



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATEA DE MEDICINĂ
1.3.	DEPARTAMENTUL CLINIC 3
1.4.	DISCIPLINA ALERGOLOGIE ȘI IMUNOLOGIE CLINICĂ
1.5.	DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE
1.6.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ ȘI MASTER
1.7.	PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINĂ

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei din planul de învățământ: ALERGOLOGIE ȘI IMUNOLOGIE CLINICĂ				
2.2.	Codul disciplinei: DD V 11M				
2.3.	Tipul disciplinei (DF/DS/DC): DS				
2.4.	Regimul disciplinei (DOB/DOP/DFA): DOB				
2.5.	Titularul activităților de curs:				
2.6.	Titularul activităților de seminar:				
2.7. Anul de studiu	V	2.8. Semestrul	IX	2.9. Tipul de evaluare (E/C)	C

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică și de pregătire/studiu individual)

I. Pregătire universitară (predare, aplicare practică, evaluare)						
3.1. Nr ore pe săptămână	4	din care:	3.2. curs	2	3.3. Seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	20	din care:	3.5. curs	10	3.6. Seminar	10
Evaluare (nr. ore): 4 (incluse în cele de mai sus)						
II. Pregătire/studiu individual						
Distribuția fondului de timp						ore
Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minimale recomandate						12
Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului						8
Desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate						4
Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală						10
Consultații						2
Alte activități						0
3.7. Total ore de studiu individual						36
3.9. Total ore pe semestru (3.4.+ 3.7.)				56		
3.10. Numărul de credite				2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru cu 70-75 de locuri disponibile (videoproiector, laptop, pointer, prelungitor, microfon).
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Amfiteatru (videoproiector, laptop, pointer, prelungitor), saloane disponibile.

6. Rezultatele învățării*

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul recunoaște, analizează și interpretează mecanisme patologice, manifestări clinice și paraclinice, principii de diagnostic și tratament specifice principalelor afecțiuni alergice.	Studentul integrează, adaptează și aplică în mod corect metode și tehnici de diagnostic și tratament personalizat la pacienți cu afecțiuni alergice.	Studentul coordonează, integrează și susține, sub supraveghere corespunzătoare, planuri terapeutice și de îngrijire la pacienți cu afecțiuni alergice.

7. Obiectivele disciplinei (corelate cu rezultatele învățării)

7.1. Obiectivul general	Insusirea de catre studenti a notiunilor teoretice fundamentale si a abilitatilor clinice necesare pentru diagnosticarea, tratamentul curativ si profilactic al principalelor afectiuni alergice, in vederea integrarii acestora in practica medicala generala si de specialitate.
7.2. Obiective specifice	Cunoasterea etiologiei, a tabloului clinic si a metodelor de diagnostic si tratament pentru principalele afectiuni alergice. Cunoasterea claselor de medicamente antialergice si a principiilor imunoterapiei alergen-specifice. Efectuarea corecta a anamnezei si a examenului clinic la pacientul cu boala alergica. Indicarea justificata si notiunile de baza privind interpretarea investigatiilor alergologice. Elaborarea unui plan de tratament farmacologic si a unui plan de masuri de profilaxie a expunerii la alergene. Recunoasterea imediata a semnelor de anafilaxie si aplicarea corecta a protocolului terapeutic. Dezvoltarea abilitatilor de comunicare empatica cu pacientul alergic si cu familia acestuia. Constientizarea importantei abordarii multidisciplinare, pentru un management integrat al bolnavului, in principalele afectiuni alergice.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Reacții de hipersensibilitate: de la mecanismele imunologice la practica alergologică. Anafilaxia: evaluare clinică și management.	Toate cursurile sunt prezentate oral, cu suport de curs electronic (PowerPoint), proiectat cu videoproiector; cursurile sunt actualizate permanent.	
Rinita alergică și astmul: principii de diagnostic și tratament. Rolul imunoterapiei cu alergen.		
Urticaria și angioedemul: evaluare, fenotipuri și management. Intervenția de urgență în formele acute severe. Dermatita atopică și Dermatita de contact alergică – principii de diagnostic și tratament.		
Reacții de hipersensibilitate induse de medicamente: ghid de orientare clinică și management.		
Evaluare		
Bibliografie recentă: 1. Note de curs – Alergologie și Imunologie Clinică (format Microsoft Word). 2. Esențial în alergologie – ediția în limba română, Prior, 2024. 3. Cardona V, Ansotegui IJ, Ebisawa M, et al. World allergy organization anaphylaxis guidance 2020. World Allergy Organ J. 2020;13(10):100472. 4. Zuberbier T, et al. The International Guideline for the Definition, Classification, Diagnosis and Management of Urticaria. Allergy. 2026 Feb 6. 5. Global Initiative for Asthma. Global strategy for asthma management and prevention: 2026 update [Internet]. Global Initiative for Asthma. 6. Brockow K, et al. Guideline for allergological diagnosis of drug hypersensitivity reactions: S2k Guideline of the German Society for Allergology and Clinical Immunology (DGAKI) in cooperation with the German Dermatological Society (DDG), the Association of German Allergologists (ÄDA), the German Society for Pediatric Allergology (GPA), the German Contact Dermatitis Research Group (DKG), the German Society for Pneumology (DGP), the German Society of Otorhinolaryngology, Head and Neck Surgery, the Austrian Society of Allergology and Immunology (ÖGAI), the Austrian Society of Dermatology and Venereology (ÖGDV), the German Academy of Allergology and Environmental Medicine (DAAU), and the German Documentation Center for Severe Skin Reactions (dZh). Allergol Select. 2023;7:122-139.		
8.2. Laborator/ lucrare practică	Metode de predare	Observații

