



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATEA Stomatologie
1.3.	DEPARTAMENTUL Stomatologie III
1.4.	DISCIPLINA Fiziologie
1.5.	DOMENIUL DE STUDII: Sănătate - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.6.	CICLUL DE STUDII: I (licență) și II (master)
1.7.	PROGRAMUL DE STUDII: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei din planul de învățământ: Fiziologie I				
2.2.	Codul disciplinei: MD01F03				
2.3.	Tipul disciplinei (DF/DS/DC): DF				
2.4.	Statutul disciplinei (DOB/DOP/DFA): DOB				
2.5.	Titularul activităților de curs: Prof. univ. Dr. Bălan Daniela Gabriela Șef lucrări Dr. Stănescu-Spînu Iulia-Ioana				
2.6.	Titularul activităților de seminar: Prof. univ. Dr. Bălan Daniela Gabriela Șef lucrări Dr. Stănescu-Spînu Iulia-Ioana Asist. univ. Dr. Balcangiu-Stroescu Andra-Elena				
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul de evaluare (E/C/V)	E

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică și de pregătire/studiu individual)

I. Pregătire universitară						
3.1. Nr ore pe săptămână	3	din care:	3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care:	3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	28
II. Pregătire/studiu individual						
Distributia fondului de timp						ore
Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minimale recomandate						42
Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului						8
Desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate						20
Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală						6

Consultații	2
Alte activități	0
3.7. Total ore de studiu individual	78
3.8. Total ore pe semestru (3.4.+3.7.)	120
3.9. Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoașterea noțiunilor fundamentale de biologie studiate în liceu
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru minimum 130 locuri, computer, videoproiector. Materiale-suport online.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Amfiteatru / Laborator, materiale și instrumentar specifice lucrărilor practice de fiziologie, computer, videoproiector. Materiale-suport online.

6. Rezultatele învățării*

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul identifică, definește, descrie și utilizează corect termenii și noțiunile științifice fundamentale prin care se definesc procesele fiziologice.	Studentul analizează, evaluează și aplică cunoștințele de fiziologie însușite pentru a studia literatură și cercetări de biologie generală și medicale, precum și pentru a identifica condițiile anormale de funcționare a organismului uman și, în particular, ale structurilor aparatului dento-maxilar.	Studentul poate realiza rapid și corect analiza parametrilor funcționali ai sistemelor organismului, în diferite etape de dezvoltare sau situații de adaptare, diferențiind modificările normale de cele patologice.
Studentul definește și descrie mecanismele fiziologice care stau la baza funcționării organelor, aparatelor și sistemelor care alcătuiesc organismul uman.	Studentul interpretează schemele, diagramele și reprezentările grafice utilizate pentru prezentarea funcțiilor și parametrilor funcționali, din perspectiva interrelațiilor sistemice.	Studentul recunoaște și interpretează abaterile de la normal ale parametrilor biologici funcționali, cauzele și dinamica acestora.
Studentul identifică, definește și descrie mecanismele fiziologice care stau la baza funcționării sistemului oro-facial și relațiile acestuia cu celelalte organe, aparate și sisteme care	Studentul înțelege, explică și evaluează mecanismele prin care se produc procesele de adaptare a organismului ca urmare a variațiilor mediului intern sau extern, într-un context extins, multidisciplinar, în legătură cu structura anatomică și histologică și cu evenimentele biochimice celulare.	Studentul corelează cunoștințele teoretice și practice dobândite la disciplina de fiziologie cu cele obținute la alte discipline fundamentale și este pregătit pentru folosirea acestora pentru instruirea clinică și practica stomatologică.

alcătuiesc organismul uman.		
-----------------------------	--	--

7. Obiectivele disciplinei (corelate cu rezultatele învățării)

7.1. Obiectivul general	Înțelegerea modului în care funcționează organismul uman și se adaptează la modificări ale mediului intern și extern
7.2. Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea și utilizarea adecvată a termenilor și a noțiunilor de fiziologie - Cunoașterea particularităților funcționale ale organelor, aparatelor și sistemelor organismului uman - Cunoașterea modului specific în care funcționează sistemul oro-facial și înțelegerea relațiilor acestui sistem cu celelalte organe și sisteme - Capacitatea de a explica și interpreta conținuturi teoretice și practice legate de funcționarea organismului uman, într-o manieră interdisciplinară - Cunoașterea mecanismelor funcționale, ca bază pentru înțelegerea patologiei umane și pentru corelarea aspectelor morfologice și funcționale

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Parcurgerea Fișei Disciplinei Obiectul fiziologiei. Homeostazia. Apa - caracteristici. Hormoni implicați în reglarea apei din organism.	Expunerea interactivă a informațiilor, conform programei analitice și folosind mijloace multimedia, prezentări PowerPoint, filme didactice	-
2. <u>Fiziologia sângelui</u> . Volemia – valori normale, variații, mecanisme de reglare. Rolul compușilor plasmatici organici și anorganici.		-
3. Proprietățile sângelui -echilibrul acido-bazic.		-
4. Eritrocitele. Hemoglobina. Circuitul fierului.		-
5. Leucocitele – roluri. Mecanismele apărării nespecifice și specifice.		-
6. Trombocitele. Hemostaza primară și secundară. Fibrinoliza.		-
7. <u>Fiziologia renală</u> . Funcțiile rinichiului. Mecanismele formării urinei primare și finale. Reglarea funcției renale, aparatul juxtaglomerular.		-

Bibliografie recentă:

1. Fiziologia sângelui –Bălan Daniela-Gabriela, Balcangiu-Stroescu Andra-Elena, Răducu Laura. Editura Medicală, 2018. ISSN 976-973-39-0645-6
2. Fiziologia aparatului respirator. Fiziologia aparatului reno-urinar. (pentru studenții Facultății de Medicină Dentară). Bălan Daniela-Gabriela, Balcangiu-Stroescu Andra-Elena, Stănescu Iulia-Ioana. Editura Medicală, 2018. ISBN: 978-973-39-0854-8.
3. Guyton and Hall - Textbook Of Medical Physiology, Saunders, 15th Edition, 2025, ISBN-13: 9780443111013, ISBN-10: 0443111014.
4. Walter Boron, Emile Boulpaep - Medical Physiology, Elsevier Health Sciences, 2016, ISBN-13: 9781455743773, ISBN-10: 1455743771.
5. Walter Boron, Emile Boulpaep, Leon G Zagrean – Fiziologie Medicală, ediția III, Editura Hipocrate, 2017, 9789738837232 .
6. Guyton and Hall –Tratat de fiziologie a omului, ediția 13, Editura Callisto, 2019, ISBN: 9786068043357.

8.2. Laborator/ lucrare practică	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea programei cursurilor și lucrărilor practice, regulilor de protecție a muncii și PSI și a regulilor etice ale experimentelor pe animalele de laborator. Parcurgerea Regulamentului privind Activitatea Profesională a Studenților UMFCD.	Aplicații practice și teoretice (probe biologice, tehnici biochimice, teste funcționale). Învățământ programat interactiv. Folosirea de mijloace multimedia, filme didactice, prezentări	-
2. Aportul și eliminarea de apă. Compartimentele hidrice ale organismului. Principiul măsurării compartimentelor hidrice.		-
3. Proprietățile sângelui: culoare, temperatură, densitate (determinarea densității sângelui și a plasmei), vâscozitate, presiune osmotică, presiune oncotică.		-
4. Viteza de sedimentare a hematiilor (VSH). Hematocritul. Determinarea hematocritului.		-
5. Eritrocitele. Numărarea eritrocitelor. Indicii eritrocitari.		-
6. Hemoglobina. Dozarea hemoglobinei, derivații de hemoglobină. Cristalele Teichmann.		-
7. Hemoliza. Rezistența globulară.		-
8. Grupele sanguine OAB și Rh. Determinarea grupelor		-

sanguine.		
9. Leucocitele. Numărarea leucocitelor, formula leucocitară.		-
10. Hemostaza - explorarea hemostazei primare și a coagulării.		-
11. Interpretarea hemoleucogramei - cu indici eritrocitari și reticulocite.		-
12. Explorarea funcției renale (Examenul sumar. Examenul total. Examenul bacteriologic. Proba de diluție și concentrare. Clearance-ul renal).		-
13. Discuții referitoare la noțiunile învățate și subiectele de examen practic. Refaceri absențe lucrări practice.		-
14. Examen practic.		-
Bibliografie recentă : <ol style="list-style-type: none"> 1. Fiziologia sângelui –Bălan Daniela-Gabriela, Balcangiu-Stroescu Andra-Elena, Răducu Laura. Editura Medicală, 2018. ISSN 976-973-39-0645-6 2. Fiziologia aparatului respirator. Fiziologia aparatului reno-urinar. (pentru studenții Facultății de Medicină Dentară). Bălan Daniela-Gabriela, Balcangiu-Stroescu Andra-Elena, Stănescu Iulia-Ioana. Editura Medicală, 2018. ISBN: 978-973-39-0854-8. 3. Guyton and Hall - Textbook Of Medical Physiology, Saunders, 15th Edition, 2025, ISBN-13: 9780443111013, ISBN-10: 0443111014. 4. Walter Boron, Emile Boulpaep - Medical Physiology, Elsevier Health Sciences, 2016, ISBN-13: 9781455743773, ISBN-10: 1455743771. 5. Walter Boron, Emile Boulpaep, Leon G Zagrean – Fiziologie Medicală, ediția III, Editura Hipocrate, 2017, 9789738837232 . 6. Guyton and Hall –Tratat de fiziologie a omului, ediția 13, Editura Callisto, 2019, ISBN: 9786068043357. 		

9. Evaluarea

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> - Corectitudinea cunoștințelor dobândite și capacitatea de corelare - Parcurgerea bibliografiei recomandate - Atenția acordată informațiilor prezentate 	<p style="text-align: center;">Examen</p> <p>Examen de tip grilă cu 40 de întrebări de tip complement simplu și complement grupat</p>	60%

	- Utilizarea corectă a termenilor de specialitate - Acuratețea explicațiilor privind aspectele esențiale pentru practica medicală stomatologică		
9.5. Seminar/ laborator	- Capacitatea de înțelegere a mecanismelor funcționale, de reglare și integrare studiate - Interpretarea corectă a rezultatelor testelor paraclinice - Comunicarea clară și corect argumentată a cunoștințelor	Evaluare pe parcursul semestrului: În fiecare ședință de lucrări practice - examinare orală +/- scris sau grilă Lucrare de control	20%
		Examen practic și teoretic la final de semestru - noțiuni discutate la lucrările practice	20%
9.5.1. Proiect individual (dacă există)	-	-	-
Standard minim de performanță			
Standardul minim de performanță este reprezentat de cunoașterea elementară a noțiunilor de fiziologie a sângelui și fiziologie renală: volumul apei totale; compartimentele hidrice ale organismului; aportul și eliminarea de apă; volemia (valori normale și variații), volumul plasmatic (compoziție și valori normale ale parametrilor uzuali); hematocritul și VSH-ul (definiții, determinare, valori normale, variații); hemoglobina (valori normale, derivații normali și patologici, concentrații și variații); eritrocitele, leucocitele și trombocitele (roluri, valori normale, variații și efectele variațiilor); mecanismele de apărare ale organismului (enumerare și modul general de realizare); formula leucocitară normală la adult; hemostaza (etapele hemostazei, factorii implicați și testele de explorare a hemostazei); sistemele OAB și Rh (aglutinogenele, aglutininele; transfuzia); formarea urinei primare și finale, diureza (definiție, valori, variații).			

* În cazul programelor de licență, se vor completa Conform Anexei 2 a Standardelor de calitate specifice privind modul de desfășurare a activităților aferente programelor de studii universitare la forma de organizare cu frecvență, din ciclul I de studii, diferențiate în raport cu domeniile de studii universitare, aprobate prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 62/H/06.03.2025 și modificate prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 87/H/03.04.2025

* În cazul programelor de studii universitare de master vor fi vizate rezultate ale învățării aferente nivelului 7 din CNC, astfel:

Cunoștințe :

Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale

Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii

Aptitudini:

Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii

Responsabilitate și autonomie :

Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice
Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

