



Curriculum vitae Europass

Informații personale

Prenume/ Nume **Romeo Zeno Crețu**

Experiența profesională

Numele și adresa angajatorului Universitatea din București, Șoseaua Panduri 90, București 050663

Perioada 2016-prezent
Funcția sau postul ocupat **Profesor dr.**, Departamentul de Psihologie Aplicată, Facultatea de Psihologie și Științele Educației (FPSE), Universitatea din București (UB)

2017-prezent
Coordonator doctorat, Scoala doctorală în Psihologie și Științele Educației, FPSE, UB

2010-prezent
Coordonator master Psihologie Organizațională și Managementul Resurselor Umane (POMRU)

Activități și responsabilități principale Predare-cercetare:
Psihologia personalității (licența)
Metodologia cercetării și analiza statistică a datelor, Tehnici de motivare, Scale standardizate de evaluare (master)
Psihologie clinică, Cercetări actuale în psihoterapie, Psihopatologie socială (master).

Tipul activității sau sectorul de activitate Educație-cercetare

Perioada 2013-2016 Conferențiar dr. Departamentul de Psihologie, FPSE, UB
Funcția sau postul ocupat 2005-2013 Lector dr. Departamentul de Psihologie, FPSE, UB
2007-2009 Cercetător științific III, Centrul „CRMD”, UB
2003-2005 Asistent, Catedra de Psihologie, FPSE, UB
2001-2003 Preparator, Catedra de Psihologie, FPSE, UB

Educație și formare

Perioada 2002-2005
Calificarea / diploma obținută Doctor în psihologie

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite Documentare, proiectare și elaborare designuri de cercetare; rulare metodologii și proceduri statistice de verificare a ipotezelor și validare a scalelor și instrumentelor de evaluare psihologică.

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Nivelul în clasificarea națională sau internațională Doctor în psihologie

Perioada	1999-2000
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de master în Psihologie Organizațională și Economic Industrială
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Metodologia cercetării, Statistici avansate. Evaluare și selecție de personal, Diagnoza organizațională, Psihologie managerială, Cunoașterea și activarea grupurilor sociale, Consiliere și orientarea carierei, Conflicte și negocieri, Marketing.
Numele și tipul instituției de învățământ	Competențe: cercetare psiho-socială, recrutare și selecție, testare și evaluare psihologică, diagnoză și intervenție organizațională, managementul resurselor umane, formare și dezvoltare profesională, managementul echipelor de muncă. Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Absolvent de master
Perioada	1994-1999
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de licență
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Statistică, Logică Psihologie generală, Psihologia personalității, Psihologie cognitivă Neuropsihologie, Neuroendocrinologie, Psihopatologie, Psihologie clinică, Psihosomatică, Psihoterapie, Psihanaliză Psihologie socială, Psihologie organizațională
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea Titu Maiorescu, Facultatea de Psihologie
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Licentiat în psihologie la Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Programe de formare postdoctorală	<i>1st European PostDoc Summer School of Advanced Work and Organizational Psychology</i> , Berlin, 2008. <i>Multi-level analysis of personality data</i> , European Association for Personality Psychology (EAPP), International Society for the Study of Individual Differences (ISSID), European Association of Psychological Assessment (EAPA), Syros, 2006
Programe de formare profesională	În modelare statistică și cercetare: <i>Introduction to Structural Equation Modelling using Mplus</i> , Utrecht Summer School, The Netherlands, 2016. <i>Advanced course on using Mplus</i> , Utrecht Summer School, The Netherlands, 2016. <i>Modelarea cu SPSS Neural Networks</i> , Centrul de Training IT Romsym, București, România, 2012. <i>Methodology Workshop for Young Researchers</i> , European Association for Research on Adolescence (EARA), Antalya, Turkey, 2009. <i>Introduction to Amos</i> . SPSS Training and Education Services Course, Chicago, USA, 2008. <i>Time Series Analysis & Forecasting with SPSS</i> . SPSS Training and Education Services Course, Chicago, USA, 2008. În psihoterapie: <i>Formare în Psihoterapii Cognitiv-Comportamentale</i> , Asociația Română de Terapii Comportamentale și Cognitive (ARTCC), București, România 2010-2013 <i>Basic Intensiv Training: Choice Theory & Reality Therapy</i> , William Glasser Institute & Asociația de Hipnoterapie și Psihoterapie Cognitiv-Comportamentala, București, Romania, 2012

Proiecte naționale și internaționale

- ERASMUS Project, Europlat Academic Network 155981-LLP-1-2009-UK-ERASMUS-ENWA, 2009-2012 (Director: Annie Trapp, York University; Coordinator for Romania: Cretu R.Z., University of Bucharest.)
- Proiect internațional nr. 1909, IRIS Dreams & Aspirations, 2024, coordonator Dr. Wasim Get. Prof. dr. Crețu, R.Z. (membru în echipa de cercetare).
- Proiect internațional nr. 1898, Tratatamentul patologiilor diabetice, cardiologice și nefrologice, 2024 derulat prin ISRA Center, coordonator Dr. Wasim Get. Prof. dr. Crețu, R.Z. (membru în echipa de cercetare).
- Proiect internațional nr. 1742, IRIS Global Public Confidence Study, 2023, coordonator Dr. Wasim Get. Prof. dr. Crețu, R.Z. (membru în echipa de cercetare).
- Proiect finanțat de Ministerul Educației prin programul "Împreună prindem curaj" cu titlul: "School Fără Violență - Învățăm să conviețuim în armonie", 2025-2026. Coordonatori: consilier școlar Eugenia Maria (Liceul Sportiv "Mircea Eliade"), Prof.dr. Crețu, R.Z. (Universitatea din București).
- Proiect finanțat de Ministerul Educației prin programul "Împreună prindem curaj" cu titlul: "Implicați în succes – artă, sport și empatie", 2024-2025. Coordonatori: consilier școlar Eugenia Maria (Liceul Sportiv "Mircea Eliade"), Prof.dr. Crețu, R.Z. (Universitatea din București).
- Proiect finanțat de Ministerul Educației prin programul "Împreună prindem curaj" cu titlul: "Fii fair-play și la școală", 2023-2024. Coordonatori: consilier școlar Eugenia Maria (Liceul Sportiv "Mircea Eliade"), Prof.dr. Crețu, R.Z. (Universitatea din București).
- Grant CNCSIS tip PCE_IDEI_cod 2083 Scopurile personale: factori predictivi ai adaptării academice a studenților, 2009-2011 (Director:Cretu R.Z.)
- Grant CNCSIS tip At_cod190: Rolul atributelor situaționale în explicarea dinamicii coerente a personalității, 2006-2008, (Director: Cretu R.Z.)
- Grant CNCSIS tip A_cod 237, Tema 72 A. „Cercetarea strategiilor de adaptare ale studenților la mediul universitar: factori de instalare. efecte și optimizare” 2005-2006 (Director: M.Zlate director; Cretu R.Z.membru echipa de cercetare)
- Grant CNCSIS tip PCE_IDEI, cod 1968 Explorarea și descrierea personalității prin expresii metaforice. Construirea unui inventar de personalitate cu itemi metaforici. 2009-2011 (Director: Nedelcea C.; Cretu R.Z.membru echipa cercetare)
- PNI PCE 31005/2007 – Multihazard și vulnerabilitate în contextul seismic al Municipiului București. Acronim: HERA, 2007-2010 (Director: Armas, I.; Cretu R.Z.membru echipa de cercetare)
- CEEX 2006, X2C20 Impactul variabilității climatice și al intervențiilor antropice asupra regimului hidrologic al Dunării și dinamicii sedimentare costiere. Acronim: DANUBERES, 2006–2008, (Director: Armas, I.; Cretu R.Z.membru echipa de cercetare)
- POS DRU Project: ID 63906 „Consilierii școlari mai bine pregătiți pentru elevii de gimnaziu - program de formare continuă de tip blended learning”, 2011 (Director: Stanculescu A.; Cretu R.Z. expert cheie)
- POS DRU Project: ID 36046 „Inovarea și dezvoltarea curriculei doctorale din perspectiva formării și evaluării competențelor de cercetare; corelații cu mecanisme de asigurare a calității școlii doctorale”, 2011 (Director: Potolea, D.; Cretu R.Z. expert termen scurt)
- POS DRU/ 87/1.3./S/61341 Stilul de învățare și temperamentul școlărilor- instrumente pentru o educație creativă, 2012 (Director: Stanciu, S.; Cretu R.Z. expert termen scurt).
- FDI-2018-0389 Cercetare de excelență în UVT prin susținerea și dezvoltarea centrelor de cercetare ale universității, coordonator proiect: Conf. univ. Dr. Mădălin Bunoiu. Prof.dr.Romeo Zeno Cretu expert evaluator al Centrului de Diagnoză Socială (director Prof.univ.dr. Alin Gavreliuc)

Publicații

Articole in extenso publicate in reviste cotate ISI/Thompson-Reuters, proceedings indexate ISI, reviste BDI

- Bică, A., **Crețu, R.Z.** (2022) The carrot and the stick: How guilt and shame facilitate reciprocity-driven cooperation, *Cognition and Emotion*, <https://doi.org/10.1080/02699931.2022.2146057> [IF 2021 =2.72]
- Burcaș, S., **Crețu, R.Z.** (2021). The Evolution of Perfectionistic Concerns and Strivings in the Proximity of Exams: Evidence from a Short-Term Longitudinal Study. *Cognition, Brain, Behavior*, Volume XXV, 2. DOI:10.24193/cbb.2021.25.09
- Burcaș, S., **Crețu, R.Z.** (2021). Perfectionism and Neuroticism: Evidence for a Common Genetic and Environmental Etiology. *Journal of Personality*, 89, 819-830. <https://doi.org/10.1111/jopy.12617> [IF 2021 =5.40]
- Burcaș, S., **Crețu, R.Z.** (2021). Multidimensional Perfectionism and Test Anxiety: a Meta-analytic Review of Two Decades of Research. *Educational Psychology Review*, 33, 249–273. <https://doi.org/10.1007/s10648-020-09531-3> [IF 2021 =8.24]
- Bica, A., **Crețu, R.Z.**, Podina, I.R. (2021). Money versus Social Rank: An empirical investigation of unfairness in social anxiety, *Cognitive therapy and research*. 45, 642–651. <https://doi.org/10.1007/s10608-020-10188-z> [IF 2021 =3.091]
- Burcaș, S., **Crețu, R.Z.** (2019). Factori favorizanți și de menținere în dezvoltarea perfecționismului. În C. Dobre, *Psihologia militară – provocări ale secolului XXI*, pp. 329-336. București:Centrul Tehnic-Editorial al Armatei.
- Armaș I., **Crețu R.Z.**, Ionescu R. (2017). Self-efficacy, stress, and locus of control: The psychology of earthquake riskperception in Bucharest, Romania. *International Journal of Disaster Risk Reduction*, 22, 71-76.
- Mylonas K., Furnham A., Divale W., Leblebici C., Gondim S., Moniz A., Grad H., Alvaro J.L., **Crețu R.Z.**, Filus A., Boski, P. (2014). Bias in Term of Culture and a Method for Reducing It: An Eight Country "Explanation of Unemployment Scale" Study. *Education and Psychological Measurement*, 74: 77-96.
- Mylonas K., Alvaro J.L., Papazoglou S., Furnham A., Divale W., **Crețu R.Z.**, Grad H., Gondim S., Leblebici C., Filus A., Moniz A., Mitsostergiou A., Kyvetou G., Konstantinidis E., Boski P. (2016). Explanations of unemployment: An eight-country comparison, *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 6, (9), pp.344-361
- Crețu, R.Z. (2014). The moderator effect of age over the relations between Human Values and ZTPI. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 22, 897-901.
- Crețu, R.Z.** & Burcaș, S. (2014). Self efficacy: a moderator of the relation between Emotional Dissonance and Counterproductive Work Behavior. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 22, 892-896.
- Crețu, R.Z.** & David, A.M. (2014). Comparative study: the quality of life of patients with leukemia, anxiety and depressive disorders. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 22, 883-886.
- David, A.M. & **Crețu, R.Z.** (2014). The evolution of depression and anxiety in cases of leukemia depending on the phases of the disease and the treatment. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 22, 887-891.
- Crețu, R.Z. (2013). The Relation of Human Factors of Values with Time Perspective. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 78, 758-762.
- Crețu, R.Z.**, Negovan, V. (2013). An Exploratory Approach of the Structure of Zimbardo's Time Perspective Concept. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 78, 753-757.
- Crețu, R.Z.**, Burcaș, S. & Negovan, V. (2012). A psycho-lexical approach to the structure of values for Romanian population, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 33, 458-462.
- Crețu, R.Z.** & Burcaș, S. (2012). An idiographic approach of agreeableness: two study-cases. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 33, 1072-1076.
- Crețu, R.Z.** & Negovan, V. (2012). Does providing personalized feedback in psychology teaching and learning differentiates students' academic performance? *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 33, 652-656.
- Crețu, R.Z. (2012). A confirmatory approach of the structure of Zimbardo's time perspective concept. *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal*, 16, 481-494.
- Crețu, R.Z. (2005). Cercetarea personalității între strategiile nomotetice și idiografice: diferențieri conceptual-metodologice. *Comportament, Cognitione, Creier*, 10, 165-190.

Cărți autor

- Crețu, R.Z. (2012). *Perspective clasice în psihologia personalității*. Bucuresti: Editura Universitară.
- Crețu, R.Z. (2012). *Cercetări actuale în psihologia personalității*. Bucuresti: Editura Universitară.
- Crețu, R.Z. (2010). *Amprenta comportamentală și evaluarea personalității*. Iasi: Editura Polirom.
- Crețu, R.Z. (2005). *Evaluarea personalității, modele alternative*. Iasi: Editura Polirom

Publicații

Cărți coautor

Avram, E & **Cretu, R.Z.** (2009). *Psihologia organizațională în contextul integrării europene*. București: Editura Universitară.

Capitole în volume colective

Crețu, R.Z., Crețu, S., (2024). *Corpul copiilor și stresul: modalități de intervenție și ameliorare*. În G. Pânișoară (Ed.) *Reziliența. Calea spre succes și echilibru pentru copii și părinții lor*. Editura Polirom

Crețu, S., **Crețu, R.Z.**, (2024). *Procrastinare versus eficientă. Strategii de reducere a comportamentului disfuncțional de amânare*. În G. Pânișoară (Ed.) *Reziliența. Calea spre succes și echilibru pentru copii și părinții lor*. Editura Polirom

Crețu, R.Z., Crețu, S., (2023). *Personalitatea și adicțiile*. În A. Kamer-Huțuleac și T.D. Huțul (Eds.) *Adicțiile în societatea contemporană: De la acceptare la schimbare*. Editura Polirom.

Crețu, R.Z., (2014). *Chestionarele Eysenck pentru Adulți: Chestionarul de Personalitate Eysenck (EPQ-R) și Chestionarul de impulsivitate (IVE)*. În D. Iliescu & C. Sulea (Eds.). *Tratat de psihodiagnostic al personalității* (pp.115-147). Iasi: Editura Polirom.

Crețu, R.Z., (2014). *Epigenetica și expresia personalității*. În E. Avram (Ed.). *Psihologia sănătății: abordări validate științific* (pp.8-19). București: Editura Universitară.

Crețu, R.Z., (2014). *Some variables that affect the explanation of unemployment: a Romanian study*. În M.E.Milcu, R.E.Wubbolding & I. Testoni (Eds.). *Psihologia sănătății: abordări validate științific* (pp.171-176). București: Editura Universitară.

Crețu, R.Z., (2014). *Hedonistic present and procrastination in adolescents: the mediation role of absorption*. În M.E.Milcu, R.E.Wubbolding & I. Testoni (Eds.). *Psihologia sănătății: abordări validate științific* (pp.279-285). București: Editura Universitară.

Crețu, R.Z., Burcaș, S. (2010). *Epigenetica și expresia personalității*. În E. Avram (Ed.). *Psihologia sănătății: abordări aplicate* (pp.36-48). București: Editura Universitară.

Crețu, R.Z. (2009). *Efectul mediator al climatului organizațional în relația leadership-performanță*. În E.Avrăm & **R.Z.Cretu** (Eds.). *Psihologia organizațională în contextul integrării europene* (pp.27-42). București: Editura Universitară.

Crețu, R.Z., Milcu, M.E., Burcaș, S., Amza, M. (2009). *Abordarea psiho-lexicală în studiul valorilor*. În M.E. Milcu (Ed.). *Cercetarea psihologică modernă: direcții și perspective noi valențe aplicative ale psihologiei* (pp.140-142). București: Editura Universitară.

Crețu, R.Z., Amza, M., Burcaș, S., Milcu, M.E. (2009). *Valențele scopurilor personale în predicția comportamentului*. În M.E. Milcu (Ed.). *Cercetarea psihologică modernă: direcții și perspective noi valențe aplicative ale psihologiei* (pp.143-147). București: Editura Universitară.

Milcu, M.E., **Crețu, R.Z.**, (2009). *Principiul acțiunii și reacțiunii forțelor sociale în jocurile de putere stabilite în grupuri și organizații*. În M.E. Milcu (Ed.). *Cercetarea psihologică modernă: direcții și perspective noi valențe aplicative ale psihologiei* (pp.106-109). București: Editura Universitară.

Milcu, M.E., **Crețu, R.Z.**, Milcu, M. (2009). *Mituri și erori în sistemele educaționale moderne*. În M.E. Milcu (Ed.). *Cercetarea psihologică modernă: direcții și perspective noi valențe aplicative ale psihologiei* (pp.102-105). București: Editura Universitară.

Crețu, R.Z. (2009). *Identificarea amprentei comportamentale*. În M.E. Milcu (Ed.). *Cercetarea psihologică modernă: direcții și perspective*. *Cercetare cantitativă vs cercetare calitativă* (pp.140-143). București: Editura Universitară.

Crețu, R.Z., Amza, M. (2009). *Rolul scopurilor pe termen lung în adaptarea psihologică a studenților*. În M.E. Milcu, W. Griebel & R. Sassu (Eds.). *Cercetarea psihologică modernă: direcții și perspective*. *Cercetare cantitativă vs cercetare calitativă* (pp.165-168). București: Editura Universitară.

Crețu, R.Z. (2008.) *Alternative de cercetare psihometrică a personalității: fundamente, limite și deschideri*. În M.E. Milcu, R. Sassu & A. Brate (Eds.). *Modern psychological research: trends and prospects* (pp.117-126). București: Editura Universitară.

Crețu, R.Z., Amza, M. (2008). *Scopurile personale predictor ai adaptării persoanei*. În M.E. Milcu, R. Sassu & A. Brate (Eds.). *Modern psychological research: trends and prospects* (pp. 127-133). București: Editura Universitară.

Zlate, M., **Crețu R.Z.**, Avram E. (2006). *Studentții - integrare și opțiuni de perspectivă*. În M. Zlate & V. Negovan (Eds.). *Strategii de adaptare a studenților la mediul universitar* (pp. 103-119). București: Editura Universitară.

Zlate, M., Cretu, T., Negovan, V., **Crețu R.Z.**, Avram, E. (2006). *Adaptation, strategies and well being in academic environment*. În M. Zlate & V. Negovan (Eds.). *Strategii de adaptare a studenților la mediul universitar* (pp. 145-160). București: Editura Universitară.

Lucrări în extenso în volumele unor conferințe

Crețu, R.Z.(2008). *Evaluarea idiografică a coerenței comportamentelor agreabile*. M. Hohn (Ed.). *Volumul Conferinței Naționale de Psihologie* (pp. 362-368). Timisoara: Romania

Publicații

Articole în reviste de specialitate altele decât cele indexate ISI sau BDI

- Mylonas, K., Furnham, A., Konstantinidis, E., Papazoglou, S., Divale, W., Leblebici, C., Gondim, S., Moniz, A., Grad, H., Alvaro, J.L., **Crețu, R.Z.**, Filus, A. & Boski, P. (2013). *The Explanations for Unemployment Scale: An Eight-Country Study on Factor Equivalence*. In Y. Kashima, E.S. Kashima & R. Beatson (Eds.). *Steering the Cultural Dynamics* (pp. 195-203). International Association for Cross-Cultural Psychology.
- Crețu, R.Z. (2012). Developments and trends in the methodology of psycho-social research. *Studia Doctoralia Psychology and Science of Education*, 1, 41-65.
- Crețu, R.Z. (2005). Consistența personalității: ceritudine sau ipoteza de lucru? *Revista de psihologie organizațională*, Vol. 5, 2-3, 45-62.
- Crețu, R.Z. (2005). Măsurarea personalității: forme de consistență determinabile. *Revista de psihologie organizațională*, Vol. 5, 1, 105-125.
- Crețu, R.Z. (2003). Teoria clasică și metodele de calcul derivate ale fidelității instrumentelor de măsură. *Revista de psihologie organizațională*, Vol. 3, 3, 111-123.
- Crețu, R.Z. (2002). Diagnoza și optimizarea strategică a motivației (2). *Revista de psihologie organizațională*, Vol. 2, 4, 91-101.
- Crețu, R.Z. (2002). Diagnoza și optimizarea strategică a motivației (1). *Revista de psihologie organizațională*, Vol. 2, 2-3, 83-100.
- Zlate, M. & **Crețu, R.Z.** (2002). Mobbingul sau psihoterapia la locul de muncă. *Revista de psihologie organizațională*, Vol. 2, 1, 11-25.
- Crețu, R.Z. (2001). Investigarea efectelor structurilor organizatorice asupra unor indici calitativi ai resurselor umane. *Revista de psihologie organizațională*, Vol. 1, 1, 53-66.
- Crețu, R.Z.**, Amza, M. (2007). The Role of Situational Attributes in Explaining the Coherent Dynamic of Personality. *International Meeting Of Young Psychologists: "Young Psychologists: Ideas – Possibilities - Future"*, Blagoevgrad: Bulgaria.
- Crețu, R.Z.**, Chirila C., Popescu, O. (2007). Situational Attributes and Coherent Behavioral Patterns. *International Meeting Of Young Psychologists: "Young Psychologists: Ideas - Possibilities – Future"*, Blagoevgrad: Bulgaria.

Participări la conferințe naționale și internaționale

Lucrări susținute la conferințe internaționale

- The 32nd International Congress of Psychology, Prague 2021, Czech Republic. **Crețu, R.Z.**, Burcaș, S., *Perfectionism, Neuroticism, and Conscientiousness: Genetic and Environmental Influences*. [oral presentation]
- The 32nd International Congress of Psychology, Prague 2021, Czech Republic. Burcaș, S., **Crețu, R.Z.**, *Multidimensional perfectionism and test anxiety: A meta-analysis of 20 years of research*. [oral presentation]
- Conferința Națională Multidisciplinaritate în Prevenția și Diagnosticul Precoce al Bolilor Profesionale, 7-8 noiembrie 2025. **Crețu, R.Z.** Key note speaker: *Stresul cronic și epuizarea profesională: mecanisme, impact și intervenții bazate pe evidențe științifice*
- Conferința Națională Militară de Științe Comportamentale cu Participare Internațională: *Psihologia militară de la incertitudine la provocări etice și profesionale 22 – 23 mai 2025*. **Crețu, R.Z.** Key note speaker: *Stresul și burnout-ul: de la mecanisme complexe la soluții bazate pe evidențe științifice*
- Conferința Națională Militară de Științe Comportamentale cu Participare Internațională: *Dimensiunea psihologică a conflictelor actuale: între risc și reziliență*, 2024. **Crețu, R.Z.** membru în comitetul științific, participant.
- Conferința Națională Militară de Științe Comportamentale cu Participare Internațională: *Suportul psihologic în situații de criză: riscuri și oportunități*, 2022. **Crețu, R.Z.** membru în comitetul științific, participant.
- Conferința Națională Militară de Științe Comportamentale cu Participare Internațională: *Stres și reziliență în era post-Covid-19: provocări și oportunități*, 2021. **Crețu, R.Z.** membru în comitetul științific, participant
- Conferința Națională Militară de Științe Comportamentale cu Participare Internațională: *Dinamică și inovație în sănătatea psihologică și comportamentală*, 2020. **Crețu, R.Z.** membru în comitetul științific, participant.
- Info-Psiho, Psihologia militară – provocări ale secolului XXI, București, 2019. Burcaș, S., **Crețu, R.Z.** *Factori favorizanți și de menținere în dezvoltarea perfecționismului*. [prezentare orală]
- 2012 1st International Conference on Time Perspectives, Coimbra, Portugal. **Crețu, R.Z.** The validation and analysis of invariance of Zimbardo's Time Perspective concept structure on a Romanian population. Negovan, V., **Crețu, R.Z.** Time perspectives, social fears and vulnerability to depression - Romanian context
- 2012 Europlat, European Psychology Learning and Teaching Conference, University of Vilnius, Lithuania. Negovan, V., **Crețu, R.Z.** Does providing personalized feedback in psychology teaching and learning differentiate students' academic performance? An update.
- 2011 The 12th European Congress of Psychology, Istanbul, Turkey, **Crețu, R.Z.** A Psycho-lexical Approach to the Structure of Romanian Population Values

- 2010 Europlat Annual Conference, Edinburgh, U.K. R.Z. Cretu, Teaching Psychology in Romania
- 2010 EGU General Assembly, Viena, Austria. **R.Z. Cretu**, I. Armas & I. Stanciugelu, Psychological Vulnerability and Earthquake Risk Perception in Bucharest/Romania.
- 2009, 11th European Congress of Psychology, Oslo, Norway,
 R.Z. Cretu, The role of social triggers in predicting coherent patterns of behavior
 R.Z. Cretu, The personal goals as predictors of student success in academic environment
- 2008, XXIX International Congress of Psychology, Berlin, Germany, R.Z. Cretu, The predictive power of short term goals in academic adjustment.
- 2008, 14th European Conference on Personality (ECP14), Tartu, Estonia, R.Z. Cretu, The role of situational attributes in predicting coherent patterns of behavior
- 2007, Xth European Congress of Psychology, Prague, Czech Republic R.Z. Cretu, *Situational attributes and coherent, predictable behavioral patterns*
- 2007, Xth European Congress of Psychology, Prague, Czech Republic R.Z. Cretu, *Organizational climate a mediator variable between leadership-style and performance*
- 2007, 9th European Conference on Psychological Assessment, Thessaloniki, Greece: R.Z. Cretu, *Q-sort methodology in personality assessment*
- 2007, 9th European Conference on Psychological Assessment, Thessaloniki, Greece: *Assessing of leadership style-climate-performance relation in organization*
- 2007 International Congress: Cercetarea psihologica moderna; directii si perspective, Sibiu, Romania *Alternative in abordarea psihometrica si comportamentala a personalitatii: promisiuni, realizari, sperante* (Cretu, R.Z.)
- 2006, 13th European Conference on Personality, Athens, Greece: *The consistency, coherence and accuracy of predictions in personality assessment* (Cretu, R.Z.)

Limbi străine cunoscute

Autoevaluare
 Nivel european (*)

Engleza
 Franceza

Înțelegere				Vorbire				Scriere	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
C2	Profesionist	C2	Profesionist	C2	Profesionist	C1	Avansat	C2	Profesionist
B2	Intermediar-avansat	B2	Intermediar-avansat	B1	Intermediar	B1	Intermediar	B2	Intermediar-avansat

Competențe sociale și organizatorice

Comunicare, cooperare și motivare pentru lucru în echipă.
 Planificare-implementare și coordonare proiecte de cercetare-interventie.

Competențe digitale

Microsoft Office (Word, Excel, Acces, Power Point).
 Platforme: Google workspace/ G Suite, Classroom, Zoom, Blackboard.

Competențe analiză statistică

Analiză inferențială: IBM-SPSS, R, JASP, JAMOVI.
 Modelare multinivelară: HLM Scientific Software International.
 Modelare structurală: AMOS, Mplus, R-Lavaan.