



I. Prorector strategie instituțional , evaluare academic i calitate

RAPORT CEAC UMFCD 2018

A. PARTEA INTRODUCTIVA

1. Prezentare general a UMFCD

Universitatea de Medicin i Farmacie „Carol Davila” Bucure ti, denumit în continuare UMFCD, are sediul rectoratului în str. Dionisie Lupu nr. 37, Bucure ti Sector 1, cod postal 020022, Romania, www.umfcaroldavila.ro, Cod fiscal: 4192910, Cont de Trezorerie: RO35TREZ70120F330500XXXX, Banca: Trezorerie sect. 1.

Universitatea este încadrat în urma reevaluarii ARACIS din anul 2015 ca „Universitate cu grad de încredere ridicat.

În prezent, prin programele pe care le pune la dispozi ia studen ilor de toate nivelurile, universitatea ofer practic formare pentru absolut toate ciclurile de înv mânt superior. Prin programele de Medicin , Medicin Dentar ofer formare de 6 ani - 360 de credite, iar prin Farmacie – program corespunz tor a 300 de credite, conform Directivei 2005/36/CE. Mai tân ra Facultate de Moa e i Asisten a Medical (FMAM) asigur programe de nivel licen pentru Moa e, Asisten Medical (ambele corespunz nd la 240 de credite), Balneofiziokinetoterapie i Tehnic Dentar (180 de credite). Dac pentru medicin , medicin dentar i farmacie formarea universitar acoper ciclurile unu ”licen ” i doi ”masterat - dizerta ie”, pentru celelalte programe, în universitate se desf oar patru programe de masterat. Absolven ii programelor cu durat de 300 sau 360 de credite pot fi admisi la nivelul trei de studii doctorale, UMFCD fiind IOSUD. De asemenea, programul de formare în reziden iat - nivel patru de înv mânt - asigur preg tirea, practic, în toate specialit ile medicale. Formarea postuniversitar este completat de programele de atestat i formarea medical continu , prin cursuri de scurt durat .

Activitatea didactic este oferit în cadrul celor 27 de departamente care grupeaz toate cadrele didactice, acestea fiind alocate unor discipline (pentru înv mântul neclinic), sau unor clinici pentru celelalte.



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE "CAROL DAVILA" din BUCUREȘTI



UMFCD este cea mai veche universitate de medicină și farmacie din România, fiind înființată în anul 1857 prin transformarea școlii de Chirurgie a lui Carol Davila, trimis al împăratului francez Napoleon al III-lea în țara Românească (Valahia), în școala Națională de Medicină și Farmacie). 10 ani mai târziu, în anul 1867 se înființează Facultatea de Medicină.

Încadrat în urma evaluării din 2015 ca “universitate de cercetare și învățământ”, UMFCD continuă să fie un promotor al științelor medicale în România. O analiză efectuată la nivelul Universității arată că în ultimii ani membrii comunității noastre academice au avut realizări importante de ordin profesional și social și ocupă sau au ocupat importante poziții profesionale sau administrative. Practic se poate afirma că în majoritatea domeniilor medicale de vârf membrii comunității academice ai UMFCD sunt prezenți.

La finalul anului universitar 2017-2018 UMFCD a avut un număr de 18827 de studenți, studenți doctoranzi și rezidenți și un număr de 1537 de cadre didactice dintre care 22,06% profesori și conferențieri.

În ansamblu, Universitatea își desfășoară activitatea de predare într-un număr de peste 180 de amfiteatre și săli de curs, totalizând o suprafață de peste 16379 mp. Activitatea de lucrări practice și seminarii se desfășoară în disciplinele clinice și preclinice, în spații totalizând o suprafață de peste 15313 mp. Activitatea clinică se desfășoară în clinicile de specialitate ale spitalelor clinice din București, studenții având acces la un număr total de 18326 de paturi de spital. Dotarea acestor spații cu aparatura necesară unei instrucții corespunzătoare este în acord cu cerințele moderne în domeniu, atât privitor la științele fundamentale cât și referitor la activitatea clinică. Apreciem că activitatea practică desfășurată la patul bolnavului direct de către student este un punct forte al UMFCD, prin comparație cu alte universități europene. În activitatea preclinică, învățământul practic de anatomie desfășurat pe cadavru este un alt punct forte al universității noastre. Muzeul de anatomie al Facultății de Medicină a UMFCD este înscris în rețeaua europeană a muzeelor de anatomie.

Universitatea de asemenea, cîmîne studenții capabile să găzduiască pînă la 80% din studenții care solicită cazare universitară, precum și o bază sportivă modernă.

Pentru UMFCD cel mai important indicator îl reprezintă evaluarea admiterii la rezidențiat. Dintre toate facultățile universității noastre, datele cele mai sigure sunt cele referitoare la Facultatea de Medicină, deoarece absolvenții Facultății de Medicină nu au drept de liber practică decît după absolvirea rezidențiatului, pe cînd absolvenții Facultăților de Medicină Dentară și Farmacie pot profesiona fără să urmeze o pregătire prin rezidențiat. În acest sens, în



anul 2018 au fost admisi la Rezidențiat 782 de absolvenți ai Facultății de Medicină a UMFCD având în vedere numărul studenților români care termină Facultatea de Medicină din București este în medie de 900 anual, mai ales în condițiile în care începând cu anul 2007, absolvenții români pot aplica pentru un program de rezidențiat în orice stat membru U.E., iar dintre studenții străini care termină Facultatea de Medicină numai un număr infim se înscriu la concursul de rezidențiat în România, considerăm că cifra este satisfăcătoare.

2. Realizarea cerințelor normative. Cerințe normative obligatorii

2.1. Statutul juridic al UMFCD

Din anul 1991 Institutul de Medicină și Farmacie Carol Davila a devenit- Universitatea de Medicină și Farmacie *Carol Davila* București - conform Notei Guvernului din 04.01.1991 și a Ordinului Ministrului învățământului superior nr. 4894 din 22.03.1991. Universitatea are certificat de înregistrare fiscală și este recunoscută ca universitate acreditată prin HG nr 410/2002 privind structurile și specializările universitare acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu din instituțiile de învățământ superior așa cum a fost ea completată și modificată ulterior, fiind încadrată în urma evaluării din 2015 ca Universitate de cercetare avansată și învățământ, primind de la ARACIS certificat de Universitate cu încredere ridicată.

2.2. Misiune și obiective ale UMFCD

Misiunea și obiectivele UMFCD sunt definite de Carta Universitară în articolele 8-10). Acestea au fost transpuse în **Planul Strategic pentru intervalul 2012-2020**, revizuit în 2016, după confirmarea de către rector a dlui. Academician Ioanel Sinescu, de către MECS la 3.03.2016/OMENCS 3317, plan aprobat de către Senatul universitar. Misiunea asumată de UMFCD, în conformitate cu LEN, este de cercetare avansată și educație, precum și de a genera și de a transfera cunoștințe către societate. Prin modul de îndeplinire a misiunii și a obiectivelor asumate, Universitatea se individualizează în spațiul socio-științific românesc, european și internațional.

În calitate de universitate de medicină și farmacie, universitatea noastră formează specialiști în domeniul medico-farmaceutic așa cum sunt ei definiți prin Legea 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății în acord cu Directivele 2005/36/CE și 2013/55/CE. Absolvenții universității au competențe riguros definite și care corespund calificării declarate. Calificarea absolvenților corespunde cadrului național al calificărilor (nomenclatorului ocupațiilor din România), în vigoare la data evaluării externe.



2.3. Conducerea instituției. Structuri manageriale

Sistemul de conducere al Universității este organizat în conformitate cu prevederile legislației în vigoare, în primul rând ale LEN. și detaliat în Carta Universității (Cap. VI. Structurile de conducere, Cap VII. Comisiile Universității și Cap VIII. Funcțiile de conducere) și în Regulamentul de organizare și funcționare.

Evaluarea internă a calității este coordonată de Prorectorul pentru Calitate și Strategie instituțională, evaluarea este realizată de CEAC de la nivelul universității și al facultăților și de Compartimentul de Managementul calității. Sub directă conducere a rectorului funcționează compartimentul de audit intern. O serie de alte structuri precum CEDU și CECS contribuie, de asemenea, la buna funcționare a Universității.

2.4. Personalul didactic

În ceea ce privește managementul resurselor umane, UMFCD s-a confruntat începând cu anul 2011, cu dificultatea atragerii de medici tineri care să dețină titlul de doctor în științe, pentru pozițiile de asistenți universitari. Datorită reglementărilor legate de practica medicală, primul pas al absolventului este către prezentarea la concursul de intrare în rezidențiat (nivel 4 de formare), abia ulterior unii orientându-se și către cercetare doctorală (nivel 3). Acest comportament a diminuat considerabil masa celor eligibili. Faptul că LEN permite angajarea doctoranzilor ca asistenți pe termen determinat, această “gură de aer” a permis să ne apropiem de standardul, cel puțin 70% din numărul total de posturi ocupate.

Printr-o mobilizare excepțională a tuturor celor implicați, la 1 octombrie 2018, din cele 2681 de posturi din universitate, erau ocupate 1837, însemnând 68,34% posturi. Numărul total al studenților din UMFCD în anul universitar 2018 – 2019 este de 10106 Raportat la numărul studenților, rezultă un număr de 5,5 studenți pentru un cadru didactic.

În practica de învățământ, având în vedere specificul universității, numărul de studenți pentru un cadru didactic este mai mare în învățământul preclinic decât în învățământul clinic, unde activitatea directă la patul bolnavului impune lucrul cu grupe mici. Astfel, în anul universitar 2017- 2018, la Facultatea de Medicină, anul I a avut 10 serii iar anul VI a avut 16 serii, existând deci o creștere a numărului de serii și o scădere a numărului de studenți/serie. S-a păstrat structura seriilor din anul universitar 2016-2017 care a dus la serii de 100-130 studenți în anii I și II, iar începând cu anul III sau definitiv serii de 60-75 studenți, fapt care a ameliorat procesul didactic.



2.5 Baza material

Per ansamblu Universitatea își desfășoară activitatea de predare într-un număr de peste 180 de amfiteatre și săli de predare, totalizând o suprafață de peste 16379 mp. Activitatea de lucrări practice și seminarii se desfășoară la disciplinele clinice și preclinice, în 388 spații totalizând o suprafață de 15313 mp. Activitatea clinică se desfășoară în clinicile de specialitate ale celor 38 de spitale clinice din București, studenții având acces la un număr total de 18326 de paturi de spital.

Activitatea de predare pentru învățământul preclinic se desfășoară în general în amfiteatrele din clădirile facultăților componente ale universității iar activitatea de predare din învățământul clinic se desfășoară în general în amfiteatrele spitalelor publice în care își au sediul disciplinele clinice respective. Datorită numărului mare de studenți din anii preclinici există dificultăți în asigurarea unor săli de curs adecvate numărului de studenți din serie, mai ales în condițiile unui orar prietenos și care să respecte criteriile referitoare la numărul de ore recomandat săptămânal. Dacă toți studenții Universității ar fi repartizați uniform în spațiile de predare aceasta ar presupune o suprafață de 1,63 mp/student.

Pe baza suprafeței disponibile, pentru activitatea de lucrări practice și seminarii corespund la 1,55 mp/student deși valoarea indicatorului este convenabil condițiile de desfășurare a lucrărilor practice sunt la unele discipline discutabile datorită spațiilor de învățământ cu dotare insuficientă, suprafață necorespunzătoare etc.

Activitatea clinică se desfășoară în clinicile de specialitate ale spitalelor clinice din București, studenții având acces la un număr total de 18326 de paturi de spital ceea ce corespunde la 1,85 paturi / student. Standardul recomandat este de 2 paturi per student, deci există o acoperire relativ bună.

O problemă particulară cu care a început să se confrunte UMFCD este legată de dificultăți în semnarea contractelor cu unele spitale baze clinice ale universității noastre ai căror manageri, în lipsă de respect față de lege au acceptat și contracte cu universități private.

O situație aparte are Facultatea de Medicină Dentară datorită amplasării disciplinelor din fosta Policlinică din str. Ionel Perlea în alte locații extrem de dispersate geografic. Cea mai mare parte a disfuncționalităților cu care se confruntau la nivelul Spitalului de chirurgie BMF au fost rezolvate în al doilea semestru al anului universitar 2017-2018.



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE "CAROL DAVILA" din BUCUREȘTI



Universitatea deține de asemenea, cmine studen e ti capabile s g zduiasc peste 80% din studen ii care adreseaz universit ii solicit ri de cazare. De asemenea, Universitatea deține o baz sportiv modern .

Biblioteca Central a UMFCD a luat fiin în anul 1857, o dat cu coala Na ional de Medicin i Farmacie. Biblioteca dispune conform statisticii anului 2013 de 569767 volume de carte, periodice i documente audiovizuale, puse gratuit la dispozi ia utilizatorilor s i, în principal studen i i cadre didactice. Ea este încadrat cu personal calificat corespunz tor).

Resursele de înv are în format clasic pe suport de hârtie cuprind cursuri, lucr ri practice, tratate i monografii editate de cadrele didactice ale universit ii, tratate i manuale de specialitate publicate în limba român sau în alte limbi de circula ie interna ional , reviste române ti i str ine, teze de doctorat i lucr ri de licen , atlase, dic ionare i enciclopedii în limba român i în limbi str ine, materiale de referin .

Biblioteca ofer , de asemenea resurse de înv are în formate electronice, în baze de date proprii i baze de date interna ionale. Bazele de date electronice proprii bibliotecii cuprind catalogul tezelor de doctorat sus inute în UMFCD, lucr rile cadrelor didactice ale Universit ii existente în colec iile Bibliotecii Centrale, repertoriul periodicelor române ti i str ine, lista lucr rilor de diplom , lista lucr rilor de masterat.

Accesul la bazele de date electronice interna ionale este posibil de la orice calculator situat în sediile Universit ii sau în departamentele Universit ii pe baza recunoa terii IP-ului calculatorului, f r parol . În anul 2018 utilizatorii Bibliotecii au beneficiat de accesul la 4 baze de date medicale achizi ionate prin abonament, însumând 2360 titluri de reviste full text i 19000 teze de doctorat. Prin proiectul ANELIS (Acces Na ional Electronic la Literatur tiin ific) utilizatorii bibliotecii au accesat 5 baze de date însumând 185446 titluri de reviste full text i rezumate conferințe.

O alt facilitate de acces la resursele electronice este motorul de c utare federalizat Summon prin care utilizatorii au acces printr-o c su unic de c utare la resursele achizi ionate de Bibliotec i la resursele cu acces liber (nr. acces ri 425143).Serviciul cel mai utilizat r mâne Biblioteca virtuala, facilitate care permite utilizatorilor accesarea resurselor electronice de oriunde, de pe orice dispozitiv electronic, pe baza unui nume de utilizator i a unei parole personalizate.

Pe parcursul anului 2018 s-au desf urat 2 workshops ELSEVIER; „Plagiat vs Originaliate – provoc ri actuale în procedurile antiplagiat” – prezentare sistem antiplagiat prin



Internet. S-a pus accent pe manifestări de animație culturală - organizarea de expoziții de publicații cu valoare istorică și bibliofilă, aniversări și comemorări ale personalităților școlii de medicină românească.

Biblioteca este organizată cu săli de lectură și centre de împrumut, totalizând o suprafață de 1622 mp. Numărul total de locuri în Biblioteca centrală și în cele 84 de biblioteci filiale este de 992.

Universitatea dispune de editură proprie, care elaborează publicații cu ISSN și ISBN – Editura Universitară Carol Davila, cu link direct din site-ul universității. În anul 2018, editura a avut 52 de contracte de editare, 28 de contracte de tipărire, participări la 8 evenimente științifice. Dintre cele 80 de contracte de editare, în cursul anului 2018, s-au finalizat 40, reprezentând cărți de medicină și farmacie, cursuri universitare, caiete de lucrări practice, tipăriturile pentru Congresul UMF și 2 cărți din domenii conexe. Acestea au adus venituri însumând 1675910 lei care coroborate cu cheltuielile au dus la finele anului la un sold de 286500lei (detalii în raport Editura UMFCD).

.2.6 Studentii

Admiterea la studii în UMFCD se organizează în baza actelor normative în vigoare. Condițiile de admitere sunt făcute publice inclusiv pe site-ul de internet al Universității. Nu se fac discriminații legate de sex, vârstă, grup etnic, mediu de proveniență sau de alte motive. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului. Sunt admisi la concurs numai absolvenții de liceu cu diplomă de bacalaureat.

Examenul de admitere se desfășoară pe bază de chestionare cu întrebări cu răspunsuri la alegere. Testele se corectează imediat după terminarea concursului de către cadre didactice, prin scanare, cu ajutorul unui soft dedicat, în prezența candidaților. Ulterior această corectură este validată printr-o a doua corectură la nivelul serviciului de informatică. Candidații sunt ierarhizați în ordinea notelor obținute. Sunt declarați admisi candidații al căror punctaj la teste este egal sau superior celui corespunzător notei 5.

Admiterea la Programul cu predare în limba engleză este posibilă numai pentru candidații care au absolvit un liceu recunoscut de MECS și au o diplomă de bacalaureat de asemenea, recunoscut de MECS. Regulamentul de admitere la acest program este publicat pe site-ul universității.

2.7. Activitatea de cercetare



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE "CAROL DAVILA" din BUCUREȘTI



Planul strategic al UMFCB include un program de cercetare științific care vizează creșterea nivelului de evidență a cercetării științifice în universitate, îmbunătățirea activității de documentare științifică, îmbunătățirea managementului cercetării științifice, finanțarea și stabilirea unor priorități de cercetare. În UMFCB există un Departament de Granturi și Cercetare științific (DGCS) care se preocupă de aducerea la îndeplinire a planurilor de cercetare în universitate, oferirea de facilități în obținerea și conducerea granturilor de cercetare la nivel național și internațional și evidențierea cercetării științifice.

Cercetarea îndeplinește standardele de calitate actuale din punctul de vedere al organizării, urmării proiectelor de cercetare, avizării interne a rezultatelor și eliminării practicilor neconforme cu etica.

Departamentul de Granturi și Cercetare științific întocmește în fiecare an un raport detaliat privind valorificarea cercetării acesta este prezentat separat.

Personalul didactic și de cercetare desfășoară activități de cercetare valorificate prin comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane din țară și/sau străinătate. Astfel, în domeniul activității internaționale, în cursul anului 2017 au fost emise un număr total de 690 de decizii de deplasare în străinătate în scop științific și profesional.

În clasificarea SCIVAL pt.2012-2017 UMFCB se situează pe locul 5, cu un număr în creștere de publicații, un număr de autori deasemenea în creștere, fiind singura universitate de medicină care ocupă una din primele 10 poziții.

UMFCB este IOSUD pentru formarea tinerilor cercetători. În anul I de pregătire a tinerilor doctoranzi se predau cursuri de interes general pentru cercetarea științifică cum ar fi: Prelucrarea datelor, Metodologia cercetării clinice, Metodologia cercetării nonclinice, Managementul de proiect, Etica cercetării, Legislația cercetării științifice, Pedagogie Medicală.



B. PARTEA ANALITICA

Domeniul A: Capacitatea instituțională

Criteriul A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale

Standard S.A.1. Misiune, obiective și integritate academică

Indicator I.P.A.1.1.1. Misiune și obiective

În anul 1991 a dobândit actuala titulatură - Universitatea de Medicină și Farmacie *Carol Davila* București, conform Notei Guvernului din 04.01.1991 și a Ordinului ministrului învățământului științific nr. 4894 din 22.03.1991 și, până la acreditarea formală, a funcționat în baza actelor normative ale timpului. În anul 2011, în baza HG nr. 789/2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare în scopul clasificării universităților și ierarhizării programelor de studii, publicată în Monitorul Oficial nr. 569/10.08.2011, Universitatea a fost evaluată și clasificată ca "Universitate de cercetare avansată și educație". În urma procesului de evaluare instituțional desfășurat de către ARACIS în 2015, universitatea a obținut calificativul "Grad de încredere ridicat". Universitatea este, așadar legal înființată și funcționează conform legii, având o carte universitară, aprobată de MECTS în 22.03.2012 (versiunea IV), ale cărei prevederi sunt concordante cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior și sunt cunoscute de membrii comunității universitare.

Ref. 1 Planul Strategic al Universității pentru intervalul 2012-2020, revizuit în 2016 dezvoltă misiunea și obiectivele universității în actualul context social.

Ref. 2: Se poate constata o imagine de ansamblu caracterizată prin numărul mare de foste și actuale cadre didactice care au realizări profesionale și sociale deosebite, cum ar fi: peste 200 de persoane au contribuit la dezvoltarea unor direcții noi de cercetare științific pe plan național sau internațional, aproximativ 100 dintre colegii noștri foști sau actuali s-au preocupat de dezvoltarea unor direcții noi de asistență medicală de vârf, iar 95 de dezvoltarea unor direcții noi de învățământ. Cadrele didactice de la UMFCD s-au evidențiat prin ocuparea unor poziții profesionale sau administrative cu prestanță: președinți de societăți științifice naționale (80), președinți ai unor Comisii Naționale de Specialitate (76) președinte sau vicepreședinte al unei Comisii de Specialitate Internaționale (12), membri ai Parlamentului (15 cadre didactice), președinți ai unei Comisii parlamentare (învățământ sau sănătate - 6 cadre didactice), Ministru al Sănătății (7), Secretar de Stat (10), șef (Director, Președinte, etc...) al unei instituții de interes național 31, manager de spital și director medical peste 100. Recunoașterea nivelului la care misiunea didactică este îndeplinită prin numeroși specialiști formați de-a lungul timpului în



universitatea noastră este confirmată și de numărul de brevete, invenții la nivel național și/sau internațional (92), diplome sau distincții la nivel național sau internațional (peste 200), numărul de președinți sau vicepreședinți ai unor Societăți științifice Internaționale (45 cadre didactice), numărul de membri ai unor Academii Internaționale (87), numărul de Doctor Honoris Causa al unei universități din țară sau străinătate (45 cadre didactice), Profesor asociat sau Visiting Professor al unei universități din țară sau străinătate (33 cadre didactice) sau numărul de cadre didactice care sunt membri ai Academiei Române.

Indicator I.P.A.1.1.2. Integritate academică

Min: UMFCD are un cod de etică și deontologie prin care apar valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Există o comisie de etică.

Ref. 1: Legislația și Carta UMFCD precizează expres constituirea CEDU. CEDU a fost constituit - structura și componența acestuia au fost propuse de consiliul de administrație, ulterior comisia fiind avizată de senatul universitar și numit prin decizie a rectorului. CEDU își desfășoară activitatea în baza Codului de Etică și Deontologie Profesională și conform unui regulament aprobat de Senat. Ambele documente sunt prezentate pe site-ul Universității. Comisia de Etică și Deontologie Universitară elaborează rapoarte anuale de activitate, disponibile pe site-ul universității

Indicator I.P.A.1.1.3. Răspundere și responsabilitate publică

Min: Din anul 2016 s-a creat postul de prorector pt. Calitate și Strategie instituțional care coordonează Compartimentul de Management al Calității. În structura acestuia funcționează CEAC atât componența, cât și președintele fiind validate de Senatul universității și numite prin decizie a rectorului. În ceea ce privește Compartimentul de Audit și Asigurarea Calității, acesta există și funcționează cu o încadrare minimală. Auditul pentru activitățile de învățământ și cercetare se efectuează pe baza de planuri de audit aprobate de Rectorul universității. Anual se prezintă Rectorului rapoarte de audit. CEAC întocmește un raport anual, disponibil pe site-ul universității.

Ref. 1: În universitate sunt implementate 63 proceduri (14 proceduri de sistem și 63 operaționale), în conformitate cu OSG nr. 400/2015, cu modificările și completările ulterioare. De asemenea s-a constituit un Registru de Riscuri și lista funcțiilor sensibile. Auditul financiar – contabil este realizat de un compartiment separat de audit financiar, încadrat cu personal de specialitate, pe baza de planuri de audit, iar rapoartele sunt transmise Rectorului și MECS. În anul 2018 a avut loc vizita pentru acreditarea ISO9001/2015. Există elaborate și implementate



un numar de 43 de regulamente si metodologii. In universitate s-a implementat un sistem GDPR, s-a angajat o persoana cu pregatire corespunzatoare care sa ocupe postul creat in conformitate cu legislatia, au fost elaborate proceduri si formulare de consimtamant specifice activitatilor derulate de UMFCF.

Standard S.A.1.2. Conducere i administra ie

Indicator I.P.A.1.2.1. Sistemul de conducere

Min: Sistemul de conducere al universit ii este organizat în conformitate cu prevederile legisla iei în vigoare, în primul rând ale Legii educației naționale nr. 1/2011 i clar precizat în Carta Universit ii - Cap. VI. "Structurile de conducere" i CapVII. "Func iile de conducere" - i în ROF UMFCF – revizuit în 2017; Regulament Intern UMFCF-revizuit in 2017, Organigrama revizuita si actualizata in 2018.

In urma concursului de numire a decanilor organizat in anul 2016 de Consiliul de Administra ie s-a realizat ocuparea posturilor de decan la 3 din cele 4 facult i ale universit ii i deasemeni numirea prodecanilor. La FMAM consiliul facultatii a validat candidati care nu au promovat concursul organizat de CA. La aceast facultate exista o conducere interimara, cu un decan numit de CA, respectiv prodecani interimari..

Directorii de departament au rezultat în urma alegerilor de la nivel de departament, care au fost reluate la fiecare vacantare de post i sunt numiți prin decizie a rectorului. In afara departamentelor în structura universit tii se reg se te CSUD, postul de director fiind ocupat prin concurs.

Evaluarea calit ii este realizat de CEAC de la nivelul universit ii, de Compartimentul de Management i Asigurare a Calit ii i de Compartimentul de Audit Public Intern, aflate în coordonarea Prorectorului pt. Calitate i Strategie Institu ional i respectiv a rectorului. O serie de alte structuri precum CEDU sau CECS contribuie de asemenea la buna func ionare a Universit ii.

Alegerea studen ilor în structurile de conducere ale Universit ii se face în concordanță cu prevederile legii. Reprezentan ii studen ilor sunt ale i de c tre întreaga mas de studen i indiferent de apartenen a lor la diverse organiza ii tiin ifice, culturale sau sociale studen e ti.. Norma de reprezentare a studen ilor în Consiliile Facult ilor i în Senatul Universit ii este de 25% conform legii, de asemeni exist un reprezentant al studen ilor atât in Consiliul de Administra ie, cât i în comisiile Senatului.



Alegerea reprezentanților studenților se face exclusiv prin votul studenților iar alegerea reprezentanților cadrelor didactice se face exclusiv prin votul cadrelor didactice.

În continuare, hotărârile structurilor de conducere colectivă se adoptă prin votul tuturor membrilor acestor structuri, studenții având același drept de vot ca și cadrele didactice.

Instituția are un Regulament Intern care respectă regulamentele legale în vigoare, Regulament de Organizare și Funcționare cât și Organigrama. Ultima versiune a fost aprobată de senat în anul 2017, organigrama s-a modificat în anul 2011, prin apariția biroului GDPR.

Ref. 1: Universitatea funcționează utilizând proceduri (14 proceduri de sistem și 63 proceduri operaționale) întocmite în 2016 în conformitate cu OSG nr.400/2015 și cu standardul SR EN ISO 9008: 2015), revizuite în mare parte în 2017, respectiv 2018.

Ref. 2: Sistemul de conducere al Universității utilizează în activitatea sa sistemele de comunicare și informaționale de tip Internet

Indicator I.P.A.1.2.2. Management strategic

Ref. 1: Planul strategic este actualizat în funcție de evoluția Universității. În 2012 s-a simțit nevoia formulării unei strategii pe un interval mai lung, Planul strategic de dezvoltare a universității pentru perioada 2012-2020 a fost revizuit și completat în 2016. Plecând de la acesta s-au întocmit planuri operaționale anuale, atât la nivel de universitate cât și la nivelul facultăților (toate acestea se găsesc pe site-ul UMFCD).

Indicator I.P.A.1.2.3. Administrație eficientă

Min: Universitatea dispune de o administrație organizată în direcții, compartimente, birouri și servicii conform ROF și organigramei conexe.

Ref.1: Toate serviciile administrative sunt informatizate corespunzător, iar datele se află încrucșate pe platforma UMFCD.

Criteriul A.2 - Baza materială

Standard S. A.2.1. Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate

Indicator I.P.A.2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

Min: În UMFCD există numai învățământ de zi, cu frecvență obligatorie. În total, Universitatea își desfășoară activitatea de predare într-un număr de peste 180 de amfiteatre și săli de predare, totalizând o suprafață de peste 16379 mp, ceea ce ne conduce la o suprafață de 1,65 mp/student. Activitatea de lucrări practice și seminariile se desfășoară în disciplinele clinice și preclinice, în 388 de spații totalizând o suprafață de peste 15313 mp ceea ce corespunde la 1,55 mp/student. Activitatea clinică se desfășoară în clinicile de specialitate ale spitalelor clinice din



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE "CAROL DAVILA" din BUCUREȘTI



București, studenții având acces la un număr total de 16.326 de paturi de spital ceea ce corespunde la 1,85 paturi / student. Există protocoale de colaborare cu spitalele dar ne confruntăm tot mai des cu nerespectarea legii de către managerii de spital, aceștia încheind contracte și cu universități private, plătitoare de chirie.

Precizăm că durata minimă de utilizare a unui spațiu de învățământ este de 6 ore, aceasta putând să ajungă chiar la 12 ore pe zi pentru anumite locații – ex. Amfiteatrul George Emil Palade/Amfiteatrul Mare din Facultatea de Medicină, Amfiteatrul Mare din Spitalul Universitar de Urgență București. Deci, pe de altă parte valoarea reală a spațiului/student este reprezentată de multiplicarea cu un coeficient de 2 – 3 sau chiar mai mult. Ceea ce nu înseamnă că nu există o nevoie reală de noi spații de învățământ. În 2018 a continuat amenajarea și dotarea noilor spații de învățământ utilizate de facultatea de medicina dentară și se caută în continuare soluții pentru a identifica spații noi.

Universitatea deține, de asemenea, cmine studenți capabile să găzduiască până la 80% din studenții care solicită cazare universitară, câștigând o bază sportivă modernă.

În planul strategic al universității pentru perioada 2016 – 2020 sunt prezentate perspective de dezvoltare a bazei materiale și a spațiilor Universității. Redăm din acest document: “... principala amenințare la stabilitatea pe termen lung a Universității o reprezintă supradimensionarea celei mai vechi dintre facultățile sale. În acest sens, principala acțiune ce urmează să fie avută în vedere pentru întărirea cadrului instituțional de funcționare a Universității o reprezintă înființarea unei a doua Facultăți de Medicină, urmând astfel modelul altor universități europene. Pentru aceasta au fost inițiate demersurile legale la nivelul autorităților competente ale statului, concomitent cu angajarea lucrărilor necesare construirii unui local nou pentru administrația viitoare a acestei facultăți”.

Primul semnălmămbucurător a fost dat de includerea pe lista obiectivelor strategice ale guvernului a proiectului Complexului Medical Carol Davila care pe lângă un spital republican sunt prevăzute și spații pentru o nouă clădire a facultăților, spații de cazare pentru studenți și cadre didactice, baza sportivă, biblioteca etc(H.G. 357/2018)

Indicator I.P.A.2.1.2. Dotare

Min: Săli de predare și seminarii dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea studentului. Toate dotările sunt înregistrate în Registrul inventar al UMFCD.



Ref1: În total studenții noi au acces la un număr de 16.326 paturi de spital situate în cele mai moderne unități clinice din București, ceea ce asigură o foarte bună corelare a pregătirii teoretice cu activitatea practică desfășurată direct la patul bolnavului. În ultimul an -au apărut unele nereguli în relațiile cu anumite spitale care interpretează legea și permit accesul unei alte unități de învățământ.

Indicator I.P.A.2.1.3. Resurse financiare

După o diminuare înregistrată în anul 2012, bugetul Universității s-a redresat în 2013, iar în anul 2018 rămâne la parametrii înregistrați în 2017. Indicatorii execuției bugetare sunt prezentați pe larg în raportul comisiei de buget finanțe.

Ref. 1: În esență, veniturile de la bugetul de stat sunt constituite din venituri de la MECS ca finanțare de bază și alocații de la bugetul de stat cu destinație specială. Veniturile proprii ale universității, în afara sumelor primite de la MECS drept finanțare de bază, se constituie din taxe și activități desfășurate de instituții de învățământ superior, alte venituri proprii potrivit legii – donații, sponsorizări, venituri din activitatea de cercetare științifică, proiectare, consultanță și expertiză, venituri comerciale – cantine, proiecte financiate din surse externe, sume nerambursabile primite din contribuția financiară a Comunității Europene. Universitatea nu a putut să își mențină excedentul în creștere datorită contribuției din venituri proprii la creșterile salariale din anul 2018.

I.P.A.2.1.4. Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți

Min: UMFCD dispune de o procedură operațională de acordare a burselor și de o metodologie proprie, aprobată de Senatul universității. În anul 2018, Universitatea a acordat din resurse proprii 10,2% din Fondul de burse, atingându-se standardul din normele ARACIS.

Ref.1: În universitate se acordă burse, tabere și se decontează abonamentele de transport. Se acordă trei tipuri de burse, respectiv burse de ajutor social (în funcție de situația economică a studentului și a familiei, sau în cazul unor îmbolnăviri) în număr de 2378, burse de studiu (pentru studenții integraliști, în ordinea descrescătoare a mediilor, în funcție de fondul de burse) 8046 și burse de merit (pentru studenții cu media 10 în anul universitar precedent), 635. În afara acestora, la cererea studenților, sau în situații de vulnerabilitate socială, Universitatea acordă semestrial burse din venituri proprii, cu aprobarea Consiliului de Administrație, conform HG 558/1998.



Domeniul B : Eficacitate educational

Criteriul B.1 – Conținutul programelor de studiu

Standard S.B.1.1. Admiterea studenților

Indicator I.P.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studiu oferite

Min: Admiterea la studii în UMFCDB se organizează în conformitate cu legislația în vigoare și pe baza Regulamentului propriu de admitere.

Ref. 1: Admiterea se face exclusiv pe baza rezultatelor obținute la concursul de admitere, notele din liceu sau nota obținută la bacalaureat constituie numai criteriile de departajare la medii egale

Ref. 2: Admiterea la Modulul de limba engleză este posibilă numai pentru candidații care au absolvit un liceu recunoscut de Ministerul Educației și Cercetării Științifice, au o diplomă de bacalaureat de asemenea, recunoscută de Ministerul Educației, Cercetării Științifice. Regulamentul de admitere este publicat pe site-ul universității.

Indicator I.P.B.1.1.2. Practici de admitere

Min: Sunt acceptați pentru a susține concursul de admitere numai candidații care au absolvit liceul și dețin diploma de bacalaureat, în cazul admiterii la învățământul de licență. Pentru studenții străini sunt acceptați la concursul de admitere pentru învățământul de licență numai candidații care au diplome echivalente cu cele românești, atestate de MECS. Pentru admiterea la Master sunt acceptați candidații care au absolvit ciclul de licență. Pentru admiterea la doctorat sunt acceptați numai candidații care au absolvit Facultăți de Medicină, Medicină Dentară sau Farmacie, sau absolvenții ai altor facultăți cu titlul de Master.

Ref.1: Selecția candidaților se face preponderent pe baza evaluării cunoștințelor. Examenul de admitere se desfășoară prin chestionare alcătuite din teste cu întrebări cu răspunsuri la alegere. Corectarea lucrurilor se face la terminarea probei de concurs în prezența candidaților și a martorilor. Ulterior această corectură este validată prin recorectare în cadrul departamentului informatic. Candidații sunt ierarhizați în ordinea notelor obținute. Sunt declarați eligibili pentru a fi admiși candidații al căror punctaj la teste este egal sau superior celui corespunzător notei 5.

Ref. 2. Admiterea la Modulul de limba engleză este posibilă numai pentru candidații care au absolvit un liceu recunoscut de MECS și au o diplomă de bacalaureat de asemenea, recunoscută de MECS. Începând cu anul universitar 2013-2014 există un examen de selecție organizat independent, care are o probă de evaluarea cunoștințelor de profil și de limbă engleză. Regulamentul de admitere este publicat pe site-ul universității).



Standard S.B.1.2 Structura și prezentarea programelor de studiu

Indicator I.P.B.1.2.1. Structura programelor de studiu

Min: În UMFCB se pot organiza noi programe de studii de licență. În anul universitar 2018-2019 numărul de locuri este prevăzut în HG 493/17.07.2018.

În concordanță cu aceste obiective un program de studiu este structurat sub forma unui pachet de documente care include: obiectivele programului, planul de învățământ, exprimarea ponderilor disciplinelor prin ECTS, fișele disciplinelor, rezultatele învățării exprimate sub forma competențelor cognitive, tehnico-profesionale, afective; evaluarea. Particularitatea formării este dată de faptul că majoritatea disciplinelor presupun atât cursuri teoretice cât și activități practice de laborator sau activități clinice la patul bolnavului, în funcție de specific.

La Facultatea de Medicină funcționează programele: medicină, medicină predare limba engleză. În anul 2017 programul Medicina-predare în limba engleză a fost acreditat, cu această ocazie realizându-se mărirea cifrei de școlarizare la 300 de studenți. La Facultatea de Medicină Dentară funcționează programul de medicină dentară, la Facultatea de Farmacie funcționează programul de farmacie. Pentru fiecare disciplină curriculară este precizat numărul de ore de curs, numărul de ore de lucrări practice și numărul total de credite al fiecărei discipline. În total fiecare an de studiu are 60 de credite. Fiecare disciplină este absolvită pe baza unui examen cu două componente, o parte practică și o parte teoretică.

Indicator I.P.B.1.2.3. Relevanța programelor de studiu

Min: Deoarece formarea pe care o furnizează UMFCB este în cea mai mare măsură pentru profesii cu reglementare sectorială la nivel European, conform Directivelor 2005/36/CE și 2013/55/CE, schimbările care se produc la nivelul cerințelor normative apar în același nivel de reglementare, Directiva. În ceea ce privește evaluarea programelor de studiu, acesta este un demers util pentru a răspunde schimbărilor în profilurile calificărilor, cât și caracteristicilor epidemiologice și demografice ale populației. Revederea curiculelor este un proces continuu, care se desfășoară conform prevederilor Regulamentului de organizare și funcționare a RIAMEPS. În anul 2018 în Facultatea de Medicină s-au revăzut totalitatea fișelor de disciplină, uniformizându-se eventualele discrepante.



Criteriul B.2 – Rezultatele învățării

Standard S.B.2.1 – Valorificarea calificării universitare obținute

Indicator I.P.B.2.1.1 Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața a muncii

Min: Pentru UMFCD r spunsul la acest indicator se formulează în mod diferit, de la program la program. Intrucât cea mai mare pondere o au absolvenții Facultății de Medicină, care prin felul în care este reglementată profesia nu pot profesa ca medici fără să se fi prezentat la un concurs de rezidențiat și nu au drept de liber practic decât după absolvirea rezidențiatului, considerăm ca mai relevant analiza indicatorului "rezultatele admiterii la rezidențiat". Absolvenții celorlalte programe Medicină Dentară, Farmacie pot profesa și fără următoarea pregătire prin rezidențiat. Pe de altă parte nu deținem date concludente despre absolvenții noștri admiși în rezidențiat în alte centre regionale, sau în afara României (incepând cu anul 2007 se pot prezenta și în alte state europene).

În acest sens datele sunt furnizate de raportul Departamentului de Pregătire Postuniversitar și Educație Medicală Continuă al UMFCD.

Indicator I.P.B.2.1.2 Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare

Min: Indicatorul nu este perfect aplicabil în UMFCD, având în vedere că la absolvire cea mai mare parte a foștilor noștri studenți susțin atât un examen de licență, cât și dizertație, iar ei sunt absolvenți ai nivelului II de formare universitară, fiind eligibili pentru a aplica pentru studii doctorale (nivel III) și de rezidențiat (nivel IV). Cu toate acestea, deoarece în UMFCD funcționează și programe de licență de cel mult 240 de credite, în universitatea noastră există 4 programe de Masterat. Numărul de locuri ocupate la aceste programe, crește de la an la an, iar numărul absolvenților de nivel I care acced la nivelul II este mai mare de 20%, absolvenții de FMAM optând și pentru programe de Master de la Universitate, Universitatea de Educație Fizică și Sport etc

Indicator I.P. B.2.1.3 Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate.

Min: În Universitatea noastră există un sistem standardizat de evaluare a cadrelor didactice și a activității de învățământ, pe baza unor chestionare tip încarcate pe platforma UMF, accesibile tuturor studenților în baza parolei proprii. În urma acestei evaluări departamentul informatic la solicitarea decanatelor facultăților întocmesc rapoarte accesibile disciplinelor. Pe baza acestor rapoarte decanatele apreciază nivelul de satisfacție al studenților privind cadrele didactice și activitatea de învățământ din facultățile respective. Această modalitate de evaluare



asigura anonimatul studentilor, dar protejeaza si informatiile legate de cadrele didactice, in conformitate cu GDPR.

Indicator I.P B.2.1.4 Centrarea pe student a metodelor de învățare

Min: Relația dintre studenți și profesori este de parteneriat, rezultatele învățării sunt interpretate și discutate cu studenții în relație cu relevanța lor pentru dezvoltarea de carieră. Activitatea de predare în UMFCD este centrată în mod special pe activitatea în practica clinică și de laborator a studenților, pentru majoritatea disciplinelor învățământul teoretic fiind dublat de activitățile practice. La programul Medicină în anul 2018 s-a finalizat revizuirea fișelor de disciplină astfel încât: să existe un manual unic al disciplinei, o suită unică de cursuri și activități practice, să se evite suprapunerile curriculare, să se asigure raportul optim între numărul de ore de formare teoretică, prin cursurile cele de activități practice.

Ref 1: În universitatea noastră funcționează un număr important de cercuri științifice studențești în care studenții sunt antrenați în activități suplimentare de dezvoltare de abilități sau sunt implicați efectiv în activitatea de cercetare științifică. Mulți dintre ei au lucrări științifice publicate sau prezentate la variate congrese, multe premiate.

Ref. 2. Un important ajutor atât în activitatea de învățământ îl oferă sistemul informatic de documentare al universității, gestionat prin Biblioteca UMF. Pe parcursul anului reprezentanții bibliotecii, împreună cu formatori specializați în utilizarea bazelor de date, au organizat sesiuni de prezentare în spitalele și clinicile universitare U.M.F.

Indicator I.P B.2.1.5 Orientarea în carieră a studenților

Min: În UMFCD funcționează un centru de Consiliere Psihologică și Orientare în Carieră a studenților. Acesta beneficiază de un spațiu dedicat, ușor accesibil, iar informații legate de acest centru pot fi găsite pe site-ul de internet al universității. Personalul are formare de psiholog sau sociolog și a desfășurat activități mai ales cu studenții din anul I, sau cu cei din anii terminali.

În cadrul formațiilor de studiu, studenții își aleg îndrumători de an/serie, care desfășoară o activitate de tip tutorial. Fiecare disciplină are un program de consultații cu studenții, fiecare cadru didactic având dedicate 2 ore pe săptămână.



Criteriul B.3 – Activitatea de cercetare științifică

Standard S.B.3.1 Programe de cercetare

Indicator I.P.B.3.1.1 Programarea cercetării

Min: UMFCD are obiective strategice de cercetare științifică pe termen lung (2012 – 2020), incluse în Planul strategic de dezvoltare instituțională.

Ref. 1: Începând cu anul 2012, Universitatea oferă oportunități proprii de cercetare, prin organizarea anuală a unei competiții interne de granturi pentru tinerii cercetători, pe baza unui regulament propriu și cu diseminarea transparentă a condițiilor de participare și a rezultatelor cercetării (ambele afișate pe portalul propriu de cercetare al UMFCD)

Indicator I.P.B.3.1.2 Realizarea cercetării

Min: În UMFCD funcționează Departamentul de Granturi și Cercetare științifică (DGCS), care se preocupă de aducerea la îndeplinire a planurilor de cercetare în universitate, oferirea de facilități în obținerea și conducerea granturilor de cercetare la nivel național și internațional și evidențierea cercetării științifice. Activitatea de cercetare se desfășoară primordial în cele 20 centre de cercetare științifică, cât și în cele 37 de institute și spitale universitare și este ilustrat în mod transparent atât pe site-ul universității, cât și pe portalul propriu de cercetare

Ref 1. Există o puternică susținere a programelor de doctorat și post-doctorat în concordanță cu direcțiile principale de cercetare ale disciplinelor și cu prioritățile europene de cercetare pentru perioada 2014-2020. UMFCD oferă granturi interne (în valoare de 5000 euro), pe baza de competiție, tinerilor cercetători membrii ai comunității academice.

Ref. 2 În clasificarea SCIVAL pt.2011-2017 UMFCD se situează pe locul 5, fiind singura universitate de medicină care ocupă una din primele 10 poziții pentru universitățile din România.

Cercetarea îndeplinește standardele de calitate actuale din punctul de vedere al organizării, urmării proiectelor de cercetare, avizării interne a rezultatelor și eliminării practicilor neconforme cu etica. În UMFCD funcționează o CECS, care își desfășoară activitatea pe baza unei proceduri operaționale, diseminate pe portalul de cercetare al Universității.



Criteriul B.4 – Activitatea financiar a organizației

Standard S.B.4.1 Buget și contabilitate

Indicator I.P.B.4.1.1. Bugetul de venituri și cheltuieli

Min: În mare veniturile sunt constituite din alocații de la bugetul de stat cu destinație specială, venituri proprii (sume primite de la MECS ca finanțare de bază, venituri proprii din taxe și activități desfășurate, alte venituri proprii potrivit legii, sponsorizări), venituri extrabugetare (venituri din activitatea de cercetare științifică, proiectare, consultanță și expertiză, venituri comerciale – cantine, proiecte finanțate din surse externe, sume nerambursabile primite din contribuția financiară a Comunității Europene

Bursele pentru studenți se acordă pe baza unei metodologii care se aprobă anual în Consiliul de Administrație. În UMFCD se acordă trei tipuri de burse (de merit, de studiu, de ajutor social) și în plus de aceasta se mai pot acorda studenților și burse de ajutor social ocazional, conform H.G. Nr. 558/1998.

Taxele de înscriere pentru nivelurile I, II și III pentru studenții admiși prin concurs de admitere sunt calculate în concordanță cu legislația, cu finanțarea anuală per student și sunt cel puțin egale cu nivelul de finanțare per student provenit de la bugetul de stat. La Programul cu predare în limba engleză taxa este de 6000 EUR/an de studiu. Ambele categorii de taxe sunt aprobate de senatul universității. Taxele pentru programele de Rezidențiat sunt stabilite de Ministerul Sănătății. Taxele sunt aduse la cunoștință studenților prin diferite mijloace de comunicare – afișare, publicarea pe site-ul Universității.

Indicator I.P.B.4.1.2 Contabilitate

Min: UMFCD are un serviciu de contabilitate propriu, aflat în structura Direcției Financiar - Contabile, serviciu al cărei activitate se desfășoară conform cu legislația contabilă și instituțiilor bugetare și cu procedurile operaționale proprii ale Universității. La nivelul UMFCD s-a implementat, conform OSG nr.400/2015 Registrul Riscurilor, și Lista funcțiilor sensibile.

Ref. 1: Serviciul Contabilitate al Universității este informatizat și dispune de programele informatice Program Informatic ECO2, Program Informatic EMA2, Program Informatic EMI, Program Informatic ALOP, Program soft gestiune, Program Informatic ECO2-CASERIE

Indicator I.P.B.4.1.3 Auditare și răspundere publică

Min: În UMFCD există un Birou de audit public intern cu personal angajat conform legii. Auditul se face pe baza unor planuri de audit aprobate de Rectorul Universității, iar în urma



auditului se întocmesc rapoarte de audit care se transmit Rectorului și MECS. Rapoartele de audit sunt disponibile la cerere. În UMFCD auditul financiar extern este realizat de Curtea de Conturi, ultima misiune s-a încheiat în martie 2018..

Domeniul C - Managementul calității

Criteriul C.1 - Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

Standard S. C.1.1 Structuri și politici pentru asigurarea calității

Indicator I.P.C.1.1.1 Organizarea sistemului de asigurare a calității

Min: În UMFCD sistemul de asigurarea calității este organizat în acord cu prevederile legale și cu prevederile Cartei Universitare.

Atribuțiile referitoare la politica de asigurare a calității la nivel de Universitate revin, conform legii, Rectorului Universității. În anul 2016 s-a creat o nouă poziție de prorector responsabil cu asigurarea calității și strategia instituțională, acesta este persoana care și s-au delegat responsabilitățile domeniului calității instituționale. Acesta a fost numit președintele al CEAC. CEAC s-a constituit conform prevederilor OUG 75/2005, completat cu OUG 75/2011. Comisia funcționează în baza unui regulament propriu aprobat de senatul universitar și întocmește rapoarte anuale care, după avizarea de către Consiliul de Administrație, sunt încărcate pe site-ul universității.

Evaluarea calității este realizată de structurile de audit și asigurarea calității, care lucrează în strâns legătură cu CEAC..

Ref. 1: CEAC pe Universitate, împreună cu comisiile corespunzătoare pe facultăți și cu Compartimentul de Managementul și Asigurarea Calității fac eforturi pentru promovarea unei culturi a calității. În anul 2018 universitatea a fost recertificată ISO 9001:2015.

Indicator I.P.C.1.1.2 Politici și strategii pentru asigurarea calității

Min: Politica de asigurarea calității în UMFCD este integrată managementului general al Universității conform prevederilor Cartei Universitare.

O atenție deosebită a acordat ROF elaborării de proceduri de operare. Astfel, s-au întocmit sau revizuit procedurile, la finele lui 2018 funcționând în universitate 67 de proceduri de control managerial intern, conforme cu standardul SR EN ISO 9001:2015 pentru nivelurile de management strategic, administrație, contabilitate, financiar etc, urmând ca, în continuare, să se dezvolte și să se implementeze proceduri specifice până la nivelul disciplinelor și clinicilor universitare. S-au elaborat sau revizuit regulamentele specifice diferitelor activități curente, în prezent operând 40 de regulamente și metodologii



Criteriul C.2 – Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

Standard S.C.2.1 Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu și diplomelor ce corespund calificărilor

Indicator I.P.C.2.1.1 Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu

Min: Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu în UMFCD se desfășoară conform Cartei, al ROF UMFCD și a Regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu (RIAMEPPS) - anexă la ROF. În esență aceasta presupune un proces continuu care debutează la nivelul disciplinelor și se încheie printr-o hotărâre a Senatului. În cadrul acestui proces, structurile organizatorice ale Universității au atribuții specifice, prevăzute în ROF.

Ref. 1: În 2018 la nivelul decanatelor facultăților, s-au finalizat reevaluările globale ale fișelor de disciplină și curiculelor în concordanță cu noile planuri de învățământ, conform standardelor ARACIS în scopul îmbunătățirii conținutului acestora. Cu această ocazie s-au eliminat suprapunerile curriculare, s-a uniformizat conținutul materialelor de predare, au fost identificate și implementate noi discipline Opționale.

Ref.2: În conformitate cu ROF și RIAMEPPS programele de studiu sunt revizuite continuu, se reanalizează periodic (cel puțin o dată la cinci ani) activitatea didactică, de cercetare și asistență medicală din facultăți și departamente și se stabilesc priorități.

Criteriul C.3 – Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

Standard S.C.3.1 Evaluarea studenților

Indicator I.P.C.3.1.1 Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent

Min: Regulamentul privind examinarea și notarea studenților este parte componentă a regulamentului privind activitatea profesională a studenților (RAPS).

Ref. 1. Cel puțin una dintre probe este susținută sub formă de probă scrisă. Toată documentația de examen este păstrată până în semestrul I al anului universitar următor în arhiva catedrei pentru a putea fi analizată la nevoie

Ref.2. Indiferent de forma de evaluare, examinarea studenților la o materie trebuie să fie uniformă, atât din punctul de vedere al dificultății, cât și din cel al modalității de desfășurare și al



num rului subiectelor chestionate. Responsabilitatea de a asigura uniformitatea examinării revine directorilor de departament

Indicator I.P.C.3.1.2. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studiu

Min: În UMFCD activitatea de predare este într-o strânsă legătură cu activitatea de evaluare a studenților. Modul de susținere a examenelor este stabilit de fiecare disciplină în parte, comunicat Decanatului facultății și aprobat de Consiliul facultății înainte de începerea activității didactice respective și comunicat studenților la începerea studiului disciplinei respective.

Ref. 1: În UMFCD se practică două tipuri de evaluări ale studenților, o evaluare formativă pe parcursul derulării procesului de învățământ și o evaluare certificativă la sfârșitul procesului de învățământ.

Ref.2 Lucrul cu grupe mici de studenți face ca această activitate să fie practic una de tip tutorial, care îmbină în mod continuu predarea cu evaluarea abilităților practice și a cunoștințelor.

Criteriul C.4 – Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

Standard S.C.4.1 Calitatea personalului didactic și de cercetare

Indicator I.P.C.4.1.1 Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

Min: În UMFCD, în anul universitar 2016 – 2017 a existat un raport de 1 cadru didactic la 4,6 studenți.

Indicator I.P.C.4.1.3 Evaluarea personalului didactic de către studenți

Min. În UMFCD evaluarea cadrelor didactice de către studenți se face la sfârșitul intervalului de studiu pe baza unor fișe tip de evaluare, avizate de către Senat. Acestea au format și conținut diferit pentru evaluarea cadrelor didactice de predare și a cadrelor didactice ce îndrumă lucrări practice, stagii și seminarii. Rezultatele evaluării sunt analizate la nivelul fiecărei discipline sau clinici de unde sunt transmise rapoarte către decanii facultăților. Pe baza acestor rapoarte, decanii întocmesc rapoarte de sinteză privind situația pe facultăți, rapoarte pe care le transmit CEAC a Universității. Pentru anul 2017 s-a atins în 97, 28% din situații calificativul foarte bine pentru activitatea de lucrări practice și 93,5 pentru activitatea de curs. În 2017 s-a dezvoltat în cadrul unui proiect FDI o aplicație de evaluare online, care leagă chestionarul de aprecierea satisfacției de către studenți de carnetul electronic al studentului. Sperăm astfel să crească rata de răspuns și satisfacția.



Indicator I.P.C.4.1.4 Evaluarea de către managementul universității

Min: În UMFCD se practică o evaluare anuală a întregului personal didactic și nedidactic, după metodologii proprii, conform prevederilor Legii nr 284/2010 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice. De asemenea, promovarea cadrelor didactice impune în mod obligatoriu și o evaluare, în conformitate cu LEN și cu metodologia proprie de concurs.

Ref. 1: Universitatea dispune de un formular de evaluare multicriterial anual a cadrelor didactice la limita de vârstă pentru pensionare, care presupune clasificarea performanțelor în predare, cercetare, servicii aduse instituției și comunității. Menținerea în activitate a personalului didactic la limita de vârstă se poate face numai pentru profesori universitari, conducători de doctorat.

Ref. 2 Din anul 2018 Universitatea dispune de un nou instrument de evaluare a activității didactice, care alături de evaluarea activității de cercetare și exprimarea satisfacției studenților referitor la procesul didactic ne oferă un tablou complet, multicriterial.

Criteriul C.5 – Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

Standard S.C.5.1 Resurse de învățare și servicii studențești

Indicator I.P.C.5.1.1 Disponibilitatea resurselor de învățare

Min.: La nivelul bibliotecii centrale există două sale de lectură în Facultatea de Medicină (112+ 65 locuri), una în Facultatea de Medicină Dentară (40 locuri) și una în Facultatea de Farmacie (100 locuri), totalizând cu cele care se găsesc în cele 84 de filiale 920 de locuri.

Ref 1.: Accesul la bazele de date electronice internaționale este posibil de la orice calculator situat în sediile Universității sau în catedrele Universității pe baza recunoașterii IP-ului calculatorului, fără parol. Prin proiectul ANELIS (Acces Național Electronic la Literatură Științifică) utilizatorii bibliotecii au acces la 5 baze de date însumând 185446 titluri de reviste full text și conferințe. O altă facilitate de acces la resursele electronice este motorul de căutare federalizat Summon prin care utilizatorii au acces printr-o căsuță unică de căutare la resursele achiziționate de Bibliotecă și la resursele cu acces liber.

Indicator I.P.C.5.1.4 Servicii studențești Universitatea dispune de cămine studențești care oferă spații de cazare pentru aproximativ 80% dintre studenții care solicită cazare. De asemenea, cantina relocată într-un spațiu cu acces facil, în clădirea Facultății de Medicină a crescut în adresabilitate.



Universitatea dispune, de asemenea de o modernă bază sportivă care permite practicarea de sporturi variate precum gimnastică aerobică, tenis de masă, fitness, nataie, etc, precum și de o bază sportivă în aer liber care are în componență 6 terenuri pe zăbur și un teren de minifotbal cu iarbă sintetică. În cadrul Catedrei de Educație Fizică și Sport își desfășoară activitatea echipele reprezentative ale UMFCD la disciplinele basket, handbal, volei, gimnastică, tenis de masă, ah, fotbal, tenis de câmp, nataie formate din studenți și studențe care efectuează două antrenamente pe săptămână și participă la competițiile organizate de Centrul Universitar București.

Criteriul C.6 – Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standard S.C.6.1 Sisteme de informații

Indicator I.P.C.6.1.1 Baze de date și informații

Min: UMFCD are din 2017 un nou site de internet și au fost generate adrese profesionale atât pt. principalele structuri, unde s-a putut până la nivel de disciplină, cât și pt. Cea mai mare parte a personalului. Având în vedere întinderea în întreg Bucureștiul a departamentelor Universității, în prezent majoritatea structurilor sunt conectate informatic la server-ul central. Anumite servicii ale Universității au locații informatice particulare și de sine stătătoare care asigură fluxurile corespunzătoare de date - astfel sunt spre exemplu Facultatea de Farmacie, Serviciul de State, Serviciul de Contabilitate, Serviciul Financiar și Casierie.

Criteriul C.7 – Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

Standard S.C.7.1 Informație publică

Indicator I.P.C.7.1.1 Oferta de informații publice

Min: Universitatea își toate facultățile oferă informații și date, cantitative și calitative, actuale și corecte, despre calificări, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public și în special pentru studenți, atât prin aviziere și spațiile de afișaj de la sediile universității și din clinicile universitare, cât și în format electronic

Ref 1. Există o secțiune din site-ul propriu dedicată informațiilor de interes public, cât și un birou și personal alocat. În 2017 au existat 7 solicitări implicând în jur de 30 de categorii de informații.

Ref 2. Există un site propriu de cercetare și site-uri organizate de departamente sau dedicate unor manifestări științifice.



Criteriul C.8 – Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii.

Standard S. C.8.1 Structura instituțională de asigurare a calității educației este conform prevederilor legale și desfășoară activitatea permanent

Indicator I.P.C.8.1.1 Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității

Min: Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de Senatul universitar. UMFCĐ desfășoară activitatea în acord cu legislația europeană, legislația națională și Carta Universitară. Au fost înființate și funcționează CEAC și Compartimentul de Managementul Calității

Comisia elaborează raportul anual de evaluare internă, îl face public prin afișare sau publicare, inclusiv în format electronic, și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației.

Ref. 1: În baza Cartei Universitare au fost elaborate ROF UMFCĐ, alte regulamente anexe ale acestuia și refcut organigrama, iar în baza OSG nr 400/2015 s-au elaborat sau revizuit 77 de proceduri de sistem și operaționale și 40 de regulamente și metodologii.

Prof. dr. Dana - Galieta Minc

Prorector pentru strategie instituțională, evaluare academică și calitate