și la procesul de pregătire individuală.

7. Obiectivele disciplinei (corelate cu rezultatele învățării)

7.1. Obiectivul general	Formarea capacității de abordare integrată a pacientului adult cu patologii intergrate alemediciniiinterne, prin corelarea datelor clinice cu investigațiile paraclinice și stabilirea conduitei inițiale.
7.2. Obiective specifice	● Recunoașterea rapidă a urgențelor și a semnelor de instabilitate.

	• Realizarea anamnezei și a examenului clinic orientat pe sindrom. • Construirea diagnosticului diferențial. • Selectarea și interpretarea investigațiilor inițiale. • Inițierea măsurilor terapeutice generale. • Stabilirea criteriilor de internare și a necesității consultului interdisciplinar. • Prezentarea coerentă a unui caz clinic. Respectarea principiilor de comunicare medicală, etică și confidențialitate.

8. Conținuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observații**
1. Pacientul cu dispnee, durere toracică și sincopă – abordare diagnostică integrată	Prezentare multimedia, expunere	Caracter interactiv
2. Abordarea pacientului cu sindrom icteric	Prezentare multimedia, expunere	Caracter interactiv
3. Abordarea pacientului cu durere abdominală	Prezentare multimedia, expunere	Caracter interactiv
4. Pacientul cu febră. Infecția severă și sepsisul	Prezentare multimedia, expunere	Caracter interactiv
5. Abordarea pacientului cu anemie	Prezentare multimedia, expunere	Caracter interactiv
6. Abordarea pacientului cu patologie pulmonară	Prezentare multimedia, expunere	Caracter interactiv
7. Pacientul cu edeme și anasarcă – diagnostic diferențial integrat	Prezentare multimedia, expunere	Caracter interactiv
8. Patologia aparatului urinar	Prezentare multimedia, expunere	Caracter interactiv
Bibliografie recentă: • 1. Harrison's Principles of Internal Medicine, 22nd Edition, Vol. 1 & 2, McGraw-Hill, 2025.		
8.2. Laborator/ lucrare practică	**Metode de predare**	**Observații**
1. Întocmirea foii de observație. Anamneza și examenul clinic general. Examenul clinic cardiovascular și respirator	La patul bolnavului	Studiu de caz direct
2. Examenul clinic cardiovascular și respirator. Evaluarea pacientului cu edeme și a statusului volemic	La patul bolnavului	Exersare practică
3. Examenul clinic abdominal și urinar. Pacientul febril. Recoltarea culturilor și evaluarea sepsisului	La patul bolnavului	Exersare practică
4. Interpretarea hemoleucogramei și abordarea pacientului cu anemie.	Sala de curs / LP	Interpretare analize
5. Interpretarea probelor hepatice și abordarea icterului.	Sala de curs / LP	Interpretare analize
6. Interpretarea funcției renale, sumarului de urină și uroculturii	Sala de curs / LP	Interpretare analize

7. ECG în durerea toracică, sincopă și dispnee.	Sala de curs / LP	Integrare clinică
8. Radiografia toracică și evaluarea revărsatului pleural. Gazometria arterială și echilibrul acidobazic	Sala de curs / LP	Studii imagistice
9. Prezentarea și susținerea cazului clinic de examen	La patul bolnavului	Evaluare formatoare

9. Evaluarea

Tip de activitate	**9.1. Criterii de evaluare**	**9.2. Metode de evaluare**	**9.3. Pondere din nota finală**
9.4. Curs	Evaluarea cunoștințelor teoretice și raționament clinic pentru tematica disciplinei	Examen grilă	**80%**
9.5. Seminar/ laborator	Efectuarea corectă a anamnezei și examenului clinic. Interpretarea investigațiilor paraclinice și formularea diagnosticului pe caz clinic real.	Examen practic oral la patul bolnavului	**20%**
9.5.1. Proiect individual (dacă există)	Nu este cazul	Nu este cazul	
9.6. Standard minim de performanță ● Efectuarea corectă a anamnezei și a examenului clinic general și pe aparate. ● Identificarea semnelor de alarmă și a principalelor sindroame clinice. ● Interpretarea orientativă a hemoleucogramei, probelor hepatice, funcției renale, sumarului de urină, ECG, radiografiei toracice și gazometriei. ● Formularea unui diagnostic diferențial de bază. Promovarea examenului practic (nota minimă 5) și obținerea a minimum 50% din punctajul maxim la testul grilă grilă teoretic.			

Data completării:
1.09.2026