



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATEA Stomatologie
1.3.	DEPARTAMENTUL I
1.3.	DISCIPLINA MORFOLOGIA DINTILOR, ARCADELOR DENTARE SI MATERIALE DENTARE
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: Sănătate - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: I (licență) și II (master)
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: Medicină dentară

### 2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei din planul de învățământ: MORFOLOGIA DINȚILOR ȘI ARCADELOR DENTARE				
2.2.	Codul disciplinei: MD01S06				
2.3.	Tipul disciplinei (DF/DS/DC): DS				
2.4.	Statutul disciplinei (DOB/DOP/DFA): DOB				
2.5.	Titularul activităților de curs: Conf. Univ. Dr. Bogdan Mihai Gălbinașu				
2.6.	Titularul activităților de seminar: Șef Lucr. Dr. Mirela Veronica Bucur				
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	I si II	2.9. Tipul de evaluare (E/C/V)	E

### 3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică și de pregătire/studiu individual)

<b>I. Pregătire universitară</b>						
3.1. Nr ore pe săptămână	6	din care:	3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	84	din care:	3.5. curs	28	3.6. seminar/ laborator	56
<b>II. Pregătire/studiu individual</b>						
<b>Distributia fondului de timp</b>						<b>ore</b>
Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minimale recomandate						28
Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului						14
Desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate						14
Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală						6
Consultații						2
Alte activități						2
<b>3.7. Total ore de studiu individual</b>						<b>66</b>

<b>3.8. Total ore pe semestru (3.4.+3.7.)</b>	150
<b>3.9. Numărul de credite</b>	5

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

<b>4.1. de curriculum</b>	Noțiuni de biologie elementară Noțiuni de embriologie dentară și anatomie a capului
<b>4.2. de competențe</b>	Nu e cazul

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

<b>5.1. de desfășurare a cursului</b>	Amfiteatru minim 70 locuri, computer, videoproiector Conversațiile telefonice nu sunt tolerate pe parcursul cursului. Întârzierea studenților în curs nu va fi tolerată, deoarece se dovedește a fi perturbatoare procesului educațional.
<b>5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului</b>	Laboratoare cu dotări specifice activităților practice - Conversațiile telefonice nu sunt tolerate în timpul laboratoarelor. - Întârzierea studenților nu va fi tolerată, deoarece se dovedește a fi perturbatoare procesului educațional. - Participarea obligatorie este cerută în laboratoare, fiind acceptate maximum 10% absențe nefăcute. - Recuperarea este permisă conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților înscriși la U.M.F. "Carol Davila", Capitolul VI, Art. 53

#### 6. Rezultatele învățării\*

<b>Cunoștințe</b>	<b>Aptitudini</b>	<b>Responsabilitate și autonomie</b>
Studentul/absolventul identifica, definește, descrie și diferențiază corespunzător noțiunile științifice fundamentale pe care se bazează stomatologia/medicina dentară, caracteristicile organismului uman sanatos, structurale (anatomice, histologice, celulare și moleculare) și functionale (fiziologice, biochimice, biofizice), precum și metodele științifice, în special, principiile de măsurare a funcțiilor biologice.	Studentul/absolventul analizează, evaluează și aplică cunoștințele obținute în studiile medicale și științele medico-biologice generale pentru a evalua și a diagnostica patologia și condițiile tesuturilor organismului uman și, respectiv, ale structurilor aparatului dento-maxilar.	Studentul/ absolventul aplică, analizează, adaptează și interpretează metodele fizice, chimice și biochimice care să permită implementarea și formarea unor concepte complexe privind sistemele biologice, corespunzătoare organismului uman.

## 7. Obiectivele disciplinei (corelate cu rezultatele învățării)

<b>7.1. Obiectivul general</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Însușirea de către studenți a noțiunilor teoretice și practice pentru refacere a morfologiei specifice fiecărei entități dentare definitive din aparatul dento maxilar;</li> <li>- Cunoașterea de către viitorul medic dentist a modului de redare directă a morfologiei dentare permanente pierdute, consecutiv diferitelor afecțiuni cu pierdere de substanță dură dentară;</li> <li>- Însușirea de către studenți a noțiunilor teoretice de morfologie permanentă astfel încât să poată fi redade prin desen sau modelaj;</li> <li>- Dezvoltarea aptitudinilor de comunicare profesională pentru realizarea unei colaborări eficiente în cadrul elaborării unui plan de tratament inter-disciplinar ulterior.</li> </ul>
<b>7.2. Obiective specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recunoașterea și identificarea dinților ce aparțin dentiției umane permanente;</li> <li>- Însușirea noțiunilor primare privind relațiile de ocluzie intermaxilare;</li> <li>- Dobândirea cunoștințelor de machetare necesare redării prin modelaj a noțiunilor teoretice de morfologiei însușite;</li> <li>- Exprimarea prin desen a noțiunilor teoretice privind morfologia aradelor dentare permanente.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Embriogeneza dinților. Perioada de creștere proliferativă. Perioada de calcifiere. Erupția dentară. Structurile dentare. Structura dintelui. Smalțul. Amelogeneza. Smalțul - compoziție și structură. Dentina. Cementul. Țesutul pulpar. Parodontiul. Osul alveolar.	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări PowerPoint, filme didactice.	Expuneri orale, prezentări Power-Point
2. <b>Terminologie.</b> Terminologia în morfologia dentară.		Expuneri orale, prezentări Power-Point
3. <b>Sisteme de notare.</b>		Expuneri orale, prezentări Power-Point
4. <b>Caracteristici de grup incisiv permanent. Morfologia dentară de grup incisiv superior.</b> Incisivul central permanent maxilar.		Expuneri orale, prezentări Power-Point
5. <b>Caracteristici de grup incisiv permanent. Morfologia dentară de grup incisiv superior.</b> Incisivul lateral permanent maxilar.		Expuneri orale, prezentări Power-Point
6. <b>Caracteristici de grup incisiv permanent. Morfologia dentară de grup incisiv inferior.</b> Incisivul central permanent mandibular. Incisivul lateral permanent mandibular.		Expuneri orale, prezentări Power-Point
7. <b>Morfologia dentară a grupului canin.</b> Caninul maxilar permanent. Caninul mandibular permanent.		Expuneri orale, prezentări Power-Point
8. <b>Morfologia dentară de grup a dinților permanenți.</b> Caracteristici comune dinților		Expuneri orale, prezentări Power-Point

frontali permanenți. Morfologia secundară a dinților frontali permanenți. Raporturi interdentare în zona frontală a arcadei.		
<b>9. Morfologia dentară de grup a dinților permanenți.</b> Morfologia primară a dinților laterali permanenți. Premolarii maxilari.		Expuneri orale, prezentări Power-Point
<b>10. Morfologia dentară de grup a dinților permanenți.</b> Premolarii mandibulari. Caracteristici comune premolarilor		Expuneri orale, prezentări Power-Point
<b>11. Morfologia dentară de grup a dinților permanenți.</b> Molarii maxilari.		Expuneri orale, prezentări Power-Point
<b>12. Morfologia dentară de grup a dinților permanenți.</b> Molarii mandibulari.		Expuneri orale, prezentări Power-Point
<b>13. Morfologia dentară de grup a dinților permanenți.</b> Caracteristici comune molarilor. Raporturi interdentare in zona laterala a arcadei.		Expuneri orale, prezentări Power-Point Expuneri orale, prezentări Power-Point
<b>14. Arcadele dentare ca sumă a poziției dinților.</b> Poziții ale dinților pe arcadă. Arcada dentară și creșterea		Expuneri orale, prezentări Power-Point
<b>Bibliografie recentă :</b>		
1. Morfologia dinților și arcadele dentare - Cursul predat, format PPT, anul curent de studii		
2. Morfologia dinților și arcadele dentare - Note de curs si lucrari practice, format PDF, anul curent de studii study		
3. Hilton Riquieri, "Dental Anatomy and Morphology", QUINTESSENCE PUB, 2019		
4. Rashmi GS (Phulari), "Textbook of Dental Anatomy, Physiology & Occlusion", Jaypee Brothers Medical Publishers, 2019		
5. Rickne C.Scheid, "Woelfel's Dental Anatomy, Enhanced Edition", Ninth Edition, 2020		
6. Stanley J. Nelson, Wheeler s anatomy, physiology and occlusion, Eleventh Edition, Ed. Elsevier 2020		
7. G. Richard Scott, Joel D. Irish, "Human Tooth Crown and Root Morphology", Cambridge University Press, 2017		
<b>8.2. Laborator/ lucrare practică</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Prezentarea modului de desfășurare a lucrărilor practice, instrumentar necesar, introducere, definiții.	Prezentare, demonstrații practice, sesiune hands-on, exerciții interactive	Exercițiu de manualitate, Aplicarea practica a notiunilor predate
<b>2. Incisivul central superior.</b> Modelarea morfologiei primare – demonstrație cadru didactic. Desenul ICS. Modelarea morfologiei primare de către studenți.		Exercițiu de manualitate, Aplicarea practica a notiunilor predate
<b>3. Incisivul lateral superior.</b> Modelarea morfologiei primare – demonstrație cadru didactic. Desenul ILS. Modelarea		Exercițiu de manualitate, Aplicarea practica a notiunilor predate

morfologiei primare de către studenți.		
4. <b>Caninul superior.</b> Modelarea morfologiei primare – demonstrație cadru didactic. Desenul CS. Modelarea morfologiei primare de către studenți.		Exercițiu de manualitate, Aplicarea practica a notiunilor predate
5. <b>Caninul inferior.</b> Modelarea morfologiei primare – demonstrație cadru didactic. Desenul CI. Modelarea morfologiei primare de către studenți.		Exercițiu de manualitate, Aplicarea practica a notiunilor predate
6. Recapitulare grup frontal. <b>Proba grup frontal</b>		Exercițiu de manualitate, Aplicarea practica a notiunilor predate
7. <b>Premolar I si II sup.</b> Modelarea morfologiei primare – demonstrație cadru didactic. Desenul PM1 si 2 sup. Modelarea morfologiei primare de către studenți.		Exercițiu de manualitate, Aplicarea practica a notiunilor predate
8. <b>Premolar II inf.</b> Modelarea morfologiei primare – demonstrație cadru didactic. Desenul PM2 inf. Modelarea morfologiei primare de către studenți.		Exercițiu de manualitate, Aplicarea practica a notiunilor predate
9. <b>Molar 1 superior.</b> Modelarea morfologiei primare – demonstrație cadru didactic. Desenul M1 sup. Modelarea morfologiei primare de către studenți.		Exercițiu de manualitate, Aplicarea practica a notiunilor predate
10. <b>Proba molar 1 superior</b>		Exercițiu de manualitate, Aplicarea practica a notiunilor predate
11. <b>Molar 1 inf.</b> Modelarea morfologiei primare – demonstrație cadru didactic. Desenul M1 inf. Modelarea morfologiei primare de către studenți.		Exercițiu de manualitate, Aplicarea practica a notiunilor predate
12. <b>Proba molar 1 inferior</b>		Exercițiu de manualitate, Aplicarea practica a notiunilor predate
13. <b>Molar 2 inf.</b> Modelarea morfologiei primare – demonstrație cadru didactic. Desenul M2 inf. Modelarea		Exercițiu de manualitate, Aplicarea practica a notiunilor predate

morfologiei primare de către studenți.		
14. Examen practic		Exercițiul de manualitate, Aplicarea practica a notiunilor predate
<b>Bibliografie recentă:</b> 1. Morfologia dinților și arcadelor dentare - Cursul predat, format PPT, anul curent de studii 2. Morfologia dinților și arcadelor dentare - Note de curs si lucrari practice, format PDF, anul curent de studii 3. Hilton Riquieri, “Dental Anatomy and Morphology“, QUINTESSENCE PUB, 2019 4. Rashmi GS (Phulari), “Textbook of Dental Anatomy, Physiology & Occlusion“, Jaypee Brothers Medical Publishers, 2019 5. Rickne C.Scheid, “Woelfel's Dental Anatomy, Enhanced Edition”, Ninth Edition, 2020 6. Stanley J. Nelson, Wheeler s anatomy, physiology and occlusion, Eleventh Edition, Ed. Elsevier 2020 7. G. Richard Scott, Joel D. Irish, “Human Tooth Crown and Root Morphology“, Cambridge University Press, 2017		

## 9. Evaluarea

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	<p>Continuitatea pregătirii teoretice pe parcursul semestrului</p> <p><b>Cerințe pentru nota 5:</b> cunoașterea elementară a noțiunilor teoretice privind morfologia dinților și arcadelor dentare. 50% răspunsuri corecte teste/examen scris.</p> <p><b>Cerințe pentru nota 10:</b> cunoașterea aprofundată a noțiunilor teoretice privind morfologia dinților și arcadelor dentare. 100% răspunsuri corecte teste/examen scris</p>	<p>Teste de verificare tip grilă și/ sau întrebări redacționale</p> <p>Examen scris tip grilă și/sau întrebări redacționale</p>	<p>20%</p> <p>60%</p>
9.5. Seminar/ laborator	Continuitatea activității de laborator și a activității individuale recomandate și coordonate pe parcursul semestrului	<b>Evaluare practică</b> evaluare orală, curentă evaluare formativă prin sondaj dialog profesor – studenți. se apreciază atitudinea studentului în laborator (prezență, punctualitate,	10%

	<b>Cerințe pentru nota 5:</b> cunoașterea elementară a noțiunilor practice privind morfologia dinților și arcadelor dentare și evaluarea deprinderilor practice însusite. 50% la fiecare componentă a evaluării.	ținută, pregătirea teoretică în concordanță cu faza de lucru, abilitățile de lucru, creativitatea).	10%
<b>9.5.1. Proiect individual</b> (dacă există)			
<b>Standard minim de performanță</b>			
Însușirea principalelor noțiuni legate de morfologia dinților și arcadelor dentare <ul style="list-style-type: none"> <li>• Morfologia dinților umani permanenți, caracteristici comune și diferențiale a grupurilor dentare</li> <li>• Caracteristicile morfologice ale arcadelor dentare permanente</li> <li>• Elemente primare de ocluzie statică</li> <li>• Pozițiile de referință mandibulo-maxilare</li> </ul> Structura țesuturilor dure dentare minim 50% la fiecare componentă a evaluării			

\* În cazul programelor de licență, se vor completa Conform Anexei 2 a Standardelor de calitate specifice privind modul de desfășurare a activităților aferente programelor de studii universitare la forma de organizare cu frecvență, din ciclul I de studii, diferențiate în raport cu domeniile de studii universitare, aprobate prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 62/H/06.03.2025 și modificate prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 87/H/03.04.2025

\* În cazul programelor de studii universitare de master vor fi vizate rezultate ale învățării aferente nivelului 7 din CNC, astfel:

*Cunoștințe :*

Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale

Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii

*Aptitudini:*

Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii

*Responsabilitate și autonomie :*

Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice  
 Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor