# FIŞA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| **1.1.** | **UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ŞI FARMACIE “CAROL DAVILA”** |
| **1.2.** | **FACULTATEA MEDICINA** |
| **1.3.** | **DEPARTAMENTUL 5 CLINIC– MEDICINĂ INTERNĂ, CARDIOLOGIE , GASTROENTEROLOGIE, HEPATOLOGIE, REUMATOLOGIE, GERIATRIE, MED. DE FAMILIE, MEDICINA.MUNCII** |
| **1.4.** | **DISCIPLINA MEDICINA.MUNCII** |
| **1.5.** | **DOMENIUL DE STUDII: SANATATE** |
| **1.6.** | **CICLUL DE STUDII: LICENTA** |
| **1.7.** | **PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINA** |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **2.1.** | **Denumirea disciplinei din planul de învăţământ: MEDICINA MUNCII** | | | | |
| **2.2.** | **Codul disciplinei: DSIV5M** | | | | |
| **2.3.** | **Tipul disciplinei (DF/DS/DC): DS** | | | | |
| **2.4.** | **Regimul disciplinei (DOB/DOP/DFA): DOB** | | | | |
| **2.5.** | **Titularul activităţilor de curs:** | | | | |
| **2.6.** | **Denumirea disciplinei din planul de învăţământ: MEDICINA MUNCII** | | | | |
| **2.7. Anul de studiu** | **IV** | **2.8. Semestrul** | **I si II** | **2.9. Tipul de evaluare (E/C)** | **„E** |

## 3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică şi de pregătire/studiu individual)

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **I. Pregătire universitară (predare, aplicare practică, evaluare)** | | | | | | |
| **3.1. Nr ore pe săptămână** | 4 | **din care:** | **3.2. curs** | 2 | **3.3. / stagiu clinic** | 2 |
| **3.4. Total ore din planul de învăţământ** | 20 | **din care:** | **3.5. curs** | 8 | **3.6. /stagiu clinic** | 10 |
| **Evaluare (nr. ore) :** 2 | | | | | | |
| **II. Pregătire/studiu individual** | | | | | | |
| **Distribuţia fondului de timp** | | | | | | **ore** |
| **Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărţilor, studiu al bibliografiei minimale recomandate** | | | | | | 10 |
| **Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului** | | | | | | 5 |
| **Desfăşurare a activităţilor specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate** | | | | | | 10 |
| **Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală** | | | | | | 10 |
| **Consultaţii** | | | | | | 5 |
| **Alte activităţi** | | | | | | |
| **3.7. Total ore de studiu individual 40** | | | | | | 40 |

| | |
|---|---|
| **3.9. Total ore pe semestru** | 40+20=60 |
| **3.10. Numărul de credite** | 2 |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

| | |
|---|---|
| **4.1. de curriculum** | SEMIOLOGIE , FIZIOLOGIE, FIZIOPATOLOGIE, MEDICINĂ INTERNA, PNEUMOLOGIE, ONCOLOGIE, ORTOPEDIE |
| **4.2. de competențe** | efectuare anamneza, examen clinic, interpretare buletine analize de laborator și investigatii paraclinice, completare foaie de observatie |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

| | |
|---|---|
| **5.1. de desfășurare a cursului** | sala de curs, suport electronic, proiector multimedia |
| **5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului** | prezenta pacienti, dotare saloane si spatii si aparatura necesare pentru efectuarea investigatiilor |

**6. Rezultatele învățării***

| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
|---|---|---|
| - definirea factorilor de risc profesional<br>- intelegerea relatiei factor de risc- boala profesional<br>-definirea bolii profesionale<br>- cunoasterea listei de boli profesionale | –capacitatea de identificare a factorilor de risc profesional în practica medicală<br>- capacitatea de a recunoaște criteriile de diagnostic pozitiv pentru o boală profesională și o boală legată de profesie în practica medicală<br>- formularea principiilor de tratament si preventie in bolile profesionale | - să aibă capacitatea de a lucra în echipă<br>- să comunice cu pacientul<br>- să respecte regulile deontologice și de etică profesională<br>- să aibă o ținută decentă<br>- să aibă un limbaj elevat, politicos<br>- sa respecte orarul cursurilor si stagiilor |

**7. Obiectivele disciplinei (corelate cu rezultatele învățării)**

| | |
|---|---|
| **7.1. Obiectivul general** | - înțelegerea legaturii intre expunerea profesionala la factorii de risc si alterarea starii de sanatate<br>- criterii de diagnostic in bolile profesionale<br>- cunoasterea principiilor de preventie si tratament in bolile profesionale si/sau in bolile aggravate de expunerea profesionala |
| **7.2. Obiective specifice** | recunoasterea factorilor de risc din mediul de munca ca factori etiologici ai bolilor profesionale sau de agravare a bolilor preexistente |

**8. Conținuturi**

| 8.1. Curs | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|
| Boli profesionale: factori etiologici, criterii de diagnostic, principii de tratament, particularitati pentru personalul medico- sanitar. Boli | - prezentari power point cu notiuni teoretice<br>- proiectari imagini si filme (locuri de munca, factori de risc)<br>- prezentari radiografii | prezentare interactivă pe suport powerpoint |

| | | |
|---|---|---|
| profesionale ale aparatului respirator | clasice, imagini CT, investigatii paraclinice | |
| Boli profesionale cauzate de expunerea la agenti cancerigeni | -prezentari power point cu notiuni teoretice,<br>- proiectari imagini si filme (locuri de munca, factori de risc)<br>- prezentari radiografii clasice, imagini CT, investigatii paraclinice | prezentare interactivă pe suport powerpoint |
| Boli profesionale ale aparatului locomotor | prezentari power point cu notiuni teoretice,<br>- proiectari imagini si filme( locuri de munca, factori de risc)<br>- prezentari radiografii clasice, imagini CT, investigatii paraclinice | prezentare interactivă pe suport powerpoint |
| Boli profesionale prin expunere la toxice in mediul de munca | prezentari power point cu notiuni teoretice,<br>- proiectari imagini si filme( locuri de munca, factori de risc)<br>- prezentari radiografii clasice, imagini CT, investigatii paraclinice | prezentare interactivă pe suport powerpoint |

Bibliografie recentă:


- Medicina Muncii, Coordonator: Ion Toma, 2019, Editura Sitech, Craiova, ISBN 978-606-11-4041-1.
- Boli profesionale ale aparatului respirator - ghid pentru studenți și medici, Coordonator: Claudia- Mariana Handra, 2019, Editura Universitară „Carol Davila", București, ISBN 978-606-011-103-0;
- Tabel cu bolile profesionale cu declarare obligatorie, HG nr. 259/2022 pentru modificarea și completarea Normelor metodologice de aplicare a Legii securității și sănătății în muncă nr. 319/2006, aprobate prin HG nr. 1425/2006
- Kumar și Clark Medicina Clinică - Adam Feather, David Randall, Mona Waterhouse ISBN: 9786069517802.Editura: Hipocrate, 2021, Ediția: 10
- Peter Laurens. Chirurgie Generală și specialități chirurgicale. ISBN: 9786069517819. Editura: Hipocrate, 2021, Ediția: 6


| **8.2. Laborator/ lucrare practică** | **Metode de predare** | **Observații** |
|---|---|---|
| - efectuarea anamnezei profesionale și corelarea acesteia cu anamneza medicală<br>- efectuare examen clinic pe aparate si sisteme<br>- discutii privind diagnosticul bolilor profesionale (diagnostic pozitiv, diagnostic diferential)<br>- parcursul actual al semnalării si declarării bolilor profesionale în România | - discutii cu pacientii<br>- prezentari de cazuri<br>- discutii privind rezultatele analizelor de la borator<br>- realizarea si interpretarea investigatiilor paraclinice : testarea funcției ventialtorii prin spirometrie, pulsoximetrie, goniometrie, testarea funcției auditive prin audiometrie și a funcției vizuale cu aparate de screening | Lucrarile practice se desfasoara sub forma de stagiu clinic la<br>patul bolnavului sau/si in laboratorul de explorari in Clinica de Medicina Muncii-Sp. Colentina cu scopul familiarizarii cu metodele specifice de diagnostic si tratament in bolile profesionale |

| | | |
|---|---|---|
| - metode de preventie, containdicatii la angajare | - interpretare buletine de indicatori de expunere și indicatori de efect biologic | |

**9. Evaluarea**

| **Tip de activitate** | **9.1. Criterii de evaluare** | **9.2. Metode de evaluare** | **9.3. Pondere din nota finală** |
|---|---|---|---|
| **9.4. Curs** | Evaluarea cunoștințelor din materia de curs<br><br>teoretice | Evaluare scrisă - cu intrebari cu răspuns liber | 66% |
| **9.5. stagiu clinic** | Formularea unei decizii clinice în 3 situații ipotetice de expunere profesională (evaluare individuală)<br>Identificarea factorilor de risc profesionali la un pacient prin anamneză profesională (evaluare de echipă) | 3 întrebări care reflectă 3 situații de expunere profesională diferită<br><br>Efectuarea anamnezei profesionale a unui pacient (prezentare de echipă) | 33%, din care 50% reprezintă nota la evaluarea individuală și 50% nota la prezentarea de echipă |
| **9.5.1. Proiect individual** (dacă există) | | | |
| **9.6. Standard minim de performanță** | | | |
| **Promovarea examenului de către student implică obţinerea notei minime 5 atât la examenul practic, cât şi la cel teoretic, respectiv minim 50% la fiecare component evaluată (fiecare componentă este obligatorie și eliminatorie).** | | | |

**Data completării:** **1.10.2026**

**Semnătura titularului de curs**

**Semnătura titularului de laborator**

**Data avizării în Consiliul Departamentului:**

**Semnătura directorului de department**