Anamneza si evaluarea clinica a pacientului alergic. Anafilaxia: recunoastere clinica si conduita de urgenta (insusire mod de administrare adrenalina).	Prezentari orale cu suport electronic (PowerPoint), exemplificari prin utilizarea de materiale demonstrative si cazuri clinice.	
Diagnostic și management în alergiile respiratorii: teste diagnostice in vivo si in vitro Spirometrie, terapia inhalatorie (ghidaj si tehnici) Tipuri de imunoterapie (sublinguala si subcutanata).		
Abordarea practica a pacientului cu urticarie și angioedem: probleme de diagnostic diferential, teste de provocare in urticaria cronica inductibila și managementul semnelor de alarmă. Evaluarea pacientului cu dermatită de contact/dermatita atopica, diagnosticul diferential Testarea cutanata patch: indicatii, tehnica si interpretare		
Reactiile de hipersensibilitate la medicamente: anamneza tintita, stratificarea riscului, optiuni diagnostice (in vivo/in vitro) si alegerea alternativelor terapeutice.		
Evaluare		
Bibliografie recentă: 1. Note de curs – Alergologie și Imunologie Clinică (format Microsoft Word). 2. Esential in alergologie – editia in limba romana, Prior, 2024. 3. Ansotegui IJ, et al . IgE allergy diagnostics and other relevant tests in allergy, a World Allergy Organization position paper. World Allergy Organ J. 2020 Feb 25;13(2):100080. 4. Birch K, Pearson-Shaver AL. Allergy Testing. [Updated 2023 Jul 24]. In: StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 5. Barbaud A, Garvey LH, Torres M, Laguna JJ, Arcolaci A, Bonadonna P, Scherer Hofmeier K, Chiriac AM, Cernadas J, Caubet JC, Brockow K. EAACI/ENDA position paper on drug provocation testing. Allergy. 2024 Mar;79(3):565-579. 6. Romano A, et al. Towards a more precise diagnosis of hypersensitivity to beta-lactams - an EAACI position paper. Allergy. 2020 Jun;75(6):1300-1315. 7. Spirometry: step by step". V.C. Moore. <i>Breathe</i> 2012; 8: 232-240. <i>Breathe</i> (Sheff). 2022 Sep;18(3):115217.		

8. Stanojevic S, et al. ERS/ATS technical standard on interpretive strategies for routine lung function tests. Eur Respir J. 2022 Jul 13;60(1):2101499.

9. Evaluarea

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	- Conform cu obiectivele educationale.	Examinare prin test grila cu 30 intrebari 1 punct alocat pentru parcurgerea setului de cerințe.	60%
9.5. Seminar/ laborator	- Conform cu obiectivele educationale.	4 întrebări legate de diagnostic si tratament formulate pe baza unui caz clinic	40%
9.5.1. Proiect individual (dacă există)			
9.6. Standard minim de performanță : Minim 50% la fiecare componentă (fiecare componenta este obligatorie si eliminatorie)			

Data completării:
01.10.2026