



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATEA DE MEDICINĂ
1.3.	DEPARTAMENTUL PRECLINIC III-ȘTIINȚE COMPLEMENTARE
1.4.	DISCIPLINA: SĂNĂTATE PUBLICĂ ȘI MANAGEMENT
1.5.	DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE - Reglementat sectorial în UE
1.6.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.7.	PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINĂ

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei din planul de învățământ: SĂNĂTATE PUBLICĂ ȘI MANAGEMENT				
2.2.	Codul disciplinei:				
2.3.	Tipul disciplinei (DS):				
2.4.	Regimul disciplinei (DOB):				
2.5.	Titularul activităților de curs: Prof. univ. dr. Dana Galieta Mincă; Prof. univ. dr. Florentina Ligia Furtunescu; Conf. dr. Bogdan Cristian Pană; Conf. dr. Lăcrămioara Aurelia Brîndușe; Sef lucr. dr. Eugenia Claudia Bratu; Sef lucrări dr. Nicoleta Valentina Cioran; Sef lucrări dr. Andreea Steriu				
2.6.	Titularul activităților de seminar: Conf. dr. Bogdan Cristian Pană; Conf. dr. Lăcrămioara Aurelia Brîndușe; Sef lucr. dr. Eugenia Claudia Bratu; Sef lucrări dr. Nicoleta Valentina Cioran; Sef lucrări dr. Andreea Steriu; asist. dr. Anca Bălăceanu; asist. dr. Corina Vicol; asist. dr. Geovana Călinoiu; asist. drd. Mihai Buzatu; asist. drd. Georgeta Dinculescu; asist. drd. Maria Moise-Pețu				
2.7. Anul de studiu	V	2.8. Semestrul	IX și X	2.9. Tipul de evaluare (E/C)	Examen

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică și de pregătire/studiu individual)

I. Pregătire universitară (predare, aplicare practică, evaluare)						
3.1. Nr ore pe săptămână	4	din care:	3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care:	3.5. curs	28	3.6. seminar/ laborator	28
Evaluare (nr. ore) :						
II. Pregătire/studiu individual						
Distribuția fondului de timp						ore
Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minimale recomandate						60
Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului						10
Desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate						10
Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală						10

Consultații	4
Alte activități	-
3.7. Total ore de studiu individual	94
3.9. Total ore pe semestru (3.4.+ 3.7.)	150
3.10. Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Noțiuni fundamentale MSC, biostatistică, asistență primară a stării de sănătate, sănătate comunitară
4.2. de competențe	Competențe digitale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu e cazul
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Nu e cazul

6. Rezultatele învățării*

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul descrie, explică și analizează concepte și principii fundamentale de sănătate publică și management, precum și relația acestora cu prevenirea bolilor și promovarea stării de sănătate, de tipul : 1. Sistemul curent de informații socio-demografice și sanitare utilizat în evaluarea stării de sănătate și a serviciilor de sănătate; 2. Noțiuni de epidemiologie generală, morbiditate, calitatea vieții și proiectare și interpretare studii epidemiologice 3. Noțiuni privind proiectarea de intervenții preventive de tip proiecte și programe de sănătate pentru controlul bolilor netransmisibile și transmisibile 4. Criteriile epidemiologice și economice de identificare și ierarhizare a problemelor de sănătate; 5. Principiile de management al serviciilor de sănătate, evaluare economică, evaluare a tehnologiilor medicale, evaluare a performanței și calității serviciilor medicale	Studentul aplică în mod corect metodele de caracterizare a stării de sănătate a populației și de definire de intervenții de sănătate publică pentru menținerea acestora, după cum urmează: 1. Utilizează datelor cantitative și calitative pentru descrierea, analiza și supravegherea sănătății publice; 2. Utilizează noțiuni de epidemiologie generală, morbiditate, calitatea vieții și proiectare și interpretare studii epidemiologice 3. Ierarhizează problemele de sănătate de la nivelul unei populații 4. Definește intervenții de promovare a sănătății și strategii preventive pentru prevenirea și controlul bolilor transmisibile și netransmisibile, inclusiv adaptate grupurilor vulnerabile; 5. Utilizează principalele metode de evaluare medicală și economică, de evaluare a tehnologiilor medicale, de evaluare a performanței și calității serviciilor medicale.	Studentul planifică, integrează și organizează intervenții pentru îmbunătățirea sănătății publice și gestionează programe de prevenție, cu respectarea principiilor etice, după cum urmează: 1. Identifică, în abordare holistică, etapele necesare realizării unui proces de management al serviciilor de sănătate; 2. Identifică rolurile și responsabilitățile într-o echipă de rezolvare a unui caz și coordonează rezolvarea acestuia, prin tehnici de comunicare adecvate; 3. Proiectează și implementează intervenții de promovarea sănătății și strategii preventive pentru bolile transmisibile și netransmisibile, inclusiv prin gestionarea problematicii grupurilor vulnerabile; 4. Proiectează și implementează proiecte și programe de sănătate pentru controlul bolilor netransmisibile și transmisibile, folosind criterii epidemiologice și economice și în deplin respect al principiilor etice.

7. Obiectivele disciplinei (corelate cu rezultatele învățării)

7.1. Obiectivul general	Formarea unei culturi de specialitate, cu dezvoltarea de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie la nivelul studenților, în domeniul sănătății publice.
7.2. Obiective specifice	1. Dezvoltarea de cunoștințe și abilități pentru evaluarea stării de sănătate, utilizând metodele epidemiologice și de cercetare în sănătatea publică;

	2. Cunoașterea instrumentelor necesare pentru proiectarea de intervenții privind promovarea sănătății și prevenirea bolilor și pentru înțelegerea și gestionarea problematicii grupurilor populaționale vulnerabile; 3. Înțelegerea noțiunilor de management al serviciilor de sănătate, evaluare economică, evaluare de tehnologii medicale și a elementelor de politici de sănătate.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Sănătate globală – provocări ale sănătății publice în secolul XXI (FF)	Curs magistral; expunere interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia/videoproiector, prezentări PowerPoint, filme didactice; suport electronic actualizat (prezentări ppt) afișat pe site-ul facultății. La nivelul disciplinei există bibliotecă și laborator de licență.	2 ore
2. Analiza și măsurarea morbidității(FF)		
3. Epidemiologia 1 – Concepte cheie în sănătatea publică		2 ore
4. Epidemiologie 2 – Epidemiologia în practica clinică și populațională		2 ore
5. Bolile transmisibile – problemă de Sănătate Publică. Sisteme de supraveghere și control		2 ore
6. Strategii de intervenție pentru bolile cronice problemă de Sănătate Publică		2 ore
7. Promovarea sănătății, comunicarea în și pentru sănătate		2 ore
8. Examenle medicale de masă și screening (FF)		2 ore
9. Sisteme de sănătate – cadru legislativ, funcții, organizare. Reforma sistemului de sănătate		2 ore
10. Finanțarea serviciilor de sănătate, analiză comparată		2 ore
11. Principii si masuratori de Performanta, Calitate si Satisfactie in ingrijirile de sanatate. (BP)		2 ore
12. Elemente de economia sanatatii și evaluare economică / ETM		2 ore
13. Evaluarea Tehnologiilor Medicale		2 ore
14. Bazele managementului – funcții, roluri, aptitudini și principii de management aplicate la serviciile de sănătate		2 ore
15. Evaluare		2 ore
Bibliografie obligatorie: 1. Mincă Dana Galieta - Sănătate Publică și Management Sanitar , Editura Universitară “Carol Davila”, 2005 poate fi accesat pe site-ul: http://umfcd.ro/discipline/sanatate-publica-si-management/		

2. **Sănătate Publică și Management - ppt** – cursuri pentru studenții anului V Medicină - UMF CD
3. **Institutul Național de Statistică.** Baza de date Tempo on line - <http://statistici.INSSE.ro>
4. Adam Feather, David Randall, Mona Waterhouse: Kumar și Clark **Medicină Clinică**. Leonard Azamfirei, Anca Dana Buzoianu, Dan Ionuț Gheonea – coordonatorii ediției în limba română, Ediția a 10-a, Editura Hipocrate, București, 2021 – capitole: Practica bazată pe dovezi, Epidemiologie și etică, Etică și comunicare în practica medicală, Sănătate Globală, Sănătate Publică

Bibliografie suplimentară:

5. Mincă Dana, Marcu Gr. M - **Sănătate Publică și Management Sanitar – note de curs pentru învățământul postuniversitar** - Ed. Universitară “Carol Davila” 2005
(Pag: 198-209; 315-337/356-369) - poate fi accesat pe site-ul: <http://umfcd.ro/discipline/sanatate-publica-si-management/>
6. Furtunescu FL, Mincă DG - **Managementul serviciilor de sănătate – abordare prin proiecte - ed. II revizuită și completată, 2010**, Ed. Universitară “Carol Davila”
7. **Strategia națională de sănătate - Hotărâre a Guvernului privind aprobarea Strategiei naționale de sănătate 2023 – 2030 și a Planului de acțiuni pentru perioada 2023 – 2030 în vederea implementării Strategiei naționale de sănătate.** - Ministerul Sănătății (ms.ro)
8. Comisia Europeană. State of Health in the EU. România. Profilul de țară 2025 în ceea ce privește sănătatea. Disponibilă la: https://health.ec.europa.eu/document/download/17ec8543-5c3d-452e-8c7c-21c1dc69156f_en?filename=2025_chp_ro_romanian.pdf

8.2. Laborator/ lucrare practică	Metode de predare	Observații
1. Management de proiect – structură, metodologie (1+2)	- Aplicații practice, teste și instrumente de evaluare a calității vieții, chestionare în gforms, , studii de caz, baze de date, rezumate articole, referate, recenzii de literatură de specialitate, dezbateri, conversație euristică, lucru în microgrupuri, studiu individual; - Proiectele se realizează pe microgrupuri.	2 ore
2. Elaborarea unui proiect de cercetare – stadiul cunoașterii, formularea scopului și obiectivelor		2 ore
3 (2) Evaluarea îmbolnăvirilor în populațiile umane (calcularea indicatorilor de morbiditate)		2 ore
4. Epidemiologie descriptivă		2 ore
5. Epidemiologie analitică.		2 ore
6. (V) Elaborarea unui proiect de cercetare – prelucrarea și prezentarea rezultatelor		2 ore
7. Calitățile probelor de screening (măsurare).		2 ore
8. Abilități de comunicare în managementul serviciilor de sănătate (BP)		2 ore
9. Finanțarea serviciilor de sănătate în România.(BP)		2 ore

10.V Management proiect – analiza datelor, prezentarea rezultatelor, elaborarea rezumatului		2 ore
11. Masurare Performanta si Calitate: "Auditorul de o zi." (BP)		2 ore
12. Evaluarea calitatii vietii		2 ore
13. Chestionarul de satisfactie a pacientilor. PREMS (BP)		2 ore
14. Comunicarea științifică		2 ore
15. Evaluare microproiectelor		2 ore

Bibliografie obligatorie:

1. Mincă Dana Galieta - **Sănătate Publică și Management Sanitar**, Editura Universitară "Carol Davila", 2005 poate fi accesat pe site-ul: <http://umfcd.ro/discipline/sanatate-publica-si-management/>
2. **Sănătate Publică și Management - ppt** – cursuri pentru studenții anului V Medicină - UMF CD
3. **Institutul Național de Statistică**. Baza de date Tempo on line - <http://statistici.insse.ro>
4. Adam Feather, David Randall, Mona Waterhouse: Kumar și Clark **Medicină Clinică**. Leonard Azamfirei, Anca Dana Buzoianu, Dan Ionuț Gheonea – coordonatorii ediției în limba română, Ediția a 10-a, Editura Hipocrate, București, 2021 – capitole: Practica bazată pe dovezi, Epidemiologie și etică, Etică și comunicare în practica medical, Sănătate Globală, Sănătate Publică

Bibliografie suplimentară:

5. Mincă Dana, Marcu Gr. M - **Sănătate Publică și Management Sanitar – note de curs pentru învățământul postuniversitar** - Ed. Universitară "Carol Davila" 2005
(Pag: 198-209; 315-337356-369) - poate fi accesat pe site-ul: <http://umfcd.ro/discipline/sanatate-publica-si-management/>
6. Furtunescu FL, Mincă DG - **Managementul serviciilor de sănătate – abordare prin proiecte - ed. II revizuită și completată, 2010**, Ed. Universitară "Carol Davila"
7. **Strategia națională de sănătate - Hotărâre a Guvernului privind aprobarea Strategiei naționale de sănătate 2023 – 2030 și a Planului de acțiuni pentru perioada 2023 – 2030 în vederea implementării Strategiei naționale de sănătate.** - Ministerul Sănătății (ms.ro)
8. Comisia Europeană. State of Health in the EU. România. Profilul de țară 2025 în ceea ce privește sănătatea. Disponibilă la: https://health.ec.europa.eu/document/download/17ec8543-5c3d-452e-8c7c-21c1dc69156f_en?filename=2025_chp_ro_romanian.pdf

9. Evaluarea

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	- însușirea adecvată a noțiunilor prezentate și înțelegerea corectă a acestora	Examen scris – definirea unei noțiuni fundamentale, subiect redacțional (20%) - rezolvarea a 20 Q preformulate (10 CS + 10 CM) reprezentând 20%)	40%
9.5. Seminar/ laborator	- rezolvarea corectă a unor studii de caz, aplicații practice.	Examen scris - rezolvarea unei întrebări asociative cu 10 Q (20%), - un studiu de caz (20%)	40%
10.5.1. Proiect de	- elaborarea în microgrup	- evaluarea Planului de	20%

microgrup	a unui Plan de cercetare, utilizând o metodologie și tehnici adecvate - elaborarea unui Rezumat al Planului de cercetare - prezentarea Planului de cercetare și a Rezumatului, conform obiectivelor definite și utilizând tehnici de redactare și comunicare corecte	cercetare și rezumatului Planului de cercetare pentru componentele: scop, obiective, ipoteze, instrument cercetare, plan prelucrare date, rezultate așteptate, graphic Gant) - prezentarea orală (PPT) a Planului de cercetare în rezumat	
9.6. Standard minim de performanță			
• Întrunirea criteriilor minimale de acceptare a proiectului de microgrup • Condiție minimă de promovare a examenului este de 50%+1 din punctajul examenului scris			

Data completării:

Semnătura titularului de curs

**Semnătura titularului de
laborator**

**Data avizării în Consiliul
Departamentului:**

Semnătura directorului de department