



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATEA Stomatologie
1.3.	DEPARTAMENTUL 1
1.3.	DISCIPLINA ANATOMIE
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: Sănătate - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: I (licență) și II (master)
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: Medicină dentară

### 2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei din planul de învățământ: ANATOMIE II				
2.2.	Codul disciplinei: MD01F09				
2.3.	Tipul disciplinei (DF/DS/DC): DF				
2.4.	Statutul disciplinei (DOB/DOP/DFA): DOB				
2.5.	Titularul activităților de curs: Prof. univ. dr. Victor Nimigean, Conf.univ. dr. Nicoleta Măru, Conf.univ.dr.Alexandra Diana Vrapciu				
2.6.	Titularul activităților de seminar: Prof. univ. dr. Victor Nimigean, Conf.univ. dr. Nicoleta Măru, Conf.univ.dr.Alexandra Diana Vrapciu, S.L.dr.Radu Constantin Ciuluvică, As.univ.dr.Roxana Victoria Ivașcu, As.univ.dr.Cătălina Bichir				
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul de evaluare (E/C/V)	E

### 3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică și de pregătire/studiu individual)

I. Pregătire universitară						
3.1. Nr ore pe săptămână	6	din care:	3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	84	din care:	3.5. curs	28	3.6. seminar/ laborator	56
II. Pregătire/studiu individual						
Distributia fondului de timp						ore
Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minimale recomandate						36
Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului						10
Desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate						16
Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală						4
Consultații						-
Alte activități						-

<b>3.7. Total ore de studiu individual</b>	66
<b>3.8. Total ore pe semestru (3.4.+3.7.)</b>	150
<b>3.9. Numărul de credite</b>	5

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

<b>4.1. de curriculum</b>	noțiuni de biologie de bază (compoziția și funcțiile fundamentale ale corpului uman)
<b>4.2. de competențe</b>	

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

<b>5.1. de desfășurare a cursului</b>	Amfiteatru cu următoarele dotări: sonorizare, videoproiecție
<b>5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului</b>	Sală de lucrări practice cu următoarele dotări: mese și utilități de disecție, WiFi

#### 6. Rezultatele învățării\*

<b>Cunoștințe</b>	<b>Aptitudini</b>	<b>Responsabilitate și autonomie</b>
<p><b>La finalizarea acestui curs, studenții vor fi capabili să:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrie originea aparentă, traiectul și distribuția nervilor cranieni III, IV, V, VI, VII, IX, X, XI și XII, cu accent pe semnificația lor clinică în stomatologie</li> <li>• Explice anatomia detaliată a diviziunilor maxilară și mandibulară ale nervului trigemen, inclusiv ramurile lor și zonele de inervație</li> <li>• Identifice și descrie traiectul și ramurile arterelor carotide extracraniene și modelele de drenaj venos ale capului și gâtului</li> <li>• Analizeze anatomia complexă a articulației temporomandibulare, inclusiv suprafețele articulare, discul,</li> </ul>	<p><b>La finalizarea acestui curs, studenții vor fi capabili să:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Urmărească traiectele nervilor cranieni corelat cu imaginile CBCT și să coreleze variațiile anatomice cu potențialele simptome clinice</li> <li>• Efectueze analiza detaliată a structurilor ATM folosind reconstrucția multiplanară CBCT și capacitățile de randare 3D</li> <li>• Identifice structurile vasculare și relațiile lor pe studii CBCT cu contrast</li> <li>• Demonstreze abilități avansate de interpretare CBCT pentru planificarea prechirurgicală, în special pentru extracțiile de molari de minte și plasarea implanturilor</li> <li>• Coreleze reperele anatomice de suprafață cu structurile profunde pentru examinarea clinică și administrarea anesteziei</li> <li>• Analizeze imaginile CBCT pentru a identifica variațiile anatomice care pot afecta planificarea tratamentului (de ex., variațiile canalului</li> </ul>	<p><b>La finalizarea acestui curs, studenții vor fi capabili să:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evalueze independent relațiile anatomice complexe și implicațiile lor pentru planificarea tratamentului și siguranța pacientului</li> <li>• Demonstreze luarea autonomă a deciziilor în selectarea protocoalelor de imagistică adecvate bazate pe indicațiile clinice</li> <li>• Își asume responsabilitatea pentru identificarea precisă a structurilor anatomice critice care ar putea fi în risc în timpul procedurilor chirurgicale</li> <li>• Demonstreze inițiativă în cercetarea variațiilor anatomice și consultarea resurselor suplimentare când întâlnesc cazuri complexe</li> <li>• Colaboreze eficient cu colegii medici prin furnizarea de evaluări anatomice precise și folosirea terminologiei profesionale adecvate</li> <li>• Își asume responsabilitatea pentru educația pacientului privind considerațiile anatomice în planificarea tratamentului</li> </ul>

<p>ligamentele, capsula articulară, vascularizația și inervația</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrie originea, inserția, acțiunea și inervația tuturor mușchilor masticatori și rolul lor în mișcarea mandibulară</li> <li>• Explice anatomia detaliată a cavității orale, inclusiv limitele, conținutul și variațiile regionale</li> <li>• Descrie anatomia, sistemul ductal și relațiile glandei parotide</li> <li>• Identifice structurile anatomice ale faringelui, laringelui, traheei cervicale și glandei tiroide, accentuând relevanța lor pentru practica dentară</li> <li>• Explice anatomia regiunii cervicotoracice, axilei, regiunilor brațului și fosei cubitale în raport cu urgențele medicale din practica dentară</li> <li>• Descrie pasajele anatomice de la încheietura mâinii și semnificația lor clinică</li> <li>• Identifice structurile cheie ale mediastinului, anatomiei pleuropulmonare și anatomiei cardiopericardice relevante pentru considerațiile tratamentului dentar</li> </ul>	<p>mandibular, anatomia sinusului maxilar)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Efectueze evaluarea sistematică a anatomiei căilor respiratorii folosind CBCT pentru evaluarea apneei de somn</li> <li>• Integreze cunoștințele anatomice cu scenariile clinice pentru a prezice potențialele complicații în timpul procedurilor dentare</li> <li>• Utilizeze caracteristicile avansate ale software-ului CBCT pentru aplicații de măsurare și planificare a tratamentului</li> <li>• Creeze rapoarte anatomice detaliate bazate pe rezultatele CBCT pentru consultații interdisciplinare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstreze practica etică în siguranța radiațiilor și justificarea pentru cererile de imagistică avansată</li> <li>• Dezvolte abilități autonome în dezvoltarea profesională continuă legată de tehnologiile de imagistică în evoluție și înțelegerea anatomică</li> <li>• Își asume responsabilitatea pentru recunoașterea limitelor cunoștințelor lor anatomice și căutarea consultației adecvate</li> <li>• Demonstreze leadership în activități de învățare între colegi și discuții bazate pe cazuri implicând scenarii anatomice complexe</li> <li>• Demonstreze responsabilitate pentru menținerea documentației detaliate a rezultatelor anatomice care pot impacta îngrijirea pe termen lung a pacientului</li> </ul>
--	--	--

## 7. Obiectivele disciplinei (corelate cu rezultatele învățării)

<b>7.1. Obiectivul general</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea elementelor de anatomie descriptivă și topografică a tuturor componentelor corpului uman.</li> <li>- Cunoașterea regiunilor și spațiilor corpului uman pe segmente axiale (cap, gât, trunchi) sau apendiculare (membre) în cadrul anatomiei topografice.</li> <li>- Cunoașterea morfologiei complexe a sistemelor de organe și aparate.</li> <li>- Explorarea morfologică pe piesă preparată (cadavru) și a secțiunilor anatomice macroscopice și digitale.</li> </ul> <p>Însușirea terminologiei anatomice internaționale (nomina anatomica).</p>	
<b>7.2. Obiective specifice</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cunoașterea și înțelegerea elementelor anatomice.</li> <li>2. Recunoașterea tuturor elementelor anatomice.</li> <li>3. Cunoașterea raporturilor dintre diferitele elemente anatomice.</li> <li>4. Studiul regiunilor topografice și a anatomiei secționale.</li> </ol> <p>Se propune ca la terminarea cursului studenții să fie capabili: prin studiul practic la cadavru și pe diverse preparate anatomice, prin studiul anatomiei imagistice, prin înțelegerea și aprofundarea noțiunilor de anatomie clinică cât și prin corelarea datelor teoretice cu cele de anatomie aplicată să se realizeze o pregătire anatomică solidă, necesară în perioada universitară, care este indispensabilă viitorului medic stomatolog.</p>	

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Nervii cranieni (III, IV, V, VI, VII, IX, X, XI, XII). Origine aparentă. Traiect. Distribuție.	Curs magistral. Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentari powerpoint, filme didactice, software specific.	
Nervul maxilar. Nervul mandibular		
Sistemul carotidian extracranian. Sistemul venos cefalo-cervical.		
Articulația temporo-mandibulară – Alcătuire. Componentele non-musculare. Vascularizație. Inervație.		
Mușchii masticatori – anatomia descriptivă și funcțională.		
Cavitatea bucală (I)		
Cavitatea bucală (II)		
Anatomia glandei parotide. Structură, lojă, raporturi intrinseci, raporturi extrinseci		
Faringe. Laringe. Esofag cervical. Trahee cervicală. Glanda tiroidă.		
Regiunea cervico-toracică: regiune cervico-mediastinală, regiune cervico-axilară (vârful axilei)		
Regiunea axilară. Regiunile brațului.		

Fosa cubitală. Regiunile antebrăului. Pasaje anatomice la nivelul carpului.		
Regiunea mediastinală. Elemente de anatomie pleuro-pulmonară.		
Elemente de anatomie cardio-pericardică.		
<b>Bibliografie recentă :</b> <b>Bibliografie curs și lucrări practice</b> 1. Notele de curs și lucrări practice actualizate pentru anul universitar în curs, ale Șefului Disciplinei, conform cu programa didactică (format electronic: *.pdf) încărcate pe platforma pentru învățământ online a facultății și la anatomy.ro. <b>Atlase de anatomie:</b> Netter FH, Hansen JT, Lambert DR. Netter's clinical anatomy. 1st ed. Carlstadt, N.J.: Icon Learning Systems; 2005. Netter FH. Atlas of human anatomy. 5th ed. Philadelphia, PA: Saunders/Elsevier; 2010. Rohen JW, Yokochi C, Lütjen-Drecoll E. Color atlas of anatomy: a photographic study of the human body. Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins Baltimore; 2011. Gray H, Standring S, Anand N, Birch R, Collins P, Crossman A, et al. Gray's anatomy: the anatomical basis of clinical practice. 41 ed. London, UK: Elsevier; 2016. Snell RS. Clinical Anatomy by Regions. 9th ed. . 2011: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.		
<b>8.2. Laborator/ lucrare practică</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Realizare scheme nervi cranieni (NC: III, IV, V, VI, VII, IX, X, XI, XII).	Verificarea cunoștințelor teoretice ale studenților despre lucrarea curentă, dovedirea de către student a cunoașterii metodei de disecție, evaluarea modului de lucru a fiecărui student. Verificarea cunoștințelor practice ale studentului prin identificarea elementelor anatomice macroscopice pe piesele cadaverice, preparate anatomice macroscopice, secțiuni, planșe anatomice și imagistice.	
Realizarea schemelor ramurilor nervilor maxilar și mandibular.		
Sistem carotidian extracranian. Sistemul venos cefalo-cervical. Studiu pe preparate/imagini/scheme. Realizare de scheme specifice.		
Articulația temporo-mandibulară – Alcătuire. Componentele non-musculare. Vascularizație. Inervație. Realizare scheme specifice.		
Mușchii gâtului.		
Anatomia limbii.		
Vascularizația și inervația feței, cavității bucale, dinților. Mușchii periorali.		
Anatomia descriptivă a nervului facial.		
Colocviu.		
Prezentare/demonstrare planuri vasculare în regiunea cervico-toracică. Vasele subclavii.		
Disecția axilei și brațului (prezentare/demonstrare).		
Scheme anatomice (conform curs).		

Domul pleural. Schema pediculilor pulmonari. Schema sistemului azygos. Schema aortei intratoracice. Schema venei cave superioare. Scheme cord.		
Examen practic.		
<b>Bibliografie recentă :</b>		
<b>Bibliografie curs și lucrări practice</b>		
1. Notele de curs și lucrări practice actualizate pentru anul universitar în curs, ale Șefului Disciplinei, conform cu programa didactică (format electronic: *.pdf) încărcate pe platforma pentru învățământ online a facultății și la anatomy.ro.		
<b>Atlase de anatomie:</b>		
Netter FH, Hansen JT, Lambert DR. Netter's clinical anatomy. 1st ed. Carlstadt, N.J.: Icon Learning Systems; 2005.		
Netter FH. Atlas of human anatomy. 5th ed. Philadelphia, PA: Saunders/Elsevier; 2010.		
Rohen JW, Yokochi C, Lütjen-Drecoll E. Color atlas of anatomy: a photographic study of the human body. Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins Baltimore; 2011.		
Gray H, Standring S, Anand N, Birch R, Collins P, Crossman A, et al. Gray's anatomy: the anatomical basis of clinical practice. 41 ed. London, UK: Elsevier; 2016.		
Snell RS. Clinical Anatomy by Regions. 9th ed. . 2011: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.		

## 9. Evaluarea

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
<b>9.4. Curs</b>	Prezentarea la examen teoretic este condiționată de participarea studenților la minimum 80% dintre cursuri. Examen grilă: - 60 de grile de tip: - complement simplu (30 grile), - complement grupat (30 grile),  - timp de desfășurare al examenului - 60 min. - <i>punctajul se reflectă în nota finală</i>	<i>Evaluare finală:</i> test grilă de 60 minute, cu 60 de întrebări grilă.  <i>Evaluare continuă:</i> test-grilă (30 grile, 15 tip complement simplu, 15 tip complement grupat, 30 minute) din materia predată în primele 8 săptămâni ale semestrului	60%  Testul grilă la 8 săptămâni are valoare de degrevare de materie dacă studenții obțin note > 5.00. Nota testului grilă nu se reflectă în nota finală de semestru.
<b>9.5. Seminar/ laborator</b>	Verificare de barem practic individuală, se desfășoară în timpul ultimei săptămâni din semestru. Verificarea de barem practic este obligatorie. punctajul se reflectă în nota finală.	<i>Evaluare finală:</i> verificare de barem practic	40%

<b>9.5.1. Proiect individual</b> (dacă există)			
<b>Standard minim de performanță</b>			
1. Cunoașterea terminologiei anatomice.			
2. Recunoașterea elementelor anatomice care alcătuiesc corpul uman și a relațiilor dintre ele.			

\* În cazul programelor de licență, se vor completa Conform Anexei 2 a Standardelor de calitate specifice privind modul de desfășurare a activităților aferente programelor de studii universitare la forma de organizare cu frecvență, din ciclul I de studii, diferențiate în raport cu domeniile de studii universitare, aprobate prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 62/H/06.03.2025 și modificate prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 87/H/03.04.2025

\* În cazul programelor de studii universitare de master vor fi vizate rezultate ale învățării aferente nivelului 7 din CNC, astfel:

*Cunoștințe :*

Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale

Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii

*Aptitudini:*

Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii

*Responsabilitate și autonomie :*

Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice  
Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor