



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
„CAROL DAVILA” DIN BUCUREȘTI

---

**RAPORT DE IMPLEMENTARE**

Proiect CNFIS-FDI-2025-F-0681

***Consolidarea capacității instituționale a Universității de Medicină și Farmacie  
„Carol Davila” din București pentru incluziunea studenților cu dizabilități***

---

Domeniul 8: Susținerea participării și accesului studenților cu dizabilități la procesul educațional

Buget aprobat: 200.000 lei (MEC) + 300.000 lei (cofinanțare)

Perioada de implementare: aprilie – decembrie 2025

## Rezumat executiv

Proiectul CNFIS-FDI-2025-F-0681, intitulat „*Consolidarea capacității instituționale a Universității de Medicină și Farmacie “Carol Davila” din București pentru incluziunea studenților cu dizabilități*”, a fost implementat în perioada aprilie – decembrie 2025, având un buget total de 500.000 lei (200.000 lei finanțare MEC și 300.000 lei cofinanțare UMFCD). Toate cele 12 rezultate asumate au fost îndeplinite integral, iar 4 indicatori au fost depășiți față de valorile inițial asumate.

Intervențiile au vizat 6 obiective specifice complementare: elaborarea strategiei instituționale pentru incluziune, dezvoltarea de instrumente digitale (platformă e-learning și aplicație mobilă), acordarea de sprijin direct studenților cu dizabilități, creșterea gradului de conștientizare în comunitatea universitară și promovarea ofertei educaționale în rândul elevilor de liceu cu dizabilități.

Proiectul a răspuns unor nevoi concrete identificate la nivel instituțional: absența unei strategii formale privind incluziunea studenților cu dizabilități, necesitatea actualizării regulamentelor universitare pentru a reflecta principiile de accesibilitate, lipsa unor instrumente digitale dedicate comunicării și informării în domeniul incluziunii, precum și nevoia de dezvoltare a unei culturi universitare mai incluzive. Implementarea s-a realizat în acord cu Carta universitară și cu Planul strategic de dezvoltare instituțională al UMFCD 2021–2029, asigurând integrarea coerentă a principiilor de accesibilitate, echitate și participare activă în procesele universitare.

## Obiective specifice ale proiectului

Proiectul a fost structurat în jurul a 6 obiective specifice, fiecare corelat cu obiectivele generale ale Domeniului 8 din cadrul FDI:

**OS1.** Definirea strategiei instituționale privind incluziunea studenților cu dizabilități.

**OS2.** Dezvoltarea unei platforme de e-learning pentru comunicare și informare destinată personalului didactic, administrativ, consilierilor de carieră și studenților cu dizabilități.

**OS3.** Dezvoltarea unei aplicații pentru acordarea de suport și consiliere studenților cu dizabilități

**OS4.** Acordarea de sprijin studenților cu dizabilități în vederea reducerii abandonului universitar.

**OS5.** Creșterea gradului de conștientizare a nevoilor specifice persoanelor cu dizabilități și dezvoltarea unui comportament tolerant și incluziv.

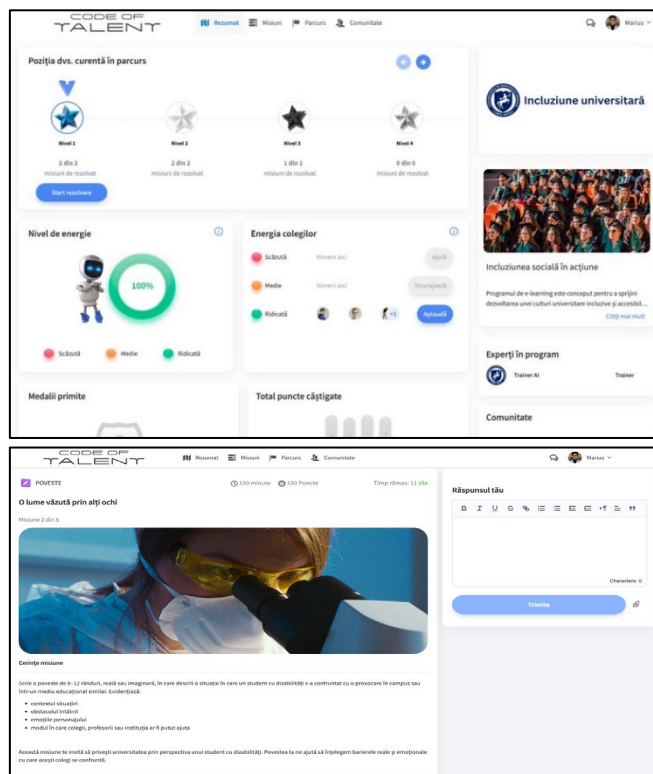
**OS6.** Creșterea gradului de informare în rândul elevilor de liceu cu dizabilități, în vederea creșterii interesului candidaților cu dizabilități pentru programele de studii oferite de UMFCD.

## Rezultate obținute

**R1.** A fost elaborată Strategia instituțională privind incluziunea studenților cu dizabilități, în conformitate cu Legea nr. 199/2023, Ordinul ME nr. 4481/2024, Carta universitară și Planul strategic de dezvoltare instituțională al UMFCD 2021–2029. Documentul stabilește direcțiile, principiile și mecanismele instituționale necesare pentru asigurarea unui mediu academic accesibil și incluziv - *indicator realizat* (indicator asumat: *1 strategie elaborată, aferent A1.1*).

**R2.** Regulamentele relevante ale UMFCD au fost actualizate pentru a integra prevederi privind sprijinul acordat studenților cu dizabilități. Aceste documente includ: Regulamentul de admitere, Regulamentul de finalizare a studiilor, Regulamentul privind activitatea profesională a studenților, Metodologia de burse, Metodologia de tabere studențești, Metodologia de cazare, Regulamentul de practică, Regulamentul de voluntariat și Regulamentul ERASMUS - *indicator realizat* (indicator asumat: *9 regulamente actualizate, aferent A1.2*).

**R3.** A fost implementată o platformă de e-learning de tip SaaS destinată studenților cu dizabilități, personalului didactic, administrativ și consilierilor de carieră, concepută ca mediu digital accesibil pentru informare, formare și comunicare. Platforma permite acces online flexibil la conținut educațional structurat modular, utilizarea unor metode diverse de învățare (materiale scrise, video, quiz-uri interactive, studii de caz), precum și furnizarea de feedback personalizat din partea mentorilor și prin instrumente asistate digital. Această soluție contribuie la reducerea barierelor de acces, la creșterea autonomiei studenților și la susținerea participării active în procesul educațional, inclusiv prin mecanisme de motivare și recunoaștere a progresului - indicator realizat (indicator asumat: Platformă de e-learning implementată, aferent A2.1).



**R4.** A fost dezvoltată aplicația „UMFAccess”, care reunește bază de date centralizată a studenților cu dizabilități de la toate ciclurile de studii (licență, masterat, doctorat), servicii de suport și consiliere, programare întâlniri cu consilieri educaționali și psihologici, precum și funcționalități de comunicare și anunțuri - indicator realizat (indicator asumat: 1 aplicație dezvoltată, aferent A3.1).

**R5.** Au fost selectați și premiați 4 studenți cu dizabilități care au obținut rezultate academice deosebite. Premiarea a avut loc în cadrul „Galei Educației Incluzive” din 9 decembrie 2025 - indicator depășit (indicator asumat: minim 3 studenți cu dizabilități beneficiari ai programului "Sprijinum excelența", aferent A.4.1).

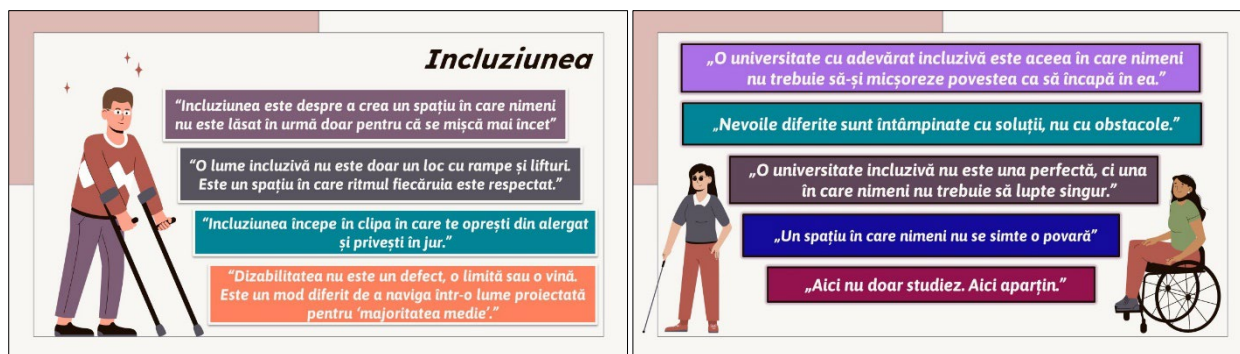
**R6.** A fost organizat workshopul tematic „Incluziunea prin ochii experienței”, care a reunit 33 de participanți – studenți, cadre didactice, consilieri și alumni, cu și fără dizabilități - indicator realizat (indicator asumat: Workshop cu tema “Incluziunea prin ochii experienței”, aferent A.4.2).

**R7.** A fost realizată o campanie video cu participarea a 4 studenți/absolvenți cu dizabilități, prezentând povești de succes și parcursuri autentice - indicator realizat (indicator asumat: testimonial realizat - minim 1, aferent activității A.4.3).

**R8.** A fost implementat un program de voluntariat în parteneriat cu Asociația Supereroilor, organizație activă în domeniul educației și sprijinului pentru copii și persoane cu dizabilități. Un număr de 42 de studenți ai UMFCU au participat la 4 sesiuni (8 ore totale) de voluntariat la sediul asociației, în perioada 8–29 noiembrie 2025. Activitățile au inclus sesiuni educaționale 1-la-1 cu copii cu dizabilități, asistență personalizată, exerciții de creștere a empatiei (simulări de limitări senzoriale) și sesiuni de training prealabil - indicator depășit (indicator asumat: program de voluntariat implementat - minim 15 participanți, aferent A5.1).

**R9.** A fost organizat atelierul interdisciplinar „Incluziunea socială în acțiune” cu 31 de studenți de la UMFCD și Facultatea de Psihopedagogie Specială a Universității din București. Desfășurat în 2 sesiuni de câte 4 ore fiecare, atelierul a utilizat metodologia Design Thinking. Echipele mixte au dezvoltat prototipuri de obiecte destinate persoanelor cu dizabilități: deschizător universal, cutie de medicamente inteligentă, obiecte de autoreglare emoțională și dispozitive asistive - indicator depășit (indicator asumat: atelier mixt cu tema „Incluziunea socială în acțiune” - Minim 25 participanți, aferent A.5.2).

**R10.** A fost organizat concursul de eseuri „Incluziunea prin ochii mei” deschis tuturor studenților UMFCD. 5 studenți au fost premiați în cadrul Galei Educației Incluzive din 9 decembrie 2025 - indicator realizat (indicator asumat: concurs de eseuri cu tema „Incluziunea prin ochii mei”, aferent A.5.3).



**R11.** A fost organizat un webinar în format hibrid destinat elevilor de liceu cu dizabilități, prezentând oferta educațională a UMFCD, facilitățile de care beneficiază candidații și studenții cu dizabilități, precum și prevederile actualizate ale Regulamentului de admitere cu privire la măsurile de sprijin disponibile - indicator realizat (indicator asumat: webinar promovare ofertă educațională UMFCD, aferent A6.1).

**R12.** Au fost realizate 140 de kituri promoționale destinate activităților de informare și promovare a proiectului - indicator depășit (indicator asumat: minim 120 kituri promoționale, aferent A6.2).

**Toate cele 12 rezultate specifice asumate au fost îndeplinite integral. La 4 indicatori s-au înregistrat valori superioare celor asumate, reflectând o bună capacitate de mobilizare a resurselor și de implicare a comunității universitare.**

## „Gala Educației Incluzive” – Eveniment de diseminare

Evenimentul de închidere al proiectului, „Gala Educației Incluzive”, s-a desfășurat în data de 9 decembrie 2025 la Centrul de Simulare al UMFCD (Str. Thomas Masaryk nr. 19, București), marcând totodată și Ziua Internațională a Persoanelor cu Dizabilități.

Programul a inclus premiera studenților cu dizabilități cu performanțe academice remarcabile, premiera câștigătorilor concursului de eseuri, prezentarea testimonialelor video, prezentarea instrumentelor digitale dezvoltate în cadrul proiectului și a rezultatelor obținute.

## Concluzie

Proiectul CNFIS-FDI-2025-F-0681 a fost implementat integral și cu succes, toate cele 12 rezultate asumate fiind îndeplinite sau depășite. Proiectul a contribuit la consolidarea semnificativă a capacității instituționale a UMFCD în domeniul incluziunii studenților cu dizabilități, prin intervenții coerente la nivel strategic, procedural, tehnologic și de dezvoltare comunitară.

Peste 100 de studenți au fost direct implicați în activitățile proiectului, dezvoltând competențe de empatie, comunicare adaptată și înțelegere a nevoilor persoanelor cu dizabilități – abilități esențiale pentru viitorii profesioniști din domeniul medical.

Rezultatele obținute demonstrează atât angajamentul instituțional al UMFCO față de principiile echității și accesibilității în educație, cât și capacitatea de a mobiliza resurse și de a implica comunitatea universitară în acțiuni cu impact real. Experiențele acumulate și instrumentele dezvoltate constituie o bază solidă pentru continuarea și extinderea demersurilor de incluziune în anii următori.