

# **RAPORT CEAC UMFCD**

**2017**

## **A. PARTEA INTRODUCTIVA**

### **1. Prezentare generală a UMFCD**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” București, denumit în continuare UMFCD, are sediul rectoratului în str. Dionisie Lupu nr. 37, București Sector 1, cod postal 020022, România, [www.umfcaroldavila.ro](http://www.umfcaroldavila.ro), Cod fiscal: 4192910, Cont de Trezorerie: RO35TREZ70120F330500XXXX, Banca: Trezorerie sect. 1.

Universitatea este încadrată în urma reevaluării ARACIS din anul 2015 ca „Universitate cu grad de încredere ridicat.

În prezent, prin programele pe care le pune la dispoziția studenților de toate nivelurile, universitatea oferă practică formare pentru absolut toate ciclurile de învățământ superior. Prin programele de Medicină, Medicină Dentară oferă formare de 6 ani - 360 de credite, iar prin Farmacie – program corespunzător a 300 de credite, conform Directivei 2005/36/CE. Mai târziu Facultatea de Medicină și Asistență Medicală (FMAM) asigură programe de nivel licență pentru Medicină, Asistență Medicală (ambele corespunzând la 240 de credite), Balneofiziokinetoterapie și Tehnică Dentară (180 de credite). Dacă pentru medicină, medicină dentară și farmacie formarea universitară acoperă ciclurile unui „licență” și doi „masterat - dizertație”, pentru celelalte programe, în universitate se desfășoară patru programe de masterat. Absolvenții programelor cu durată de 300 sau 360 de credite pot fi admisi la nivelul trei de studii doctorale, UMFCD fiind IOSUD. De asemenea, programul de formare în rezidențiat - nivel patru de învățământ - asigură pregătirea, practic, în toate specialitățile medicale. Formarea postuniversitară este completată de programele de atestare și formarea medicală continuă, prin cursuri de scurtă durată.

Activitatea didactică este oferită în cadrul celor 27 de departamente care grupează toate cadrele didactice, acestea fiind alocate unor discipline (pentru învățământul neclinic), sau unor clinici pentru celelalte.

UMFCD este cea mai veche universitate de medicină și farmacie din România, fiind înființată în anul 1857 prin transformarea școlii de Chirurgie a lui Carol Davila, trimis al împăratului francez Napoleon al III-lea în țara Românească (Valahia), în școala Națională de Medicină și Farmacie). 10 ani mai târziu, în anul 1867 se înființează Facultatea de Medicină.

Încadrată în urma evaluării din 2011 ca „universitate de cercetare și învățământ”, UMFCD continuă să fie un promotor al științelor medicale în România. O analiză efectuată la nivelul Universității arată că în ultimii ani membrii comunității noastre academice au avut realizări importante de ordin profesional și social și ocupă sau au ocupat importante poziții

profesionale sau administrative. Practic se poate afirma c ̃n majoritatea domeniilor medicale de vârf membrii comunit ̃ii academice ai UMFCD sunt prezen ̃i.

În prezent UMFCD are un num ̃r de 10906 de studen ̃i i un num ̃r de 1871 de cadre didactice dintre care 22,06% profesori i conferen ̃iari.

In ansamblu, Universitatea î i desf ̃oar activitatea de predare într-un num ̃r de peste 180 de amfiteatre i s ̃li de curs, totalizând o suprafa ̃ de peste 16379 mp. Activitatea de lucr ̃ri practice i seminarii se desf ̃oar în disciplinele clinice i preclinice, în spa ̃ii totalizând o suprafa ̃ de peste 15313 mp. Activitatea clinic se desf ̃oar în clinicile de specialitate ale spitalelor clinice din Bucure ̃ti, studen ̃ii având acces la un num ̃r total de 18326 de paturi de spital. Dotarea acestor spa ̃ii cu aparatura necesar ̃ unei instruc ̃ii corespunz ̃toare este în acord cu cerin ̃ele moderne în domeniu, atât privitor la ̃tiin ̃ele fundamentale cât i referitor la activitatea clinic ̃. Apreciem c ̃ activitatea practic desf ̃urat la patul bolnavului direct de c ̃tre student este un punct forte al UMFCD, prin compara ̃ie cu alte universit ̃i europene. În activitatea preclinic ̃, înv ̃mântul practic de anatomie desf ̃urat pe cadavru este un alt punct forte al universit ̃ii noastre. Muzeul de anatomie al Facult ̃ii de Medicin ̃ a UMFCD este înscris în re ̃eaua european ̃ a muzeelor de anatomie.

Universitatea de ine de asemenea, c ̃ mine studen ̃e ̃ti capabile s ̃ g ̃zduiasc pân ̃ la 80% din studen ̃ii care solicit ̃ cazare universit ̃ii, precum i o baz ̃ sportiv modern ̃;

Pentru UMFCD cel mai important indicator o reprezint ̃ evaluarea admiterii la reziden ̃iat. Dintre toate facult ̃ile universit ̃ii noastre, datele cele mai sigure sunt cele referitoare la Facultatea de Medicin ̃, deoarece absolven ̃ii Facult ̃ii de Medicin ̃ nu au drept de liber ̃ practic decât dup ̃ absolvirea reziden ̃iatului, pe când absolven ̃ii Facult ̃ilor de Medicin ̃ Dentar ̃ i Farmacie pot profesa i f ̃r s ̃ urmeze o preg ̃tire prin reziden ̃iat. În acest sens, în anul 2017 au fost admi ̃i la Reziden ̃iat 884 de absolven ̃i ai Facult ̃ii de Medicin ̃ a UMFCD având în vedere c ̃ num ̃rul studen ̃ilor români care termin ̃ Facultatea de Medicin ̃ din Bucure ̃ti este în medie de 900 anual, mai ales în condi ̃iile în care începând cu anul 2007, absolven ̃ii români pot aplica pentru un program de reziden ̃iat în orice stat membru U.E., iar dintre studen ̃ii str ̃ini care termin ̃ Facultatea de Medicin ̃ numai un num ̃r infim se înscriu la concursul de reziden ̃iat în România, consider ̃m c ̃ cifra este satisf ̃c ̃toare.

## **2. Realizarea cerin ̃elor normative. Cerin ̃e normative obligatorii**

### **2.1. Statutul juridic al UMFCD**

Din anul 1991 Institutul de Medicina i Farmacie Carol Davila a devenit- Universitatea de Medicin ̃ i Farmacie *Carol Davila* Bucure ̃ti - conform Notei Guvernului

din 04.01.1991 și a Ordinului Ministrului învățământului superior Nr. 4894 din 22.03.1991. Universitatea are certificat de înregistrare fiscală și este recunoscută ca universitate acreditată prin HG nr 410/2002 privind structurile și specializările universitare acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu din instituțiile de învățământ superior așa cum a fost ea completată și modificată ulterior, fiind încadrată în urma evaluării din 2015 ca Universitate de cercetare avansată și învățământ, primind de la ARACIS certificat de Universitate cu încredere ridicată.

## **2.2. Misiune și obiective ale UMFCD**

Misiunea și obiectivele UMFCD sunt definite de Carta Universitară în articolele 8-10). Acestea au fost transpuse în **Planul Strategic pentru intervalul 2012-2020**, revizuit în 2016, după confirmarea că rector al dlui. Academician Ioanel Sinescu, de către MECS la 3.03.2016/OMENCS 3317, plan aprobat de către Senatul universitar. Misiunea asumată de UMFCD, în conformitate cu LEN, este de cercetare avansată și educație, precum și de a genera și de a transfera cunoaștere către societate. Prin modul de îndeplinire a misiunii și a obiectivelor asumate, Universitatea se individualizează în spațiul socio-științific românesc, european și internațional.

În calitate de universitate de medicină și farmacie, universitatea noastră formează specialiști în domeniul medico-farmaceutic așa cum sunt ei definiți prin Legea 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății și în acord cu Directivele 2005/36/CE și 2013/55/CE. Absolvenții universității au competențe riguros definite și care corespund calificării declarate. Calificarea absolvenților corespunde cadrului național al calificărilor (nomenclatorului ocupațiilor din România), în vigoare la data evaluării externe.

## **2.3. Conducerea instituției. Structuri manageriale**

Sistemul de conducere al Universității este organizat în conformitate cu prevederile legislației în vigoare, în primul rând ale LEN. și detaliat în Carta Universității (Cap. VI. Structurile de conducere, Cap VII. Comisiile Universității și Cap VIII. Funcțiile de conducere) și în Regulamentul de organizare și funcționare.

Evaluarea internă a calității este coordonată de Prorectorul pentru Calitate și Strategie instituțională, evaluarea este realizată de CEAC de la nivelul universității și al facultăților și de Compartimentul de Managementul calității. Sub direcția conducerii rectorului funcționează compartimentul de audit intern. O serie de alte structuri precum CEDU și CECS contribuie, de asemenea, la buna funcționare a Universității.

## **2.4. Personalul didactic**

În ceea ce privește managementul resurselor umane, UMFCD s-a confruntat începând cu anul 2011, cu dificultatea atragerii de medici tineri care s-au deținut titlul de doctor în științe, pentru pozițiile de asistenți universitari. Datorită reglementărilor legate de practica medicală, primul pas al absolventului este că trece prezentarea la concursul de intrare în rezidențiat (nivel 4 de formare), abia ulterior unii orientându-se și că trece cercetare doctorală (nivel 3). Acest comportament a diminuat considerabil masa celor eligibili. Faptul că LEN permite angajarea doctoranzilor ca asistenți pe termen determinat, această “gură de aer” a permis să ne apropiem de standardul, cel puțin 70% din numărul total de posturi ocupate.

Printr-o mobilizare excepțională a tuturor celor implicați, la 1 octombrie 2017, din cele 2634 de posturi din universitate, erau ocupate 1817, însemnând 67,4% posturi. Structura posturilor didactice este următoarea: profesori universitari 10,02%; conferențieri universitari 12,03% eficient de lucru 23,54%, asistenți universitari 54,4%. Toate cadrele didactice care predau în mai multe universități au avizul senatului universitar și depun declarații pe propria răspundere privind numărul de norme.

Numărul total al studenților din UMFCD în anul universitar 2016 – 2017 este de 10340. Raportat la numărul studenților, rezultă un număr de 4,91 studenți pentru un cadru didactic.

În practica de învățământ, având în vedere specificul universității, numărul de studenți pentru un cadru didactic este mai mare în învățământul preclinic decât în învățământul clinic, unde activitatea directă la patul bolnavului impune lucrul cu grupe mici. Astfel, în anul universitar 2016- 2017, la Facultatea de Medicină, anul I a avut 10 serii iar anul VI a avut 16 serii, existând deci o creștere a numărului de serii și o scădere a numărului de studenți/serie. În anul 2016 a avut loc un proces de restructurare a formațiilor de studiu care a dus la serii de 100-130 studenți în anii I și II, iar începând cu anul III sau definitiv serii de 60-75 studenți, fapt care a ameliorat procesul didactic.

## **2.5 Baza materială**

Per ansamblu Universitatea își desfășoară activitatea de predare într-un număr de peste 180 de amfiteatre și săli de predare, totalizând o suprafață de peste 16379 mp. Activitatea de lucru practică și seminariile se desfășoară la disciplinele clinice și preclinice, în 38 spații totalizând o suprafață de 15313 mp. Activitatea clinică se desfășoară în clinicile de specialitate ale celor 38 de spitale clinice din București, studenții având acces la un număr total de 18326 de paturi de spital.

Activitatea de predare pentru învățământul preclinic se desfășoară în general în amfiteatrele din clădirile facultăților componente ale universității iar activitatea de predare din învățământul clinic se desfășoară în general în amfiteatrele spitalelor publice în care își au sediul disciplinele clinice respective. Datorită numărului mare de studenți din anii preclinici există dificultăți în asigurarea unor serii de curs adecvate numărului de studenți din serie, mai ales în condițiile unui orar prietenos și care să respecte criteriile referitoare la numărul de ore recomandat săptămânal. Dacă toți studenții Universității ar fi repartizați uniform în spațiile de predare aceasta ar presupune o suprafață de 1,62 mp/student.

Pe baza suprafeței disponibile, pentru activitatea de lucrări practice și seminarii corespunde la 1,55 mp/student deși valoarea indicatorului este convenabil condițiile de desfășurare a lucrărilor practice sunt la unele discipline discutabile datorită spațiilor de învățământ cu dotare insuficientă, suprafață necorespunzătoare etc.

Activitatea clinică se desfășoară în clinicile de specialitate ale spitalelor clinice din București, studenții având acces la un număr total de 18326 de paturi de spital ceea ce corespunde la 1,85 paturi / student. Standardul recomandat este de 2 paturi per student, deci există o acoperire relativ bună, începând cu anul universitar 2017-2018 s-a decis pentru anii clinici diminuarea numărului de studenți /serie, pentru a se putea face o alocare adecvată a grupelor de studenți numărului de paturi din clinici.

O problemă particulară cu care a început să se confrunte UMFCD este legată de dificultăți în semnarea contractelor cu unele spitale baze clinice ale universității noastre aici rolul managerilor, în lipsă de respect față de lege au acceptat și contracte cu universități private.

O situație aparte are Facultatea de Medicină Dentară datorită amplasării disciplinelor din fostul Policlinic din str. Ionel Perlea în alte locații extrem de dispersate geografic, cât și a unor disfuncționalități la nivelul Spitalului de chirurgie BMF.

Universitatea deține de asemenea, cîmpe studențești capabile să găzduiască peste 80% din studenții care adresează universității solicitări de cazare. De asemenea, Universitatea deține o bază sportivă modernă.

Biblioteca Centrală a UMFCD a luat ființă în anul 1857, o dată cu Școala Națională de Medicină și Farmacie. Biblioteca dispune conform statisticii anului 2013 de 569767 volume de carte, periodice și documente audiovizuale, puse gratuit la dispoziția utilizatorilor și, în principal studenți și cadre didactice. Ea este încadrată cu personal calificat corespunzător).

Resursele de învățare în format clasic pe suport de hârtie cuprind cursuri, lucrări practice, tratate și monografii editate de cadrele didactice ale universității, tratate și manuale de specialitate publicate în limba română sau în alte limbi de circulație internațională, reviste

românești și străine, teze de doctorat și lucrări de licență, atlase, dicționare și enciclopedii în limba română și în limbi străine, materiale de referință.

Biblioteca oferă, de asemenea resurse de învățare în formate electronice, în baze de date proprii și baze de date internaționale. Bazele de date electronice proprii bibliotecii cuprind catalogul tezelor de doctorat susținute în UMFC, lucrările cadrelor didactice ale Universității existente în colecțiile Bibliotecii Centrale, repertoriul periodicelor românești și străine, lista lucrărilor de diplomă, lista lucrărilor de masterat.

Accesul la bazele de date electronice internaționale este posibil de la orice calculator situat în sediile Universității sau în departamentele Universității pe baza recunoașterii IP-ului calculatorului, fără parolă. În anul 2017 utilizatorii Bibliotecii au beneficiat de accesul la 4 baze de date medicale achiziționate prin abonament, însumând 2360 titluri de reviste full text și 19000 teze de doctorat. Prin proiectul ANELIS (Acces Național Electronic la Literatură Tiințifică) utilizatorii bibliotecii au accesat 5 baze de date însumând 185446 titluri de reviste full text și conferințe.

O altă facilități de acces la resursele electronice este motorul de căutare federalizat Summon prin care utilizatorii au acces printr-o căsuță unică de căutare la resursele achiziționate de Bibliotecă și la resursele cu acces liber (nr. accesări 425143). Serviciul cel mai utilizat rămâne Biblioteca virtuală, facilități care permite utilizatorilor accesarea resurselor electronice de oriunde, de pe orice dispozitiv electronic, pe baza unui nume de utilizator și a unei parole personalizate.

Pe parcursul anului 2017 s-au desfășurat 2 workshops ELSEVIER; „Plagiat vs Originalitate – provocări actuale în procedurile antiplagiat” – prezentare sistem antiplagiat prin Internet. S-a pus accent pe manifestări de animație culturală - organizarea de expoziții de publicații cu valoare istorică și bibliofilă, aniversări și comemorări ale personalităților școlii de medicină românească.

Biblioteca este organizată cu sală de lectură și centre de împrumut, totalizând o suprafață de 1622 mp. Numărul total de locuri în Biblioteca centrală și în cele 84 de biblioteci filiale este de 992.

Universitatea dispune de editură proprie, care elaborează publicații cu ISSN și ISBN – Editura Universitară Carol Davila, cu link direct din site-ul universității. În anul 2017, editura a avut 86 de contracte de editare, 78 de contracte de tipărire, 33 de contracte pentru materiale didactice și participări la 8 evenimente științifice. Dintre cele 86 de contracte de editare, în cursul anului 2017, s-au finalizat 38, reprezentând 22 cărți de medicină și farmacie, 12 cursuri universitare, 3 caiete de lucrări practice, tipăriturile pentru Congresul UMF și 2 cărți din

domenii conexe. Aceste titluri au fost editate în 8446 de exemplare, însumând peste 2.5 milioane pagini. De asemenea, în anul 2017 editura a executat lucrări gratuite pentru universitate, constând în primul rând din chestionare pentru examenele de admitere, licența, simulările acestora etc., însumând peste 2000.000 pagini, a organizat sau a participat și la 7 expoziții de carte, 46 de lansări.

## **2.6 Studenții**

Admiterea la studii în UMFCD se organizează în baza actelor normative în vigoare. Condițiile de admitere sunt făcute publice inclusiv pe site-ul de internet al Universității. Nu se fac discriminări legate de sex, vârstă, grup etnic, mediu de proveniență sau de alte motive. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului. Sunt admisi la concurs numai absolvenții de liceu cu diplomă de bacalaureat.

Examenul de admitere se desfășoară pe bază de chestionare cu întrebări cu răspunsuri la alegere. Testele se corectează imediat după terminarea concursului de către cadre didactice, prin scanare, cu ajutorul unui soft dedicat, în prezența candidaților. Ulterior această corectură este validată printr-o a doua corectură la nivelul serviciului de informatică. Candidații sunt ierarhizați în ordinea notelor obținute. Sunt declarați admisi candidații al căror punctaj la teste este egal sau superior celui corespunzător notei 5.

Admiterea la Programul cu predare în limba engleză este posibilă numai pentru candidații care au absolvit un liceu recunoscut de MECS și au o diplomă de bacalaureat de asemenea, recunoscut de MECS. Regulamentul de admitere la acest program este publicat pe site-ul universității.

## **2.7. Activitatea de cercetare**

Planul strategic al UMFCD include un program de cercetare științifică care vizează creșterea nivelului de evidență a cercetării științifice în universitate, îmbunătățirea activității de documentare științifică, îmbunătățirea managementului cercetării științifice, finanțarea și stabilirea unor priorități de cercetare. În UMFCD există un Departament de Granturi și Cercetare științifică (DGCS) care se preocupă de aducerea la îndeplinire a planurilor de cercetare în universitate, oferirea de facilități în obținerea și conducerea granturilor de cercetare la nivel național și internațional și evidențierea cercetării științifice.

Cercetarea îndeplinește standardele de calitate actuale din punctul de vedere al organizării, urmării proiectelor de cercetare, avizării interne a rezultatelor și eliminării practicilor neconforme cu etica.

Departamentul de Granturi și Cercetare științifică întocmește în fiecare an un raport detaliat privind valorificarea cercetării; acesta este prezentat separat.



Personalul didactic și de cercetare desfășoară activități de cercetare valorificate prin comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane din țară și/sau străinătate. Astfel, în domeniul activității internaționale, în cursul anului 2017 au fost emise un număr total de 690 de decizii de deplasare în străinătate în scop științific și profesional.

În clasificarea SCIVAL pt.2012-2017 UMFCD se situează pe locul 6, cu un număr în creștere de publicații 4096, la un număr de autori de asemenea în creștere de 2758 și 21123 citiri, fiind singura universitate de medicină care ocupă una din primele 10 poziții.

UMFCD este IOSUD pentru formarea tinerilor cercetători. În anul I de pregătire a tinerilor doctoranzi se predau cursuri de interes general pentru cercetarea științifică cum ar fi: Prelucrarea datelor, Metodologia cercetării clinice, Metodologia cercetării nonclinice, Managementul de proiect, Etica cercetării, Legislația cercetării științifice.

## **B. PARTEA ANALITICĂ**

### **Domeniul A : Capacitatea instituțională**

#### **Criteriul A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale**

##### **Standard S.A.1. Misiune, obiective și integritate academică**

###### **Indicator I.P.A.1.1.1. Misiune și obiective**

În anul 1991 a dobândit actuala titulatură - Universitatea de Medicină și Farmacie Carol Davila București, conform Notei Guvernului din 04.01.1991 și a Ordinului ministrului învățământului și științei nr. 4894 din 22.03.1991 și, până la acreditarea formală, a funcționat în baza actelor normative ale timpului. În anul 2011, în baza HG nr. 789/2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare în scopul clasificării universităților și ierarhizării programelor de studii, publicată în Monitorul Oficial nr 569/10.08.2011, Universitatea a fost evaluată și clasificată ca "Universitate de cercetare avansată și educație". În urma procesului de evaluare instituțional desfășurat de către ARACIS în 2015, universitatea a obținut calificativul "Grad de încredere ridicat" Universitatea este, aadar legal înființată și funcționează conform legii, având o carte universitară, aprobată de MECTS în 22.03.2012 (versiunea IV), ale cărei prevederi sunt concordante cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior și sunt cunoscute de membrii comunității universitare.

**Ref. 1** Planul Strategic al Universității pentru intervalul 2012-2020, revizuit în 2016 dezvoltă misiunea și obiectivele universității în actualul context social.

**Ref. 2:** Se poate constata o imagine de ansamblu caracterizată prin numărul mare de foste și actuale cadre didactice care au realizări profesionale și sociale deosebite, cum ar fi:

peste 200 de persoane au contribuit la dezvoltarea unor direcții noi de cercetare științific pe plan național sau internațional, aproximativ 100 dintre colegii noștri foști sau actuali s-au preocupat de dezvoltarea unor direcții noi de asistență medicală de vârf, iar 95 de dezvoltarea unor direcții noi de învățământ. Cadrele didactice de la UMFCD s-au evidențiat prin ocuparea unor poziții profesionale sau administrative cu prestații: președinți de societăți științifice naționale (80), președinți ai unor Comisii Naționale de Specialitate (70) președinte sau vicepreședinte al unei Comisii de Specialitate Internaționale (10), membri ai Parlamentului (15 cadre didactice), președinți ai unei Comisii parlamentare (învățământ sau sănătate - 6 cadre didactice), Ministru al Sănătății (7), Secretar de Stat (10), șef (Director, Președinte, etc...) al unei instituții de interes național 31, manager de spital și director medical peste 100. Recunoașterea nivelului la care misiunea didactică este îndeplinită prin numeroși specialiști în formă de-a lungul timpului în universitatea noastră este confirmată și de numărul de brevete, invenții la nivel național și/sau internațional (88), diplome sau distincții la nivel național sau internațional (peste 200), numărul de președinți sau vicepreședinți ai unor Societăți Științifice Internaționale (45 cadre didactice), numărul de membri ai unor Academii Internaționale (87), numărul de Doctor Honoris Causa al unei universități din țară sau străinătate (41 cadre didactice), Profesor asociat sau Visiting Professor al unei universități din țară sau străinătate (32 cadre didactice) sau numărul de cadre didactice care sunt membri ai Academiei Române.

#### ***Indicator I.P.A.1.1.2. Integritate academică***

**Min:** UMFCD are un cod de etică și deontologie prin care apar valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Există o comisie de etică.

**Ref. 1:** Legislația și Carta UMFCD precizează expres constituirea CEDU. CEDU a fost constituit - structura și componența acestuia au fost propuse de consiliul de administrație, ulterior comisia fiind avizată de senatul universitar și numită prin decizie a rectorului. CEDU își desfășoară activitatea în baza Codului de Etică și Deontologie Profesională și conform unui regulament aprobat de Senat. Ambele documente sunt prezentate pe site-ul Universității. Comisia de Etică și Deontologie Universitară elaborează rapoarte anuale de activitate, disponibile pe site-ul universității

#### ***Indicator I.P.A.1.1.3. Răspundere și responsabilitate publică***

**Min:** Din anul 2016 s-a creat postul de prorector pt. Calitate și Strategie instituțională care coordonează Compartimentul de Management al Calității. În structura acestuia funcționează CEAC atât componența, cât și președintele fiind validate de Senatul universității și numite prin decizie a rectorului. În ceea ce privește Compartimentul de Audit și Asigurarea Calității, acesta există și funcționează cu o încadrare minimală. Auditul pentru activitățile de

învățământ și cercetare se efectuează pe bază de planuri de audit aprobate de Rectorul universității. Anual se prezintă Rectorului rapoarte de audit. CEAC întocmește un raport anual, disponibil pe site-ul universității.

**Ref. 1:** În universitate sunt implementate 77 de proceduri (14 proceduri de sistem și 63 operaționale), în conformitate cu OSG nr. 400/2015, cu modificările și completările ulterioare. De asemenea s-a constituit un Registru de Riscuri și lista funcțiilor sensibile.. Auditul financiar – contabil este realizat de un compartiment separat de audit financiar, încadrat cu personal de specialitate, pe bază de planuri de audit, iar rapoartele sunt transmise Rectorului și MECS. În anul 2017 a avut loc vizita pentru reacreditarea ISO pt. STANDARDUL 9008/2007 și s-a pregătit inițierea în 2018 a acreditării pt. ISO9008/2015, care va intra în vigoare. Există elaborate și implementate și un număr de 39 de regulamente.

### **Standard S.A.1.2. Conducere și administrație**

#### **Indicator I.P.A.1.2.1. Sistemul de conducere**

**Min:** Sistemul de conducere al universității este organizat în conformitate cu prevederile legislației în vigoare, în primul rând ale Legii educației naționale nr. 1/2011 și clar precizat în Carta Universității - Cap. VI. "Structurile de conducere" și Cap.VII. "Funcțiile de conducere" - și în ROF UMFCD – revizuit în 2017; Regulament Intern UMFCD-revizuit în 2017, Organigrama revizuită și actualizată în 2017.

În urma concursului de numire a decanilor organizat în anul 2016 de Consiliul de Administrație s-a realizat ocuparea posturilor de decan la 3 din cele 4 facultăți ale universității și de asemenea numirea prodecanilor. La FMAM consiliul facultății a validat candidații care nu au promovat concursul organizat de CA. La această facultate există o conducere interimară, cu un decan numit de CA, respectiv prodecani interimari..

Directorii de departament au rezultat în urma alegerilor de la nivel de departament și au fost numiți prin decizie a rectorului. În anul 2016 s-au refăcut alegerile pentru directorii de departament la 2 facultăți, prin trecerea pe alte funcții de conducere a celor care au fost aleși inițial, acestea au fost la Medicină pentru 3 departamente, iar la Medicina Dentară la 1 departament. În afara departamentelor în structura universității se regăsesc CSUD, postul de director fiind ocupat prin concurs.

Evaluarea calității este realizată de CEAC de la nivelul universității, de Compartimentul de Management și Asigurare a Calității și de Compartimentul de Audit Public Intern, aflate în coordonarea Prorectorului pt. Calitate și Strategie Instituțională și respectiv a rectorului. O serie de alte structuri precum CEDU sau CECS contribuie de asemenea la buna funcționare a Universității.

Alegerea studenților în structurile de conducere ale Universității se face în concordanță cu prevederile legii. Reprezentanții studenților sunt aleși de către întreaga masă de studenți indiferent de apartenența lor la diverse organizații științifice, culturale sau sociale studențești. Alegerea începe la nivel de serie iar dintre reprezentanții seriilor se alege reprezentanții studenților în structurile de conducere colectivă a Universității. Norma de reprezentare a studenților în Consiliile Facultăților și în Senatul Universității este de 25% conform legii, de asemenea există un reprezentant al studenților atât în Consiliul de Administrație, cât și în comisiile Senatului.

Alegerea reprezentanților studenților se face exclusiv prin votul studenților iar alegerea reprezentanților cadrelor didactice se face exclusiv prin votul cadrelor didactice.

În continuare, hotărârile structurilor de conducere colectivă se adoptă prin votul tuturor membrilor acestor structuri, studenții având același drept de vot ca și cadrele didactice.

Instituția are un Regulament Intern care respectă reglementările legale în vigoare, Regulament de Organizare și Funcționare cât și Organigrama. Toate aceste documente au fost revizuite și actualizate în anul 2017 iar apoi au fost aprobate de senat.

**Ref. 1:** Universitatea funcționează utilizând 77 de proceduri (14 proceduri de sistem și 63 proceduri operaționale) întocmite 2016 în conformitate cu OSG nr.400/2015 și cu standardul SR EN ISO 9001: 2008), revizuite în mare parte în 2017.

**Ref. 2:** Sistemul de conducere al Universității utilizează în activitatea sa sistemele de comunicare și informaționale de tip Internet

#### **Indicator I.P.A.1.2.2. Management strategic**

**Ref. 1:** Planul strategic este actualizat în funcție de evoluția Universității. În 2012 s-a simțit nevoia formulării unei strategii pe un interval mai lung, Planul strategic de dezvoltare a universității pentru perioada 2012-2020 a fost revizuit și completat în 2016. Plecând de la acesta s-au întocmit planuri operaționale anuale, atât la nivel de universitate cât și la nivelul facultăților (toate acestea se găsesc pe site-ul UMFCD).

#### **Indicator I.P.A.1.2.3. Administrație eficientă**

**Min:** Universitatea dispune de o administrație organizată în direcții, compartimente, birouri și servicii conform ROF și organigramei conexe.

**Ref.1:** Toate serviciile administrative sunt informatizate corespunzător, iar datele se află încercate pe platformă UMF-CD.

## **Criteriul A.2 - Baza material**

### **Standard S. A.2.1. Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate**

#### **Indicator I.P.A.2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități**

**Min:** În UMFCD există numai învățământ de zi, cu frecvență obligatorie. În total, Universitatea își desfășoară activitatea de predare într-un număr de peste 180 de amfiteatre și săli de predare, totalizând o suprafață de peste 16379 mp, ceea ce ne conduce la o suprafață de 1,65 mp/student. Activitatea de lucrări practice și seminarii se desfășoară în disciplinele clinice și preclinice, în 388 de spații totalizând o suprafață de peste 15313 mp ceea ce corespunde la 1,55 mp/student. Activitatea clinică se desfășoară în clinicile de specialitate ale spitalelor clinice din București, studenții având acces la un număr total de 16.326 de paturi de spital ceea ce corespunde la 1,85 paturi / student. Există protocoale de colaborare cu spitalele dar ne confruntăm tot mai des cu nerespectarea legii de către managerii de spital, aceștia încheind contracte și cu universități private, plătitoare de chirie.

Precizăm că durata minimă de utilizare a unui spațiu de învățământ este de 6 ore, aceasta putând să ajungă chiar la 12 ore pe zi pentru anumite locații – ex. Amfiteatrul George Emil Palade/Amfiteatrul Mare din Facultatea de Medicină, Amfiteatrul Mare din Spitalul Universitar de Urgență București. Deci, pe de altă parte valoarea reală a spațiului/student este reprezentată de multiplicarea cu un coeficient de 2 – 3 sau chiar mai mult. Ceeace nu înseamnă că nu există o nevoie reală de noi spații de învățământ. În anul 2017 totalitatea amfiteatrelor din localul INSP au fost dotate cu echipamente de proiectie pentru activitatea didactică. În 2017 continuat amenajarea și dotarea noilor spații de învățământ utilizate de facultatea de medicină dentară și se caută în continuare soluții pentru a identifica spații noi.

Universitatea deține, de asemenea, cămine studențești capabile să găzduiască până la 80% din studenții care solicită cazare universitară, câștigând o bază sportivă modernă.

În planul strategic al universității pentru perioada 2016 – 2020 sunt prezentate perspective de dezvoltare a bazei materiale și a spațiilor Universității. Redăm din acest document: “... principala amenințare la stabilitatea pe termen lung a Universității o reprezintă supradimensionarea celei mai vechi dintre facultățile sale. În acest sens, principala acțiune ce urmează să fie avută în vedere pentru întărirea cadrului instituțional de funcționare a Universității o reprezintă înființarea unei a doua Facultăți de Medicină, urmând astfel modelul altor universități europene. ... Pentru aceasta au fost inițiate demersurile legale la nivelul autorităților competente ale statului, concomitent cu angajarea lucrărilor necesare construirii unui local nou pentru administrația viitoare a acestei facultăți”.

#### ***Indicator I.P.A.2.1.2. Dotare***

**Min:** Sălile de predare și seminariile dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea studentului. Toate dotările sunt înregistrate în Registrul inventar al UMFCD.

**Ref1:** În total studenții noi au acces la un număr de 18.326 paturi de spital situate în cele mai moderne unități clinice din București, ceea ce asigură o foarte bună corelare a pregătirii teoretice cu activitatea practică desfășurată direct la patul bolnavului. În ultimul an s-au apărut unele nereguli în relațiile cu anumite spitale care interpretează legea și permit accesul unei alte unități de învățământ.

#### ***Indicator I.P.A.2.1.3. Resurse financiare***

După o diminuare înregistrată în anul 2012, bugetul Universității s-a redresat în 2013, iar tendința crescătoare este evidentă și pentru anul 2017. Indicatorii execuției bugetare sunt prezentați pe larg în raportul comisiei de buget finanțe.

**Ref. 1:** În esență, veniturile de la bugetul de stat sunt constituite din venituri de la MECS ca finanțare de bază și alocații de la bugetul de stat cu destinație specială. Veniturile proprii ale universității, în afara sumelor primite de la MECS drept finanțare de bază, se constituie din taxe și activități desfășurate de instituții de învățământ superior, alte venituri proprii potrivit legii – donații, sponsorizări, venituri din activitatea de cercetare științifică, proiectare, consultanță și expertiză, venituri din microproducție, venituri cîmîne – cantine, proiecte finanțate din surse externe, sume nerambursabile primite din contribuția financiară a Comunității Europene. Universitatea a avut la începutul fiecărui an un excedent care a crescut de la 56 la 102 mil. lei

#### ***I.P.A.2.1.4. Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți***

**Min:** UMFCD dispune de o procedură operațională de acordare a burselor și de o metodologie proprie, aprobată de Senatul universității. În anul 2017, Universitatea a acordat din resurse proprii 10,2% din Fondul de burse, atingându-se standardul din normele ARACIS.

**Ref.1:** În universitate se acordă burse, tabere și se decontează abonamentele de transport. Se acordă trei tipuri de burse, respectiv burse de ajutor social (în funcție de situația economică a studentului și a familiei, sau în cazul unor îmbolnăviri) în număr de 2378, burse de studiu (pentru studenții integraliști, în ordinea descrescătoare a mediilor, în funcție de fondul de burse) 8046 și burse de merit (pentru studenții cu media 10 în anul universitar

precedent), 635. În afara acestora, la cererea studenților, sau în situații de vulnerabilitate socială, Universitatea acordă semestrial burse din venituri proprii, cu aprobarea Consiliului de Administrație, conform HG 558/1998. În anul 2017, pentru studenții români (semestrul 1 al anului universitar 2017 – 2018) s-au acordat 1085 de burse, după cum urmează: 635 de burse la Facultatea de Medicină, 187 la Facultatea de Medicină Dentară, 161 la Facultatea de Farmacie și 99 la FMAM. Din totalul burserilor, 1214 au fost burse sociale. Pentru studenții străini, medicii aflați la specializare și doctoranzii străini s-au acordat, 244, 113, respectiv 10 burse, în cuantumul prevăzut de legislație. Începând cu anul universitar 2014 – 2015, Universitatea acordă câte o bursă de studiu și pentru programul Medicină – limbă engleză, pentru fiecare an de studiu studentului care are cele mai bune rezultate în anul universitar anterior.

## **Domeniul B : Eficacitate educațională**

### **Criteriul B.1 – Conținutul programelor de studiu**

#### **Standard S.B.1.1. Admiterea studenților**

##### **Indicator I.P.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studiu oferite**

**Min:** Admiterea la studii în UMFCD se organizează în conformitate cu legislația în vigoare și pe baza Regulamentului propriu de admitere.

**Ref. 1:** Admiterea se face exclusiv pe baza rezultatelor obținute la concursul de admitere, notele din liceu sau nota obținută la bacalaureat constituie numai criteriile de departajare la medii egale

**Ref. 2:** Admiterea la Modulul de limbă engleză este posibilă numai pentru candidații care au absolvit un liceu recunoscut de Ministerul Educației și Cercetării Științifice, au o diplomă de bacalaureat de asemenea, recunoscută de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării. Regulamentul de admitere este publicat pe site-ul universității.

##### **Indicator I.P.B.1.1.2. Practici de admitere**

**Min:** Sunt acceptați pentru a susține concursul de admitere numai candidații care au absolvit liceul și dețin diplomă de bacalaureat, în cazul admiterii la învățământul de licență. Pentru studenții străini sunt acceptați la concursul de admitere pentru învățământul de licență numai candidații care au diplome echivalente cu cele românești, atestate de MECS. Pentru admiterea la Master sunt acceptați candidații care au absolvit ciclul de licență. Pentru admiterea la doctorat sunt acceptați numai candidații care au absolvit Facultățile de Medicină, Medicină Dentară sau Farmacie, sau absolvenții ai altor facultăți cu titlul de Master.

**Ref.1:** Selecția candidaților se face preponderent pe baza evaluării cunoștințelor. Examenul de admitere se desfășoară prin chestionare alcătuite din teste cu întrebări cu

r spunsuri la alegere. Corectarea lucrurilor se face la terminarea probei de concurs în prezența candidaților și a martorilor. Ulterior această corectură este validată prin recorectare în cadrul departamentului informatic. Candidații sunt ierarhizați în ordinea notelor obținute. Sunt declarați eligibili pentru a fi admitiți candidații al căror punctaj la teste este egal sau superior celui corespunzător notei 5.

**Ref 2.** Admiterea la Modulul de limba engleză este posibil numai pentru candidații care au absolvit un liceu recunoscut de MECS și au o diplomă de bacalaureat de asemenea, recunoscut de MECS. Începând cu anul universitar 2013-2014 există un examen de selecție organizat independent, care are o probă de evaluarea cunoștințelor de profil și de limbă engleză. Regulamentul de admitere este publicat pe site-ul universității).

### **Standard S.B.1.2 Structura și prezentarea programelor de studiu**

#### **Indicator I.P.B.1.2.1. Structura programelor de studiu**

**Min:** În UMFCD se potcolariza nou programe de studii de licență. În anul universitar 2017-2018 numărul de locuri este prevăzut în HG 493/17.07.2017.

În concordanță cu aceste obiective un program de studiu este structurat sub forma unui pachet de documente care include: obiectivele programului, planul de învățământ, exprimarea ponderilor disciplinelor prin ECTS, fișele disciplinelor, rezultatele învățării exprimate sub forma competențelor cognitive, tehnico-profesionale, afective; evaluarea. Particularitatea formării este dată de faptul că majoritatea disciplinelor presupun atât cursuri teoretice cât și activități practice de laborator sau activități clinice la patul bolnavului, în funcție de specific.

La Facultatea de Medicină funcționează programele: medicină, medicină predare limbă engleză. În anul 2017 programul Medicina-predare în limbă engleză a fost acreditat, cu această ocazie realizându-se mărirea cifrei de școlarizare la 300 de studenți. La Facultatea de Medicină Dentară funcționează programul de medicină dentară, la Facultatea de Farmacie funcționează programul de farmacie. La Facultatea de Moașe și Asistență medicală în 2017 au fost evaluate periodic toate programele de licență: moașe, asistență medicală, balneofiziokinetoterapie și recuperare, tehnic dentară ..

Pentru fiecare disciplină curriculară este precizat numărul de ore de curs, numărul de ore de lucrări practice și numărul total de credite al fiecărei discipline. În total fiecare an de studiu are 60 de credite. Fiecare disciplină este absolvită pe baza unui examen cu două componente, o parte practică și o parte teoretică.



### ***Indicator I.P.B.1.2.3. Relevan a programelor de studiu***

**Min:** Deoarece formarea pe care o furnizează UMFCD este în cea mai mare măsură pentru profesii cu reglementare sectorială la nivel European, conform Directivelor 2005/36/CE și 2013/55/CE, schimbările care se produc la nivelul cerințelor normative apar în același nivel de reglementare, Directiva. În ceea ce privește evaluarea programelor de studiu, acesta este un demers util pentru a răspunde schimbărilor în profilurile calificărilor, cât și caracteristicilor epidemiologice și demografice ale populației. Revederea curiculelor este un proces continuu, care se desfășoară conform prevederilor Regulamentului de organizare și funcționare și a RIAMEPS.

## **Criteriul B.2 – Rezultatele învățării**

### **Standard S.B.2.1 – Valorificarea calificărilor universitare obținute**

#### ***Indicator I.P.B.2.1.1 Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii***

**Min:** Pentru UMFCD răspunsul la acest indicator se formulează în mod diferit, de la program la program. Întrucât cea mai mare pondere o au absolvenții Facultății de Medicină, care prin felul în care este reglementată profesia nu pot profesa ca medici fără să se fi prezentat la un concurs de rezidențiat și nu au drept de liber practică decât după absolvirea rezidențiatului, considerăm ca mai relevantă analiza indicatorului ”rezultatele admiterii la rezidențiat”. Absolvenții celorlalte programe Medicină Dentară, Farmacie pot profesa și fără să urmeze o pregătire prin rezidențiat. Pe de altă parte nu de înemăn date concludente despre absolvenții noștri admiși în rezidențiat în alte centre regionale, sau în afara României (incepând cu anul 2007 se pot prezenta și în alte state europene).

În acest sens datele furnizate de Departamentul de Pregătire Postuniversitar și Educație Medicală Continuă al UMFCD arată că au fost admiși la Rezidențiat din promoția 2017 un număr de 869 absolvenți ai UMFCD; din care 764 ai Facultății de Medicină, 76 ai facultății de Medicină Dentară, 29 ai facultății de Farmacie. Studenții străini care termină Facultatea de Medicină nu pot fi luați în considerare deoarece ei nu participă la concursul de rezidențiat în România decât în mică măsură.

#### ***Indicator I.P.B.2.1.2 Valorificarea calificărilor prin continuarea studiilor universitare***

**Min:** Indicatorul nu este perfect aplicabil în UMFCD, având în vedere că la absolvirea cea mai mare parte a foștilor noștri studenți susțin atât un examen de licență, cât și dizertație, iar ei sunt absolvenți ai nivelului II de formare universitară, fiind eligibili pentru a aplica pentru studii doctorale (nivel III) și de rezidențiat (nivel IV). Cu toate acestea, deoarece în UMFCD funcționează și programe de licență de cel mult 240 de credite, în universitatea

noastră există 4 programe de Masterat.. Numărul de locuri ocupate la aceste programe, crește de la an la an, iar numărul absolvenților de nivel I care acced la nivelul II este mai mare de 20%, absolvenții de FMAM optând și pentru programe de Master de la Universitate, Universitatea de Educație Fizică și Sport etc. În 2017 s-au avizat favorabil propunerile pt. 2 noi programe de master, urmând să se decida care este oportunitatea școlarizării în condițiile restrictive financiar care se prevăd pt. Anul universitar 2018-2019.

**Indicator I.P B.2.1.3 Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate.**

**Min:** În Universitatea noastră există un sistem standardizat de evaluare a cadrelor didactice și a activității de învățământ, pe baza unor chestionare tip transmise tuturor disciplinelor. În urma acestei evaluări clinicile și disciplinele întocmesc rapoarte pe care le transmit decanatelor facultăților. Pe baza acestor rapoarte decanatele apreciază nivelul de satisfacție al studenților privind cadrele didactice și activitatea de învățământ din facultățile respective. Se poate constata că atât activitatea cadrelor didactice de predare, cât și cea a cadrelor didactice care îndrumă activitățile practice a fost apreciat "Foarte Bine" de peste 80% dintre studenți. În anul 2017 s-a realizat un format electronic al chestionarului de evaluare, legat de carnetul electronic al studentului care va permite o evaluare anonimă, imediat după finalizarea disciplinei studentului.

**Indicator I.P B.2.1.4 Centrarea pe student a metodelor de învățare**

**Min:** Relația dintre studenți și profesori este de parteneriat, rezultatele învățării sunt interpretate și discutate cu studenții în relație cu relevanța lor pentru dezvoltarea de carieră. Activitatea de predare în UMFCD este centrată în mod special pe activitatea în practica clinică și de laborator a studenților, pentru majoritatea disciplinelor învățământul teoretic fiind dublat de activitățile practice. La programul Medicină în anul 2017 s-au revizuit fișele de disciplină astfel încât: să existe un manual unic al disciplinei, o suită unică de cursuri și activități practice, să se evite suprapunerile curriculare, să se asigure raportul optim între numărul de ore de formare teoretică, prin cursuri și cele de activități practice.

**Ref 1:** În universitatea noastră funcționează un număr important de cercuri științifice studențești în care studenții sunt antrenați în activități suplimentare de dezvoltare de abilități sau sunt implicați efectiv în activitatea de cercetare științifică. Mulți dintre ei au lucrări științifice publicate sau prezentate la variate congrese, multe premiate.

**Ref. 2.** Un important ajutor atât în activitatea de învățământ îl oferă sistemul informatic de documentare al universității, gestionat prin Biblioteca UMF. Pe parcursul anului

reprezentanții bibliotecii, împreună cu formatori specializați în utilizarea bazelor de date, au organizat sesiuni de prezentare în spitalele și clinicile universitare U.M.F.

***Indicator I.P.B.2.1.5 Orientarea în carieră a studenților***

**Min:** În UMFCD funcționează un centru de Consiliere Psihologică și Orientare în Carieră a studenților. Acesta beneficiază de un spațiu dedicat, ușor accesibil, iar informații legate de acest centru pot fi găsite pe site-ul de internet al universității. Personalul are formare de psiholog sau sociolog și a desfășurat activități mai ales cu studenții din anul I, sau cu cei din anii terminali.e .

În cadrul formațiilor de studiu, studenții își aleg îndrumători de an/serie, care desfășoară o activitate de tip tutorial. Fiecare disciplină are un program de consultații cu studenții, fiecare cadru didactic având dedicate 2 ore pe săptămână .

**Criteriul B.3 – Activitatea de cercetare științifică**

**Standard S.B.3.1 Programe de cercetare**

***Indicator I.P.B.3.1.1 Programarea cercetării***

**Min:** UMFCD are obiective strategice de cercetare științifică pe termen lung (2012 – 2020), incluse în Planul strategic de dezvoltare instituțional .

**Ref. 1:** Începând cu anul 2012, Universitatea oferă oportunități proprii de cercetare, prin organizarea anuală a unei competiții interne de granturi pentru tinerii cercetători, pe baza unui regulament propriu și cu diseminarea transparentă a condițiilor de participare și a rezultatelor cercetării (ambele afișate pe portalul propriu de cercetare al UMFCD)

***Indicator I.P.B.3.1.2 Realizarea cercetării***

**Min:** În UMFCD funcționează Departamentul de Granturi și Cercetare științifică (DGCS), care se preocupă de aducerea la îndeplinire a planurilor de cercetare în universitate, oferirea de facilități în obținerea și conducerea granturilor de cercetare la nivel național și internațional și evidențierea cercetării științifice. Activitatea de cercetare se desfășoară primordial în cele 19 centre de cercetare științifică, cât și în cele 37 de institute și spitale universitare și este ilustrat în mod transparent atât pe site-ul universității, cât și pe portalul propriu de cercetare

**Ref 1.** Există o puternică susținere a programelor de doctorat și post-doctorat în concordanță cu direcțiile principale de cercetare ale disciplinelor și cu prioritățile europene de cercetare pentru perioada 2014-2020. UMFCD oferă granturi interne (în valoare de 5000euro), pe baza de competiție, tinerilor cercetători membri ai comunității academice.

Ref. 2 În clasificarea SCIVAL pt.2011-2016 UMFCD se situează pe locul 6, cu un număr în creștere de publicații 4096, la un număr de autori de asemenea în creștere de 2758 și 21123 citiri, fiind singura universitate de medicină care ocupă una din primele 10 poziții pentru universitățile din România.

Cercetarea îndeplinește standardele de calitate actuale din punctul de vedere al organizării, urmării proiectelor de cercetare, avizării interne a rezultatelor și eliminării practicilor neconforme cu etica. În UMFCD funcționează o CECS, care își desfășoară activitatea pe baza unei proceduri operaționale, diseminate pe portalul de cercetare al Universității.

## **Criteriul B.4 – Activitatea financiară a organizației**

### **Standard S.B.4.1 Buget și contabilitate**

#### ***Indicator I.P.B.4.1.1. Bugetul de venituri și cheltuieli***

**Min:** În mare veniturile sunt constituite din alocații de la bugetul de stat cu destinație specială, venituri proprii (sume primite de la MECS ca finanțare de bază, venituri proprii din taxe și activități desfășurate, alte venituri proprii potrivit legii, sponsorizare), venituri extrabugetare (venituri din activitatea de cercetare științifică, proiectare, consultanță și expertiză, venituri din microproducție, venituri cîmîne – cantine, proiecte finanțate din surse externe, sume nerambursabile primite din contribuția financiară a Comunității Europene

Bursele pentru studenți se acordă pe baza unei metodologii care se aprobă anual în Consiliul de Administrație. În UMFCD se acordă trei tipuri de burse (de merit, de studiu, de ajutor social) și în plus de aceasta se mai pot acorda studenților și burse de ajutor social ocazional, conform H.G. Nr. 558/1998.

Taxele școlare pentru nivelurile I, II și III pentru studenții admiși prin concurs de admitere sunt calculate în concordanță cu legislația, cu finanțarea anuală per student și sunt cel puțin egale cu nivelul de finanțare per student provenit de la bugetul de stat. La Programul cu predare în limba engleză taxa este de 6000 EUR/an de studiu. Ambele categorii de taxe sunt aprobate de senatul universității Taxele pentru programele de Rezidențiat sunt stabilite de Ministerul Sănătății. Taxele sunt aduse la cunoștință studenților prin diferite mijloace de comunicare – afișare, publicarea pe site-ul Universității.

#### ***Indicator I.P.B.4.1.2 Contabilitate***

**Min:** UMFCD are un serviciu de contabilitate propriu, aflat în structura Direcției Financiar - Contabile, serviciu a cărui activitate se desfășoară conform cu legislația contabilă instituțiilor bugetare și cu procedurile operaționale proprii ale Universității. La nivelul UMFCD s-a implementat, conform OSG nr.400/2015 Registrul Riscurilor, și Lista funcțiilor sensibile..

**Ref. 1:** Serviciul Contabilitate al Universității este informatizat și dispune de programele informatice Program Informatic ECO2, Program Informatic EMA2, Program Informatic EMI, Program Informatic ALOP, Program soft gestiune, Program Informatic ECO2-CASERIE

**Indicator I.P.B.4.1.3 Auditare și răspundere publică**

**Min:** În UMFCD există un Birou de audit public intern cu personal angajat conform legii. Auditul se face pe baza unor planuri de audit aprobate de Rectorul Universității, iar în urma auditului se întocmesc rapoarte de audit care se transmit Rectorului și MECS. Rapoartele de audit sunt disponibile la cerere. În UMFCD auditul financiar extern este realizat de Curtea de Conturi, ultima misiune s-a încheiat în martie 2018..

**Domeniul C - Managementul calității**

**Criteriul C.1 - Strategii și proceduri pentru asigurarea calității**

**Standard S. C.1.1 Structuri și politici pentru asigurarea calității**

**Indicator I.P.C.1.1.1 Organizarea sistemului de asigurare a calității**

**Min:** În UMFCD sistemul de asigurarea calității este organizat în acord cu prevederile legale și cu prevederile Cartei Universitare.

Atribuțiile referitoare la politica de asigurare a calității la nivel de Universitate revin, conform legii, Rectorului Universității. În anul 2016 s-a creat o nouă poziție de prorector responsabil cu asigurarea calității și strategia instituțională, acesta este persoana care și s-a delegat responsabilitățile domeniului calității instituționale. Acesta a fost numit președinte al CEAC. CEAC s-a constituit conform prevederilor OUG 75/2005, completat cu OUG 75/2011. Comisia funcționează în baza unui regulament propriu aprobat de senatul universitar și întocmește rapoarte anuale care, după avizarea de către Consiliul de Administrație, sunt încărcate pe site-ul universității.

Evaluarea calității este realizată de structurile de audit și asigurarea calității, care lucrează în strâns legătură cu CEAC..

**Ref. 1:** CEAC pe Universitate, împreună cu comisiile corespunzătoare pe facultăți și cu Compartimentul de Management și Asigurarea Calității fac eforturi pentru promovarea

unei culturi a calității. În anul 2017 universitatea a fost recertificat ISO 9001:2008, totodată au început pregătirile în vederea acreditării ISO 9001:2015. În anul 2017 au fost evaluate periodic de către ARACIS următoarele programe: facultatea FMAM Asistență Medicală Generală, Moașe, Tehnică Dentară, Balneofiziokinetoterapie, etapă de revizită, câștiguri pentru Medicină programul cu predare în limba engleză, acreditare cu creșterea cifrei de școlarizare. Colectarea datelor s-a făcut la nivelul departamentelor, centralizarea la nivelul decanatelor iar responsabilitatea pentru întocmirea raportului de autoevaluare și a anexelor pentru programele evaluate a revenit comisiilor desemnate la nivel de facultate.

***Indicator I.P.C.1.1.2 Politici și strategii pentru asigurarea calității***

***Min:*** Politica de asigurarea calității în UMFCD este integrată managementului general al Universității conform prevederilor Cartei Universitare.

O atenție deosebită a acordat ROF elaborării de proceduri de operare. Astfel, s-au întocmit sau revizuit procedurile, la finele lui 2017 funcționând în universitate 67 de proceduri de control managerial intern, conforme cu standardul SR EN ISO 9001:2008 pentru nivelurile de management strategic, administrație, contabilitate, financiar etc, urmând ca, în continuare, să se dezvolte și să se implementeze proceduri specifice până la nivelul disciplinelor și clinicilor universitare. S-au elaborat sau revizuit regulamentele specifice diferitelor activități curente, în prezent operând 39 de regulamente.

**Criteriul C.2 – Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate**

***Standard S.C.2.1 Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu și diplomelor ce corespund calificărilor***

***Indicator I.P.C.2.1.1 Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu***

***Min:*** Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu în UMFCD se desfășoară conform Cartei, al ROF UMFCD și a Regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu (RIAMEPPS) - anexă la ROF. În esență aceasta presupune un proces continuu care debutează la nivelul disciplinelor și se încheie printr-o hotărâre a Senatului. În cadrul acestui proces, structurile organizatorice ale Universității au atribuții specifice, prevăzute în ROF.

***Ref. 1:*** În 2017 la nivelul decanatelor facultăților, au avut loc reevaluări globale ale fișelor de disciplină și curiculelor în concordanță cu noile planuri de învățământ, în scopul îmbunătățirii conținutului acestora, în acord cu prevederile standardelor ARACIS introdu-se

in anul 2016 pentru programele pe care le derul m. Cu această ocazie s-au eliminat suprapuneri curriculare, s-a uniformizat conținutul materialelor de predare.

**Ref.2:** În conformitate cu ROF și RIAMEPPS programele de studiu sunt revizuite continuu, se reanalizează periodic (cel puțin o dată la cinci ani) activitatea didactică, de cercetare și asistență medicală din facultăți și departamente și se stabilesc priorități.

### **Criteriul C.3 – Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării**

#### **Standard S.C.3.1 Evaluarea studenților**

**Indicator I.P.C.3.1.1** *Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent*

**Min:** Regulamentul privind examinarea și notarea studenților este parte componentă a regulamentului privind activitatea profesională a studenților (RAPS).

**Ref. 1.** Cel puțin una dintre probe este susținută sub formă de probă scrisă. Toată documentația de examen este păstrată până în semestrul I al anului universitar următor în arhiva catedrei pentru a putea fi analizată la nevoie.

**Ref 2.** Indiferent de forma de evaluare, examinarea studenților la o materie trebuie să fie uniformă, atât din punctul de vedere al dificultății, cât și din cel al modalității de desfășurare și al numărului subiectelor chestionate. Responsabilitatea de a asigura uniformitatea examinării revine directorilor de departament.

**Indicator I.P.C.3.1.2.** *Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studiu*

**Min:** În UMFCD activitatea de predare este într-o strânsă legătură cu activitatea de evaluare a studenților. Modul de susținere a examenelor este stabilit de fiecare disciplină în parte, comunicat Decanatului facultății și aprobat de Consiliul facultății înainte de începerea activității didactice respective și comunicat studenților la începerea studiului disciplinei respective.

**Ref. 1:** În UMFCD se practică două tipuri de evaluări ale studenților, o evaluare formativă pe parcursul derulării procesului de învățământ și o evaluare certificativă la sfârșitul procesului de învățământ.

**Ref.2** Lucrul cu grupe mici de studenți face ca această activitate să fie practic una de tip tutorial, care îmbină în mod continuu predarea cu evaluarea abilităților practice și a cunoștințelor.

### **Criteriul C.4 – Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral**

#### **Standard S.C.4.1 Calitatea personalului didactic și de cercetare**

**Indicator I.P.C.4.1.1** *Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți*

**Min:** În UMFCD, în anul universitar 2016 – 2017 a existat un raport de la cadru didactic la 4,6 studenți.

**Indicator I.P.C.4.1.3 Evaluarea personalului didactic de către studenți**

**Min.** În UMFCD evaluarea cadrelor didactice de către studenți se face la sfârșitul intervalului de studiu pe baza unor fișe tip de evaluare, avizate de către Senat. Acestea au format și conținut diferit pentru evaluarea cadrelor didactice de predare și a cadrelor didactice ce îndrum lucrări practice, stagii și seminarii. Rezultatele evaluării sunt analizate la nivelul fiecărei discipline sau clinici de unde sunt transmise rapoarte către decanii facultăților. Pe baza acestor rapoarte, decanii întocmesc rapoarte de sinteză privind situația pe facultăți, rapoarte pe care le transmit CEAC a Universității. Pentru anul 2017 s-a atins în 97,28% din situații calificativul foarte bine pentru activitatea de lucrări practice și 93,5 pentru activitatea de curs. În 2017 s-a dezvoltat în cadrul unui proiect FDI o aplicație de evaluare online, care leagă chestionarul de aprecierea satisfacției de către studenți de carnetul electronic al studentului. Sperăm astfel să crească rata de răspuns și satisfacția.

**Indicator I.P.C.4.1.4 Evaluarea de către managementul universității**

**Min:** În UMFCD se practic o evaluare anuală a întregului personal didactic și nedidactic, după metodologii proprii, conform prevederilor Legii nr. 284/2010 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice. De asemenea, promovarea cadrelor didactice impune în mod obligatoriu și o evaluare, în conformitate cu LEN și cu metodologia proprie de concurs.

**Ref. 1:** Universitatea dispune de un formular de evaluare multicriterial anual a cadrelor didactice la limita de vârstă pentru pensionare, care presupune clasificarea performanțelor în predare, cercetare, servicii aduse instituției și comunității. Menținerea în activitate a personalului didactic la limita de vârstă se poate face numai pentru profesori universitari, depinde de rezultatele acestei evaluări, în care sunt avute în vedere și rezultatele evaluării făcute de studenți.

**Ref. 2** Din anul 2017 Universitatea dispune de o nouă metodologie de evaluare multicriterial anual a personalului auxiliar didactic, administrativ, tehnico-economic, secretariat și de suport. Aceasta presupune aprecierea performanțelor profesionale, identificarea nevoilor de formare și instruire, pentru acoperirea nevoilor instituției și comunității.

**Criteriul C.5 – Accesibilitatea resurselor adecvate învățării**

**Standard S.C.5.1 Resurse de învățare și servicii studențești**

**Indicator I.P.C.5.1.1 Disponibilitatea resurselor de învățare**



**Min:** La nivelul bibliotecii centrale exist două sali de lectură în Facultatea de Medicină (112+ 65 locuri), una în Facultatea de Medicină Dentară (40 locuri) și una în Facultatea de Farmacie (100 locuri), totalizând cu cele care se găsesc în cele 84 de filiale 920 de locuri.

**Ref 1:** Accesul la bazele de date electronice internaționale este posibil de la orice calculator situat în sediile Universității sau în catedrele Universității pe baza recunoașterii IP-ului calculatorului, fără parolă. Prin proiectul ANELIS (Acces Național Electronic la Literatură științifică) utilizatorii bibliotecii au acces la 5 baze de date însumând 185446 titluri de reviste full text și conferințe. O altă facilitate de acces la resursele electronice este motorul de căutare federalizat Summon prin care utilizatorii au acces printr-o căsuță unică de căutare la resursele achiziționate de Bibliotecă și la resursele cu acces liber.

**Indicator I.P.C.5.1.4 Servicii studențești** Universitatea dispune de cămine studențești care oferă spații de cazare pentru aproximativ 80% dintre studenții care solicită cazare. De asemenea cantina deși a fost temporar relocată într-un spațiu mai mic oferă meniuri și la carte pentru aproximativ 160 de persoane zilnic.

Universitatea dispune, de asemenea de o modernă bază sportivă care permite practicarea de sporturi variate precum gimnastică aerobică, tenis de masă, fitness, nataie, etc, precum și de o bază sportivă în aer liber care are în componență 6 terenuri pe zăbur și un teren de minifotbal cu iarbă sintetică. În cadrul Catedrei de Educație Fizică și Sport își desfășoară activitatea echipele reprezentative ale UMFCD la disciplinele basket, handbal, volei, gimnastică, tenis de masă, şah, fotbal, tenis de câmp, nataie formate din studenți și studențe care efectuează două antrenamente pe săptămână și participă la competițiile organizate de Centrul Universitar București.

De asemenea, în UMFCD funcționează un Centru de Consiliere Psihologică și Orientare Profesională.

**Criteriul C.6 – Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității**

**Standard S.C.6.1 Sisteme de informații**

**Indicator I.P.C.6.1.1 Baze de date și informații**

**Min:** UMFCD are din 2017 un nou site de internet și au fost generate adrese profesionale atât pt. principalele structuri, unde s-a putut până la nivel de disciplină, cât și pt. Cea mai mare parte a personalului. Având în vedere întinderea în întreg Bucureștiul a departamentelor Universității, în prezent majoritatea structurilor sunt conectate informatic la server-ul central. Anumite servicii ale Universității au locații informatice particulare și de sine

st t toate care asigur fluxurile corespunz toare de date - astfel sunt spre exemplu Facultatea de Farmacie, Serviciul de State, Serviciul de Contabilitate, Serviciul Financiar i Casierie. Pentru serviciile de secretariat i financiar-contabil, serviciul de achizi ii 2017 a adus tranziția la un soft nou cu posibilitatea de integrare între servicii. Noul soft va facilita colectarea, prelucrarea i analiza datelor pentru raportările curente si cele legate de evaluarea i asigurarea calit ții.

### **Criteriul C.7 – Transparen a informa iilor de interes public cu privire la programele de studii i, dup caz, certificatele, diplomele i calific rile oferite**

#### **Standard S.C.7.1 Informa ie public**

##### **1. Indicator I.P.C.7.1.1 Oferta de informa ii publice**

**Min:** Universitatea i toate facult ile ofer informa ii i date, cantitative i calitative, actuale i corecte, despre calific ri, programele de studiu, diplomele, personalul didactic i de cercetare, facilit ile oferite studen ilor i despre orice aspecte de interes pentru public i în special pentru studen i, atât prin aviziere și spațiile de afi aj de la sediile universit ții și din clinicile universitare, cât i în format electronic

**Ref 1.** Exist o sector din site-ul propriu dedicat informațiilor de interes public, cat si un birou si personal alocat. In 2017 au existat 7 solicitari implicand in jur de 30 de categorii de informatii.

**Ref 2.** Exist un site propriu de cercetare i site-uri organizate de departamente sau dedicate unor manifest ri științifice.

### **Criteriul C.8 – Func ionalitatea structurilor de asigurare a calit ii educa iei, conform legii.**

#### **Standard S. C.8.1 Structura institu ional de asigurare a calit ii educa iei este conform prevederilor legale i i desf oara activitatea permanent**

**Indicator I.P.C.8.1.1 Comisia coordoneaz aplicarea procedurilor i activit ilor de evaluare i asigurare a calit ii**

**Min:** Procedurile i activit ile de evaluare privind calitatea educa iei au fost elaborate i aprobate de Senatul universitar. UMFCD i desf oara activitatea în acord cu legisla ia european , legisla ia na ional i Carta Universitar ). Au fost înființate și funcționează CEAC i Compartimentul de Managementul Calit ții

Comisia elaborează raportul anual de evaluare intern , îl face public prin afi are sau publicare, inclusiv în format electronic, i formulează propuneri de îmbun t ire a calit ii educa iei.

**Ref. 1:** În baza Cartei Universitare au fost elaborate ROF UMFCĐ, alte regulamente anexe ale acestuia și refcut organigrama, iar în baza OSG nr 400/2015 s-au elaborat sau revizuit 77 de proceduri de sistem și operaționale și 39 de regulamente.

Prof. dr. Dana - Galieta Minc

Prorector pentru strategie instituțională, evaluare academică și calitate