



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATEA Stomatologie
1.3.	DEPARTAMENTUL 1
1.3.	DISCIPLINA Anatomie
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: Sănătate - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: I (licență) și II (master)
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei din planul de învățământ: ANATOMIE I				
2.2.	Codul disciplinei: MD01F01				
2.3.	Tipul disciplinei (DF/DS/DC): DF				
2.4.	Statutul disciplinei (DOB/DOP/DFA): DOB				
2.5.	Titularul activităților de curs: Prof. univ. dr. Victor Nimigean, Conf.univ. dr. Nicoleta Măru, Conf.Univ.dr.Alexandra Diana Vrapciu				
2.6.	Titularul activităților de seminar: Prof. univ. dr. Victor Nimigean, Conf.univ. dr. Nicoleta Măru, Conf.Univ.dr.Alexandra Diana Vrapciu, S.L.dr.Radu Constantin Ciuluvică, As.univ.dr.Roxana Victoria Ivașcu, As.Univ.dr.Cătălina Bichir				
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul de evaluare (E/C/V)	E

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică și de pregătire/studiu individual)

I. Pregătire universitară						
3.1. Nr ore pe săptămână	6	din care:	3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	84	din care:	3.5. curs	28	3.6. seminar/ laborator	56
II. Pregătire/studiu individual						
Distributia fondului de timp						ore
Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minimale recomandate						36
Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului						10
Desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate						16
Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală						4
Consultații						-
Alte activități						-

3.7. Total ore de studiu individual	66
3.8. Total ore pe semestru (3.4.+3.7.)	150
3.9. Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	noțiuni de biologie de bază (compoziția și funcțiile fundamentale ale corpului uman)
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru cu următoarele dotări: sonorizare, videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sală de lucrări practice cu următoarele dotări: mese și utilități de disecție, WiFi

6. Rezultatele învățării*

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
<p>La finalizarea acestui curs, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrie alcătuirea generală și clasificarea oaselor craniului, inclusiv originile lor și caracteristicile structurale • Identifice și analizeze caracteristicile anatomice vizibile în vederile norma frontalis, norma verticalis, norma occipitalis și norma lateralis ale craniului • Explice limitele, conținutul și semnificația clinică a fosei temporale • Descrie anatomia endocraniului, inclusiv fosele craniene anterioară, mijlocie și posterioară și structurile pe care le conțin 	<p>La finalizarea acestui curs, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Navigheze în software-ul de imagistică CBCT pentru a examina sistematic anatomia craniului în multiple vederi standardizate (coronale, sagitale, axiale) • Identifice cu precizie limitele și conținutul foselor craniene pe imaginile CBCT folosind reconstrucția multiplanară • Demonstreze competența în identificarea anatomiei sinusului maxilar, variațiilor și patologiei pe scanările CBCT • Urmărească traseul canalului mandibular și variațiile sale folosind imagistica CBCT și instrumentele de reconstrucție 3D • Coreleze reperele externe ale craniului cu structurile anatomice interne vizibile pe imagistica CBCT • Efectueze analiza sistematică a foselor pterigopalatine și infratemporale folosind anatomia secțională CBCT • Utilizeze instrumentele de măsurare CBCT pentru a 	<p>La finalizarea acestui curs, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Își asume responsabilitatea pentru examinarea sistematică și amănunțită a anatomiei craniului pe imaginile CBCT, recunoscând impactul asupra diagnosticului și tratamentului pacientului • Demonstreze responsabilitate profesională în identificarea variațiilor anatomice care pot afecta planificarea tratamentului și siguranța pacientului • Demonstreze inițiativă în corelarea anatomiei din manual cu rezultatele imagisticii CBCT pentru a îmbunătăți înțelegerea relațiilor tridimensionale • Lucreze independent pentru a cerceta variațiile anatomice și anomaliile de dezvoltare întâlnite în imagistica clinică • Colaboreze eficient în activități de învățare între colegi implicând identificarea anatomiei craniului și interpretarea CBCT

<ul style="list-style-type: none"> • Identifice caracteristicile cheie ale bazei exocraniene, inclusiv partea laterală a osului occipital, suprafețele inferioare ale părții petroase a osului temporal și suprafețele articulare ATM • Explice anatomia tavanului fosei infratemporale și a proceselor pterigoide • Descrie limitele, pereții și conținutul foselor nazale și relația lor cu structurile dentare • Analizeze anatomia complexă a fosei infratemporale și comunicările sale cu spațiile adiacente • Explice limitele, conținutul și semnificația clinică a fosei pterigopalatine • Descrie anatomia detaliată a osului maxilar, inclusiv procesele, suprafețele și configurația sinusului maxilar • Identifice caracteristicile anatomice externe ale mandibulei, inclusiv procesele, suprafețele și inserțiile musculare 	<p>evalua dimensiunile anatomice relevante pentru planificarea tratamentului dentar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creeze și interpreteze diagrame anatomice care corelează vederile anatomice tradiționale cu prezentările CBCT • Aplice cunoștințele de anatomie a craniului pentru a prezice selecția optimă a câmpului de vedere CBCT pentru întrebări clinice specifice • Demonstreze utilizarea corectă a ajustărilor de ferestre și contrast ale software-ului CBCT pentru a optimiza vizualizarea structurilor osoase 	<ul style="list-style-type: none"> • Își asume responsabilitatea pentru manipularea și interpretarea corespunzătoare a datelor de imagistică ale pacienților menținând confidențialitatea • Demonstreze abilități de învățare autonomă prin căutarea de resurse suplimentare când întâlnesc prezentări anatomice complexe • Își asume responsabilitatea pentru dezvoltarea competenței în anatomia fundamentală a craniului care servește ca fundament pentru studiile clinice avansate • Demonstreze responsabilitate pentru documentarea și comunicarea precisă a rezultatelor anatomice folosind terminologia profesională adecvată • Dezvolte abilități independente de gândire critică pentru a evalua calitatea și valoarea diagnostică a imaginilor CBCT • Demonstreze inițiativă în înțelegerea relevanței clinice a cunoștințelor anatomice pentru practica dentară viitoare • Își asume responsabilitatea pentru îmbunătățirea continuă a abilităților de vizualizare spațială și gândire tridimensională esențiale pentru practica dentară
--	--	--

--	--	--

7. Obiectivele disciplinei (corelate cu rezultatele învățării)

7.1. Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea elementelor de anatomie descriptivă și topografică a tuturor componentelor corpului uman. - Cunoașterea regiunilor și spațiilor corpului uman pe segmente axiale (cap, gât, trunchi) sau apendiculare (membre) în cadrul anatomiei topografice. - Cunoașterea morfologiei complexe a sistemelor de organe și aparate. - Explorarea morfologică pe piesă preparată (cadavru) și a secțiunilor anatomice macroscopice și digitale. <p>Înșușirea terminologiei anatomice internaționale (nomina anatomica).</p>
7.2. Obiective specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea și înțelegerea elementelor anatomice. 2. Recunoașterea tuturor elementelor anatomice. 3. Cunoașterea raporturilor dintre diferitele elemente anatomice. 4. Studiul descriptiv al anatomiei. <p>Se propune ca la terminarea cursului studenții să fie capabili: prin studiul practic la cadavru și pe diverse preparate anatomice, prin studiul anatomiei imagistice, prin înțelegerea și aprofundarea noțiunilor de anatomie clinică cât și prin corelarea datelor teoretice cu cele de anatomie aplicată să se realizeze o pregătire anatomică solidă, necesară în perioada universitară, care este indispensabilă viitorului medic stomatolog.</p>

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Craniu generalități. Alcătuirea oaselor craniului.	Curs magistral. Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentari powerpoint, filme didactice, software specific.	
Craniul ca întreg: Norma frontalis, Norma verticalis, Norma occipitalis.		
Norma lateralis (relief osos). Fosa temporală.		
Endocalvaria. Endobaza = fosa craniană anterioară. Relief median. Relief lateral. Comunicări anatomice.		
Endobaza = fosa craniană medie. Șaua turcească. Sinusul cavernos. Orificiile aripii mari sfenoidale. Fața antero-superioară a stâncii temporale.		
Endobaza = fosa craniană posterioară. Gaura occipitală mare. Gaura jugulară. Fața posterioară a stâncii temporalului. Relieful endocranian al scuamei occipitale. Șanțurile sinusurilor pietroase. Porul trigeminal.		
Exobaza = Partea laterală a occipitalului (aspect exocranian). Fața inferioară a stâncii temporalului.		
Bibliografie recentă :		
Bibliografie curs și lucrări practice		

1. Notele de curs și lucrări practice actualizate pentru anul universitar în curs conform cu programa didactică, ale Șefului Disciplinei (format electronic: *.pdf) încărcate pe platforma pentru învățământ online a facultății și pe pagina <http://anatomy.ro>.
2. Notele de curs și de lucrări practice ale titularilor de curs.

Atlase de anatomie:

Netter FH, Hansen JT, Lambert DR. Netter's clinical anatomy. 1st ed. Carlstadt, N.J.: Icon Learning Systems; 2005.

Netter FH. Atlas of human anatomy. 5th ed. Philadelphia, PA: Saunders/Elsevier; 2010.

Rohen JW, Yokochi C, Lütjen-Drecoll E. Color atlas of anatomy: a photographic study of the human body. Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins Baltimore; 2011.

Gray H, Standring S, Anand N, Birch R, Collins P, Crossman A, et al. Gray's anatomy: the anatomical basis of clinical practice. 41 ed. London, UK: Elsevier; 2016.

Snell RS. Clinical Anatomy by Regions. 9th ed. . 2011: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.

8.2. Laborator/ lucrare practică	Metode de predare	Observații	
Prezentare/desenare/demonstrare = oasele craniului.	Verificarea cunoștințelor teoretice ale studenților despre lucrarea curentă, dovedirea de către student a cunoașterii metodei de disecție, evaluarea modului de lucru a fiecărui student. Verificarea cunoștințelor practice ale studentului prin identificarea elementelor anatomice macroscopice pe piesele cadaverice, preparate anatomice macroscopice, secțiuni, planșe anatomice și imagistice.		
Prezentare (craniu uscat/mulaj) /desenare/demonstrare = norma frontalis, norma verticalis, norma occipitalis.			
Prezentare (craniu uscat/mulaj) /desenare/demonstrare = norma lateralis, fosa temporală.			
Prezentare (craniu uscat/mulaj) /desenare/demonstrare – anatomia descriptivă a fosei craniene anterioare.			
Prezentare (craniu uscat/mulaj) /desenare/demonstrare – anatomia descriptivă a fosei craniene medii.			
Prezentare (craniu uscat/mulaj) /desenare/demonstrare – anatomia descriptivă a fosei craniene posterioare.			
Prezentare (craniu uscat/mulaj) /desenare/demonstrare – anatomia descriptivă a exobazei (I).			
Prezentare (craniu uscat/mulaj) /desenare/demonstrare – anatomia descriptivă a exobazei (II).			
Anatomia descriptivă a orbitei.			
Colocviu - degrevare			
Prezentare (craniu uscat/mulaj) /desenare/demonstrare – fosele infratemporală și pterigopalatină.			
Prezentare (craniu uscat/mulaj) /desenare/demonstrare – anatomia descriptivă a osului maxilar.			
Prezentare (craniu uscat/mulaj) /desenare/demonstrare – anatomia descriptivă a mandibulei.			
Verificare practică			
Bibliografie recentă :			
Bibliografie curs și lucrări practice			

1. Notele de curs și lucrări practice actualizate pentru anul universitar în curs conform cu programa didactică, ale Șefului Disciplinei (format electronic: *.pdf) încărcate pe platforma pentru învățământ online a facultății și pe pagina <http://anatomy.ro>.
2. Notele de curs și de lucrări practice ale titularilor de curs.

Atlase de anatomie:

Netter FH, Hansen JT, Lambert DR. Netter's clinical anatomy. 1st ed. Carlstadt, N.J.: Icon Learning Systems; 2005.

Netter FH. Atlas of human anatomy. 5th ed. Philadelphia, PA: Saunders/Elsevier; 2010.

Rohen JW, Yokochi C, Lütjen-Drecoll E. Color atlas of anatomy: a photographic study of the human body. Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins Baltimore; 2011.

Gray H, Standring S, Anand N, Birch R, Collins P, Crossman A, et al. Gray's anatomy: the anatomical basis of clinical practice. 41 ed. London, UK: Elsevier; 2016.

Snell RS. Clinical Anatomy by Regions. 9th ed. . 2011: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.

9. Evaluarea

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Prezentarea la examenul teoretic este condiționată de participarea studenților la minimum 80% dintre cursuri. Examen grilă: - 60 de grile de tip: - complement simplu (30 grile), - complement grupat (30 grile), - timp de desfășurare al examenului - 60 min. - <i>punctajul se reflectă în nota finală</i>	<i>Evaluare finală:</i> test grilă de 60 minute, cu 60 de întrebări grilă. <i>Evaluare continuă:</i> test-grilă (30 grile, 15 tip complement simplu, 15 tip complement grupat, 30 minute) din materia predată în primele 8 săptămâni ale semestrului	60% Testul de 30 grile are valoare de degrevare de materie dacă studenții obțin note > 5.00. Nota testului grilă nu se reflectă în nota finală de semestru.
9.5. Seminar/ laborator	Verificare de barem practic individuală, se desfășoară în timpul ultimei săptămâni din semestru. Verificarea de barem practic este obligatorie. Rezultatul se reflectă în nota finală.	<i>Evaluare finală:</i> verificare de barem practic	40%
9.5.1. Proiect individual (dacă există)			

Standard minim de performanță

1. Cunoașterea terminologiei anatomice.

Recunoașterea elementelor anatomice care alcătuiesc corpul uman și a relațiilor dintre ele.

* În cazul programelor de licență, se vor completa Conform Anexei 2 a Standardelor de calitate specifice privind modul de desfășurare a activităților aferente programelor de studii universitare la forma de organizare cu frecvență, din ciclul I de studii, diferențiate în raport cu domeniile de studii universitare, aprobate prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 62/H/06.03.2025 și modificate prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 87/H/03.04.2025

* În cazul programelor de studii universitare de master vor fi vizate rezultate ale învățării aferente nivelului 7 din CNC, astfel:

Cunoștințe :

Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale

Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii

Aptitudini:

Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii

Responsabilitate și autonomie :

Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice
Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor